

2023年中班数学它们一样多吗教案及反思 中班数学小鱼一样多教案(精选8篇)

教案还可以促进教师的专业成长和反思教育实践的能力。以下是一些初二教案的教学实践，希望对大家的教学工作有所启发。

中班数学它们一样多吗教案及反思篇一

1. 在正确感知7以内数量的基础上学习比较7以内数量的多少；
2. 学习用“添上”或“去掉”的方法把不一样多变成一样多；
3. 在游戏中体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
5. 引导幼儿对数字产生兴趣。

1. 经验准备：在日常生活中幼儿已会辨认1-7的数字；会正确区分红色和蓝色。

2. 物质准备：教具：1——7的数字卡；多媒体课件；游戏音乐。
学具：红、黄、蓝、紫色小鱼若干包装错误的小鱼若干份（卡纸中间写有1——7中的任意一个数字，卡纸边上贴上与中间数字不一样多的小鱼）；篮子8个。

一、出示钓鱼图片，激发幼儿活动兴趣

t:你们知道他们在干什么吗?你有没有钓过鱼?

t:今天，我们就一起来钓鱼吧！

二、游戏一：钓小鱼(红色)，会准确说出小鱼总数(数量尽量控制在7以内)

1. 老师讲解“钓鱼”游戏的规则和要求。

t:我们的篮子里有红色和蓝色的小鱼，我们一边跟着音乐一边钓红色的小鱼，红色小鱼的头和尾巴连在一起，音乐停止后，我们的小朋友就停止钓鱼。

2. 幼儿数数自己钓了几条红色小鱼？

t:音乐停止了，请你们数数自己一共钓了几条红色小鱼？

3. 请个别幼儿说说自己钓的小鱼数量。

t:请你来说说你钓了几条鱼。

4. 老师举1——7的数卡，每举一个数卡，请钓了相应数量小鱼的幼儿站起来展示一下。

t:老师这里有1-7张数字卡片，我每举一个数卡，请钓了相应数量小鱼的幼儿站起来展示一下。

5. 教师总结：小朋友都很厉害，都知道自己钓了多少条红色小鱼。

三、游戏二：变小鱼，学习用“添上”或“去掉”的方法把不一样多的变成一样多

1. 幼儿尝试把自己的红色小鱼变得跟老师的一样多

t:老师和你们一起钓了几条鱼，我们一起来数一数，老师钓了几条红鱼？

(2) 比一比

t:请你们比一比自己钓的小鱼数量和老师钓的小鱼数量，谁多？谁少？

(3) 幼儿操作，老师个别指导。

t:开动你们的小脑筋，怎样把你的红色小鱼数量和老师的.一样。

(4) 展示幼儿作品，请幼儿说说自己用什么办法把小鱼变得跟老师的一样多？

□你来说一说，你是用什么办法把小鱼变得跟老师的一样多？

(5) 老师小结(丰富词“添上”)，幼儿回答巩固知识。

2. 师生钓蓝色小鱼

(1) 师生在音乐声中比赛“钓鱼”，(游戏规则同上面钓红鱼的规则)。

t:刚刚我们钓了红色小鱼，现在请你们把小鱼放在桌面上。但是我们的篮子里还有蓝色的小鱼，我们再一起钓蓝色的小鱼吧！

(2) 音乐停的时候，停止“钓鱼”，请幼儿轻声、快速地数数自己钓了几条蓝色小鱼？

t:音乐停止了，我们快速的数数自己钓了几条蓝色小鱼？

3. 幼儿尝试把自己的蓝色小鱼变成和老师的一样多

(1) 老师出示自己钓的蓝色小鱼，数量为3。

t:我们再一起来数数老师钓了几条蓝色小鱼?

(2)引导幼儿想一想,用什么办法把自己钓的蓝色小鱼变得跟老师的一样多?

t:怎样把你的蓝色小鱼数量和老师的一样?

(3)幼儿操作,老师指导。

(4)请幼儿说说自己用什么方法把蓝鱼变得跟老师一样多?

t:你来说一说,你是用什么办法把小鱼变得跟老师的一样多?

(5)老师小结。(丰富词“去掉”)

4. 幼儿练习用“添上”或“去掉”的方法把自己的红色小鱼和蓝色小鱼变得一样多

(1)请幼儿比一比老师的红鱼和蓝鱼,谁多?谁少?

t:我们一起来看看,老师钓的红鱼和蓝鱼数量一样吗?谁多?谁少?

(2)引导幼儿想一想能用几种方法把红鱼和蓝鱼变得一样多。

t:你能想出什么好办法能把小鱼数量变得一样多?

(3)幼儿上台操作,请幼儿说说自己的方法,老师个别指导。

t:请你来给我们看看你用的什么办法。请你说一说。

5. 出示图片,教师总结“添上”或“去掉”的方法。

t:我们钓完了小鱼,请把你钓的小鱼送回篮子里。

四、游戏三：包装小鱼，练习用“添上”、“去掉”的方法把不一样多的变成一样多

1. 老师讲解游戏规则。

t:食品加工厂有一批小鱼不符合包装要求，每一份小鱼数量与包装纸上的数字不一样多，要求把每一份小鱼数量变得和包装纸上的数一样多。包装对了就放到盒子里。

2. 教师示范并讲解游戏注意事项。

t:包装上的数字要和小鱼的数量一样多。我们怎么样才能帮助食品加工厂呢，试试我们刚学到的办法把！

3. 幼儿按“包装纸”上的数字进行纠错操作。

4. 组织幼儿集体纠错。

t:我们一起来看看，有没有哪个小鱼和包装数量错误的，请你指出来。

我们把“小鱼”放回篮子里，老师带它们回教室，我们和其他小朋友一起来钓鱼。

活动开始，我出示图片，引出钓鱼主题，由“钓鱼”来激发幼儿学习的兴趣。由此情境，进入了活动。首先，我让孩子们钓篮子里的红色小鱼，感知小鱼数量。孩子们能够听着音乐的口令，开始一边数一边钓鱼，当音乐结束，孩子们马上停止钓鱼。但是由于我在游戏前没有把规则讲清楚，让小朋友钓红色小鱼，以至于有些小朋友钓了篮子里蓝色的小鱼。在各个游戏中，我还让幼儿比一比，把自己钓的与和老师钓的鱼变一变，变成一样多。孩子们的思维比较活跃，能够想到用“去掉”几个或者“添上”几个把自己钓的鱼变得和我钓的鱼一样多。通过变小鱼游戏，为下面的包装小鱼环节做

铺垫。但是在环节后，我应该再添加一个环节，带领小朋友巩固“添加”和“去掉”的方法。在包装小鱼前，我应该指导幼儿整理一下桌面，如：请把你们钓的小鱼放回篮子里。这样才能连接下一个环节。在包装小鱼时，大部分孩子都能够独立完成包装，把里面的小鱼变得和包装袋上的数字一样多。最后通过让小朋友自己纠正错误的包装袋进一步巩固“添加”和“去掉”的方法。在创设情境的过程中幼儿通过操作循序渐进，从而学会了用添上或去掉的方法把数物变成一样多。

反思本节教学，课前我准备不充分，语言组织不严谨，在环节上衔接不好，以至于活动层次有点不分明。这个活动的教具太多，摆放的问题我考虑的不周到。针对这个活动中出现的一些问题，课后我深入地反思，希望在下一次活动中，能够更好地开展数学教学活动。

中班数学它们一样多吗教案及反思篇二

1. 学会不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰判断7以内等量的物体。
2. 能自己检查操作的结果。
3. 愿意积极参加活动，对数学感兴趣。

1. 《幼儿画册》第3册第22页。

□

一、判断物体的数量是否相等。

1. 今天啊，老师邀请了小动物和我们一起来做游戏，首先要出场的小动物会是谁呢？老师来看看。-----出示对应排放的两排小鸡。

提问：小鸡啊，那你们来告诉老师这两排小鸡的数量是一样多还是不一样多呢？（一样）2. 什么？（都是5只）3. 是吗？那我请小朋友上来数一数。（幼儿每数完一组就在后面贴上相对应的数字4. 现在呀小鸡要重新变一个队形。（第一排的小鸡原地不动，第二排的小鸡散开来，排的长长的。）提问：我们来看看变了队形之后的这两排小鸡是一样多还是不一样多呢？（一样或不一样）5. 是吗？（第二排排的队比第一排长）6. 是的，第二排小鸡排的长长的，但是它与第一排小鸡的数量到底是一样还是不一样呢？我请小朋友上来数一数。（每数完一组就贴上相对应的数字5）小结：原来啊这两排数量一样的小鸡，尽管它们变了队形，但是它们的数量还是一样多，都是5只。

二、小鸡和我们玩了游戏了，我们请小鸡休息，接下来出场的会是什么呢？-----出示对应排放的花朵（上排6朵花，下排6朵花）。

提问：花儿们排成了两排。我们一起来看看这两排花朵有哪里不一样的地方？（颜色，）那你来告诉我粉色的花和红色的花是一样多还是不一样多？（一样多）为什么呢？（都是6朵）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排贴上相对应的数字6）小结：尽管这两排花朵它们的颜色不一样，但是他们的数量是一样多，都是6朵。

三、花儿和我们做完数一数的游戏了，还有其他小动物也想来玩一玩，-----出示对应排放的两排猴子（上排7只小的猴子，下排7只大的小猴）。

提问：猴子它们也排成了两排。我们一起来看看这两排猴子有哪里不一样的地方？（颜色，大小）那你来告诉我小蓝猴和大红猴是一样多还是不一样多？（一样多）为什么？（都是7只）我来请小朋友上来数一数。（每数完一排贴上相对应的数字7）小结：尽管这两排猴子它们的颜色不一样大小不一样，但是他们的数量是一样多，都是7只。。

四、小猴子跟我们玩游戏累了，我们请它们下去休息一会。接下来出场的会是谁呢？它们已经等不及了。现在老师把它们都请出来。——依次出示三排不一样的小动物。

提问：三排小动物要和我们玩一个“找出数量一样多的. 游戏”？我来看看我们的小朋友谁最先找出来。

他有没有找对啊？我们请他数一数。（幼儿每数完一排就贴上相对应的数字3、2、3。）你们说他有没有找对啊？找对了。很棒。

五、幼儿分组操作。

师：接下来的时间老师请所有的小朋友们来玩一个游戏。怎么玩呢？那老师先示范一遍给你们看看。小眼睛看电视，电视里的这幅图上有三排水果，第一排是香蕉，有4个，第二排是葡萄，有3个，第三排是橘子，有4个，通过数数我们知道桃子的数量和草莓的数量是一样多的，都是4个。那接下来老师就要给数量一样多的香蕉和橘子后面的圆圈涂上颜色。

接下来看看老师给小朋友准备的画纸，在我们的画纸上有四组物品，每一组里面都有三排不一样的物品。我们先找出每一组里面谁和谁的数量是一样多的，然后用水彩笔将每组里面数量一样多的物品涂上颜色。听懂了吗？好，现在小朋友到桌子那去。桌子上有准备好的画纸和水彩笔，小朋友开始吧。（教师提醒幼儿每操作一次，都要自己检查结果）

中班数学它们一样多吗教案及反思篇三

1. 在游戏和操作中了解物体的多少不受排列方法的影响，感知物体不同的空间排列顺序。
2. 采用游戏的形式激发参与活动的兴趣，共享游戏的快乐。

《它们一样多吗》

1. 游戏：快乐大转盘。

游戏“快乐大转盘”导入，复习目测数群，激发活动兴趣。

2. 游戏：是不是一样多。

介绍游戏玩法：教师出示画有多少不一样或一样多物体的卡片，幼儿快速判断，如果是一样多，就站立抱头，如果不是一样多，则蹲下抱膝。

幼儿游戏，慢慢加快速度，比比谁的反应最快。

3. 请你跟我拍拍拍。

师拍手，幼儿倾听并跟拍。并数一数我们拍了几下？变化节奏，再次拍手。

小结：我们拍手的节奏不一样，但我们拍手的次数是一样多。

4. 变花样。

师出示三张不一样排列方法的图画纸：你发现什么秘密？

小结：它们的排列方法不一样，但是它们都是有6朵小花。

师再次出示三张排列不一的图画纸：这里又藏了什么秘密呢？

小结：这么多不一样排队的小花，但是它们都是有6朵。

5. 雪花片变花样。

每个幼儿6个雪花片，请幼儿为这些雪花片排队。

提问：你们每个人有几个雪花片？你摆出了几个不一样的造型？

小结：不管什么样的排列方法，它们的总数不会变，都是10个。

本节课的设计以游戏导入，以身边熟悉的物体为载体，让幼儿在游戏和操作中感知数的守恒，不受物体大小和排列顺序的影响，整个活动准备充分，层次分明，幼儿在活动中也基本掌握理解了数的守恒。

中班数学它们一样多吗教案及反思篇四

【设计意图】本活动旨在让幼儿理解物体的数量之间的关系，初步学习物体的数量不受颜色特征、实物大小、排列形式和种类的影响。由于初次接触次类数学内容，考虑到幼儿现有的经验水平有限，我选择了生活中比较熟悉的“小鸡、毛毛虫、小猴、芹菜、包菜、草莓、西红柿、西瓜、辣椒、鱼、苹果”作为例子来加深孩子的理解，从熟悉的具体事物向抽象的比较进行过渡，这对幼儿思维的'提升是有益的。

【活动目标】1、学会不受颜色特征、实物大小、排列形式和种类的干扰来判断7以内等量的物体。

2、能自己检查自己操作的结果。

【活动准备】ppt 幼儿画册

【活动过程】

1、判断物体的数量是否相等。

(1) 出示对应排放的两排小鸡ppt（每排5只）。

提问：两排小鸡一样多吗？为什么？

（2）出示对应排放的两排小鸡ppt（上排为黄鸡，下排为灰鸡，每排5只）。

提问：两排小鸡一样多吗？为什么？

（3）出示上下疏密不一的两排小鸡ppt（上疏下密，每排5只）。

提问：这两排小鸡一样多还是不一样多？为什么？

（4）出示对应排放的两排毛毛虫ppt（上密下疏，每排6条）。

提问：这两排毛毛虫一样多吗？为什么？

（5）出示上下大小不同的两排小猴ppt（上密下疏，上排7只大猴，下排7只小猴）。

提问：这两排小猴一样多吗？为什么？

（6）出示种类不同、大小不同、疏密不同的两类物品一样多（芹菜和包菜、草莓和西红柿、西瓜和辣椒、鱼和苹果）

2、幼儿分组操作

3、评价幼儿作品

【活动反思】

本节课的设计是以熟悉的物体为载体，让幼儿在操作中感知数的守恒，不受颜色特征、实物大小、排列形式和种类的影响。7以内的点数对于中班幼儿来说是很容易的事，它的重点和难点就是在于数的守恒上，为了让幼儿能简而易懂的了解

数的这一特征，我采取了比较熟悉的事物来切入。数的守恒对于中班小朋友很是有难度的。在这个实践的活动中，我有着很大的不足：

1、集体活动中的游戏渗入程度不够，幼儿操作少，导致了幼儿互动不是很理想，幼儿的活动应是以游戏为主，幼儿操作为主，教师给予适当的引导。

2、活动给人小学化的感觉。这些都是幼教活动中的大忌，我以后会尽量克服这些缺点，继续认真钻研教材，努力学习，提升自己的业务水平。

中班数学它们一样多吗教案及反思篇五

教学目标：

1、在正确感知6以内数量的基础上学习比较6以内数量的多少；2、学习用“添上”或“去掉”的方法把不一样多变成一样多；3、在游戏中体验数学活动的乐趣。

教学准备：

1、经验准备：在日常生活中幼儿已会辨认1-6的数字；会正确区分红色和蓝色；幼儿会使用木夹子；幼儿会念“晒鱼”的儿歌。

2、物质准备：

教具：1—6的数字卡；5条红鱼和3条蓝鱼的示意图三张；红、蓝水彩笔各一支；进场音乐和游戏进行时的音乐各一段。

学具：红、黄、蓝、紫色小鱼若干（木夹子染上颜色、画上眼睛当小鱼）；筷子人手两根；包装错误的小鱼若干份（卡纸中间写有1—6中的任意一个数字，卡纸边上夹上与中间数字不

一样多的小鱼);大箩筐一个;小箩筐3个;小水桶24个。

教学过程:

一、师生拎小鱼桶入场，激发幼儿活动兴趣(幼儿拎着装有红色、兰色小鱼的小鱼桶室外排队)。师生一起跟随音乐愉快入场。

二、游戏一：晒小鱼(红色)，会准确地进行手口一致点数并说出总数(数量尽量控制在6以内)

1、老师讲解“晒鱼”游戏的规则和要求。

2、师生一起在音乐声中“晒小鱼”，老师提醒幼儿边晒小鱼边点数。音乐停的时候，大家都停止“晒小鱼”。

3、幼儿数数自己晒了几条红色小鱼?

4、请个别幼儿说说自己晒的小鱼数量。

5、老师举1—6的数卡，每举一个数卡，请晒了相应数量小鱼的幼儿站起来展示一下。

(2)请幼儿比一比自己晒的小鱼数量和老师晒的小鱼数量，谁多?谁少?

(3)启发幼儿想一想用什么办法把自己的小鱼变得跟老师的一样多?

(4)幼儿操作，老师个别指导。

(5)请幼儿说说自己用什么办法把小鱼变得跟老师的一样多?
老师小结。(丰富词“添上”)

2、师生晒蓝色小鱼

(1) 师生在音乐声中比赛“晒鱼”，(游戏规则同上面晒红鱼的规则)。

(2) 音乐停的时候，停止“晒鱼”，请幼儿轻声、快速地数数自己晒了几条蓝色小鱼？

3、幼儿尝试把自己的蓝色小鱼变成和老师的一样多

(1) 数数老师晒了几条蓝色小鱼?(老师出示自己晒的蓝色小鱼，数量为3。)

(2) 引导幼儿想一想，用什么办法把自己晒的蓝色小鱼变得跟老师的一样多？

(3) 幼儿操作，老师个别指导。

(1) 请幼儿比一比自己的红鱼和蓝鱼，谁多?谁少?

(2) 引导幼儿想一想能用几种方法把红鱼和蓝鱼变得一样多。

(3) 幼儿操作，老师个别指导。

(4) 请个别幼儿说说自己的方法，老师出示相应的“添上”或“去掉”的示意图。

5、请幼儿把自己的红鱼和蓝鱼放在小鱼桶里，师生一起送到指定的地方。

四、游戏三：包装小鱼，练习用“添上”、“去掉”的方法把不一样多的变成一样多

1、老师讲解游戏规则：“食品加工厂有一批小鱼不符合包装要求，每一份小鱼数量与包装纸上的数字不一样多，要求把每一份小鱼数量变得和包装纸上的数一样多。包装对了就放到盒子里。”

中班数学它们一样多吗教案及反思篇六

活动名称：变成一样多

活动目标：

- 1、理解数的实际意义，能根据数字的要求补画实物，使数字与实物数量相符。
- 2、能用添画的方法解决“变成一样多”的问题。

活动准备：

小动物过生日情景ppt、小刺猬背果子幼儿操作卡人手一张。
人手一只红色水彩笔。

活动过程：

老师一边念儿歌，说到“伸出你的手指来”的时候，小朋友就伸出手上的手指，随便伸几个都可以。

师和孩子一起玩，当孩子都伸出手后，师挑选比自己伸的多的孩子上来，请小朋友想一想，两个人的手指要变得一样多，老师该怎么办。（渗透用“添上”的方法解决“变成一样多”的问题。）

2、复习数字教师出示数字卡片，幼儿说说这个数字能代表什么。（5只小鸭子、6张桌子……）

3、展示小兔、小狗、小猫过生日的ppt情景

（1）根据小动物身上的.点数，确定小动物几岁了。（复习点和数的对应）

(2) 小动物过生日要插蜡烛，看看小动物自己准备的蜡烛对不对，不对怎么办？（添画，使蜡烛数量和小动物年龄相符）。

难点解决：怎样添画，从一开始数，手指帮忙点。少了没关系，继续数下去，数一个，画一个，一个一个添上去。

(3) 小动物来祝贺。动物妈妈身上有数字，数字是几就代表后面跟着几个宝宝。幼儿观察动物宝宝数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

(4) 小动物给三个小寿星送礼物。小寿星几岁，就送几个礼物。幼儿观察礼物数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

4、幼儿操作练习，教师巡回指导。

5、活动结束。

师：我们送背好果子的小刺猬去参加生日聚会吧。

中班数学它们一样多吗教案及反思篇七

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要（试行）》对幼儿园的数学教育活动提出了新的规定和要求：即“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣……”中班初期的幼儿仍有着小班幼儿的学习特点，所以在中班初期的数教育活动中，比较适宜采用游戏方式，让幼儿在游戏情境中反复操作，从而建构数概念。

选择既简便又符合幼儿兴趣的操作材料是本次设计的一大宗旨。在平时的区域活动中，我们发现孩子们很喜欢玩夹夹子

的操作游戏，于是我们通过一次“把木夹变小鱼”的美术活动，和孩子一起完成了本次操作活动的主要学具——小鱼，然后选用了随手可得的筷子，设计了晒小鱼、变小鱼、包装小鱼等一连串的游戏活动，旨在通过这些游戏促使幼儿主动练习用“添上”或“去掉”的方法把不一样多的数量变成一样多的数量，学习6以内数量多少的比较，让幼儿在游戏中既自然地形成数概念，同时满足夹夹子的游戏愿望，锻炼了手部的小肌肉力量，使数学活动更具有情趣性。

活动目标：

1. 在正确感知6以内数量的基础上学习比较6以内数量的多少；
2. 学习用“添上”或“去掉”的方法把不一样多变成一样多；
3. 在游戏中体验数学活动的乐趣。

活动重点：

学习把不一样多变成一样多的方法。

活动难点：

归纳几种把不一样多变成一样多的方法。

活动准备：

1、经验准备：在日常生活中幼儿已会辨认1-6的数字；会正确区分红色和蓝色；幼儿会使用木夹子；幼儿会念“晒鱼”的儿歌。

2、物质准备：

教具：1——6的数字卡；5条红鱼和3条蓝鱼的示意图三张；红、蓝水彩笔各一支；进场音乐和游戏进行时的音乐各一段。

学具：红、黄、蓝、紫色小鱼若干（木夹子染上颜色、画上眼睛当小鱼）；筷子人手两根；包装错误的小鱼若干份（卡纸中间写有1——6中的任意一个数字，卡纸边上夹上与中间数字不一样多的小鱼）；大箩筐一个；小箩筐3个；小水桶24个。

活动流程：

一、师生拎小鱼桶入场，激发幼儿活动兴趣

（幼儿拎着装有红色、蓝色小鱼的小鱼桶室外排队）。师生一起跟随音乐愉快入场。

二、游戏一：晒小鱼（红色），会准确地进行手口一致点数并说出总数（数量尽量控制在6以内）

1、老师讲解“晒鱼”游戏的规则和要求。

2、师生一起在音乐声中“晒小鱼”，老师提醒幼儿边晒小鱼边点数。音乐停的时候，大家都停止“晒小鱼”。

2、幼儿数数自己晒了几条红色小鱼？

3、请个别幼儿说说自己晒的小鱼数量。

4、老师举1——6的数卡，每举一个数卡，请晒了相应数量小鱼的幼儿站起来展示一下。

三、游戏二：变小鱼，学习用“添上”或“去掉”的方法把不一样多的变成一样多

1、幼儿尝试把自己的红色小鱼变得跟老师的一样多

（2）请幼儿比一比自己晒的小鱼数量和老师晒的小鱼数量，谁多？谁少？

(3) 启发幼儿想一想用什么办法把自己的小鱼变得跟老师的一样多？

(4) 幼儿操作，老师个别指导。

(5) 请幼儿说说自己用什么办法把小鱼变得跟老师的一样多？老师小结。（丰富词“添上”）

2、师生晒蓝色小鱼

(1) 师生在音乐声中比赛“晒鱼”，（游戏规则同上面晒红鱼的规则）。

(3) 音乐停的时候，停止“晒鱼”，请幼儿轻声、快速地数数自己晒了几条蓝色小鱼？

3、幼儿尝试把自己的蓝色小鱼变成和老师的一样多

(1) 数数老师晒了几条蓝色小鱼？（老师出示自己晒的蓝色小鱼，数量为3。）

(2) 引导幼儿想一想，用什么办法把自己晒的蓝色小鱼变得跟老师的一样多？

(3) 幼儿操作，老师个别指导。

(3) 请幼儿说说自己用什么方法把蓝鱼变得跟老师一样多？老师小结。（丰富词“去掉”）

4、幼儿练习用“添上”或“去掉”的方法把自己的红色小鱼和蓝色小鱼变得一样多

(1) 请幼儿比一比自己的红鱼和蓝鱼，谁多？谁少？

(2) 引导幼儿想一想能用几种方法把红鱼和蓝鱼变得一样多。

(3) 幼儿操作，老师个别指导。

(4) 请个别幼儿说说自己的方法，老师出示相应的“添上”或“去掉”的示意图。

5、请幼儿把自己的红鱼和蓝鱼放在小鱼桶里，师生一起送到指定的地方。

四、游戏三：包装小鱼，练习用“添上”、“去掉”的方法把不一样多的变成一样多

1. 老师讲解游戏规则：“食品加工厂有一批小鱼不符合包装要求，每一份小鱼数量与包装纸上的数字不一样多，有的小鱼多了，有的小鱼少了，看看你们能不能用合适的方法又快又准确地把它们变得一样多。包装对了就放到盒子里。”

2. 幼儿按“包装纸”上的数字进行纠错操作，老师提醒幼儿互相检测。

五、结束整理，分享游戏的快乐

师生一起整理学具，退场。

活动延伸：

把“小鱼”等学具带回活动室，可在自选活动中继续进行数物匹配的操作。

中班数学它们一样多吗教案及反思篇八

活动目标：

1、理解数的实际意义，能根据数字的要求补画实物，使数字与实物数量相符。

- 2、能用添画的方法解决“变成一样多”的问题。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
- 5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

小动物过生日情景ppt小刺猬背果子幼儿操作卡人手一张。
人手一只红色水彩笔。

活动过程：

1、手指游戏：伸手指师：小朋友们好，今天我们来玩一个关于数字的手指游戏。;.教案来自:大.考.吧幼.师网;首先，我们看看自己一只手上有几个手指?(5)老师一边念儿歌，说到“伸出你的手指来”的'时候，小朋友就伸出手上的手指，随便伸几个都可以。

师和孩子一起玩，当孩子都伸出手后，师挑选比自己伸的多的孩子上来，请小朋友想一想，两个人的手指要变得一样多，老师该怎么办。(渗透用“添上”的方法解决“变成一样多”的问题。)

2、复习数字教师出示数字卡片，幼儿说说这个数字能代表什么。(5只小鸭子、6张桌子……)

3、展示小兔、小狗、小猫过生日的ppt情景(1)根据小动物身上的点数，确定小动物几岁了。(复习点和数的对应)(2)小动物过生日要插蜡烛，看看小动物自己准备的蜡烛对不对，不对怎么办?(添画，使蜡烛数量和小动物年龄相符)。

难点解决：怎样添画，从一开始数，手指帮忙点。少了没关系，继续数下去，数一个，画一个，一个一个添上去。

(3)小动物来祝贺。动物妈妈身上有数字，数字是几就代表后面跟着几个宝宝。幼儿观察动物宝宝数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

(4)小动物给三个小寿星送礼物。小寿星几岁，就送几个礼物。幼儿观察礼物数量对不对，不对的，用添上的方式改过来。

4、幼儿操作练习，教师巡回指导。

师：有个小客人还没来？是谁呢？（小刺猬）。他们去准备果子了。刺猬身上有数字几，就是背上背了几个果子。刺猬妈妈背对了，刺猬宝宝少背了，请小朋友帮帮忙，帮刺猬宝宝把少背的果子添上5、活动结束。

师：我们送背好果子的小刺猬去参加生日聚会吧。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。