

最新社会玩具大家玩教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

社会玩具大家玩教案篇一

以自我为中心是独生子女的一种通病，有些幼儿常常是把自己喜欢吃的、喜欢玩的一个人独享，而不会与别人分享。而玩具是每个幼儿都喜欢的，每天都会接触到的。因此，针对这一情况，设计了本活动，旨在让幼儿学会分享，体验分享的快乐。

1、通过看、想、亲身练习等活动，让幼儿学会分享玩具的具体行为。

2、使幼儿乐意与别人分享自己的玩具，体验分享的快乐。

1、活动室布置成“玩具城”，玩具数目是幼儿人数的一半。

2、录像机、电视机。

一、导入：

“小朋友，你们喜欢玩玩具吗？”（请幼儿说说）

二、观看录像，引导幼儿对照：

镜头一：几个小朋友在争抢玩具，抢自己喜欢的玩具。

镜头二：几个小朋友玩完玩具后，在交换玩。

“你认为哪些小朋友做得好呢？为什么？那应该怎样做呢？”（引导幼儿自由讨论）

三、带领幼儿去“玩具城”让幼儿体验到分享的快乐：

（1）“今天玩具城开张了，请我们小朋友一起玩，那我们现在就出发吧！”（让幼儿自由玩玩具）

（2）“刚才你是怎么玩的？你玩的开心吗？为什么呢？”
（引导幼儿说出与别人分享了玩具）

（3）师小结：我们有了好玩的玩具应和别人一起分享，这样不仅自己能快乐，别人也能得到快乐。

四、想想说说：

（1）当你有了好吃的，你会怎样和小朋友一起分享呢？

（2）假如你有了新的图书，你会怎样做呢？

社会玩具大家玩教案篇二

最近我们班在进行期末幼儿体格测量活动，我发现孩子们总是三三两两的站在一起比高矮，于是就设计了本次活动。

活动目标

- 1、通过目测比较高矮，建立初步的测量概念。
- 2、培养幼儿乐于参与活动的兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

活动重点：比较物品高矮

活动难点：比较物品高矮

活动准备

积木玩具若干、高矮不同的机器人、高矮不同的沙瓶、高矮不同的两个熊娃娃

活动过程

一、比高矮，建立初步概念

1、出示熊娃娃，提问：两个娃娃有什么不同——高矮

2、依次出示沙瓶、机器人。进行比较高矮。

3、请两组小朋友进行比较高矮。

二、游戏《听口令做动作》

目的：巩固高矮概念

三：幼儿操作

幼儿操作积木玩具，摆出高、矮不同的两座“高塔”。

延伸活动：发现周围高矮不同的物品

教学反思

在设计本次活动时，一直在考虑高矮应该是在同一水平位置进行比较，但由于考虑幼儿年龄及认知基础，课堂设计没有涉及这些知识，只是简单的进行目测比较。

活动中孩子在接受程度上还是可以的，因为孩子已经有了这方面的知识经验。在第一个出示熊娃娃环节，提问还是很到位的，能够给孩子充分的空间去回答问题。但是本次活动是《好玩的玩具》，材料准备不够充分，没有为孩子提供充分的玩具材料，导致孩子在投入时过于被动。情感方面也没有得到充分发挥。

如果我重新进行本次很多，我会为孩子提供充分的材料，使幼儿自己动手去操作，去发现各个物品的不同，来达到目标，发展孩子的能力。

当时老师们提到的最多的问题就是材料不充分，没有让孩子充分的参与到活动当中，以至于整节活动欠灵活和生动。

在以后的活动设计中，我一定充分考虑孩子的年龄特点和认知基础，把孩子作为整个活动的主题。

社会玩具大家玩教案篇三

1. 愿意将自己喜欢的玩具与同伴分享，感受与同伴分享玩具的快乐。
2. 学唱歌曲《我有玩具大家玩》，尝试合作演唱。

活动准备：歌曲

1. 复习故事《我有玩具大家玩》，引导幼儿认真倾听。

小结：一个人玩很孤独，再好玩的玩具也会越来越没意思，只有和大家一起玩，共同分享玩具才会越来越开心。

1. 你最喜欢什么玩具？你愿意把自己喜欢的玩具和别人分享吗？

2. 鼓励幼儿与同伴一起分享自己最喜欢的玩具，并用完整的语句向同伴介绍自己的玩具最好玩的地方。

3. 你刚才和谁一起分享了玩具，觉得开心吗？为什么？

小结：玩具要一起分享着玩才最开心。

1. 播放歌曲《我有玩具大家玩》，组织幼儿欣赏。

2. 歌曲里讲了些什么？听到这首歌有什么感觉？

3. 引导幼儿按节奏学念歌词（从“来吧”至“红红绿绿多好看”），跟随音乐学唱歌曲。

4. 教师弹奏歌曲《我有玩具大家玩》说白部分的音乐，幼儿跟随者教师，和着音乐说白。

5. 教师完整范唱，幼儿跟随。

6. 合作演唱

（1）幼儿分成两组，一组表演演唱部分，一组表演说白部分，引导两组幼儿自然、准确地接唱。两组幼儿可轮换唱不同段落（乐句）。

（2）启发幼儿大胆运用肢体动作表现歌曲，并尝试把自己喜欢的玩具改编成歌词内容，如将“布娃娃撑花伞，小猴子爬竹竿”改编为“小锣鼓叮咚响，大积木搭楼房”等。

（3）鼓励幼儿用愉快的歌声和生动的动作来表达自己的快乐心情。

社会玩具大家玩教案篇四

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 能在集体面前大胆发言，积极想象。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

1. 每人自带一件玩具。
2. 塑料篮子数个。

一。介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。
2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

二。交换玩耍

1. 自由玩耍。
2. 交流玩耍的情况。

“要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

“想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

“在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩具并一起玩的孩子。

三。活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。

2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主兴与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。

3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。

4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。

5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

6. 对学生的了解也不够充分，还是出现抢玩具的情况。

以后我将会多多学习，将不足之处变成自己的长处。

社会玩具大家玩教案篇五

作为一名老师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是白话文整理的小班教案：玩具大家玩（优秀6篇），希望大家可以喜欢并分享出去。

幼儿园里玩具多

1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。

2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。

活动准备：小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔
活动过程：

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具
1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。

2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……，我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量
1、这儿有一间小

房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

1不独占玩具，愿意将自己的玩具与同伴分享。

2、体验与别人共同玩、轮流玩玩具的快乐。

3、能够比较准确地向他人介绍自己的玩具的名称、特点及为什么喜欢它。

鼓励幼儿主动地与小伙伴交换玩具玩，重点关注喜欢独处、不愿与人分享或互换玩具的幼儿。与之亲近，了解他们不喜欢与别人交换玩具玩的原因，逐步引导他们同小伙伴交换玩具玩。

由于幼儿语言的发展相对较慢，还没习惯用完整的语句介绍自己的玩具名称及玩法，对他们来说，完成完整的句子对话有一定困难。

1、每个幼儿从家里带来一样自己最喜欢的玩具。

2、教师带一件玩具。

3、字卡：玩具。

1、教师先介绍自己带来的玩具名称和玩法。告诉幼儿这是自己喜欢的玩具，他愿意和大家做朋友，请小朋友也来玩。随后出示字卡：玩具。

2、请幼儿玩自己的玩具，引出课题引起活动兴趣。

教师引导语：小朋友们，我知道今天你们都从家里带来了自己最喜欢的玩具，你们想不想玩呀？那快到前面来玩吧。

3、请每个幼儿都来介绍，演示自己的玩具。

1、幼儿自由交换或一起玩玩具，提示幼儿爱护玩具。

教师导语：我发现有的小朋友带来的是新玩具，希望大家在玩别人玩具时要爱惜所有的玩具，注意不要摔到地上，要轻拿轻放。现在你们都知道了该怎样与别人商量交换玩具，那么现在你们就去找小伙伴试一试，和他們去交换玩玩具吧。

2、请幼儿说说最喜欢谁的玩具？为什么喜欢它？

今天，你们与小伙伴交换玩具玩，不仅玩到了更多更好玩的玩具，还交到了好朋友。所以，老师希望以后小朋友们有了玩具，都能和大家一起玩，把你的快乐和小伙伴们分享。

幼儿园里玩具多

1、知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具、玩具玩好送回家。

2、摆弄玩具，感受一和许多两个不同的量。

3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

小房子以及若干小玩具、鸡妈妈以及若干蛋、一篮积木、每人一盒蜡笔

一、介绍玩具——知道一些玩具的名称和玩法，懂得轻拿轻放玩具

1、幼儿园有很多玩具，我们来说说它们的名字。

2、谁知道这些玩具怎么玩？请个别幼儿演示个别玩具。

小结：幼儿园里玩具真多……我们要轻轻拿、轻轻放，不要弄疼玩具。

二、发现秘密——感受一和许多两个不同的量

1、这儿有一间小房子，房子里有扇小门，请小朋友摸一摸里面有什么？游戏：发现一间房子里有一个一个小玩具，一个一个一个小玩具放在一起就是许多。

2、鸡妈妈肚子里也有个洞洞，请小朋友摸一摸，摸到了什么？游戏：发现鸡妈妈肚子里有一个一个蛋，一个一个蛋放在一起变成了许多蛋。

3、一个一个积木在一起也会变成许多。游戏操作。

小结：幼儿园的玩具真多，一个一个放在一起就是许多。

三、玩具玩好要回家——懂得玩具玩好要送回家

1、老师拿来了蜡笔，有多少蜡笔？老师把许多蜡笔分给小朋友，变成一盒一盒。

2、玩蜡笔：开门——出来玩——回家——关门。边玩老师使用语言和幼儿沟通，启发幼儿说说玩具玩好要回家。

3、把其它玩具也送回家。

小结：玩具是我们的好朋友，我们要爱护它，玩好以后要把它们送回家。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

1、体验大家一起玩玩具的快乐。

2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意；能与同伴友好地一起玩。

1、幼儿自带一件玩具。

2、大皮球

3、创设“玩具出租屋”，将幼儿带来的玩具放在一起。

1、交流介绍：

幼儿介绍自带的玩具，边介绍边示范玩。

幼儿尝试经不同的玩具归类，如电动玩具、长毛绒玩具等。

2、交换玩耍：

幼儿自由玩耍，交流玩耍的情况：“你们在玩玩具时有什么问题吗？”

教师随机让幼儿讨论：“想玩别人的玩具，应该怎么办？”

交流一些借玩具的礼貌用语。

师生小结：要玩别人的玩具，先要有礼貌，征得对方的同意后才能拿，并要有礼貌地说谢谢。

幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

表扬能主动交换玩具及一起玩的孩子。

活动二：交换玩具玩（艺术、语言）

活动目标：

- 1、有兴趣地学唱歌曲，体验交换玩具玩的快乐。
- 2、能续编出不同玩具名称的歌词，发挥想象力。

活动准备：

- 1、幼儿自带一件玩具
- 2、音乐磁带

请大班幼儿表演情景《交换玩具玩》

活动过程：

1、欣赏情景表演《交换玩具玩》：

“哥哥姐姐在干什么？”

“他们是怎么玩玩具的？”

“他们玩得高兴吗？”

“为什么会这么高兴？”

再一次欣赏表演。

2、欣赏并学唱歌曲：

幼儿一边欣赏表演一边欣赏教师演唱歌曲：

“我把哥哥姐姐玩玩具的事情编成了一首好听的歌，你们听听歌里唱了些什么？”

幼儿分成两组，一组幼儿跟哥哥唱，一组跟姐姐唱，然后轮换。

幼儿两两结对，边唱边自由表演。

3、尝试续编歌词：

“你们有哪些玩具也可以和小朋友交换玩呢？”

请两名幼儿交换玩玩具，大家一起编唱不同玩具名称的歌词。

1、学习根据物品的种类或某种特征进行归类。

2、体验操作游戏的快乐。

3、初步培养幼儿的合作意识。

各种玩具若干玩具标记

1、做一些简单的韵律活动导入学习活动。

2、教师把准备好的玩具混合在一起，运用哭的形式吸引幼儿注意了。

老师故意问：谁在哭？

幼儿：老师

老师：“不是，是一些迷路的小玩具在哭，听，它们又哭了”
老师又发出哭的声音，边哭边说“呜！呜！呜！我要回家，我要回家，但是我迷路了，谁送我回家？”

老师提问：“谁来帮助这些迷路的玩具回家呀？激起幼儿主动学习，主动操作欲望。

幼儿：“我、我、我”

老师：“但是这迷路的玩具都混在一起了，它们住的家都不一样，如果你们送错了它们家，它们还是会很伤心的哭的”那我们一起来认识一下它们先，等会再送它们回家。

4、教师出示玩具标记，让幼儿认识标记代表谁的家，然后教师拿一些玩具与幼儿一起送玩具回家（老师扮演玩具的声音对幼儿说出礼貌用语“谢谢”

送玩具回家，教师巡回指导。

我们一起去找找看看还有没有迷路的小玩具。

对于小班幼儿来说，首先要培养的是他们对于体育活动的兴趣，这是由幼儿身心发展的特点所决定的，只有兴趣才能带动他们进行技能的练习，因此我使用的主要教学方法是游戏

法。我设计了“宝宝真能干”的游戏，把热身活动、动作示范、重点练习、难点解决全部放在游戏中进行，让幼儿在不断展开的游戏中快乐、自主地掌握活动技能。

1、培养幼儿参与体育活动的兴趣；

2、能在相距25厘米的平行线中走。

3、学习收放玩具，熟悉集体生活的常规。

4、行走时，学习两臂自然侧平举，保持身体平衡。

1、场地两端分别放置塑料筐5—6个，玩具是幼儿人数的2—3倍。

2、在场地中间画4—5条长3—5米宽25厘米的小路，路边以绿色代表小草，小路间有一定的间隔距离。

3、节奏鲜明的乐曲《玩具进行曲》。

（一）、热身活动。选用节奏鲜明的乐曲，带孩子们进行小动物模仿操的练习，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）、用游戏《大风来了》让幼儿练习平衡。

1、“孩子们，你们喜欢小风车吗？（喜欢）我们一起来学小风车吧，让我们一起来转一转。”我说游戏儿歌：“转转转，转转转，小风来了慢慢转，大风来了快快转，风儿停了我就站。”幼儿随儿歌快乐旋转，老师可以利用儿歌来不断调整活动强度，保持幼儿最佳的活动状态。

2、师：“刚才，小朋友在学小风车转的时候，老师听到一个声音，老师找呀找，发现地上有玩具在哭，玩具为什么哭呢？原来有些小朋友把玩过的玩具忘到了外面，玩具回不了家，急得要哭了，我们一起来找到它们，送它们回家吧！”

3、在找玩具的过程中，老师带领幼儿练习在平行线中行走。先请幼儿集体在25厘米的平行线中行走，也就是走小路，让孩子们自己试一试后，并讨论怎样走才能有快又稳，还不能踩到路边的小草。

4、然后请几名做得好的幼儿示范在平行线中走小路的方法，教师讲清动作要点，再次请幼儿一起来试一试在25厘米的平行线上走小路，帮助幼儿掌握平衡的要点。

6、分组游戏，送玩具回家。在这一环节中，将幼儿分为几组，送玩具回家，巩固在平行线中行走的技能。老师要不断提醒幼儿要走在路中间，不要踩线。

7、找一找还有哪些玩具，把他们也送回家。

在这一环节中，我增加了游戏的难度，设置不同的小路，请孩子们在上面行走。有弯曲的小路，高20厘米的平衡板，22厘米左右的小路等。

8、教师小结

小朋友们都很聪明，都为玩具找到了家，下次玩具还要来和我们小一班的小朋友做朋友，小朋友以后玩完玩具，一定要让玩具回家，不能乱放乱扔，玩具会生气的。现在玩具回到家可高兴了，来我们一起庆祝一下，让幼儿在《玩具进行曲》的音乐声中，进行放松练习。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());