

2023年朝花夕拾藤野先生读书心得 藤野先生读书心得体会(通用10篇)

军训心得让我体验到了军事纪律的严格和规范，学会了严于律己。以下是一些军训心得的优秀范文，供大家阅读参考，希望能给大家的写作提供一些思路和指导。

朝花夕拾藤野先生读书心得篇一

《藤野先生》也同样记录了鲁迅的心路历程，学医救国到弃医从文的转变，表达了鲁迅深深的爱国主义情感。

在鲁迅留学日本之时，是“风雨如磐暗故园”之时，也是鲁迅个人处于“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的时期。“但从匿名信事件、看电影事件，中国人的麻木不仁中，鲁迅才深刻地认识到，学医可以拯救人的身体，却不能拯救人的灵魂。

鲁迅是中国文学史上重要的一个人，他发表了第一篇白话文小说，参加新文化运动，对历史的发展贡献很大。

他一生只出了一本回忆性散文集《朝花夕拾》，作者回忆了从青年时期以来的经历。其中有一篇是《藤野先生》是作者回忆一位日本的老师藤野先生。

作者重点回忆了在仙台和藤野先生学医的故事。作者写了藤野为我一一订正讲义，描绘出一个和蔼的热心的老教师形象。可是让我感到有些失望的是作者竟然对科学很不严谨，对血管的位置错误不但不接受还认为自己这样画画儿好看。这点最后学年试验成绩给了他一个警示，“同学一百余人之中，我在中间，不过是没有落第。”

我对鲁迅这一点也很不满意，有这样好的老师手把手教，居

然对自己的要求仅仅是没有落第！

我认为，鲁迅这样做是辜负了藤野先生对他的期望，也是自己时光的荒废。只有刻苦学习才对得起中国人民纳税的钱，只有名列前茅才能给中国人扬眉吐气。只有这样，才能实现作者医治国人身体的理想，完成藤野先生给中国传播新的医学的心愿。

在作者被讥刺后，藤野先生主持正义，为中国学生赢得了尊重。我十分欣赏他正(义)气的作风。

作者认为要救国需要救思想，于是放弃了学医，这点可以理解。可是让我再一次感到失望的是，藤野很重感情地交给作者一张背面写着“惜别”的照相后，作者却没有把自己的照片寄过去(作者当时没有相片)，在离开西安之后也没有补寄给他。

如果我是藤野先生，我会每天到传达室问是否有信，过一阵后，我可能会担心是不是鲁迅的信在半路寄丢了，再后来我可能会更加担心他的安全。因为我从藤野先生之前对他的态度看到，藤野是十分想培养鲁迅的，而且从得知鲁迅弃医从文之后的“叹息”和离别时的表现看，藤野是很惋惜的。鲁迅尽管有他的理由，但是这些不过是借口，既然心存感激，话怎么会无从谈起呢？完全可以从几句问候，几句感谢谈起。

但是我仍然能够看出鲁迅还是很感激藤野先生，并以藤野先生的警示自己，要为中国革命继续出力。只是我对他在以上几件事情的处理有些不满而已，我想在这点，我可以做得比他更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

朝花夕拾藤野先生读书心得篇二

藤野先生，是鲁迅在异国他乡最关心他的一个人，一位恩师，藤野先生，是鲁迅的老师之中，最令他感激，给他鼓励的一个。因为没有忘了藤野，因此鲁迅中年后才会写下《藤野先生》这篇文章；因为没有忘了藤野，鲁迅才得以有毅力继续不断地写下为正人君子所深恶痛疾的文章。因此，我认为，我们要不忘恩师。

不忘恩师，是一种美德。居里夫人发现镭后，名声远扬，当她回到祖国波兰时，波兰妇女界举行盛大宴会欢迎她。大会期间，居里夫人被众人围在中间，然而她却分开众人，激动地跑到角落里拥抱，亲吻一位老年妇女。这位妇女，就是居里的小学老师西科尔斯卡。从此，居里夫人不忘恩师的美德，便成为世界教育史上的一段佳话。居里夫人之所以成名之后，仍然会拥抱自己的小学老师，正是因为她拥有不忘恩师的美德，这种美德，也就是居里不断前进的动力之一。在人生的成长道路上，最重的几个人之一，便有自己的老师，不忘恩师并不是谁的专利，这种美德，应得为我们大家发扬。

不忘恩师，不仅是美德，还要落实于行动。张澜是朱德元帅上中学时的老师，朱德后来为国为民奋斗大半生，与张澜的教育是分不开的。革命成功后，朱德对老师关怀备至，一日，张澜来北京，朱德亲自到车站迎接。而张澜病逝时，朱德便亲自担任治丧委员会主任，真正做到生事之以礼、死葬之以礼，祭叩之以礼。俗语道一日为师，终生为父，朱德对待他的恩师，正是如对待自己的父亲一样。也许，对于我们来说，并不需要像朱德一样等恩师去世后都要祭叩之以礼。但是，

我们不应该回去看望一下以前教过我们的老师吗?真正的不忘恩师，就是要落实于自己的行动之中。

不忘恩师，是我们中华民族的传统美德，需要我们中华儿女，以实际行动发扬光大。因此我们要从身边的小事做起，从一点一滴做起，像鲁迅先生一样，勿忘恩师，振兴中华!

藤野先生读书心得800字范文5

《藤野先生》也同样记录了鲁迅的心路历程，学医救国到弃医从文的转变，表达了鲁迅深深的爱国主义情感。

在鲁迅留学日本之时，是风雨如磐暗故园之时，也是鲁迅个人处于路漫漫其修远兮，吾将上下而求索的时期。但从匿名信事件、看电影事件，中国人的麻木不仁中，鲁迅才深刻地认识到，学医可以拯救人的身体，却不能拯救人的灵魂。

鲁迅是中国文学史上重要的一个人，他发表了第一白话文小说，参加新文化运动，对历史的发展贡献很大。

他一生只出了一本回忆性散文集《朝花夕拾》，作者回忆了从青年时期以来的经历。其中有一篇是《藤野先生》是作者回忆一位日本的老师藤野先生。

作者重点回忆了在仙台和藤野先生学医的故事。作者写了藤野为我一一订正讲义，描绘出一个和蔼的热心的老教师形象。可是让我感到有些失望的是作者竟然对科学很不严谨，对血管的位置错误不但不接受还认为自己这样画画儿好看。这点最后学年试验成绩给了他一个警示，同学一百余人之中，我在中间，不过是没有落第。

我对鲁迅这一点也很不满意，有这样好的老师手把手教，居然对自己的要求仅仅是没有落第!

我认为，鲁迅这样做是辜负了藤野先生对他的期望，也是自己时光的荒废。只有刻苦学习才对得起中国人民纳税的钱，只有名列前茅才能给中国人扬眉吐气。只有这样，才能实现作者医治国人身体的理想，完成藤野先生给中国传播新的医学的心愿。

在作者被讥刺后，藤野先生主持正义，为中国学生赢得了尊重。我十分欣赏他正(义)气的作风。

作者认为要救国需要救思想，于是放弃了学医，这点可以理解。可是让我再一次感到失望的是，藤野很重感情地交给作者一张背面写着惜别的照相后，作者却没有把自己的照片寄过去(作者当时没有相片)，在离开西安之后也没有补寄给他。

如果我是藤野先生，我会每天到传达室问是否有信，过一阵后，我可能会担心是不是鲁迅的信在半路寄丢了，再后来我可能会更加担心他的安全。因为我从藤野先生之前对他的态度看到，藤野是十分想培养鲁迅的，而且从得知鲁迅弃医从文之后的叹息和离别时的表现看，藤野是很惋惜的。鲁迅尽管有他的理由，但是这些不过是借口，既然心存感激，话怎么会无从谈起呢?完全可以从几句问候，几句感谢谈起。

但是我仍然能够看出鲁迅还是很感激藤野先生，并以藤野先生的警示自己，要为中国革命继续出力。只是我对他在以上几件事情的处理有些不满而已，我想在这点，我可以做得比他更好。

藤野先生读书心得800字

朝花夕拾藤野先生读书心得篇三

style="color:#125b86"> 藤野先生是一位对鲁迅很有影响力的人，他是一个很友善很和蔼的人。

作为日本人，他并没有对来自弱国的鲁迅加以嘲讽和嘲笑，反而是加以细心关照，对他的讲义都要用红笔认认真真的批改一番，连语法错误都要批改出来，甚至讲义上的一个图里的一根血管移了一点点的位置都要跟学生讲明。

他对鲁迅十分关心，以至于中国人的迷信，藤野先生也要为鲁迅考虑。总之就像是很熟悉的朋友差不多，在与鲁迅离别的时候还送了照片，背后还写了惜别两个字。可见他对鲁迅的感情十分浓厚。

“每当夜间疲倦，正想偷懒时，仰面在灯光中瞥见他黑瘦的面貌，似乎正要说出抑扬顿挫的话来，便使我忽又良心发现，而且增加勇气了，于是点上一支烟，在继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。”看这段话，可看出藤野先生对于鲁迅来说，也是一名很好的朋友，也可看出藤野先生对鲁迅的影响有多大。在鲁迅过世后，藤野先生还写了一篇《谨忆周树人君》来纪念鲁迅。

朝花夕拾藤野先生读书心得篇四

《藤野先生》也同样记录了鲁迅的心路历程，学医救国到弃医从文的转变，表达了鲁迅深深的爱国主义情感。

在鲁迅留学日本之时，是“风雨如磐暗故园”之时，也是鲁迅个人处于“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的时期。“但从匿名信事件、看电影事件，中国人的麻木不仁中，鲁迅才深刻地认识到，学医可以拯救人的身体，却不能拯救人的灵魂。

《藤野先生》回忆作者在仙台留学时期的生活，记叙了作者与藤野先生的相识、相处，离别的过程和对他的怀念。鲁迅初到东京时，看到的是清国留学生在饱含中国人的耻辱的上野公园的樱花树下的身影，听到的是留学生们傍晚学跳舞的喧闹。这让鲁迅甚为厌恶，也正是这样，他去了仙台，在那

与藤野先生相识。藤野先生的衣着模糊，他为鲁迅添改讲义，他就正解剖图，他关心解剖实习，他了解中国女人裹脚。在这一个个片断中，我看到了那个对学生要求严格的藤野先生，那个对鲁迅关爱有加，毫无民族偏见的藤野先生，那个对科学严谨求实的藤野先生。这样一位有着高贵人格的老师，也难怪鲁迅说：“在我所认为我师的之中，它是最使我感激，给我鼓励的一个。”

《藤野先生》也同样记录了作者的心路历程，学医救国到文艺救国的转变，表达了作者深深的爱国主义情感。在鲁迅留学日本之时，是“风雨如磐暗故园”之时，也是鲁迅个人处于“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的时期。他曾说：“我的梦很美满，预备卒業回来，救治像我父亲似的被误的病人的疾苦，战争时候便去当军医，一面又促进了国人对于维新的信仰。“但从匿名信事件、看电影事件，中国人的麻木不仁中，鲁迅才深刻地认识到，学医可以拯救人的身体，却不能拯救人的灵魂。鲁迅说：“从那一回以后，我便觉得学医并非一件紧要事，凡是愚弱的国民，即使体格如何强健，如何茁壮，也只能做毫无意义的示众的材料和看客。”“我们的第一要著，是在改变他们的精神，而善于改变精神的是，我那时以为当然要推文艺，于是提倡文艺运动了。”

我感受到的是鲁迅对藤野先生的感动、感激与怀念，即便当《藤野先生》的形象深入人心，却少有人记得他的名字——藤野严九郎。我感受到的是鲁迅“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”的报国之情。《藤野先生》，记叙的是一段感人的师生情，一颗动人的爱国心。

藤野先生读书心得600字范文4

《藤野先生》中鲁迅的弃医从文固然是令人为难的选择，陶渊明的归隐山林也是他的选择……。在我的生活中也存在着许多的选择。

《藤野先生》也同样记录了鲁迅的心路历程，学医救国到弃医从文的转变，表达了鲁迅深深的爱国主义情感。鲁迅初到东京时，看到的是清国留学生在饱含中国人的耻辱的上野公园的樱花树下的身影，听到的是留学生们傍晚学跳舞的喧闹。这让鲁迅甚为厌恶，也正是这样，他去了仙台，在那与藤野先生相识。

鲁迅是中国文学史上重要的一个人，他发表了第一篇白话文小说，参加新文化运动，对历史的发展贡献很大。

他一生只出了一本回忆性散文集《朝花夕拾》，作者回忆了从青年时期以来的经历。其中有一篇是《藤野先生》是作者回忆一位日本的老师藤野先生。

作者重点回忆了在仙台和藤野先生学医的故事。作者写了藤野为我一一订正讲义，描绘出一个和蔼的热心的老教师形象。可是让我感到有些失望的是作者竟然对科学很不严谨，对血管的位置错误不但不接受还认为自己这样画画儿好看。这点最后学年试验成绩给了他一个警示，“同学一百余人之中，我在中间，不过是没有落第。”

我对鲁迅这一点也很不满意，有这样好的老师手把手教，居然对自己的要求仅仅是没有落第！

我认为，鲁迅这样做是辜负了藤野先生对他的期望，也是自己时光的荒废。只有刻苦学习才对得起中国人民纳税的钱，只有名列前茅才能给中国人扬眉吐气。只有这样，才能实现作者医治国人身体的理想，完成藤野先生给中国传播新的医学的心愿。

在作者被讥刺后，藤野先生主持正义，为中国学生赢得了尊重。我十分欣赏他正(义)气的作风。

朝花夕拾藤野先生读书心得篇五

《藤野先生》写的是作者在日本留学时期的学习生活，叙述了在仙台学医受到了日本学生的歧视与侮辱，决定弃医从文的经过。通读全文可以看出作为日本老师的藤野先生有着严谨、正直、热诚，没有一丝的名族偏见的高尚品格。文中有一句话说：“他的性格，在我的眼里和心里是伟大的，虽然他的姓名并不为人所知道。”可以说这是对藤野先生的怀念；但这也是作者对于藤野先生崇高品格的赞扬。

我的心中又不免产生了一个疑惑：这是否对鲁迅的成就产生了一定的影响呢？可能吧！记得鲁迅曾说过：“他对于我的热心的希望，小而言之，是为中国，就是希望中国有医学；大而言之，是为学术，就是希望新的医学传到中国去。他的性格，在我的眼里和心里是伟大的。”这先说出了藤野先生对科学持着严谨求是的态度，一丝不苟的精神，同是也让我坚定了之前我所说的给鲁迅带来的一定的影响，让鲁迅有着严谨求是，一丝不苟的品质。

朝花夕拾藤野先生读书心得篇六

在现实社会中，在本应充满阳光青春校园中，那大多数学生，用着国家免费提供的桌椅、书本、甚至免费的住宿，每天念着“为中华之崛起而读书”，将校规班规背得滚瓜烂熟，背地里，却从不把学习当回事，吃喝玩乐，攀比成风。

更令人匪夷所思的是：学生成群结队，以打架为乐。甚至将谈恋爱常挂于嘴边，拿出来炫耀。

十五六岁的年纪，本应无忧无虑，一心为未来奋斗，打下坚实的知识基础，结下莫多的真挚朋友，收获最纯真的友谊。

十五六岁的年纪，是人生中最美好最轻松的时代，是一个人展望未来，目空一切，不断攀爬的时代。

然而，又有多少人为了明天会挨打而担忧，为了失恋而痛苦，为了显示自己多么美丽富有而惆怅。那是他们本不该有的。

想一想鲁迅先生当初为了中华民族毅然弃医从文的壮举，想一想无数革命先烈的牺牲，他们做着不同的事，却有同一个理想——中国有一个崭新的明天！为了这个理想，他们奉献了自己的一切，将青春年华送给了祖**亲！

当初，在那样艰苦的条件下，众多的中国人民万众一心，从未有一个人喊过苦，说过累。当面对死亡的时候，没有一个人畏惧，纵使知道前面危险重重，纵使自己有机会可以逃掉且毫发无损，但没有人那样做。即使七八十岁的老人，也愿意用鲜血去唤醒中国。

为什麼？因为他们是中国人，他们有一颗爱国心。

我相信，无论同学们平日多么放荡，在在内心深处，一定有一处最美的地方，那里装着一颗心，一颗爱国心。给你也给我一个机会，给你也给我一个理由，因为我们是中国人，所以为了祖国的明天，请放下那些本不应出现在我们生活中的事，让我们一起努力翱翔！

革命前辈为中国铺好了道路，是需要我们用心去走出明天的！

朝花夕拾藤野先生读书心得篇七

style="color:#125b86"> 有这么一本伟大的名著，没有一丝古板严肃，而像自己的一个家里人，向你娓娓道来他的成长经历，有这么一个平凡的老师，没有一点自私狭隘，而是一位圣人似的，不分国界的将知识传播。这就是《朝花夕拾》与其中的藤野先生。

俗话说，医者人心，在鲁迅的淡淡记忆中，藤野先生身为解剖医学教授，俨然也是一位医者，有着非凡的严谨与认真，

同时他也是一位老师，有着诲人不倦的精神与思想，但更像一位父亲，满怀着对学生子女般的爱与关怀，在他们迷失道路与方向时，为他们点亮前方，指明道路。他，藤野先生，就是这样一位平凡而伟大的人。

藤野先生在鲁迅心中如此，任何一位老师亦是如此。

在每个人的生活中，父母无疑是我们最亲近的人。一日为师，终身为父。仔细想想，到底是谁在我们的生活中与我们相处的时间更长，对我们给予了更多的爱呢？无疑，是老师。

老师，他们不仅是为我们传道、授业、解惑的老师，同时也是一位位孩子的父母。父母将爱传播最多的人无疑是子女，可是老师则例外。他们将师爱最大限度地给予学生，对自己的孩子往往疏于照顾，这是为什么？因为他们的爱与责任心有着无边无际的广阔。

心有界，爱无疆。当老师夹着书本走向讲台时，一个个毫无关联的孩子已经与他结下了深深的感情，一双双渴望求知的眼睛已经足以围绕着他一生。于是，老师情不自禁地奉献他们一生的青春，梦想与爱，给这些来自不同家庭，毫无关系的学生。师爱跨越的，不仅是家与家的隔膜，也是国与国之间的边界。如藤野先生，一个来自日本的大学教授，毫不吝啬的将自己的关爱传播给来自中国的鲁迅，没有自私，没有狭隘的民族精神，这种无疆广阔的爱终化为鲁迅字里行间对藤野先生深深地怀念与感恩。

大爱无疆，师爱无疆，一个个平凡而伟大的老师，对学生无私的爱，对国家作出的伟大贡献，终将载入史册，成为永恒！

朝花夕拾藤野先生读书心得篇八

前天开学发了新书，第一篇课文就是鲁迅的《藤野先生》，为此有点感兴趣就读了一边，感觉到有一股对老师的`亲切和

尊敬。

藤野先生是鲁迅的老师是一位日本人，那时的鲁迅是“留学生”，可是和他们一起的留学生，都是以吃喝玩乐生活的，国家给他们最好的条件，但是有的学生是在那日本的樱花烂漫下度过的。鲁迅对此做了讽刺，我也很愤怒，所以我已经和这篇文章合为一体。

藤野先生是教医学的，知道日本的老师工资都是很高，但是藤野先生的生活很朴素，他的穿着、及他的一切都是那末简单随意。可是生活随意的藤野先生，教学的责任是那么的细致，两种很矛盾的事情，成了鲜明的对比。

记得书上是这样说的，鲁迅的画图很好但是他画的血管偏移了，藤野先生给他的讲义做了左左右右的批注，对此事认真负责鲁迅也铭记在心，也看到藤野先生但是对中国人的看法。

读了《藤野先生》让我知道了老师的职责和老师的生活，也深有感悟，所以我们中学生要尊敬老师，对老师的看法也要改变，也对鲁迅回忆藤野先生做了最大的总结。

朝花夕拾藤野先生读书心得篇九

鲁迅生于1881年，在1936年逝世。他是我国伟大的思想家、文学家和革命家。原名是周樟树，字豫才，后改名为周树人，浙江绍兴人，出生于没落大夫家庭。他曾多次在一本叫《莽原》的杂志上以“旧事重提”为题目发表文章，而著作《朝花夕拾》就是在1927年把这些文章收集起来而成的。

在《朝花夕拾》中，有一篇《藤野先生》，文中讲述的藤野先生是鲁迅早年到日本学医的时候，教他解剖学的教授。在这篇回忆性散文中，作者通过对日本留学生活与学习时的回忆，以深切的怀念之情，热烈赞颂了藤野先生辛勤治学、诲人不倦的精神及严谨踏实的作风，特别是他对中国人爱国主

义思想的欣赏以及同帝国主义势力斗争的战斗精神。鲁迅深刻描写了当时的藤野先生，让我感到藤野先生就在我身旁，只要一闭眼，他的面貌就会出现在我的眼前。

鲁迅的作品通过几件小事，能够完全勾勒出人物的多个方面的特点，让我不禁赞叹。我也要学习他的这种写作手法与描写人物的手法，促进我作文发展，提升我作文水平。

也曾经说过：“汉族离不开藏族，藏族离不开汉族，各民族之间也相互离不开！”

朝花夕拾藤野先生读书心得篇十

藤野先生，是鲁迅在异国他乡最关心他的一个人，一位恩师，藤野先生，是鲁迅的老师之中，最令他感激，给他鼓励的一个。正因没有忘了藤野，因此鲁迅中年后才会写下《藤野先生》这篇文章；正因没有忘了藤野，鲁迅才得以有毅力继续不断地写下为“正人君子”所深恶痛疾的文章。因此，我认为，我们要不忘恩师。

不忘恩师，是一种美德。居里夫人发现镭后，名声远扬，当她回到祖国波兰时，波兰妇女界举行盛大宴会欢迎她。大会期间，居里夫人被众人围在中间，然而她却分开众人，激动地跑到角落里拥抱，亲吻一位老年妇女。这位妇女，就是居里的小学老师西科尔斯卡。从此，居里夫人不忘恩师的美德，便成为世界教育史上的一段佳话。居里夫人之因此成名之后，仍然会拥抱自己的小学老师，正是正因她拥有不忘恩师的美德，这种美德，也就是居里不断前进的动力之一。在人生的成长道路上，最重的几个人之一，便有自己的老师，不忘恩师并不是谁的专利，这种美德，应得为我们大家发扬。

不忘恩师，不仅仅是美德，还要落实于行动。张澜是朱德元帅上中学时的老师，朱德之后为国为民奋斗大半生，与张澜的教育是分不开的。革命成功后，朱德对老师关怀备至，一

日，张澜来北京，朱德亲自到车站迎接。而张澜病逝时，朱德便亲自担任治丧委员会主任，真正做到“生事之以礼、死葬之以礼，祭叩之以礼。”俗话说“一日为师，终生为父”，朱德对待他的恩师，正是如对待自己的父亲一样。也许，对于我们来说，并不需要像朱德一样等恩师去世后都要“祭叩之以礼”。但是，我们不就应回去看望一下以前教过我们的老师吗？真正的不忘恩师，就是要落实于自己的行动之中。

不忘恩师，是我们中华民族的传统美德，需要我们中华儿女，以实际行动发扬光大。因此我们要从身边的小事做起，从一点一滴做起，像鲁迅先生一样，勿忘恩师，振兴中华！