

幼儿园小班端午节活动教案及反思 端午节活动小班教案(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班端午节活动教案及反思篇一

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、画龙舟、挂香袋、龙舟水等庆祝活动。这些活动都适合小班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、 科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、 美工区：放置制作香包和纸粽子的材料。

3、 阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、 表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品，并带回幼儿园与小朋友一起分享。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

活动一 吃粽子

目标：

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法、对民族传统文化的兴趣。

准备：孩子分组带艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品回幼儿园与小朋友一起分享。

活动二 制作龙舟（乐高）

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用乐高玩具，用建构手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

活动三 画龙舟

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

活动四 龙舟水（打水仗）

目标：

龙舟水，民间把农历五月初五端午节前后的较大降水过程称为“龙舟水”，端午时节“洗过龙舟水，健康又平安”，在广东过端午节洗龙舟水是民间的传统习俗，按照说法洗完龙舟水寓意身体健康、事事顺心。因此设计了这一活动，让孩子感受一起泼水的狂欢，沐浴龙舟圣水，亲身感受传统节日带来的欢乐气氛。

准备：各种玩水的工具

幼儿园小班端午节活动教案及反思篇二

- 1、了解中国传统节日端午节的各种习俗。（知识）
- 2、学习用包纸粽的方式来庆祝端午节。（技能）
- 3、在活动中运用自己的方法创造性的包纸粽。（创造性）

了解中国传统节日—端午节的各项习俗

想办法把“米”包进“竹叶”里面不漏出来

物质准备：彩色纸条、线若干、一串做好的纸粽，双面胶，挂纸粽的彩条，端午习俗视频、制作粽子步骤图。

经验准备：活动前学会唐诗《端午》，幼儿活动前和家长一起了解端午的来历，习俗。

一、提问引入活动

1、小朋友们，你们知道农历五月初五是什么节日吗？（幼儿：端午节）为什么要过端午节啊？（为了纪念屈原）你怎么知道的呢？（爸爸妈妈讲的、电视上看的，还有唐朝文秀的诗歌为证、、、大家一起念儿歌）。

2、端午节人们会做什么事情呢？（请幼儿举手回答：划龙舟、吃粽子、挂艾草。）

3、全国各地的人们庆祝端午节的做法也是不一样的，我们来看一下人们还有哪些方法来庆祝端午节。

（幼儿和家长一起观看视频，了解端午节的一些基本习俗。）

二、我们庆祝端午——包纸粽。

1、我们这儿最常见的习俗就是吃粽子，你吃过粽子吗？吃过什么味道的粽子呢？（幼儿自由说一说）

2、出示包的一串纸粽。

这是什么？请幼儿观察粽子是什么形状的？你会包粽子吗？

（请个别幼儿拿着彩色纸条和碎报纸讲解，教师适当的补充，然后家长和幼儿跟着做粽子的图片一起练习一遍）。

我们桌子上有米，有彩纸，有线，有双面胶，我们一起来做五彩粽吧！

请家长和孩子们一起包纸粽，我们来比赛一下，看哪一组的家长和孩子们包的纸粽子最多，包得（不漏米，三角形）

3、家长和孩子一起制作纸粽（背景音乐：古筝、琵琶等古典音乐）。

教师解说词：端午节、清明节、中秋节、元宵节等是我们中华民族的传统节日，中华五千年的历史文化、民风民俗需要

我们一代又一代的人去传承，因此，我们设计了今天的这个活动，希望通过家长和孩子们亲自了解和参与端午节的民俗活动：包纸粽，呆会还有划龙舟活动，感受和体验传统节日的快乐，同时把我们中华民族的传统文化传承下去。

幼儿园小班端午节活动教案及反思篇三

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。活动准备：

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

1、这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！活动结束！

幼儿园小班端午节活动教案及反思篇四

1. 了解端午节的由来，体验集体吃粽子的快乐。
2. 指导端午节是中华民族的传统节日，理解有关节日的一些风俗习惯。
3. 能用流畅的语言表达自己的见解。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
5. 让幼儿知道节日的时间。

1. 活动前家长与幼儿一起了解端午节。
2. 赛龙舟的录像；几个不同大小的香包；一个大粽子，幼儿每人一个小粽子。
3. 教学挂图《屈原的故事》；教学音带《屈原的故事》。

1. 出示粽子导入活动。

——介绍节日名称的“端午节”：每年的农历五月初五，中国人就要过端午节。

——提示语：端午节是怎么来的呢？这个节日表示什么意思？让我们来听听这个故事。

2. 讲述故事，介绍端午节的来历——出示挂图，播放录音《屈

原的故事》。

--提问并小结：现在你们知道端午节是怎么来的吗？（原来是为了纪念爱国诗人屈原的，划船是为了寻找投江的屈原爷爷，粽子是扔进江里喂鱼的，是为了鱼儿不伤害屈原爷爷）

3. 观看录像，感受赛龙舟是紧张、欢快的气氛。

--提问：他们在干什么？看赛龙舟给你什么样的感觉？

4. 了解相关风俗活动

5. 品尝粽子，体验快乐。

--请幼儿自己动手剥粽子，吃粽子。

--请幼儿交流粽子的味道。

活动建议与提示：

1. 此活动安排在端午节的前一周在开展。

2. 组织幼儿自由阅读相关材料，了解粽子的来历、端午节里的民间风俗。请幼儿用橡皮泥报纸、绳子等材料做粽子，布置一个粽子展示会。

3. 如果条件许可，活动前可让幼儿观看一系列的端午节的录像，如赛龙舟、包粽子、做香包等，使用前后可让幼儿观看一系列端午节里的民间庆祝活动。

4. 请家长与孩子进行娱乐游戏“划龙船”，培养孩子的团队合作意识和动作的灵活性、协调性。

通过“端午”主题教育活动，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文

化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

幼儿园小班端午节活动教案及反思篇五

1. 知道端午节的日期，了解端午节的' 风俗和来历。
2. 喜欢和老师，小朋友一起玩玩，尝尝，共享节日的快乐。

粽子，鸭蛋，香包，图片

一、端午节的由来

端午节是古老的传统节日，源于纪念伟大的爱国主义诗人屈原，每年的农历五月五，就有了赛龙舟、吃粽子的风俗，以此来纪念他。

二、端午的习俗

1. 小朋友，今天，我们的、教室的门上挂的是什么？为什么要挂呢？

2. 端午节还有哪些习俗

- (1) 挂艾叶：净化环境，驱虫驱蚊。
- (2) 赛龙舟：划船救屈原。
- (3) 吃粽子：屈原死了，投河喂鱼救屈原。
- (4) 配香包：驱邪的意思。

三、学习儿歌《赛龙舟》

四、吃粽子

1. 观察粽子的外形

2. 认识粽叶

粽子上的阵阵清香是从这叶子上散发出来的，它叫粽叶。

3. 幼儿品尝并讲述粽子的馅以及它的味道。

4. 小结：粽子的品种这么丰富啊！

在活动前，我担心这样的社会活动幼儿大概不会有多大兴趣，但活动的过程和效果却令我兴奋：当我介绍端午节的来历，幼儿听得非常认真，他们的小脸上出现的是敬佩的神情。在听到屈原投江自尽的时候，他们的神情暗淡下来，一副副伤心的表情。有的幼儿还把从爸爸妈妈那儿听来的别的来历和习俗讲给大家听。有的幼儿还说出了门上插艾草、小孩戴“长命缕”等习俗，看来幼儿的知识经验储备得还是不少的。

活动中，幼儿又进一步的知道了端午节的各种习俗和缘由，使幼儿对端午节有了更深的了解。

在学习儿歌赛龙舟的环节中，强烈的激发了小朋友的爱国主义情感，他们很认真地学习，非常的好。

最后的吃粽子环节，小朋友又特别的开心，使活动达到高潮。

通过本次活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识。

幼儿园小班端午节活动教案及反思篇六

语言领域、社会性领域

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。

提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？

（鲜肉粽子、咸肉粽子、 红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子
.....

你喜欢吃哪种粽子？

为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。

发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？

你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？

（幼儿讨论并讲述）

鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：

把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。

鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。

作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体验，语言又浅显易懂。

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征（幼儿也可自由讨论）。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

见周计划。

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比較难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

幼儿园小班端午节活动教案及反思篇七

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

5、让幼儿知道节日的时间。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

端午节是我们中华民族的传统节日。但对小班幼儿来说，还比较陌生。本活动开始时我先出示粽子，引出话题。接着通过观看卡通视频，引导幼儿了解端午节。最后通过观看赛龙舟视频，感受赛龙舟时的紧张的气氛。屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。但是课堂效果来看，幼儿对于古代的国与国的概念不是很清楚，听的有点含糊。但是对故事的大致思想还是有一定的感受。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

幼儿园小班端午节活动教案及反思篇八

1、通过欣赏大师作品及古琴乐曲，了解端午节与屈原的. 关联，感受屈原的爱国精神与不屈的性格。

2、让学生集体合作创作一条大龙船的制作，让学生感受集体的力量时无穷的。

培养学生的合作精神，让学生集体合作创作一条大龙船的制作。

1. 有关屈原的故事或图片资料。

2. 龙舟的图片资料。

3. 剪刀、彩色纸等手工工具。

剪刀、彩色纸等手工工具。

教师活动复备 学生活动复备

师：讲述屈原的故事(配音)，使学生了解在战国时期的楚国有一位伟大的诗人及他感人至深的故事。

朗诵屈原的著名诗句：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。加深屈原在孩子们心中的形象，同时也加深对端午节的深刻理解。

让学生集体合作创作一条大龙船的制作。

1、静息。

2、听一听：

讲述屈原的故事(配音)，使学生了解在战国时期的楚国有一

位伟大的诗人及他感人至深的故事。

3、读一读：

朗诵屈原的著名诗句：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

4、学生认真听老师布置作业要求。

5、跟老师学习折大龙船部件。

6、学生制作大龙船部件。

7、集体完成大龙船拼接。

8、展示作品。