

# 最新幼儿园动物的教案(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园动物的教案篇一

教学目标：

1. 进一步感知磁铁能吸铁的特性，尝试运用各种方法取出水中的东西并进行分类。
2. 大胆探索并能讲述自己的发现。
3. 体验探索磁铁的乐趣。

教学准备：

磁铁；探索材料：回形针，玩具，一元硬币，夹子，茶叶罐等  
铁制材料和非铁制材料：积木，塑料玩具，纸杯，玻璃球，气球、装水的大盆两个；取物工具——筷子、盘子、有磁铁的钩钩、勺子、筷子等；空箱子2只，空盆1个。

教学过程：

### a) 情景引入

提出问题讨论：怎样才能将这些东西拿出来呢？你们能帮我想想办法吗？

### b) 初次探索水中取物

幼儿用磁铁水中取物。(规则——不能用手拿)

经验交流：磁铁是怎样帮助你取出东西来的?你取出了哪些东西?

c) 分组实验，再次探索水中取物

幼儿尝试用磁铁取水里的东西。

师：磁铁能将水里的其他东西取出吗?请你试一试。

讨论并总结：取出的都是铁制品，磁铁能吸铁。

讨论：有哪些方法能取出水里的东西?

幼儿用各种工具水中取物。

幼儿交流取物经验。

师：你用了什么方法取出了什么东西?

环保教育——保护环境，不乱扔东西。

d) 取出物分类

幼儿将取出物分类

师生小结：今天，我们动脑筋将水里的东西取出，发现……是铁制的，能被磁铁吸起来;……是木头的、塑料的、纸的，不能被吸起来。

经验迁移：磁铁的作用可大了，生活中有许多东西也用了磁铁，你知道哪些东西请磁铁帮忙的?发现了告诉大家并记录在记录纸上。

## 延伸游戏：杯中取物

1. 介绍游戏和记录表的使用。
2. 幼儿游戏按记录表的要求将水杯里的回形针用磁铁取出(磁铁贴在杯外吸)

## 幼儿园动物的教案篇二

- 1、能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。
- 2、能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的动作。
- 3、能进取参与活动，体验活动的乐趣。

### 活动准备

ppt课件、小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

### 活动过程

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎样样了

生：落下来了

师：小树叶是怎样落下来的呢请你们学一学。

(鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作)

二、欣赏学习诗歌。

出示ppt图片，讲解诗歌资料。

师：今日请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。

秋天来了，一片片的树叶落在地上(出示大树和落叶图片)

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜！

小蚂蚁(出示图片)捡起一片说：这是我的小船！(出示小船图片)

小老鼠(出示图片)捡起一片说：这是我的帽子！(出示帽子图片)

小刺猬(出示图片)捡起一片说：这是我的小伞！(出示小伞图片)

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么

请幼儿一齐跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿团体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1、提问：还有哪些小动物也来捡树叶了他们把小树叶当成什么了

2、根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原先的歌词。

请幼儿将新的诗歌一齐念一遍。

## 幼儿园动物的教案篇三

1. 能有兴趣安静地倾听童话故事传说。
2. 了解天鹅的外形特征及生活习性，明白鸟是人类的好朋友。
3. 懂得同情关爱别人，能用语言表达自己的愿望。

1. 《丑小鸭》的故事传说挂图，有关天鹅图片资料。
2. 《天鹅》音乐磁带。

### 一情境导入

播放《天鹅》音乐，幼儿随音乐自由模仿飞禽的动作。

师：刚才，你模仿的是什么飞禽？它长得什么样？

幼：我模仿的是燕子，它的嘴巴尖尖的，尾巴像剪刀。

幼：我模仿的是老鹰，它的嘴巴有个勾。

幼：我模仿的是……

(激发幼儿的学习兴趣)

### 二欣赏故事传说《丑小鸭》

1. 出示一只“丑小鸭”形象的画面，问幼儿：它是谁？什么样的故事传说？

幼：这是一只小鸭，它找不到妈妈了。

幼：小鸭要出去玩……

2. 幼儿完整欣赏故事传说。
3. 幼儿相互说说故事传说里讲了什么。
4. 教师向幼儿简单介绍安徒生和他的童话。

(幼儿完整欣赏故事传说，初步了解童话故事传说的含义及故事传说资料)

### 三分段欣赏

1. 利用挂图，分段欣赏故事传说。

2. 引导幼儿讨论：

(1) 为什么故事传说中的小鸭被别人叫做丑小鸭？

幼：因为他长得丑。

幼：因为它和别的小鸭长得不一样。

(2) 开始它的生活快乐吗？

幼：不快乐。

(3) 之后丑小鸭经历了那些危险？

幼：差点被猎人用枪打死。

幼：在湖水里差点冻死……

(4) 它的梦想实现了吗？

幼：实现了。

幼：它变成了一只美丽的天鹅。

(5)如果你看到一只丑小鸭，会怎样做？

幼：我会和它一齐玩。

幼：我会给它好吃的东西。

幼：我会和它做朋友…

(结合挂图，引导幼儿进一步了解故事传说主要资料，激发幼儿同情关爱他人的情感)

四观看天鹅挂图，欣赏《天鹅》音乐结束

(引导幼儿了解天鹅的外形特征和生活习性，使幼儿懂得爱护天鹅)

活动延伸：

1. 鼓励幼儿把故事传说将给爸爸妈妈听。
2. 欣赏安徒生其他的童话故事传说。

## 幼儿园动物的教案篇四

- 1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。
- 2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、教具：蛛蛛图片。

一、激发幼儿织网的兴趣。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、自我尝试

1、幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、作品展示，交流，分享

1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。

2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。

3、师生共同清理活动场地。

四、活动延伸：

a)进一步了解蜘蛛织网的方法。

b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

## 幼儿园动物的教案篇五

1. 在自己感受的基础上，创造性地设计风景画明信片。

2. 引导幼儿合理布局画面，表现出近处和远处的景物。

3. 大胆用色，色彩搭配和谐，保持画面的整洁。

1. 课件：图片—海边的景色，街道景观，坐缆车全景。

2. 每人一张明信片大小的卡纸（明信片）



3. 幼儿用油画棒，教师范样。

课件：欣赏一美丽的风景

教师：我们欣赏了许多美丽的风景，你们想把它留下来吗？

用什么方法呢？

今天，老师就请小朋友把这些美景画下来，设计制作成风景画明信片好吗？

(1) 教师介绍明信片。

出示明信片

明信片有两面，一面是写邮政编码、贴邮票、写字的，另一面是要请小朋友画风景的。

(2) 你准备在明信片上画写什么风景？（幼儿回答）

(3) 引导幼儿思考，如何布局画面。

你准备怎样来布局整个画面呢？（幼儿回答）

(1) 提出要求：画前要先考虑好如何布局整个画面，近处的景物要画得大些，

远处的景物要画得小些。例如：近处的山画得大些、浓些，远处的山画得小些、淡些。

(2) 幼儿作画，教师就构图、涂色等方面重点指导。音乐

(3) 请幼儿在明信片贴邮票处下方写上名字。

(1) 你觉得哪张明信片最美，为什么？

（教师将这一张明信片放入投影仪投放出来）

幼儿讲解自己的看法，教师着重引导幼儿从构图、涂色等方面来评价幼儿作品，

尽可能找到每一副作品的优点。

（评价4~5幅幼儿作品，教师与幼儿互相评价）

今天请你回去想想，你想把明信片送给谁？到时我们一起来寄。

教师可以帮助幼儿写上字，让幼儿寄给最喜爱的人或让幼儿之间互相赠送、留念

## 幼儿园动物的教案篇六

1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘\_\_\_\_\_的’的表达方式描述不同季节雨的特点。

2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。

3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。

4、跟读散文，理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美，学习有感情的朗读散文，激发阅读散文作品的兴趣，体验散文学习的快乐，培养阅读的积极性。

5、尝试并运用散文中的句子表述和表达金秋的美丽，并在理解的基础上分组为散文创编动作，学会合作，体验从不同角度观察和记录到的秋天的美。

理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。

为散文创编动作。

1、不同大小、不同季节的雨声录音。

2、有内在逻辑联系的秋天图景。

3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

筋的小动物来保护他们共同的家，小朋友们想不想参加啊？

放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘\_\_\_\_\_的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“\_\_\_\_\_的”的表达方式叙述。

2.2 秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3 秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

## 2.5 秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

### 3.1 放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

### 3.2 结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“\_\_\_\_\_的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2 认真看视频

4.3 边听边做 跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4. 4分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

5. 2播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

1. 联想诗歌的内容自由画画，设置展示栏，让小朋友相互交流与学习。

2. 家园合作，家长在平时要注重帮助孩子收集与丰富该季节的知识。

幼儿园大班活动教案：食物

一、活动：最近，部分家长反映孩子双休日在家不好好吃饭。

1、 前几天，食堂的叔叔阿姨为孩子们增添了新奇的主食，比如梅花包。

2、 本班有一部分幼儿挑食，不喜欢吃蔬菜，虾皮等有营养的东西。

在围绕食物的讨论中，孩子们对食物的营养和来源产生了很大兴趣。对食物的营养成分、均衡饮食有了进一步了解的愿望。另外，对于孩子们感兴趣的食品的保存与饮食卫生都是很好的教育契机。希望通过主题的研究使孩子们养成良好的饮食卫生习惯，增强对饮食知识的了解，丰富孩子们的生活经验，学会分享与合作。

二、预设目标：

## （一）预设学习目标

- 1、认识常见食物的名称及他们的独特性。
- 2、将食物进行分类，制作食物的宝塔。
- 3、了解各种食物不同的包装及其功能，懂得正确保存食物和吃新鲜食物。
- 4、了解食物的营养成分及其作用，懂得均衡饮食的重要性。
- 5、通过烹调活动，了解在制作过程中食物会产生变化。
- 6、通过评选健康使者，培养幼儿良好进餐、饮食习惯。
- 7、用废旧材料制作美丽的服装，体验制作表演的乐趣。

## （二）预设教育目标：

- 1、通过主题活动中各种实践表演活动，培养幼儿的表现力和敢于尝试的精神。
- 2、通过动手制作，构建等活动培养幼儿的合作意识和创造力，提高幼儿的动手能力。
- 3、让幼儿认识均衡的营养对身体健康的重要性。
- 4、培养幼儿健康饮食习惯，注意饮食卫生。
- 5、丰富幼儿饮食知识，充实幼儿的生活经验。