

数学学科基地工作方案 科普基地工作计划 (模板10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学学科基地工作方案篇一

我们社区居委科普工作根据区科协和街道党工委办事处把社区科普工作作为社区可持续发展的重要内容来抓的要求，加强科普宣传工作，提高居民的'科学文化素质，创建学习型社区，推动整个社区精神文明建设。特制订以下计划：

- 1、科普画廊宣传栏每两月出版一期，全年共出版六期。
- 2、科普出版内容（四块版面）即：现代科技、生活常识、环境保护、卫生保健。
- 3、出版资料收集由专人负责，出版后交由居委安排宣传。

- 1、科技知识讲座年内安排2~3次。
- 2、保健知识讲座年内安排2~3次。

（具体内容根据需要由居委安排）

- 1、年内组织科普录像，电视或电影观看1~2次。
- 2、在全国和市科协举办科普活动周期间组织科普志愿者和部分居民群众参观学习。

3、积极参加区、街道组织的各项科普活动。

数学学科基地工作方案篇二

目的：

3. 根据模拟生产任务，掌握简易导线控制测量、高程控制测量等基本工作与方法；

4. 训练并学习安排模拟生产任务的完成，初步培养应用测量基本理论综合分析问题和解决问题的能力，训练严谨科学态度和工作作风。

内容：

3、在指定区域测绘比例尺为1：500的校园地形图。

4. 实习结束时，以小组为单位提交实习成果资料（含小组资料及个人实习报告）。基本要求：

1、学生必须完成教学计划所规定的全部实习内容和实习环节并在老师

的指导下完成好实习报告。

2、学生应认真参与实习，收集有关实训资料和资料汇总，虚心向相关现场人员学习，遵守实训纪律，不行出现任何违纪违规行为，不得做任何有损学校和专业形象的事。否则，一经证实，一律作不合格处理。

《数字测图》集中实训进程安排表

[第17周]

[第18周]

[第19周]

1、实习时间为：上午：9：00-12：20，下午2：00-5：00，原则上作息时间内应在实习现场或指定教室或场所完成实习任务和实习报告。每天考勤，缺席次数达3次以上者为实习成绩不合格。

2、实习学生必须注意好自身安全，若严重违背实习纪律出现任何安全事故，由学生本人负责。

数学学科基地工作方案篇三

本课程是基础会计、财务会计、成本会计、财务管理等专业课程的教学要求，模拟一个企业在一定期间所发生的原始凭证，编制记账凭证、登记账簿、成本计算，一直到编制财务会计报告并进行财务分析，作接近于企业真实业务的会计操作，全面了解企业的会计工作。

以《会计基础工作规范》为指导，以企业一个月（年终）的业务为操作流程，全面、系统地让学生领用、掌握从取得和填制审核会计凭证、登记会计账簿、编制财务会计报告为会计核算程序整个企业会计过程。并在操作完成时，应达到凭证装订整齐、账页书写清楚、报表填列准确。让学生使用实际工作中规范的记账凭证和账页进行了演练，从而培训实用型、应用型的会计人才，突出学生动手能力的培养。

基础知识与基本技能

1. 原始凭证的填制
2. 记账凭证的填制

3. 会计凭证的审核

4. 明细账的登记

5. 总账的登记

掌握增值税专用发票、普通发票的填写方法；

了解主要纳税申报表：增值税申报表、营业税申报表、所得税申报表的填写方法

熟练掌握收款凭证、付款凭证和转账凭证的填写方法；

熟练掌握科目汇总表的编制方法；

理解会计凭证的填写规定、传递程序及其反映经济业务的内容；

掌握会计凭证审核的要点和方法；

理解各种明细账的特点和适用的业务范围；

熟练掌握日记账、三栏明细账、多栏明细账、数量金额明细账的登记方法；

熟练掌握各种明细账的结账方法和错账更正的方法；

掌握总账与明细账平行登记的原理和核对的方法；

掌握总账余额试算平衡表的编制方法；

掌握总账结账和错账更正的方法；

1. 出纳会计岗位模拟实训

2. 材料会计岗位模拟实训
3. 往来业务会计岗位模拟实训
4. 工资会计岗位模拟实训
5. 收入利润会计岗位模拟实训
6. 会计报表会计岗位模拟实训

了解出纳会计岗位的职责；

掌握出纳工作相关的基础知识；

掌握银行结算的特点、各种结算凭证的填写及结算程序；

理解现金管理的有关规定；

掌握出纳业务日常业务的核算；

了解材料会计岗位的职责；

了解企业材料采购计划、采购成本控制和材料核算程序；

掌握材料收发业务原始凭证的审核和收、发料汇总表的编制；

掌握材料收、发业务的账务处理；

掌握材料明细账的设置和登记方法；

掌握材料总账的登记和与材料明细账的核对方法；

掌握材料清

了解往来业务会计岗位的职责；

了解企业结算制度、客户信用和债权、债务的确认；

掌握往来业务核算的账务处理；

掌握坏账准备金的计提、坏账的确认和转销的账务处理；

了解工资会计岗位的职责；

了解企业工资计划、工资管理制度和工资核算的程序；

掌握工资的计算和工资结算表、工资分配表和应付福利费计算表的编制；

掌握工资提取、发放、分配的账务处理；

掌握应付福利费、工会经费、职工教育费的计提、使用的账务处理；

掌握工资发放中的代发款和代扣款的账务处理；

了解收入利润会计岗位的职责；

了解销售计划、利润计划的编制内容；

掌握企业销售收入的确认、计量和销售发货票、结算凭证的填写；

掌握销售明细账的设置与登记及销售收入的账务处理。

掌握销售成本的计算和销售成本结转的账务处理；

掌握其他业务收支、营业外收支及投资收益的账务处理；

掌握企业销售利润、利润总额、应交所得税和净利润的计算；

掌握企业税后利润分配及年终未分配利润结转的账务处理；

了解会计报表岗位的职责；

了解会计报表对不同报表使用者的作用；

掌握资产负债表、利润表(损益表)的编制方法；

掌握会计报表的简要分析方法；

1. 企业概述

2. 建账

3. 企业生产、经营全过程的核算

4. 会计凭证的整理与装订

5. 撰写实习报告

2. 掌握各种格式账簿所适用的经济业务及期初余额的登记；

了解工业企业生产、经营过程和会计核算的特点；

4. 掌握会计凭证的整理、装订的具体操作方法；

序号实训内容技能训练课时

实训一基础知识与基本技能64

实训二会计岗位模拟实训120

实训三企业会计综合模拟实训80

数学学科基地工作方案篇四

学科校本教研在我国是指学校从发展的实际需要出发，就教育教学所存在的实际问题，以一线教育工作者为主体，通过一定的教研程序，取得研究成果，并直接用于学校教育教学，从而提高中学教学质量以及教师专业化水平的教研活动。强调将教学研究的重心下移到学校，这是促进教师专业发展的必然要求，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。为了进一步贯彻执行巨教办字〔20xx〕17号文件精神，更好地发挥“巨野县以校为本教研基地学校”作用，加强我校学科校本教研制度的建设，引导我校教师积极参加校本教学研究，结合我校的实际情况，特制定我校校本教研活动的实施方案。

立足“校本”改善机制，搭建平台，兴师兴教，铸造品牌。

1、树立校本意识，“改进教学实践，解决我们面临的问题”，“从学校的实际出发，充分考虑学校实际，挖掘学校所存在的种种潜力，让学校资源更充分地利用起来，让学校的生命活力释放得更彻底。”找准我们的优势、劣势，不沿袭、不照搬，我们学校并非别的学校，我们的老师并非是一般学校的教师，我们的学生也不同于别的学生，我们的体制也不是别校的体制，许许多多的不同给我们提供了丰富的研究资源，更提供了独特的研究视角。忽视了我校的具体情况，再好的教育政策也只是一纸空文，再好的教育主张都只能是游离于我们学校之外。

2、改善机制，树立“以人为本，科研兴校”、“为孩子一生负责”的办学理念，通过听课、说课、评课、个人反思等多种活动，发现问题、经验、反思教学、探索规律、减少评价式听课，增强指导性听课，解放思想，减轻心理压力。呈现人文化、科学化的教研氛围，使全科教师都在研究的状态下投入自己的本职工作。

3、采取“走出去，请进来”的办法使教师与外界保持经常性的沟通联系，建立信息交流平台，把最新的教改信息、教育资源提供给本科教师并及时把教师的阶段性成果（小至典型案例）推向全县，铸造我校的品牌教师，以此提高教师教育教学研究水平，促使教师由“教书匠”向“专家型”转变。

4、学科校本教研的主体应该是本学科全体教师。校本教研应该遵循一定的程序，具备三个方面的特征：明确目的；规范的过程；适当的方法。

学科校本教研要以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中教师面对的各种问题为对象，以教师作为教研的主体，以课程改革为重心任务，强调理论指导下的实践性研究。研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，形成民主、开放、高效的教研机制，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，努力把本学科教研组建设成为学习型组织，推动课程改革目标的全面落实。

学科校本教研的目的是推进新课程实验的实施及提高教师素质。因此，学科校本教研的点必须放在教学和课程改革实验中所遇到的实际问题上；着眼点必须放在理论与实际的结合上；切入点必须放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点必须放在促进学生发展和教师自我提升上，推进新课程实施，加强对新课程实验教学研究，建立全员参与的教学研究管理与活动机制，确保学科校本教研工作落到实处。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、案例分析、校本论坛、教学反思、结对帮扶、经验交流、调查研究、问题解决、协作解决、教学咨询、教学指导、说课、听课、评课、课改沙龙等为基本形式的校本教研制度，并通过教学观摩为本科教师参与学科校本教研创设平台、创造条件。灵活运用开放式教研活动、促进式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式，以“问题——计划——行动——反思”操作方式，努力提高校本教研的针对

性和实效性。

1、自我反思。教师的自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。结合教师专业发展需要，自定专业提高学习、个人教研发学习计划，并根据学校校本培训计划内容，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。

2、同伴互助。以课题组为互助载体，促进本科教师与同伴的对话。注重“以老带新，以强带弱”；提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆评点，各抒己见。以教师或学生成长的问题为研究内容，将问题入组，以组为单位制定计划开展研究。

3、专业引领。一方面聘请上级教育教学研究专业人员或专家来本校进行专业指导，另一方面提倡教师从本学科的著名刊物或互联网上学习和引进名家教研思想。将教研专家的新理念和教育思想引进学校，促进我校本科教师的素质提高。

月序教研活动研究主题主持

暑假

9月联系全县初中生物教研组打印通讯录、形成教研网络XXXX

10月建立生物教研群收集生物教学常规问题、意见和建议XXXX

11月确定各校教研课题各校自主研讨、开发课题XXXX

12月各生物教研组课题开发汇报经验交流、相互促进XXXX

寒假

2月成立初中生物学科命题组提高教师命题能力XXXX

3月收集试题，试题审核、定型，建立题库建立题库，以备抽查考试xxxx

4月各生物教研组制定复习计划，因校制宜交流复习方案，提升教师知识整合能力xxxx

5月研发初一、初二综合测试题及会考模拟题迎接会考xxxx

6月初中会考试题及成绩分析注重知识点的分布、得分点和失分点的分析xxxx

数学学科基地工作方案篇五

为贯彻□xxx中央xxx关于加强科学技术普及工作的若干意见□□□xxx科学技术普及法》、《全民科学素质行动计划纲要》和凤教科通[20xx]111号等文件精神，结合我乡学校实际，紧紧围绕“以创新精神与实践能力的培养为重点，全面推进素质教育”的目标要求，从完善激励机制、激发学生科学兴趣入手，力求扎实、深入、有效、全面地推进科普教育工作，学校科普工作计划。

一、指导思想：

实践“三个代表”重要思想，以现代化教育为契机，全面落实科学的教育发展观。进一步提高抓好科学教育的意识，并以此为载体，努力培养学生的创新精神和实践能力、培养学生的科学态度和科学方法、培养学生独立思索和自主探索的精神与能力；使学生逐步具有科学的世界观、人生观、价值观，学会观察世界、了解世界的方法。以科技教育为突破口之一，打造学校的品牌亮点。

二、健全机构，建设队伍

1、建立组织机构

完善科普工作激励机制，建设一支事业心强、业务好、热爱科普教育工作的教师队伍，确保少年儿童科普教育工作有序、有效实施。我乡小学科普教育领导小组如下：

组长：龙刚

成员：龙华英甘智余晓翼龚建飞

各校要成立科普教育领导小组，制定科普教育工作计划，并按计划切实开展好工作。

2、教师队伍建设

开展科普教育活动，优秀的师资队伍是关键，各校要结合自身实际形成一支较好的科技教师队伍，以便在今后的科普教育工作中起到积极的促进作用。学校要为他们走出去参加培训提供机会与便利，做好校本培训，邀请本辖区内经验丰富的老师作讲座、培训，并当场指导，提高科技教师的业务水平，提导学校各类科技活动和兴趣小组活动的开展。中心学校在适当时候进行科技教师素质比武。

三、开展活动，全面普及、注重提高

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，学校积极开展具有思想性、科学性、趣味性，实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，使学生在参与活动的过程中，学习科学知识，掌握科学方法，培养科学精神，提高科学素质。

1、丰富活动内容

学校科普教育活动将以专题形式贯穿于每届科普活动之中，力求有主题、有特色。充分利用植树节、爱鸟周、“六·五”世界环境日、“六·二五”土地日、科技月

等特定节日，开展丰富多彩的科普活动。

开展科技“六个一”活动，即：学校每两年召开一次科技教育大会（包括开幕式），中心校召开一次科技教育专题会议；每生每期读一本科普读物；师生每期观看一场科普影片；各班每期上一堂科技教育主题班会；各班每年出一期科技板报；学校每年组织一次科技展。

2、竞赛活动抓提高

学校将组织师生举行“科技作品”评选，成绩优异的推荐到中心校参加每两年一次的各类科技竞赛活动，中心校评选出优秀作品推荐到上级部门组织的活动中参赛，积极为广大师生参加科技活动，展示自己的才华搭建平台。

四、构建课程，加强研究，注重创新

学校将科技教育纳入学校课程体系，把培养学生的科学素质，提高学生的探索意识，教会学生科学研究的方法纳入学校课程整体目标，在课程结构中加以实施，做到科技教育面向全体学生，以保证科技教育的全员性、全程性、全面性和实效性。学校紧密配合课堂教学，在基础课（如科学课）、活动课（如科技兴趣小组）中，向学生进行科普知识教育，不断拓宽和丰富活动内容，不断提高活动质量和效果。

五、社区共建，广开渠道，营造氛围

科技教育是一项系统工程，是面向全社会的教育，我们争取广开渠道形成学校、家庭、社会三位一体的教育模式，齐抓共管、营造科普教育氛围，拓展学生开展科普活动的基地和空间。继续依托农村现代远程教育的优势，做好对村民的科技宣传和辅导，力求使学校的科普教育产生良好的社会效益和经济效益。

数学学科基地工作方案篇六

20xx年，为提高医务人员整体素质和医疗水平，规范我医务人员的医疗行为，保证医疗安全，经医院研究决定，制定医院医疗业务培训计划。

(1) 基础理论包括与疾病诊断、治疗有关的医学基础理论。

(2) 基本知识：包括为疾病诊断、治疗直接提供科学依据的临床医疗知识。如：临床路径、各种疾病的阳性体征、各种检验检查的标本采取方法及临床意义。各种药物的基本成分、禁忌、作用方法、使用及适应症等。

(3) 基本技能：包括医疗人员应具备的诊断、治疗的基本操作技能如各种穿刺技术、心肺复苏技术、手术的基本操作方法包括洗手、穿脱手术衣、手术器械的正确使用、打结、基本缝合方法等和能根据掌握的理论知识和实践经验结合病人的病情拟定出诊断、治疗、计划思维判断能力如病历、医嘱、处方的书写能力、体格检查能力、诊断与鉴别诊断能力、门急诊处理能力、阅读辅助检查报告能力、抗菌药物合理使用等等。

(4) 医疗卫生相关法律法规《执业医师法》、《输血法》、《传染病防治法》、《医疗事故防范及处理条例》、《病历管理规定》等。

通过学术会议和科内业务学习的形式进行全员培训，采用集中培训及科室学习相结合的方法。集中学习：医务科具体负责组织全院的培训工作，由医务科负责每月举办一次全院医护人员的业务培训，培训内容由各个科室主任拟订。科室学习：要求医护人员利用空闲时间学习，以及加强对医务人员“三基”的培训。各科室可以利用晨会交班时间或其他空闲时间学习，各科室业务学习要求每月至少一次，每次学习由科主任指定一名医师记录，科主任审核记录后签名，参加

业务学习的人员必须在记录上签到，业务学习覆盖率达到100%。医务科将不定期对业务学习登记进行检查。

1月份——抗菌药物临床合理使用——药械科、药房医务科、人事科

2月份——急诊急救知识——陆俊地主任主讲——医务科、人事科

3月份——小针刀及椎间孔镜的特色治疗——谢胜扬主任主讲医务科、人事科

4月份——创伤性休克早期经验性决策——王琨主任主讲医务科、人事科

5月份——创伤骨科定主题——朱均章主任、医务科、人事科

6月份——创伤骨科定主题——刘建刚主任医务科、人事科

7月份——医疗法律法规——何祖权副院长主讲医务科、人事科

8月份——麻醉科定主题——李斯强主任主讲医务科、人事科

9月份——放射科定主题——张文佑主任主讲医务科、人事科

10月份——检验科定主题——黄秋芳主任主讲医务科、人事科

11月份——超声科定主题——田雪君主任主讲医务科、人事科

12月份——临床路径、病历管理规范——医务科主讲医务科、人事科

注：以上培训计划，每月份培训具体时间、具体主题、具体主讲人等医务科将另行下发通知。

全院医务人员：包括医技科室及临床科室所有医务人员。

通过对医务人员进行相关专业知识的培训，达到提高专业素质能力巩固扎实的基础知识并将所学的理论知识与实际临床工作相结合提高为病人服务的质量。

科内教学培训要求针对各专科特点进一步细化各科教学培训，同时对住院医师给予业务上的指导。

数学学科基地工作方案篇七

一、工程概况

万平方米，工程总建筑面积平方米，结构形式为：框架结构，结构安全等级为二级，抗震设防烈度为vi度，结构安全等级为四级。地基基础设计等级为丙级。

二、质检员的工作目标与职责

1、工程的质量目标为：分部程质量合格率为100%，质量目标为合格工程。质检期自工程开工（实施）之日起至工程竣工之日止。

2、质检人员的质量职责：质检人员作为项目对工程质量进行全面检查的主要人员应有相当的施工经验和吃苦耐劳的精神，并对发现的质量问题有处理的能力，在质量检查过程中有预见性，对出现的质量隐患及时发出通知，并监督整改以达到相应的质量要求。坚持原则，严把质量关，保证孵化基地工程质量，积极维护公司的声誉和利益。

三、质量控制

（一）原材料

1、检查用于本工程的砂、石、水泥等材料是否符合设计要求，督促试验员及时送检。

a□对进场的钢筋原材料首先进行外观检查，存在锈蚀严重、直径不均匀等外观缺陷的要坚决督促材料部门退货。

b□认真检查材料商提供的钢材材质证明，核对钢材的炉批号与钢筋上的标牌是否对应；检查材料商的供货资格证明。

c□提醒试验人员及时送检，进行力学性能实验。

d□在班组加工过程中随时进行检查，发现冷弯、张拉等过程出现冷加工性能不稳定时，应要求停止使用，并对该批钢筋加倍取样，试验合格方能用于工程中。

2、混凝土浇筑前，根据设计要求的混凝土标号、塌落度等参数，施工过程中随时抽查。

（二）测量放线

事先熟悉相关图纸和现场测量放线的各种控制点、线，监督放线的全过程；对主要的轴线、控制线等要在测量组放线过程中进行跟踪监控，并随时向测量组了解数据，当场复核，及时要求监理验线，避免因事后验线而延误下一步工序。

（三）施工过程的质量检查

1、基础施工

a□承台、电梯基坑和集水井的检查主要通过放线过程的监控，找平层完成以后量几何尺寸、用水准仪测底、面标高完成。

b□混凝土浇筑时质检员要全过程监控，确保浇筑质量。

2、防水施工

a□进行防水施工时，找平层应保持干燥、清洁、不开裂，局部水迹可用喷灯烤干。

b要检查防水材料的各种相关证明和试验报告，核实该材料性能是否满足设计要求；进行施工前应清理基层，施工时要严格按照规定的施工工艺作业。

3、底板施工

a□熟悉地下室柱、剪力墙布置图及平面图、底板配筋图、暗梁配筋图，了解底板施工时所有暗梁位置，墙、柱、楼梯插筋的位置、规格、数量和坑井的位置、数量、几何尺寸。

b□在放线过程中检查暗梁位置、数量及墙、柱、楼梯插筋位置。

c□开始施工前要检查参与底板钢筋焊接的焊工操作证，并在底板焊接时进行现场抽样。

d□在暗梁钢筋绑扎过程中钢筋质要逐条核对暗梁的主筋规格、数量、摆放位置、锚固位置、焊接质量是否符合设计要求及施工验收规范，接头位置是否错开；箍筋规格、间距、加密区位置和长度、弯钩角度、绑扎质量是否满足设计要求，发现问题马上通知相关管理员整改，并及时要求监理发出整改通知。

e□电梯基坑、集水井钢筋绑扎时，除钢筋数量、规格、绑扎焊接质量、接头位置、锚固长度等要求外，还应检查钢筋笼的相对位置、净空尺寸，避免基坑整体位移和净空尺寸不够等情况。坑井钢筋出现上述问题，返工会耽误大量时间。

数学学科基地工作方案篇八

本学期，我校继续以《xxx关于基础教育发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》和省教研培训院《关于进一步加强和改进教学研究工作的意见》等文件为指导；以全面推进素质教育和课程改革为宗旨；以全面提高教育教学质量，促进教师专业化成长为目的；以转变教师教学方式、学生学习方式为突破口；以研究课堂教学，更新校本研训制度，推进新课程改革为重点内容。扎实抓好教育教学研究工作。使我校教育教学工作再上新的台阶。

1、继续抓好师德师风教育活动；抓好“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、强化新课程改革实验，继续抓好新课程学科教师的研训工作，提高教师运用教材的能力，使其在研训实验中有所提高、有所突破、有所创新。

3、加强教学研究，提高课堂教学质量。

4、抓好校本研训工作，推进我校校本研训制度的建立和有效实施。

5、继续抓好教师继续教育工作，促进教师专业化成长。

1、有计划、有目的开展师德师风教育活动；开展“革除陋习，促进教师教学行为”和“好习惯养成教育活动”，使全体师生成为文明、团结、勤奋、务实、向上的新人。

2、开学初与学段后开展一次师德师风教育学习活动。

3、利用早操后、班会、校会在学生中开展“好习惯养成教育活动”。

4、抓好新课程改革实验。

5、扎实抓好新课程课堂教学研讨。

(1) 县教研室要求派出相应教师参加各级各类教学研训活动。

(2) 按县教研室及县培训部要求派出相应学科教师参加教材培训学习。参加研训学习的教师要在开学初汇报研训实录及心得。

(3) 开展新课程教学研讨。结合区域研讨内容（主课题）重点研讨新课程倡导的自主、探究、合作等学习方式的转变。

6、积极组织教师参与区域教学研究，提高教师运用教材的能力。

7、语文、数学新课程科任老师各准备一节优质课参与校级评比，学校择优推荐参与县、省优质课评比活动。

8、段考后，语文、数学两个科组分别精心组织一次教研教改研讨活动（课堂教学研讨）。

数学学科基地工作方案篇九

为扎实推进全市各级打造先进制造业基地工作，落实各项目标任务，加强考核，根据《湖州市先进制造业基地建设“十一五”规划》要求，特制定20xx年度推进计划。

1. 提升先进制造业总量。十大先进制造中心销售收入875亿元，增长24.04%；占制造业销售收入比重58.72%，比20xx年提高0.61个百分点以上（各县区分解目标详见附件，下同）。

2. 加大工业性投入。计划266亿元，其中投入先进制造业占65%以上，投入高新技术产业占30%以上。在建项目中实施

亿元以上项目60项，5000万元以上项目200项。实施建设100个打造先进制造业基地重点技术改造项目。

3. 强化引进内资。确保引进内资65亿元，其中工业占65%以上，高新技术产业利用内资16亿元以上，达到全市工业利用内资总额的35%以上。

4. 滤布加快技术创新。完成重点技术创新项目50项；完成省重点新产品开发200项，新产品产值率高于全省平均水平；通过省级鉴定、具有自主知识产权、技术处于国内领先水平的市优秀新产品开发项目达到50项。

5. 发展规模经济和培大育强。规模以上工业销售收入增长23%，工业增加值增长19%，实现利税增长15%，利润增长14%。培育年销售收入超1亿元且利税总额超1000万元的企业200家，其中年销售收入50亿元或利税超5亿元以上的大企业1家，年销售收入30亿元或利税超3亿元以上的大企业4家，年销售收入20亿元或利税总额超2亿元以上的大企业5家，年销售收入超10亿元或利税总额超1亿元以上的大企业10家，年销售收入超5亿元或利税总额超5000万元以上的企业18家。

6. 加强工业园区和工业强镇建设。全市2个省公示工业园区完成规模以上工业总产值156.98亿元，完成工业性投入27.48亿元，实交税金3.12亿元，完成基础设施投入1.55亿元。培育规模以上工业总产值60亿元以上工业强镇10个，培育市示范、重点工业功能区19个。

7. 发展循环经济，淘汰落后生产能力。规模以上工业万元增加值（现价）综合能耗下降到2.26吨标准煤，下降5.3%；重点工业污染企业cod总量下降到7302吨，下降3.6%；工业企业so2总量下降到5.8万吨，下降3.5%；实施循环经济重点项目45项；通过清洁生产审核验收40家；创建省、市级绿色企业11家；拆除粘土砖瓦窑32座。

20xx年度主要推进目标分工业性投入、发展高新技术产业和技术创新、工业经济运行实绩、先进制造业基地建设、工业园区及培训、淘汰落后生产能力、利用内资、工业循环经济等八个单项，采用总分110分制进行综合考核，具体各单项权数分如下：

1. 工业性投入30分
2. 压滤机滤布发展高新技术产业和技术创新15分
3. 工业经济运行实绩10分
4. 先进制造业基地建设10分
5. 工业园区及培训10分
6. 淘汰落后生产能力5分
7. 利用内资20分
8. 工业循环经济10分

如市委、市政府对县区年度综合考核各单项分有所变化，本考核办法各单项的权数分则相应调整，具体另行通知。

除先进制造业基地建设外，其他7项单项考核基本分为100分（可超），各单项得分=单项基本得分×权数分/单项最高分；考核内容及办法见后。先进制造业基地设计分办法：实绩数/目标数×权数分，选择最高数为满分（10分），其余按最高分折算，增幅为负得0分。

1. 推进打造先进制造业基地六大工程。实施工业投入、结构调整、培大育强、平台建设、工业强镇和要素保障等六大工程，认真制定六大工程行动方案，确保各项工作有的放矢。

深入开展“项目推进年”、“企业服务年”活动。围绕打造先进制造业基地，强化工业大投入，狠抓项目推进、项目开工、项目进度、项目质量、项目竣工、项目投产。提升开放水平，坚持利用内外资并重，加大招商力度，重点引进科技型、集约型、环保型大项目，战略投资者和世界500强企业的高新技术项目，产业关联度大、技术含量高、带动作用强的项目。积极实施培大育强工程，扶持、规范、引导重点骨干企业和明星企业发展，加快企业股份制改造进程，培育上市后备资源。大力推进企业主体工业园建设，培育产业集群。科学规划并建设一批面向产业集群的产品研发、质量检测与认证、职业培训、现代物流、公共信息等公共服务平台。推动开发区、园区、重点城镇工业功能区基础设施建设，促进土地、电力、资金要素资源综合平衡利用，大力发展生产性服务业，培育信息、科技、中介服务等新兴服务业，为先进制造业基地建设和产业升级服务。

2. 优化提升工业结构。积极贯彻实施国家产业结构调整指导目录和《湖州市先进制造业基地建设产业导向目录》、《关于加快高新技术产业发展的意见》。提升传统优势产业，加快发展高新技术产业，全力推进先进制造中心建设，引进现代制造新兴产业，加快淘汰落后生产能力，推进产业集群发展和自主创新来优化提升工业结构。加大技术改造力度，继续保持制造业高强度投入，有效利用增量调整产业结构与产业布局；全方位多渠道筹集资金，着力引进民间资金投入鼓励发展的主导产业，以政策激励推动自主创新、产业升级，组织一批高新技术产业化和技术攻关项目。扶持发展污染小、消耗低、效益高的资源节约型产业。加大力度淘汰落后生产能力，减少污染排放，加强工业项目监管和环保审查力度，提高环保准入标准。全面接轨上海，主动接受辐射，承接产业转移，在做大做强优化现有优势产业基础上，积极引进和发展新兴产业，拓宽原有行业的产业领域，使传统制造业向现代制造业方向发展。

3. 强化企业自主创新能力。增强企业自主创新能力，建立以

企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，加强企业技术中心（研发中心）和以中小企业为主要服务对象的技术创新和中介服务体系建设，重点建设一批面向产业集群的技术服务平台。推动产学研结合，鼓励企业自主创新、技术革新、发明创造，引进技术消化吸收再创新和重大产品、新兴产业的技术集成创新，提高原始创新能力。实行支持自主创新的财政、金融和政府采购政策，发展创业风险投资，开展技术咨询、技术转让等中介服务，完善自主创新的激励机制，健全知识产权保护体系，优化创新环境，营造有利于自主创新的社会氛围。

4. 提高制造业的集聚发展水平。培育大企业大集团，强化大企业的带动作用，在块状经济的基础上，优化产业组织，推进产业集群。积极营造区域创新环境，进一步促进中小企业集聚发展，规划和引导培育若干相关产业配套、产业链延伸的先进制造业集群。抓好开发区、园区、工业功能区建设，努力建设成为先进制造业集聚的核心区、生态工业示范区、科技人才的集聚区和体制创新、技术创新的先行区。制定新的考核制度和相关政策，新上项目一律向规划定位的相关产业集聚区集中。构筑为产业集群服务的生产性配套业、专业技术支撑平台、信息和中介服务机构、金融保险服务、贸易市场、会展中心等公共设施。

5. 发展循环经济。坚持开发节约并举、节约优先，以资源高效和循环利用、降低废弃物排放为目标，以节能节水节地节材为重点，建立发展循环经济的激励机制，积极探索推动企业实施生态管理的有效途径，提高资源利用率，加强资源综合利用，完善再生资源回收利用体系，全面推广清洁生产，实现工业污染治理向预防为主转变，形成低投入、低消耗、低排放和高效率的节约型增长方式。制订并落实淘汰落后生产能力和淘汰“十五小”及“新五小”导向和政策。提高工业用水重复利用率，对重点行业进行整治。认真贯彻我市《关于工业发展循环经济的指导意见》，实施工业循环经济“3911”工程，全面推进全省工业循环经济试点市工作。

数学学科基地工作方案篇十

本学期小学数学教研工作将继续围绕“推进课程建设、提升教学质量、引领教师发展”这一中心目标，坚持以教研组建设为抓手，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，进一步强化研究、指导、引领和服务功能，努力提升全区数学课程实施水平，提高学科教学质量。

1、聚焦学科核心素养和关键能力。基于学生核心素养的课程改革是教育发展的趋势，把握学科关键能力是对教师的必然要求。省教研室研制的“小学数学核心素养与关键能力框架”，指出了小学生的数学核心素养包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算、数据分析六个方面，并针对小学阶段课程内容的要求，对数学核心素养所体现出的关键能力作了分解，提出了相应的目标要求。全体数学教师要作深入解读与内化，并在教学中得以落实。

2、组织各年级期初教材培训。读懂教材，是教师必备的基本功，也是提高课堂教学效率的前提。期初，市教科院将统一组织开展教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。本次的教材分析特别强调教材中的练习组织，要引导学生“如何想”，要关注学生的思维过程，而不仅仅是指向正确结果。

3、举行年会论文评比活动。本学期将继续组织市、区级数学年会论文评比活动。20xx年xx市小数会论文评比以“构建面向每一个孩子的小学数学教育”为主题。学校要鼓励教师在认真学习理论、总结经验的基础上，围绕主题积极撰写教育教学论文，区教师发展中心将在评比的基础上择优选送参加市级论文评比。市教科院在十二月份线上围绕“数学教师教育科研成果表达”开展专题展示交流，邀请我区获20xx、20xx

年市年会论文一等奖的部分教师，从教学实践、论文选题、文章布局、写作修改等环节，向老师们介绍具体实践，帮助教师基于实践研究，提升研究成果表达能力。

1、推进数学课程校本化建设。各校要立足实际，认真做好新一轮学科发展规划编制工作，不断总结提炼课程实施中一些好的做法，要积极开展基于核心素养下的教学研究，积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

2、加强教研组和备课组建设。各校要以落实学科教学建议为抓手，切实规范教学常规，尤其要重视教师备课环节，提高集体备课的实效性，要关注课堂常规，重视常态课的教学质量。区教师发展中心将通过多种平台，积极推广先进教研组的经验；通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

3、做好质量监测分析工作。十月份，省教研室将开展基于小学数学核心素养的质量监测。因此，各校要以xx省义务教育学科核心素养与关键能力框架，依据前一轮省测的“分析与反馈”报告，结合上学期各校分析报告及试题经验，进一步提高对省学业质量监测价值的认同，落实日常教学研究与学业监控的举措，促进每一个学生的数学学业质量提升。区教师发展中心也将围绕薄弱内容领域展开专题研讨活动，并对部分学校作专项调研。

1、开展专题研讨活动。本学期，区教师发展中心确定的研究主题是“培养学生高阶思维能力”。各校可围绕主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就数学高阶思维的内涵与特点，以及目前教学过程中高阶思维的缺失等展开调查，对高阶思维培养的策略与方法进行深入思考，总结、提

炼本专题的教学经验和方法，最终形成成果。区教师发展中心将于十一月份组织开展专题研讨活动。

2、开展课题或项目研究。各校现有各级各类的数学学科课题，应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动，认真积累资料，总结经验，以取得预期成果。区教师发展中心将以《基于实证的课堂观察与教学改进的研究》课题为抓手，定期开展研讨活动，发挥课题研究的引领示范作用。省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。

各校要科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，以此切实提高教师课堂教学水平，促进教师专业发展。

2、组织开展好各类评优活动。区教师发展中心将继续做好优秀教师集训团队的培训工作，着力提升学科理论素养与教育教学素养，努力打造骨干教师队伍群体。本学期将组织部分区评优课一等奖教师开展课堂教学展示活动，在此基础上低、高年段各推选一名教师参加市级评优活动，力争取得优异成绩。