

课外阅读的感悟(模板7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

课外阅读的感悟篇一

我是一个爱课外阅读的人，从小的时候，我就和书产生深厚的友情！对待书，我就像对待我的好朋友一样，把他当成我的良师益友！

小的时候，我睡觉时经常听妈妈给我讲一些童话故事，我呢，常常听的入迷，沉浸在了童话世界里！有一次，妈妈不在家，我自己跑着去找书，找到了以后，自己津津有味的看了起来。因为那时我还小，不认识几个字，就看插图，似乎看插图就能读懂故事情节似的。

上小学一年级的時候，我认识了拼音，妈妈经常买一些汉字上著有拼音的书叫我读，我也为此乐此不疲，时时刻刻捧着一本书看。一有空余的时间，什么都别说，先拿起几本书看看！

等我再长大点，认识的汉字逐渐多了，此时，我已经喜欢上了一些儿童文学类和有关历史的书。比如《淘气包马小跳》、《查理与巧克力工厂》、《查理与大玻璃升降机》等。有关历史方面的有《明朝那些事儿》、《上下五千年》等，都是我喜爱的读物！我最喜欢一些有关于动物的科普书！家里面有关动物的书籍一大堆！什么《森林报》、《动物世界》、《动物大探秘》之类的占了一大部分！

我课外阅读的时候，什么事情都不顾了，记得上一次，我因

为看书看得太入迷了，楼下妈妈叫我吃饭都没听见！后来还是妈妈上楼来叫我，我才知道该吃饭了，于是我极不情愿的合上书本，下楼吃饭去了！还有一次，晚上该睡觉了，我看书却没看过瘾，于是，我便千方百计的想办法来看书。有时候，我会拿着一个手电筒躲在被窝里过一把瘾，有时也会对我妈妈找个借口说闹肚子然后下楼躲起来看，总之，能想的办法我都想了，目的只有一个，能让我遨游在书的王国就行！

我看书的时候总是会和本书合二为一，周围的一切似乎和我都没了关系，在这个世界里似乎只有我和这本书似的。我变成了书中的一部分，有时，我变成了警察，抓起狡猾的小偷；有时，我变成了动物学家，研究着一些稀奇古怪的动物；有时，我变成了大侦探，研究探索着神秘离奇的案件；有时，我变成了一只活泼可爱的小山羊，在森林里过着无忧无虑，逍遥自在的生活；有时，我又会变成一只小恐龙，回到了远古的恐龙时代，观察着各种各样的恐龙！

我看书时，周围一定要安静，否则，我是绝对没心思看的，所以我看书的地点一般都会选择比较安静的地方，这样可以让我的心情更加的放松！

书是我们进步的阶梯，书是我们的良师益友，书可以让我们开阔眼界。亲爱的博友们，爱上课外阅读吧，课外阅读的好处有很多，他可以让你了解到更多课本上没有的知识！

课外阅读感悟篇二

可能很多同学都会对这个问题感到迷惘，我的观点是，课外阅读的重要性是毋庸置疑的。

互联网是我们获取信息的一个重要手段，但是，互联网代替不了读书。

读书可以充实我们的思想，可以丰富我们的情感，可以教给

我们本领，可以纠正我们的过失，在书籍中，你可以真切地感受到生活原本是如此地美好！

但是，现实中，确实有一些读书人，死读书，不解决实际问题，成了书呆子，这样的读书，不是我们所要提倡的。我认为，与其说不解决任何实际问题，一味地死读书，还不如不读书的好。

正确的读书方法，也许应该是，在思想上要重视读书，要在有选择的前提下读好书，时间上对读书要给予保证，但我们也要勇敢地走出书本，勇于在实践中，去探索、去发现，去解决实际的问题，只有这样，我们读书的价值才能得到真正的体现，我们的读书行为才能真正得到社会的认可。

是否可以这样说，理论联系实际的读书，才是有意义的读书？

同学们，您是如何看待读书的呢？

课外阅读的感悟篇三

阅读是一种高效的学习方式，它可以帮助我们提高自己的知识水平，增强自己的思考能力，培养自己的审美情趣等，对于人的成长与发展至关重要。而本次阅读的书目为《小王子》，这是一本非常著名的童话故事，在读完这本书后，我深有感触，以下是我的几点心得体会。

第一段：读书感受

《小王子》是法国作家安东尼·圣·埃克苏佩里所创作的童话小说，这本书是一本极富思想性的书籍，用简单的文字表达了世界的复杂性和人性的多样性。这本书通过小王子的口吻，讲述了一个神奇的旅行故事，穿越了一个个星球，遇见了各种不同的人。读完这本书，让我有种穿越时空的体验，好像自己也在参与了小王子的旅程。

第二段：读书收获

这本书让我深刻的认识到，生活中许多事情不是表面上看起来那么简单。我们每个人都像小王子一样，有着自己的世界观和价值观，而不同的人有着不同的看待问题的方式，产生出来的结果也不尽相同。在这本书中，小王子去寻找地球人的意义，发现每个人对问题的解释都不一样，这让我深刻认识到了人与人之间的巨大差异性。

第三段：读书收获

《小王子》还让我深刻认识到了自己的孤独。小王子的经历其实也是我们每个人在生活中所经历的过程。我们的灵魂也像小王子的那颗星辰一样，在浩瀚的宇宙中漂泊着，孤独地寻找着自己。这本书告诉我们，孤独是一种普遍存在于人性中的情感，但是我们不用因此无助和绝望，我们需要学会勇敢面对自己的内心，坚持自己的信念，寻找到自己的归属感。

第四段：读书启示

通过阅读《小王子》，我也更深刻的认识到了人与自然的关系。在这本书中，小王子通过对玫瑰花的探索，明白了自己是爱她的，尽管她虚荣、浪漫、多情，但是她是世界上唯一的一朵玫瑰花。在那个非常荒凉的星球上，他把她看作了渴望带着幸福的渴求和自己的灵魂中最珍贵的东西。我们与自然万物之间的联系是不可分割的，我们需要像小王子一样，珍惜和保护我们的生态环境，让人与自然得到保护和协调的发展。

第五段：读书评价

阅读《小王子》之后，我深受震撼，获得了很多启迪，受益匪浅。这是一本充满哲理性的童话故事，它用简单的语言，表达了复杂的思想。对于爱好阅读的我而言，这本书是一本

非常值得推荐的经典之作，它不仅可以帮助我们打开心灵，理解世界，还可以启迪我们的思维，促进我们的心智发展，因此我强烈推荐大家阅读这本书。

课外阅读的感悟篇四

阅读是一种普遍的活动，在时间和空间上都十分自由，有着极大的灵活性。在课外阅读中，我们可以自由选择感兴趣的内容，并且在阅读的过程中，还可以获得各种各样的知识和观点，甚至能够收获快乐。因此，课外阅读不仅能够开拓视野，提高思维能力，还能够提升作文、语文和口语能力。下面我将分享一下我在课外阅读中的体验和感受。

第二段：谈谈阅读对我思维方式的影响

课外阅读是我养成好习惯的功臣。我曾经读过一本名为《追风筝的人》的小说，这是一本描写阿富汗社会经济风俗和历史的长篇小说。这本小说中描绘了阿富汗当时的悲惨生活，以及人们在困苦中抵御外界侵犯的勇气和毅力。阅读这本小说不仅使我了解到了阿富汗文化，也让我想到了我的生活。我们时常面临各种挫折和压力，但是，我们在面对困难时，应该像这些阿富汗人一样，保持坚韧不拔的信心和力量，用行动去战胜困难。

第三段：解释阅读对我写作方面的好处

在我的学习历程中，写作一直是我的短板，在阅读后却给了我很大的帮助。这本小说不仅给我写作带来了灵感，还教会了我读别人文章的技巧。通过阅读，我学会了简洁而有力的表达和写作。当我自己写的时候，我会模仿书中的表达方式，想让自己的作品更有诗意。阅读可以培养我们的想象力和表现欲望，激发我们的创造力。

第四段：阅读对我语言能力的提高

阅读不仅可以强化老师在学校所教的语文知识，还可以学习新的词汇和表达方式。除了汉语，我也在课外阅读中学习了不同国家的语言，这让我更加喜欢和欣赏文学作品。通过阅读，我也可以学习和理解不同的文化，提高自己的跨文化沟通能力。

第五段：总结

通过课外阅读，我不仅可以陶冶情操，增添知识，还能获得不同的体验。在读书的过程中，我曾经喜怒哀乐，也曾受到教育和启迪。因此，我建议大家要多读书，选择感兴趣的书籍进行阅读，可以开启一场有趣的冒险旅程。同时，应该注意到阅读不仅有趣，还可以拓宽视野，并缓解长时间学习的压力，让我们更好地了解人性、心理和社会，成为一个优秀的个体。

课外阅读的感悟篇五

“课外阅读”似乎是个已经快要被遗忘的字眼了，如果我们去随机问几个背书包的学生课外看什么书，十有八九都是参考书。这些背着沉甸甸书包的“书呆子”们，在家长的“引导”下，在考试时为了考个好成绩，不得不如此。可是我不禁要问：学生虽然得了100分，但他失去了多少呢我要说，失去的是比100分好一千倍、一万倍的东西，那就是宝贵的文化素养！

古人学诗提倡“功夫在诗外”，而我觉得提高文化素养亦在课堂外，这一法宝便是课外阅读。

如果说，一个人的成就是一座建筑，那么文化素养就是他的基石，而课外阅读就是构成基石的一一块块砖，如果没有课外阅读，没有这一块块的砖石，这个人就没“出息”，就垒不起高的建筑。“九层之台，起于垒土。”基础结实，文化素养高的人，他的人生就会如摩天大楼般雄伟壮丽；基础不结

实，文化素养缺乏的人，他的人生就只会是摇摇欲坠的危楼。

课外阅读的感悟篇六

这本书分为七个主题，每一个主题都讲述着不同的故事。

第一个主题向我们诉说了冰心奶奶的故事以及她童年的美好时光；第二个主题讲了几篇文学名著故事，丰富了我们的知识；第三个主题写了战争与和平，让我们明白了世界和平的重要；第四个主题告诉我们有关于残障教育家海伦凯勒凯勒的故事；第五个主题讲述了优美动人的童话故事；第六个主题摘取了几个有关与贝多芬热爱音乐、创作音乐和传教音乐的故事；第七个主题名叫“奇妙的声音”，这里面都描写了雨声、笛声鸟儿歌唱时的各种声音。

我最喜爱的就要属第七个主题—奇妙的声音了。在森林里，有许许多多的声音：小鸟的叫声、松鼠在树枝上来回奔跑、跳跃时树叶发出的沙沙声、露珠“扑扑”滴落的声音、小溪流水“哗啦啦”清脆而又动听的响声……森林里声音无处不在，如果仔细去聆听，或许还能听到春蚕咀嚼桑叶的声音。

下雨了，天空中落下了许多小雨点儿。淅淅沥沥，欢快的唱起了春天的歌。雨滴打落在巨大的芭蕉叶上，发出噼里啪啦的响声；雨滴落在湿润的泥土上，顿时，顽皮的雨滴变成了一个乖巧的孩子，不在大声吵闹，声音变得柔和起来“嘀嗒”，“嘀嗒”唱着优美的春歌；雨滴打落在红瓦房的屋顶上，顺着屋顶上的缝隙滑落到屋檐尖头，“嗒嗒嗒”变成一串水做的项链，低落在地上，溅起了一朵朵蘑菇状的微型水花，显得晶莹剔透，小巧玲珑。

听，从远处传来了一阵悠扬的笛声。时连时断，好似一条雨后的彩虹，若隐若现。笛声起伏不定，时而欢快，时而忧伤，时而高涨，时而低落，仿佛在跳着一曲情感变化丰富的舞曲。

这就是各种奇妙的声音，让我们领会到了各种不同的境界。

在这本书中，还有很多值得一看的文章等着你去欣赏，当你真正沉浸在书的海洋中时，你会觉得读书是一件那么有意思的事啊！快来读书吧，到那时，你会体会到真正的快乐！

课外阅读的感悟篇七

阅读，不仅是学生的必备技能，更是人生中常伴随的一种习惯。在这个信息爆炸的时代，我们拥有了大量的阅读材料，而课外阅读更是广泛而深入。关于课外阅读展示，我有很多的感受和体会。

第二段：参加课外阅读展示的收获

参加课外阅读展示的收获很多，首先就是提高了自己的阅读量和阅读能力。因为每一次展示都需要我们选择和阅读大量不同类型的书籍，在选择和阅读过程中，我们可以了解到更多不同类型阅读的方法和技巧，对自己的阅读能力和素质起到了提高的作用。其次，展示也让我有机会欣赏到其他同学的展示，在借鉴他们的经验方法的同时，还可以加深对书籍内容的理解和感悟。牢记并分享展示同学的优点和缺点，才能更好的看清自己和团队的不足。

第三段：和团队协作的意义

展示的过程涉及到很多的环节，包括组员的分工、汇报的准备和最后的演讲。在这个过程中，每个人都必须起到自己的作用，发扬自己的特长，力争在团队中发挥出最大效能。承担起责任，积极沟通，我认为是最重要的。认真的完成自己的分工并积极参与其他环节，能够更好的协作，让整个展示变得更加顺畅和成功。通过展示，我们对协作和团队的意义更了解，并逐渐体会到了“团结就是力量”的真谛。

第四段：带来的启示

展示是一个全新的环节，在这个新奇的生活里，不但提高了我们阅读理解和人际沟通的能力，也开拓了我们的思路。在展示的过程中，需要我们对书的内涵有更深层的理解，了解作者所传达的意义，更加细致地阅读书籍，并深刻思考和探究其中的价值。这种探究的活动是增进我们认知和理解力的最好手段。同时，展示也让我明白了，不能一直去依赖老师和书本，我们还需要过一些独立思考，学会自己追求知识的方法。

第五段：总结

通过课外阅读展示的活动，我感触颇深，收获良多。它让我了解到更多阅读的方法和技巧，让我更加热爱阅读。同时，展示也让我明白多读书不如好读书，对书的理解和深入思考才是关键。通过和团队协作，让我认识到团队的力量和意义。总之，展示让我的人生更加丰富多彩，在未来的学习、生活、工作中，我会更加努力去学习和探索，追求不断提高。