

2023年中学生资助政策班会记录 资助政策宣传班会教案(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学生资助政策班会记录篇一

班会主题：宣传资助政策 培养感恩之心

班会目标：1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

班会过程：

一、播放歌曲1. 播放《怒放的生命》导入班会主题。

一首《怒放的生命》昭显青春的气息，漫漫征途中，诚然不能一帆风顺，曾经多少次失去了方向，曾经多少次被残酷的现实扑灭了梦想。一生中必定会遇到有许多大大小小的挫折与坎坷，甚至还会遇到“屋漏偏逢连夜雨”的糟糕场面；在这些坎坷面前，有的人真得被打败了，然而有些人却在这里面学会了自强。就像鹰的重生，有时候困境是大家绝处逢生的机会，熬过了难关，便可以重新飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的狂野。

二、手语表演——《感恩的心》

在生活中我们对别人一点点的帮助，不仅使他人受益，我们也会受益。感激就像甘露既滋润了被感谢者的心也滋润了感

谢者的心；感激像太阳照亮了人间，驱除了黑暗寒冷，感激是心灵之桥，她让人与人之间不再冷漠孤独。心抱感激内心才不会变得冷漠麻木，才会变得纯洁亮溢。落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地感恩。白云在蔚蓝的天空飘荡，绘画出一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才能让我们懂得珍惜生命的真谛。

一场感动的手语表演——《感恩的心》，让我们知道了什么是感恩，它不是中国历史上经典名著，更没有名著这个字眼的魅力。但是它却给予了我更多的生活道理、启发和感悟。它虽没有《红楼梦》的千曲回肠；没有《西游记》的神话传奇；没有《水浒传》的曲折跌宕；没有《三国演义》的回肠荡气。可是它能够告诉我们一个个感恩的故事，让我们感受到人生是有了感恩才会真切，才会完美。

三、情景剧——《爱的传递》

四、听诗歌朗诵——《资助政策，筑未来》

整齐洪亮的朗诵声，荡气回肠，歌颂了中华民族的伟大，歌颂了国家资助的美好，歌颂了我们应该滴水之恩，当涌泉相报。

有了资助的相伴，我们前行的道路更加宽广，我们的心灵不再寂寞与无助。

我们相信，平凡的我们因为有了感恩的心而不在平凡。我们要用我们的实际行动去表达我们的感激，用我们的真情去回报社会，用我们的奋斗去担起我肩上的那份责任。作为承载未来和向往明天的学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的斗志，务实的行动书写合格的青春答卷。俗话说：“滴水之恩当涌泉相报。”作为学生，一个深受国

家、社会关怀的本科生，我们深知社会、家庭对我们的期望：刻苦学习，学到真本领、好技术，成为人才，服务社会，报效祖国。我们会怀着一颗感恩的心完成我们的学业，我们将用高尚的师德、满腔的热情诠释教师存在的意义，将来用自己的青春与热情报效我们伟大的祖国和人民。

五、观看视频——《男儿当自强》

“……我发奋图强，做好汉，做个好汉子，每天要自强，热血男儿汉，比太阳更光……”男生雄浑的声音，在宽阔的足球场上回荡，难以平复我们汹涌澎湃的心情，对我们大学生而言，我们就要像他们一样，捧着一颗自强不息的心，面对困难，要有勾践的沉着，苏轼的乐观，爱迪生的毅志，张海迪的坚定；面对困难，要有像他们一样心胸，顽强的毅力，坚持不懈，自强不息，乐观向上，飞往自由的国度，开拓心中美好的世界。

古往今来，有多少个英雄好汉自强不息，为祖国效力而抛头颅洒热血？多少人靠着这份自强不息的执着，从而获得道德实践的力量？所以，我们要咬紧牙关，一直拼搏向前，就能获得真理。

六、讨论：我们怎样认识感恩的？

1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。2 学生：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。3学生：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

4、学生：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

七、主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理

解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着了一颗感恩之心。

八、抓班级中具体事例展开教育

- 1、表扬先进滴水之恩，涌泉相报。投之以桃，报之以李。
- 2、反思落后列举恩将仇报，见利忘义、过河拆桥的小人。

九、列一张感恩表，记下感恩的故事，感恩的人，时时图求报答。

十、结束语：做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。总之，希望同学们：1. 孝敬父母，学会体贴2. 尊敬老师，努力学习3. 尊重他人，团结友爱。

2016年4月15日

中学生资助政策班会记录篇二

一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟玻如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

四、教育目标

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；
- 3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。
- 3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；
- 4、环境布置：用多媒体ppt课件
- 5、学习文明礼仪常识
- 6、了解礼仪的内涵与实质
- 7、欣赏三个故事

六、活动形式

时间：20_年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室人物：高二五班全体学生

七：活动过程

八、活动延伸

文明礼仪基本知识

班主任总结

十、主题班会结束

中学生资助政策班会记录篇三

xx县职业教育中心养殖1701班 班主任□xxx

二、目前我校学生可以申请的资助种类

（一）免学费政策

1. 免学费范围：公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生。对在职业教育行政管理部门依法批准、符合国家标准的民办中等职业学校就读的全日制正式学籍一、二、三年级学生，按照当地同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给予补助。

2. 金额及发放方式：

免学费金额标准因专业而不同，我们养殖专业的学生每生每年可以享受1700元，分两次发放。每学期到帐850元。

（二）国家助学金

（1）全日制正式学籍一、二年级涉农专业学生全部纳入享受国家助学金范围。

（2）集中连片特困地区的农村学生（不含县城）全部纳入享受国家助学金范围。

(3) 建档立卡贫困户子女全部纳入享受国家助学金范围。

(4) 优先资助享受最低生活保障政策家庭子女、孤儿烈士子女、家庭经济困难的残疾学生、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女结扎户家庭的学生、受艾滋病影响致困家庭子女，以及遭遇不可抗力及其它特殊情况造成人身及财产重大损失家庭子女。

3. 金额及发放方式：

我们养殖专业为涉农专业，全员享受国家助学金。每生每年2000元。分两次发放。每学期到帐1000元。

(三) 建档立卡户学生除可享受以上两项资助外还可享受以下资助 1. 雨露计划扶贫政策：中职学校在校就读的建档立卡户学生可享受每生每年2000元的生活困难补助。连续补助两年（三年级学生毕业后不再享受）。

2. 教育精准扶贫（县级财政兜底补助）：中职学校在校就读的建档立卡户学生可享受县财政给予的国家免学费后的学费剩余部分全额资助。由县教育精准扶贫办公室分两次（按学期）发放到学生的中职资助卡。我们班的建档立卡户学生每学期到帐850元。

三、资助申请流程

1. 学生本人填写相应项目申请书、申请表。提交照片、复印件等资料； 2. 学校汇总资料，提交电子文档等至上级主管部门。

3. 经核实资料后，在学期中进行人员、资料检查无误的情况下，特定时间资助金额划拨到学生本人帐户或家庭种粮补贴帐户。

[会后反思] 1. 要让同学们明白资助的目的是帮助其完成学业，要存感恩之心。2. 资助金的到帐时间由上级主管部分决定，学校无权干涉。3. 要让学生学会勤俭节约，专款专用。

中学生资助政策班会记录篇四

大家下午好!今天我演讲的题目是《喜欢如是，大爱无疆》。

当我写下这个题目时，脑海中回荡着这样一首歌：这是心的呼唤，这是爱的奉献，死神也望而却步，幸福之花处处开遍。

在我看来，爱就是奉献，是责任，一个没有责任感的人是不会爱的，他只能谈谈喜欢罢了。今天我来到了首都医科大学，岂是因为简单的“喜欢”二字?的确，我喜欢医学，但我也喜欢数学，喜欢文学，还喜欢音乐，能够选择这里，我想，归根结底，是爱的魅力，正如我们刚步入校园时所看到的，选择了医学，就选择了奉献，我爱医学，所以我愿意奉献。同时也有我对美丽北京的爱，正是这浓浓的，深深的爱，才让我放弃了许多985和211学校来到这里。

还记得曾在一本书中看到过对喜欢与爱的解释，大概是说，喜欢，就是见其好而欲占有，爱则是见其不好而欲付出以使其完好。我很赞同这个观点，它精炼地指出了二者的本质区别。如今，在这个竞争日益激烈，房价高涨的时代，我身边的很多人都选择了移民美国，他们喜欢美国空气清爽，房屋宽敞，生活压力小，但是我相信他们一定是爱北京的，这是对祖国的爱，平静而震慑，这是流淌在血液中的爱，柔和而深刻。喜欢只是肤浅的，简单的表达，而爱才是深刻的，充满感情的倾注。如果说喜欢是眼前的苟且，那爱便是诗和远方的田野，喜欢总是发生在当下，而爱却是一个永恒的话题，需要我们用一生去诠释。

谈到爱，有狭义与广义之分。狭义的爱即爱情，我认为，爱情应该是喜欢与爱互相渗透，合二为一的过程，如果你对他

人只是一味的索取，占有，而从未想过付出，那一定不会是真爱，真心为自己所爱的人付出或许才是真正的幸福。因为爱，金岳霖终身未娶，以待徽因，创造了一段旷世情缘；因为爱，杨绛夫妇相濡以沫，甘把浮名化作低吟浅唱。致死不渝的坚贞爱情固然可贵，但更令我崇敬的却是那些奋斗在非典前线上的白衣天使，戍守在祖国边疆的英勇战士，还有抗洪救灾时不顾个人安危挺身而出的军人们。他们胸怀博爱，心系天下，他们的言行是对爱的最好诠释。试想，如果一名医生没有对职业浓烈的爱，他会将自己的生命紧系于此吗？其实，所有的付出都与爱紧密相连，不懂得付出的人是不配谈爱的，我们之所以说爱需要勇气，是因为并非所有人都愿意为之付出。

喜欢如火，喷发在当下，转瞬即逝；爱如大海，惠泽着终生，广阔无疆。

当历史的烟云划破了岁月的眼眸，当岁月的痕迹斑驳了记忆的面容，耳边传来新时代清脆的号角，喜欢是一种心情，爱是一种感情，喜欢简单如是，大爱辽阔无疆。今天的我站在这里，虽然我喜欢北大清华，但我爱的永远是我首医大！谢谢大家！

中学生资助政策班会记录篇五

(一)历史的定义

1. 广义历史：客观世界运动发展的过程，可分为自然史和人类社会史两方面。
2. 狭义历史：人类社会发生、发展的过程。
3. 历史学：研究历史的学问，简称史学。与历史的概念相对应，历史学也有广义与狭义之分。

(1) 广义历史学：世界上一切科学都可以称为历史学。

(“我们仅仅知道一门的科学，即历史科学。”——马克思·恩格斯)

(2) 狭义历史学：研究人类社会以往运动发展过程的学问。

(二) 历史分类

1. 传统的史学分类：纪传体、编年体、记事本末体(历史叙述体)、类书和政书等。

2. 按时间分：通史、断代史和阶段史(没有本质区别)

3. 按空间分：世界史、国别史、地区史

4. 按内容分：综合史(总史)、专门史、资料汇编、年表、历史地图等

(三) 高中为什么要开设历史课程

1. 提高自身综合素质的有效途径。以史为鉴，增强辨别力、洞察力，提高分析问题、处理问题的能力等。

2. 运用历史学科可以对学生有效开展德育工作。

3. 高考的需要。历史学科在高考文综试卷的300分中三分天下有其一。

4. 高二会考的重要科目，决定能否及时毕业，获取普通高中毕业证。

(四) 高中历史学习方法

1. 课前预习、自主探究、形成习惯。

2. 认真听讲、记好笔记、积极互动。
3. 课下巩固、训练做题、提升能力。
4. 及时复习、日积月累、点石成金
5. 其它方法：

多看——博闻强记，丰富自己的史学知识。

多思——通过现象，发掘本质。

多动手——善于总结。

二、新版高一历史教材说明

(一) 总体框架和主线

1. 以时间为经：勾勒纵向渊源流变，时序清晰。
2. 以空间为纬：展现不同地区、民族、国家的横向互动。
3. 以人类社会发展进程为主线，古今贯通，中外关联。

(二) 必修——政治文明史

1. 基本要素：政治制度、政治事件、政治活动、政治家。
2. 基本线索：

中国古代政治史：核心是专制主义中央集权制度。

世界古代史：古希腊的'民主政治和罗马法。

中国近代史：侵华史、抗争史、近代化。

世界近代史：英、法、美、德等国资本主义整体的建立。

中国现代史：新中国民主法治建设、外交成就。

世界现代史：二战后世界格局的发展演变。

(三) 教材体现出的科学史观

1. 全球史观——是一种超地区，超民族的史学观念，即用全球的视角和宏观历史学的研究方法，从总体上考察研究世界史。

2. 文明史观：认为人类社会发展史从本质上说就是人类文明演进的历史。

(1) 横向看：包括物质文明、政治文明和精神文明。

(2) 纵向看：包括渔猎采集时代、农业文明时代、工业文明时代(手工工场时代、蒸汽时代和信息时代)

3. 现代化史观。从农业文明向工业文明转变的过程，就是现代化进程。它包括经济制度、政治制度、生活方式和思维方式等全方位的社会变革。

4. 社会史观：是社会学与历史学的有机结合，引导让你们的眼观向下，从社会空间的视角研究历史，有关注“大人物”到聚焦“小人物”。

5. 革命史观：认为阶级斗争是推进人类历史前进的动力。

(四) 历史文本设计体现了学习方式的转变。

1. “三导”：教材预设“导读”、单元预设“#教案# 导语”，每课预设“导引”。

2. 正文为大字体，阅读部分为小字体，两者相间，互补互动。
3. 每颗设置活动探究课题。
4. 课中有“历史纵横”、“学思之窗”和“模块链接”，引导学生自主探究和自主学习。

三、高考历史能力考察目标

1. 获取和解读信息(读取信息)。
2. 调动和运用知识(辨别历史)。
3. 描述和阐释历史(阐释历史)。
4. 论证和探讨历史(讨论问题、解决问题)

中学生资助政策班会记录篇六

1、目的：通过感恩教育，初步培养学生具备下列四种意识：感谢老师的教诲之恩、感谢父母的养育之恩、感谢社会的关爱之恩、感谢命运的青睐之恩，从而做“遵纪守法、勤奋学习、知恩图报、珍惜拥有”的新一代学子。

2、开展情况：

(1)、从师生中征集有关感恩的名人名言，并制作成条幅、标语及固定板面置于各教室及校园内合适位置。

(2)、征集各班感恩誓词，并制作成条幅悬挂于各班教室，让每位学生背会誓词并利用中午课前10分钟时间集体宣誓。

(3)、搜集有关感恩的诗歌及散文制作成固定板面充实、完善到校园各阅报栏内。期中24孝图张贴于东楼大厅内。

(4)、开展为父母揉揉腰、捶捶背、洗洗脚，帮父母做饭洗衣等，体会和感激父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之情。

(5)、设置社会实践题目，结合学生的情况，让学生选择一个自己感兴趣的角度，组织学生走出校园、走进社会，感受家乡变化、感受社会变化，使学生体会到社会对他们的至关重要
xx年6月，我校组织06级学生畅游小沟背，开展“走进大自然、奥运我先行”的活动。

(6)、扎实开展每月开一次感恩班会，办一期感恩版报，看一部感恩影片等。自从感恩教育活动开展以来，我校先后组织学生观看邹越老师的《让世界充满爱》激情演讲、中央电视台大型抗震救灾文艺汇演、感动中国十大人物、彭程老师的《不要让爱你的人失望》等。

(7)、我校准备在12月中旬组织学生进行感恩教育演讲比赛。

1、餐厅：投资150余万元，解决了学生的就餐问题

操场：投资180余万元，解决了运动场地不足的问题，保证孩子的健康体魄。

沼气池：投资31.8万元，方便、卫生，改善了学校环境。

塑钢窗：投资11.6万元，粉刷墙壁：4万，门：1万，并解决了学生用热水问题。

2、中招情况：

xx年获济源市中招先进单位
xx年获济源市中招成绩第六名，学生李艳总分排全市第6名。毕业学生高一成绩：李艳，全市第17名；徐田园，全市第30名。（全市前30名我校占2人）

五、家庭教育方法及重要性

中学生资助政策班会记录篇七

1. 搜集与“青春”有关的诗歌、散文等文学作品，培养有目的地搜集资料的能力。
2. 培养当众表达的能力。

过程与方法

1. 教师指导学生前期的准备工作，实行分组负责制，每组确定自己的表演方式，作好准备。
2. 班会过程中，教师发挥监督、协调的功能，由学生主持。

情感、态度与价值观

1. 学生通过班会体会各种不同的“青春”的脉搏，享受青春，抒发青春的感受。
2. 交流各自对“青春”的理解，共同成长。

教学重点

通过师生间、同学间的相互交流，感受青春的可贵可爱之处，引导学生正确对待生活中所出现的问题。

教学准备

教师准备

1. 活动前布置任务，合理分组。

2. 准备与“青春”话题相关的文学作品等。

3. 指导学生组织活动

学生准备

搜集资料，如与“青春”有关的文学作品、名人名言、名人成材故事等。

教学步骤

一、教师导入

教师活动 学生活动

1. 竞选下一任班长。

2. 结合自己年少时的想法作班会的开场白。

3. 引入“青春的心愿”话题，让同学畅谈心愿。

4. 进入“青春座右铭”版块，让学生诵读名人名言。 1. 候选人上台演讲，学生投票。

2. 尝试理解教师的心情和心境，和教师更好的交流。

3. 学生畅谈心愿。

4. 学生诵读名人名言。

二、学生活动

教师活动 学生活动

“让贤”，请出学生主持班会。在学生活动的过程中当好一

名旁观者，认真聆听，认真思考，认真总结，尽量多的通过这次活动理解学生的心理。同时，适时引导，做好监督、管理的工作。 讲故事。讲述名人青春成长的故事。

歌“颂”青春。朗诵以“青春”为主题的诗歌。

以上活动由主持人指名各小组代表完成。

三、教师发表感想

教师活动 学生活动

1. 最后总结，针对所见所听发表所感，走进学生生活世界。
2. 布置学生作业，就主题班会写一篇随感。

2. 用文字畅谈“青春”

班会总结

八年级的学生正处在成长的关键时期，叛逆心理较强，存在较多问题，对生活、对社会、对世界的质询很多。教师需要引导他们成长，让他们形成健康的个性和积极的人生观。通过这次主题班会，形成交流沟通的良好气氛，引导学生认识“青春”的宝贵与可爱。