

2023年童年河心得体会(模板5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

童年河心得体会篇一

作为一个农村孩子，我生活在一个朴实而美好的童年中。在我记忆中，最难忘的是家乡边缘处的一条小溪——童年河。每当我想到它，心中都有一股特别的感伤和亲切。

第二段：童年河的美好

童年河从村外流过，潺潺流水的声音总是让我感到亲切。每当天气好的时候，我总是会和小伙伴们跑到河边。我们会在河边玩耍、打闹、学会钓鱼，还会在河边找到各种各样的小生物，这些回忆至今仍让我流连忘返。

第三段：童年河的变化

然而，不可避免的是随着人类的工业化和城市化的不断进步，童年河的变化越来越明显。越来越多的工厂不断地废弃废切，导致河流的水质越来越差，变得浑浊和污浊。即使是在雨季，河水也经常泛滥，冲走建筑和农田，影响我们村的农业生产。

第四段：如何保护童年河

当我们看到那些不美好的记忆时，我们当然不会放弃。推动童年河的保护工作。我们开始接受环保这个新概念并行动起来。我们学习减少废物的排放，宣传环保的重要性。同时，

我们采取更直接的方法，在河岸上开展垃圾清理和水质监测，致力于保护和恢复童年河的自然环境。

第五段：童年河对我的影响

在童年河的影响下，我们中的许多人变得坚强而无惧，凭借我们的力量去拯救那个曾经美好的地方。童年河成为我们成长的见证，也成为我们不断成为好公民的动力。我深深地感谢童年河，它让我学会了爱护自然，让我们每个人成为了为环境和社会奉献的人。

结论：童年河是我小时候最不可缺少的一个地方，但随着我们的成长和进步，我们意识到了而且也开始行动起来为了童年河的保护，童年河也在影响着我们的成长和变得更加美好。我们应该在日常生活中教育和引导我们的下一代学会这种环保的意识，让他们也能参与到保护环境的工作，不断向着一个更加绿色、更加美好的未来前进。

童年河心得体会篇二

“童年河”是我曾经居住的小城市里流动的一条小河，也是我童年时期最喜欢去的地方之一。每次回忆起那段时光，我总是感觉心中充满了温暖和美好。现在，我已经成年，而那段如流水般流逝的时光也让我领悟到了许多关于成长、关于生命的道理，我想通过这篇文章与大家分享我的一些心得体会。

段落二：自然的美妙

“童年河”周围群山环绕，河水清澈见底，河边的芦苇和水草绿意盎然。每天放学后，我总是和小伙伴们一起来到河边，听着鸟儿的歌唱，看着小鱼儿嬉戏玩耍，仿佛已经与大自然融为了一体。这不仅给了我的童年时光无限的欢乐，同时也让我爱上了自然的美妙。我感悟到，只有把自己与大自然融

为一体，才能真正感受到心灵的平静和放松。

段落三：自然包容的力量

“童年河”并不是一个很大的河流，但里面却蕴涵着自然的包容力量。我曾经亲眼看见河中的小鱼和其他小生物被冲走，然而几天后，它们又像神奇般地出现在了我们的视线中，依然嬉戏自在。这种场景也让我明白，在自然面前，没有什么是不可调和的，我们必须具备一种美好而包容的心态，才能真正守护自然。

段落四：人性的善良

我记得有一次玩耍时，有一只小鸟摔落到了河里，我和小伙伴们一起救起了它。我们把它抱回了家，给它喂食，并给它暖和的床位。几天后，小鸟重新振翅高飞，带走了我们的祝福。这件事情让我感受到人性的善良，也让我知道，在这个世界上，有许多美好的事情正在发生。

段落五：珍惜眼前的美好

“童年河”陪伴了我许多年，但这个城市不断地发展和改变，现在的“童年河”已经和童年时候不太一样了。然而，这条河流所带给我的美好回忆却会永远留在我的心中。今天，我想说：珍惜眼前的一切美好，不论是大自然的美好，还是人与人之间的情感，都让它们伴随我们一起成长，一起迈进未来。

总结：我从童年河中得到了生命的启示，让我自然、唯美、善良、珍惜。每一段人生旅程都有它的美好时光，哪怕时间会慢慢地冲走我们的记忆，但我们永远也不要忘记曾经拥有过的美好。让我们谨记这段时光，珍惜眼前的美好，让生命自然而美好地继续。

童年河心得体会篇三

《童年的秘密》一书是著名意大利蒙台梭利于1936年7月第五届蒙台梭利会议在英国牛津举行之际出版的，该书是蒙台梭利对“幼儿之谜”的探索和解答，集中地阐述了蒙台梭利的儿童教育观。最近，在学习之余较系统的读了一遍《童年的秘密》。读完此书，使自己受益匪浅，进一步提升了自己在儿童教育方面的知识，并且使得自己较为凌乱的儿童教育观念得到系统的梳理，并使得自己原有知识架构中的错误的观念及错误的知识建构，得到进一步的修正和完善。下面我将自己读《童年的秘密》的心得体会，做一整理。

读完《童年的秘密》一书，我的归纳主要是从四个纬度来进行整理，即幼儿生理和心理的发展；幼儿的教育原则及环境；幼儿的心理歧变。

第一：幼儿生理和心理的发展。从事物是始终处在不断变化和发展的角度来看，蒙台梭利指出，儿童期是人的一生发展中最重要时期。在不断地生长和发展变化过程中，幼儿的发展包括了生理和心理两方面的发展，这种发展是一种儿童个体生理和心理“实体化”的过程。通过这一章节的阅读及自己在日常的幼儿教育实践中，自己坚定地认为幼儿在生理和心理不断变化发展中，最突出的两大特性是主动发展性和多元智力发展关键期。在传统教育中，往往将儿童处于在教师主导地位下的被动发展地位，即使有的学者强调教师只是处在主导地位，儿童才是主体，是充分发挥自己的主动性和积极性来发展自己，但是，在实际的操作过程中，教师的“主导”作用实际上演变成教师控制教育环节的各个过程，包括教学内容、教学方法、教学手段甚至是直接将自己的知识体系不加修改的复制到一个处在由“空白板”向“丰富板”发展儿童的思维体系中。在阅读《童年的秘密》一书时，我对蒙台梭利的观点十分认同，我认为儿童本身拥有一种探求外界的冲动和本能，这种主动性赋予了儿童积极发展的生命力，儿童正是通过主动地探索来使自己在各方面适应由复

杂的因素构成的环境，由此我认为此阶段的教师不应将环境加以人为改变或安排，而是将儿童放在其所处的任意自然环境中，因为每一个环境都是由不同的因素组成，不同因素组成的环境，都会对处于此环境中的个体提出一定的适应要求，也就是每个个体都会针对相应环境发展相应的适应能力，当然了，此时教师应该作为一个外围观察者和辅导者，主要是对儿童的适应动力予以保持和强化及儿童出现的各种困难予以帮助，以保证儿童在此环境中形成一定自己能够凭借主观能动性他驾驭的能力。这样能够最大限度的在“关键期”内，发展儿童所能够发展的各种智力。

第二：幼儿教育的原则及环境。蒙台梭利认为，为了促使幼儿的心理发展，儿童的教育应始于儿童诞生之时，同时，幼儿教育应该遵循以下两个原则：一是重复练习。在儿童对外界事物处在敏感期内，正是儿童发展的关键期。由此，如果幼儿能得到满足其内心需要的活动(蒙台梭利称之为“工作”)时，他们就能聚精会神的不断地反复的练习这一行为，直至这一行为达到其所处的年龄得承受范围内甚至对于一些天才儿童这种发展会超越几个年龄发展阶段。之所以强调这一点，是想告诉我们的幼儿教育者，幼儿的好奇心会驱使着儿童不断周围的事物发生了解的兴趣，由此教育者，不应该限制儿童感知的范围，而是尽可能的多为其提供环境，这样幼儿就会获得更多的感兴趣的事物，儿童通过对一个个感兴趣的事物不断地重复练习，就会为儿童今后的发展提供更多的可能的空间，即使由敏感性形成的个体能力，在今后的发展中，并未有什么格外的突出发展，但对儿童的综合能力的提高是会有帮助的。总之，教师要尽可能多的为儿童提供能够使儿童重复练习的环境。二是自由选择。幼儿会根据自己的兴趣和心理需要来选择所要感知的事物。因此，作为幼儿教育者始重要牢记不要限制儿童的自由选择性，需要做的是尽可能多的为幼儿提供发展环境，以满足儿童的自由选择。

第三：幼儿心理歧变的分析。幼儿在发展过程中，如果遇到一个充满敌意和不相容的环境，加上成人的盲目指导与压

制及不和幼儿心理发展的不正确的干涉，会引起儿童心理发展歧变。蒙台梭利总结出幼儿心理歧变主要有八种表现：心灵的神游、心理障碍、依附、占有欲、权力欲、自卑感、恐惧、说谎。在幼儿身上，这些心理歧变不是孤立存在的，而是相互联系的。因此，一个幼儿有可能同时拥有几种心理歧变。心理歧变作为一种功能性的失调，会使幼儿的心理处于紊乱的状态。由此，作为幼儿教育者必须及早的发现这些问题，同时要及时的运用各种有针对性的手段和措施，较及时，较快速的解决存在的心理歧变的问题。当然了，对于这些心理歧变，由于复合的形式不同，也就要求教育者应用不同的解决方案。所以要求教育者，要在实践中充分的积累各个方面解决问题的经验与手段，以便丰富自己的理论知识和实践能力。

第四：成人与儿童冲突的克服。在儿童发展的过程中，尽管成人为儿童做了他们所能做的一切，甚至为了儿童的成长采取了各种手段和方法，但这并不意味着儿童一定能够发展的很好，因为成人只是从他的角度出发来认为儿童应该怎样发展，怎样发展会更好。这样成人就使儿童用“自己的身体，别人的大脑”在发展，而并非是儿童利用自己的身体和自己的大脑并辅之成人的帮助来发展。当然，家长也不希望自己的付出会给孩子的发展其副作用，只是因为他们的无意识行为会影响儿童在其自身发展规律支配下的正常发展。

以上便是我读《童年的秘密》的心得体会。

童年河心得体会篇四

童年，是每个人最难忘的时光。那个时候，我们虽然年幼无知，但也有着许多美好的回忆。其中，与河流有关的童年记忆尤为深刻，让我们来谈一下自己的“童年河”心得体会吧。

第一段：童年河在我的生活中扮演了怎样的角色

我出生在一个小镇上，河流就在我家的背后。在我小时候，整个村庄的居民都依靠这条河运送自己的货物，同时我们也利用这条河来划船娱乐、游泳和钓鱼。在我的所有回忆中，这条河流占据了最重要的位置。

我与朋友们常常在这条河边上玩耍，我们捡石头，抓小龟，欣赏花草，探险，甚至会在河流中漂流。这些活动鲜明地印在我的脑海中，而每一次活动都有着不同的故事和美好的回忆。

第二段：童年河给予我的启迪和帮助

从我的童年河流到我的生活中，它给我带来了许多启示和帮助。河流的流动告诉我，时间不会停止，我们必须要与时间赛跑。它的波浪暗示我，人生会有风浪，我们必须学会应对并应对挑战。

另外，河流也给了我很多智慧。我记得那时候我企图支配它，但是无论我拿什么方法去尝试，这条河都会以它自己的方式流动。这教会了我，我们不能强行支配任何事物，只有开放心态面对生活才能获得成功。

第三段：童年河的重要性

这个世界上有许多重要的东西，但是童年河对我来说是其中一个最重要的部分。如今我已经离开了那个小镇，但是我仍然珍惜着我的童年时光，包括那条河流。

我情不自禁地想起了河畔对我说过的话。它说，我们需要改变和更新外在的生活，但是我们在内心深处保留着那些美好的记忆，这将会是我们积极面对未来的一个支撑。

第四段：回忆童年河的乐趣

回忆起来，我现在还可以感受到在童年时期游泳在童年河的水里的那种美妙感觉。那时候，我就像一只年幼的鱼在水中摇摆，那种自由的感觉让我沉迷其中。现在，浮在水上，感受阳光的温度，蓝天和大海的广阔胸怀，我依然能感受到当时的情绪。

第五段：童年河的教育意义

童年河曾给予我们一种天然的教育，它是我们学习生态环境、认识家乡文化、学习探索冒险精神和坚持努力的机会。童年河还帮助我们认识原生态环境，认识水体生态系统，了解植物和动物栖息在水中的生活，培养热爱自然的情感和对智慧生命的保护心态。

总之，童年河对于我们每个人来说，代表着一段珍贵的生命记忆，它同时也是一种重要的生态文化和自然环境资源。或许它已经不复存在，但是我们在心底会一直怀念它。在童年河中，我学到了许多关于生命、抉择和成长的经验。它帮助我们成长，在时光的推移中成长，真正体验到了童年的温暖和美好的瞬间。

童年河心得体会篇五

《童年》是讲述阿廖沙个人成长与生活经历的自传小说，也是反映广阔社会生活的现实主义小说，对于我们来说，我们的童年浸泡在甜蜜中，没有战乱，没有纠纷，只有爱的阳光的温暖，只有亲情的雨露的滋润。童年，是美好的，最值得回忆的时光，可对高尔基来说呢？寒假里，我细读了高尔基的《童年》，心久久不能平静。

细读《童年》，犹如走进一个书卷里镌刻的黑暗社会，聆听一次社会底层老百姓的诉苦，它虽然没有大部小说的气势雄伟，却给我带来了更多的感慨与震撼。

故事如潺潺流水，流啊流，也流经了许多美好善良的人物：外祖母冒死救火，给阿廖沙讲奇幻的童话故事；正直本分的老匠人；用自己手臂为阿廖沙挡住皮鞭的“小茨冈”；爱好科学的房客“好事情”——他们的可贵之处是他们处于黑暗中，依然出淤泥而不染，让人在一片混沌中嗅到芬芳！

然而，与阿廖沙相比，我们是多么脆弱。也许，这些磨难对于现在同龄人来说，不会发生也没有一个人做得到，但，万一发生了，我们是不是也应向阿廖沙这样勇敢地面对呢？幼小的阿廖沙以他的顽强的毅力以及坚定的信念，以他分明的善恶以及强烈的同情心，克服了各种困难，追求自己的理想，他是个“大写的人”！

读完全文，我心犹如压了千钧之石，一片沉重与惨然。是的，阿廖沙那么小，却饱尝了人间的酸甜苦辣。面对丧父之痛，他默默承受，面对狠打，侮辱，以及自私贪婪、野蛮残酷的小市民，他以微薄之力反抗。十一岁便被外祖父赶出家门，到外面谋生。在外祖母美好品质的熏陶下，他憎恨黑暗的社会，同情不幸的人，对美好的生活充满了憧憬。他反抗外祖父的狠打，在愤怒中，他几乎要杀了殴打母亲的继父，阿廖沙，这是个多么充满正义的少年形象！

《童年》给了我很大的启示，每当我面对磨难踌躇不前时，阿廖沙那苦难的童年浮现在眼前。幼小的阿廖沙都能坚强地挺过，我们为什么不能？让我们擦擦泪水，保持着生活的勇气以及信心，向前冲啊！永远以积极的，勇于拼搏的态度对待今后的人生！