

2023年体育幼儿教案详细 幼儿园体育教案 (优质14篇)

教案是对课堂教学的规划和安排，可以促进学生的主动参与和提高学习效果。下面是一些初三教案的互动课堂设计，希望能给大家提供一些有趣和实用的教学模式和方法。

体育幼儿教案详细篇一

“椅子”是小朋友学习，生活中都离不开的好伙伴。平时很多调皮的孩子就很喜欢有意无意地玩弄椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。可孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚，为了满足幼儿好玩的心理，经过椅子游戏，练习幼儿的跨、跳、平衡等动作，同时也激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的欢乐。

- 1、体验椅子的多种玩法，利用椅子练习跨、跳、平衡动作。
- 2、增强自信心，能克服困难、勇敢大胆地运动。

1、椅子每人一张，音乐。

2、活动场地上有人数相当的圆点围成一个大圆。

活动重点：经过游戏练平衡跳跃本事。

活动难点：幼儿对跨越跳动作的掌握。

（一）进入主角，热身运动教师带领幼儿每人一张椅子进入场地，椅子放在圆点。

1、师：小朋友们，今日我们要带着我们的‘椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

2、师：小朋友们找个圆点把椅子放下，在椅子后面站好。

（小朋友放下椅子站在椅子后面）师：此刻小椅子好像一棵棵小树，让我们一齐去小树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

（二）自由探索椅子的多种玩法教师：“除了我们刚才和椅子一齐玩的方法，你们还有其他什么和椅子的玩法吗”（找一个空地方，能够一个人玩也能够和好朋友一齐玩。听到音乐开始游戏，音乐结束后搬椅子回到圆点。）幼儿自由探索2-3分钟展示自我的发现，并引导幼儿团体练习几个基本动作。

（由上往下跳、跨越、平衡等）

（三）椅子的组合运动

1、教师：“如果很多椅子组合在一齐，又能有什么运动呢。”引导幼儿椅子搭成小路。

2、尝试多种障碍“小路”。

（1）把椅子依次挨着放。（跨小山）

（2）将椅子依次侧躺在地上。（练平衡）

（3）把椅子背着地靠在一齐做成小路。（跳过障碍）

（4）把椅子侧面朝上摆放成小路。（跨或跳过障碍）

（5）把椅子侧面朝上，椅背靠两边摆放成小路。（跨跳过障碍）

3、游戏：冲关夺宝。

逐步提升小路的难度，设置障碍物，让幼儿经过障碍物冲关成功后选取自我喜欢的奖品。

（四）放松运动

1、教师带领幼儿进行放松活动。“我们玩得真开心！让我们来跳个舞吧”

2、养成教育：今日我们的游戏是玩椅子，平时你们在家里，在教室里教师和爸爸妈妈不在旁边保护你的时候你们觉得玩椅子适宜嘛？让幼儿了解身边没有人保护的情景下玩椅子是十分危险的。

师：时候不早了，我们慢慢开车回家吧！（幼儿每人拿上小椅子回活动室。）

活动设计遵循大班幼儿的心理特点，设计了一些贴近幼儿生活的活动资料，吸引幼儿进取、热情地参与到活动中。由于椅子平时都是用来坐的，而没有用来玩游戏，幼儿都很好奇很感兴趣，幼儿参与活动的进取性自然很高。活动由易到难层层递进，让幼儿对椅子有了新的认识，再发展到椅子上的平衡以及比较难的跨跳等，让幼儿一步一步克服各种挑战，体验成功的欢乐，教师执教时口令清晰，整个活动流程清晰简洁。

本次活动的目标达成较好，整个活动环节都是围绕目标设计，环环相扣。我认为本次活动中的优点是在活动的第一个环节让幼儿自主探索椅子的玩法，尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多限制幼儿，活动设计比较合理。不足之处是在椅子的组合运动时，教师缺乏更大的灵活性，没有让幼儿先自主探索如何经过椅子做成的障碍物，就直接示范给幼儿如何经过障碍物，对跳的示范动作也不够细致，还有教师在指导幼儿的动作时，语言不精准，还需去思考如何在活动中体现幼儿的主体地位。

体育幼儿教案详细篇二

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的欢乐。

可乐瓶若干，塑料圈人手一个，斜坡一个，杂物若干，录音机，磁带。

1、准备运动：兔子舞

师戴头饰：孩子们，我们一齐来跳个舞吧！（音乐起）

2、基本动作：游戏《狼来了》

师：这儿真美，我们在这儿安家吧！（取下圈，放在地上当家）我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。（指定一个地点为仓库）示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。（请个别幼儿示范，强调动作要领：在搬时必须要用夹物跳的方法。）当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

幼儿在音乐伴奏下练习两次。

3、游戏：小兔搬家

师：大灰狼真厌恶，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？引出夹物跳。

（1）造新家

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：背着

圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，回到原地。

（2）搬家

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。教师根据幼儿的活动情景进行指导。为小兔鼓励、加油。

4、整理活动：

师：哈，最终搬完了，那里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！（幼儿做高兴状：耶！）

真累呀，让我们放松一下吧！（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

天快黑了，妈妈给你们讲个《小兔搬家》的故事吧！（幼儿边听故事边作休息状结束）

体育幼儿教案详细篇三

（1）知识与技能：幼儿经过听、看，明白“下压式”传接棒的方法，在原地练习和慢跑行进间练习中掌握“下压式”传接棒的手型、传棒时机和互相配合的口令。

（2）过程和方法：从观察、听、讲到模仿实践，幼儿由易到难、由静态到动态地掌握传接棒技术，并在4*50米比赛中检验掌握情景。

（3）情感、态度、价值观：幼儿能认真学习新的技术，培养团体主义和互相合作的精神，在学习中大家能互相配合，注意力集中，为小组荣誉和团体利益而奋斗。

（一）开始整队；

(二) 接力棒导入：

小朋友们，大家有谁看过奥运会上4*100米接力跑为什么放在最终一个项目因为紧张、激烈、扣人心弦，试想，世界上跑的最快的几个人聚在一齐，4人组成一队接力看谁跑得快，这是多么激动人心的比赛！（手拿接力棒），并不是100米跑的最快的4个人在一齐就能在4*100米中获胜，原因就是这根接力棒。出色的速度+优异的传接棒技术=冠军。我们今日就来学传接棒技术。

(三) 热身操：音乐《拍手歌》

(1) 每人一根接力棒，四列横队散开站位。

(2) 持接力棒，跟教师一齐跳热身操，垫步跳起。

“如果感到幸福你就拍拍手”——接力棒轻打手心

“如果感到幸福你就伸伸腰”——双手抓接力棒后仰

以此类推完成跺跺脚、弯弯腰、互相击棒、“炒蚕豆”等，有棒的热身操让学生对棒产生手感，并经过双人操增加幼儿之间的交流，轻快的音乐使课堂氛围融洽和睦。

(四) 学习传接棒技术

(1) 教师讲解、示范“下压式”传接棒动作。持棒动作、接棒手形、抓棒部位、传接棒时的口令等。传棒时手持棒的后端，由上而下轻轻下压给对方，让棒的前端压在四指和手心联合处，并且高声喊“给！”。接棒时手臂伸直，自然置于身后，手心向上，虎口向后，四指并拢，在传接棒过程中手臂不晃动，听到“给！”的信号迅速抓棒。

(2) 明确左右错位站立。右手给左手，左手给右手，以此类推。

(3)原地练习。幼儿4路纵队错位站立，间距一臂，排尾幼儿每人拿6根接力棒，听到哨音向前传棒6次。教师巡回纠错，结束后再次讲解、示范、纠错，调换方向后练习4次。

(4)慢跑中4人一组练习传接棒。教师语言引导，容许同伴发生小失误，出现失误小组讨论如何改善，商量好如何站位、前进的速度以及在不断实验中充分利用“接力区”，尽量在不影响速度前提下用足区域。教师巡回指导，表扬做得好的小组，在集合时集中点评，重点强调“接力区”的有效利用和传接棒时“给！”的时机。增加人与人的间距，提高速度，幼儿多次练习。

(5)“十”字接力跑(4*50米跑)

安全提醒：

- 1、小组预先设计好左右站位，避免本队人员相撞。
- 2、“接力区”用标志筒隔好。
- 3、跑完后立刻到圈内，不允许逗留在路线上。
- 4、超越别人必须在外侧，不能故意干扰别人。

进行比赛：

- 1、分好组，用标志桶隔出等候区、“传棒区”。
- 2、教师计时，给每小组作好记录。
- 3、每次比赛后及时提醒纠正一些违规行为。
- 4、一次比赛后宣布成绩，小结情景，再比一次。
- 5、集合小结，再次讲解、示范，复习传接棒技术。

(7)放松、总结

体育幼儿教案详细篇四

- 1、能和谐的跑步，并能对峙肯定的时候。
- 2、进步幼儿的'敏捷性，体验配合游戏的兴趣。

在场上画一个大圆圈

- 1、请两个幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者，别的的幼儿两人一组一前一后站在大圆圈上，阁下隔约一步。
- 2、游戏开端，幼儿园教育随笔追逐者和被追逐者沿圈快速追逐，在跑的历程中，被追逐者跑道任何一对幼儿的前面站住，这时背面的一个幼儿就要酿成被追逐者，并立即沿着外圈快速跑，追逐者继承追，如被追到，则另换一对追逐者，游戏从新开端。

追逐者必需沿大圈外跑，被拍到就算追到了。

体育幼儿教案详细篇五

- 1、尝试运用身体各部位探索球、圈、泡沫板器械的多种玩法。提高对身体各部位运动功能的认知。
- 2、乐意参与身体探索运动，体验团体运动的乐趣。

活动准备：皮球、圈、泡沫板、箩筐若干。

活动重、难点：尝试用身体各部位探索不一样小器械的多种玩法。

一、扮演主角，活动身体(3分钟)

师：小猪宝宝们，天气真热，我们一齐来洗个热水澡吧！

1、播放音乐《洗澡》，教师语言提示。

2、幼儿跟着教师模仿小猪洗澡的动作。

二、探索活动，体验乐趣(15分钟)

(一) 身体各部位探索玩球(7分钟)

师：猪宝宝们洗得真干净！猪妈妈那里有很多的西瓜要送回家，每人去摘一个西瓜，怎样运呢大家想想办法。

1、用手抛接球。

2、用头滚球。

3、双脚交替带球走。

4、探索用肚子玩球：

(1) 肚子压住球；

(2) 肚子带球走；

(3) 两两合作用肚子夹住球走。

师：两只小猪一齐用肚子把西瓜运到家里吧！

(1) 是否能够两两合作；

(2) 是否能够用肚子夹住球。

(二) 身体各部位探索泡沫板的玩法(4分钟)

师：猪宝宝们真能干，兔子阿姨邀请我们去她家玩，可是最近下雨了，去她家的路上有很多泥巴，我们把路铺铺干净吧！可是这么多的草坪该怎样搬过去呢每人拿一块试试看！

- 1、用头顶泡沫板。
- 2、用肩膀托住泡沫板。
- 3、弯腰用背托住泡沫板走、爬。
- 4、手腿并用，在泡沫板上匍匐移动。

师：我们一齐把草坪铺好，身体匍匐爬过草坪，到达小兔子家！

(1) 是否手脚并用；

(2) 身体是否贴住泡沫板移动。

(三) 身体各部位探索圈的玩法(4分钟)

1用身体躯干钻圈。

2双腿张开，用膝盖顶住圈走。

3用臀部转圈。

三、交流与分享(5分钟)

师：猪宝宝们，此刻有西瓜、草坪和圈，每人选一个你喜欢的，自我用身体来玩一玩。

1、幼儿自由选择器械，用身体各部位玩球、圈、泡沫板三种器械。

2、个别幼儿交流示范。师：我请一位小猪来说说他玩了什么是怎样玩的请他做一做！

四、放松与整理(2分钟)

师：小猪宝宝们辛苦了！你们真能干！又累了一身的汗，我们再来洗洗澡吧！

1、教师带领幼儿一齐做身体各部位的放松运动。

2、整理器械回教室。

体育幼儿教案详细篇六

1、练习双脚站立由25——30cm处往下跳。

2。、发展腿部力量和弹跳能力。

3、学会听从指挥。

1、小椅子若干把、动物玩具若干

2、场地布置。

一、教师带领幼儿一起做热身运动。

教师带领幼儿扮演“小伞兵”，边听音乐边做准备活动。

动作：头颈部——上肢——下蹲——体侧——体转——踢腿——腹背——跳跃——整理运动

二、幼儿学习“跳伞”的动作。

1、师：今天我们都是勇敢的`小伞兵，要从飞机上跳到地面，场地上的小椅子当飞机，大家自己去试一试。

2、幼儿自由练习，教师观察指导。

教师组织幼儿自由交流，探讨正确的动作。

教师讲解示范“跳伞”的动作：双脚并拢，站在小椅子上平举双臂做好准备，然后双脚并拢往下跳，前脚掌着地，轻轻落地，双臂自然放下，保持身体平衡。

3、游戏“定点降落”。

师：小伞兵最大的本领就是定点降落，鼓励幼儿对准圆圈往下跳，看清圆圈的远近再向下跳。

幼儿排队登上小椅子，跳进圆圈，跳得准的获胜，失败的幼儿再到小椅子上挑战。

4、游戏“紧急救援”。

调整场地，把小椅子围成“树林”，中间放小动物玩具。

师：小动物们困在树林里，小伞兵们赶快去救它们吧。一个小伞兵只能救一只小动物，幼儿游戏，教师指导。

5、教师和幼儿一起庆祝胜利，在教师带领做放松活动，结束活动。

回家后和爸爸妈妈玩亲子游戏。

体育幼儿教案详细篇七

1、练习双脚在圈里较灵活的跳跃，训练身体的平衡感。

2、能遵守游戏规则，体验游戏的快乐。

蘑菇（沙包）、筐、平衡木等。

音乐《认识你呀真快乐》

一、热身运动。

1、导语：今天，天气真好，妈妈带你们到草地上玩吧。

2、集体边念儿歌边做动作。

小白兔，跳跳跳，跳到东，跳到西（学小兔跳，向左、右方向轮换跳。）；跳到田里吃青草，吃完青草睡大觉（蹲下做睡觉姿势，嘴里发出呼噜声）。

兔妈妈说：“天亮了，小兔子快起来。”

幼儿起来，接着边念儿歌边做动作。

早上空气真正好（双手举起左右摆动），大家一起来做操（扩胸运动），伸伸臂，伸伸臂（伸臂两下），踢踢腿，踢踢腿（踢腿两下），蹦蹦跳，蹦蹦跳（跳四下），天天做操身体好（踏步，最后伸出两个大拇指）。

二、新授游戏“小兔采蘑菇”

（1）教师以游戏的形式引发幼儿兴趣。

兔妈妈说“今天天气真好，妈妈要带你们到小河对面去采蘑菇，我们要跳过小河，走过独木桥才能采到蘑菇。那么我们怎么才能安全的跳过小河、走过独木桥呢？你们看妈妈是怎样跳的。”

（2）示范新授动作。

教师边讲解边示范在圈里行进跳：两手在头顶做耳朵，两腿微曲，双脚并拢，用前脚掌轻轻地跳进红圈，再跳进黄圈，依次把圈跳完；双手伸平，轻轻在桥上走。

(3) 分小组自由练习，教师指导幼儿注意跳落时注意用前脚掌轻轻落地。

(4) 请个别幼儿示范，幼儿再次练习。

(5) 孩子们，看，蘑菇长出来了，来，我们有顺序的跳过小河，走过独木桥，采蘑菇吧，记住我们每次只能采一个蘑菇。

把小兔分成四组，分别跳过小河，走过独木桥到蘑菇地采蘑菇，提醒幼儿帮助同伴把蘑菇放进筐里。

三、结束活动

妈妈说：“天黑了，要回家了，我们今天真高兴，来跳一个舞蹈庆祝一下吧。”

放音乐《认识你呀真高兴》

这节课我先带幼儿做了充分的热身运动让幼儿的身体充分的舒展开然后我以兔妈妈的身份导入活动，一开始就吸引了孩子们的注意及兴趣，在这一过程中我激发了孩子们参与活动热情，一下子拉近了孩子与老师的距离，教师一句亲切的呼唤：“宝宝们！快跟在妈妈身后……”把幼儿带入了宽松和谐的气氛中去，幼儿很快进入角色。练习向前跳大部分孩子都投入到了自己的角色中，在幼儿的活动量上教师没能根据幼儿的实际水平进行制定，幼儿游戏之后很疲惫出汗量很大。但总的来说孩子们的积极性是非常高的，兴趣都很浓厚，我自己也在这个活动中有了很大的收获。

体育幼儿教案详细篇八

1. 利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动作的练习。

2. 通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。

3. 在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

人手一根绳子。

(一) 幼儿自己找空地方站好。

每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

(二) 做操：上肢运动——踢腿运动——体侧运动——体转运动——跳跃运动。

1. 幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

2. 幼儿示范。

谁能把自己的方法介绍给大家？

3. 幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4. 进行循环钻绳的练习。

请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继

续往前钻。

5. 教师在提要求后幼儿再次练习。

(一) 音乐游戏“邀请舞”。

(二) 请值日生收拾绳子。

体育幼儿教案详细篇九

1、能和谐的跑步，并能对峙肯定的.时候。

2、进步幼儿的敏捷性，体验配合游戏的兴趣。

在场上画一个大圆圈

1、请两个幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者，别的的幼儿两人一组一前一后站在大圆圈上，阁下隔约一步。

2、游戏开端，幼儿园教育随笔追逐者和被追逐者沿圈快速追逐，在跑的历程中，被追逐者跑道任何一对幼儿的前面站住，这时背面的一个幼儿就要酿成被追逐者，并立即沿着外圈快速跑，追逐者继承追，如被追到，则另换一对追逐者，游戏从新开端。

追逐者必需沿大圈外跑，被拍到就算追到了。

体育幼儿教案详细篇十

1、注重活动的层次。在引导幼儿果子的多种运法时，我提出了从易到难的要求，让幼儿先一个人用手运果子，然后两人一组合作玩，再尝试竞赛运果子，每次探索不同的玩法，及时捕捉并肯定幼儿有创意的玩法，并提供幼儿相互学习的机会，成为幼儿活动的支持者，调动了幼儿思维的积极性，使

幼儿体验了共同游戏与创作的乐趣。

2、不断提升兴趣。在竞赛运果子时，幼儿须遵守游戏规则，教师也参与其中，成为幼儿活动的合作者，使活动达到高潮，提升了幼儿的活动兴趣。

子要坏的。时刻提醒孩子这是游戏情境，使幼儿能体验成功的快乐。

另外，活动内容来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿的已有经验，大大促进了幼儿学习的积极性，充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们大胆想，勇敢做，气氛轻松活跃，玩得尽兴，体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。在这样的环境中学习，身心也得到了健康发展。

体育幼儿教案详细篇十一

1、教幼儿学习边念儿歌边做小动物模仿操，提高幼儿上下肢体动作的协调能力。

2、提高幼儿的想象力和做动物模仿操的兴趣。

3、感受做动物模仿操的快乐体验。

经验准备：幼儿会念《小动物来做操》儿歌。幼儿对小猫、小狗、小鸡小青蛙的特点有一定的知识经验。

活动过程：

1、教师带领幼儿开火车有秩序进入场地。

2、进行队列练习。

教师喊口令：一二一，一二一，要求幼儿要整齐的进行原地

踏步走，要求幼儿要整齐站好队！

3、练习走圆；教师带领幼儿模仿小动物的动作和姿势走圆。如：走走、跑跑、跳跳，学习大象甩鼻子走，青蛙跳，鸟飞等。

1、学习念儿歌。

今天老师带来了一首儿歌，请小朋友认真听听，听到了什么？然后跟着老师学学这首儿歌，看看谁能最快学会这首儿歌。

2、教师完整朗诵念儿歌。

提问：儿歌里，你听到了什么呢？（帮助幼儿记住儿歌，以便幼儿能更快学习儿歌）

3、幼儿学习念儿歌。

4、幼儿学习小动物模仿操。

这首儿歌老师还配了动作，想看吗？那请小朋友仔细看看，看看老师是怎么样做的？

5、教师分段示范讲解，帮助幼儿学习动作的要领：

《小动物来做操》来来来，来来来，小动物，真可爱。小花猫，喵喵喵，伸伸懒腰，喵喵喵；小小鸡，叽叽叽，找到虫儿叽叽叽；小鸭子，嘎嘎嘎，摇摇摆摆，嘎嘎嘎；小青蛙，呱呱呱，跳上跳下，呱呱呱。

提问：好看吗？那你们想不想学习呢？那我们慢慢认真的来学习吧！

6、教师分段示范，讲解动作要领，帮助幼儿记忆、模仿和学习模仿操的动作。

7、教师充分利用各种方法让幼儿学习模仿操，激起幼儿学习操的兴趣。每次结束每一小段操后，要求幼儿还原自然站立姿势。

教师带领幼儿进行放松活动。

体育幼儿教案详细篇十二

- 1、练习钻爬和推拉的基本技能，发展幼儿上肢动作和力量。
- 2、享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

轮胎若干，音乐。

1、导入

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的？(轮胎)，你们以前玩过轮胎吗？(玩过)下面请小朋友自由玩轮胎，可以拿起来玩，一定要注意安全。

2、准备活动

师：现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊等部位。

3、平衡练习

(1)用轮胎摆桥

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座小桥，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友衣服，完成后回到原来的地方。

(2) 把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。幼儿过小桥时，老师在旁边辅助。

4、滚动练习

师：过完了小桥，老师想请小朋友们用最简单，最省力的方法把轮胎运动老师身边来。

师：刚才小朋友是怎样拿轮胎的呢？(拖，滚，抱着，抬着)那什么方法是最省力的呢？(滚轮胎)对了，滚轮胎是最省力的方法，那我们来比赛，看谁的轮胎滚得快，比赛时一定要注意安全，不能砸到其他的小朋友。

5、翻滚练习

教师示范让轮胎翻跟头，幼儿一起让手中的轮胎翻跟头，从场地的一头翻到场地的另一头。

6、搬运练习及翻越练习

师：刚才轮胎宝宝告诉我，他累了，想让小朋友抱抱他，小朋友和老师一人抱一个轮胎，放到对面去，看谁最快，谁是大力士。

师：接下来我们来玩爬轮胎山的游戏，小朋友从这边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。完成后回到老师身边。

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造

出了新的玩法。在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的‘小常识’。

体育幼儿教案详细篇十三

1. 练习听信号走跑交替。发展动作的灵敏性。

2. 在游戏中能集中注意力。反应灵活。

1. 小塑料圈人手一个(直径40厘米)，红绿板(做红、绿灯用)各一块。

2. 场地上画上大圆圈。

一、利用圈做热身运动。

1. 幼儿在教师的带领下手持小塑料圈，模仿开车的动作跑进场地围成大圆圈。

2. 利用“圈”做身体准备运动，如：套圈、跨圈、跳圈、滚圈、抛圈等。

二、游戏旅行团

1. 教师讲解游戏规则及玩法：这天老师要和小朋友玩一个新游戏——汽车旅行团，小朋友驾驶汽车外出旅行，我做交通警察。听到老师说“绿灯”，你们就启动车子向前开；听到老

师说“红灯”，你们就停住不动。开汽车时，注意不要相互碰撞。

2群众游戏2~3次。

教师出示“红绿灯”，再次引起幼儿活动的兴趣。变化要求：“小司机”分散在大圆圈内，见到“绿灯”（教师举信号灯）就自由四散开车，听到“慢慢开”就边走边开车，听到“快快开”就边跑边开车，听到“倒车请注意”就倒退走着开车，见到“红灯”就立即停止开车。

3教师根据幼儿活动的实际状况调节运动量，安排适宜的`游戏次数。

4教师简单讲评，表扬按信号要求活动的幼儿。

三、放松运动

幼儿排成一路纵队，后面的幼儿用圈套在前一幼儿腰间，排成一路火车，第一位幼儿掌握方向盘开车回停车场（活动室）。

效果反馈结合健康活动，进行安全教育；结合语言活动，让幼儿朗诵儿歌《红绿灯》。

体育幼儿教案详细篇十四

1. 学习双脚保持平衡沿着直线向前跳，并尝试两人合作学袋鼠跳的技能和方法。

2. 在游戏活动中体验袋鼠合作跳的乐趣，锻炼幼儿的体质。
重点：屈膝，前脚掌蹲地跳起，双脚并拢又轻又稳落地。

难点：尝试两人合作学袋鼠跳的`技能和方法。

教学准备：每人一个袋鼠胸牌音乐背景游戏场地路线布置

小朋友，你们是谁呀？(袋鼠)你们看看我是谁呢？袋鼠宝宝跟着妈妈一起做运动吧！幼儿跟着教师听口令做动作。（边做动作，边往前走）

哎呀，前面有一条小河，我们怎样才能跳过去呢？你们去试一试！

1. 宝宝们刚才你是怎么跳过河的呢？
2. 请2名幼儿示范，你们觉得谁跳的更像袋鼠？
3. 我们学学他的样子，再来跳一跳。（前腿曲胸前，两脚并拢，膝盖弯一弯，后跟抬起来，双脚用力跳，落地轻又稳）
4. 刚才有的小袋鼠差点掉河里，我们再来试一试。

跳了这么久，我们一定都很累了。我们到草地上休息休息吧！

1. 袋鼠妈妈很喜欢带着宝宝一起跳，请你也找个好朋友试一试，一个扮演妈妈，另

一个扮演宝宝，想想还可以怎样跳呢？请袋鼠们到运动场地去练习。

2. 幼儿去运动场地探索两人合作跳的方法。
3. 师幼总结交流方法。（谁扮演妈妈？谁扮演宝宝？你们是怎样跳的？请幼儿讲方法，2组选手比较。你们觉得哪组跳得又稳又快呢？为什么？师小结。
4. 选择跳的最稳、最快的一种方法让幼儿尝试。

1. 你们的本领学得怎样？袋鼠运动会就要开始了，今天我们参

加的运动项目是“两人合作跳”，并交代规则方法。

2. 幼儿分成两组进行比赛。教师讲一下规则。

3. 带着青草跳回来。

4. 袋鼠们参加这次运动会你们有什么感受啊？

师幼跟着音乐一起做放松运动。