

# 2023年跟岗幼儿的心得体会 跟岗幼儿心得 体会(实用10篇)

军训心得是对自己在军训期间所展现的意志力、毅力和集体荣誉感进行总结和评估的重要手段。以下是一些实习心得的精选，希望对大家在实习过程中的总结有所帮助。

## 跟岗幼儿的心得体会篇一

在9月16日至9月19日在肇庆市实验幼儿园与肇庆市第一幼儿园的四天跟岗学习中我收获了不少的知识与实践，这几天的学习对我以后对幼儿园的管理与教育起到了重大的帮助；现在我来说说我这几天在一幼跟岗学习的心得吧！

在18日早上7：40分我匆忙的来到一幼，八点钟幼儿就开始陆续进园，幼儿进到幼儿园第一时间先洗手再到校医那里排队进行晨检，晨检完了再回到自己的教室，在教室里老师们早早的在教室门口里等待孩子的到来，老师们总是微笑的跟孩子们打招呼，孩子们都是左一句“老师好”右一句“老师早上好”这让我都听得心里甜丝丝的。老师和孩子们都十分有礼貌，热情。

接完孩子，班上的三位老师就开始分工合作起来，到了吃早餐时，孩子们一个跟着一跟排好队在老师那把自己的早餐拿回自己的座位上吃，吃完早餐值日生就开始收拾餐具，这一切看起来是那么的有条不紊，这一点我本人就十分佩服，老师在背后肯定花了很多心血和努力才有这样的教育效果。

时间又到了十点左右，我们有幸的看了一场精彩的体育课，这一节课是由密老师组织《篮球课》，打篮球是一幼的一大特色课程，今天我们看到的是大，中班混合班课，从旁边观察老师用大班带领中班的孩子开始活动，以比赛的方式来教导孩子学习花式篮球，再慢慢的增加难度；在接下来的活动

中我看了老师自制的篮球教具，这一节课下来我们都看得十分精彩，使我学习到了如何开展一节有意义的、孩子们喜欢的体育课，这节课让我受益匪浅。

下午，孩子们吃完午点，我跟着大一班的孩子到了教学楼下玩和做游戏，

一下楼，我看到全部班级都在这做游戏，我心想：天呀，这么多小朋友一起，不会发生危险吗？我就在旁边观察孩子们和老师，老师和孩子一起玩或组织各种游戏，孩子们和老师玩得非常开心，看来我心中的担心是多余的，在这里老师们的组织能力非常强，这又让我看到了这里的老师队伍是那么的强大。

这一天跟岗下来，我们对我们的幼儿园进行了反思，为什么别人的教学效果会这么好？是这里的孩子比农村的孩子乖吗？是他们的老师比我们的老师好吗？是他们的环境比我们的优越吗？但我觉得这些都不是重点，重点的是他们的老师会用心的去爱每一位孩子、用心的去栽培每一位孩子，热爱自己的职业才会有这样好的教学效果，在这一天里我没有看到有一位老师会责骂孩子或惩罚孩子的事情发生，自己作为家长，我自己也做不到这样。

第二天，我就在大一班跟岗学习，第一节课就在音乐室里上了一节《重要的电话号码》，老师把孩子带到音乐室从提问中开始了这一课，这节课让幼儿记住了110、119、120号码的重要性与用途，老师们提前安排孩子把自己的家人的电话号码带回园并用身体的动作来记号码，让孩子与孩子之间有互动；看完这节课我参观了一幼的各种功能室的设计与环境布置。再经过这一天我就更深入的了解幼儿园的教育和教学环境。

xxx幼儿园为期三天的`跟岗学习结束了，在这几天的学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻。

走进园内，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

我在阳阳班、云云班、亮亮班各学习一天，孩子们来园时文明礼貌，活动参与性很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在活动中，每一位教师都很关注幼儿自理能力、自主能力的培养和生活习惯的养成。比如点心前洗手、便后要洗手，每次活动后都提醒喝水，而且一定会每一个小朋友是否把衣服束在裤子里。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。每天还为孩子提供不同的营养水，增强他们的体质。

在跟岗学习中，我听到了的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。特别是每日一讲让人印象深刻，孩子的语言表述、丰富的词汇量、大胆自信的表现，让人着实刮目相看。

老师每天都能严格按照安排表进行每一个活动，充分保证幼儿的户外活动时间、游戏的时间量，力求活动的丰富多彩。由于三天都下雨，老师们也是只要天气合适，一定会出去活动。在班级进行自主游戏时，孩子能按自己的兴趣及任务选择并专注游戏，足见\*时教师引导有方。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿的兴趣与习惯。

本次跟岗是我生涯中难忘的珍贵的回忆，我将不断、完善充实自己，让自己在专业素养上有一个新的飞跃。

## 跟岗幼儿的心得体会篇二

幼儿教育是一个非常重要的领域。幼儿期是人生中最关键的阶段，对孩子的成长和发展有着至关重要的影响。然而，存在很多幼儿园教师因为经验不足或是行业技能不够，导致教育质量不稳定的问题。在这种情况下，跟岗帮扶成为解决这一问题的有效途径。本文将分享作者在幼儿园跟岗帮扶过程中的心得体会。

### 第二段：跟岗帮扶使我目睹了困难与挑战

在幼儿园的跟岗帮扶过程中，我发现了很多教育领域存在的挑战和困难。其中最主要的挑战就是如何在有限的时间内将知识储备传授给年龄不同的幼儿。此外，在课程设计和实施中，往往存在多种因素干扰，也需要及时调整策略和方法。但是，跟岗帮扶也让我看到了幼儿园教师在应对教育困境和挑战中的积极解决方式。

### 第三段：跟岗帮扶为我带来的收获

通过跟岗帮扶，我不仅学到了如何与幼儿相处、如何设计教材和实施课程，更重要的是我学到了如何计划教学和培养幼儿园的教学理念。此外，我还学习了如何与家长沟通协作和如何与团队共同完成工作。这些经验和技能将对我未来的职业发展和个人成长产生深远的影响。

### 第四段：结合课程实践与理论的提升

通过跟岗帮扶，我在实际工作中领悟到了幼儿教育课程设计和实施的关键之处，也从中学习了如何将理论知识与实践操作相结合。通过这样的跟岗帮扶，我对教育课程的全面理解得到了提升，也更好地了解了课程的应用现状。

### 第五段：发挥团队效应，更好地回馈社会

通过跟岗帮扶，我不仅学到了知识和技巧，更重要的是深入体验到了团队协作的力量和重要性，以及如何帮助幼儿塑造更好的人生。在我的未来教育工作中，我将充分发挥团队效应，分享我的经验和技能，并回馈社会，为孩子们创造更多有意义的教育经验。

总结：跟岗帮扶是帮助幼儿园教师提高教育质量的一种有效途径。通过跟岗帮扶，我们可以深入了解教育行业的现状和挑战，并为自己的职业发展和个人成长打下坚实的基础。同时，团队协作也是促进教育行业持续发展和提高教育水平的关键所在。

## 跟岗幼儿的心得体会篇三

成长与进步最好的途径、最便捷的方式就是入园学习。到名园参观学习，能让你真实地感受园所教育氛围、领略园所风采。

烟花三月去南京，最美的季节与最美的我们很荣幸在3月10日开始了南京实验幼儿园为期五天的学旅之行。3月11日的早晨，伴随着初春的暖意我们一行8人走进了这所年代悠久，有着历史文化的过度园所，虽然第一眼看起来园所不是很大，但其实它是“麻雀虽小，五脏俱全”的幼儿园。

当你踏入幼儿园的大门你就会被这里充满自主、自然、和谐与爱的环境所吸引，遍地的绿意让你的心情很快就得到了放松，每到幼儿园的一处你都会看到被老师们所利用起来的角角落落，它们每一处所留下的印迹会让我们看到孩子在自由、自主的环境下所呈现出的最自然的状态，同时也让我们联想到当时老师与孩子们忙碌、开心、充实、自由的身影与行动。五天的学习，让我们又一次的进行了“头脑风暴”的洗礼，收获满满。

学习的第一天我被分到了大一班，走进教室我第一看到的就

是孩子们在自主的制定着户外游戏的计划，再看教室里的环境布置，我们会发现班级的任何一件事情、一块模板的展示都是有幼儿参与其中的痕迹，如：孩子们亲手制作的游戏计划、班级约定、游戏操作中的记录、主体实施中的过程性材料展示等等，都是由孩子们亲自动手，自主去参与制定的，给孩子创设了一个\*等的\*台，从而真正的体现了“我就是班级里的小主人”。在班级主题的开展中，因为是大班马上就要升入小学了，所以在班级里我们也可以看到班级中教室环境的布置（主题呈现、区域中的任务牌、家园共育），区域材料的投放（简单、易收集、废旧环保）、集体与分组教学的课程内容、一日生活环节等等都呈现出幼小斜衔接的状态，老师也会根据孩子的兴趣、担忧，家长的兴趣与担忧来展开自己班的班本化课程。

随着时间的推移，孩子们陆续开始整理自己的物品，带着自己制定好的本周户外游戏计划后就随着老师出发了。我来到的是建筑区，他们是由不同班级的大班孩子组成的一个小队伍，他们本周的户外游戏主题就是在建筑区搭建不同的房子，与《我要上小学》主题相连，孩子们在建筑区内可以搭建《我心目中的小学》，小学不同的建筑物，活动中我发现孩子们的想象力特别丰富，他们可以在已有的经验上添加自己的想法，而且在出现问题时他们会去一次次的测量，拼摆、搭建，多次的去尝试。而老师是一个观察者记录者引导者，我班有一位浦静娴老师，她负责的就是建筑区，浦老师在孩子们开始游戏后就进入了一个观察的阶段，她会随时随地的拿本儿记录孩子们在游戏中的行为，状态表现，拿手机记录孩子在游戏中的话语，当孩子们在游戏中遇到困难时她会先询问幼儿是否需要老师的帮助，之后再介入游戏适当的进行引导，从而让孩子们自己找到问题并去找到解决的办法。发现孩子们在搭建的过程中出现材料不够，材料不否等现象时会及时与同组的另一个老师进行研究与记录，讨论怎样才能让孩子在建筑游戏中更好的搭建。这一现象触发到了我，让我看到了他们对工作的认真，严谨，他们端正了自己的工作态度，摆正自己的位置，明白自己为什么而工作，他们不

仅仅是对自己负责，更是对孩子的发展负责。

以大三班开展的《幼小衔接》为主题的区域观摩中，让我看到了“一对一”的区域观察模式。教师指定一名幼儿进行观察，老师通过观察分析幼儿在活动中出现的行为与发展的情况。活动后，每一位参与老师都可以积极的讨论、分享，将孩子的行为与主题目标相联系并做分析，发现问题，促进发展，老师们的专业能力特别强，值得我们学习。活动也真正的做到了教研的实效性。同时本班教师针对主题课程结合区域做了详细的介绍，他们在主题课程开展实施中进行了一个进程回顾，发现孩子的担忧较多，家长的焦虑状态较多。结合这样的情况，他们\*稳孩子的心态，\*稳过渡后在及时进行各项活动，为上小学做好准备。后来他们又结合孩子心理上的差异做了参观前的分组活动，对活动进行了一个微调。整个主题活动中我们可以看到老师都是围绕幼儿的兴趣点出发，关注幼儿心理动态，家长的需求，他们将课程与主题的结合真正的还给了孩子，真正的贴近幼儿心理需求，贴身而行。他们将班本化课程与生活很好的浸润于融合在了一起。

通过学习与了解，我们才清晰地了解了课程审议中前审议、中审议、后审议的内容。我参加的是小班课程审议，首先是他们对上一线索的回顾，介绍班本主题的调整，调整的原因，实施的的过程，接着针对上一线索做一个与反思。其次，结合幼儿当前经验与兴趣，确定下一个主题的制定并讨论线索一的生成。通过此次活动，让我有了进一步的了解，我们将重新梳理，继续向前。

通过五天的参观学习，使我受益匪浅，同时也让我不断的去思考今后我们应该如何去更好的开展主题活动？如何去做一个真正的观察者、记录者、引导者？这一次的学习机会非常的宝贵，让我学到了不少的知识，学以致用，将学到的东西在今后用到我的工作岗位上，进一步改进、提高自己的专业教学水平、教育教学水平。最后，借用一句话表达今后教育教学工作的方向：“让孩子的成长像呼吸一样自然。”

## 跟岗幼儿的心得体会篇四

近年来，我国一直在积极推进全面建设社会主义现代化国家的进程中，一项重要的工作就是加大对教育事业的支持力度，尤其是幼儿教育的发展。在这个过程中，幼儿园跟岗帮扶的工作也日益受到了各级政府和社会力量的重视。幼儿园跟岗帮扶是一项有针对性的措施，旨在帮助幼儿教师提高专业素养，提高教育教学水平，促进幼儿园优质发展。在过去的一年中，我也参与了幼儿园跟岗帮扶工作，今天我想分享一下我的心得体会。

### 第二段：主要工作内容及挑战

幼儿园跟岗帮扶的主要工作内容包括课程教学、教育管理、技能培训等。在实践中，我发现最大的挑战来自于适应新的教学环境和幼儿园的教育规划，同时也需要与本地教育政策相匹配。要完成跟岗帮扶的任务，需要耐心、细致、勤奋，并且要善于沟通交流，能够理解其他教师的教育思想，以便进行有效的协作。

### 第三段：促进幼儿教育发展的重要性

幼儿园跟岗帮扶不仅仅是为了帮助幼儿教师提高专业素养、教学水平和教育质量，还促进了幼儿园优质发展，为幼儿们提供了更好的教育服务。幼儿教育是教育的基础，如果不能为幼儿提供优质的教育服务，将会对下一代的成长和整个社会的未来发展产生极大的影响。

### 第四段：坚持不懈的努力

在跟岗帮扶的过程中，我发现提高教育教学水平是一项相当长期的任务。需要我们每天都要坚持不懈地努力。只有在日常的教学过程中，不断总结经验，改善改进，才能够达到不断提高的目标。此外，在跟岗帮扶的过程中，我们也需要加强与

其他教师、家长等的互动交流，这样才能够更好地协作，提高整个园区的教育水平。

### 第五段：结语与建议

总之，幼儿园跟岗帮扶是一项具有深远意义的工作。通过这个过程，我们可以更好地了解幼儿教育的最新状况，增强工作热情 and 责任感，以便更好地服务社会。如果我们能够充分发挥每个人的优势，建立起高效务实的工作机制，相信一定能够为幼儿教育事业做出自己的贡献，同时也为建设和谐美好的社会贡献一份力量。

## 跟岗幼儿的心得体会篇五

幼儿园跟岗帮扶是一项重要的教育服务工作，旨在提高教师自身素质，提升教学水平，提供高质量的教育服务。亲身参与跟岗帮扶工作，让我深刻体会到了它的重要性和必要性。在这里，我想分享一下我的心得体会。

### 第二段：跟岗帮扶的好处

跟岗帮扶能够提高幼儿园教师的教学水平，加强教师们的专业素养和能力，更好地满足幼儿园教育的需要。通过扶贫幼儿园的参观、交流、服务、培训等多种形式，我们教师可以发现自己的不足和错误，掌握先进的教育理念和方法，增强与当地教师面对新形势、新问题的应对能力，提高了自己的教育修养和职业素养。

### 第三段：体验心得

在实际的工作中，我发现跟岗帮扶不仅能够加强平时工作中的交流，还能提高我对教育教学的理解和认识。我有幸参与了一次跟岗帮扶，跟随班主任一起观察幼儿园的教学过程，并在后续交流中向班主任提出建设性的意见和建议。通过实

地考察、交流互动和课程实践，我发现了不少我自己在教学以及育人上的盲点，同时也为跟岗帮扶的双方搭建了相互扶持、相互交流、相互学习的平台。

#### 第四段：探讨优化跟岗帮扶的方式与方法

对于幼儿园跟岗帮扶，我们应该注重实现双方的共赢。我们作为来访教师，不应当只是做做表面工作，甚至只是走个形式。我们应该彻底地深入了解贫困幼儿园的情况，考虑当地幼儿教育及发展面临的困难和因素，为之提供人才、设施、经费、环境、政策等多方面的支持。另一方面，也要引导当地教师走出合作的思维误区，真正感受到我们为他们提供了帮助，在自身的教育教学中不断加强自身素质，保持教育创新的精神，为幼儿的健康成长提供更好的保障和支持。

#### 第五段：结论

在幼儿园跟岗帮扶工作中，我们不仅学到了许多新的教育理念和办法，也收获了人生经验及珍贵的友情。据我了解，各地做得好的幼儿园跟岗帮扶工作已经通过有效的实践得到了广泛认可和社会赞誉。我相信，在全社会共同努力的支持下，幼儿园跟岗帮扶这项工作一定会取得更大的成功，让更多的贫困幼儿能够得到有效的帮助和保障。

## 跟岗幼儿的心得体会篇六

自从我获得幼儿舞蹈跟岗培训的机会后，我对幼儿舞蹈的认知和理解有了质的提升。这次培训让我深刻体会到了幼儿舞蹈对幼儿的积极作用，也提醒我作为舞蹈老师需要具备的素质。同时，这次培训也提供了许多实践机会，通过观察、学习和参与，我逐渐成长为一名更优秀的幼儿舞蹈教师。

#### 第二段：认识幼儿舞蹈的重要性

经过这次跟岗培训，我深刻认识到幼儿舞蹈对幼儿全面发展的积极作用。幼儿舞蹈能够开发幼儿的艺术触觉，培养他们的音乐感知、节奏感以及空间意识。此外，幼儿舞蹈还能够促进幼儿的身体发育和协调能力的提高。通过不断跳舞锻炼，幼儿能够增强肌肉力量、锻炼平衡感和柔韧性，提高心肺功能，全面促进幼儿的身心发展。这些对幼儿来说是非常重要的，因此幼儿舞蹈教育的价值无法低估。

### 第三段：培训提高了我作为教师的素质

通过跟岗培训，我意识到作为一名幼儿舞蹈教师需要具备的素质。我学到了如何与幼儿建立起良好的互动关系，通过和他们的交流和互动，培养他们对舞蹈的兴趣和热爱。在培训中，我还学到了如何正确引导幼儿的动作和姿势，帮助他们正确掌握舞蹈的技巧和表现力。此外，培训也加强了我在安全管理方面的意识，我学到了如何让幼儿在安全的环境下学习和表演舞蹈。这些素质的提升让我更加自信地面对授课和指导幼儿。

### 第四段：实践让我不断成长

跟岗培训期间，我有机会观察和学习了许多经验丰富的幼儿舞蹈老师，通过他们的示范和指导，我学到了许多宝贵的教学经验。在实际教学中，我深刻体会到了幼儿舞蹈教育的挑战和乐趣。通过与幼儿互动，我不断调整自己的教学方法和策略，改进教学效果。同时，我也学会了如何通过舞蹈作品展示幼儿的成果，让他们获得成就感和自豪感，激发他们对舞蹈的兴趣和热爱。这种实践使我不断成长为一名更好的幼儿舞蹈教师。

### 第五段：总结体会

通过这次幼儿舞蹈跟岗培训，我收获颇丰。我深刻认识到幼儿舞蹈对幼儿全面发展的积极作用，也意识到了自己作为幼

儿舞蹈教师需要具备的素质和技能。通过实践和学习，我不断成长为一名更优秀的教师。我将继续努力提升自己的能力，为幼儿舞蹈的教育事业贡献自己的力量。同时，我也希望更多的人能够意识到幼儿舞蹈的重要性，为孩子们提供更好的舞蹈教育。

## 跟岗幼儿的心得体会篇七

第一段：介绍幼儿舞蹈跟岗培训的背景和目的（大约150字）

幼儿舞蹈培训一直以来都备受关注，因为它在促进幼儿身心发展方面起着重要的作用。为了提高幼儿舞蹈教师的专业素质和教育能力，许多幼儿舞蹈机构举办了跟岗培训。最近，我参加了一次为期两周的幼儿舞蹈跟岗培训，并从中获得了很多宝贵的经验和体会。

第二段：分享幼儿舞蹈跟岗培训的内容和收获（大约250字）

在幼儿舞蹈跟岗培训期间，我学习了教学方法与技巧、幼儿心理学、幼儿舞蹈创编等方面的知识。我得到了一些实用的教学技巧，例如如何引导幼儿正确地使用身体各部分进行舞蹈动作；如何与幼儿建立积极的教育关系；如何通过游戏和音乐来激发幼儿的学习兴趣等。此外，我还学习了如何创编简单而富有创意的幼儿舞蹈，使幼儿在活动中得到更多的乐趣，激发他们的舞蹈潜能。

通过跟岗培训，我也收获了与其他幼儿舞蹈教师的交流和合作经验。在实践中，我们互相观摩、学习，共同解决教学中的问题。这种合作精神和开放心态不仅提高了我的教学水平，也使我对幼儿舞蹈教育领域有了更深入的了解。

第三段：谈谈幼儿舞蹈跟岗培训的启发和感悟（大约300字）

通过幼儿舞蹈跟岗培训，我发现每个幼儿都有自己独特的个

性和潜力。教育者的任务不仅仅是教会幼儿舞蹈动作，更重要的是在教学中发现并引导他们的个性和兴趣。只有通过个别化的教学方法，才能更好地满足幼儿的需求，激发他们的学习热情。

同时，幼儿舞蹈教育也需要考虑到幼儿的身体特点和心理发展。幼儿的舞蹈动作要求适量、适度，不能强求或过度训练。在教学中，教师应该尊重幼儿的身体特点，注重培养幼儿的体验觉察能力和自我认知能力。只有通过尊重幼儿的发展规律，才能真正实现幼儿舞蹈教育的目标。

第四段：谈谈如何将幼儿舞蹈跟岗培训的经验运用到实践中（大约250字）

回到幼儿舞蹈教室后，我开始运用在跟岗培训中学到的经验和技巧。首先，我更加关注每个幼儿的个性和特点，在教学中注重开展个别差异化的教育。其次，我通过游戏和音乐来激发幼儿的学习热情，创造一个积极、快乐的教育环境。同时，我注重身体训练的正确性与适度性，不强求幼儿完成超出自己能力范围的动作。

第五段：总结幼儿舞蹈跟岗培训的意义和价值（大约250字）

通过幼儿舞蹈跟岗培训，我不仅提高了自己的教育能力和专业素质，也进一步认识到幼儿舞蹈教育的重要性。幼儿舞蹈教育不仅能促进幼儿的身体发育和协调能力，还能培养他们的自信心和交往能力。在幼儿舞蹈教育的过程中，教师要注重个体差异、尊重幼儿的发展规律。只有通过科学有效的教学方法和个性化的培养，才能真正实现幼儿舞蹈教育的目标。希望在未来的教学实践中，我能将这些宝贵的心得和体会运用到自己的教育工作当中，更好地促进幼儿的全面发展。

## 跟岗幼儿的心得体会篇八

10月13日，我参加了示范幼儿园一日活动跟岗实践。在一天的跟岗学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻，带着自己的问题去观察，认真做好每个环节的笔记，通过一天的学习，给我留下了很深的印象，也悟出了一些心得体会。

一、班级环境布置合理。班级中的小环境，主题墙、区域材料、种植园地、家长园地等都是以孩子的角度去创设，美观大方，温馨合理。

二、充分体现孩子的自主性。无论是晨间锻炼，还是如厕洗手喝水，还是点心午餐等环节，孩子们都是井然有序，无需老师提醒，充分体现了孩子们才是这里的主人。

三、教师非常注重把良好的习惯渗透在幼儿一日常规生活中。每次活动回来用图片直观的形式评价小结，让孩子们自觉认识到自己好的方面以及需要改进的方面。老师也会以身试教，用自己自身的榜样去带动孩子。

四、教师的综合能力素质值得我学习。我印象最深的就是示范幼儿园教师们身上散发出来的自身魅力以及饱满的工作激情。示范教师的执教能力、教育活动组织、幼儿常规养成，尤其对户外活动的丰富开展及教师根据幼儿兴趣自制的区域活动材料特别值得我学习。

通过此次的跟班学习，我将借鉴他们的经验，不断学习、完善充实自己、提高自身素质。在今后的的工作中，我将吸取长补短，让一日活动组织更加有序合理，有利于孩子们的健康发展。

### 篇三：幼儿园跟岗学习心得体会

很荣幸我们来到赫山区实验幼儿园实习，在这一个月里，我

们感觉自己正慢慢地成长，收获了比知识更丰富的东西。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我看到了更多的常态下老师们的组织和孩子们的活动，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的活动让我们感到朴实和自然。我想，这一个月里我是真真实实，实实在在地学到了知识，不仅仅更新了以往对教育理念，还开阔了视野。

在实习期间我们认真钻研教材，积极掌握教材，把握教学重点、难点，试教认真，虚心好学，积极参加听课、评课，及时有效地完成实习任务。

在试课时，我们授课大方，表达流利，教态自然，能较熟练地运用现有教学设备，采用多种教学手段促使幼儿思考。课堂民主又不失控，深受幼儿的喜爱！

## 跟岗幼儿的心得体会篇九

xx幼儿园为期三天的跟岗学习结束了，在这几天的学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻。

走进园内，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

我在阳阳班、云云班、亮亮班各学习一天，孩子们来园时文明礼貌，活动参与性很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在活动中，每一位教师都很关注幼儿自理能力、自主能力的培养和生活习惯的养成。比如点心前洗手、便后要洗手，每次活动后都提醒喝水，而且一定会检查每一个小朋友是否把衣服束在裤子里。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活

动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。每天还为孩子提供不同的营养水，增强他们的体质。

在跟岗学习中，我听到了的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。特别是每日一讲让人印象深刻，孩子的语言表述、丰富的词汇量、大胆自信的表现，让人着实刮目相看。

老师每天都能严格按照安排表进行每一个活动，充分保证幼儿的户外活动时间、游戏的时间量，力求活动的丰富多彩。由于三天都下雨，老师们也是只要天气合适，一定会出去活动。在班级进行自主游戏时，孩子能按自己的兴趣及任务选择并专注游戏，足见平时教师引导有方。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿的兴趣与习惯。

本次跟岗是我教育生涯中难忘的珍贵的回忆，我将不断学习、完善充实自己，让自己在专业素养上有一个新的飞跃。

为更好地理解幼儿、读懂幼儿，在秋意绵绵的十月，我们来到了美丽xx来到了此次跟岗学习的目的地——xx市xx幼儿园，与xx幼儿园的幼教同仁们相聚一堂，静待花开，聆听花开的声音。

### 初见·xx中的美好

就在旁边观察孩子们和老师们的，老师和孩子一起玩或组织各种游戏，孩子们和老师玩得非常开心，看来我心中的'担心是多余的，在这里老师们的组织能力非常强，这又让我看到了这里的老师队伍是那么的强大。

这一天跟岗下来，我对我们幼儿园进行了反思，为什么别人的教学效果会这么好？是这里的孩子比农村的孩子乖吗？是他们的老师比我们的老师好吗？是他们的环境比我们的优越吗？但我觉得这些都不是重点，重点的是他们的老师会用心的去爱每一位孩子、用心的去栽培每一位孩子，热爱自己的职业才会有这样好的教学效果，在这一天里我没有看到有一位老师会责骂孩子或惩罚孩子的事情发生，自己作为家长，我自己也做不到这样。

第二天，我就在大一班跟岗学习，第一节课就在音乐室里上了一节《重要的电话号码》，老师把孩子带到音乐室从提问中开始了这一课，这节课让幼儿记住了110、119、120号码的重要性与用途，老师们提前安排孩子把自己的家人的电话号码带回园并用身体的动作来记号码，让孩子与孩子之间有互动；看完这节课我参观了一幼的各种功能室的设计与环境布置。再经进这一天我就更深入的了解幼儿园的教育和教学环境。

珍惜每一次的学习机会，积累与提升幼儿园管理经验，怀着这样的学习心态和目标我有幸的参加了深圳实验幼儿园的跟岗学习，本次跟岗学习共四天，在此感谢深圳实验幼儿园给予我们提供这个学习的平台，安排了专业的、丰富的、充实的培训活动！带给我更多的思考、感受和感恩！“三人行”互为师，实验幼儿园“三人行”的园本课程，从管理中、教育与教学中、教研活动中处处可见倍感深受，让我们今后的幼儿园管理工作更有目标和动力！

后勤精细的管理——参观了幼儿园的保健室和厨房、门卫室，让我们感觉到工作环节的规范，规范健全每一项制度与表格，物品摆放分类有序、标识清晰明确，感受到日常工作的流畅来注重每一个细节的管理。

大型活动策划与开展——别具一格的晨会活动科技节闭幕式，感受到了活动的隆重，孩子们的专注，家长的热情参与，整

个活动的流程、场地和人员的安排，都是那样的井井有条，感受到了“三人行”的教育理念，幼儿、家长、老师相互学习，更离不开活动的精心周详的活动策划和每个部门的配合！

多种教研模式——体验式教研和综合式教研“我是名师”形式多样，拓展培训模式，促进教师成长，提倡新颖创新的教研模式；自我提升，给予老师更多的平台成长；大家从参与到体验，从体验到思考，实验幼儿园的教研活动开展的既有效又精彩！

教学模式亮点：中班混班分区与大班社会交往活动，教师为幼儿提供了轻松愉悦的活动氛围，和孩子们一起收集创建丰富的区域材料，自我管理、合作与分享，幼儿与材料进行互动操作，并积累了一定的角色经验，教师将知识点自然融入到游戏活动中去，让孩子真正体验到玩中学，学中玩的乐趣，孩子们在活动中通过自主选择——积极的材料互动——自我整理——自我提升不断的成长！

跟岗学习的每一天，我们都有沉甸甸的收获，在感动和感悟中让我对我的管理工作有了新的目标，“三人行“互为师，让我们怀着这样的工作的心态提升幼儿园的各项管理工作去实现我们新的突破！

通过《家长工作》和《幼儿园危机公关》课程的学习，使我深刻认识到家长对幼儿教育工作不是支持与配合，而是合作相互支持。建立以促进幼儿和谐发展为目标共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作，通过组织幼儿园半日开放活动，开设家长学校，与家长共同记录孩子的成长等等，把家园共育工作做到实处。

## 跟岗幼儿的心得体会篇十

“三人行“互为师，让我们怀着这样的工作的心态提升幼儿园的各项管理工作去实现我们新的突破！下面请看求学网本站

提供的幼儿园跟岗学习心得，希望对你有帮助。

幼儿园跟岗学习心得体会1、10月13日，我参加了示范幼儿园一日活动跟岗实践。在一天的跟岗学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻，带着自己的问题去观察，认真做好每个环节的笔记，通过一天的学习，给我留下了很深的印象，也悟出了一些心得体会。

一、班级环境布置合理。班级中的小环境，主题墙、区域材料、种植园地、家长园地等都是以孩子的角度去创设，美观大方，温馨合理。

二、充分体现孩子的自主性。无论是晨间锻炼，还是如厕洗手喝水，还是点心午餐等环节，孩子们都是井然有序，无需老师提醒，充分体现了孩子们才是这里的主人。

三、教师非常注重把良好的习惯渗透在幼儿一日常规生活中。每次活动回来用图片直观的形式评价小结，让孩子们自觉认识到自己好的方面以及需要改进的方面。老师也会以身试教，用自己自身的榜样去带动孩子。

四、教师的综合能力素质值得我学习。我印象最深的就是示范幼儿园教师们身上散发出来的自身魅力以及饱满的工作激情。示范教师的执教能力、教育活动组织、幼儿常规养成，尤其对户外活动的丰富开展及教师根据幼儿兴趣自制的区域活动材料特别值得我学习。

通过此次的跟班学习，我将借鉴他们的经验，不断学习、完善充实自己、提高自身素质。在今后的的工作中，我将吸取长补短，让一日活动组织更加有序合理，有利于孩子们的健康发展。

幼儿园跟岗学习心得体会2、转眼间，三天的跟岗活动结束了。在这短短的三天中，我学到了很多。首先感谢领导给我这次

机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢南山幼儿园的园长、刘老师、李老师和保育老师小梅老师们给我的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了南山幼儿园老师的敬业精神。下面我就具体讲讲我的感受、一、环境美、走进南山幼儿园，就让人感到耳目一新。公共环境的每个角落都能考虑到孩子的安全问题。教室环境体现主题活动情况，并能结合主题布置。家长园地展示了一周教学和每日具体的活动，让家长对教学内容一目了然。每个班级都有一张集体照，体现了一个班级的集体感。

二、常规细、观摩了小一班的活动，我感觉老师更关注的是幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如点心前要洗手、便后要洗手，礼貌问题，这是老师们一直在强调的事情。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯。

三、教学实、在跟岗学习中，我听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。在活动中注重孩子语言能力的培养、和注重孩子发散思维的培养、还注重孩子经验的分享、能力的提高。

四、注重游戏与户外活动、老师每天总能保证幼儿的户外活动时间，下雨了，能让带了雨具的孩子和老师一起去到户外感受雨天带给我们的凉快感。力求活动的丰富多彩，并能较好地融合了民间体育活动，如夹沙包游戏的游戏。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿锻炼的兴趣与习惯。

在短暂的三天里，小一班的老师都能有问必答，让我感到很清切。带着几分眷恋、几分回味，几分收获，结束我本次的跟岗活动。

幼儿园跟岗学习心得体会3、参加了为期三天的刘海辉教师工

作室跟岗学习活动，领会了作为优秀一线教师的魅力，就是在于对工作的热诚和对孩子的负责！其中在刘海辉老师的班级管理这一方面本人感触颇多，因此有如下的感想、班级是幼儿园的核心单位，是幼儿学习、游戏的主要场所。幼儿日常行为习惯的养成，一日活动的组织都是依托班级这块基地进行的。班级的管理水平直接影响着幼儿园教育教学活动的进行。《幼儿园指导纲要》中指出、幼儿园应尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，充分关注幼儿的经验，引导幼儿在生活和活动中生动、活泼、主动的学习。在工作实践中，出了有效管理班级常规的六个字——热爱、严格、周到。

友。既关心幼儿的教育问题，又注重幼儿的养护问题，从睡眠、起床到用餐、喝水等一日各个环节。这样，才能真正体现幼儿园教师母爱般的师爱。

二、严格、刘老师能做到为人师表，严格遵守幼教法规和幼儿园的一切规章制度；对幼儿常规严格要求。幼儿的一日生活常规规范着幼儿的言行，它体现在幼儿的生活习惯、学习习惯和行为习惯上。因此，在常规管理上做到严要求，包含两个方面、三位老师统一认识，统一要求；对孩子的要求坚持一贯，不朝令夕改。在一个班集体中，三位教师由于性格、生活环境等不同，工作作风、工作方法也不尽相同，但不管怎样，在引导孩子明辨是非，培养良好的行为习惯等方面，达成共识，做到要求统一。就这样，在统一要求，严格管理中，孩子们逐渐明白了该怎样做，不该怎样做。“常规”不仅被幼儿接受而且渐渐成为他们自觉的行动。如、孩子能开心的上幼儿园，自己进入活动室；自觉向老师问好，和家长说再见；喝水、吃饭、入厕时都能有序进行；玩完玩具自觉收好，放回原处；脱下的衣服自己动手叠好放回自己的书包等等。

解到，只有家长切实地参与，才能促使幼儿身心和谐地发展，才能使我们的班级管理得更好。

为了使家长进一步明确配合的内容，保证工作的顺利开展，

刘老师的班级还设计了家长园地、推选了家长委员、确定了家长开放日和家长助教活动等。在“家长园地”中我们根据班级情况和所要开展的活动情况，在栏内提出家园配合的目的、要求、以及幼儿的表现，许多家长对此很关注，使得这个栏目充分发挥了其作用。

总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。古人云、“亲其师，信其道。”要想有一个积极向上的良好班级氛围，使每一个孩子都能健康、快乐地成长，作为班级管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步，做到心中有目标，眼中有孩子，处处有教育，营造健康向上、个性张扬的班集体。刘老师就是这样的一名幼儿园优秀教师！我会朝着这个方向努力发展成为一名幼儿心目中的优秀教师！