

最新幼儿园小班游戏教案及反思 幼儿园 小班游戏教案(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班游戏教案及反思篇一

捉老鼠游戏在轻松愉悦的气氛中，既能提高幼儿钻、跑及躲闪的技能，发展幼儿的大肌肉群，又能锻炼幼儿身体的灵活性、敏捷性和快速反应能力，并培养幼儿互助合作的意识。

教师和幼儿手拉手站成一个大圆圈做“老鼠笼”，3~5名幼儿站在大圆圈里扮演“老鼠”。扮演“老鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌，扮演“老鼠”的幼儿则在“老鼠笼”四周钻进钻出。当念到“咔嚓一声”时，扮演“老鼠笼”的幼儿立即放下手，同时蹲下。在“老鼠笼”内的“老鼠”算被捉住，被捉住的幼儿表演节目，然后站在大圆圈上做“老鼠笼”。游戏继续进行，直到“老鼠”全部被捉住再调换部分角色，游戏重新开始。

为了增加游戏的趣味性，扮演“老鼠”的幼儿戴上头饰，扮演“老鼠笼”的幼儿按顺时针边念儿歌边在圆圈上走动，增加“老鼠”钻出的难度。也可以放置沙包当“粮食”，规定“老鼠”一次只能拿一个沙包当“粮食”，并把取出后的“粮食”放在旁边的“粮食”筐里。

老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米。我们搭个老鼠笼，咔嚓一声捉住你。

幼儿园小班游戏教案及反思篇二

1、在已有生活经验的基础上，学习撕贴长条和长方形，表现火车的外形、特征。

2、通过撕撕、贴贴、玩玩活动，体验与同伴共同活动的乐趣。

各种颜色的小纸若干、胶水、抹布等。

学习撕贴长条和长方形，表现火车的`外形、特征。

1、看看说说：

欣赏有关火车的图片：

“我们小朋友中有谁乘过火车？请他说说火车是怎么样的？”

有乘过火车经验的幼儿谈体会，教师小结归纳：

“火车用处，可以运货载人，开得很快。”

幼儿模仿火车的叫声和火车开启的动作。

2、撕撕贴贴：

教师部分演示：双手捏住纸的一端，按照印痕由前向后用力撕开，形成长条状代表车身。

现将车身全部撕完再用胶水黏贴住。

3、分享欣赏：

幼儿分小组操作，教师巡回观察幼儿的操作情况，给与适当的提示或助。

幼儿园小班游戏教案及反思篇三

设计意图:

根据小班刚入园幼儿的主动参与活动的意识不强,于是我就设计了《钻山洞》有趣的游戏活动,将幼儿扮成动画片里最熟悉的人物,培养他们参与活动的积极性,力求让幼儿在轻松愉快和玩耍的气氛中、练习一个跟一个走、不掉队、不推不挤。

课时建议:一课时活动目标:

初步懂得轮流的含义,学会一个跟一个走,并遵守游戏规则。

活动重点:

学会一个跟一个走。

活动难点:

学会轮流钻山洞、不推不挤。

活动准备:

拱门、了解火车钻山洞

活动过程:

一、开始部分1.准备活动:队列队形的练习。

将幼儿按照托马斯(红、黄、蓝、绿)四种小火车排成四列纵队,练习稍息,立正和搭肩看齐。

二、基础部分2.组织幼儿玩游戏“开火车”(1)教师扮火车头带

领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

(2)增加游戏难度：《开火车》。钻山洞时要一个跟一个走不推不挤。

三、结束部分3. 结束、放松活动：放音乐小火车跳快乐的火车舞。

幼儿园小班游戏教案及反思篇四

a□练习持物控球跑,提高控制能力。

b□发展动作的协调性。

纸球、羽毛球、小椅子若干张。

一、教师与幼儿手持羽毛球,听音乐做全身运动

a□幼儿每人领一头小猪(纸球),用球拍赶着小猪去散步。

b□启发幼儿想象,赶着小猪去,边讲边练习赶小猪。

二、小猪郊游

a□介绍郊游的行程,走过一条小路,穿过一片树林,绕过小山。

b□幼儿一个跟着一个赶猪。

c□鼓励幼儿赶的时候既要快,还不能让小猪跑了。

三、送小猪回家

a□小猪出来游玩一天了，真辛苦。

b□让我们送小猪回家的.吧。

幼儿园小班游戏教案及反思篇五

1. 在指偶的帮助下，理解歌曲的内容，学习演唱歌曲，并尝试边唱边做动作。

2. 体验音乐游戏的快乐，萌发与同伴相亲相爱的情感。

3. 在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

4. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1. 红、蓝颜色的小鸟指偶若干。

2. 小鸟的叫声、伴奏音乐。

3. 卡纸剪成的大树若干并贴在小椅背上。

一、激发兴趣导入活动。

师：小朋友，我们一起去树林里玩一玩吧。

（播放背景音乐，师幼愉快地走进活动室）1. 声音引出两只小鸟。

师：哇，小树林里可真美呀！猜猜还有谁会来这里玩呢？我们来听一听吧！

（1）听上去像是谁来了呀？

(3) 再来听一听是不是小鸟呢？

2. 认识两只小鸟的名字。

师：红色的小鸟有一个好听的名字叫丁丁，和丁丁打个招呼。

师：蓝色的小鸟也有一个好听的名字叫冬冬，和冬冬打个招呼。

咦，它们躲到哪里去了？来把它们喊出来吧！

2. 现在我变成一棵大树，丁丁和冬冬要在树上玩游戏，看清楚它们是怎么玩的’哦？

(1) 教师配上动作完整朗诵歌词。

提问：看清楚他们是怎么玩的吗？先是两只小鸟坐在哪里呀？

(教师手势) 它叫？它叫？谁先飞走了？然后谁飞走了？小树好孤单，它对小鸟说什么？(丁丁回来吧，冬冬回来吧，快快回来吧！) 请幼儿帮助大树一起喊小鸟回来。(教师配上动作) (2) 幼儿跟着教师边做动作边朗诵歌词。

好玩吗？我们也来玩一玩吧，现在你们变成一棵大树。准备好，两只小鸟来了。

重点练习那句“快快回来吧！”小结：两只小鸟回到树上了，又见面了，他们相亲相爱地在一起，真快乐。听，他们又开始玩游戏了。

3. 教师随钢琴音乐慢速地演唱歌曲一遍。

4. 再次演唱歌曲一遍。

三、幼儿学唱歌曲

1. 教师带领幼儿慢速演唱，同时用教具演示提示幼儿，鼓励幼儿用动作提醒自己记忆歌词。
2. 幼儿按意愿扮演丁丁和冬冬，分别站在老师的右手和左手边。教师带领幼儿演唱歌曲，重点是对歌词的理解记忆。
3. 教师再次带领幼儿演唱歌曲，重点是演唱的声音。

四、幼儿套上指偶表演歌曲

1. 每位幼儿套上指偶，明确角色。（配上伴奏音乐）
2. 师幼演唱歌曲一遍。
3. 师幼完整连贯演唱歌曲一遍。
4. 幼儿独立演唱歌曲一遍。

五、教师引导、小结。

1. 你们喜欢丁丁和冬冬吗？为什么？
2. 小结：丁丁和冬冬这两只小鸟真懂事，听见大树的一声呼唤，就马上飞回来了，而大树也会在下雨天为小鸟撑起一把小伞，他们会你关心我，我关心你，相亲相爱在一起，以后我们小朋友也要象两只小鸟一样相亲相爱。

现在我们飞到小树林外面去玩玩吧！

3. 幼儿听音乐做小鸟飞动作出活动室。

在本次活动中，我针对小班幼儿的年龄特点，为幼儿创设了情景表演，让幼儿在游戏表演中学唱歌曲，学会和同伴结伴游戏。在表演过程中，很多小朋友都很开心，知道要根据歌词的内容有礼貌地按要求进行表演，充分体现了幼儿的自主

性和主导地位。

教材的选择：《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，我发现这首歌曲的歌词对小班孩子而言是有一定的体验的，所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

教法的安排：在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，但在过程中还是有所欠缺，特别是最后孩子们自己带上纸偶完整演唱歌曲时，手上纸偶的角色分工不是很明确，边唱边做动作有点顾不过来，所以显得有点乱。在以后的教学中，我会吸取经验，将教学活动组织得更好。

幼儿园小班游戏教案及反思篇六

活动目标：知道自己的名字，听到名字要应答。

活动准备：图片。

活动过程：

一、幼儿交流自己的名字。

小朋友。

小朋友在哪里？

来了没有？

二、老师介绍自己的名字。

1请幼儿猜猜、叫叫老师的名字。

师：小朋友，我是什么老师呀？

教师小结：我们每个人都有自己的名字，名字就是我自己。

三、师生互相说说自己的小名。

1. 小朋友说说自己的小名。

2. 老师介绍自己的小名。

师：老师也有自己的小名，我的爸爸妈妈在家里叫我xx□

3. 教师小结：我们每个人都有大名，有的孩子还有小名。不管什么人叫到你的名字，不管在幼儿园还是在家里，你都要应答。

四、观察图片，内化迁移。

1. 图片1：妈妈叫宝宝吃饭。

师：看看图片上面妈妈下做什么？宝宝应该怎么做呢？

2. 图片2：爸爸叫宝宝洗澡。

师：看看爸爸在做什么？他在喊宝宝做什么？

3. 图片3：妈妈叫宝宝睡觉。

师：晚上，妈妈铺好床，宝宝应该干嘛了？宝宝要怎么答应妈妈呢？

4. 教师以歌曲形式结束。

幼儿园小班游戏教案及反思篇七

1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、让孩子们能正确判断数量。

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木。

1、准备活动：动物模仿动作

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

反馈活动中，幼儿在跳得过程中，由于个别幼儿跳的较近，导致后面的快的幼儿就会不小心绊倒前面幼儿，幼儿参与活动的积极性很高，但活动秩序较乱，游戏内容掌握不到位。

幼儿园小班游戏教案及反思篇八

了解小拼板的多种玩法。

听信号向指定方向跑，找到自己的站位。

体验与同伴游戏的快乐。

红、黄、蓝色的拼板与幼儿人数相同，红、黄、蓝兔子各一只。

《小叮当》音乐、铃鼓一个、大灰狼头饰。

一、小小拼板操

教师和幼儿共同说说小拼板的用途。

师：小朋友这是什么？(拼板)，它有什么作用呢？

师幼一起伴随《小叮当》音乐做拼板操。

师：小拼板的作用可真大，你们喜不喜欢和小拼板做游戏呀？好，那我们就跟小拼板一起来运动运动吧。

二、游戏：小拼板变变变

激发幼儿玩拼板的兴趣。

师：小拼板的本领可大了，它会变魔术，一、二、三，哟~~老师的脸不见喽(用布垫把自己的脸遮住)。再看哦，一、二、三，哟~~~我的脸出来喽(拿开布垫)。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。(重复几次)

教师把拼板的玩法串起来让幼儿模仿游戏。

拼板变变变，变成小矮人

师：一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变(幼儿跟着做)。

拼板变变变，变成大巨人

师：很好，那你们来试试怎么做一个大巨人?哇，我们小朋友学得真快，

拼板变变变，变成方向盘

师：走，我们一起去开车吧!向前开，转弯开拼板变变变，变成碰碰车

师：碰碰车开起来喽!碰碰手臂、后背、臀部、膝盖等拼板变变变，变成跳跳兔(双腿夹紧拼板跳)

师：我们一起跳，看看哪只小兔子跳得好。

拼板变变变，变成小帽子(头顶拼板四散走)

师：我们顶着帽子走起来，真像个杂技演员。

变变变，变成乌龟壳

师：我们一起来学学乌龟背着壳走。

拼板变变变，变成小雨伞

师：下雨拉，我们一起来躲雨吧拼板变变变，变成了小小船

师：大象住在河的那边，我们划着小船过去吧，我们划快一点吧。

三、游戏：找家家

请幼儿按小兔颜色用垫子拼好。

师：拿到红色垫子小朋友为红兔子变一个家，拿到黄垫子的小朋友为黄兔子变一个家，拿到蓝垫子的小朋友去蓝兔那为蓝兔变个家。

游戏

师：你们真了不起，为小兔子们都变出了家，接下来我们玩个找家家的游戏，请你们仔细听老师说游戏的规则：现在小拼板是小兔的家，等会儿和老师一起出去，老师快快的敲铃鼓，你们就跑起来，老师慢慢的敲铃鼓，你们就走，我说大灰狼来了，你们就赶快找到你刚变出小兔子的家，大家不发出声音，再用石头把它打走，记住了吗？这样啊大灰狼就抓不到我们了。

师：你们真勇敢，不仅找到了小兔的家，而且把大灰狼也赶走了，我们再玩一次好吗？

四、放松休息

坐在垫子上敲敲腿、敲敲手臂，敲敲前面小朋友的背，然后带着布垫离开场地，并跟老师说再见。

师：好累呀，时间也不早，我们在小兔家休息一会儿。