

# 最新五年级德育工作总结第二学期 五年级德育工作总结(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 五年级德育工作总结第二学期 五年级德育工作总结 篇一

一、抓教育。

把握好开学关、利用晨间、班队课、品生课对学生进行“三管六不、争五好”进行学习，要求人人会读，人人会背，熟记于心。

特别是对于如何怎么走，更是加强教育。

我们德育组的陈老师，他是教我班品生的，在第一堂课上，他就教导学生要走准第一步，走稳第二走，走好第三步，促使学生良好行为习惯的形成。

二、抓训练。

(1)要求学生出操行走时，听到铃声迅速在走廊上排队，“静齐快”，体育委员带好队，走廊下来横队对齐，禁止奔跑。

(2)学生排队放学行走时，领队持班牌，走在最前面，班级队伍呈“一”字型，前后同学间隔均匀。

(3) 课间走廊楼梯行走时，要求学生文明休息，勿奔跑，打闹，玩游戏。

(4) 去食堂就餐时，要求做到有序，不抢前，不能推推搡搡，文明就餐。

(5) 利用体育课，进行强化训练。

如某班学生以前上体育课时，不文明走路，乱打乱闹，有追跑现象，可是通过强化训练，已经不再看到类似现象。

(6) 三、抓考核。

(1) 每个班级选一个负责的、而且在学生中威信比较高的路队长排在路队最后管好路队纪律，做好记录。

但是路队中爱讲话的、爱打闹同学比较多。

针对这一情况，把平时爱讲话或爱打闹的同学拆开，分别把他们安排在这些守纪律的同学中间，让这个守纪律的学生监督他，这样就会减少他讲话的机会，最后的路队长继续监督并要做好记录，并且利用每周五中午时段，根据学学生一周走路情况的表现，民主地评出校“走路示范星”和班级示范星。

通过这次专项活动的开展，我们五年级组实实在在地收到了良好的教育效果，整个路队面貌有了很大的改变。

同时，我们组还抓好了学生的爱国教育。

为了迎接第六十一个国庆节，我们五年级德育组的所有老师都出谋划策，群策群力，根据学校德育处提出的“实践分层德育，开展自主活动”理念开展“三个一”活动喜迎国庆”活动。

当日下午，五年级全体师生首先共同齐唱了一支《歌唱祖国》的爱国歌曲，其次，在老师的带领下，大家一起参观了于城镇农民一条街。

最后，全体学生带着让于城集镇更美丽更整洁的想法，进行了“我来当一次马路卫生天使”活动，拿起扫把，清扫于城街道。

经过一个多小时的劳动，于城集镇的整个街道被打扫得干干净净。

本次活动将爱国主义情怀真正深化到了具体行动中去。

## 一、工作回顾

回顾我校本学期的德育工作，取得了令人欣喜的成果，这是对我们过去工作的肯定，也是对我们未来工作的鞭策。

我会迎着胜利的春风去迎接新的挑战，那么过去工作中的经验、教训是不可缺少的精神食粮。

所以有必要对过去的工作进行总结。

## 二、完成情况

### 1、按时、按质、创造性的利用思想品德课进行思想熏陶。

我校规定：各班把思想品德课纳入日常课程，上足课时，不得占用、挪用，各班都按课表按质按量的完成了任务，而且教学中根据学生身心成长特点和接受能力，从他们的思想实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，用学生喜闻乐见的形式，用疏导的方法，参与的方法，讨论的方法，结合生活、学习生活中的典型事例，并做到知行统一，既重视课堂教育，更注重实践，引导学生学习道德知识的同时，自觉遵

循道德规范。

## 2、把德育渗透到各科教学中

在教材中大量的事物都可以对学生进行思想品德教育，陶冶学生美的心灵。

例如：文学作品中的人格美，历史人物的悲壮美，数学中的逻辑美，音乐中的旋律美，体育中的刚健美，都在教学中得以充分体现。

语文课通过文学作品中的典型人物和美学思想教育学生，社会课通过了解英雄人物，祖国灿烂文化，增强民族自尊心和自豪感；通过了解祖国多娇的江山，丰富的物质资源，及环保情况培养学生爱国热情和保护环境的责任感等等。

## 3、利用每周升旗对学生进行教育

每周一升旗时，我校利用国旗下讲话多角度、多层次的对学生进行思想道德教育，取得了良好效果。

目前，农民思想意识薄弱，破坏环境的现象严重，我校号召学生从自我做起，保护环境。

如：在山上树“保护树木，不乱砍滥伐”的广告牌；利用双休日清理自家所在的街道；开展捡拾“白色垃圾”；清擦墙上乱写乱画的痕迹等等。

### (2)开展丰富多采的班会

我校开展了以“诚实守信”、“爱国主义教育”、“中华传统美德教育”为主题的班会。

一年级、六年级开展了“孝敬父母”主题班会；二年级、三年级开展了“诚实守信”主题班会；四年级开展了“中国，我为你骄傲”主题班会；五年级开展了“立志勤学”主题班会。

学生在生动活泼的形式中受到良好的教育和感染。

总之，通过各种活动的开展，我校展现了勤俭自强、明礼诚信、团结

友爱、爱国守法、乐观向上的良好风尚，提高了学生基本素质，促进了学生的全面发展。

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。

面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。

班会课是德育工作的主阵地，。

如结合学校为帮助灾区而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。

同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的黄兹力同学一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。

事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。

为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、语文课，放学排队进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。

对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。

有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。

每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《中小学生行为规范》，让学生时时注意自己的行为。

同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。

搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。

对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，

不留死角。

为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。

也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。

今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

1.德育工作总结

2.德育导师工作总结

3.德育工作总结

4.中学德育工作总结

5.德育工作总结初中

6.中职德育工作总结

7.大班德育工作总结

8.德育年度工作总结

## **五年级德育工作总结第二学期 五年级德育工作总结 篇二**

本学期我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，

严格要求学生，使学生们得到了锻炼与教育。以下作一个简短的总结。

将德育工作放在首位，我认为，“成才必先成人”；如果一个学生，有着优异的成绩，但没有良好的品德，这教育也是失败的。因此，这一学期之中，我积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了评选制度和班级奖惩制度。开展各种班级活动，培养学生的团队精神、创新精神、拼搏进取精神、爱国情怀、感恩之心。

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。

班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的此对于班干部队伍建设我一向非常重视。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，让我的班工作轻松了很多。不过，班干部的培养是需要长期的努力，因为随着学生年龄的增长，他们的性格、爱好、心理以及接触面等会发生改变，离不开教育工作者的正确引导。

从班风中可以体现出一个班级的好坏，这时一个班级的名片，要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，形成良好的班风，这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于学困生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用激励教育，经常鼓励他们多学一些知识。我通过面谈、家访、电话联系、开家

长会、运动会等各种联系方式和家长取得工作上的联系，同时我建立了“家长电话簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了各个方面的赞同和支持，尤其是家长和校长的大力支持。回顾过去，总结经验；展望未来，我将继续努力！

胡

20xx.01.10

## 五年级德育工作总结第二学期 五年级德育工作总结 篇三

十年育树，百年育人。德育的教育要从小学抓起。本站为大家整理了五年级上德育工作总结，欢迎阅读。更多资料请关注本站工作总结栏目。

### 一、养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

### 二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

### 三、积极开展好文体活动。

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

### 四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

### 五、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

1.二年级上德育工作总结

2.德育工作总结

3.德育工作总结

4.教师德育工作总结、德育工作总结范文

6.小学四年级上学期德育工作总结

7.【精华】教师德育工作总结模板合集五篇

8.幼儿园德育工作总结五篇

**五年级德育工作总结第二学期 五年级德育工作总结  
篇四**

为搞好班级建设，我主要从以下几个方面开展工作。

1、在各科教学中渗透思想品德教育，坚持上好思想品德，健康教育，班会课等课程，坚持参加升国旗仪式，开展操行一日一评，期终总评活动。全体学生具备了良好的道德品质，形成了良好的班风与学风。

2、本学期开展了“讲英雄人物故事”“演讲比赛”“绿化美化校园”“安全知识讲座”等丰富多彩的活动，既丰富了学生生活，又增强了班级凝聚力，提高了学生的环保意识和安全意识。

3、关爱学生，注重卫生习惯的养成。今年秋冬季是甲流病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有两个学生病情严重，在家休息近半月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

4、注重学生安全教育，积极开展家访，与家长保持密切的联系。

5、认真做好了潜能生的转化工作，缩小了班级内学生的差距。

#### 1、认真选拔和培养班干部

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养，教育，既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。要求班干部以身作则，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

#### 2、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我常常与科任教师密切配合，与科任教师交换学生的学习情况。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习，劳动，游戏，生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课和思想品德课是最佳的德育方式。

### 3、做好潜能生的转化工作

在我班，潜能生在班中虽为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化潜能生是班主任的一项不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予他们，要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对潜能生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们身上的“闪光点”。再次是课外积极辅导，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

### 4、进行安全教育，牢固树立学生的安全意识。

利用班会向学生进行安全教育，做到放学回家自觉排队，遵守交通规则；课间不做危险的游戏；不私自去游泳；不结伙外出；不携带凶器等一系列的规定，牢固树立了学生的安全意识，班级内没发生任何安全事故。

2、班上有不少学生是农民工子弟，父母忙于生意，放学后，缺少关心爱护和教育，以至于养成教育不能形成有效配合。

3、有少数学生性格内向，不愿与同学交流合作，不能积极地参与到班级活动中来。

4、我班男生多，下课好追赶，少数男生爱打闹，文明习惯有待加强。

班主任工作让我密切了与学生的关系，加深了与学生的友谊。

今后，我将继续努力，将班级工作开展得有声有色，再上一个新的台阶。

## 五年级德育工作总结第二学期 五年级德育工作总结 篇五

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的，这就要求我深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析”工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。我认为班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别培育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“节能环保，从我做起”等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动，如“节能环保，从我做起”，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人生，从自己做起，积极参与环境保护的行动。又如“友谊之光”让学生知道友谊的珍贵，鼓励同学敞开自己的心接受友谊，珍惜友谊，获得无比的幸福和财富！

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与时俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来。如我班的祝庆杰同学，他的父母离异，他从和爸爸一起生活，缺少母爱。当他看到、听到其他同学的母亲对他们的关心爱护时，感觉很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地躲着不说话，而且成绩一直都不好。我知道了他的情况后，亲切地和他进行了交谈，我询问了他的心思，了解了他的家境。并开导他：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项行动，从而为做好德育工作提供机制和

制度上的保证。

虽然我总是在是尽心尽职的工作，但是还是存在一些不足。

1、学生的行为习惯有进步，但是会出现反复，需要常抓不懈，更需要帮助学生牢牢树立正确的行为习惯。

2、工作还存在一定的被动性，往往要等问题出现后才想办法解决，预见性不够。

班主任如何抓好德育工作，当然远远不止这些，其方法也肯定是多种多样的，所以在以后的工作中，我会更加努力，使自己的工作更加完善。

## 五年级德育工作总结第二学期 五年级德育工作总结 篇六

十年育树，百年育人。德育的教育要从小学抓起。本站为大家整理了五年级下德育工作总结，欢迎阅读。更多资料请关注本站工作总结栏目。

### 一、充分利用教材

新教材是一本活生生的教科书，内容编排贴近学生生活，很容易引起学生的共鸣。有一个单元就是教育学生要具有优秀的品质。《装在信封里的小太阳》一课，给我们师生留下了深刻的印象：文中的库伯因为一时经不住诱惑想把丹尼斯的十美元占为己有，转而又后悔起来，而丹尼斯的爸爸先是告诉同学们我们班没有小偷，只有一个犯错的孩子，然后给每个孩子发了一个装有小太阳的信封，如果拿了，就把十美元放进去，小太阳自己保存。如果没拿就把信封封好，第二天交给丹尼斯。担惊受怕的库伯终于有了改错的机会，后来也成了一名优秀的警察。通过分析库伯的心里活动描写，联系

生活实际说说自己，大家都受到了深刻的教育。后来，我们年级有几个班也出现过一些丢东西的现象，运用此篇课文方法都获得了成功，纯真的孩子不约而同的为勇于认错的孩子鼓掌。

本单元的主人公诚实守信勤劳淳朴的优秀品质令师生赞叹不已，课外我们还鼓励学生阅读了大量的有关文章，真实感受一个人优秀的品质对自己的一生有多么重要。

## 二、开展有关活动

### 1、德育小故事演讲比赛

配合学校这一活动，我们各班早早就开始准备，召集大家把搜集到的德育小故事整理出来，并联系自己的实际表现写成演讲稿，号召大家都做一个品德高尚的人。各班同学经过初赛。决赛。选出两名优秀者参加学校比赛。在活动中学生不知不觉受到了教育。我班选手还在我的带领下到三。四年级演讲，受到学生的大力赞扬。

### 2、升旗仪式

为了发挥我级的资源优势，大家建议五六班升旗仪式就以“德育——诚信”为主题。曾经参加比赛的两名选手精彩的表现博得了全校师生的赞誉。

### 3、元旦文艺演出

针对每个孩子都喜欢听故事的特点，让学生在娱乐的同时受到良好的教育，我级教师决定表演德育故事会——感恩的心。

## 三、在写作中升华

经常让学生反思自己的行为，是一种很好的教育方式。在学

完彩票一课，大家都被林海燕在巨款面前毫无贪念。诚实守信的品质高声叫好。我们就组织写了一篇有关自己诚信的事情。后来的日记中，我还引导学生写我爱我班，我爱学校等。如“我为今天的表现喝彩”、“我做的对吗”等等。在反思中规范自己的行为，在写作中增强自我教育能力。

想起前不久我班学生写纸条骂人的同学，上面写着：“我是好人，你是三”。我温和的对他说：“你把没写完的写上去。”他不好意思的说不写。我就对他说：“骂人很不文明，你不写说明你意识到不对了，对吗？”他点点头。我接着说：“有很多学生骂人成了一种坏习惯，长期下去，就永难挽回。回去把这件事情写写吧！”第二天，我看到的是一篇情真意切的日记。字写得尤其认真，他说很感动老师的做法，以后决不骂人。

班里还一些同学爱打架，拉帮结派，爱一时冲动，有威胁同学要钱等等不良习惯，需要我们老师用足够的细心。耐心。爱心去教育他们。

德育是一项重要的工作，要坚定不移的长期开展下去。做教师的要不分时候，不分场合，随时用自己的智慧去教育学生。

- 1.八年级下德育工作总结
- 2.二年级下德育工作总结
- 3.德育工作总结
- 4.德育工作总结
- 5.教师德育工作总结、德育工作总结范文
- 7.幼儿园德育工作总结五篇

## 8.小学德育工作总结本站锦五篇