

2023年八年级英语老师工作总结 八年级英语学期教学工作总结(精选8篇)

这段时间我们在卫生工作方面付出了很多努力，现在应该总结一下。以下是一些值得借鉴的公务员工作总结范文，希望能够帮助到大家更好地写好自已的总结。

八年级英语老师工作总结篇一

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生，学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，而不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课18节，以此来共同提高业务水平。认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。

这学期我担任的是八年级2、3班的英语教学。学生基础差，而我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的

自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验。具体成效如下：

1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。这届学生用的是人教版的教材，而针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。亦如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

2、注重因材施教，准确把握难易度。了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，而给人的感觉乱而无序。而有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。而同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。对学生整体基础不太好的班级，我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。对基础好的学生要多一些的班级。我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。而教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学

生及备教参、课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力。

4、努力完成其他方面的工作。在完成教学工作的同时，不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓。

2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。

6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强转差培优力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的'积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度。

八年级英语老师工作总结篇二

步入九年级,学生们的心态都开始发生着微妙的变化。学习压力开始加大,知识内容的难度也开始变大。英语教师五要时刻关注学生的心理变化。本文是本站小编为大家整理的九年级英语学科总结,仅供参考。

本学期,我继续担任九年级118班、120班的英语教学工作,九年级是学生整个初中阶段的重要一年,也是学校教育的一个重要的展示窗口,所以我颇感压力比较大。因此,对教学工作我不敢懈怠,注重加强自身的业务素质与政治修养,深入研究教法,虚心与同事交流,积极向同行学习,使学生在英语这门学科上取得了一些进步,下面把我本学期的工作做一个简单的总结:

一、深入分析学情备课,精心设计教法授课。

二、激发学生英语学习兴趣,培养学生良好的英语学习习惯。

英语是一门外语,对学生而言,既生疏又困难,在这样一种大环境之下,要教好英语,就要让学生喜爱英语,让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪,不愿学,

也无法学下去。为此，我采取了一些方法，通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养，以挖掘同学们学英语的内在动力，变“要我学”为“我要学”；再就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、加强学生的课外辅导，辅优转后有一定成效。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。本学期，对于118、120班英语较差，兴趣不高的学生，我也从不厌弃，我坚持对他们进行课后辅导。每天都要抽点时间，给他们解答疑难，通过一期的努力，使他们的英语成绩也有或多或少的进步。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

四、天道酬勤，成果丰硕。

通过我的孜孜不倦的努力，118班和120班的学生在学校组织的期末考试中取得了较为优异的成绩——其中118班的学生在学校举行的期末调考中合格率、优秀率、平均分居本年级第一，120班合格率、优秀率、平均分位居第二。在英语组举办的单词竞赛和英语手抄报大赛中，也有王磊、罗萌等28位同学分别获得一、二、三等奖励。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指

导下，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，就连以前极讨厌英语的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常征求其他老师的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到博雅书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后

进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉地把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上进。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进生本教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的九(二)班学生比较偏科，上课的时候比较不太认真，虽然大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为有偏科现象，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我结合班主任狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评偏科得学生。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后来大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习英语的重要性，跟他们讲一些有趣的英语故

事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

总之，我尽善尽美地完成了这学期的教学任务，有了辛苦的付出，也收到了可喜的成绩，这就是进步。但是我不能满足眼前的点滴成绩，还要继续努力，争取最优秀的成绩！

转眼这一学期的工作已接近尾声，回顾这半年的工作，有收获也有不足。本学期，我担任九年级二、四两个班的英语教学工作，九年级二班有学生25人，九年级四班有学生27人。九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做以总结。

第一、思想政治方面

这学期我担任的是九年级二、四两个班的英语教学。学生基础不错，只有个别学生产生了放弃心理。我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，积极鼓励学生树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并及时总结经验、反思，努力提高自己的教学水平，具体工作如下：一、认真备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方

面有些基础，但九年级四班大多数学生英语基础较差，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，在授课时采取不同的方法，兼顾优等生和学困生，教学效果会更好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生家长以及周围的环境对学习英语都不是很关注，学生的学习自觉性也较差，主要表现在以下几个方面：学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记强记出来的。等过不了多久又忘了。上过的新课，相应的配套练习，不能自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但仍有部分学生拖拖拉拉不做。死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的这两个班：尖子生只有几个，中等生断层，差生面特大。

针对以上情况，改变这种局面，我从下面几个方面着手：

首先，培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富、现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

五、 培优补差工作。

第三、努力提高自身业务能力和业务素质

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课20节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

第四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

一、班级整体学习氛围不浓

二、学生整体基础非常差，英语基本功弱。

三、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

四、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

五、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。

六、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强培优补差力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下学期教育教学中上一个新的高度。

八年级英语老师工作总结篇三

在本学期四年级语文学科教学工作中，努力摆正自己的的位

置，勤于耕耘，一切以学生为中心，踏踏实实的组织好各项教学任务，学期即将结束，教学任务也即将告一段落，现将本学期的教学工作做一个简单的总结，以求做得更好。

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。第四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。

xx年xx月xx日

八年级英语老师工作总结篇四

我担任七年级五班的英语教学。班上共有学生41人，男生21

人，女生19人。据开学初期了解，这41个学生中，只有少数有英语基础，大部分学生基础很差，甚至有十几位学生从未接触过英语。而我本人，也是初入老师队伍，没有教学经验。我和学生一样，从零开始努力。

二、工作措施

根据开学初期的工作计划，我在本学期教学工作中采取了以下工作措施：

- 1、认真钻研教材，并结学校定购的练习册和试卷，备好、上好每一节课，争取让学生能在四十五分钟内掌握当堂课的重点，并在讲练习册的时候突破难点。
- 2、课堂上多使用英语以及直观教具，给学生创造良好的教学环境，尽快适应英语课堂的教学。
- 3、每天进行听写训练，让学生掌握基本的单词拼写，慢慢累积词汇，为学生以后的学习打好了一定基础。
- 5、多听别的老师上课，学习他们好的教学方法，提高教学质量。

三、取得的成效

七五班总人数为41人，平均分49.88□a段人数8人□b段人数17人。

七年级英语平均分是50.37，横向比较来看，七五班的英语成绩不理想，还没达到年级平均水平。由ab段的人数可以看出，班上成绩分布不均，呈金字塔状，中上的偏少，中间的不多，而掉车尾的接近半数。学生失分主要是听力、填空和作文，由于这学期时间很短，教学进度很紧，所以我没有对听力和作文进行系统的讲解和复习，导致学生考试前没有做好充分

的准备。下学期我会掌握好教学进度，有针对性的对学生
进行训练，让学生打牢基础。

四、存在的问题

首先，最大的问题还是表现在经验的欠缺和处事态度上，遇事总是很急，处理问题不能像别的老师那样游刃有余。

第二，初期筹划工作没有做好。在教学之初，没有对自己手里的教学资源进行统筹规划和安排，以致临近期末时才发现居然还有两套试卷没有处理完，这是这学期最大的一个失误。

第三，虽然每个月都有按要求听课，但总体来说听课听得还是太少了，尤其是对于我这样一个新手而言。

第四，实行的奖励机制太刻板普通，不能在学生的成长过程中体现连贯性和层次性，希望下学期能补充一些更有内涵且利于拓展学生英语知识的奖励机制。

第五，由于本人性格上过于温和，以致学生在课堂上比较随便，

上课纪律不好，纪律不好又导致学生学习效率低。

五、下学期打算

针对以上问题，加上这学期吸取的一些教训，我打算在下学期采取以下措施来提高教学质量：

- 1、严格要求自己，严格要求学生。通过这一学期的观察，我发现对学生宽容其实是一种不负责任的态度，都说严师出高徒，下学期要加强课堂管理，不再宽容那些上课不认真听讲、课后不认真完成作业的学生。

- 2、改善奖励办法，提高学生学习激情。我打算下学期实行多

种奖励办法。一是学习成果奖，针对每次考试成绩在前三位的学生；二是目标完成奖，针对达到了目标分数的学生；三是听写奖，针对每周听写作业完成得好的学生；四是翻译奖，每个单元都会有一篇英语短文，对于将短文翻译得好的学生可以给予鼓励；五是平时表现奖，针对上课积极回答问题的学生；奖项随下学期情况进行调整，奖品注重实用性，比如笔记本、作业本之类的。总之机会多多，奖品多多，只要学生按老师要求认真学习都会有所收获。

3、加大听课频率，取长补短。下学期要在学校规定的听课任务之外，多听课，多听优秀老师上课，学习他们的教学方法和课堂管理方法。

4、做好下学期工作安排，统筹规划并用好下学期会用到的各方面资料，确保下学期教学工作完成的时候，练习册、试卷等相关资料也同步处理完。并安排好教学进度，游刃有余地做好新课、考试和复习课等工作，不要在期末的时候来赶进度。

5、处理问题学生的时候要掌握好方式方法，不在课堂上发脾气处理学生，课后处理学生也不能急躁，多向有经验的老师请教。

最后，我下学期会补足不好的地方，努力工作，希望来年在教育工作上能更进一步。

八年级英语老师工作总结篇五

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、班级、学生说明。

本学期担任的是四年级的语文教学工作。

一班总人数为18人。教师与学生之间都比较熟悉（本人为该班班主任），管理较容易。学生的语文基础较好，中等生居多。

在语文学习方面都存在以下几点不足：

- 1、阅读能力普遍不高，朗读水平太差，“唱读”现象严重。
- 2、书写马虎，作业格式不规范。

二、具体工作（措施）

（一）制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

（二）根据不同的课型，设计使用不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：《长城》一课就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受长城的雄伟壮观。《圆明园的毁灭》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让他们感悟、想象、思索，达到教学目标。《地球万岁》就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用

最简单、最恰当的.方法完成教学目标。

（三）规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

八年级英语老师工作总结篇六

增创辉煌

---2013年秋季九年级1班英语学科教学工作总结

本学期，我担任了九年级（1）班的英语教育教学工作，初三英语教学工作总结。在近几个月的教学工作过程当中，既有值得骄傲的成绩，也有令人扼腕的憾事。为了在今后的工作中更少地出现失误、更大地提高成绩，特将学期工作做如下总结：

一、所做的工作

本学期教学方面，本人没有按照仁爱教材初三年级下册的内

容一课接一课地讲、练，而是采用“提炼经典、把握重点、突破难点、狠抓考点”的“四点”教学方法，在一节课中抓住三两句最多四五句经典句型讲读操练，学习的内容大大减少，有利于学生在课堂上消化吸收，学生感觉英语学起来简单了、容易了，学习兴趣和积极性得到极大的提高，效果上看来甚至比以往更好。当然，“夯实基础、注重词法、加强阅读、以读带写”是本学期本人最重要的学科教学指导思想。

二、可喜的成绩（一）教学成绩方面

本人力求让学生在在学习学科知识的同时，培养综合素质，形成能力，因此在教学过程中融入了全面发展的理念，虽然不是班主任，但是所做的工作，完全可以与班主任媲美。比如积极插手班级学风、班风建设，在引导学生形成自信健康、积极向上的人生态度，培养终身学习的自学能力，养成良好的学习和生活习惯等方面，都做了大量的实践探究，学生整体思想素质较以往有极大的提高。

三、可恼的遗憾

新时期学生的思想工作，是教师面临的一个巨大的挑战。我觉得这学期最令人头疼的事纪律问题。有些学生“油盐不进”，而且自己不学，还极具带动性，其中有优生也被拖下水的情况，实在令人很痛心。我常感叹：人要学坏，是那么容易；要学好，却是那么艰难。正如一棵树，至少十年才可以“树”一棵，可是要砍倒，十几分钟足够。

四、加强学习,努力提高自身素质和业务能力

俗话说“学高为师”。我深知要想给别人一杯水,自己不但应该有一桶水,而且应该有源源不断的活水,不断更新自己的观念、业务知识和能力。我明白只有不断努力学习 and 思考,做到与时俱进,才会有创新,有发展。因此,我积极参加新课程培训,认真学习吉林省义务教育教学常规等,提高了自身素质和

业务能力,为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中,我主动向老教师学习,虚心接受意见和建议,并经常主动地去听其他老师的课,从中汲取长处。随着社会的进步,新形势下的教育对教师有了更高的要求,要求教师要熟练掌握运用现代教育技术,于是,我认真制作相关课件上课,从而优化了课堂教学结构,提高了教学质量,使学生在轻松、愉快的氛围中学习,促进了学生的全面发展。

五、成绩与不足是我的工作动力

常做常新、永无止境。教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作。在今后的教学工作中和学生一起不断努力,不断进步,为打造我校快乐高效课堂而努力。

执笔人:叶碧洁

2014年1月10日

八年级英语老师工作总结篇七

本学期,我担任五年级的英语教学,完成了pep小学英语五年级上学期的全部教学内容,具体情况总结如下:

一、英语学习情况分析

1、本学期课本内容为6个单元,2个复习单元,包括我的新老师、一周课程周末活动、食物、家务劳动、自然公园等几个话题,学会吟唱8首歌谣,简单了解中西方文化知识。通过学习,学生能掌握每一单元的单词,词组和基本会话,在听说读写方面都有了较大的提高。

2、教学上的一些问题：生词量大，部分学生对单词，短语识记较差；教学内容的重心由对话转为小短文阅读，强调语言的运用，与现实生活联系紧密，只有参与和表演才能把知识融会贯通，而课堂时间有限，部分学生不能参与到表演中去，这一点是教学上的缺失。

二、扎实备课，认真上课，不断反思

在本学期的英语教学中，课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

三、学生英语综合运用能力增强

1、从本册开始，每一单元都有两个let's try[]的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

八年级英语老师工作总结篇八

许学清

本学期我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向老教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就

很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

每次的月考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。

力，多问，多想，多向同仁学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能取得更好成绩。

2014年6月26日