

最新小学一年级家长会任课教师发言稿

小学一年级家长会老师发言稿(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学一年级家长会任课教师发言稿篇一

家长朋友们：

晚上好。

十分感激家长朋友们抽出时间来参加这次家长会，在此，我第一祝贺您的孩子进退学校教育阶段，成为一名小学生，开始了一段新的人生旅程！

也感激各位家长对我们学校的信任，将孩子送到这里来，让我们能与孩子们共同成长！在这短短的一个学期的时间里，虽然我没来得及与你们一一交流，但我时时处处能感到你们对我工作的支持、理解和包容。本日有如许的机会走到一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的研究和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向本日所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感激人人对我工作的支持，对学校工作的支持。

我深知，这些灿烂心爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好的憧憬，我一定会竭尽所能地做好本职工作，为孩子们的未来铺设一个稳健的起飞平台！

接下来，就以下几个方面跟家长们举行相同和说明：

孩子们初入小学，面对的是新的环境、新的老师、新的伙伴、新的作息时间和新的研究要求。虽然一部分孩子学前受过这方面的训练，但实际上生活和研究还有很大区别。学生在心理和生活上会感到很不适应。

1、时间紧凑、心理紧张

2、作息要求严格，生活相对受约束

3、研究任务重、心理压力

那么多的第一次在等待着他们，孩子进入一年级第一感到的是新鲜、猎奇，研究上所有的行为都是被动的，这要给他们一个适应的过程，收缩这个过程让他们尽快适应新的环境，需要家长与学校通力合作，家庭教育与学校教育步调一致才能取得幻想的教育讲授结果，以是，相关的一些工作还希望家长朋友们密切共同。这里提几点建议，供人人参考。

1、关注孩子的情绪（喜、怒、哀、乐）

进入小学的头一个学期很重要，是学生最不适应的一段时间，是最不稳定的一段时间，也是最容易形成差异的一个阶段。

这时的孩子需要关心、需要鼓励（激励）、需要理解、需要帮助，更需要规范，而这些需求和渴望，孩子会通过不同的方式反映出来，等待家长去解读，如你今天发现孩子情绪不高，交流中知道是今天没有找到一起玩的小伙伴，你就可以与他探讨原因，鼓励他可以主动走进其他小朋友，或把帮助别人作为一件快乐的事情，你就可以得到更多的快乐等等。如孩子与其他小朋友闹矛盾，也应坚持从正面引导，找出解决途径，尽量不要一味护短或简单批评。得到老师表扬、作业得优等等家长一了解到就要及时肯定，表扬，让其尝到成功的喜悦。作为家长要善于观察孩子情绪和兴趣的变化，耐心倾听孩子的声音（听他们讲研究、活动、老师、伙伴、校

园，知道对什么最感兴趣，和谁最好，最喜欢哪位老师），从而了解孩子在校的情况，进而有的放矢地进行引导。

这时的引导对他们的一生有极大的影响，如果这时我们家长放弃了这个机会，因工作忙或其他原因对孩子不闻不问，或把这种责任委托他人，那将是一种遗憾。

孩子进入一年级，迈入小学的校门，就正式进入研究阶段，除了正规的课堂研究，家庭作业是很重要的一个内容，在漫长的研究过程中，培养孩子独立完成作业的惯就显得尤其重要，结合以往的经验教训，我在这里就这一方面想补充几点：

1)、第一与老师保持联系，了解孩子家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

2)、设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把做作业时间安排在快要上床的时候，因为这时候孩子可能困倦了。周末的作业最好安排在星期六完成，不要等到星期天晚上再写。

3)、鼓励孩子把家庭作业分成“我本人可以独立完成的”和“我需要帮助才能完成”两部分。家长要给孩子一些帮助，共同老师完成部分作业，例如：听写生字、听算练等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

4)、给孩子制定一个规矩，在完成作业之前，不允许看电视与玩耍等。这是培养孩子良好研究惯的关键。

5)、为孩子提供一个好的研究环境，比如光线明亮、环境安静无噪音，这样有利于孩子集中注意力。家长在孩子研究的时候，尽量不要看电视。家长看书，孩子写作业和家长看电视、聊天、打扑克等，孩子写作业的效果是绝对不同的，这既是一个环境营造的问题，也体现了榜样的力量。

6)、在孩子很好地完成了作业的时候,要及时表扬,并注意表扬要具体、直接。比如:“今天听写了20个生词,你答对了19个,比昨天有进步了。”

7)、当孩子的作业写完了,家长发现错误时,不要轻易地给孩子指出与改正错误,更不要明确给出精确答案,那样是不可能让孩子留下深刻的印象的。应该让孩子本人检查,找出错误后自行改正。只有在孩子检查多遍仍未发现错误时家长再予以启发引导,尽量避免直接指正。

8)、不要让孩子养成打电话给同学问作业的惯,孩子问过一次,就会问第二次、第三次这样会造成孩子没有责任心。

9)、允许孩子在写完作业的过程当中有少焉的休息时间,喝水、上厕所,但不能养成边做作业,边吃零食的坏气。

10)、让孩子懂得完立室庭作业是学生最少的研究任务。小学一年级,特别是最初阶段,取消了回家的笔头作业,但您可以让孩子准备第二天课堂上的研究用品,或者让孩子读一读拼音、练一练口算,这其实也是帮助孩子养成自觉研究的气。

3、留意你对孩子的评价(评价是一种导向,评价不能急功近利)

现代的研究观指出:孩子在小学阶段的研究,知识和技能并不是第一位的,而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子继续研究乃至终身发展。因此,对孩子研究的评价不能仅仅是孩子的研究成绩,不应该片面追求高分,要给孩子科学的评价。因为科学的评价起着导向作用,会帮助孩子养成良好的个性品质和研究惯。

4、关注孩子的气养成:

关注身边的小事，抓住时机，适时指导，培养孩子良好的惯和品质（家庭教育与学校教育要达成共识，目标要一致。）

一）研究气

1、养成精确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子退学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严厉锻炼，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些便可在家对孩子监督指导。精确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势纰谬不读书，姿势纰谬不动笔。

2、学会整理书包

教会孩子收拾整顿书包，保持让孩子本人收拾整顿，培养责任意识——只能指导，不要替代。收拾整顿书包是学生的事，是培养孩子责任意识的有效途径，收拾整顿书包的过程是一个（反）思考的过程，也是一个心理准备的过程（今天有那些研究活动，所有的准备做好了没有），也是培养良好惯的过程。家长要投入点时间，督促孩子认真执行，一旦形成惯，孩子受益，大人也省心。以往有孩子第二天上课了才发现什么书又落在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了——整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。

3、爱惜研究用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作

业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二）、行为惯

1、讲xxx懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，动作上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的介入到学校生活中来。

2、按时休息，家长要控制好孩子的`休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个研究日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力耗费，保证身材的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随厥后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

气的培养是一个复杂而精密的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，末了一定会如意的。

学科要求和训练重点：

我所执教的语文学科是人教版义务教育国家课程标准小学语文实验教材，这是一套以全面提高学生的语文综合素养为目标建设的的小学语文教材。

一年级上册教材有“培养良好的研究惯”“汉语拼音”“识字”“课文”四个部分组成，类型不多，结构简明，眉目清楚。同时对教学内容进行了控制，减轻了学生过重负担的同时，切实提高了教学质量。

本册教材目标集中，重点突出。“培养良好的研究气”的重点是掌握精确地读写姿势和爱惜研究用品，目的是要求学生重视用眼卫生，爱惜研究用品，养成良好气，促进身心健康开展。“汉语拼音”的要求是读准声母，韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。“课文”的重点是识字、写字、朗读、背诵。同时，有关读写姿势的要求，每篇课文的作业设计、每个单元的联系设计等都明确具体，操作性强，利于学生研究。

提及这些是为了让家长了解孩子在本学期语文学科的研究内容，做到心中有数，便于在家与孩子进行交流。

首先，可以每天询问一下孩子今天在学校学了些什么，让孩子做小老师给你们进行讲解，开始的拼音教学，我们就会有大量的儿歌、故事等等辅助教学，孩子说起来一定兴味盎然，即复了已知，又锻炼了孩子的口语能力，语言组织能力和条理性。

其次，针对其年龄特点，丰富多样的教学手段必不可少，拼音识字过程中，挂图、卡片的作用极为重要，家长不妨也亲自动手为孩子制作一套写有拼音字母或生字的小卡片，当然，现在书店也都有配套出售的，清晰工整。可如果家长愿同学生一同剪剪、裁裁、写写、描描亲手将孩子今日所学的内容（几个拼音字母、几个生字）制成卡片，温巩固，我相信孩子一定很高兴、也很感激你，这既是一个研究过程，也不失一个很好的亲子活动。

第三，及时购买课外书。在研究过程中，随着拼音的研究，可适当给孩子添加拼音读物跟着识字量的加大，各类有益的少儿读物要随时给孩子补充，可作为奖励、作为礼物，不要书买来就不管了，久而久之，孩子也就会收到书，却不读书，只是一味的堆砌，不珍惜。一次不要太多，一两本即可，留意随时与孩子交流书上的内容，让孩子真正受益，增强读书的乐趣。

解释的几个问题：

关于座位

关于班干部的安排：

为了让每个孩子都能在学校这个大的集体中遭到磨炼，我把每个孩子都安排为班干部，让孩子们在自我管理、自我教育中成长，培养他们的责任感和主人翁意识。

末了给人人讲一则寓言故事。

教育学家xxx□xxx说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放入口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石变了宝石，后悔的是，自己没有多拿一些。教育也是这个道理。家长本日如何教育孩子，明天孩子就会成为如何的人。气就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好气，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是忏悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的气，忏悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好气。以是，为什么不从本日开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将酿成孩子一生的财富，让他幸福一生。以上，是我谈了本人的几点想法，不当的地方还请各位家长批评指正。衷心肠希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。在这新年即将到来之际，祝各位家长朋友新年快乐！

小学一年级家长会任课教师发言稿篇二

各位家长：

下午好！

我是一年级小班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

召开这次家长会的目的是为了在我们教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。

在开学一个多月的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，孩子们知道了课堂上遵守课堂纪律，下课喊了起立再走。看着孩子们的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

下面我先跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我

们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子现在小，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！坐姿一定要端正，以免影响学生生长发育。

孩子的语文作业主要有《练考一百分》、作业本、回家练习本。其中《练考一百分》和作业本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。开学来，我每次把回家作业写在黑板上，让学生抄在本子上，每次作业不多，因为我们不是为了数量而写，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望我们的家长配合。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像平时我要求学生在家长面前读会了家长签名，家长签名了，可是有部分孩子还是不会读，还有一部分学生来的时候我发现没有签名，学生解释是忘签名了，我觉得负责人的家长应该时刻记着孩子读没读、会读不、读好没。说实话，开学一个多月了，有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多、忙、累、没时间。但是话又说回来。大家想一想，孩子是我们自己的，教师都能耐心的对待这么多孩子，难道我们对自己的一个孩子、每天10分钟的家庭作业，都不能耐心辅导吗？俗话说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者

晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

安全方面

目前，学校早上开校门时间7：30，7:30以前不准进入学校，所以不要让你的孩子来得太早，因为如果你在7：30以前来，值班老师还没来上班，学校人员稀少，学生缺乏管理容易出安全事故，家长一定要教育管理好自己的孩子不要让孩子提前到校，特别是中午，现在学校2:00开大门。希望家长朋友能教育管理好自己的孩子。

其他平时经常教育孩子们不准在教室玩耍，不玩危险性的游戏。学校定期给孩子们讲防火、防电、防溺水知识，以及进行安全演练等。

下面请家长朋友就学习、生活等方面与学生及老师进行交流，以便清楚了解学生的情况，为学生以后的教育奠定基础。

看过一年级语文老师开家长会发言稿的人还看了：

小学一年级家长会任课教师发言稿篇三

各位家长，下午好！

首先请允许我代表我们班老师向在百忙中来参加这次家长会的各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢。其次我还要感谢所有支持我们工作、配合我们工作的家长，正是你们的付出，才使孩子们的全面发展得到巨大的进步。这是我们一一班举行的第二次家长会。很高兴我们又能欢聚一堂。

一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。小学是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班60人，男生29人，女生31人。有些学生家长经常会反映这样一个问题。自己的孩子在学前班及一年级上学去成绩一直很好，至少是跟得上的，甚至经常考满分，可到了下学年，成绩直线下降，经常做错题，忘记写作业。由此，好多家长都感到很困惑。

首先我们得对一年级做一个充分的了解和认识。

1、年龄特点。2、好习惯的养成。3、对事物的注意力。4、您的教育方式和孩子的学习方法。

期中测试家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好，但还有部分学生成绩不理想。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，

还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，要“授孩子以渔，而不能授孩子以鱼”让他们重新树立自信。

因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。下面我对”家庭中要养成良好的学习习惯”。谈谈几个方面的内容。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

好习惯是人生的财富，从小培养好习惯，会让孩子将来有一个好人生。好习惯是在平时日常生活中一点点的培养锻炼出来的。1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐，握笔，距离等)，这个写字姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯。

1，早睡早起，生活有规律。(8：30分前要睡觉)

2，生活自理能力的培养，孩子在家他自己能做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包，准备明天要

带的学习用具(美术课上要带水笔，上体育时要穿运动鞋，运动裤。)，平时在家还可以帮着干干家务，如扫地。

3，要养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。入队后每天要佩带红领巾，穿校服。4，平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机(周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧)。

第三，运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳100个，把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益。诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

半个多学期来，大部分学生都形成了良好的行为习惯，能遵守学校纪律，关心班级。做作业认真，字写得好，班干部也以身作则，帮老师管理班级纪律。总之每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量我们的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了很大的飞跃。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我们的愿望。我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合谢谢大家对我们教育工作的支持。

祝愿每一位家长朋友美梦成真。

小学一年级家长会任课教师发言稿篇四

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和64个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着99班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱、聪明漂亮。好，因为今天时间很有限，所以其他的话就不多说了，那么我就直接切入主题了。

一、学校要求这次开家长会的目的是有关安全方面的教育问题，下面我们先来学习两封《致家长的一封信》：

二、与家长们探讨几个问题

班上现在有64个孩子，其中男孩38名，女孩26名。一年的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

存在的问题有：

- 1、学习态度不够端正，学习习惯差（上课做小动作、不听讲，不思考）
- 2、作业不认真，字迹潦草，有错不改，有的甚至不做。
- 3、劳动的责任感有待提高。

和家长探讨几个问题

1、如何解决孩子学习粗心的问题

孩子学习粗心是家长反映较多的问题，有些家长认为，自己孩子学习接受能力还是很强的，但学习成绩不够好，不是不会，而是孩子太粗心了。粗心的问题，实际上反映了孩子学习自理能力和学习习惯的问题。孩子粗心会影响到学习成绩，对学习信心产生影响，我们作为家长要从孩子小时候就抓，因为孩子小时候纠正比较容易些。

为了从根本上解决孩子的粗心问题，我们应从提高孩子的学习能力和学习责任心上入手，在平时采取一定的措施行：

（1）给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，大家要分清这点，是因粗心犯的错误的，不是不会而做错的题。隔一定时间，帮孩子总结一下，查查粗心的原因，看看有没有进步。

（2）让孩子知道“落笔即是练字时”，让孩子落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

（3）让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，要让孩子自己把错误找出来，这样留下的记忆会更深刻。想要发现错误，必须自己认真检查，这也会培养孩子考试时认真检查试卷的习惯的。

2、要培养孩子坚强的意志

学习需要付出一定的努力，要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投

资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是很危险的。班上有个别孩子遇到问题就哭，就发脾气，希望引起家长的重视。

3、态度、习惯

目前有一部分家长只关注分数。其实分数只是衡量学习情况的一个方面，我们要关注智力因素，也要关注非智力因素，要特别关注孩子的学习态度和学习的习惯，这样才能使孩子全面发展，为以后的学习提供不竭的动力。好习惯使人受益终生，为什么有的学生会学习困难，其根本原因是态度、习惯的问题。可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。可能有的家长有更好的办法。你们可以互相请教做的好的家长。

(1)、培养孩子主动积极、努力上进

让孩子养成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具，这种习惯非常有害的。家长要经常关注孩子的学习和作业情况，同时培养孩子的责任心。要让孩子懂得，学习是学生最重要的事情，完成作业是应尽的义务。

(2) 培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，教授次数也比较有限，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。我们现在班上64个学生，老师在上课时精力有限，即使眼观六路、耳听八方，也会在有些时候有疏忽，因此孩子是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

(3) 培养自主自立习惯

带领孩子实地熟悉上学必走的路线，告诉他行走、过马路、

看红绿灯等基本安全知识和一些突发事情的处理方法。逐渐让孩子自己准备所有学习用品，并教会他整理书包，这样，孩子就不会不停的丢铅本，橡皮，甚至课本了。

（4）要鼓励孩子和同学交往，一起游戏，互相交流，取长补短。同时要注意教育孩子和同学和睦相处，不自私，不任性，不打架。在打架这个问题上，我想提一下。或许现在孩子们抓一下，挠一下没有多大事，但随着年龄的增长，随着力气的增长，这种趋势是很危险的，到了高年级家长和老师再想纠正那就不是一件简单的事了。当然，老师并不是让你的孩子忍气吞声，孩子们偶尔发生纠纷，这很正常。如果，要是有人一直欺负你的孩子，不用你出头，老师也会为你出气的。在这我还要感谢所有的家长，在孩子们发生纠纷的时候能及时联系老师，不私下解决，谢谢你们的配合。

4、创造良好的学习环境

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏直接影响孩子是否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励是，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

5、引导孩子主动识字，大量识字。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

1、期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有59人，80分以上的有4人，70分段有1人，最高分100分。这次段考成绩总体来说比较好，试题比较容易，主要是没有看图写话。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方式不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

2、语文教学工作

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐的上课。我会经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，如开火车识字、男女生朗读比赛、课件、看视频、听唱歌曲等等。因为孩子们在游戏时是最忘我的，对知识的掌握也是最牢固的。我会尽量多表扬孩子，鼓励他们积极发言，要注意坐姿。并从细微处入手，提高自身素质，如把课堂上“看谁没认真听讲？”等语言转化为“看谁最认真听讲？看谁是我的好孩子？看谁坐的最端正？”

3、语文作业

目前书面作业大多有两种：一是同步或试卷，这属于巩固性的作业，我尽量让孩子在课堂上完成。另一种是生字本，一般都是学了新的生字后，当天书写，以便及时巩固。另外，每天我都会布置预习的作业，请家长在课本上相应的'某个位置上签名。家长们要鼓励孩子逐渐直接认读生字来读课文，要求是：

(1) 预习的内容至少读两遍（请家长要强调：读出声音，声音响亮），标出自然段。

(2) 把每个生字加上拼音并在课文中圈出来。

(3) 试着给我会写的生字写组词和笔顺。另外，该背的一定检查背诵。

针对家庭作业问题，我想提几个小建议：

的整体表现情况并及时反映给我，那么我可以根据每个人的情况帮助您及时进行奖励和教育。

做家庭作业时，有些题目孩子不懂，该怎么办？家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

接着，是检查这一关。我们要让孩子学会对自己的作业负责，把所有题目按照做的顺序用眼睛再一题一题做下去。如果认为自己没问题了再上交。如果您发现了他的错误，也请您不要直接指出，可以给他一个范围，让他再检查一下。这样做，既能帮助孩子养成认真、仔细的好习惯，又培养了孩子的责任心。

如果您检查时发现当天孩子的作业字迹很不端正，请您严格把关，如果在学校里重做，那么肯定是占用了孩子自己的课余时间，试想，如果一节一节连着上课，没有一点娱乐舒缓的空间，学习对孩子来说就没有任何乐趣了，连带也会影响他在课堂上知识的吸收。

毕竟课堂时间有限，孩子在学校的时间也是有限的，老师的时间也是有限，这就很需要家长花时间检查孩子的作业。希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子家庭作业，检

查做错了是否改正。孩子的学习不是一堂课，两堂课就能够一跃千里，或是一落万丈的，而家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习，它的重要性可想而知，而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

4、阅读教学工作

语文是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天生”就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的，特别是那些平时不管不问，考差了训斥责打，这也是家长不负责任的表现。语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力，拓展知识，则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课的学习产生持久而强劲的促进作用。我前面讲到的看图写话，有些孩子把方法背得很熟练，可写时却无从下笔或写得没序，不生动，有的甚至产生畏难心理，做到写话就不写，这都与孩子的阅读积累有很大的关系。从上学期开始，我布置孩子晚上睡前读故事的任务，我久而久之会统计一下，大约有一半的孩子能坚持了下来，但还没有学生会会在课余时间主动阅读。我们学校也很重视这方面的教育，开展各种活动。这学期要求孩子要必读两本书，选读两本书，我也把星期一下午第二节语文课定为阅读课，我曾用一节课教孩子阅读，做读书笔记，但孩子们的书不相同，效果不理想，且每到这一节课，有好多孩子也忘记带书来，很难每周都坚持下来。从这一周开始，每节语文课前让一个孩子讲一个成语故事，每天就两个孩子，为了激发孩子阅读兴趣，锻炼孩子的胆量，增强孩子的自信心，希望大家帮助孩子，让他在您的面前讲，教他加上动作、表情等，尽可能让他讲得生动有趣。

如果，你的孩子不喜欢读书，那么不要抱怨孩子，从今天晚上做起，你和孩子一起安安静静的看书，如果，你不能在书桌前坐半个钟头，又如何要求你的孩子从早到晚坚持五六个小时学习呢？如果家长自己是讨厌读书的，你一边玩电脑，看电视，一边看着孩子读书，那我只能说你是一个监工，被监视的感觉是另人沮丧的。给孩子买一本书，也给自己买一本，然后好好读。

1、安全教育。

2、检查背诵课文，读生字（及时巩固生字），读课外书。在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

3、签名，关注孩子的学习情况，及时查漏补缺。家长对孩子的作业，如每天的生字，预习，同步、单元检测卷，不要只看分数，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后都认真负责的帮孩子签好字，学习上要帮助孩子。

不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论老师的不是，让孩子保持那种对老师的尊敬的心理。教育是一个永恒的话题，我们的目标是一致的，我们老师可能工作中还有很多不尽如意的地方，比如考虑问题不够周到，比如有时候跟家长交流的时候态度过于急躁，但是这都出于我们共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。迫切希望在今后的工作中能得您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手中，我一定会尽自己最大的努力教好您的孩子。最后我衷心

祝福您家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

小学一年级家长会任课教师发言稿篇五

尊敬的老师、亲爱的同学、家长朋友们：

大家好！

我是一年级九班马子淇的妈妈。时间过得真快，转眼间我的孩子已经度过了两个多月的一年级小学生活，在九班这个温暖的大家庭中，同学们陪伴她成长，各位老师教导她适应小学学习生活，培育她成长成才，在这里请允许我借这个机会，向各位老师说一声：“老师们，您们辛苦了！”很荣幸能在这里和大家聚在一起，同时感谢学校给我们这样一个彼此交流的机会和平台。

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长们相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯的养成，都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

俗话说：“三岁看大，七岁看老。”我觉得从孩子能听懂大人说话的那天起，她就有了分辨是非的能力，不能因为她年龄小而放松对孩子不良习惯的纠正和教导。记得孩子刚刚会用餐具自己吃饭的那天起，她就试着扔掉餐盘看大人的反应，在几次劝导不听的情况下，孩子的爸爸把孩子从餐桌上抱下来放在客厅沙发上，让她自己反省，并不打骂她，孩子知道自己错了哇哇大哭，老人很心疼，但我没有阻止。在孩子知道自己错误之后，对她安抚和耐心的解释，让她明白自己做错了，要受到批评和惩罚，从此孩子对是非、对错有了清晰的认识，对父母加以制止的行为，懂得不能再违反，一件小事树立了大人的威信，同时也让孩子明白了有些事情是不能任性和逾越的，让孩子哭一次也是值得的。让孩子从小懂得哪些是可以做的，哪些是不能做的，有些事情即使耍赖任性，

大人也不会因此而满足她无礼和不当的要求，孩子慢慢变得很懂事听话。

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。从小到大，只要孩子有点滴的进步，我们都会及时表扬，让她有成就感，促使她再接再厉，退步时也尽量不当面数落她，也不要拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点对比，打击孩子的自尊心和积极性。这个办法有点像现在班里老师们给孩子们大拇哥和小星星的鼓励，老师们也是用心良苦，自费给孩子买了很多学习用品，用自己努力所得换取奖励，她们会非常珍惜，并且会主动的自己努力要求进步。其实我们每个孩子身上都有很多的闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子就一定要有出色的表现。在幼儿园，从小我让孩子参加各种文体活动，只要孩子尽力了，名次和结果无所谓，重要的是经历了过程的锻炼，孩子越来越自信，性格也越来越开朗，学习别人的长处，不嫉妒别人取得的成绩，培养孩子良好的心态。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励马子淇早睡早起。孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家就不那么自觉了。所以，我总让子淇放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。做完作业，我会陪着她做做练习题或者达标卷进行巩固，有时候也会练练字。周一至周四，我们和孩子约定不看电视，吃完饭，我们大人也不看电视不上网，给孩子树立榜样，跟孩子一起遵守约定。我们家长让孩子爱读书，首先自己也要养成爱读书的习惯，家长经常读报看书，孩子也会仿效，习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书和绘本，然后我读我的报，她看她的书，她也会读得津津有味。周末我们会让孩子上一些特长班，丰富孩子的兴趣爱好，培养孩子的各类才艺，让孩子全面发展。周末，我们还会创造很多条件让孩子与小

伙伴们一同出游或者，让孩子享受接触大自然和与小伙伴们和睦相处的机会，培养孩子学会分享和谦让。不过好习惯不是一朝一夕形成的，要持之以恒，日积月累。

以前孩子上幼儿园时，做妈妈的一般都是事无巨细，结果孩子养成依赖的心理。升入小学后，我让她自己检查自己的书包，不再老是一遍遍的提醒她，如果真的少带了课本，老师会批评，让她知道犯了错误就会受到批评，就会督促自己。逐渐让她知道生活中、学习上的事都是自己的事，她应该为自己的行为负责，让她逐渐成为一个有责任心的人。

孩子在考了几次满分之后，一次数学测试第一次考了个“b”中午我在打电话问她，她怯怯的问我，“妈妈，如果我考得不好没事吧？”我说没事，只是让她发下来卷子后，自己再把错题做一遍看看是不会做，还是粗心做错了。晚上孩子回到家，坐在门口哭了，说“小女孩还考个b太丢人了。”回到家，我告诉她，“不是每次考试都能考好，知道上进觉得丢人是好事，下次要继续努力，改掉粗心大意的毛病，争取赶上去。”自己小时候也会因为考不好，心里会特别害怕拿着卷子给家长签字，所以我想我不会因为孩子的分数不高而指责她，而是跟她分析原因，改正错误，迎头赶上。让孩子考好了不骄傲，考不好也不灰心，正确的对待考试分数。

在这个问题上关鸿羽教授说的好：“在家庭与学校的配合方面，家长应该主动一些，应该多向学校靠拢，多向老师请教。老师的教学是需要家长配合的，要一起帮助孩子导入正确的方法。一是配合教师及时纠正孩子的不良习惯与毛病，二是平时多注意督导孩子作业。重要的是逐渐让孩子养成自觉完成作业的习惯。三是多请教老师，发现孩子的不足，通过给老师留言或者试卷上留言沟通的方式，尽量在不打扰老师正常工作生活的情况下，寻找到解决问题的办法和答案。老师能够从几十个学生的比较中鉴别孩子的优缺点，而我们家长却只看到自己的孩子，对孩子的估价往往容易偏颇。同时也会利用qq群跟家长多沟通交流，取长补短，共同进步。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的关心帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的指导，孩子们一定会健康地成长，她们将会成为我们家长的骄傲。尽量多陪陪孩子，和她多聊聊学校里发生的事情，就能知道孩子的心思，用聊天的方式教给孩子一些道理，他们容易接受，尽可能的避免孩子少走弯路。争取在孩子成长的路上，做孩子的朋友，伴在她们左右，成为她们人生道路上的良师益友。

家长朋友们，随着孩子的长大，我觉得作为家长，自己也在不断的成长。“子不教父之过”，我觉得教育孩子这件事比任何事都难，比做任何事都要累，但这是我们为人父、为人母的职责，也是我们的义务。为了孩子的成长，为了孩子的明天，让我们一起努力吧！最后希望我们的孩子都能成为学业有成，身心健康，品格高尚的人。谢谢大家！

文档为doc格式

小学一年级家长会任课教师发言稿篇六

各位领导、学生家长：

你们好！

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感谢各位家长对我们学校的信任和对老师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强老师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情况。给我们老师今后的教学工作的改进提供有效的信息，也给各位家长的家庭辅导提供有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能积极主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，积极开动脑筋，主动回答问题。课余作业也

能够认真的完成。但是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的问题。在日常生活中，同学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，有很强的集体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，但是，在学习和生活上对家长和老师的依赖性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是非常不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间非常融洽，在生活和学习上都有很大的进步。语文和数学老师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系非常融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点注意的几个问题：

首先，家长应该对孩子有严格的要求。我们都知道，这个年龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后很难改掉。所以，家长一定要严格要求自己的孩子，发现有不良习惯一定要及时纠正。

其次，家长要配合老师，培养学生养成学习要有计划的习惯。现在的学生，学习科目多，学业压力大，如果没有一个科学合理的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接影响学生今后的升学，甚至会让他们养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的兴趣，让孩子在学习感受到快乐。孩子不肯学习或学习的时候不用心，是因为他在学习中

感受不到快乐。事实证明，孩子对自己感兴趣的事情总是愿意花时间去把它做好，在做自己喜欢的事情的时候，会有丰富的想象力和创造力。所以我们家长一定要尝试用各种方法去激发孩子对学习的兴趣，让他把学习当成一件快乐的事情。

最后，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考问题，这样，孩子才愿意把自己的想法告诉你，你才能够准确的掌握孩子的内心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生——您的孩子能更好的成长!再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧!

一年级上学期家长会班主任发言稿

尊敬的家长朋友们：

下午好!

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会!我是一(4)班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他

们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

一、班级情况介绍

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

二、正确认识孩子的小学学习生活，正确的看待自己的孩子。

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身

规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟

到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大

自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

三、我的班主任工作。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工

作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

四，需要家长配合的工作

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学

校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1) 每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3) 每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质

量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9) 要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

五、期中考试情况及我的语文课，对孩子们的要求和对家长的要求。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样？不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，

是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！

相关

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档