

2023年少儿篮球培训计划书 艺术培训工作计划表必备(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

少儿篮球培训计划书篇一

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，牢固树立“以人为本”的教育理念，养成学生终身学习的良好习惯。以市教研室科研工作计划为依据，结合我镇实际，要以校本教研为抓手，以课堂教学为主阵地，以教师队伍建设为根本，突出常规教学管理，加大教学教研和课改的力度，提升“服务、指导、合作”的意识，构建富有活力而且实效的小学语文课程，不断提高小学语文教学水平。

1、加强常规教学管理，不断提高教学实效

认真落实常规教学，努力提高教学实效是本学期我镇小语教研工作的主旋律。为此，我们必须重点抓好五个环节。第一是抓好教师的备课，做到写好每一个教案，并在期末进行检查评估；第二是优化课堂教学，探索语文教学规律。贯串工具性和人文性相结合的理念，落实教学目标，发挥教师的主导作用，强化学生的主体地位，提倡启发式教学，因材施教，把知识教学、能力培养、潜能开发落到实处，构建开放的、平等的、民主的、和谐的教育环境。做到内容要精，过程要简，方法有效，朴实无华，教学扎实的常态课；第三是严格按照规定布置课外作业。要做到既按照课程单元训练的要点，又按规定要求，做到内容要精，题目要活，有梯度，有层次；第四是加强课外指导。重视课内教学的结合和课外延伸，加

强有关的辅导工作，重视培养学生收集与处理信息的能力，努力创造课外阅读的条件，积极开展语文实践活动；第五是加强语文教学的检查反馈，善于总结教学经验，提升教学理论，要及时发现教学中的不足，修正教学中出现的问题，并提出相应的改进措施。

2、加强教研组建设，深入开展校本教研

建立以校为本的教学研究制度，既是提高教学水平，促进学生成长，实现教师专业发展的必由之路，也是促进学校内涵发展的关键。为此，各校要加强教研组建设，按照《东莞市普通中小学先进学科教研组评选方案》中的要求，做好做细，并力求把语文教研组建成学校的主要学科，为学校的发展奠定基础。大力推进以“自我反思，同伴互动，专业引领，实践跟进”为特征的校本教研。

3、探讨教学规律，加大科研课题力度

在加大校本教研工作中，要树立教学中的“问题就是课题，成效就是成果”的意识。要在教学中发现存在的问题，加大语文教学的反思、总结，实事求是，从小做起，从基础做起，把教学和教研有机的结合起来，并从中选取有价值、可行的课题作为校本教研的突破口，建立和完善以理论学习、案例分析、教学反思、结对帮扶、经验交流、教学指导、骨干教师与同事对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的校本教研制度，从而带动整个校本教研工作的深入。

新教材的培训学习，是教师把握好教学的方向，领会教材的意图的保证。我们应按照“先培训、再上岗，不培训、不上岗”的原则，加强实验教师对新教材的培训学习，从而使新课改顺利实施。

1、参加市一级的培训。组织好五年级教师参加市2月27日在松山湖学校举行的学习培训。

2、举办镇校级培训。根据市的安排，各学校以语文学科组长、骨干教师为主开展相关的课程培训，争取在3月10日前全部完成。

3、开展教材专题教研活动，加强教材后续培训的案例研究。各小学要根据五年级教材的特点，把握好教材的安排，尤其是要加大大综合的研讨。同时，要不断深入开展阅读、识字、口语交际、习作等课例的教学，承担任务的学校要认真做好准备，并向全镇观摩开放，有条件的学校还可以向片、市观摩开放。

另外，加大识字教学研究的力度。在成功进行识字教学的基础上，进一步探讨低年级的识字教学，并积极上送教案、案例及论文。

在加大校本教研的力度、突出课例教学、探讨常规教学的基础上，我们要积极鼓励教师在新课改的理念下，勇于进取，敢于开拓，成为课改的研究者和实践者，创建教学特色。

1、推进阅读特色教学。我镇各小学要认真以新城小学为学习榜样，主动有序地开展课外阅读，并形成各自的特色，促进学科的发展。

2、主动投入、积极实践、出色完成省级子课题的科研任务。中心、南城小学在承担省级子课题的教学中，要加大力度，从人力、物力、财力上要提供条件，给予保证。

3、认真培养各学校骨干教师。各小学要把培养骨干教师当作一件大事来抓，建立相应的制度，提供各种有利的条件使之成长，并成为骨干教师。

少儿篮球培训计划书篇二

我校艺术教育工作的继续实践《学校艺术教育工作的规程》精神，

在课程改革总目标的指引下，以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个性化、创造性的艺术教育工作，积极推进学校艺术教育的发展，切实提高艺术教育质量和效益积极推进素质教育的全面落实。使我们的艺术教育适合每一个学生的发展，让每一个学生全面而具有个性地发展。

二、工作重点：

1. 成立小学艺术兴趣小组。
2. 实施小学艺术教育工作计划。
3. 组织学生参加艺术教育活动。
4. 加强校园艺术环境建设。
5. 完善艺术备课、教学研讨和评价管理制度。
6. 尝试艺术的多元化发展，提高艺术教育的生命力。

三、 主要工作：

(一)落实新课标精神，加强课题研究。

我校在近年来，一直十分重视艺术教育工作。充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的指思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体美育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。

(二) 优化教学过程，强化教学管理。

在措施上狠抓艺术教育任务的落实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。坚持“期初有计划，月月有检查”的原则，要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，由教导处、教研组长组成的艺术教育领导组及时查阅，反馈信息，使其更具可行性，在此基础上，严格要求教师按照正确格式认真备好每一堂课，教学过程具体，重难点突破有效，并不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展教研课，夯实艺术教师的教学基本功。随时了解艺术教师的教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

(三) 加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围。

艺术环境建设是提高艺术教育有效性的保障，是学校艺术教育的一种固化和交流的方式。

少儿篮球培训计划书篇三

企业中高层管理者，一般是指总经理、副总经理、各部门负责人、高级技术人员及总经理指定人员，是一个企业的主要负责人，是企业战略、规划、制度的制定者、引导者、推行者。中高层管理者队伍的素质和管理水平直接关系到企业的执行力，关系到企业的生存发展。当企业规模逐渐扩大或企业停滞不前时，都需要快速提升中高层管理人员的管理能力，以带动整个团队的成长。而现实工作中，中高层管理人员多数没有经过专业的管理培训，很多人是从业务或技术骨干直接走上管理岗位，靠摸索来积累管理经验，也会由于缺乏基本的管理知识而造成失误，给企业带来时间、金钱和机会的代价。中高层管理团队的水平低下已经成为很多企业发展的瓶颈，导致企业虽有很好的战略，也很难实现。现为客户公

司量身定制中高层管理者培训方案，以提升中高层管理者的管理能力，实现客户公司的快速发展。

客户公司主管级以上管理人员，包括承担部分管理职责的高级技术人员。

通过本次培训会让客户公司中高层管理人员获得以下收益：

- 1、懂得做领导的真正含义；
- 2、明白作为一名优秀的领导应具备的素质和能力；
- 3、掌握系统思考能力，对部门工作懂得如何策划铺排，有条不紊地开展；
- 4、提升上下级和各部门之间的协调沟通能力；
- 5、学会组织管理、团队建设，合理利用本部门的人力资源，优化配置；
- 6、提高目标、计划、时间、执行、控制等领导能力，从而提高团队整体效率；
- 7、提升有效授权的能力，让员工和管理者一起行动起来，提高团队作战能力；
- 8、提升个人的领导力，拥有个人的影响力，激发团队，支持公司实现整体目标。

关于中高层管理者培训的需求分析主要通过三方面来进行：

1、战略与环境分析

主要是通过分析公司未来三年的发展规划，由此得出公司对中高层管理者的发展要求，并总结出中高层管理者的培训重

点。

2、工作与任务分析

管理类工作是素质模型专家们所研究的最大的工作类别，由于管理类工作十分普遍而且重要，所以在工作胜任特征研究上比其他工作类别受到了更多的关注。

3、人员与绩效分析

主要通过分析中高层管理者的绩效评估报告，总结出其中反映的共性问题，由此制定出有针对性的培训提升方案。

1、设计思路

为帮助学员在有限的时间及预算下学到必备的知识，并且强化学员学习效果，课程将秉承精简、全面、有效的设计理念，采用讲授与辅导相结合的培训方式。通过对客户公司中高层管理者培训进行需求分析，结合管理维度分解，总结出公司中高层管理者培训主要集中在三个方面：自我管理、员工管理、业务管理。每个管理维度又有相应的核心能力素质体现。课程将针对于各管理维度的核心能力素质进行设计。

2、课程设置

说明：讲授时间主要是指讲师对课程知识的讲解时间，辅导时间主要是指讲师帮助学员制定自身的行动计划，以及帮助解答学员在课程学习中的相关问题等的时间。

3、课程大纲

第一部分——自我管理

概述：自我管理是指管理者对自身的行为、情感、思维的主动掌握，调整自己的动机与行动，以达到所预定的目标的自

我实现过程。自我管理培训模块包括“角色认知”、“时间管理”、“情绪管理”三个知识模块。管理者通过学习和掌握这些知识、方法和工具，将帮助其养成良好的自我管理习惯，具备高效达成目标的强大动力，为创造卓越业绩打下坚实基础。

课程一：管理者角色认知与能力建设

课程收益：

- 1、深刻认知管理者的身份涵义和身份职责；
- 2、掌握理解层次模型，思考和调整与企业结合的身份和目标；
- 3、理解目标职责，培养以目标为核心的工作思路；
- 4、理解通过团队达成目标的意义，提高对选育用留、带队成功的重视度和投入度；
- 5、理解管理者的能力模型，思考和拟定提升管理能力的行动计划。

课程纲要

- 1、能力现状课前测试
- 2、管理者的角色认知 案例研讨 管理者的身份职责
- 3、管理者的能力建设 管理者能力模型 学习能力建设 通用能力建设 专业能力建设
- 4、制定我的行动计划 整理我的管理能力模型 拟定我的课后行动计划
- 5、知识掌握度课堂考试

课程二：基于目标的时间管理

课程收益

- 1、深刻认知时间管理与实现个人目标和组织目标之间的关系；
- 2、掌握基于目标的时间管理的核心方法，减少个人行为的盲目性和无章法现象；
- 3、能够将基于目标的时间管理的核心方法对应于实现工作，融会贯通地理解和应用；
- 4、能够形成基于目标的时间管理的行动计划。 课程纲要

1、能力现状课前测试

3、高效时间管理的核心方法 影响有效使用时间的因素

方法一：价值为导向——把时间花在最具价值的事情上

方法二：要事紧急化——让要事变得重要又紧急

5、知识掌握度课堂考试

少儿篮球培训计划书篇四

在新的一年里,我校党支部将在局党委、镇党委的直接领导下,认真贯彻党的路线、方针、政策;高举^v^理论伟大旗帜,解放思想,实事求是;进一步认真贯彻落实党的xx大精神和区、镇农村工作会议精神;以促进教育教学改革、全面实施素质教育、提高办学水平和办学效益为根本出发点,加强党支部自身建设,提高党员思想、政治素质和综合素质,更好地发挥党员先锋模范作用,特制定如下学习教育培训工作计划:

一、指导思想：

高举^v^理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的xx大精神，认真落实农村工作会议精神，扎实开展“三个代表”重要思想教育活动，切实提高党员的思想政治素质，引导广大党员为实现建设小康社会的奋斗目标而努力工作。

二、学习教育制度：

1、坚持实行“三会一课”制度。为提高党员的思想、政治素质，增强党支部凝聚力和战斗力，我校党支部要坚持每月至少召开一次支委会和支部大会，每年召开一次民主生活会，组织党员干部至少观看6次10片以上有关先进事例、反腐倡廉等内容的电教片，每2个月组织上一次党课。

2、党员培训制度。党员将进行定期培训、轮训，学习党务知识和上级党委、政府的有关文件精神，并结合电化教育，每年党员受训不少于7天。

3、实行点名制度。对经常缺席、无请假的党员干部给予限期改正。

三、学习教育方式：

学习镇党委有关文件；组织观看电教片；参加镇党校举办的各种理论培训班和党务知识培训班学习；组织上党课，并进行讨论、撰写学习心得；学习有关报刊、杂志；组织党员学习一些先进典型事例等。

四、学习教育内容：

学习马克思、列宁主义^v^思想^v^理论、“三个代表”重要思想和党的xx大精神；等中央领导同志的有关重要讲话精

神;学习贯彻县、镇农村工作会议精神;学习党的各项路线、方针、政策及决议;学习党的基本知识;学习上级党委、政府文件精神。观看电教片,并组织全体党员干部进行讨论,谈观后感,撰写学习心得。

五、学习教育对象:支部党员、预备党员和入党积极分子。

少儿篮球培训计划书篇五

以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导,牢固树立和落实科学发展观,认真落实市教育局__年工作要点和__省教师教育改革发展方案,进一步解放思想,提升理念,创新机制,强化管理,结合我区教育局具体要求和实际,“办实事、求实效”,扎扎实实地开展新一轮教师全员培训积极推进教师教育技术能力培训和英语语言能力的培训,扎实搞好班主任培训和骨干教师培训,加快推进名师队伍建设,努力实现优质教育资源互联共享,推进我区干部队伍职业化发展和教师队伍专业化成长的进程,为实现“办人民满意的教育”的总体目标做出积极的贡献。

主要任务概括为三个方面:一个目标,两条主线,三个侧重点。

一个目标:以促进__教育教学的长足发展为目标。

两条主线:以干训、师训为两条主线。

三个侧重点:

(一)、加强交流与合作,开拓培训新思路

积极参加__省教师教育学会活动,努力争取承接区域外培训任务,挖掘潜能,发挥“省级示范性县级教师培训机构”作用,扩大对外影响与交流,拓宽眼界和视角。

(二)、课题引领，提高教师教育水准

积极承担国家教育部规划课题(有效推进区域教师专业化发展)和市级课题(以“活动”为中心，主体参与，提高校长培训的实效性)，建立学习共同体，以校本培训为主线，丰富内涵，加强引领与管理，通过一系列课题研究与实践活动，促进区域内的交流与合作，有效推进区域教师专业化整体发展。

(三)、继续发挥远程教育优势，创办培训特色。

充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育和教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大资源，结合本校实际，开展校本培训研究，创办校本培训特色，实现校本培训制度化、系列化、专题化。

(一)、学习与实践相结合，促进区域发展

为贯彻落实教育部《全国教育系统干部培训规划》的要求，积极推进教育系统“学习共同体、学习型班子、学习型校长”的建设，引导领导干部树立终身学习的观念，努力形成勤奋学习，勇于创新，求真务实的风气，__年在全区教育系统开展争创“学习共同体、学习型班子、学习型校长”活动。各学区、班子、校长，在充分调研的基础上，确定__年相应的研修专题，根据专题确定必修书目及选修书目，采取集体学习与自主学习相结合的方式，围绕中心议题相互交流，共同提高，达到学习与实践相结合，促进区域教育的提高与发展。

(二)、强化实战培训，提高新教师岗位适应能力

1、对新教师的培训突出实战性特点，在分专题对新教师进行职前集中理论培训的基础上，设置新、老教师分别执教同一内容的课堂教学，由新教师与带教老师共同听课、共同点评，人人参与、多维互动，面对新教师在管理、教学中的疑难与

缺憾反复研究、咀嚼，继续设置课堂，经过多次反复性训练，强化了对新教师上课、听课、现场评课能力的提高。为了提高理论层次，培养教科研意识和教科研能力，要求每位新教师联系实际，确定研修专题，并根据专题选读书目，每两月在培训中心借阅一本教育书籍，按培训计划要求进行读书并写出读书笔记和读书心得与反思。

2、做好试用期培训的考核验收工作

新教师试用期培训考核验收工作由人事科、教师培训中心、教研室、教师任职学校联合进行，由培训中心组织实施。并将考核情况组织各负责部门分别填入《试用期培训综合考查表》，报人事科审核。考核合格者，成绩作为新教师转正定级的依据，并折算成学分，记入《继续教育证书》。

3、在总结__年新教师培训的基础上，做好新编《济南市新任教师读本》与我区教育教学实际的结合与研究，进一步提高__年新教师培训的针对性、实效性和规范性。

(三)、借势发展，丰富和引领校本培训

为继续贯彻落实《__省中小学教师校本培训实施方案》，有效推进《方案》中第三阶段关于“联系教育教学实际，开展教育教学研究”的进程，研究出台并组织实施《__区教育局中小学校本培训评估标准》，引领各中小小学在认真总结前期工作的基础上，充分利用目前我区开辟的“空中英才”远程教育 and 教育部基础教育课程教材发展中心《关于新课程学科远程教育》两大丰富资源开展校本培训。并组织落实下列具体事宜：

1、分批分期到远程会员学校督促、检查远程教育落实情况，召开参训教师座谈会，了解各会员点远程教育落实情况。

2、组织好中小学骨干教师异地培训，充分利用外部优质资源，

拓宽视野，激活思维，提升培训质量。充分发挥骨干教师的带头辐射作用，组织好座谈与交流的汇报活动。

3、组织上海专家春季和暑期两次来济南的面授带教活动，并强化专家和参训教师的互动、交流。

4、组织好视频知识复习、考试和反馈等工作。目的：以考促学、抓好落实、调研反馈，使远程培训更加切合我区实际。

5、组织、落实全区英语教师tkt英语学习和外教来济对英语学科带头人面授活动(培训内容：教学要素、授课技能和专业知识)。发挥英语学科带头人作用，落实全区英语教师tkt英语远程学习，带动全区英语教师专业提升和业务发展。