

最新初一年级德育总结 德育班会设计方案 (优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初一年级德育总结篇一

2. 班会地点：

3. 班会主题：

守住规则、道德、法制底线、做身心健康的昌职人

4. 班会背景：

开学已经二个多月了，学生又回到了紧张忙碌的学习生活中，但是开学以来从学生身上暴露出很多问题，上课接话茬儿，劳动不积极，迟到早退现象严重，上课睡觉问题，这些问题都需要我们一起去遵守和维护。这些问题需要老师的教育和自我的反省。

5. 班会目的：

1) 通过主题班会的学习，明确高中第一步要守住纪律，无规矩不成方圆。

2) 让学生对课堂、教师、家长的文明礼仪礼貌有一个了解，使学生能够尊重课堂、尊重教师、尊重父母的一片苦心。

3) 树立学生法制法制观念，中职生已经可以承担民事责任，所以做出的事情需要承担责任，甚至触犯法律需要承担法律责任。

6. 班会内容：

1) 组织学生学习德育学分制度，期末考试评分制度

2) 学生干部互动发言

3) 案例分析

7.1) 主持人介绍嘉宾老师

2) 班主任做新学期致辞

3) 德育学分的学习

4) 班级干部发言

5) 宣誓

我宣誓：我想信自己的智慧！我坚信自己的潜力！我要把握住自己的命运！为了母亲的微笑，为了青春的理想，我宣誓：牢记父母嘱托，严守学校纪律，培养吃苦精神，磨练坚强意志；用信念战胜困难，用勤奋战胜惰性，用效率创造成功；用三年的奋斗与汗水，铸就自己成功的一生。努力！坚持！拼搏！成功！

6) 嘉宾发言

7) 总结

8. 从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“责任”为支点，为同学从初中到职高“转弯”“爬坡”的心理适应提供

多方面的帮助。开学两个月以来，学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对职高缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但上课还不认真听讲，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中玩手机、上课睡觉，厕所抽烟，打架的现象都时有发生。

初一年级德育总结篇二

1、通过此次主题班会，激发读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

同学们，11月是全国读书月，11月15日是全国读书日。因此我把此次班会的主题定为“我读书，我快乐”，现在我宣布本次主题班会现在开始！

(一) 追寻足迹

《凿壁借光》

(二) 忆苦思甜

读书可以丰富我们的知识。读书可以开阔我们的视野。可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——(观看ppt)

同学们，听了刚才的故事，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

2、好书推荐

3、古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

4、设立读书勋章

设立了一个阅读章，宣布获章标准。

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

希望大家按照标准上的要求，不断努力，争章成功!

(五) 尾声

书，能让我们充满智慧;书，能让我们提高修养。让我们一起翱翔在书的海洋中，让我们和好书交朋友!最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书!(学生集体高呼)

书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书

籍，博览群书的好习惯。

初一年级德育总结篇三

20xx年4月13日

七年级（4）班教室

1、培养学生谦逊、明礼、和谐、仁爱、诚实、孝道、重学、求真、协作共进、百折不挠、奋发向上的精神品格，同时营造团结协作的班级氛围，为构建“和谐校园、和谐社会”作贡献。

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

一、活动开始：

班主任宣布“仁德诚和、协作共进”主题班会现在开始

二、班长讲话：

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话。同学们要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

三、老师提问

（一）、我们来这里是为了什么？

- 1、学习！学习！除了知识还要学习什么？
- 2、学会做人比学会知识更重要！
- 3、做人最重要的是融入人群！
- 4、融入人群最重要的是尊重他人！
- 5、尊重他人实际就是尊重自己！
- 6、个人的力量微不足道，群体的力量才可以撼天动地。
- 7、人群的力量源于规则

（二）、同学是什么？

- 1、共同学习做人与学习知识、发展自己的合作伙伴。
- 2、共同面对成功与失败的精神支柱。
- 3、共同走上人生成功之路的互助力量。
- 4、拥有不同凡响的同学关系就是拥有不同凡响的财富。
- 5、拥有诚挚的友谊就是拥有光辉的未来。

（三）、文明是什么？

- 1、是一种文化。
- 2、社会发展到较高阶段和具有较高文化的行为、精神。
- 3、有现代色彩的人类较先进的（物质与精神表现）。
- 4、现代色彩（意识）：

平等、互助、协作、共进。

人格、尊严、权利、义务。

和平、友好、爱心、善意。

（四）、如何学会与同学和睦相处？

1、关心人，团结人。每个人都有脆弱的时候，那时候也是最需要别人关心的时候。

2、乐于助人。别人有困难的时候，我们要及时伸出援助之手。

3、尊重人，信任人，讲究友爱，不侮辱人，不讥笑人，不戏弄人，不揭人短。

四、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样

的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给级的同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

班级宣言：

环境优雅，秩序井然，纪律严谨。积极进取，团结友爱，乐于奉献。为创建进步和谐的七（4）班而努力。

宣布主题班会到此结束。

初一年级德育总结篇四

本学期来，不少家长向我诉苦：自打孩子上初中后就不同了，尤其是上了初二，开始爱顶嘴，不再对家长言听计从，有了自己的小秘密，不愿意与家长交流，不能理解父母、甚至时常以离家出走这类的举动来要挟父母，不停地伤害父母、伤害所有爱他和他爱的人等等。这时，有些家长感觉对孩子的教育颇为棘手：打骂不行，放任不得，孩子又听不进说教。其实这一切是孩子青春叛逆期到来的表现。那么，如何面对和教育青春期叛逆的孩子？作为初二的班主任有责任、有义务教育引导孩子健康快乐地度过青春期，正确地面对父母的唠叨解决青春期的问题。出现上述问题，我认为最主要的原因是孩子不能理解父母，不能感受到父母对自己的关爱。要解决青春期叛逆的问题，首先要培养他们有一颗感恩的心，学会理解，学会感恩，理解父母的良苦用心。让他们拥有人生中最美丽的一段时光。

青春期叛逆心理的初探：

每个人都在慢慢的长大，而最早的一步便是进入青春期了。面对青春期，我们发生了很多的变化，在生理上男孩子和女孩子的区别开始明显，而在心理上，一个共同的特征开始出现，那就是叛逆心理。在心理学上称为逆反期。

逆反期是一个人从儿童到成人过度的一个关键时期。在这期中，青少年的自我意识会显著增强，他们会处处强调自我的存在。于是便会猜去一系列的行动来证明自己的存在。而其外在体现就表现在和老师，父母的抵触情绪。严重的则体现在对整个社会的对抗情绪。

处在逆反期的青少年一方面缺乏适应社会环境的独立的思考能力，缺乏独立的行动能力。而另一方面，初步的自我意识的觉醒又迫使他们有强烈的表现欲，渴望引人注目。而这正是青春期少年所兼具的两大矛盾之处。

青少年到了这个年龄段的时候，最突出的就是出现一种成人感，非常需要得到其他人的肯定，从而多了成人意识，认为自己的身心已经成熟，于是其日常活动就体现出了成人的行为，思想等，而这就导致他们不想要家长老师的过多管束，另一方面由于其生活阅历的浅薄，生活经验的缺乏，导致其会多处碰壁，心情无处发泄，于是在家长老师对其进行管教的时候，青少年往往会有抵触情绪，甚至过激的行为。

在生活中，这些矛盾就会体现在很多的地方。例如，这个时期的青少年往往会打扮的与众不同，或是做一些与众不同的，引人注目的事情。其实，这都是正常的心理需要。然而，如果这种情绪出现愈演愈烈之势，或是青少年出现了更加极端的行爲，则需要外界对其进行的引导了。再如，此时的青少年同时具有的开放性与封闭性就表现在一方面，他们渴求与周围的同学，家长平等相处，而另一方面，此时的他们又有了自己的小秘密，加上每个人的想法都各不相同，日常的交流并不一定会是他们得到满足，于是这时的他们往往就会选择向日记倾诉，而一些家长出于对子女的关爱和担忧，往往趁其不备偷看其日记，而这种情况的结果往往就是被孩子发现，从而使双方的矛盾升级。

逆反期的引导很重要，如果不加以正确的引导，会导致青少年的多疑，偏激，冷漠，不合群，抵触等病态的心理。从而导致其信念的动摇，精神的萎靡颓废，意志力的衰弱，人格的不健康，对生活失去热情，进一步则有可能走上犯罪的道路。很多家长动不动就对孩子进行打骂式的教育，认为“棍棒底下出孝子”，于是，你越是要他这样，他往往就越不这样，于是家长就会更加恼火，而孩子也会越逆反，而这很明显是一个恶性循环。

对于老师来说，面对的学生众多，虽不能面面俱到，但也应尽量给予学生以支持和帮助，至少要做到不要在课堂上面对着全班的同学的时候对某个同学讽刺，挖苦或是言辞刻薄。这样非但不会起到“激励”的作用，反而会更加刺激孩子的

自尊心，从而起到了恶劣的效果，最会就有可能使学生的逆反情绪更加的严重，所以这要求我们的老师尽量可以照顾学生的情绪，尤其是处在青春期的学生。就像中间隔着层薄薄的膜，很脆弱，轻轻一碰就有可能击垮一颗心。

1、学生分组在课前准备资料；2、推荐主持人、各节目演出人员、道具制作等。

主持人宣布活动开始。

发生过的一些事情像一本纪念册，永远珍藏在人们的心中，因为青春岁月充满了x□充满了渴望。今天，在这里，让我们一起唱响青春之歌，走进青春岁月。

每个人都有主持人：同学们，在每个成年人的心中，都有对过去留下一段美好的回忆，那过去的青春岁月心愿，特别是你们这样的孩子，十五、六岁，处在花季的年龄，一定有许多愿望要和别人倾诉，今天在这里我们一起交流一下。我相信你对我，对我们所有的人一定有一些启发。

1、设置问题思考引出学生对父母的爱的思考

当你生病时最疼你的是xxx

当你闯祸胡闹的时候，最感愤怒的是xxxxx

当你学业或其他方面有进步时，最为你高兴的是xxx

最能容忍你坏脾气的是xxxx

当你有困难时，求助的第一个人是xxxxx

2、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父

母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

3、小品《可怜天下父母心》

讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用？”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么x物。

4、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

5、说说自己知道的一些感动故事。

6、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……）

7、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

总结：记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，理解父母，感谢父母。享受最亲的人爱的温暖，健康快乐地成长。

初一年级德育总结篇五

1. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

2. 通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的火灾、触电、食物中毒、遇到坏人安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

3. 以“增强安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

4. 引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

课前准备：

1、让同学们收集有关防火、防触电、防中毒的图片和新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的交通标志。

XX

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮

食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈火，电，毒的安全安全。首先请大家欣赏几段小品。

小品欣赏：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

（1）第三组代表表演：

（2）大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

（1）、第四组代表：

（2）、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着

火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成良好的安全意识。

2、安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而以上的安全教育尤为重要，因为学生玩耍情况比较复杂，特别是我们学校周围的安全情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了安全的重要性，也了解了基本的安全知识，知道该如何去保护自己。学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的安全知识，做到时刻注意安全，让家长、老师放心。