

幼师师德演讲稿 幼师师德师风演讲稿(实用9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼师师德演讲稿篇一

大家好！我在幼教岗位上已经工作近三年，今天初次站在演讲台上。曾经在读幼师的时候，我曾用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业，毕业后带着这份赤热的心来到了抚育春苗的苗圃，这里是希望的田野，是我心中最美的向往，怀着满腔的热情，我微笑着迈入了这崭新的工作环境。

虽然幼儿教师听起来是一种很普通的职业，在别人看来这份工作只是看孩子，只要看着他们不哭不闹不摔着就行，但是真正成为了一名幼儿教师才会明白：每当清晨，伴着朝阳，我们微笑着迎来孩子，当父母把他们的小宝贝交付于我们时，这是对我们的信任，对孩子的期盼。当面对一群孩子，每一次和他们交流时，我们要做到尊重，时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前，你要永远保持微笑，和他们做朋友，从不呵斥他们，做任何事情要争求他们的意见，即使做错了什么，也要给他们正确概念，让他们知道什么是错什么是对的。给孩子指引一个美丽的未来，是我们幼儿教师的职责，也是我们的使命，这也不仅仅是看孩子那么简单的事情了，面对着他们我愿微笑每一天。

学会了帮助小朋友.....我感到了无比欣慰，其实爱是奉献的，爱是不需要回报的。我愿意和在座的老师们一起微笑面对每一个小朋友，一起平凡而伟大着，奉献而快乐着，成熟

而年轻着。

其实这些事情是难不倒我的，与在座老师相比，我要取长补短，提高自己的理论知识、实践经验、教学艺术，我要下定决心做一名好的幼儿教师，让家长满意，孩子喜欢，面对工作中许多接踵而来的事情，面对各种压力，我要改变自己，创新自我，对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心。我相信一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样，对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此，我要用积极的心态去对待我们所从事的事业做一名合格的幼儿园老师。

在这个充满春天希望，遍布生机的苗圃里，我要用微笑诠释着幼师这份工作，在平凡的工作岗位上，用青春谱写无悔的人生。

幼师师德演讲稿篇二

最美的语言？那一定是加了许多修饰的词，才产生的吧？然而在幼教方面并不如此，幼教这一岗位上首要的条件就是要有一颗爱孩子的心，爱像一涓涓的流水慢慢地渗透进幼儿的心里。语言也许是很朴实的，没有华丽的词汇来修饰。它虽是无声的，但它却是很神圣的、很伟大的。

爱是人类特有的，最伟大的情感，如果说亲子的爱源于血缘本能的爱，那教师的爱则是更多的博爱。教育是无选择性的，所有的孩子都有权利、有义务获得爱。爱的体现在许多的方面上：一个眼神、一个抚摸、一个拥抱等等。幼儿的世界是最纯真的，来不得半点虚假。

曾有一孩子刚上幼儿园时，由于不适应，经常躲在被子里哭泣，我们发现了，我们不知所措，想了许多办法都没解决这一问题。后来一次的偶然——我那天抱他，轻轻地抚摸他和

他轻声地说着话，发现他好安静地在我的怀里，笑容不断地从他的脸上呈现。从那以后再也没见他哭泣了。他的家人也发现了他的转变，都非常高兴。通过这件事我感触很深，对幼儿要像对待自己的孩子并付出你的爱，多抱抱幼儿，让他们知道你的爱。从那以后我给自己定了一个死规定，就是对来园的班上每一个幼儿每天都要抱一抱。让他们了解老师对他们的爱，并不亚于他们的父母，因为我们一直都把他们当作我们自己的孩子了。

大家都知道拥抱是一种沟通、是一种交流。还有对孩子而言，则是给他们带来幸福感和安全感，稳定情绪，从而让他们心情因此而放松。得到他们应有的快乐。爱是一种体态的语言，表达了丰富的情感，更能让人接受和理解。孩子们更能体会到发自内心的爱与其他虚伪的做作、表面化的不同。孩子的眼睛是最纯真的、绝不会带有偏见的。他们具备了接受并感知外界信息的能力，他们能对一眼神、一动作、一语气等中感觉到，并作出迅速地判断：你对他爱还是不爱？……然后作出相应地反应。

当然爱并不是简单的溺爱，爱是要有适度的、有理智的。溺爱是一种愚昧的爱，往往会毁了孩子。会影响孩子的健康成长。因此，不能对幼儿放任自流。不过也不是因为爱他们，就一味地站在大人的角度去要求幼儿，抓住幼儿的一点过错就加以埋怨、指责。其实“过错”在幼儿成长中，有着很大的意义。幼儿“犯错误”、“闯祸”是因为他们的无知。记得“六。一”节前夕，因排演出节目，班里的一位教师被抽出去了，还有种种的因素，故造成了一件孩子间奔跑，相互推搡，磕碰流血现象的事发生。在许多人意识中都认为孩子应该懂事，不应该闯祸，不应该那么做。其实“过错”只是幼儿为了满足自己的需要，而采取的不恰当的方式。有时幼儿的“过错”，往往会反映出我们教师在许多方面上的弊端。这次事的发生就说明了一点：我们的场地过小了，幼儿没有奔跑的环境（其实幼儿不能奔跑也不利于幼儿的成长）；还有教室的布置不合理；教师的工作方法也不当；园领导的工作

布置也不规范等等。幼儿的“过错”，实际上是在提醒我们去引导，教幼儿合理做事方式。在幼儿成长过程中，允许“过错”发生，包容“过错”，不要发怒、失望、伤心。要放弃完美的构想，而应提出实实在在建议。爱幼儿，更要懂幼儿既要掌握幼儿的成长发育的一般规律，又要了解幼儿的独特的个性特点。爱幼儿就是爱幼儿的一切，包括幼儿的缺点和不足，教师就是幼儿的合作者，与幼儿合作一起改正幼儿、教师自己的不足。同幼儿一起成长进步。

在幼儿体会到我们的爱时，他们同时也学会了去爱身边的人了。心境也开阔起来了，看一切事物都会觉得很美好，从而就会觉得更加快乐幸福。这样这个社会就会在他们眼里变得更美了。爱是最好、最美的语言，谁又能加以否定呢？当我们面对那些纯真可爱的孩子时，为什么不该用最好最美的东西来给他们呢？因此希望不要吝啬你的爱，好好地展现出你的最美的语言。

幼师师德演讲稿篇三

如同仰望天空中的繁星

在漆黑的夜

有你耀眼的闪烁

在教育的战线上

你为争取知识的领地

艰苦的战斗着

粉笔依旧是你育人的武器

你穿梭在白色的“硝烟”

用汗水浇灌

渴望成长的心灵

你的一个转身

就是一个宁静的春天

因为你再一转身

就有一脸融化冰雪的笑容

知识在老黑板上开花

我在知识花园里

成长

幼师师德演讲稿篇四

大家好!

今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了。20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢?游戏?儿歌?我什么都不会呀!于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢?”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多

向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播

着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接

近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

幼师师德演讲稿篇五

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话

在新的一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康快乐地成长！

幼师师德演讲稿篇六

我是一名幼儿教师，这职业很平凡，永远也达不到职业排行榜的前列，但自我感觉世界上没有比当幼儿教师更幸福了。为什么呢？也许是因为15年就这么一晃而过，我还没有厌倦，还是那么执着于这个职业，还是会常常沉醉在孩子们的目光里，感受到幸福！那新月般清亮的眼眸，那天真无邪的眼睛，那明亮的眼睛里流露出来的目光。

亲爱的朋友，请允许我描述这样一些场景与您分享：孩子们正在游戏，几个刚完成大幅拼图的孩子，兴奋地跑来邀请我去欣赏他们的作品，一双双亮闪闪的黑眼睛里充满自豪，期待着老师的肯定与赞美，让人无法拒绝。操场上孩子们奔跑嬉戏，不小心撞倒的孩子眨着水汪汪的大眼睛委屈地看着我，心一下子揪紧，责备的话在嘴边又咽了回去。站在一起布置的世博倒计时展板前，孩子们为自己的努力欢呼，为世博的临近雀跃，那激动地盯着我的目光让我的心也飞扬起来。我想面对如此可爱的孩子，理智如你也会被感动吧！这么多年过去，在孩子的目光里我读出了祈盼、羞涩、快乐、自豪、新奇、憧憬、羡慕。我读懂了一个个幼小的心灵渴望关爱，我读懂了他们对老师无上的崇敬，也读懂了他们对老师纯真的挚爱。

在孩子的目光中我快乐地忙碌着

你看，作为幼儿园老师的我，总是脚步匆匆。每一天，在充满依赖的目光里忙着给孩子们穿衣、喂饭；在他们信任的目光里忙着一起游戏；在他们好奇的目光里忙着搜集资料，解决疑问；在他们热切地目光里，我爬的高高，挂起孩子们的作品打扮教室。当孩子在我的引导下明白了自己的过错，说出：老师我错了的时候，当我解析了孩子们想知道的秘密，

看到他们眼里的快乐时，当我从孩子们的眼睛里读出愿望，为他插上梦想翅膀的时候，我的心里就会升腾起成功的快乐，忙碌的每一分钟都不再是辛苦，和孩子在一起的每一分钟都能给我幸福和快乐。

在孩子的目光中我快速地成长着

是的，不要怀疑不要惊奇，当孩子们不经意的表达，却带给我无穷的乐趣，给我深深的启迪时，我在和他们一起成长。在一次自由活动时，奇奇告诉我：“我看到蜗牛的眼睛很小。”我为他的认真劲儿喝彩，才发现面对身边的琐碎我竟未能用心去看！我的孩子，是你不经意的句子深深地启迪了我：静下心来，会发现很多。但是，我可爱的孩子对我的教育，却远远没有结束。美术活动中，奇奇画了三只蜗牛，每只蜗牛的眼睛都很大，很夸张，又圆又亮，我心里想：这孩子，不是说蜗牛眼睛小吗，怎么忘记啦！

我悄悄地提醒奇奇，他却小声地对我说：“可我今天画的是蜗牛一家，蜗牛妈妈背着孩子，不把眼睛睁得大大的，怎么能看清楚回家的路呢？蜗牛爸爸看着自己的孩子，心里很高兴，当然也会把眼睛睁得很大呀。”我明白了，不是你把蜗牛的眼睛画大了，而是蜗牛一家把眼睛睁大了！我又一次深深地羞愧，面对孩子灵动的心，我竟如此迟钝，当你天赋异秉，用自己的“语言”讲述着你的思想，我竟难以体味。孩子，是你教会了我如何走进你们的心灵，了解你们的天性。

当我的孩子们用求知的目光看着我时，我深深感受到自己肩上的责任，于是我只有不断的鞭策自己，从大专到本科孜孜不倦、三年的县骨干班学习求知若渴、市短期骨干教师培训风雨无阻、特色带教活动全心投入，精心设计开展的多次片级、县级活动给孩子们带去了惊喜，孩子的知识面更加拓展了，孩子看我的目光里多了仰慕和信任，于是我又醉了，小小的心里幸福的冒泡啦。

在孩子的目光里我感动着

那回儿子病了，在上海住院，整个家老老少少都乱起来。忙碌过工作，赶去医院照顾儿子，又挂心着那一群孩子。也许是这样匆忙的奔波，短暂的睡眠显出了疲惫和憔悴，我从孩子的眼睛中看到了担心，“老师，哥哥生病好点了吗？”“老师，别担心，哥哥一定会很快好的！”这样纯真的关爱、这样贴心的话语直击我此刻脆弱的心灵，我泛着红丝的眼睛有点酸涩，眼前稚嫩的小脸有些模糊。曾经有人称伟大诗人泰戈尔是孩子诗人，因为他“单纯的诗句，就像草叶上的露珠，天空里的星星，闪烁着智慧与童真。”保存了孩子般童真的诗句是撼人的，那么我们身边满满的是这样的诗人，我们有成百上千个这样纯真的诗人，让我们一起被感动吧！

孩子的目光，在我心里其实早已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，像月下悠悠飘来的提琴声，像远处淡淡袭来的茉莉花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我愿永远耕耘在这块土地上，采集那一束束温暖的目光，在我的心尖上绽放最美的花，我愿在孩子的目光中沉醉不醒！

幼师师德演讲稿篇七

从小，我就一直渴望成为一名光荣的幼儿教师，不为别的，只为看到孩子们天真的笑容。在我心里，老师是一杯水，是那么的纯洁；老师是一颗星星，能够给人带来光明！

现在，如果有人问我：“你热爱你的职业吗？”我会毫不犹豫地回答：“是的，我爱它！”因为在我的脑海里已经装满了天真的孩子们，我爱他们，我想用爱的细雨滋润每一个孩子的心，我想用我的创新之船送孩子们到成功的彼岸。

我记得我刚开始在幼儿园工作的时候，我的一个朋友对我说：“你会每天都在孩子们的噪音中度过，然后你会想要放弃这

份工作。”我带着这样的困惑开始了我的教师之路。

当我刚来学校的时候，幼儿园和我想象的完全不同。因为我们是一个新的幼儿园，学校里没有电视，也没有一个幼儿园应该有的一切。这是孩子们的天堂吗？我没有绝望！没有玩具，我们自己制作玩具，和孩子们一起玩游戏，使幼儿园成为孩子们真正的乐园。

我要求自己平等对待每一个孩子。每天早上，我都会给我的孩子们带来一个全新的微笑，让他们开心每一天。

在工作中，我努力为孩子们创造一个轻松愉快的环境。我和孩子们一起生活、玩耍和学习，带领他们走出幼儿园，走向自然和社会。

我成了孩子最好的朋友和玩伴。我真诚地为孩子们的信任、爱心和成长感到无比的高兴。

孩子的每一个动作甚至细微的情感变化都会被我捕捉，从中我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的性格特点，有针对性的教育，使孩子的潜能得到开发，多元智力的发展。

一分耕耘，一分收获。半年了，在我的努力下，孩子们都懂事了，懂得了爱，懂得了做人；孩子们在进步，他们会唱歌、跳舞、写字和画画。孩子们在成长，我在进步。

如果孩子是一只蜜蜂，我愿意是那朵采蜜花；如果孩子是一朵花呢？我必须做好保护花朵绿叶的工作；如果孩子们是卫星，我一定要把他们送到火箭的旅程中去。

幼师的工作很辛苦，也很复杂，但我们的工作快乐的！

让我们用爱来引导孩子们对我们的信任；用创新培养新一代

的创新型人才，护送他们走向成功的彼岸吧。

我的演讲到此结束。谢谢大家！

幼师师德演讲稿篇八

孔子云：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。有一则公益广告恐怕大家都看到了，它描述了这样一幅情景：一位妈妈正在给自己的妈妈洗脚，边洗边说：“劳累了一天了，洗洗脚吧！”蹲在一旁的儿子看到了快速的跑了出去，吃力的端来一盆水说：“妈妈，洗脚，我也给你讲小鸭子的故事。”最后出现了这样一句广告词：其实父母是孩子最好的老师。这则广告使我深受启发，由此想到：好孩子是从老师的好榜样开始的。

一日生活中，老师和孩子想吃的的时间较长，俗话说：什么样的老师就会教出什么样的孩子累。老师的性格往往从孩子的身上也可体现出来。在孩子的眼里，老师是“圣人”，是完美无缺的。常听家长和我沟通说：“我家的孩子最听老师的话了，我说什么也不听啊！”有些时候，家里的事还要拿到学校来解决。其实我认为，在日常的细小事情中，老师也会有处所的地方，聪明的孩子一下就能察觉出来，便直言不讳的指出。

最近，在我班里发生了这样一件事：下课了，孩子们玩起了小老师的游戏，他们一会儿教识字，一会儿教唱歌，并不时地让“学生”坐好，忙得不亦乐乎。不一会儿，小老师学着我的样子开始批评“学生”了，那样子可这像那么回事，凶的不行了啊，一只手指着“学生”，一只手叉着腰，对着学生说：“我不喜欢你了，也不要你了，一会儿把你送别的班里去。”望着孩子天真地申请，我有些不自在了，这就是我平时批评孩子时的样子吗？我给孩子做了一个什么样的榜样？从这件小事中，我感悟到老师的示范作用还真挺重要的。这样做不但会降低教师的威信，而且无形中对幼儿造成了一定

的影响，使师生关系产生距离。

在以后的学习生活中，作为教师的我应更加注意自己的言行，以好的形象展现在幼儿面前。在这么多双眼睛的注视下，我更不允许自己出错，我坚信：只要有好的榜样，就会有许许多多的好孩子！

幼师师德演讲稿篇九

人和人的聚散，像天上的云，像水中的浮萍，时而聚合，时而分离。人与人之间，人与事之间或者人与物之间总会有些命中注定。无法逃避的偶然机会，这种机遇就是偶然中的必然，必然中的偶然，说穿了就是缘。

都说我的生命里有一种美丽，平凡的快乐浪漫又诗意，我珍惜生活赐予我的这份充实与亮丽，我感谢生活赠予我的这份自豪与甜蜜，让我的心停留在童年的快乐时光，这不是奇迹，因为我现在是一名幼儿教师！

我将有幸成为乍幼的一名老师便是一种缘分，我有幸和那么多优秀的老师领导一起工作也是一种缘分，最重要的是我与那些天真烂漫的孩子一起生活、一起学习、共同进步更是一种缘份。我将珍惜这些看似平凡但其实并不简单的感情机遇。我憧憬着那些在充满爱的日子里与孩子一起成长的点点滴滴。希望我每次不经意地回首，都是那些欢声笑语的珍贵记忆。

“老师是给天使缝补翅膀的人”，当我看到这句话的时候心灵不免有些许小小的震撼。感觉到我们的岗位是那么的神圣，那么的伟大，而且并不那么的简单。此时此刻在我的心里感觉到有无形的担子压在身上。是的，既然选择了这份职业，那么我将用我的爱心、耐心、细心、责任心来坚守这份爱的言传身教。

要说缘分是注定好的，那么爱便是发自内心的。爱是一种责

任，爱是一种无言的付出，但爱更是一种丰硕的收获。当孩子们健康快乐的成长着，当孩子们一点点的进步着，当孩子们渐渐地懂事了……这些都是收获，都是财富，这比金钱更加可贵，因为这是爱的回报。

如果将人的一生比作一条河流，那么，人生最初的几年就是河的源头。源头上的一丁点的扭曲，都有可能改变河流的走向。只要在源头上轻轻引导一下，就能彻底改变一个人的方向，这就是师德教育的魅力所在。开学初的师德培训对我来说意义非凡，这是我踏上工作岗位前的一次的深刻教育。有一句我我记的非常清晰，说“假如我是孩子，假如是我的孩子”。非常值得深思的一句话。确实人要懂的换位思考，从别人的角度去看待问题，那么你或许会改变你的行为方式或是你的思想。

以孩子的眼光去看待事情，那么你将更快地融入他们的小世界。虽然我还没有孩子，也不能体会作为母亲给予孩子的爱，但是母爱伟大的故事多的举不胜数，但凡母亲总是爱自己的孩子的。那么我想既然我还没有孩子，那么我更有心来对待我所有的孩子们，因为他们都是我的，我必须爱每一个，不管他们任何中的一个是否调皮，是否有些迟钝，是否让人头疼……这将都是我的责任。

都说老师要“为人师表”、“循循善诱”、“诲人不倦、”“躬行实践”、“传道、授业、解惑”，那作为培育祖国花朵的我们更要爱心，耐心地对需要我们的孩子们加以引导、鼓励、并适当地给予帮助。老师对于孩子们来说影响很大，有什么样的老师便有什么样的学生，所以我们必须作好榜样，在孩子们面前我们是完美的，因为在孩子们心中老师就是神圣的。我们在拥有爱心的同时还要德才兼备，在教育过程中要不断更新，充实自己的知识，发挥自己的特长，展现自我能力，做到与时俱进，不被社会所淘汰。