

# 最新幼儿园中班语言公开课教案(优质18篇)

高二教案可以帮助教师有效掌握学科知识体系，系统规划教学内容。二年级信息技术教案范例：《电子邮件的使用》

## 幼儿园中班语言公开课教案篇一

1. 德育目标：教育幼儿同伴之间要友好相处，团结友爱。
2. 知识目标：理解故事内容，学会复述故事。
3. 能力目标：教幼儿学习故事中优美的词汇：亮堂堂、一闪一闪。发准墙、窗、房、堂等的字音。

理解故事内容，能看图复述故事。

教学难点：幼儿能够运用词、词组完整的有感情的讲述故事。

- 1、歌曲磁带、录音机。
- 2、教学图片四幅。
- 3、小羊、小鸟、小狗、小猴头饰、小队标志。
- 4、花篮、手工鲜花。
- 5、字卡：亮堂堂、一闪一闪

(一)、谈话导入新课：

小朋友，在你上学、放学的路上，在你跟着爸爸、妈妈出去玩的时候，一定见过各种各样的房子，对吗？谁能说一说你都见过什么样的房子呀？（平房、草房、石房、楼房、尖顶

的房子、圆顶的房子、红房子、绿房子等)老师这也有一座小房子,你们看它漂亮吗?今天,老师就给大家讲一讲这座房子的故事。

(二)、教师有感情的完整讲述故事,提问:

1、故事的名字叫什么?

2、故事里面都有谁?

师:小朋友想不想认识他们呢?

(三)、出示教学图片,结合提问,逐幅讲述故事。

1、(出示图一)

师:瞧,这就是那座金色的房子,它在什么地方?

师:金色的房子是什么样的

幼:红的墙、绿的窗、金色的屋顶亮堂堂、太阳一出来、照得一闪一闪的、漂亮极了。(注意发音,学习词汇)

问:这么漂亮的房子谁住呢?

2、(出示图二)

师:小朋友细细地观察,图上有谁?在干什么?

师:有一天,小姑娘又去采花了,遇到了好多的小伙伴,大家知道是谁吗?

3、(出示图三)

师:谁能告诉我,他们对小姑娘说了些什么?(学习对话)

她们在做什么呢？

快到中午了，小姑娘该干什么了？小动物们呢？

这时发生了一件不愉快的事情。

谁来说一说是怎么回事？（学习对话）

小姑娘说完后自己是怎样做的呢？

#### 4. 出示图四

师：小朋友你看，小姑娘怎么不高兴了呢？

这时，小动物们正在干什么呢？

小姑娘是怎么做的呢？

小动物们见到她是不是不理他了呢？

后来呢？

#### 5. 出示图五（大问号）

图片没告诉我们，小朋友，谁能给大家讲一讲？（幼儿自由发言）

（四）教育幼儿要与同伴友好相处。

小姑娘又跟伙伴们在一起了，多开心呀！你看，那边是谁来了？

（小姑娘上场）：老师好，小朋友好。以前的事真让我难为情，那小朋友知道我什么地方做错了吗？（幼儿自由回答）

## 幼儿园中班语言公开课教案篇二

中班幼儿语言发展迅速能够复述简单的故事，活动符合幼儿发展特点。《金色的房子》语言朴实、优美、节奏明快，对话简洁生动，富有音乐美，重点语句反复吟唱，富有较强的感染力。教师要帮助幼儿体会小姑娘一个人呆在房子里的孤独感受，让幼儿意识到：只有有了好朋友，生活才能变得更加快乐，更加美好，使幼儿懂得把自己的东西拿出来和伙伴们分享，帮助中班幼儿增强社会性发展。

《金色的房子》是故事的传统教材，故事情节简单，具有趣味，故事中的对话简单容易理解，故事对话大多为幼儿生活中的常用语言，并有类似的重复，因此很适合中班的幼儿进行复述、表演游戏。我们根据故事情节，制作了故事的相关场景道具和头饰，让孩子们在直观的情境中进行故事的表演，发展孩子们的表达能力，激发孩子们的表演兴趣，让孩子们在游戏中感到快乐。

1、喜欢听故事，理解其中内容，知道同伴之间要友好相处，团结友爱。

2、复述故事中重复的对白，初步尝试分角色表演。

教学重点：理解故事内容，尝试看图复述故事。

教学难点：幼儿能够运用词、词组完整的有感情的表达故事。

活动准备：《金色的房子》课件，小羊、小鸟、小狗、小猴头饰。

### 一、导入

1、教师提问幼儿见过的房子。师：说一说你见过什么样的房子？（红色的、黄色的、不同形状的……）。

## 二、故事欣赏《金色的房子》。

提问：

- (1) 故事的名字是什么？
- (2) 故事中都有谁？
- (3) 故事中的房子是什么样的？

## 三、教师引导幼儿理解故事的主要内容及情节线索。

### 1、分段欣赏故事：（从开头它们一起唱歌、跳舞）

提问：

- (1) 故事里都有谁赞美小姑娘的房子了？
- (2) 它们是怎样赞美小姑娘房子的？
- (3) 小姑娘听了小动物们的赞美心情怎么样？

### 2、欣赏故事第二段：（从小羊多神气）

提问：

- (1) 小动物想做什么？它们是怎么说的？
- (2) 小姑娘为什么不愿意让他们进房子里玩？
- (3) 小姑娘拒绝小动物进金色的房子玩，自己在房子里她开心吗，为什么？

小结：原来一个人在家是那么的没意思，和朋友在一起才会快乐。

### 3、幼儿欣赏故事第三段：（从小姑娘打开门到结束）

提问：

- （1）小姑娘为什么愿意小动物到她家玩？
- （2）大家一起玩，小姑娘的心情怎么样？和之前一样吗？

### 三、角色体验

教师请幼儿扮演自己喜欢的故事角色，戴上头饰并尝试复述故事里的主要对话。重点引导幼儿说出重复的对白总结：小姑娘和小动物们一起在金色的房子里玩得多开心呀，只有懂得和朋友们分享，才会获得更多的快乐，我们小朋友在日常生活中，也要懂得与他人分享，在分享中收获快乐。

《金色的房子》内容贴近幼儿的生活，符合幼儿的生理和心理特征，有强烈的好奇心，和喜欢模仿的特征。故事人物以小姑娘和小动物为主，是幼儿所喜欢的；故事使用重复手法，符合幼儿的说话特征，使幼儿易学易理解，是在幼儿已有经验基础之上。因为我班的幼儿个体差异悬殊，需要从各个方面促进幼儿的健康发展。

通过《金色的房子》的学习与表演，幼儿从中受到启迪，懂得分享他人的快乐而快乐。

- 1、通过学习与表演，促进幼儿语言、理解、讲述、模仿、表演能力的发展。
- 2、促进幼儿身心健康，人际交往能力的发展。
- 3、培养幼儿对看、听、说的兴趣。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇三

1、学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩。

2、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

1、《秋天的颜色》教师资源、秋天景物幻灯片、钢琴音乐。

2、白菊花、小草、松树、大地等图示、白板。

3、单调秋天的挂图；各种装扮秋天的装饰品，如树枝、枫叶、各种蔬菜水果、小动物等。

(一)导入：出示秋天的图片，让幼儿感受秋天的美。

师：“今天老师给小朋友带来一幅图片，请看这里。”

师：“猜猜看这是一年四季中的哪个季节？”

幼：“秋天。”

师：“你怎么知道是秋天，你看到了什么？”（幼儿发言）

师：“秋天是什么颜色？”（幼儿发言）

(二)过程

1、引出诗歌，完整欣赏。

师：“原来在小朋友眼中秋天是这么丰富多彩。有一位小诗

人，也想知道秋天到底有哪些颜色。我们一起跟随他去看看好吗？”（播放教师资源，幼儿完整的欣赏）

师：“小朋友们，你们听完这首诗歌有什么样的感受呢？”

幼：“很美、很舒服……”

师：“老师和你们的感受一样。那这么优美的诗歌你们想不想学会它并分享给你的好朋友呢？”

幼：“想。”

教：“那我们一起来回忆一下这首诗歌吧。”

2、分析诗歌，幼儿理解记忆，教师带领幼儿回忆诗歌并逐句分析，细致理解、记忆诗句。

师：“诗人是这样说的‘秋天是一幅美丽的图画，秋天里有许许多多的颜色，那秋天到底是什么颜色的呢？’小朋友还记得他都问了谁吗？”

师：“你们还记得诗人最先问的是谁吗？”

幼：“小草。”

师：“小草(教师将小草的图片贴在固定位置)那小草是怎样回答他的呢？”

幼：“秋天的黄色的。”

师：“小草是用怎样的语气说的呀？”

幼：“轻轻地。”

师：“小朋友一起来做做怎样是轻轻地?(抓住幼儿的’典型动



作，如小脚轻轻地走)我看到这位小朋友两只小脚轻轻地走，那我们就用这双小脚丫来表示轻轻地好吗？”(粘贴小脚丫图片。)

教师带领幼儿完整朗诵这一句“我问小草，小草轻轻地告诉我，秋天是黄色的。”后面的诗句让幼儿自己摘卡片粘贴，既能让幼儿直观的理解记忆诗句又能增强幼儿的学习兴趣、提高积极性。

师：“你们学的非常认真。在不知不觉中你们已经学会了这首诗歌，我们一起跟随优美的音乐一起来朗读这首诗歌吧。”

(幼儿在教师的引导下跟随音乐完整朗诵诗歌，伴随优美的动作。)

### 3、鼓励幼儿创编诗句。

师：“你们朗诵的诗歌真是太优美了。那小朋友们想不想来当一位小诗人，也试着编写美丽的诗句呀。”

幼：“想。”

师：今天老师特意给你们准备了一些秋天的蔬菜和水果，小朋友们选择一个，看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝，你来问问它秋天是怎样的，想一想它会怎样回答你。”(幼儿四人一组，进行讨论，教师适时引导。)

教师：小诗人们都已经找到创作的灵感了吧。我们来说一说我们创编的诗句好吗？”(幼儿大胆表达自己创编的诗句。教师及时总结，并鼓励幼儿大胆表达说完整话，激发幼儿创编诗句的积极性。)

### 4、听着音乐，幼儿自由装扮秋天的画纸，进一步感受秋季的

美。

师：“小诗人们，你们的诗歌真是太富有想象力了。那么优美那么让人陶醉。秋天不仅是个美丽的季节还是一个丰收季节，但是你们看这里的秋天好孤单呀，空空的什么都没有。你们想不想为他装扮一下啊？”

幼：“想。”

师：“老师正好准备了一些秋天蔬菜和水果的图片，我们一起来装扮秋天吧。”（幼儿拿着自己喜欢的装饰物装饰秋天，教师辅助幼儿装饰。）

5、教师总结，结束活动。

师：“小朋友们欣赏一下自己装扮的秋天美不美啊？感谢你们让这个秋天不再孤独。今天我们不仅学会了优美的诗歌，还当小诗人，创造出许多优美的诗句，秋天里还有什么呢，它们又会怎样说呢，我们一起到大自然里找一找吧？”（播放音乐，带领幼儿离场。）

语言表达能力不够或是不愿张口讲话的孩子，在平时的生活中可能受到过别人的嘲笑或是父母的原因。长此就造成了孩子不爱说话的习惯。日常生活中，我要让孩子要用语言表达自己的想法，不能是点头、摇头。在游戏中尽量安排那些语言发展较好的孩子和语言发展较差的孩子在一起玩，这样不但会培养孩子们的交往能力，同时也促进了孩子的语言发展。在预设教学活动中，尽量给予语言发展较差孩子发言的机会，并及时概括和纠正。只要孩子张嘴了，就要给予表扬。孩子在幼儿园受到的集体教育，是家庭无法给予的。在幼儿园里孩子学会了与同龄人交流，学会了与人合作，享受集体活动的喜悦和快乐。

总之，根据幼儿实际情况与身心特点，有的放矢地采取相应

措施，才能达到预期的最佳效果。

小百科：秋季的气温会逐渐下降，但是一般较冬季缓慢。由于干湿状况的差异，不同地区会出现阴冷多雨，或干燥凉爽的气象状况。在较冷的深秋，由于昼夜温差大，白天蒸腾的水汽会在夜间凝结，或为露，或为霜。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇四

- 1、进一步理解故事，学习故事中的对话；
- 2、喜欢故事表演，愿意在集体面前大胆表演；
- 3、体验表演游戏的快乐。

背景图、头饰、木偶等

一、回忆故事，激发兴趣；

二、观看木偶表演，进一步理解故事；

1、观看木偶表演

2、提问：

小姑娘和动物之间发生了什么事？

一开始，小动物想到小姑娘家的房子去玩，小姑娘同意了吗？后来为什么她又同意了？

小结：一个人玩很孤单，有好玩的东西要共同分享，大家一起才快乐。

3、角色表演

(1) 学习角色对话

(2) 幼儿分组表演

三、结束：

时间不早了，我们休息一下，下次再表演。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇五

1. 通过回忆故事，加深对故事内容的理解。
2. 学习有表情地讲述故事。
3. 在对话的基础上，初步学习分角色表演故事，培养表演兴趣。
4. 学会评价同伴的表演。

教学挂图，幼儿用书，小姑娘、小羊、小狗、小鸟、小猴头饰。

### (一) 引导幼儿回忆故事

小朋友们，你们还记不记得金色的房子？（记得）

哪个聪明的小朋友告诉老师，故事中是怎么描述这幢房子的？  
（红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂）

这么漂亮的房子里面住着一个小姑娘，有一天，来了很多客人，他们都是谁呢？（小羊、小鸟、小狗、小猴）

小朋友们知道后来发生了什么故事么？

小朋友真能干，把故事都记住了，但是，老师今天还要再讲

一遍，请小朋友仔细听，听听小姑娘和小动物之间的对话。

或者：

有小朋友忘了呢，不过没关系，今天再听老师讲一遍，这遍就要竖起你们的小耳朵仔细听哦，听听小姑娘和小动物之间都说了什么。

（二）再讲一遍故事（可辅以教学挂图）

（三）老师引导小朋友回忆对话

故事讲完了，好不好听啊？（好听）

老师觉得讲一遍还不过瘾，想再讲一遍，但这遍呢，老师想请小朋友们和老师一起讲，我们尝试来个合作，你们看行不行？（行）

那就由我来读旁白，请小朋友们说说小姑娘和小动物们之间的对话，看看哪些小朋友刚刚听得最仔细、记得最牢，老师等等就请他们上来表演。你们觉得这样好不好？（好）

那下面就让我们试着合作一下。

（四）老师表演小姑娘，小朋友集体表演小动物，分角色表演故事。

（五）讲解表演的技巧，从动作、语色等特征来讲解，并练习强化。

表演不仅外形要像，神态、声音、动作都要像。

老师要考考小朋友，小姑娘说话的时候应该是什么样的呢？想一想，然后谁来模仿一下？

（六）老师出示头饰，请一组小朋友上来表演，老师念旁白，然后请其他幼儿评价，最后老师点评。

小朋友们看这里，这些是什么呀？（头饰）

都有谁啊？（小姑娘、小羊、小鸟、小狗、小猴）

答对了。那老师就请刚刚表现最好的……，分别带上小姑娘、小羊、小鸟、小狗、小猴的头饰，给我们表演《金色的房子》。旁白由老师来念，记住刚刚老师说的表演要领哦。那小朋友们准备好了么？（好了）

故事表演《金色的房子》现在开始。

（鼓掌）

小朋友表演得真好，但老师还发现一些小小的问题，我们一起来探讨一下……

（七）分组表演，老师观察指导。

接下来，我们分组来练习表演。

老师看到了，今天小朋友们都表现得非常好，这个故事其实告诉我们了一个道理，是什么呀？（朋友之间要友好相处，团结友爱）

对，就是朋友之间要友好相处，团结友爱。此外，我们还掌握了表演的技巧，谁还记得？（表演不仅外形要像，神态、声音、动作都要像。）

是的，表演不仅外形要像，神态、声音、动作都要像。

小朋友们也可以尝试自己扮演多个角色，然后回家后把故事表演给爸爸妈妈看，好不好？（好）

今天的课就上到这里。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇六

1、引导幼儿理解故事，复述故事，知道大自然中有许多不同的颜色。

2、引导幼儿发现生活中的色彩，能大胆表达自己的想法。

3、让幼儿喜欢色彩，感受颜色的魅力。

1、小兔子、小松鼠、小小猪、小田鼠、彩虹精灵头饰

2、教学课件

3、幼儿用书

1、教师出示教学课件，进入芝麻开门环节。

(1) 今天老师为大家带来一个小谜语，请你们猜一猜谜语说的是什么？

又红又圆挂蓝天，朵朵白云飘身边。

东边升，西边落，照在身上真温暖。

(2) 你知道太阳是什么颜色的吗？

2、幼儿结合幼儿用书，请发挥想象故事情节。

(1) 图上都有谁？猜猜发生了什么事情。

(2) 小松鼠会说太阳是什么颜色？为什么？

(3) 小小猪会说太阳是什么颜色？小田鼠怎么说呢？为什么？

3、教师进入课件，故事屋环节，请幼儿整体欣赏故事。

(1) 太阳到底是什么颜色的呢？我们一起来听听故事找答案吧！

(2) 现在你知道太阳是什么颜色的了吗？

太阳是由七种颜色组成的。雨天放晴后，阳光会被残留的水珠折射成美丽的彩虹，颜色分别是赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫。

4、教师结合幼儿用书，引导幼儿进一步立即和复述故事的内容。

(1) 小兔子想知道什么？他想到了什么办法？

(2) 小兔子问了哪些小动物？他们是怎样回答的？

(3) 雨停后小兔子遇见了谁？他是怎么说的？

5、教师为幼儿分组，小组内讲故事。

6、引导幼儿佩戴动物头饰表演故事，并尝试创编新的故事情节。

请小朋友猜猜看，小兔子还回去问哪些小动物呢？他们又会说什么？

7、教师引导幼儿大胆说出自己喜欢的颜色，激发幼儿对颜色的喜爱。

(1) 原来太阳有这么多颜色，你最喜欢哪种颜色呢？为什么？

(2) 你喜欢什么颜色的太阳呢？



8、教师组织幼儿画一画各种颜色的太阳。

1、教师将幼儿画的太阳张贴到展示墙上，供大家自由欣赏。

2、区域活动时间，可以让幼儿到美工区用纸折出漂亮的彩虹。

太阳

可爱的太阳，高高挂天上。

放出七色光，照的到处亮。

可爱的太阳，高高挂天上。

光芒照四方，大家暖洋洋。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇七

1、理解故事情节，感受故事中想象变化的神奇。

2、明白贪吃冷饮的坏处。

3、大胆想象，初步尝试仿编故事情节，体会想象的乐趣。

4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

能理解故事情节，明白贪吃冷饮的坏处。

仿编故事情节，感受故事中想想变化的`神奇。

1、小猴变魔术的挂图。

## 2、变魔术的道具。

1、教师扮演猴子表演魔术，引发幼儿兴趣。

2、看图片，猜故事。

小猪在医院里做什么了？挂了几天的水，还吃了药，终于醒过来了。小猪醒过来之后，它会想什么呢？……原来啊小猪它还想住到冰淇淋房里去呢，这时太阳出来了（出示太阳），冰淇淋房被太阳晒化了。小猪再也不能住到冰淇淋房里去了，再也吃不到冰淇淋了。

3、完整的欣赏故事。（教师有感情的讲故事）原来这个事情是一个有趣的故事，这个故事的题目叫小猴变魔术，我们来完整地听一听这个故事。

4、在总结吃冷饮坏处，让幼儿记得少吃冷饮小猪为什么会被送到医院去呢？马上夏天到了，我们能像小猪那样贪吃冷饮吗？夏天很热，但是我们不能像小猪那样吃那么多，吃的太多会肚子痛，会被送到医院里去打针吃药，这样对小朋友的身体不好，会长不高呢。所以小朋友要少吃冷饮，不能多吃。

5、幼儿创编故事小猴帮小猪和小熊变出了它们喜欢的东西，小朋友，你想让小猴帮你变什么呢？变出来的东西可以做什么？又会发生什么有趣的故事呢？（请几个幼儿出来讲述）6、结束小猴要回去继续学习本领了，现在要和小朋友们说再见了！

1、课程开始时，用一个小魔术引起幼儿的兴趣，调动了他们的情绪，使他们的注意力能够集中起来，他们表现的也很好。

2、本课程中，我的节奏没有把握好，语速语调太平稳，声音没有放开，情感的体现不足，导致幼儿后面的表现也比较沉闷，有话不敢说。在猜想故事的环节中，没有让幼儿多观察，

多表达自己的想法，限制的他们的发散性思维，而我对幼儿的应对能力不足，对幼儿回答的点评不太到位。

3、因为本活动设计为两课时，而这是第一课时的课程，应将难点定位“明白贪吃冷饮的坏处”，创编故事可以放到第二课时。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇八

- 1、理解内容简单的图画。
- 2、能大声讲述图画中的内容。
- 3、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

2、经验准备：幼儿对颜色有一定的认知。

一、创设问题情境，导入活动。

“小朋友们，你们今天来上学的时候，有没有看到太阳啊？”（幼儿回答）“那请每位小朋友说一下自己心目中的太阳是什么颜色呢？”（幼儿回答）“原来太阳有这么多颜色啊，那太阳到底是什么颜色呢？让我们一起来看看小动物们心目中的太阳是什么颜色的吧。”

二、逐一出示图片，引导幼儿讲述。

1、出示图画1，引导幼儿大胆猜想。

问：图上有什么？小兔在想什么呢？（给幼儿主题提示，让幼儿

猜想。)

2、出示图画2，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？树叶是什么颜色的呢？小鸟认为太阳是什么颜色的呢？(让幼儿透过绿色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。)

3、出示图画3，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的花朵是什么颜色的呢？小蜜蜂认为太阳是什么颜色的呢？(教师步步引导，让幼儿想象，并让幼儿透过红色纸片看太阳，然后说出看到的太阳的颜色。)

4、出示图画4，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在干什么？图片上的稻穗是什么颜色的呢？小青蛙认为太阳是什么颜色的呢？(教师步步引导，让幼儿想象，并大胆回答，然后让幼儿透过黄色纸片看太阳，并说出看到的太阳的颜色。)

5、出示图画5，组织幼儿讨论。

问：图上有什么？猜猜它们在聊什么呢？看看彩虹身上有哪几种颜色啊？小兔现在知道太阳的颜色了吗？(教师利用三棱镜制造彩虹，让幼儿欣赏。)

三、引导幼儿完整讲述。

四、教师对幼儿的讲述情况作评价，并为幼儿作完整的示范讲述。

五、听音乐，一起到户外寻找太阳的颜色。

1、把《太阳的颜色》扩散到《树叶的颜色》《花朵的颜色》等，帮助幼儿进行知识经验的迁移。

2、让幼儿回家后寻找太阳的颜色。

补：故事《太阳的颜色》来自于爱奇艺网嘟啦讲故事。

幼儿有一定的生活经验。活动中，对周围事物很感兴趣，可自制力较差。幼儿不善于观察，需成人正确引导，逐步培养其观察能力。幼儿的逻辑能力较差，语言组织能力有待提高。通过“家园栏”，家长会向家长宣传一些科学育儿的知识。真正做到家园共育。

让“指南”指导自己的教学工作，做到学以致用。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇九

对故事感兴趣，萌发欣赏美的情感。

理解故事内容，知道太阳光是由七种颜色组成。

主动参与活动，并大胆地表述出自己想法和意见，体验与同伴共同阅读的乐趣。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

能简单复述故事。

1、幼儿《蒙氏阅读》故事第三册。

3、专门为本活动设计，制作的资源课件。

4、师幼活动交流板：黑板

5、图片、头饰

## 第一阶段：预备活动

听音乐模仿动物行走。（如：模仿大象、蜜蜂、蝴蝶、小虫、小鱼）。

## 第二阶段：感知活动

出示幼儿作品，说说太阳的颜色。幼儿自由发言，教师肯定幼儿的答案，运用过渡语：太阳到底是什么的呢？我们来听听小动物们和太阳自己是怎么说的。教师播放录音带，幼儿认真倾听。

通过看书了解故事内容。幼儿有序取书，翻到故事《太阳的颜色》，进行自主阅读。看完把书放回原处。

教师倾听幼儿之间的交流，了解幼儿对故事的理解情况，帮助他们理解故事内容。

## 第三阶段：理解活动

利用课件帮幼儿理解故事内容：1

1、看图一，教师讲述：太阳出来把大地照得亮亮的，太阳是什么颜色的呢？识字：太阳

2、依次看图二至图五。请幼儿根据画面中小动物的理解，说说太阳是什么颜色的。怎么大家说的都不一样呢？鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

3、看图六。猜猜太阳自己说自己是什么颜色的？识字：彩虹桥

4、教师为幼儿朗读故事，简单小结：太阳光由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成。

6、看完把书放回原处。

第四阶段：体验活动

播放音乐，教师与幼儿戴头饰表演故事。

教学活动评价。

1、幼儿对活动很感兴趣，大胆猜想，积极举手发言。

2、识字：太阳彩虹桥会用所学新词说话。

3、通过直观的课件演示，幼儿理解了故事内容，知道太阳光是由七种颜色组成。

4、幼儿积极参加角色表演，大胆表述自己的想法。

本活动的教育对象是桥北幼儿园贝贝中班的幼儿，他们大多来自农村，父母知识水平偏低，接受的是保姆式的教育，但已有一定的生活经验。活动中，对周围事物很感兴趣，可自制力较差。幼儿不善于观察，需成人正确引导，逐步培养其观察能力。幼儿的逻辑能力较差，语言组织能力有待提高。通过“家园栏”，家长会向家长宣传一些科学育儿的知识。真正做到家园共育。

让“指南”指导自己的教学工作，做到学以致用。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇十

幼儿在艺术活动中能初步感受环境、生活和艺术中的美，喜欢艺术活动，能用自己喜欢的方式大胆地表现自己的感受和体验。本次活动的——太阳，对于幼儿来说是生活中最常见也是最神秘的物体，孩子们对它充满了好奇和渴望。针对幼儿的这一兴趣和已有的生活经验，我选择了《太阳喜欢颜色》

这首歌曲，希望幼儿尝试用简单图谱来理解歌词的内容，并结合生活经验创编歌词，从中体验快乐和成功。

活动重点：感受歌曲的欢乐情绪，唱出歌曲中喜悦的情感。

活动难点：理解歌词，尝试歌词创编。

活动准备：

物质准备：材料包，音乐。

经验准备：了解基本色彩。

1、根据儿歌内容逐一出示图片，帮助幼儿记忆、

理解儿歌内容。

师：太阳会把七色光芒送给自己喜欢的东西，太阳喜欢谁呢？我们一起来听听看！

2、师幼共同边看图书边有感情地念儿歌。

师：你听到歌曲中唱了什么？太阳喜欢谁？送给它什么？

幼：太阳喜欢苹果给它红色。

3、教师根据幼儿的回答出示图片，帮助幼儿理解歌词。

4、幼儿与教师边看图片，边充满感情地念歌词，进一步理解歌曲内容。

1、教师放慢速度清唱歌曲，以便幼儿听清旋律和歌词。

2、教师引导幼儿有感情的唱。



幼：很高兴地唱。

3、幼儿分小组表演歌曲，表现太阳的喜悦情感。

1、教师引导幼儿创编，并用简单图示记录创编的内容。

师：太阳喜欢的东西真多。如果你是太阳还会把东西送给谁？

幼：送给芒果、草莓、青菜。

2、鼓励幼儿进行创编，并用简单图示记录歌词。

师：太阳还会把黄色、绿色送给谁？

幼：太阳把黄色送给香蕉，绿色送给树叶。

3、幼儿集体演唱创编的歌曲。

师：我们把太阳送来的美丽颜色都唱出来吧！

## 幼儿园中班语言公开课教案篇十一

根据本班幼儿情况和教材特点，我认为该活动应达到如下目标：

(1) 借助诵读看图相结合的方法，引导幼儿理解儿歌内容，认识牵牛花的生长特点。

(2) 利用挂图，学习理解新词——篱笆。

(3) 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

(4) 培养幼儿的尝试精神。

是引导幼儿理解儿歌内容，并能从中得到快乐，达到正确的

背诵。

为了较好的突破难点重点，实现教学目标，也是根据本班幼儿好奇心强，注意力不易集中等特点，我准备了一幅教学挂图：牵牛花爬上高楼，树梢，墙头和篱笆的挂图。有一朵躺在地上，拟人化处理，可以移动，必要时再现出，以保证新鲜性，有助于凝聚幼儿的注意力。

幼儿总是对新鲜有变化的事物感兴趣，并且总是把周围的一切看作与自己一样的有生命，有感情。挂图比较容易激发幼儿的感情和兴趣，易于教学活动的顺利进行。另外，与教材内容相关的挂图也可有效的帮助幼儿理解记忆儿歌。

## 1、说教学设计

(1) 说教法。枯燥的说教对幼儿不起作用，因为幼儿是一个活动的个体，其注意力的集中是短暂的，需要不断接受新事物，不断接受新指令，借以维持其注意力。因此我决定采用广泛的谈话法和直观教学法，以适应幼儿形象思维的特点，通过面向全体的谈话，调动每位幼儿的积极性，把握每位幼儿的思维。

(2) 说学法。教学活动是一个由教师和幼儿同时参与的过程，完整的教学活动不仅有教师的教，还要有幼儿学的配合。本班幼儿比较活跃，课堂气氛把握不好，就会走向混乱，因此我决定采用集体问答于个别问答相结合的方法，促进幼儿学习。答案明确的请幼儿集体回答，分散型的问题请幼儿个别回答，做到动静结合。这样一方面扩大了幼儿参与面，另一方面也发展了幼儿的想象力和创造力。在练习巩固的环节中，引导幼儿用你一句，我一句的游戏法熟悉儿歌，进一步激起幼儿兴趣，保证教学活动的顺利完成。

## 2、说教学程序

(1) 开始部分：谈话导入，激发幼儿兴趣，观察挂图，初步感知画面内容。

谈话：今天老师给小朋友带来了一幅好看的画，想看吗？

提出要求：安静地，认真地看，把画记到脑子里。

提问：画上画的是什麼？你还看到了什麼？

你看到的牵牛花是在什麼地方的？牵牛花為什麼要爬到这些东西上呢？（随机介绍篱笆）

## (2)、介绍牵牛花的生长特性

蔓细长，软，不能自己直立，必须缠绕着别的物体往上爬。

## (3) 中间部分，学习儿歌，理解儿歌内容

### a□示范朗诵，掌握儿歌主要内容

提问：现在知道牵牛花為什麼要躺在地上了吧？先来告诉老师别的牵牛花爬到哪去了？（集体回答：幼儿看挂图，听老师提示回答，有的……有的……有的……有的……）

只有这一朵，哪也没爬上去，為什麼呢？（幼儿个别回答）

小结：引导幼儿结合挂图用儿歌语言找出原因。

### b□学习朗诵儿歌

这朵牵牛花既有趣，又可爱，我们来学一下她的儿歌好吗？

（用跟学法结合挂图朗诵儿歌）

采用各种方法熟悉儿歌内容，如老师小声说，幼儿大声说；

请一幼儿指着挂图领大家说。

## c□联系巩固儿歌

连接背诵，老师一句，幼儿一句，激发幼儿兴趣

(4) 延伸部分，连锁调：小苗圃

谈话：这首儿歌读起来感觉怎么样？为什么会这样呢？这种儿歌叫什么？我们以前也学过一首这样的儿歌是《小苗圃》。

(5) 结束部分，背诵《小苗圃》《牵牛花》，体验其相同的地方，即连锁调儿歌的特点。

首先，我以猜谜引出牵牛花，孩子们很熟悉牵牛花一猜就对。接着我简单介绍牵牛花的特征，这样孩子们对牵牛花有了初步的了解。但把牵牛花有几个花瓣漏了，还应多熟悉教案。其次，我改变了以往边教边折的方法，而是引导幼儿观察牵牛花步骤图，请个别幼儿一个一个步骤探索、交流折牵牛花。给了孩子强烈探索的机会，增添了孩子学习的欲望。

接着，幼儿制作牵牛花。在操作过程中，我发现孩子们对于折、剪等基本方法掌握得比较好，特别是在翻出花朵时，开始时有几个孩子还在担心请我帮忙，经过我的鼓励大多数幼儿都能正确的制作出来。而且也越来越精细。

最后，展示作品，让幼儿体验到了成功的喜悦，因此多鼓励幼儿自己动手，就算一开始折得不算漂亮也没关系，只要是自己的成果就行。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇十二

1. 初步欣赏童话，感受竹篱笆和牵牛花情绪转变的原因。学习词语：“孤零零、”“寂寞”。

2. 通过看图和讨论，感知、理解故事内容。
3. 理解帮助别人就是帮助自己的道理。

1. 课件：《竹篱笆和牵牛花》。

2. 图片：竹篱笆、牵牛花。

#### 一、谈话活动：

1. 提问：你们知道什么是竹篱笆吗？幼儿讨论。
2. 教师手拿牵牛花的图片提问引出活动。

教师：这是什么？它今天有些不高兴，怎么办呢？

2. 幼儿合理猜想，大胆说出自己的想法。
3. 教师：我们一起来听一个关于竹篱笆和牵牛花的故事。

#### 二、欣赏《竹篱笆和牵牛花》的故事，初步理解故事内容。

1. 教师边放课件边讲述一遍故事。

#### 三、利用课件再次欣赏故事，引导幼儿进一步理解故事内容。

1. 教师利用课件再次欣赏故事。

2. 教师：竹篱笆一开始高兴吗？为什么？为什么是孤零零，什么是“寂寞”？

3. 教师：后来竹篱笆为什么会高兴起来？

#### 四、组织幼儿在已有的基础上讨论，感受故事中表达的情感。

1. 教师：为什么竹篱笆后来感到幸福及了？它是怎么说的？

3. 找出故事中有关篱笆和牵牛花不高兴和高兴的词语，引导幼儿有感情地讲述故事。

## 五、活动延伸：

情景表演《竹篱笆和牵牛花》。分别请幼儿扮演竹篱笆、牵牛花、蝴蝶、蜜蜂、小朋友。帮助幼儿用故事里的词语表演。巩固对故事的理解，从而体验帮助别人就是帮助自己的道理。

本次活动以谈话对竹篱笆和牵牛花的认识来导入的，幼儿比较感兴趣，他们能大胆说出对竹篱笆和牵牛花的认识。用自己的大胆想象猜测牵牛花之所以伤心的原因，然后通过完整欣赏故事，本次活动，我把重点放在对故事的理解，感受竹篱笆和牵牛花情绪转变的原因。让幼儿观察牵牛花的表情，让幼儿大胆猜测牵牛花之所以伤心的原因。接着出示难过的竹篱笆小图片，让幼儿猜测他们之间出现了什么事情，充分调动了积极性。教师通过提问帮助幼儿理解故事内容。开展讨论，帮助幼儿提升：帮助自己就是帮助别人，分角色表演。这样层层递进，充分激发了幼儿阅读的兴趣，较好地完成了教学目标。特别是在表演的环节，幼儿始终处于积极、主动、愉快的状态，参与性极强。但也存在着很多不足，例如幼儿回答问题时，有的很积极，有的不但不发言，还不会倾听。还有少数的人不在随着老师一起讲。对于活动中的“找出故事中有关篱笆和牵牛花不高兴和高兴的词语。”是本活动中的难点。虽然能讲出“孤零零、寂寞”等词，但故事中语句没有说出，感觉有点难度就放弃了。今后在表演区域中有待巩固。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇十三

### 【活动目标】

- 1、乐于表达，学习主要角色之间的对话。
- 2、能够仔细观察画面，根据图片提供的线索，大胆猜测和想象故事情节。
- 3、在猜测故事情节的过程中，体验观察和发现的乐趣。
- 4、幼儿能积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

### 【活动准备】

- 1、课件《鸭妈妈和苹果树》。
- 2、自制一棵苹果树挂图。

### 【活动过程】

- 1、导入，激发幼儿兴趣。

师：看，画面上有什么？我们一起来看看房子里住的是谁。

师：哎呀，原来房子里住的是鸭妈妈。

- 2、引导幼儿仔细观察画面，大胆猜测，学习主要角色间的对话。

(1) 师：一天早晨，鸭妈妈醒来，推开窗户……

咦，鸭妈妈怎么了，是什么表情？（幼儿回答）

师：鸭妈妈瞪大了眼睛，好象看到了什么感觉很惊讶，那你猜猜看它看到了什么？（幼儿自由回答）

那鸭妈妈到底看到了什么？（点击课件：苹果树）

鸭妈妈说：“这棵苹果树哪儿来的呢？昨天还没有这棵树呢？”

那你们来猜猜看这棵苹果树是哪里来的呢？

那我们带着问题接着往下看。

(2) 师：一阵风吹来，苹果树上出现了什么？看看耳朵是什么样子的？

你觉得这是谁的耳朵？

苹果树怎么会长耳朵呢，你们觉得怎么样？

鸭妈妈也觉得很奇怪，说：“真奇怪！我从来没见过苹果树长着尖尖的耳朵。”

哎，你们听苹果树也说话了：“我们苹果树有时候是这样的。”

那接下去又会发生什么呢？

(3) 师：又一阵风吹来，苹果树上又出现了红红的什么？

那鸭妈妈看到红红的舌头会怎样？

它会怎么说？苹果树又怎么说呢？

接下去还会发生什么呢？

(4) 师：又一阵风吹来，苹果树上出现了什么？

鸭妈妈看到这条毛茸茸的尾巴又会怎么说呢？

苹果树怎么回答的？



(5) 师：你认为这是一棵真的苹果树吗？你觉得是谁假扮的？

那你们有没有什么好办法，让它现出原形呢？（幼儿自由回答）

小朋友想出了很多好办法，鸭妈妈也想出了一个好办法：“鸭妈妈让苹果树学大树摇，苹果树摇啊摇，树上的叶子都掉下来了，看，到底是谁假扮的呀？”（点击课件：啊，原来是一只大灰狼假扮的。）

那它为什么要装成苹果树呢？

(6) 师：原来大灰狼装扮成苹果树是想来吃鸭妈妈的，那你们有什么好办法来帮助鸭妈妈对付大灰狼？（幼儿自由讨论）

小朋友想出了很多好办法，那我们来看看鸭妈妈是怎么做的？

3、完整讲述故事。

师：你们喜欢这个故事吗？

这个好听的故事的名字叫《鸭妈妈和苹果树》，那请你们跟着老师一起来讲讲这个故事吧。

4、表演故事。

师：你喜欢故事里的谁？为什么？现在我们来表演故事，你可以选择当鸭妈妈，也可以选择当苹果树。

活动总结：

教师针对幼儿今天幼儿在活动中的表现，给予及时的评价，表扬和鼓励在活动中参与积极的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候得到老师的肯定，以培养其对教学活动的兴趣。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇十四

现有很多家庭都是独生子女，他们分享着父母长辈的关爱。但是却不懂得付出和分享。乐于分享是一种积极的亲社会的行为表现。而现在的孩子们恰恰缺少这些。故事中通过小姑娘体验到不与他人分享带来的后果——孤独。和分享后所带来的快乐。教育幼儿不要嫌弃同伴的缺点，应该友善和同伴相处，共同分享玩具，让幼儿知道能够从分享中得到快乐。

- 1、理解故事内容，模仿故事中简单的人物对话，并进行表演。
- 2、教育幼儿不要嫌弃同伴的缺点，要与同伴友好相处。
- 3、学习词：亮堂堂、闷、热闹、词组：一闪一闪，注意您的发音。
- 4、引导幼儿体验分享的快乐。

重点：要求幼儿理解故事内容，看图复述故事。

难点：幼儿能够运用故事中的词、词组，完整并带有感情的讲述故事。

- 1、一幅背景图。
- 2、小姑娘、小狗、小鸟、小羊、小猴头饰。
- 3、亮堂堂、闷、热闹、一闪一闪卡片。

一、出示教具背景图引起幼儿的兴趣。

1. 请幼儿看背景图，说出图上有什么？（白云房子大树花朵一大片草地）
2. 房子是什么颜色的呢？（金色的房子，红的墙，绿的窗）它漂亮吗？里面住着谁？由此引入主题，今天

老师给小朋友带来一个故事：《金色的房子》二、请小朋友认真听老师讲述故事，开动脑筋回答问题：

1. 老师边出示教具（小姑娘、小狗、小鸟、小羊、小猴头饰）便带有表情的讲述故事。

2. 思考问题：

（1）这是一座什么样的`房子？（红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂，太阳一出来，照得一闪一闪的，漂亮极了。学习词：亮堂堂词组：一闪一闪）

（2）这么漂亮的房子住着谁呢？

（3）小鸟见到小姑娘是怎么说的呢？（小姑娘，您早！您那金色的房子真好，红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂！注意：您，的音准）还有谁也这么说？小姑娘听了心里的感受是怎样的？（很高兴，还带它们在草地上唱歌跳舞）

（4）小动物们想去小姑娘的房子里玩，他们是怎么说的呢？（小姑娘，让我进去玩玩吧！）小姑娘是怎么就拒绝他们的呢？（小姑娘对小鸟说：不行，你扑棱扑棱的乱飞，会把我的房子弄脏的！）（对小狗说：不行，你汪汪汪的乱叫，会吵得我睡不着觉的！）（对小羊和小猴说：那更不行，你们啪嗒啪嗒的乱跑，会把我家地板踩坏的！）她一个人走进房子把门关上了。

（5）小姑娘一个人在房子里的感觉怎样？快乐吗？（闷极了学习词：闷）由此她打开了窗，看到了什么？（小动物在草地上玩得正热闹呢。学习词：热闹）小姑娘心里在想什么？于是，她悄悄地来到草地上。它们怎么做了呢？小姑娘又怎么做了呢？（请它们去她的房子里玩，一起唱歌跳舞，“红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂——”快乐极了！）

三、分析小姑娘的态度转变的原因。小姑娘拒绝小动物去她的房子里玩，那么她一个人在房子里感觉怎样？快乐吗？

（感到很闷，一点都不快乐！）当她悄悄来到草地上时，小动物们的态度是怎样？（它们并没有因为她的拒绝而生气，而是主动请她一起玩。）体验到了分享同伴的快乐而快乐。

四、以小姑娘的口吻邀请小朋友去房子里玩，讲述故事并进行情景表演，进入半日活动。

五、总结：通过学习、表演《金色的房子》这个故事，小朋友表现得非常好。也懂得了一个道理：同伴之间要有好相处，团结友爱。那么小朋友把我们今天学的故事将给身边不知道的人，让他们来分享你的快乐而快乐！

《金色的房子》内容贴近幼儿的生活，符合幼儿的生理和心理特征，有强烈的好奇心，和喜欢模仿的特征。故事人物以小姑娘和小动物为主，是幼儿所喜欢的；故事使用重复手法，符合幼儿的说话特征，使幼儿易学易理解，是在幼儿已有经验基础之上。因为我班的幼儿个体差异悬殊，需要从各个方面促进幼儿的健康发展。通过《金色的房子》的学习与表演，幼儿从中受到启迪，懂得分享他人的快乐而快乐。

1. 通过学习与表演，促进幼儿语言、理解、讲述、模仿、表演能力的发展。

2. 促进幼儿身心健康，人际交往能力的发展。

3. 培养幼儿对看、听、说的兴趣。

4. 要想达到预期所确定的目标，还需要让幼儿自身从生活和实践中的切身体验，通过感官的感受而获得。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇十五

- 1、喜欢听故事，能够理解故事内容。
- 2、能够复述故事中的重复对白。
- 3、教育幼儿同伴之间要友好相处，与人共享。

### 1□ ppt课件

- 2、小姑娘、小羊、小鸟、小狗、小猴的头饰若干。
- 3、教学挂图。

(一)逐一出示故事图片，猜想故事内容。

师：孩子们看一看画面上有谁？他们在干什么？

让幼儿大胆想象，并给与鼓励。

(二)欣赏故事课件，理解故事内容。

- 1、请幼儿边欣赏故事边验证自己刚才的猜想，初步了解故事。
- 2、教师对故事进行简单地提问。

师：故事中都有谁？他们之间发生了什么事情？

(三)分段欣赏故事，体验故事情感。

出示教学挂图，教师边讲故事边提问。

重点引导幼儿说出重复语句“小姑娘，您早，您那金色的房子真好，红的墙，绿的窗，金色的屋顶亮堂堂！”

重点引导幼儿用故事中的原话回答问题。

小结：让伙伴们分享自己的快乐才开心！

4、请幼儿为故事起名字。

让幼儿根据自己对故事的理解，大胆的给故事命名。

(四)扮演角色，复述故事。

请幼儿选择自己喜欢的角色，戴上头饰，表演小动物与小姑娘的对话。

小结：只有懂得和朋友们分享，才会获得更多快乐。

1、家园共育：家长主动邀请孩子的好朋友到自己的家中做客，为孩子创造友好相处的机会。

2、区域活动：将角色头饰放在表演区，让幼儿自由表演。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇十六

### 救生圈扔给谁

教师：

一、活动目标

(一) 认知目标

通过熟悉小熊处理“救生圈扔给谁”这一问题，发展幼儿思维的发散性、灵活性、批判性。教育幼儿乘船时不能吵闹，加强幼儿安全意识教育，培养自我保护能力。

(二) 情感目标

启发幼儿的'好奇心，培养幼儿的社会交往能力，增强责任感。

### （三）人格目标

鼓励幼儿大胆创新，追求新颖和独特，提高解决问题的能力。

## 二、活动准备

### （一）物质准备

1. 小猪、小狗、小猫、小鸭、小鸡、小熊图片和两个救生圈及头饰各一。
2. 实物投影机。

### （二）知识经验准备

1. 了解会游泳的动物。
2. 了解一些安全知识。

## 三、活动过程

### （一）图片导入法，引起幼儿听故事的兴趣。

1. 教师逐一出示各小动物图片（利用实物投影机），让幼儿认识小动物名称。
2. 让幼儿边观看故事图片边听故事。（小动物们今天要乘船去哪里？它们发生了什么事？请小朋友们听故事）

提问：故事中有哪些小动物？它们坐上小船后，发生了什么事？

### （二）教师再讲述一遍故事，让幼儿熟悉故事情节、角色及

内容。

提问：小熊为什么把救生圈给了小猫和小鸡？这样做对吗？为什么小熊不把救生圈抛给小鸭、小狗和小猪呢？你能再说出一些会游泳的动物吗？请幼儿结合生活经验，大胆想并说出会游泳的动物名称，如：大白鹅、乌龟、鳄鱼等。复习动物名称与特征。

（三）请幼儿扮演故事中角色，进行情境表演。要求幼儿学说一句话：

“快把救生圈给我吧！”也可以创造性地进行情境表演，说一句自己想说的话。

（四）鼓励大胆表演的幼儿。小结：教育幼儿乘船时不能吵闹，要注意安全。

#### 四、各领域渗透

1. 社会：教育幼儿遇到困难互相帮助，动脑筋想办法。
2. 科学：通过故事让幼儿了解各小动物的特征与名称。

五、生活中渗透教育幼儿乘船、乘车时不能吵闹、乱跑，要注意安全。

六、环境中渗透提供各种小动物图片，让幼儿找出会游泳的小动物，说出名称。

#### 七、家庭中渗透

1. 要求家长向幼儿介绍一些会游泳的小动物，介绍其生活习性，丰富幼儿有关动物的知识。
2. 教育幼儿注意安全，遇到问题善于思考，勇于想办法解决。



八、活动评价。

## 幼儿园中班语言公开课教案篇十七

活动目标：

- 1、尝试理解故事内容，体验四季的明显不同以及和人们生活的联系，
- 2、积极参与讨论故事情节，萌发热爱四季的情感；
- 3、体会做事要仔细，不要粗心大意。
- 4、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

幼儿已有的对四季的认识，课件，配乐歌曲。

活动重点：

理解四季的特征以及对人们生活的影响，萌发热爱四季的情感；

活动难点：

感受故事情节的趣味性，完整表述自己对四季的理解。

活动过程：

### 1、情景表演

观看幼儿表演：四名幼儿在讨论哪个季节好，分别阐述自己的理由。

师：刚才四位小朋友都说了自己喜欢的季节，你赞同谁的？说说你的理由。

鼓励幼儿完整表述四季的特征，大胆表达自己的想法和体验。

师：这里有四张图片，看它们分别表示什么季节？

师出示春姐姐、夏大哥、秋姑姑、冬爷爷图片。

## 2、理解故事

师：有一位魔法奶奶将这四张图片做成了一部电话，我们来听听有什么奇妙的事情发生？

教师演示课件，和幼儿分解理解故事情节，找到四个键在哪里，引导幼儿完整表述，理解四个键分别有什么用意。

——卓子想打电话给谁？她喜欢什么季节？她的理由是什么？

教师引导幼儿理解卓子的想法和体验，帮助幼儿体验春天的美好。

依次理解汤豆、小添的想法和感受，帮助幼儿理解故事内容，积累生活经验，体验季节给人们带来的变化，知道季节与生活的联系。

师：原来四季都有自己的特点，会给我们小朋友带来很多的好处，我们再来看一遍动画片吧。

## 3、情感激发

师：四季各有自己的好处，我们都很喜欢，每一个季节都有自己的歌曲，带着热爱四季的心情，我们来表演一下吧。

幼儿四个一组串唱，活动在宽松的氛围中结束。

活动延伸：

补充故事内容

师：卓子、汤豆和小添没有说完的话，四季肯定还有很多好处，我们下次再帮他们补充一下。

活动反思：

本次活动我结合主题和季节特征进行选材，在整个活动开展过程中出现了许多值得我思考和整理的地方，语言活动重要的是给幼儿创设大胆表达、敢说、会说的机会，因此在活动过程中我尊重每位幼儿表达表现的机会，充分给予他们交流的机会，经过讨论和交流跃然已经能够知道四季与我们生活的联系，也能够知道四季对我们都有好处，所以很多幼儿在活动结束的时候都表示热爱每一个季节。当然，在整个活动中，也有许多值得我进一步思考的地方。

### 1、活动中的情景性还不够

活动中，我将预设了四名幼儿的话题表演讨论，让部分幼儿参与了其中，接着让更多的孩子参与讨论，如果我把开始的环节设计成类似辩论赛的形式，让全体幼儿参加辩论，也许更能引起问题的碰撞，也更有利于找到矛盾的焦点。

### 2、减少预设，给孩子更多的空间

活动中，开始是我预设的话题讨论，接着是对故事的理解欣赏，整个过程中我注意尊重幼儿的表达，注意归结幼儿完整表述的现象，但是整个过程凸显教师的预设性比较强，在幼儿自主性上我还需要进一步思考和探究。

相信在我们的勤奋、思考下结合先进理念的指导和我们同事之间的相互交流，我们会更专业，以上仅仅是我个人对活动

的总结和反思，希望得到更好的建议，以便我以后更加自信地尝试语言教学活动。谢谢！

## 幼儿园中班语言公开课教案篇十八

“魔法奶奶的电话”是“春夏秋冬”主题下的一个集体活动。幼儿在春夏秋冬中感知冷暖变化、动植物的变化，逐步积累有关四季的经验。不同的季节有不同的特征，对人们生活的影响也是不同的，而幼儿对不同的季节有着各自不同的喜好，有的喜欢美丽的春天，有的喜欢炎热的夏天，有的喜欢丰收的秋天，还有的喜欢寒冷的冬天。为了让幼儿对四季有一个全面完整的认识，所以我设计了这个活动。

### 活动目标

- 1、运用已有的`经验，描述四季的特征并体会四季与人们生活的关系。
- 2、发现生活中一些常见的循环现象。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

### 活动准备

flash□“魔法奶奶的电话”图片、四季变化图、“春”字。

### 活动过程

#### 一、引出话题

t□你们打过电话吗？打给谁？

☐这里有一部电话，请你们看看这部电话和我们平时用的电话有什么不一样？

☐我们平时用的电话上有很多数字键，还有一些功能键，但这个电话上却没有数字，只有图片，真奇怪了。

☐那你们觉得这四个键可能会是打给谁的呢？

☐我告诉你们一个小秘密哦，这部奇怪的电话是魔法奶奶的，它可神奇了，这上面的四个键可以给春夏秋冬四个季节打电话哦。

☐那你们喜欢哪个季节？想打给谁？（追问：为什么喜欢这个季节？）

☐我们小朋友都说了自己喜欢的季节，还说出了喜欢的理由，而且理由还都不一样。

## 二、欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐有几个小朋友知道魔法奶奶的电话这么神奇，可以打给春夏秋冬四个季节，都想让魔法奶奶帮他们打电话呢，我们一起来听听看他们喜欢哪个季节，看看他们喜欢的理由和我们说的是不是一样。

播放flash☐欣赏故事《魔法奶奶的电话》

☐请魔法奶奶打电话的是哪三个小朋友？

☐桌子一开始的时候说他喜欢什么季节？他是怎么说的？

☐说到春天，你还会想到什么？

☐春天里小草大树都发芽了、花儿都开了，小动物们也都苏

醒了，春天是个美丽的季节。

tǒu 汤豆同意卓子的说法吗？他想打电话给谁？

tǒu 汤豆觉得夏天可以吃西瓜、可以去游泳很开心，你们喜欢夏天吗？为什么？

tǒu 那小添呢？他喜欢夏天吗？那他喜欢什么？

tǒu 到了秋天，很多果实都成熟了，秋天是个丰收的季节。

tǒu 那谁喜欢冬天？（卓子）

tǒu 卓子不是喜欢春天，可以穿漂亮裙子放风筝吗？怎么又喜欢冬天了？

tǒu 那魔法奶奶，她喜欢谁？

tǒu 魔法奶奶说兜了一圈又说冬天好，四季就像娃娃脸，有时哭有时笑，无论是苦还是笑，每个娃娃她都爱。因为每个季节都各有各的好处，都是很重要的，一个也不能少。

三、感受四季有趣的变化。

tǒu 现在是什么季节？（春天）出示春字。

tǒu 刚才我们都说春天是个美丽的季节，那我们一整年就过春天，行吗？

tǒu 那我们什么时候可以再过春天？出示四季变化图 tǒu 四季真有趣，他们围成了一个圆圈不停地在跳圆圈舞，一直不停地轮换着。

tǒu 除了季节是轮换的，我们生活中还有什么也是这样一直轮

换的？

## 活动反思

从整个活动看，层次清楚，层层递进，每一环节过渡自然，整个活动比较顺畅。教师的提问具有层次性，能将回忆性提问、体验性提问和创造性提问融合起来，引导幼儿积极思考，幼儿在老师的引导下，积极开动脑筋，大胆质疑，达到了良好的师幼互动。