

# 最新社会玩具大家玩教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 社会玩具大家玩教案篇一

以自我为中心是独生子女的一种通病，有些幼儿常常是把自己喜欢吃的、喜欢玩的一个人独享，而不会与别人分享。而玩具是每个幼儿都喜欢的，每天都会接触到的。因此，针对这一情况，设计了本活动，旨在让幼儿学会分享，体验分享的快乐。

1、通过看、想、亲身练习等活动，让幼儿学会分享玩具的具体行为。

2、使幼儿乐意与别人分享自己的玩具，体验分享的快乐。

1、活动室布置成“玩具城”，玩具数目是幼儿人数的一半。

2、录像机、电视机。

一、导入：

“小朋友，你们喜欢玩玩具吗？”（请幼儿说说）

二、观看录像，引导幼儿对照：

镜头一：几个小朋友在争抢玩具，抢自己喜欢的玩具。

镜头二：几个小朋友玩完玩具后，在交换玩。

“你认为哪些小朋友做得好呢？为什么？那应该怎样做呢？”（引导幼儿自由讨论）

三、带领幼儿去“玩具城”让幼儿体验到分享的快乐：

（1）“今天玩具城开张了，请我们小朋友一起玩，那我们现在就出发吧！”（让幼儿自由玩玩具）

（2）“刚才你是怎么玩的？你玩的开心吗？为什么呢？”  
（引导幼儿说出与别人分享了玩具）

（3）师小结：我们有了好玩的玩具应和别人一起分享，这样不仅自己能快乐，别人也能得到快乐。

四、想想说说：

（1）当你有了好吃的，你会怎样和小朋友一起分享呢？

（2）假如你有了新的图书，你会怎样做呢？

## 社会玩具大家玩教案篇二

最近我们班在进行期末幼儿体格测量活动，我发现孩子们总是三三两两的站在一起比高矮，于是就设计了本次活动。

活动目标

- 1、通过目测比较高矮，建立初步的测量概念。
- 2、培养幼儿乐于参与活动的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

活动重点：比较物品高矮

活动难点：比较物品高矮

活动准备

积木玩具若干、高矮不同的机器人、高矮不同的沙瓶、高矮不同的两个熊娃娃

活动过程

一、比高矮，建立初步概念

1、出示熊娃娃，提问：两个娃娃有什么不同——高矮

2、依次出示沙瓶、机器人。进行比较高矮。

3、请两组小朋友进行比较高矮。

二、游戏《听口令做动作》

目的：巩固高矮概念

三：幼儿操作

幼儿操作积木玩具，摆出高、矮不同的两座“高塔”。

延伸活动：发现周围高矮不同的物品

教学反思

在设计本次活动时，一直在考虑高矮应该是在同一水平位置进行比较，但由于考虑幼儿年龄及认知基础，课堂设计没有涉及这些知识，只是简单的进行目测比较。

活动中孩子在接受程度上还是可以的，因为孩子已经有了这方面的知识经验。在第一个出示熊娃娃环节，提问还是很到位的，能够给孩子足够的空间去回答问题。但是本次活动是《好玩的玩具》，材料准备不够充分，没有为孩子提供充分的玩具材料，导致孩子在投入时过于被动。情感方面也没有得到充分发挥。

如果我重新进行本次很多，我会为孩子提供充分的材料，使幼儿自己动手去操作，去发现各个物品的不同，来达到目标，发展孩子的能力。

当时老师们提到的最多的问题就是材料不充分，没有让孩子充分的参与到活动当中，以至于整节活动欠灵活和生动。

在以后的活动设计中，我一定充分考虑孩子的年龄特点和认知基础，把孩子作为整个活动的主题。

## 社会玩具大家玩教案篇三

1. 愿意将自己喜欢的玩具与同伴分享，感受与同伴分享玩具的快乐。
2. 学唱歌曲《我有玩具大家玩》，尝试合作演唱。

活动准备：歌曲

1. 复习故事《我有玩具大家玩》，引导幼儿认真倾听。

小结：一个人玩很孤独，再好玩的玩具也会越来越没意思，只有和大家一起玩，共同分享玩具才会越来越开心。

1. 你最喜欢什么玩具？你愿意把自己喜欢的玩具和别人分享吗？

2. 鼓励幼儿与同伴一起分享自己最喜欢的玩具，并用完整的语句向同伴介绍自己的玩具最好玩的地方。

3. 你刚才和谁一起分享了玩具，觉得开心吗？为什么？

小结：玩具要一起分享着玩才最开心。

1. 播放歌曲《我有玩具大家玩》，组织幼儿欣赏。

2. 歌曲里讲了些什么？听到这首歌有什么感觉？

3. 引导幼儿按节奏学念歌词（从“来吧”至“红红绿绿多好看”），跟随音乐学唱歌曲。

4. 教师弹奏歌曲《我有玩具大家玩》说白部分的音乐，幼儿跟随者教师，和着音乐说白。

5. 教师完整范唱，幼儿跟随。

6. 合作演唱

（1）幼儿分成两组，一组表演演唱部分，一组表演说白部分，引导两组幼儿自然、准确地接唱。两组幼儿可轮换唱不同段落（乐句）。

（2）启发幼儿大胆运用肢体动作表现歌曲，并尝试把自己喜欢的玩具改编成歌词内容，如将“布娃娃撑花伞，小猴子爬竹竿”改编为“小锣鼓叮咚响，大积木搭楼房”等。

（3）鼓励幼儿用愉快的歌声和生动的动作来表达自己的快乐心情。

## 社会玩具大家玩教案篇四

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 能在集体面前大胆发言，积极想象。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

### 一。介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

### 二。交换玩耍

1. 自由玩耍。
2. 交流玩耍的情况。

“要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

“想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

“在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三。活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主兴与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

以后我将会多多学习，将不足之处变成自己的长处。

## 社会玩具大家玩教案篇五

作为一名老师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是白话文整理的小班教案：玩具大家玩（优秀6篇），希望大家可以喜欢并分享出去。

### 幼儿园里玩具多

1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。

2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。

活动准备：小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔活动过程：

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。

2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量1、这儿有一间小



房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

1不独占玩具，愿意将自己的玩具与同伴分享。

2、体验与别人共同玩、轮流玩玩具的快乐。

3、能够比较准确地向他人介绍自己的玩具的名称、特点及为什么喜欢它。

鼓励幼儿主动地与小伙伴交换玩具玩，重点关注喜欢独处、不愿与人分享或互换玩具的幼儿。与之亲近，了解他们不喜欢与别人交换玩具玩的原因，逐步引导他们同小伙伴交换玩具玩。

由于幼儿语言的发展相对较慢，还没习惯用完整的语句介绍自己的玩具名称及玩法，对他们来说，完成完整的句子对话有一定困难。

1、每个幼儿从家里带来一样自己最喜欢的玩具。

2、教师带一件玩具。

3、字卡：玩具。

1、教师先介绍自己带来的玩具名称和玩法。告诉幼儿这是自己喜欢的玩具，他愿意和大家做朋友，请小朋友也来玩。随后出示字卡：玩具。

2、请幼儿玩自己的玩具，引出课题引起活动兴趣。

教师引导语：小朋友们，我知道今天你们都从家里带来了自己最喜欢的玩具，你们想不想玩呀？那快到前面来玩吧。

3、请每个幼儿都来介绍，演示自己的玩具。

1、幼儿自由交换或一起玩玩具，提示幼儿爱护玩具。

教师导语：我发现有的小朋友带来的是新玩具，希望大家在玩别人玩具时要爱惜所有的玩具，注意不要摔到地上，要轻拿轻放。现在你们都知道了该怎样与别人商量交换玩具，那么现在你们就去找小伙伴试一试，和它们去交换玩玩具吧。

2、请幼儿说说最喜欢谁的玩具？为什么喜欢它？

今天，你们与小伙伴交换玩具玩，不仅玩到了更多更好玩的玩具，还交到了好朋友。所以，老师希望以后小朋友们有了玩具，都能和大家一起玩，把你的快乐和小伙伴们分享。

幼儿园里玩具多

1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。

2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具

1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。

2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量

1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

### 三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家

1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

## 2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

## 活动二：交换玩具玩（艺术、语言）

活动目标：

- 1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。
- 2、能续编出不同玩具名称的歌词，发挥想象力。

活动准备：

- 1、幼儿自带一件玩具
- 2、音乐磁带

请大班幼儿表演情景《交换玩具玩》

活动过程：

1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

1、学习根据物品的种类或某种特征进行归类。

2、体验操作游戏的快乐。

3、初步培养幼儿的合作意识。

各种玩具若干玩具标记

1、做一些简单的韵律活动导入学习活动。

2、教师把准备好的玩具混合在一起，运用哭的形式吸引幼儿注意了。

老师故意问：谁在哭？

幼儿：老师

老师：“不是，是一些迷路的小玩具在哭，听，它们又哭了”  
老师又发出哭的声音，边哭边说“呜！呜！呜！我要回家，我要回家，但是我迷路了，谁送我回家？”

老师提问：“谁来帮助这些迷路的玩具回家呀？激起幼儿主动学习，主动操作欲望。

幼儿：“我、我、我”

老师：“但是这迷路的玩具都混在一起了，它们住的家都不一样，如果你们送错了它们家，它们还是会很伤心的哭的”那我们一起来认识一下它们先，等会再送它们回家。

4、教师出示玩具标记，让幼儿认识标记代表谁的家，然后教师拿一些玩具与幼儿一起送玩具回家（老师扮演玩具的声音对幼儿说出礼貌用语“谢谢”

送玩具回家，教师巡回指导。

我们一起去找找看看还有没有迷路的小玩具。

对于小班幼儿来说，首先要培养的是他们对于体育活动的兴趣，这是由幼儿身心发展的特点所决定的，只有兴趣才能带动他们进行技能的练习，因此我使用的主要教学方法是游戏

法。我设计了“宝宝真能干”的游戏，把热身活动、动作示范、重点练习、难点解决全部放在游戏中进行，让幼儿在不断展开的游戏中快乐、自主地掌握活动技能。

1、培养幼儿参与体育活动的兴趣；

2、能在相距25厘米的平行线中走。

3、学习收放玩具，熟悉集体生活的常规。

4、行走时，学习两臂自然侧平举，保持身体平衡。

1、场地两端分别放置塑料筐5—6个，玩具是幼儿人数的2—3倍。

2、在场地中间画4—5条长3—5米宽25厘米的小路，路边以绿色代表小草，小路间有一定的间隔距离。

3、节奏鲜明的乐曲《玩具进行曲》。

（一）、热身活动。选用节奏鲜明的乐曲，带孩子们进行小动物模仿操的练习，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）、用游戏《大风来了》让幼儿练习平衡。

1、“孩子们，你们喜欢小风车吗？（喜欢）我们一起来学小风车吧，让我们一起来转一转。”我说游戏儿歌：“转转转，转转转，小风来了慢慢转，大风来了快快转，风儿停了我就站。”幼儿随儿歌快乐旋转，老师可以利用儿歌来不断调整活动强度，保持幼儿最佳的活动状态。

2、师：“刚才，小朋友在学小风车转的时候，老师听到一个声音，老师找呀找，发现地上有玩具在哭，玩具为什么哭呢？原来有些小朋友把玩过的玩具忘到了外面，玩具回不了家，急得要哭了，我们一起来找到它们，送它们回家吧！”



3、在找玩具的过程中，老师带领幼儿练习在平行线中行走。先请幼儿集体在25厘米的平行线中行走，也就是走小路，让孩子们自己试一试后，并讨论怎样走才能有快又稳，还不能踩到路边的小草。

4、然后请几名做得好的幼儿示范在平行线中走小路的方法，教师讲清动作要点，再次请幼儿一起来试一试在25厘米的平行线上走小路，帮助幼儿掌握平衡的要点。

6、分组游戏，送玩具回家。在这一环节中，将幼儿分为几组，送玩具回家，巩固在平行线中行走的技能。老师要不断提醒幼儿要走在路中间，不要踩线。

7、找一找还有哪些玩具，把他们也送回家。

在这一环节中，我增加了游戏的难度，设置不同的小路，请孩子们在上面行走。有弯曲的小路，高20厘米的平衡板，22厘米左右的小路等。

8、教师小结

小朋友们都很聪明，都为玩具找到了家，下次玩具还要来和我们小一班的小朋友做朋友，小朋友以后玩完玩具，一定要让玩具回家，不能乱放乱扔，玩具会生气的。现在玩具回到家可高兴了，来我们一起庆祝一下，让幼儿在《玩具进行曲》的音乐声中，进行放松练习。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());