

最新如何做好一名幼儿教师心得体会总结 如何做一名合格的幼儿教师心得体会(大全8篇)

教师总结是对教师教学过程和教学成果的一种总结和回顾，有助于教师个人成长。在这里，我们为大家整理了一些值得一读的学期总结样文，希望能帮助大家写出更有价值和深度的总结。

如何做好一名幼儿教师心得体会总结篇一

这次通识培训，我感到受益不少，我想一定要通过这次的学习而有一个大的转折点，并能学以致用。再不能用那老套套去给幼儿灌输生硬的识字和加减法。要让他们在快乐中度过童年。在快乐中成长，在游戏中去学习，在游戏中去启迪他们的智慧，去开发他们的智力。我们要用心地爱每一个孩子，对孩子一视同仁，不区别对待，不偏爱，只有这样才能真正开展好自己的工作，才能产生做好教育工作的强烈愿望。

要做好幼儿的好榜样，因为孩子们都好模仿，而老师正好是孩子模仿的最方便的对象，所以作为老师，我们的形象要做到端庄大方得体，我们的言行要一致，言行举止需文明，只有这样才能给予孩子好的熏陶，才能让孩子在潜移默化中吸收我们的正能量。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，

所以幼儿我要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。本次学习中老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。采用访谈式类、会议类、活动类、记录类现代通讯类，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

总之，从今以后，我想我以后一定会是一个特别快乐的幼教工作者，做他们生活中的照料者，学习中的启迪者，游戏中的合作者，成长中的支持者，科学保教的实践者。让每一个幼儿健康快乐地成长，培养他们良好的学习行为习惯，为他们以后的学习奠定坚实的基础。

如何做好一名幼儿教师心得体会总结篇二

演讲稿也称演说词，是在大会上或某些公开场合发表和宣扬的文稿。本站小编为大家整理了如何做好一名幼儿教师演讲稿，欢迎大家阅读。

我个人认为：要当好一名幼儿教师，首先要有爱心、耐心、责任心。幼儿教师除了有教育的技能之外，更重要的是要有一颗爱孩子的心，喜欢和孩子在一起，更要爱自己的工作。

一、幼师应有爱心，并细心的照顾孩子的生活起居。当然专业知识也要懂，对于专业以外的知识也要懂。爱心的付出前提，关键是在工作中要有耐心。由于孩子年龄小，什么都可能不会或不懂，这就需要教师有足够的耐心去反复做，反复说，尽量跟幼儿“蹲下来说话”，让幼儿感觉到教师和幼儿之间是相互影响的，互相交流的平等的同伴关系。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到安全，教师可信，幼儿就会大胆地在活动中表现自己，发挥自己，教师因人施教，因人制宜，教育就会牵人以心，起人以之。如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子就会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响，教师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱蕴涵在为所有幼儿所做的每一件事当中。

二、规范自身言行，注意为人师表，给幼儿做学习的榜样

古人云：师者人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶曾经说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的写照，也是对教育工作者的严格要求。人们常说：幼儿就像一张白纸，怎么教怎么有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强，形象感染力极大。教师的言行必须成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求幼儿对人有礼貌，教师就应有文明的行谈举吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

做一名好的幼儿教师，专业素质非常重要，只有不断学习、刻苦钻研，提高自己的专业技能，才能胜任这份工作。在以后的工作中，我将继续努力学习，争取自己的业务水平更上一层楼。

我个人认为：要当好一名幼儿教师，首先要有爱心、耐心、责任心。幼儿教师除了有教育的技能之外，更重要的是要有一颗爱孩子的心，喜欢和孩子在一起，更要爱自己的工作。

一、幼师应有爱心，并细心的照顾孩子的生活起居。当然专业知识也要懂，对于专业以外的知识也要懂。爱心的付出前提，关键是在工作中要有耐心。由于孩子年龄小，什么都可能不会或不懂，这就需要教师有足够的耐心去反复做，反复说，尽量跟幼儿“蹲下来说话”，让幼儿感觉到教师和幼儿之间是相互影响的，互相交流的平等的同伴关系。这种和谐、融洽的师幼关系会让幼儿心理上感到安全，教师可信，幼儿就会大胆地在活动中表现自己，发挥自己，教师因人施教，因人制宜，教育就会牵人以心，起人以之。如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子就会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响，教师的爱不同于一般的爱，它是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱蕴涵在为所有幼儿所做的每一件事当中。

二、规范自身言行，注意为人师表，给幼儿做学习的榜样

古人云：师者人之模范也。我国著名的教育家叶圣陶曾经说过：教育工作者的全部就是为人师表。这不仅是对教育工作者形象的写照，也是对教育工作者的严格要求。人们常说：幼儿就像一张白纸，怎么教怎么有。可见教师是幼儿良好习惯的重要榜样。幼儿的模仿性极强，形象感染力极大。教师的言行必须成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求幼儿对人有礼貌，教师就应有文明的行谈举吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

做一名好的幼儿教师，专业素质非常重要，只有不断学习、刻苦钻研，提高自己的专业技能，才能胜任这份工作。在以后的工作中，我将继续努力学习，争取自己的业务水平更上一层楼。

前一段时间幼儿园教师虐童事件让“幼儿教师”这个曾经充满光环的职业在世人面前一落千丈，人们愤怒之余，不免疑惑这“人类灵魂工程师”的幼儿教师怎么变成了面目狰狞的暴力黑手？幼儿园教师到底怎么了？针对这些现象，幼儿园开展了师德师风的教育活动，我们也重新学习了《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园发展纲要》等等文件。通过学习，我认识到了师德师风教育活动的重要意义：教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。

身为幼教工作者，看到那些负面新闻，我愤怒的同时也在反思：怎样才能做好一名幼儿教师？怎样才能做一名好的幼儿教师？现在，我在幼教岗位上工作已经快三年了，我觉得做好一名幼儿教师真的不容易，要成为一名好的幼儿教师就更难了。反思自己在幼教行业的这几年，我觉得，做好一名幼儿教师，要做好以下几点：

一、热爱幼教事业，从幼儿身上找到职业的幸福感。

幼儿是我们教育的对象,发现了他们的可爱,你才会觉的我们的工作很有意义,从而更加热爱我们的幼教这个职业。

二、热爱幼儿，尊重每一个孩子。

热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚的爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的朋友、妈妈。

三、善于发现幼儿的闪光点，帮助幼儿树立信心。

教师不仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找每个孩子身上的优点。教师要善于发现孩子的优点和长处，采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

四、沟通和理解。

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等，都要及时沟通，互相理解。幼儿教育是需要家园配合的，家长了解孩子的在园情况，家长才会放心地把孩子交给我们。通过沟通、理解，家长和老师之间、幼儿和老师之间相互信任，各项工作才能得以顺利开展。

当然，“人无完人”，在幼儿教育中我也会会有很多困惑，存在很多不足之处。比如，在工作中有时会有个人情绪、会大声责备孩子、有时对孩子的“告状”会不耐烦等等。在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，不断提高自身素质和专业技能，出色地完成工作。今后努力的方向主要如下：

(一)学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每

天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索、发现幼儿的纯真心灵。

(二)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师幼关系，尊重幼儿，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

总之，在今后的工作中，我要踏踏实实、认认真真做好本职工作，无悔自己的选择，无愧于自己的良心!用自己的实际行动，在这个平凡的工作岗位上，努力奏出自己不同凡响的生命乐章!

如何做好一名幼儿教师心得体会总结篇三

随着社会的发展，幼儿园教育也随即跟着发展起来，家长对幼儿园的要求也越来越高，教师是一个作为启蒙老师的我们应该怎么做，才能成为一名优秀的幼儿教师呢？首先要热爱自己的工作，只有喜欢才能积极主动开心的工作，根据岗位职责认认真真的做好自己的本职工作：在面对孩子时有一颗挚爱之心，真心的去爱孩子、耐心的去呵护每个孩子、关注每一个孩子的成长，用爱的语言和爱的行动来换起孩子们的求知欲望、调动起他们活动的积极性，引导他们学习、成长。

作为一名幼儿教师和其他的老师还有区别，其中有一半是教师一半是妈妈的角色，热爱幼儿、尊重幼儿是幼儿教师职业道德的核心，是评价和检验幼儿教师职业道德水准的重要标志。作为一名优秀的幼儿教师，肩负着培养祖国下一代的历史使命，力争使每一个幼儿身心健康快乐成长，不仅需要为幼儿创建优越的物质环境以满足幼儿生理需求，同时在创建物质环境的同时也决不能忽视精神环境的创建，以满足幼儿的心理需求，促进幼儿心身健康和谐发展。作为幼儿教师，我们必须懂得：“每一个孩子都有做好孩子的愿望，同样渴望得到教师的关爱、理解与尊重。我们所做的每一项工作，

应努力让幼儿真切地感受到我们对他们的关注、理解、赞赏和支持。”

作为一名合格的幼儿教师引导幼儿时还要有耐心。孩子的理解思维能力和接受能力是有限的。很多事情都要反反复复，不厌其烦的去教育、引导他们。他们才能接受才能养成良好的习惯。比如：见到老师要问好，不要随地丢垃圾，上课有事要举手说话等等，单单一遍他们是不会记住的，接受的。只有天天讲，天天说，这样才能取得好的效果。

幼儿教师应具备全心全意、尽职尽责的工作作风幼儿园特殊的工作性质决定了，幼儿教师必须时时处处事事都要有责任心，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从小的方面讲就是对孩子的人身安全、衣食饱暖、喜怒哀乐甚至每天的心情负责。没有责任心，一切工作都无从谈起，一个孩子出现问题的可能性对幼儿园来说也许是几分之一或者几百分之一，但对一个家庭来说就是100%。所以，无论在生活照顾还是教育教学上，教师都要做到精益求精。既要平等地欣赏对待每个孩子，还要为他们提供均等的发展机会，注意培养他们良好的习惯，教他们如何做人，如何学习，如何生活，引导孩子明白道理，让每一个孩子健康快乐地成长。

幼儿教师的观察一定要细心，每个幼儿都有他独特的个性与性格，教师要根据不同性格的孩子实施不同的引导方式。如我们班的彭睿小朋友，他喜欢老师随时表扬他，他才能控制自己不乱打人的行为。对于性格内向的小朋友要不断的鼓励他们，这样他们才能放开自己。对于活泼调皮的孩子需要老师随时提醒，他们才能管好自己，做自己该做的事。

一是高尚的人格魅力。“身教重于言教”是教育工作的重要规律。对于从事启蒙性质的幼儿教育则更为重要。幼儿的模仿性强，可塑性大，他们信任老师，对老师的言行观察细致，反映敏感，更喜欢模仿。因此，职业的特点要求幼儿教师应具备高尚的人格和品德，乐观大方的心态以及耐心公正、热

情开朗的性格特点。不论是外部仪表还是内在心灵，都要时刻做孩子的表率。在生活中做孩子的父母，学习中做孩子的导师，游戏中做孩子的伙伴。

二是良好的语言魅力。儿童化的语言是师生之间沟通的桥梁，幼儿教师应具有简明流畅，声情并茂，通俗易懂，生动形象并富有幽默感和感染力的语言能力，它不仅能唤起幼儿思想情感上的共鸣，激发幼儿的联想和想象，调动幼儿的兴趣和求知欲，而且能启发他们加深对事物的理解，直接强化教育效果。

一名优秀的幼儿教师要将爱心、细心、耐心和责任心相结合，要具备足够的个人魅力和熟练全面的教育技能，同时还要树立与时俱进的教育观，有思想，勇于实践，敢于创新，善于思考的智能型教师，这也是新时代对幼儿教师的要求！做一名孩子真正喜欢而又尊敬的好老师，只有做到了这些，才能称得上是一名优秀合格的幼儿教师。

如何做好一名幼儿教师心得体会总结篇四

如何激发幼儿对科学探索的兴趣涪陵区幼儿园：

心理学家布鲁纳认为：“对学生学习内因的最好激发，乃是激起学生对所学的内容的兴趣。即来自学习活动本身的内在动机，这是直接推动学生主动学习的动力。”

因此，我们在科学区，为孩子们提供了丰富的材料，让孩子们观察力、思维力、想象力和创造力尽情发挥；孩子们通过对木块、铁钉、图钉、曲别针、大头针、磁铁块、电池、小电珠等各种物品的观察、摆弄，自己发现了很多有趣的现象，明白了什么材料能导电、什么材料不能导电，电池怎样放置，小电珠才能亮起来；让孩子们在玩的过程中了解了它们的名称、外形特征、生活习性等及与人类的关系。俗话说：“眼过百遍，不如手做一遍”。

为此，在数学活动中，我也为幼儿提供了丰富的操作材料，在设计和准备操作材料时，既要考虑美观性、趣味性，更要考虑材料的层次性，要满足不同发展水平幼儿的需要。如：在学习排序时，我准备了三种颜色的吸管、不同层次的示范图、两种颜色的排序、三种颜色的排序，让幼儿根据示范图“串珠”。这样，不仅能够激发不同能力、水平的幼儿学习数学的兴趣，更能促使能力弱的幼儿增强自信心，总之，操作活动不但使幼儿在玩中发现了问题、思考了问题、解决了问题，掌握了学习的方法，还大大提高了动手动脑能力，从而达到教学目的。

让幼儿探索，并不是说不给幼儿一点启发、指导。教师应在他们有危机、挫折时，在精神上、材料上、策略上给予适当的引导，做一个“热情而积极的鼓励者、支持者、有效而审慎的引导者”。那么，活动中教师启发性的语言相当的重要，教师应善于采用启发性的指示或暗示，鼓励幼儿创造性思维，如果把幼儿比作快乐的小鸟，那么想象力便是小鸟的一对翅膀，想象力是创造力的源泉，将影响孩子的一生的成长。爱因斯坦说过：“想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界上的一切，是知识进步的源泉。”可见，激发幼儿的想象力是当前教育的一项重要课题。一次，我出示了梯形，让幼儿说出它像什么？有的幼儿回答像滑梯；有的说像屋顶；还有的说像暖水壶。为了进一步提升幼儿想象的空洞，我接着问：“如果把梯形添画上一些图形，你能把它变成什么？”幼儿出现以下回答：“我能变成小人，让梯形做小人的裙子”；“我能变成小屋子，用梯形做屋顶”；“我能变成许多梯形的小花”……在这一活动中，幼儿大胆想象，添画出了不同风格的作品。

科学教育和各领域有机结合起来，能把枯燥、深奥的科学知识变成具体的、感性的、生动的、富有审美情趣的艺术作品，使很难理解和说清的科学现象，变成幼儿感兴趣的语言活动，从而使幼儿对科学的兴趣得以增强。如：在活动中启发幼儿创编诗歌《声音》，先是启发幼儿用语言、动作创编儿歌，

同时又给幼儿发放彩笔、贴画、写有诗歌句式的图画纸等材料，让幼儿自由创编。于是，幼儿的创编出现了丰富多彩的形式，欢欢画了妈妈的头像，在后面画上红红的心，表达“妈妈的声音是温馨的”；乐乐画了美丽的晚霞，在晚霞的后面画了许多的颜色，表达晚霞的声音是多彩的；玉玉粘贴了苹果的贴画，用红颜色表达苹果的声音是红红的……再如：在“有趣的叶子”活动中，先组织幼儿到户外认识各种树叶，并收集了许多叶子，然后让幼儿根据叶子形状的不同，创造性地设计出自己喜欢的动物、人物等等。幼儿在创作过程中，把千姿百态的叶子想象成不同的东西，构画出了一幅幅栩栩如生的艺术作品。有的将叶子拼成奥特曼和怪兽；有的将叶子拼成了太空人，有的将叶子拼成了一幅《龟兔赛跑》图等等，然后，我把幼儿的作品收集起来，开一个作品展览会，让幼儿在展览会上介绍自己的作品。这不仅为幼儿提供展示自己作品的机会，而且还为幼儿创造了表现语言才能的机会，幼儿将自己的作品编成一个个故事讲给大家听，此时，幼儿的想象力、创造力、语言表达能力得到了充分的表现和发展。

四、积极评价。幼儿由于其年龄特征的关系，对任何事物都极易产生兴趣，但往往持续时间不长，经常“喜新厌旧”、“见异思迁”，对于刚培养起来的兴趣，对某些方面的特长要善于发现并加以巩固，而对幼儿进行积极评价无疑是巩固兴趣的绝好途径。在添画活动中，我带幼儿去寻找生活中各种各样圆的东西，认识它们的名称，然后让幼儿在一个事先画好的圆圈上添上几笔，使其变成一样圆的东西，幼儿对此兴趣很高，有的画成闹钟；有的画成西瓜；有的画成了足球；还有一个小朋友竟画了一个绿太阳。我想，他肯定有自己的想法，于是我就问：“你的太阳怎么是绿的呢？”他说：“夏天火红火红的太阳照得人多热呀！一些小花，小草被它晒得垂下了脑袋，多可怜呀，我画个绿太阳，想让它变得凉快些。”瞧，孩子的想象多丰富，心灵多善良。我及时抓住机会，适时对每个幼儿的作品进行评价，促使幼儿稚嫩的心灵有成功感、满足感。

实践证明：每一个孩子生下来就被赋予很强的可塑性，幼儿

时期是人生成长过程中接受知识最快、智力发展最迅速的时期之一，同时也具有很大的潜能需要开发。所以，为幼儿提供方便和创新的时间和空间，在方法上应更坚持幼儿在探索活动中学科学，培养幼儿对科学的兴趣，在观察、感知等亲自的探索过程中，真正成为主动的探索者和学习者。

如何做好一名幼儿教师心得体会总结篇五

此次远程研修学习，让我对幼教工作者又有了更深刻的认识，又有了一个新的开始。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。

教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要“解放孩子的双手，解放孩子的大脑，解放孩子的眼睛，解放孩子的嘴巴，解放孩子的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

《幼儿园教育指导纲要》，进一步突出了让幼儿主动学习的思想。为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必须改变传统的角色定位，担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿学习

活动的“支持者、合作者、引导者”。

教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质；尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步的发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意以下几个方面：

一、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。

二、善于观察，做好幼儿的支持者。

三、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者。

在幼儿教育这片沃土里，我收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。

社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。

因此，老师是授业者，也学习者；既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这

次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。

在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。

同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

如何做好一名幼儿教师心得体会总结篇六

这次幼儿园教师培训，我深深体会到了老师的艰辛，由其是我们幼儿教师在一日活动中从早到晚一时不停的扮演多样角色，引导孩子，让孩子感觉到家的温暖，让孩子在老师的细心照顾下健康快乐的成长。

《幼儿教育指导纲要》进一步突出了让幼儿主动学习的思想，为了保证和促进幼儿的主动学习，教师必需改变传统的角色定位。担负起《纲要》所要求的新角色——幼儿活动的支持者，合作者，引导者。教师胜任这一新角色的重要前题，就要从根本上改变传统教育观念。不断改进教学方法，提高自身素质，尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步发展。

通过学习使我清楚的认识到教师教学教育与幼儿之间的真正

关系，在平时的教学中还应注意以下几点：

- 1、坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿学习。
- 2、善于观察，做好幼儿的支持者
- 3、摒弃“急功近利”的思想，做幼儿的合作者
- 4、自身树立终身学习的理念，提升道德素质。
- 5、重拾幼儿教师的幸福感，给幼儿以快乐。

这次培训让我收获了许多平时无法获取的信息和经验，适实的视频教学使我们深切的感受到了课堂教学的艺术，本来枯燥的学习变得有趣，抽象的内容变得生动，易懂，提高了学习效率。拓展了自主学习空间，这是对自己的教学思想的一次洗礼和升华。创设各谐快乐的氛围，让老师在快乐中工作，让孩子在快乐中学习。

如何做好一名幼儿教师心得体会总结篇七

毛毛班班级计划新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子

初步的社会交往。

二、教育教学

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养[(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快](b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力[(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

四、家长工作

1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。

2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。

3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。

4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

如何做好一名幼儿教师心得体会总结篇八

外面的小雨还在不停地下着、研修几天，下了几天。研修的道路虽然坎坷，但收获着幸福、甜蜜的硕果。伴着雨声坐到电脑前敲击着键盘，开始了最后一天的研修，分享着《幼儿教师的幸福》我也倍感幸福；听到活着是一种修炼时，对老师充满了敬佩，真是细心、负责的老师；今天的案例太精彩了，让我的心灵又一次震撼，做一名幼儿教师真好，真幸福。

做幸福充满激情的、有爱心的幼儿教师

作为一名新时代的幼儿教师应幸福充满激情。激情是一个人开创事业的原动力，是每个人生命中喷薄而出的朝阳。它引导你去奋斗、去拼搏；激情也是催人奋进的号角，更是人们百折不挠的意志力。每天我们用微笑迎接每一位孩子和家长，用饱满的热情参与孩子的各项活动，在活动中言传身教，培养他们的兴趣、爱好、习惯等。永远的激情应该成为我们品格的追求，只要生命在，激情就在。

做努力上进的、专业的幼儿教师

“三人行，必有我师”，要善于发现别人的优点和长处，以取他人之长，补己之短。对别人的弱势要善于站在对方的角度考虑问题，以宽容之心对待。我们要建设一个学习型的社会，人人都要树立这样的意识——终身学习。我们教师要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。一次性的学校“充电”，一辈子的工作“放电”现象已不再成为可能。因此，不仅要以不断进取的精神去进行业务方面的继续学习，还应接受各方面知识的学习培训，使自己在日趋专业化的幼儿园教师队伍里，越站越稳；拥有一颗坚强的心，去迎接时代的挑战，并在努力中体验到不断进取的快乐与成功。

幼儿教师是专门与幼儿的心灵世界打交道的人，能直接感受到幼儿感情的人。正如徐特立老前辈所说：“教书是一种很愉快的事业，你越教就会越爱自己的事业。当你看到看到你教出来学生一批批走向社会，为社会作出贡献时，你会有无比的高兴啊！”，每一位教师都要格外珍惜和不断积累这种愉快、热爱的真情实感，它让我们在教学的道路上日益充实起来、丰富起来、愉悦起来，幸福起来。

在今后的工作中，我应不断总结反思，有反思才有进步，只有教师也是创造者，才能使整个教育事业充满生机和活力。6天的远程教育学习随着哗啦啦的小雨今天就要结束，回首这段时间的学习，看视频，听专家讲座；做作业，写学习感悟；提问题，聆听专家答疑；浏览网络报道，留下感言跟贴。虽然紧张、繁忙，却乐在其中，非常感谢领导给我这次学习的机会，研修着、快乐着、收获着幸福的硕果。