

2023年小班语言小老鼠学画画教案反思(汇总8篇)

高二教案的评估和反思是教学改进和提高的重要环节，教师应通过不断反思和调整来优化教学效果。高中教案是为高中教师编制的教学指导和组织实施教学活动的工具，它可以帮助教师系统地整理和梳理教学内容，提高教学效果。编写一份完美的高中教案需要对教学目标进行明确和具体的设定，教学内容的选择应与学生的实际需求和兴趣相结合，教学步骤要合理安排，教学方法要灵活运用，评价方法要能客观反映学生的学习成果和教学效果。下面是我为大家整理的高中教案范文，供大家参考。

小班语言小老鼠学画画教案反思篇一

设计意图：

幼儿对可爱的小动物充满了一种与生俱来的喜爱感，对小动物的特征也产生了好奇心和认识兴趣。而故事《小老鼠去旅游》是根据儿歌《小老鼠的旅行》改编的。故事语言浅显易懂，又不失幽默诙谐，蕴含了丰富的趣味性，可为幼儿插上一对丰富的想象翅膀。它讲述了小老鼠去不同的地方旅行，原来是在爬老黄牛的尾巴，骆驼的驼峰，大象的鼻子，钻梅花鹿的角、大肥猪的鼻孔。幼儿可以根据直观的画面和生动的儿歌发现动物的特征，找到乐趣，满足自己的好奇心和认识欲望。因此我设计了这个语言活动，通过情景导入——分段理解故事内容——整体欣赏故事三个环节，让幼儿跟着老师大胆想象，积极表达，学习简短的故事语言，收获快乐！

活动目标：

1. 引导幼儿仔细观察、根据画面进行初步的判断、想象，并乐意大胆讲述。

2. 理解故事的主要内容，能学说“原来是……”这句话。
3. 体会语言活动带来的快乐。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
5. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

活动准备：

1. 经验准备：幼儿已经有旅游的生活体验：已经对故事中的动物有所认识。
2. 材料准备、一张小老鼠图片□ppt课件。

活动重难点：

幼儿能够根据画面大胆想象，积极地表述，学说“原来是……”体验语言活动带来的快乐。

活动过程：

一、谈话导入，引出主题，激发幼儿兴趣

1. 老师出示小老鼠的图片，向大家问好“嗨，大家好，我是一只爱旅游的小老鼠！”我们和它打个招呼吧？（小老鼠好！）
2. 你知道小老鼠是怎么叫的吗？我们来学一学（吱吱，吱吱）它说它是一只爱旅游的小老鼠，你们知道什么是旅游吗？（旅游是带着好吃的东西去远处玩，要住在宾馆里面的……）
3. 教师小结：“旅游呀，就是去一些很远的地方玩。你去过什么地方旅游呀？”请幼儿举手回答，叫三个小朋友。教师要给予正确的回应，简短，有效。

4. “哇，小朋友们去过那么多的地方旅游，肯定很开心。小老鼠去旅游的时候发生了一些有趣的事情，我们跟着小老鼠一起去看看吧！”

二、出示课件，幼儿逐步理解故事内容，并学说故事语言

1. 出示草地

“这一天啊，小老鼠来到了一片绿油油的草地。它在草地上玩的可开心了，突然它看到了一个东西“咦这是什么？”

a.小朋友，你觉得这是什么呢？(尾巴、绳子、管子……)我们听听小老鼠是怎么说的：“吱吱、吱吱，爬“绳子”喽！”

b.小老鼠是怎么说的？我们来学一学！（学句子和动作，怎么爬的）

c.爬到上面一看原来是什么？原来是老牛的尾巴呀！

d.我们也用好听的话来说一说！（原来是老牛的尾巴呀）

2. 出示森林

a.小老鼠继续往前走，现在他来到了哪里？哪里看出来的？

b.它发现了什么？小老鼠认为是什么？我们来听听！

c.爬呀、爬呀终于爬上管子了，仔细一看原来……（引导幼儿说：原来是大象的鼻子呀！）

3. 出示沙漠

a.现在小老鼠来到了那里？你从哪里看出来的呢？它看到了什么？(你觉得这个像什么?)

b.小老鼠看到了会怎么做呢?用好听的话来说。(引导幼儿用吱吱、吱吱、爬“山峰”喽!)

c.爬到上面一看原来是什么?骆驼背上的叫什么?(叫驼峰)

d.我们用好听的话来说一说

4. 出示树林

a.这次小老鼠来到了树林，开始“吱吱，吱吱，钻树枝咯。”

b.“钻”是怎么样的?一起来学一学，边学动作边说句子。你觉得真的会是树枝吗?

c.你觉得会是什么?用原来……

5. 出示泥潭

c.原来是大肥猪的大鼻孔啊!

6. 完整欣赏儿歌

a.小老鼠在旅游途中遇到的事情给你的`感觉是怎样的?老师把它编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听!

b.结合ppt完整欣赏

c.那么有趣的儿歌还没有题目呢，我们给它取个题目吧!

d.儿歌的题目是《小老鼠去旅游》

7. 跟念儿歌一遍，然后师幼互念(第一句老师说，第二句幼儿回答)

三、经验的迁移

1. 你觉得小老鼠在旅游的时候还会碰到什么有趣的事情呢?它会遇到谁?以为是什么呢?

2. 幼儿讨论，教师巡回指导

3. 请个别幼儿来说一说(引导幼儿用原句回答)

4小结：小朋友的小脑袋真厉害，能想出那么多有趣的事情来，下课后和爸爸、妈妈其他小朋友一起来说一说吧!

小老鼠的旅行

吱吱，吱吱，爬“绳子”喽，

啊!原来是老牛的尾巴呀!

吱吱，吱吱，爬“山峰”喽，

啊!原来是骆驼的驼峰呀!

吱吱，吱吱，爬“管子”喽，

啊!原来是大象的长鼻子呀!

吱吱，吱吱，钻“树林”喽，

啊!原来是梅花鹿美丽的角呀!

教学反思：

这一话题，孩子们比较感兴趣，都愿意积极参与到活动中去，达到了预期的效果。能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。

小班语言小老鼠学画画教案反思篇二

活动目标：

1. 通过故事让孩子感受大老鼠和小老鼠友情。
2. 能理解故事内容，让孩子通过简单重复的对话，在愉快的情绪中学习礼貌用语。
3. 学习按物体大小进行简单排序，学习词“越来越小”。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

1. 五间由大到小的房子。
2. 五只小动物图片
3. 大老鼠手偶。

活动过程：

一：教师以房子激发幼儿兴趣，引入主题。

小朋友们看看，老师给你们带来了什么？(房子)今天老师就要给你们讲一个发生在房子里的故事，我们一起来听一听吧。

二：教师有感情的讲述故事一遍。

(1)教师：宝宝们大老鼠有没有找到小老鼠啊？(找到了)这个故事有一个好听的名字呢，就是《大老鼠找小老鼠》，(请两

名幼儿说说)

(请一名幼儿来排一排)房子这样排就变得越来越小了,我们完整地说一遍,(越来越小)

三:巩固故事内容小朋友,这是第几间啊?是谁住的呢?大老鼠是怎么敲门的呀?大老鼠真有礼貌,我们一起来学学吧!小熊摇摇头说,我们一起来学学吧。第三间房子里住的是谁啊?请谁来学学大老鼠是怎么敲门的呀,(请三名幼儿)我们一起来敲敲门吧,谁走出来了呢?(小羊)小羊怎么说的呀?这是第几间啊?是谁住在里面呢?(小鸭子)谁来敲敲门呢?小鸭子走了出来,摇摇头说“不是不是,小老鼠的家在里面呢!”那大老鼠在找小老鼠的时候经过了那几个小动物的家呢?(大象、小熊、小兔、小鸭),最后大老鼠终于找到了小老鼠,小老鼠是怎么说的呢?(哦,这个小老鼠学的真好,再请谁来学学,我们一起来学学看四:游戏:

下面请小朋友吧小眼睛蒙起来,我们来做个游戏吧,不许偷看啊!(把小熊的房子藏起来)谁的房子不见啦?哪去啦,我们一起敲敲门看看在不在,(把小老鼠的房子藏起来)谁的房子不见啦?哪去啦一起敲敲门。哦小老鼠找到咯(再次欣赏故事)!宝宝们你们知道打老鼠要找小老鼠干什么呢?我们再来听一遍故事,我们边听边学,听好了大老鼠到底要找小老鼠干什么呢(播放录音)活动延伸:

原来啊小老鼠过生日,大老鼠要给他送礼物呢,小老鼠收到礼物可开心了,要对大老鼠说什么呀?宝宝们高老师也给你们准备了礼物,高老师做大老鼠,你们做小老鼠好不好,好,把门关起来,我来敲门啦(发礼物)。

走了出来,摇摇头说:“不是,不是,小老鼠的家在里面呢!”大老鼠来到第三间房子面前,敲敲门说:“咚咚咚,请问这是小老鼠的家吗?”小兔子走了出来,摇摇头说:“不是,不是,小老鼠的家在里面呢!”大老鼠来到第四间房子面前,

敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”小鸭子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠来到第五间房子面前，敲敲门说：“请问这是小老鼠的家吗？”小老鼠听了连忙跑了出来，大声地喊道：“是的，是的！”大老鼠终于找到了小老鼠，它们紧紧地拥抱在一起可开心啦！

教学反思：

幼儿对教具很感兴趣，听故事很安静。故事讲完了，宝宝们还沉浸神奇的房子上面。对我提出的问题没有反应。有三位宝宝还来到了房子面前，动手翻看箱子里面还有什么。让后面的老师笑声一片。虽然这对我来说是尴尬的。但孩子的好奇心是没有错的。活动目标该如何实现呢？我一片茫然。年轻的我对于这一切很无措。但活动还在继续，无赖中我选择了按设计好的程序继续。可以想见，之后的活动变成了我的独角戏。幼儿对我提出的问题那个房子大那个小，都没有反应。更不用说学习说礼貌用语了。“请问，这是小老鼠的家吗？”这句活动中最重要的话宝宝们最终没有学会。对故事的内容也不是很理解。活动第一个目标，理解大老鼠和小老鼠的感情，没有实现。只有最后送礼物的时候宝宝们很开心。每一个孩子都喜欢糖，只是天性。在孩子们的笑声中结束活动，这算是一种安慰。

小班语言小老鼠学画画教案反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿专注地听老师讲故事，边听（看）边理解故事内容，乐意开口学说。
- 2、让幼儿知道遇到问题要动脑筋。

活动准备：

大图书、幼儿活动材料第三册、聪明的小老鼠课件ppt

活动过程：

一、引出课题

1、（出示小老鼠）师：小朋友们好！

2、师：今天蒋老师带来了一个关于老鼠的故事，我们一起来看一看吧！

二、欣赏课件ppt理解故事内容

1、小老鼠要过河，他能过去吗？为什么呢？那怎么办呢？

2、师：我们来看看小老鼠是怎么做的’呢？小老鼠哭了吗？它是怎么做的呢？

5、小老鼠过河了吗？小老鼠是怎么过河的？

6、小鸟在空中看见了，夸小老鼠是一只聪明的小老鼠。

三、我们给这个故事取个好听的名字吧

四、我们再来完整地看一遍这个故事。

五、人手一本书，讲给爸爸妈妈听。

故事《聪明的小老鼠》

小老鼠要过河，可是没有桥，怎么办呢？小老鼠找了一个大萝卜，把它咬成一条船。小老鼠把做好的小船推到河里。小老鼠坐上小船过河去了。小鸟在空中看见了，夸奖他是一只聪明的小老鼠。

小班语言小老鼠学画画教案反思篇四

活动目标：

- 1、在看看、猜猜、说说中理解故事内容，尝试学说故事中的短句。
- 2、愿意和朋友互送礼物，体验同伴间分享的快乐。

活动准备：大图书《小老鼠奇奇mp3找朋友》

活动过程：

（一）猜谜导入1、今天我们班来了位动物朋友，它是谁呢？
（用老鼠影子让幼儿猜）

2、（过渡）小老鼠奇奇买了一盒新蜡笔，用它画了三幅画、送给三个好朋友。

（二）阅读图书1、分页阅读、理解故事

图一：

（1）奇奇的朋友是谁呢？为什么？（引导幼儿根据食物猜测动物并出示相应图片）

（2）小老鼠奇奇是怎样送画给朋友的？

引导幼儿学说对话“xx,我画了……送给你”

：小老鼠奇奇对它的三个朋友可真好呀！

图二：

(1) 晚上，小老鼠奇奇给自己画了许多好吃的东西，有什么呢？

引导幼儿用“有……有……还有……”的句式表达。

(2) 奇奇看着画上这么多好吃的东西，它会说些什么呢？

引导幼儿学说奇奇的话。

图三：

(1) 咚咚咚，谁来了？（以不同方式出现小兔、小狗、小猫。）

□2□x拿来了什么呀？它会对奇奇说些什么呢？

引导幼儿学说对话“奇奇，谢谢你的画，我送给你……”

：原来小老鼠给朋友们画了画，所以朋友们也给小老鼠送礼物。收到朋友们带来的礼物，奇奇可真高兴呀！

图四：真没想到，奇奇画给自己的东西全变成了真的！他高兴地请朋友们吃巧克力、蛋糕、棒棒糖，还给他们一人画了一张像。

2、完整阅读故事

(1) 故事的名字叫《小老鼠奇奇》。

(2) 师幼共同讲述故事。

(三) 互换礼物伴随着音乐找到好朋友，并且有礼貌地互相送礼物“xx□我送你……”。

小班语言小老鼠学画画教案反思篇五

活动目标：

1. 通过故事让孩子感受大老鼠和小老鼠友情。
2. 能理解故事内容，让孩子通过简单重复的对话，在愉快的情绪中学习礼貌用语。
3. 学习按物体大小进行简单排序，学习词“越来越小”。

活动准备：

1. 五间由大到小的房子。
2. 五只小动物图片
3. 大老鼠手偶。

活动过程：

一：教师以房子激发幼儿兴趣，引入主题。

小朋友们看看，老师给你们带来了什么？（房子）今天老师就要给你们讲一个发生在房子里的故事，我们一起来听一听吧。

二：教师有感情的讲述故事一遍。

（1）教师：宝宝们大老鼠有没有找到小老鼠啊？（找到了）这个故事有一个好听的名字呢，就是《大老鼠找小老鼠》，（请两名幼儿说说）

（请一名幼儿来排一排）房子这样排就变得越来越小了，我们完整地说一遍，（越来越小）

三：巩固故事内容小朋友，这是第几间啊？是谁住的呢？大老鼠是怎么敲门的呀？大老鼠真有礼貌，我们一起来学学吧！小熊摇摇头说，我们一起来学学吧。

四：游戏：

下面请小朋友吧小眼睛蒙起来，我们来做个游戏吧，不许偷看啊！（把小熊的房子藏起来）谁的房子不见啦？哪去啦，我们一起敲敲门看看在不在，（把小老鼠的房子藏起来）谁的房子不见啦？哪去啦一起敲敲门。哦小老鼠找到咯（再次欣赏故事）！宝宝们你们知道打老鼠要找小老鼠干什们呢？我们再来听一遍故事，我们边听边学，听好了大老鼠到底要找小老鼠干什们呢（播放录音）

活动延伸：

原来啊小老鼠过生日，大老鼠要给他送礼物呢，小老鼠收到礼物可开心了，要对大老鼠说什么呀？宝宝们高老师也给你们准备了礼物，高老师做大老鼠，你们做小老鼠好不好，好，把门关起来，我来敲门啦(发礼物)。

大老鼠找小老鼠有一只大老鼠，想找它的好朋友小老鼠。它来到一间大房子面前，门是关着的，于是，大老鼠敲敲门说“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”大象走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠听了很高兴，连忙跑到第二间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”小熊走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠来到第三间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”小兔子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠来到第四间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”小鸭子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠来到第五间房子面前，敲敲门说：“请问这是小老鼠的家吗？”小

老鼠听了连忙跑了出来，大声地喊道：“是的，是的！”大老鼠终于找到了小老鼠，它们紧紧地拥抱在一起可开心啦！

主要涉及领域：

语言

活动目标：

1. 通过观察图片，理解、学习童谣，感受童谣的有趣和幽默。
2. 尝试创编动作并与同伴共同表演童谣，感受表演的乐趣。

活动准备：

童谣的相关图片一幅。

活动过程：

1. 观看图片，初步感知、理解童谣的内容，激发学习兴趣。

(1) 自由观察，讲述图片内容。

指导语：你看到了什么？轻轻地和旁边的小朋友说一说。

(2) 集体交流，初步感知、理解童谣的内容。

2. 欣赏和朗诵童谣，感受童谣的有趣和幽默。
3. 尝试创编动作并与同伴共同表演童谣，感受表演的乐趣。

资料链接：

老鼠和猫

八只老鼠抬花轿，
两只老鼠放鞭炮。
四只老鼠来吹号，
“嘟勒哇啦”真热闹。

老猫听到来贺喜，
一口一只全吃掉。

小班语言小老鼠学画画教案反思篇六

活动目标：

- 1、了解基本颜色的名称及与其相关的各种物品，能用“xx的xx”进行描述。
- 2、乐意进行大胆想象和表述。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、幼儿已认识过红、黄、蓝、绿的颜色。
- 2、自制大图书《小老鼠学画画》、几种水果、植物等的透明无颜色图片。

活动过程：

一、猜谜导入，激发幼儿的兴趣。

1、师：今天，老师带来了一个动物朋友，它跟你们一样也是小小的，它白天不出门，晚上出来逛，叫声吱吱吱，最怕大花猫，它是谁呢？（出示封面：老鼠）

2、提问：你看见过老鼠画画吗？它会画些什么呢？那我们就一起来看看，它画的是不是跟你说的一样。

二、引导幼儿观察画面，并进行想象，用“xx的xx”的句式进行描述。

1、观察第一幅图。

（2）引导幼儿边看边说边用动作表达。

红红的苹果圆又圆，咬一口，啊呜，啊呜。（幼儿模仿吃苹果的动作）

红红的棒棒糖，圆又圆。（幼儿随教师一起徒手画圆）

红红的太阳，天上挂。太阳是什么时候出来的？现在有太阳吗？跟太阳公公打个招呼吧！（引导幼儿说：太阳公公，你好啊！）

红红的糖果吃一口，甜不甜？笑一个让老师看看。（幼儿做甜甜的表情）

（3）师小结：小老鼠用红色的颜料画了那么多东西，真像个小画家！来夸夸它，小老鼠你真棒！

2、观察第二幅图。

（1）师：第二只小老鼠看了真羡慕，瞧，它在做什么？（第

二只小老鼠跳进了黄色颜料桶里。)它画了些什么?我们把它们喊出来吧!

(2) 幼儿猜测,教师逐一揭开图片:黄黄的香蕉、黄黄的小鸡、黄黄的小花,黄黄的梨。

(3) 提问:还有什么黄黄的?(揭示其他黄色的物品)

(4) 师小结:生活中还有很多黄黄的东西,等着你慢慢去发现哦。

3、观察第三幅图。

(1) 师:第三只小老鼠,会怎么样呢?(第三只老鼠跳进了绿色颜料桶里)绿色会让你想起了什么?(引导幼儿大胆想象绿颜色的东西)小老鼠到底用绿色画了什么呢?如果你认识的就大声地说出来吧!

(2) 师逐一从画面中抽出绿绿的树,绿绿的叶子,绿绿的西瓜,绿绿的青菜,绿绿的青蛙。

三、游戏“给水果宝宝穿衣服”。

1、介绍玩法及规则。

2、幼儿动手操作,师观察指导。

3、检验,纠错。

师:我们来看看这些朋友都喜欢他们身上的颜色吗?

四、说说生活中的其他颜色。

五、活动结束。

师：今天就玩到这里了，跟小老鼠们说再见，跟客人老师们说再见。

活动反思：

《小老鼠学画画》是一个充满童趣的故事，它以老鼠画画为主题线索，生动的介绍了五中基本颜色的名称和相关的各种事物，另外故事还告诉幼儿五种颜色混合之后的结果，让幼儿初步接触到颜色混合的概念，让幼儿懂得了画画要保持画面整洁，不是所有漂亮的颜色在一起还能成为漂亮的图画，不能像小老鼠学习。而且，书的颜色比较鲜艳，每一个对开页讲一个事情，画面简洁大方，翻译过来的文字简短，语气丰富，能够吸引孩子。

小班语言小老鼠学画画教案反思篇七

活动目标：

- 1、在听听、看看、说说中认识五种颜色和相关的事物，理解故事内容。
- 2、喜欢涂涂画画，体验活动的乐趣。

活动准备：

颜料5盒，排比若干，一次性杯子6个，勺子6把，水粉纸15张。

活动过程：

一、儿歌导入，激发兴趣。

1、小老鼠来了。

师：我们一起来学学“小老鼠、支支支，偷米吃、支支支，小老鼠、支支支，偷油吃、支支支”。

二、结合绘本讲述故事，引导幼儿观察画面。师：其实啊，小老鼠还有别的本领，你们看，这几只小老鼠就来画画了。

ppt1师：有几只小老鼠？一起来数数。这是什么颜色（蓝色），蓝色的小老鼠有几只。

1、红老鼠：

ppt2师：第一只小老鼠跳进了什么颜色的颜料桶里？

师：红色的英语你们会说吗？red

师：小老鼠用红颜料画了什么？红色还可以画什么呢？

2、黄老鼠：

ppt3师：第二只小老鼠跳进了什么颜色颜料桶里？

师：黄色用英语说yellow

师：小老鼠用黄色画了什么？还有什么东西也是黄色的呢？

3、蓝老鼠：

师：赵老师特别喜欢蓝色，我也用蓝色画画了，你们来认识一下我画的画吧！

5、紫老鼠：

ppt7师：最小的一只小老鼠画了什么？这些都是什么颜色的啊？

师：紫色purple☐你想用紫色画什么呢？

6、五只小老鼠画画

ppt9师：哎呀呀！怎么回事，这幅画怎么啦？

师：怎么会变成脏脏的呢？我们也来试试看。

三、师幼玩颜色，感知色彩变化。

1、师实验验证操作

师：先放一点红颜料，现在的水变成什么颜色了？（红颜色）

再放一点黄颜料，现在的水是什么颜色？（橙色）

再放一点蓝颜料，水有没有变颜色？

还要放一点绿颜料，水怎么样呀？（又变颜色了）

最后放一点紫颜料，现在的水变成什么颜色了？（脏脏的）

师小结：原来啊，并不是很多颜色画在一起就会变得很漂亮，也可能会变成脏脏的颜色哦。

2、幼儿操作画画，探索色彩变化

师：小老鼠画画真有趣，你们想不想和小老鼠一起画画呢呀？

师：小老鼠把这些颜料也带到我们这里来了，等会儿你可以选择自己喜欢的颜色画画。别忘了拿笔的时候要保护好笔宝宝哦。（你可以画和小老鼠一样的，也可以画刚才我们自己想到的）。

师：听明白了吗？找一个有纸的空地方画画吧。

四、讲评

1、师：笔宝宝回家啦！我们一起来看看小朋友画的画吧！

2、（选择个别颜色混的作品）师：这是谁画的呀？你画的什么呀？你用了什么颜色？

师：现在带上我们的画去和别的小朋友说说吧！你用哪些颜料宝宝变出了这个颜色的。

小班语言小老鼠学画画教案反思篇八

活动目标：

1了解基本颜色的名称和相关的各种事物，并乐意大胆想象和表述。

2理解故事内容，能用“xx的xx”的话来完整讲述。

3体验小老鼠学画画的快乐情绪，感受阅读的快乐。

活动准备：

ppt[]三色的老鼠手套、塑封小物件

活动过程：

一。轻松谈话，引出主题

1、出示画笔。

2、这是一只会画画的笔，小朋友，你会画什么呢？

二。讲述故事，说说颜色

1、出示小猴。

看来我们小朋友都喜欢画画，这儿有一只小猴子也喜欢学画画。

3、他们也向来学画画呢，我们一起来看看他们画了些什么？

红色

(1) 红红的苹果，啊呜。红红的苹果真好吃，红红的苹果吃了身体棒。

(2) 红红的太阳在天上，红红的太阳我们都喜欢。

(3) 红红的糖果甜又甜。我们来笑一笑。

小结：小老鼠用红色画了红红的苹果、红红的太阳和红红的糖果三样东西。

黄色

(1) 小眼睛仔细看看小老鼠用黄色画了什么？把看到的记在脑子里面，等会儿告诉大家（ppt出示）

黄黄的小花真漂亮。

月亮月亮晚上见。

黄黄的小鸡叽叽叽。

(2) 提问：还有什么黄色的呢？

(3) 小朋友讲了很多，我们一起来看看还有什么呢？（播放课件）

小结：生活中黄色的.东西还有很多，留着以后你们慢慢发现。

绿色

(1) 这次发生了什么？他怎么变绿色的了呢？（出示绿色颜料桶）

(2) 绿色让你想到了什么？

(3) 谁很喜欢绿色呢？

小结：这么多人喜欢绿色，看来绿色真的是让很多人喜欢的颜色。

三。变变玩玩，巩固认知

1. 幼儿掉进颜料桶变成三种颜色中的老鼠。

2. 游戏：躲猫猫。

规则：小老鼠安静的躲在椅子后面，不能发出声音。

当听到你的名字就站起来招招手。

3. 师幼玩游戏。

红老鼠红老鼠，请你们和我招招手。

黄老鼠黄老鼠，请你们和我招招手。

绿老鼠绿老鼠，请你们和我招招手。

四。继续讲述故事，结束活动。

1. 介绍故事结尾。

2. 出示封面。

今天我们讲的故事就是《小老鼠学画画》。