

幼儿园岗前培训的心得体会总结(汇总13篇)

学期过去了一大半，是时候总结一下自己的学习成果了。学习知识点总结的写作方法，不妨看看下面的范文，找一些适合自己的思路。

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇一

xx月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次20xx年xx市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的. 发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的体会：

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要

有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

孩子都有自己的独特的个别发展水平，

尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

1、注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2、注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇二

岗前培训是新调入高校任教人员和新补充到高等学校的青年教师尽快完成角色转换成为高校合格教师的重要环节，下面是带来的幼儿园岗前培训心得体会，希望可以帮到大家。

篇一：幼儿园岗前培训心得体会

我是一名幼儿教师，这次有幸参加了东昌府区教育局托幼办组织的为期五天的幼儿教师岗前培训。通过五天的培训，我聆听了高级教师、省教学能手、幼儿园园长、名师、教授的

讲座，我不但学到了理论性的知识，还学到了一些教育孩子的好办法。我非常感谢教育局托幼办的满辉主任和我校的陈校长给我这次学习机会。下面我就谈谈我参加培训后的感悟与体会，与大家一起分享。

通过听邱子华老师的讲座《和孩子们一起成长》，使我对孩子有了更深的认识。每个孩子都是独一无二的，幼儿的思维方式和成人是不一样的，激活生命，让生命自由发展，让生命自由发展，对孩子们不要限制太多，限制太多，想象力不丰富。

通过听张秀华老师的讲座《幼儿园环境创设》，让我对环境创设有了新的认识，这对我以后班级环境创设打下了良好的基础，知道应向什么方向努力。张老师在授课的同时，也让我们欣赏一些环境创设图片，丰富了环境创设的内容。环境目标要一致，促进幼儿的全面发展。

听了胡兴莹老师的讲座《3--6岁儿童学习发展指南》，就像一盏明灯照了我的心房，《指南》指出要尊重幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿合理的期望值，让幼儿度过快乐而有意义的童年，促进后继学习和终身教育，抓住学习精髓：只学自己有用的。胡老师在讲《指南》的核心理念“以幼儿为本”时，以图画的形式展现，让听课老师参与思考讨论，让我学会了处理发生在身边事情的一些方法。以孩子为本，以孩子的爱好为起点，蹲下来和孩子一起看世界。

荣玉玲老师的讲座《共铸和谐环境，促进幼儿成长》，听后感受颇深，荣老师不但提出了现在家庭教育的误区，而且也提出了家庭教育的目标和方向：让孩子有爱心；懂得分享，培养孩子良好的习惯；培养孩子的情感。教育要达成一致性、连续性、互补性。采取切实可行的沟通方式，促进家长接纳先进的教育理念，来指导我们的行为，做家长的朋友，引领家长多读书、读好书，掌握好的教育方法，增加正能量。

《做智慧幸福的幼儿教师》是闫书青老师讲的，严老师以脑筋急转弯引入，用《牵着蜗牛去散步》的故事，阐述了教育是“慢”的艺术，特别是幼儿教育，不要操之过急，要深耕细作，要有耐心、爱心，才能水滴石穿。尊重幼儿自然发展规律，潜心修炼，找到适合幼儿的教育，让孩子学会生活生存，培养孩子的各种能力及良好的学习习惯，让孩子快乐的玩，有效地学，用游戏成就幼儿快乐幸福的童年。

《幼儿教师心修与道德升华》讲座是于源溟讲的，于老师用九个故事，阐述了教师心性修炼的方法和道理。有时成功与失败往往在一念之间，让思维拐一个弯，也许你就会有另一片天地。做事盲从而不知反思，永远也不会成功。最重要的一点就是教师一定要学会情绪管理：学会说话，说到点子上，说有用的话。

最后我倾听了张红英、王培、郎晓梅、张银芳老师的课，这四节课讲得都非常棒，从设计意图到设计目标，充分体现了幼儿园教育教学活动的游戏化，创设了良好的游戏学习环境，让游戏与学习同在。整个教学过程环环紧扣，充分体现了《指南》的核心理念，以游戏为主，做中学，玩中学，生活中学的特点，真不愧是名师！

通过这五天的培训学习，我收获多多，感悟多多。我要把学到的知识、技巧适时地运用到自己的教学活动中去，取人之长，补己之短。这里我再次感谢满辉主任给我这次学习的机会。谢谢。

篇二：幼儿园岗前培训心得体会

米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁也曾提出“教师是人类灵魂的工程师”，前苏联教育家娜·康·克鲁普斯卡娅曾经说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”。以前，我只是略微知晓这些名言名句。但是现在，当我真正成为一名教师的时候，我才懂得了其中的深意与内涵。

7月19日至7月21日，新余市20新教师入职培训在新余四中开班，来自新余市的新教师集聚于此，我也有幸成为其中的一员。经过3天的培训，我对教师这个职业有了更深的认识和体会。

在本次培训中，听了有关教师职业专题报告后，使我对教师作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神；我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘。“要爱生如子”，时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具有高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质，和比较扎实的专业理论功夫和业务水平，有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话，安慰的话，开导的话，实在的话；少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话，威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来阐释老师；“仰之弥高，钻之弥坚”，这是从德行卓越的角度来阐释老师；“学高为师，身正为范”，这是从人格魅力的角度来阐释老师；“随风潜入夜，润物细无声”，这是从潜移默化产生影响的角度来阐释老师；“桃李不言，下自成蹊”，这是从身教的角度来阐释老师……作为一名老师，不仅需要广博的文化知识，更需要专业的业务素养、高尚的职业道德和新型的教育理念以及不竭的创新意识。教师不仅要向学生传授文化知识，而且要对学生的思想品德教育和心理教育，塑造年青一代正确的价值观和美好的心灵。

在本次培训中，还贯穿一个中心，那就是对新教师的鼓励。一是鼓励我们要赶快适应新的教学环境，生活环境，人际关系环境等；二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；四是鼓励我们要坚持创新，在教学

中发挥自己的聪明和才智,争做教学发展的弄潮儿.这些鼓励,使我对未来的工作充满了信心和动力.高尔基曾经说过:“只有满怀自信的人,才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中,并实现自己的意志.”也许,对于我们新教师来说,只要有克服困难的信心,就能取得好的开端,而好的开端,便是成功的一半.

篇三: 幼儿园岗前培训心得体会

转眼间,为期三天的新教师岗前培训结束了.这次培训的内容主要有市情教育、师德教育、政策法规、教师礼仪、新课程理论、班主任工作、心理健康教育等,在听了市领导、华东师大张华博士、进修学校校长和老师的讲课后,我受益匪浅,现将我的心得体会和大家分享一下.

首先,培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识.

在开班第一天,市领导和教育局局长吴亚明就对我们给予美好的寄托,作为新教师,一定要保持开拓者的勇气,探索者的精神,成功者的信念,要勇敢承担起为祖国培养创新型人才的重任.作为新教师:一要学会感恩.报着一颗感恩的心去感谢你身边所有支持、帮助你成长的人;二要学会谦卑.要保持谦卑之心,学会认识自己,养成谦逊、上进的良好习惯;三要学会立志.志存高远,脚踏实地,将自己的奋斗目标同国家民族的发展相连,铭记父母的嘱托和老师的期望,在新的岗位上发挥你的聪明才智;四要学会创新.要在学习方法上、思维方式上、教学方法上创新,不断提高自身的创新创造能力,更好地为教育教学服务;五要学会健身.注意爱护和锻炼身体,锻造强健的体魄,迎接未来的挑战;六要拥有“三气”,发扬和树立“豪气”、“勇气”和“胆气”,扎扎实实地做好本职工作,不断走向成功.

其次,培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略.

在培训中,几位老师结合自己的经验,并讲述了一些鲜活的

案例，对我们有很大的启发，更加清楚如何处理师生关系，如何有技巧地管理班级……尤其是华东师大张华博士对“新课改”的讲课，让我们对新课改有了更深层次的理解，新课改不仅要体现“三位目标”：科学知识和技能、科学过程和方法、科学情感态度，“三位目标”走向“四个基本”，包括“基本知识、基本技能、基本活动经验和基本思想，作为幼教工作者，在工作中，除了传授幼儿基本的知识技能，还要培养幼儿的思想和思想。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。每个指导老师都给初为人师的我们提了很多建议和忠告，教育局局长反复强调我们要以“学高为师，身正为范”严格要求自己。华东师大张华博士希望我们不要随波逐流，要过一种有反思的日子，有求知欲、爱思考、能坚持、有规划……黄侨明校长希望我们以教育为己任，以爱为根本……“要给学生一碗水，你要有一桶水”，所以，教师要不忘学习，提高自己的水平，拓宽自己知识的广度和深度……在诸位老师的指导下，我对自己未来的教师工作有了一定的方向，明白自己该从何做起。

作为一名即将走上工作岗位的新教师，我带着憧憬，带着梦想，踌躇满志，以满腔的热忱去迎接新的挑战，希望能够保持这种积极乐观的态度，全身心投入自己喜爱的幼儿教育工作中。

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇三

在培训期间，我们学习了：教育科学研究如何开展、教学计划的实施，还学习了如何实施幸福教育、教育程度化管理，教师礼仪等相关内容。3天来的培训，对于一名教师来说远远

不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我，走向成熟。作为一名非师范专业毕业的教师，从事教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，我学习到了如何坚持以“夯实基础、提升内涵、创建特色、打造品牌”的发展思路，聚精会神抓教育，求真创新促发展，继续深化“让每一个人都享受成功”的办学理念，坚持“以学生为中心、以素质为基础，以技能为重点”的教育原则，努力提高教育教学质量；努力提高学校管理水平和办学效益的指导思想，更好的开展教育科研，提升教学质量。

教师职业倦怠是一种生活中常见的现象；生理上的疲惫，感情上的淡漠，价值上的困惑。倦怠造成了教师的痛苦，影响教师通向幸福的路。从哲学意义上讲幸福在教育中的实现需要两个条件：其一是主观——感知幸福的能力。其二是客观——获得幸福的能力，从几个角度来回答这一问题：阳光心态意味着教师如何调整自己，从阳光的几个含义入手。强调了教育中的一些接近幸福的品质特征：接纳，包容，尊重，仁爱，积极，进取。这样的心态看起来是充满感性的词汇，但实际上跟对教育职业或事业的理性认识密不可分。

尽管有种种痛苦，但痛苦是可以升华和成就幸福的，它使得教师的职业生命更为丰厚，也使得我们更加努力追求幸福。一个幸福的教师不是天生的，常常是在痛苦中历练出来的。所有痛苦中最重要的来自于我们能力的不足。因而发展和学习就是通向幸福最为重要的路径。大家需要的是工具性的指导而不仅仅是煽情的口号，在通向幸福的路上，激情和头脑，勤奋和思考都是最为重要的，尽管我们付出了很多，但我们获得了成长，成长本身又是充满快乐的一件事情。因而在不断提升和完善自己的同时，我们也获得了真正的和学生共同成长。

其实，在我们的教育教学工作中，无论遇到这样或那样的难

题、遇到种种的痛苦或不开心，又或者所教育的学生不听话；可是我要说：作为一位优秀教师来说，我们应该有一种良好的心态，有一颗积极向上的心，有一种敢于创新的精神，我们工作起来就有劲，我们就会感到生活充实，工作努力认真，工作中就能取得好成绩，就会感到很满足、很有成就感。教师的幸福感自然就从心而生。

不仅仅如此，教师的言行举止也时时刻刻都在影响着学生们的生活和学习，教师礼仪也是必不可少的，作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名德才兼备、业务精湛的职业学校教师。

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇四

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作（如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。）

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，

床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇五

幼教，是我一直就很喜欢的职业，对于未来的教育生涯我也充满了期待。大学的四年，我一直在努力学习专业知识和锻炼专业能力，就是希望自己能够尽快适应即将到来的教育教学工作。但当我现在正式的面对这个工作时，我还是有很多茫然和心慌，因为走上工作岗位就意味着责任和付出，意味着要做出更多的努力。而这次岗前培训如期而来，让我燃起了对未来幼儿教育信心，看到了职业起航的希望。经过近几天的培训，我看到了幼儿教育课本之外的一面，了解到了幼儿教育在实施中的现状、问题和解决策略，对于幼教这个职业有了更深刻更全面的认识。这种认识让我对幼教感觉似乎有些陌生，但这种陌生却并未让我却步，反而激发了我对幼教工作的执着和坚持，让我能够更好的展望未来。

要当好一名幼师，首先要树立起强烈的责任心。幼儿教师看似简单，但实际上工作千头万绪、异常复杂，要做好这些工作，一颗强烈的责任心是离不开的。这次培训反复的在强调一个观点：认真做好充分的准备迎接个全新的生活。入职前总是觉得幼教工作虽然不易，但总的来说也不过如此，虽然会比较艰辛，但只要积极应对，总会习惯、总可做好。但经过这次培训，我才发现自己的想法多么幼稚，幼儿教师。从她踏上工作岗位那天开始，就必须会做、要能做好自己的工作，每天与孩子打交道、管理班级、组织活动等各种事情

都需要亲力为，都需以一个尽善尽美的心来对待，才能不辜负孩子父母的殷切希望，才能对得起自己的工作岗位，才能对得起。教育局对我们的期望。

要当好一名幼师，其次要有爱心和耐心。没有爱就没有教育。以前觉得有爱心和耐心是非常容易做到的，但经过这次培训，我才发觉理想和现实的差距，要长期保持对孩子们的爱心和耐心需要自己的坚持和修养。幼儿教师是开启孩子智慧最早的教师，我们要热爱每一个孩子，不能对孩子有偏爱。如果有偏爱，被偏爱的孩子会开心、会自信，不被偏爱的孩子会觉得自己被歧视，会显得自卑。培训中指出幼师要树立“儿童第一”的思想，要把儿童的快乐、儿童的健康成长当成幼儿教师价值的体现。我们要尊重孩子们的个性，不要戴着有色眼镜看人；要尊重孩子们的人格，关心呵护他们幼小的心灵；要客观看待孩子们的行为，不因不当行为随意放纵自己的情绪。总之，爱心和耐心是一个幼师应具备的基本素养，是新教师急需培养的品质。

要当好一名幼师，最后要有较好的方法。长达四年的大学教育，让我们积累了丰富的理论知识，在如何教育孩子上也有了理论上的技巧和方法。但在这次培训中，我们看到了理论与实际之间并不是可以生搬硬套的，很多方法的运用是有技巧的，教育教学是要讲究场景、讲究针对性的。所以，作为一名新入职的幼儿教师，要担负好自己的职责，教育教学必须要学会较好的方法。

一是要向经验丰富的老教师学习，学习他们实事求是，针对不同学生、不同场景的“土方法、土技巧”，充分理解这些“土方法、土技巧”蕴含的教学艺术，并将之运用到自己的实际工作中。

二是要学会探索和尝试，在工作中多思考、多总结，利用各种各样丰富多彩的活动，引导他们积极向上，做有爱心、有责任心、有集体感的‘好孩子’。

三是要尊儿童发展的个体差异和发展规律，要保护孩子们的好奇心，保护他们过人的创造力和求知欲，要最大限度地满足和支持幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需孩子们来到幼儿园是一张白纸，如何培养关键在我们幼儿教师。而我们作为初入校园的幼儿教师，我们也是一张张白纸，我们的未来关键也在于我们如何描绘。因此，我们必须以一颗积极上进、锐意进取的心态拥抱接下来的教育教学生活，爱岗敬业、乐于奉献，为自己的青春描绘上最美的画卷。

幼儿园新教师岗前培训心得体会为了让新教师更快更好地适应岗位工作，保教部门对新教师进行上岗培训，培训内容如下：

见“幼儿园教师常规要求”

办园宗旨：

为2—6岁的儿童提供一个以儿童为中心的教育环境，尊重儿童发展的阶段性，以人为本，合理安排课程与活动。培养儿童健全的心理及日常生活中解决问题的能力，让每一个儿童在充满爱的环境里，健康成长。

办园目标：

办园特色：

了解班级设置及教学相关教师。

一）、晨间活动：（内容：包括老师接待幼儿、开展阅读、桌面游戏、区角活动。）活动目标：

指导要点：

二）、早操（午操）活动：

活动目标：

指导要点：

三）、生活活动：（上午包括早餐、间点、入厕、洗手、午餐

下午包括午睡、起床、梳洗、入厕、洗手、午间动画、午点、晚餐）活动目标：

指导要点：

四）、游戏活动：（包括创造性游戏和户外游戏活动）

活动内容：

活动目标：

指导要点：

五）、教学活动：

活动名称：

活动目标：（多用了解、知道、认识、体会、体验、探索、感知、萌发、感受、懂得、学习、能等）

活动准备：

活动过程：

六）、半日活动评价：

（不写周活动评价。）

七）、英语活动：

包括两个版块：这节课应该协助上课老师做些什么（应提前写）和这节课的主要内容（上课当天记录）。

在此项培训中，会边演示，边解说。再请新教师做一次。

每周一上午：集体教研

每周一下午：教师日常英语常用语培训活动，教研组集体教研活动、新教师培训活动。

（对于幼儿园的各项会议时间，留意幼儿园黑板通知。）

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇六

在近一个星期的时间，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的有了更深一层的了解。学校领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习、教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。

谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇七

今年四月，我参加了安徽省中小学幼儿园教师全员远程培训学习。我从网上比较系统地聆听了专家讲座，感觉专家们的讲课理论联系实际，深入浅出，通俗易懂，让我获益匪浅。在学习中，我还与一起参加学习的同事共同探讨教育教学中的问题，一起分析研究专家的讲课，交流学习心得。我感到，通过这次学习，自己在教学理念方面有了很大转变，教学方法也有所丰富，实际教学效果有了很大提高。

职教中心学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重。通过本次培训学习，我认为有以下几方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学此文转自斐斐课件园相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学此文转自斐斐课件

园水平和教研能力,是摆在我们每个教师面前的最现实问题;这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会,让我们能聚集在一起,相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地,课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材,从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课,努力营造课堂氛围,努力使课堂充满活力,让学生在教师设计的环节引导下,调动他们的积极性、主动性,培养学生的想象力、创造力,发展他们思维,出色完成教学任务,提升学生能力。高效课堂的实现,还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

最后提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分,所以教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平,我们必须在课外大量地读书,认真思考;为了改善教学技能,我们必须在备课时仔细推敲,精益求精;为了在课堂上达到“师生互动”的效果,我们在课外就应该花更多的时间和学生交流,放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基,必须扎实牢靠,并不断更新;教学技能是手段,必须生动活泼,直观形象;师生互动是平台,必须师生双方融洽和谐,学习期间拜读了各位优秀教师的文章,进行交流。我的业务水平有了很大的提高,找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力,不断反思,不断研究,促进自己成长。以适应社会发展的需要,适应教育改革的步伐。

通过远程培训的学习,使我进一步认识到在信息社会如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、直观性、丰富性等特点,它能激发学生的学习兴趣使他们真正成为学习的主体,变被动学习为主动学习。在生物课堂的教学中,有很多知识利用多媒体技术可以使所学知识更直观、更形象、生动便于理解和记忆。通过开展多媒体辅助教学,加强电子教案的开发、制作培训与交流,

使学生上课的积极性提高，上课的注意力提高，学习积极性提高，提升了教学效果。

通过这次参加远程培训学习，开拓了视野，转变了观念，学到了很多很好的教学方法，对自己的教学活动给予了很大帮助，自己在教学中身体力行，取得了很好的教学效果。同学们的理论知识和实践技能学习成绩明显提高。

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇八

为了让新教师更快更好地适应岗位工作，保教部门对新教师进行上岗培训，培训内容如下：

见“幼儿园教师常规要求”

办园宗旨：

为2—6岁的儿童提供一个以儿童为中心的教育环境，尊重儿童发展的阶段性，以人为本，合理安排课程与活动。培养儿童健全的心理及日常生活中解决问题的能力，让每一个儿童在充满爱的环境里，健康成长。

办园目标：

办园特色：

了解班级设置及教学相关教师。

一）、晨间活动：（内容：包括老师接待幼儿、开展阅读、桌面游戏、区角活动。）活动目标：

指导要点：

二）、早操（午操）活动：

活动目标：

指导要点：

三）、生活活动：（上午包括早餐、间点、入厕、洗手、午餐

下午包括午睡、起床、梳洗、入厕、洗手、午间动画、午点、晚餐）活动目标：

指导要点：

四）、游戏活动：（包括创造性游戏和户外游戏活动）

活动内容：

活动目标：

指导要点：

五）、教学活动：

活动名称：

活动目标：（多用了解、知道、认识、体会、体验、探索、感知、萌发、感受、懂得、学习、能等）

活动准备：

活动过程：

六）、半日活动评价：

（不写周活动评价。）

七)、英语活动:

包括两个版块:这节课应该协助上课老师做些什么(应提前写)和这节课的主要内容(上课当天记录)。

在此项培训中,会边演示,边解说。再请新教师做一次。

每周一上午:集体教研

每周一下午:教师日常英语常用语培训活动,教研组集体教研活动、新教师培训活动。

(对于幼儿园的各项会议时间,留意幼儿园黑板通知。)

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇九

古人曰:授之以鱼只供一餐之需,授之以渔则可解决一生之求。我国伟大的教育家陶行之先生也提出教学合一的教育理论:先生的责任不在教,而在教学,而在教学生学、教的法子必须根据学的法子、先生须一面教一面学。好的老师不是教书,也不是教学生,而是教学生学。经过近一学期的教学和一个月的省教师岗前培训以及为期一周的学院岗前培训,我作为一名新教师对这一教学理念深有体会。

首先,岗前培训时间很恰当。在暑假时,我特别希望那时学校能组织新教师岗前培训,一方面个人时间充足,另一方面让我这个不懂教学的老师先接受一下系统的培训,这样我站在讲台上时不会显得那么紧张。但是因为种种原因学校当时没有组织,我也就先上岗了。然而,在教学三个月后再参加这样的系统培训,我发现只有先亲身经历了教学工作,才能更深刻地领会培训老师所讲的内容,知道自己的不足之处以及如何改进,所以我认为学校在这个时间组织新教师岗前培训时机非常的恰当!

其次，培训形式切合实际。通过为期一周的集中培训，和学校领导近距离的接触，让我们新教师有机会直接了解学校的发展前景以及学校目前面临的种种困难，使我们在各自岗位上尽最大力量发挥自己的才能去服务学校、服务社会。从晋中师范高等专科学校到今天的晋中学院，在校学生从以前的一千人左右发展到今天的一万人左右，占地面积逐年扩大，教学设施逐渐完善，在近十年的发展中学校发生了巨大的变化。作为学校发展中的新主力军，我们只有在做好本职工作的基础上做好科研工作，使晋中学院发展成一所名副其实的教学科研型的大学才是回馈学校最好的礼物。

再次，非常感谢各位老师给我这次机会参加教师培训观摩教学，尤其要感谢的是任兆英老师、吉良郎老师以及刘晓丹、乔兰、田丽芳和王柏杰老师在我示范讲课中给我的大力支持。他们在教学中给我提出了许多宝贵的意见和建议，所以，今天站在讲台上的不是我，而是我们经济管理学院所有老师的浓缩。

此外，所有参加培训的老师的端正的态度也深深的影响了我。在寒冷的冬天，培训老师利用宝贵的周末时间给我们传授经验，这点是非常值得我们学习的。态度决定一切，世上无困难，只怕有心人。

雨果曾说过：花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。捧着一颗心来，不带半根草去。的确，选择了教育，就选择了奉献。教育是心心相印的活动，只有从心里发出来，才能反映到心灵的深处。没有爱就没有教育。

x月x日开始，我有幸地参加了我校举办的教师培训，作为一名刚踏出校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。

在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为职业学校教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇十

x月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次2021年xx市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进一步了解和掌握了自己工作的发展方向和目标。下面是我通过培训并结合现在实际工作获得的几个方面的体会：

是否能成为一位好的幼儿教师。作为新教师的我们首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。其次在于有无敬业精神，要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。在生活中力争做到德才兼备、谈吐文雅，要求孩子们做到自己先做到，以身作则，为人师表。

使得我对幼儿园工作有了更清晰的概念，更加要求教师以幼儿为主体，并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动参与各种艺术活动，并大胆表现，同时要求老师要擅于指导幼儿利用身边的社会资源、家庭资源，来美化自己的生活，并帮助幼儿提高表现的技能和能力，真正地做到孩子是班级的小主人，使班级环境真正为教育服务，为幼儿服务。

技能技巧的学习确实是很重要。不管在管理上还是在学习上，我们都应该学会如何更好的去调动孩子的兴趣，吸引孩子的注意力，如何在已有的经验上挖掘更好的，富有创新的授课方式，值得每天去反思。

孩子都有自己的独特的个别发展水平，

尊重孩子就要尊重孩子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平。在我们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击行为严重，特别招人担心。但是不管怎样，我们教师应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以作为教师我们要了解孩子的个别差异，有目的、有计划的认识孩子，进行全面的观察，在教育过程中要做个有心人，多为孩子着想，站在孩子的角度上看问题、思考问题。

1、注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者

的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

2、注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇十一

8月21日至22日，我作为一名幼儿园新教师得到了岗前培训的机会。非常感谢教育局给我们提供了这一珍贵的学习机会，两天的培训虽然短暂，但使我受益匪浅，感受颇多。给我指明了前进的方向，让我更清楚的明白了如何做一名幼儿喜欢、家长信任的好教师。同时更加坚定了我奉献于幼儿教育事业的信心和决心。一场场精彩的讲座使我进一步了解和掌握了

幼儿教育的发展方向和目标。反思了以往那些不成熟的观念，很多鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教学观念进一步得到更新。

首先，蒋局长在培训开班典礼上对我们寄予了殷切的希望，希望我们时刻牢记学习——活到老学到老，并用亲身经历给我们讲解了在教学中遇到的种种困难，我们不但要克服困难，还要充满爱心，要严于律己、宽以待人。更重要的强调守时守纪，安全教育至高无上(车、电、水、火)等，我决不让领导失望，定会做一名合格的幼儿教师。

其次，是杨玲书记主讲的《幼儿教师的礼仪素养》，主要讲了礼仪的概念，教师礼仪在教学中起到言传身教的作用，你的一言一行、一举一动将会直接影响到孩子的思想和行为。所以我们必须要懂得语言沟通礼仪(说普通话、礼貌用语、谈吐文雅、亲切真情);着装搭配礼仪(六不准、五忌、三色原则);仪容仪表礼仪(头发、手部、面部、妆容);仪态举止礼仪(微笑、坐姿、站姿、蹲姿等)。这些礼仪不但能让我们端庄大方，塑造个人形象;更能给孩子们一个好的榜样。我会将杨书记讲的礼仪和品格变成孩子的好习惯!

再次是杨芳园长主讲的《指南背景下的幼儿一日活动的组织与实施》，主要讲了《指南》的颁布意义和内容以及一日活动的含义。从来园到离园的接待，其中每一个活动和细节，我们都要认真、细心、耐心地去对待，树立“一日活动皆课程”的理念。只要我们树立了这个理念，一日活动会过得有形有色、丰富多彩!

接下来是蒋洪梅园长讲了幼儿园班级管理工作，班级的人员结构、组织结构、物质要素、班级的任务和班级管理环节，各自有明确的职责，互相要有联系制度。从认真研究上学期的工作总结，到认真学习研究园务工作计划、共同讨论、确定主要内容都作出了详细的讲解，只要我们班级的教师同心协力，班级管理将不存在问题，它将像一棵幼苗一样茁壮成长

长，走向成熟。

最后，迎接的是陈静园长主讲的《教师职业道德规范》，讲座让我懂得了教师的心态很重要，心态决定行动，行动决定结果，结果决定人生。师德为先，教师的高尚师德无所谓身材、体型、容貌。只要我们忠于职守、关爱孩子、为人师表、自尊自律就能成为孩子心中、家长心中的好教师。师爱是幼儿教师职业道德的灵魂；师心是幼儿教师职业道德的根基；师格是幼儿教师职业道德的核心。通过这次学习，我会更加珍惜以后的每一次学习机会，它会让我不断成长、不断进步、不断成熟、不断完善。

我骄傲、我自豪我将成为一名幼儿教师，道德的引领者，思想的启迪者，心灵的呵护者！

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇十二

1、观摩在园工龄不满五年保育员示范课——叠被子，要求：各位保育老师准备教案在自己班级幼儿前讲示范课。

2、检查每一个班级的寝室卫生，包括：床铺整洁、被子整齐、床底卫生、物品摆放。

1、幼儿园领导非常重视园本培训工作的重要性，它能够作为提高保育员素质、促进保育员自我成长的一个重要途径，以此增强保育员的使命感和道德素养，明确教育方向，提高保教质量。

2、每学期都要制定培训计划，组织开展观摩课活动，通过观摩等引导保育人员拓展保教新思路、新研究、新方法，并组织保育员自评、互评，通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强保育员专业理论知识和技能的学习和技能训练。

3、幼儿园的园本培训能立足保教人员成长、关注成长过程，组织开展活动，以活动为载体，通过各种活动来促进园本培训工作的进行，提高园内保育人员的专业素质和思想道德品质。

1、立足本园开展园本培训，充分发挥两级骨干保育员以及园内骨干教师的作用，努力挖掘园内保教人员自身资源，通过上课、观摩等形式发挥她们的示范、指导作用。

2、通过人人都参与，不断学习，总结经验，做好自己的保教工作以一个研究者的身份参与到教育卫生实践活动之中，并对自己的保教实践不断的进行研究、反思，提高自己的保育意识、动手能力，园内形成了良好的保教配合氛围（教师帮助保育员制定课件），使幼儿园的保教工作质量、专业发展以及幼儿的发展均互相得到促进与提高。

3、通过卫生检查，保育员能够集中到一起到每个班级看看，以达到相互交流，互相探讨，学习优点，改正不足的目的，从而促进大家工作的积极性，对园内安全卫生意识得到了进一步的提高。

4、在参加活动的老师中，年龄最大的是胡老师，她对参加本次活动有着较高的积极性，并作了充分的准备，这种精神是值得我们年轻的老师学习的。张奉娇老师极富创意性的把被子比喻成汉堡包加肉馅，使课堂更加形象生动。张冰冰老师以小白兔游戏的形式上课，让幼儿们在游戏中学习、在学习中游戏，取得了令人满意的效果。今年9月份刚来我园的吴娟老师，用故事的形式教幼儿叠被子，使孩子们能自觉的投入到学习当中来。这几位老师的示范课都各具特色，各有所长，都值得我们借鉴，这些都是我们知识宝库积累的重要资源，也是我们以培训的形式所挖掘出来的宝贵财富！

1、部分保育员思想认识不够到位，对培训工作缺乏主动性、积极性。

2、须让保育员从自己的学习和培训活动中真正体验到学习的乐趣，深切感悟到培训对其职业生涯和教育实践工作的有力支持和帮助，从而不害怕培训，积极参与培训。

3、总体来说，园本培训均在一定层面上提升了保育员的工作理念，更新了保育员的保育观念，促进了保教配合行为方式的转变，也增强了保育员探讨的意识和学习理论的积极性，使我园的保育队伍原有的知识得到了更新和提高。

幼儿园岗前培训的心得体会总结篇三

转眼间，五天的跟岗活动结束了。在这短短的五天中，我学到了很多。首先感谢领导给我这次机会，让我有机会走出园门，学习别人之长，再是感谢武进机关幼儿园的园长、老师们给我的指导和帮助。在跟岗学习中，让我深深感受到了武进机关幼儿园教师的刻苦专研的敬业精神。回首这些天的学习，真是内容丰富，形式多样，有半日活动、有大教研组活动、有集体备课等。

一、环境美：走进机关幼儿园，就让人感到耳目一新。公共环境极具特色，充满童趣，教室环境体现主题活动情况，并能结合季节来布置。家长园地展示了一周教学和每日具体的活动，而且很好地结合了十个“一”工程的内容，让家长对教学内容一目了然。这非常有利于引发、支持孩子们与周围环境的积极互动。

二、常规细：观摩了各年龄段的半日活动，我感觉老师更关注的是幼儿的自理能力的培养和生活习惯的养成。如点心前要洗手、便后要洗手，而且要把衣服束在裤子里，这是老师们一直在强调的事情。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。还能根据季节的不同每天为孩子提高不同的水如生姜水等，预防感冒，增强孩子的体制。

三、教学实：在跟岗学习中，我听到了更多的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。正如庄春梅老师说的“一沙一风景、一花一世界”，每个老师各具特色。

四、注重游戏与户外活动：老师每天总能保证幼儿的户外活动时间，力求活动的丰富多彩，并能较好地融合了民间体育活动，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼儿学习毛毛虫爬，一会儿复习螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿锻炼的兴趣与习惯。