

2023年幼儿入园新生活活动方案 幼儿早教 户外活动方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿入园新生活活动方案篇一

1、材料采购

- (1) 班级名字条幅一个
- (2) 鼓一面(击鼓传花或造势用)
- (3) 长绳一根(用于圈定活动区域)
- (4) 眼罩6—10个(蒙眼游戏用)
- (5) 8-12面彩旗(用于表示起点和终点)
- (6) 气球100个
- (7) 小型扩音设备2套(可借)
- (8) 因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动完后多退少补。

二、行程安排

- 1、2：00活动地点集合
- 2、2：00—2：30活动准备，现场布置
- 3、2：30—5：00开展活动
- 4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

三、活动安排

1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

5、爸妈听我说

视参与人数分组，4-6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

四、奖项设置

- 1、设“参与奖”（每位小朋友）
- 2、设“最默契家庭奖”（针对“爸妈听我说”游戏）
- 3、设“表现奖”（总积分者）

五、注意事项

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动完后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

幼儿入园新生活活动方案篇二

一、活动目标：

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。我们小班的孩子将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风，

一年一度的春游活动即将拉开帷幕!春游不仅开阔了孩子们的视野，也增长了孩子的见识，更增进了师幼间的情感。传统文化和大自然的熏陶，启迪孩子用一颗真挚的童心，去探索美好的世界。

二、活动方案：

1、时间： 初定4月1日(周二)

2、活动地点安排： 幼儿园附近的田野

3、春游活动跟班教师安排： 两位教师一起参加活动，班主任负责带队组织活动。(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。副班主任负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。

三、活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全： 一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(2)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

(二)文明教育：

1、在途中要注意文明，不乱穿庄稼。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己

带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

(三)互助教育：幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

(四)活动流程：

1、8：30集中清点人数。

2、到地点，班主任再一次清点人数。

3、观赏风景——放飞风筝——组织游戏——合影留念——集中清点人数——返回

4、回到教室讨论交流，班主任总结活动。

幼儿入园新生活活动方案篇三

活动内容：

一、幼儿理解民间游戏：（提问抢答式）

1、什么是民间游戏？（爷爷奶奶小时候玩过的游戏）

2、你知道哪些民间游戏？

二、爷爷奶奶家长展示民间游戏：揪尾巴、拔河、炒黄豆、踩高跷等。

三、分组民间游戏：揪尾巴、炒黄豆。

四、集体亲子民间游戏：拔河、踩高跷。

游戏附件：

(一)游戏名称：揪尾巴

玩法：把短绳系在家长和孩子的后面，每队都提供一个小桶，把揪到的“尾巴”放入桶中最后统计数量，分别给金奖、银奖、铜奖和鼓励奖发放奖品。

(二)游戏名称：炒黄豆

玩法：孩子和孩子手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至“翻跟斗”时两人同时朝一个方向翻身。家长在一边协助帮助孩子平稳站立。

老师统计每组翻得次数，最后根据名次发奖品。

提示：翻身时两手拉紧不能松开。

附儿歌：炒炒炒，炒黄豆，炒好黄豆翻跟斗。

(三)游戏名称：踩高跷

玩法：幼儿踩到高跷上，手拉住上面的吊绳，通过手脚配合向前行走。为增加游戏的乐趣，教师特地把幼儿分为两组进行活动。活动内容是平地走接力赛，幼儿只在地面上行走，先走完的一组获胜。

将班级家长和孩子分别分成平分的两组人，提供二副或四副高跷给孩子，开展接力活动。

(四)游戏名称：拔河

玩法：将孩子和家长均等分成两组，老师作裁判，将长绳中

央的红色布条拉过终点线的一组胜利，发放优胜奖，另一组发优秀奖。

幼儿入园新生活活动方案篇四

幼儿早教全程活动方案 幼儿早教全程活动方案 1 一. 现状分析：

(一) 基本情况：

中心现有教职工 22 名，其中在编专职教师 10 名，大专及以上学历 92%，幼儿园高级教师 50%。中心内有两个全日制适应期早教班，双休日有 130 多名散居幼儿参与亲子早教班。中心吸纳了一批从事幼儿园实践教学 10 年以上的成熟型的兼职教师，参与中心亲子指导课程的组织与实施。目前分中心设施设备已经到位，尚未启动招生工作。

(二) 发展优势 1. 机构联动，多形式多途径推进全区早教指导。在学前科的领导下，全区基本已形成 0-3 岁婴幼儿早教指导工作管理体制与服务平台，形成网格化布局，串联起遍布全区的早教指导服务网络。在早教中心的策划下全区联动开展“阳光娃娃”系列早教指导活动。

2. 高起点定位，建成早教中心优秀团队。中心拥有一支高素质的师资队伍，有研究生引领推进中心的课题研究，专业水平较快发展。

3. 课题研究，以科研促发展。中心课题《生态化环境下 0-3 岁婴幼儿亲子互动方案的研究》以先进的命题设想被上海市教科院课题规划立项为 20 年度市级课题，同时吸纳了小红帆、童星幼儿园早教指导站共同参与研究，为课题的研究与推广奠定了坚实的基础。

4. 总实践经验，面向全国辐射。中心已接待近百次国内外专家与同行的参观交流，还应邀数次到外省市开展早教环境创设、亲子指导课程与实践的培训，把我们的经验向全国辐射。

(三) 发展瓶颈 1. 如何进一步发挥全区机构联动的早教指导专业优势，强化对早教指导工作的过程性管理，有待进一步探索。

2. 中心亲子课程与入园适应期早教班课程尚需逐步完善。

3. 如何激励教师实现自我超越，提高文化自觉、凸现早教指导的科学性与专业性，是中心内涵发展的核心问题。

4. 分中心的启动，显现出中心教师资源的严重不足。

二. 发展目标 倡导生态文明的观念，立足“四大中心”功能定位，全力推进中心内涵发展，完善亲子与入园适应期早教课程，形成一支研究型的早教指导师资队伍，实现教师自我超越、中心自主发展的生态校园，在全市形成以生态环境为特色的品牌早教，努力创建全国早期教育指导示范基地。

三. 工作目标及主要举措：

(一) 中心管理工作 在全区早教网络化管理的过程中，进一步强化早教指导的过程性管理。在健全与完善岗位职责和管理制度中增强生态制度文明，形成文化自觉，构建生态文明校园。

主要举措：

1、完善早教指导站工作制度、早教负责人工作职责、早教指导教师上岗制度等，使各指导站工作目标清晰、任务明确、操作规范，提高工作实效。

- 2、完善区早教指导三级管理网络，构建起以学前教育机构(指导中心、分中心、指导站)为中心，以社区 0-3 岁婴幼儿科学育儿指导服务基地为依托向家庭辐射科学育儿理念、知识和技能的早教指导服务平台。
- 3、根据中心机构特点，重组中心组织机构，不断完善中心的管理制度，加强自我管理，形成自觉行为。
- 4、初步尝试普陀早教中心自主性督导评价机制，形成中心的督导评价小组，把控规划实施 方向，监督规划实施过程。
- 5、在进一步理顺分层管理的基础上，中心重点项目采用项目管理制度，有序推进日常工作与重点工作。
- 6、统整中心与分中心的部门岗位及中层干部的配备。
- 7、加强中心文化建设，构建多元和谐、创新发展的文化氛围，创立既尊重个性张扬又强调和谐共进的团队氛围。
- 8、优化调研评优工作，注重对日常性工作的考量。

(二) 亲子部工作 发挥区早教中心的专业指导功能，全区联动，全覆盖、高质量地确保一年 6 次科学育儿指导服务。根据区情，开发适合社区特点的 0-3 岁亲子指导服务课程，以全面提高全区亲子指导服务的质量。

主要举措：

- 1、策划本年度“阳光娃娃”早教公益系列活动 6 个，通过全区联动，力求全覆盖、高质量，并做好覆盖率检测、指导站活动资料积累与评价。
- 2、开发适合区域特色的 0-3 岁亲子指导服务课程方案，突显月龄、整合发展、生态园本特点。

3、完成中心第十、十一期双休日亲子活动课程实施及学期活动卡工作。同步开展“教师在生态化环境下亲子互动活动中的指导策略”的教学研究。

4、进一步推进“阳光娃娃”小报(季刊)的编辑、出版与发放工作，完善中心博客的网页设计、资料更新与家园互动工作，建立项目负责制，成为全区早教的风向标，真正让全区 0-3 岁婴幼儿家长受惠。

5、在广泛地开展调研及日常积累的基础上，积极探索研究、建建立一套早教评估指导指标，学期末进行调研活动。

(三)研训部工作 建设一支具有生态文明观念，有良好的专业素养、能彰显个性特长、善合作共进、有教科研能力的早教指导师资队伍。

主要举措：

队伍建设：

1、构筑全区早教指导师资协调发展的互动平台。通过早教调研、早教网络互动等途径充分挖掘全区早教亲子指导服务中的优质资源，构筑交流平台。

2、完善全区早教师资培训课程体系。在现有基础上，针对本区区情，全力构建适合区情的早教师资培训课程，师资培训课程要体现科学性、指导性、操作性和针对性，着力丰富 1-2 岁亲子指导师资培训课程内容。

3、中心教师开展每日一读、好书推荐等文化活动，不断提升教师的文化素养，让教师发展成为文化自觉，推进教师自主发展。

4、制定中心教师三年发展规划，以“普陀杯”评优为切入口，

确立中心教师的发展梯队。

5、积极参与市区级层面开展的各项交流展示活动，鼓励中级职称教师参与高级职称教师的评审。

科研工作 1、聘请专家指导早教课程开发和早期教育课题研究，提高教师实践、课程开发及教科研的能力，提升专业素养。

2、全面深入推进市级课题《生态化环境中 0-3 岁婴幼儿亲子互动方案的研究》的研究，有质量地完成环境解析、亲子方案设计、亲子互动实录与分析工作等子课题工作。

3、完善科研保障机制，如奖励制度、外出学习培训制度等。

(四)实验部工作 发挥实验效应，贯彻落实“婴幼儿教养方案”及园本课程，形成课程园本化。

主要举措：

1、初步形成“普陀早教中心入园适应期早教课程实施方案”，规范教师课程意识。

2、开展“生态化环境中集体活动的师幼互动策略”教学研究。

3、梳理实验部早教班一日活动流程，为分中心的早教班启动做好准备。

(五)后勤部工作 合理规范使用经费，优化中心室内外自然生态环境，满足需求，促进生态校园可持续发展。主要举措：

1、完善中心保健工作资料，保育员与营养员常规工作流程与日程检查工作。

2、丰富中心户外生态化环境建设，完善分中心生态化环境。

3、开展招聘后勤外聘人员工作，为分中心的完全启用做好人力资源工作。

4、严格执行相关法律法规，规范行业收费和依法使用经费，在合理调价的收费过程中谨慎做好宣传解释工作。

5、做好全年经费预算的合理规划和调整，随时通报经费使用情况。

6、按照资产中心签订的管理目标任务书项目严格管理国有资产，全面完成资产建档管理程序，添置设施及时归档，期末进行财产核对，保证固定资产的保值增值。

幼儿早教全程活动方案 2 一、指导思想：

以泉州市关于 0—3 岁早教工作的指导意见为依据，坚持“面向社区、面向家长、关爱儿童、满足需求”的原则，借助早教指导部门的合力，积极整合社会资源，注重队伍建设，提升鲤城机幼早教服务的质量，提高早教受教率。

二、工作目标：

1. 不断提高早教队伍的专业素养，创设机会让老师们参与早教培训，扩大早教服务队伍，提升早教服务质量。

2. 加大宣传力度，转变家长观念，宣传科学的早期育儿方法，努力提高社区早教水平和家长教养水平，不断提升早教受教率。

3. 加强与早教指导部门的联系，共同做好服务区内 0~3 岁早期教养指导工作。

三、主要工作措施：

1. 开展教师早期教养工作的培训 外出培训活动。业务副园长

与骨干教师参加“省 0—3 岁婴幼儿早期教育指导南片区省级培训班”的学习，学习相关的知识技能、提升专业水平及带教能力。

理论学习活动。学习《福建 0—3 岁教养方案》，掌握婴幼儿早期教养知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高婴幼儿教养水平。

2. 完善婴幼儿早教工作制度 做到专人负责、层层落实。要求各负责老师认真制定计划，进行互动，发挥整体的作用。

3. 开展社区早教服务 “科学育儿讲座”活动：请儿保专家或我园保健医生针对家长比较关注的孩子养育问题，如“孩子的健康饮食”、“特殊体质孩子的科学带养”等进行专题讲座和咨询。

家教资料发放活动：免费向家长发放早教知识宣传材料，让家长进一步学习 0—3 岁育儿方法与知识 幼儿早教全程活动方案 3 一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生 15 名，13 名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域 1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，

学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量 加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

幼儿早教全程活动方案 4 一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表重要思想为指导，全面贯彻《关于推进 0—3 岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索 0—3 岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发

展，全面提高镇 0—3 岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

二、工作重点 利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

三、主要工作及措施(一)加强学习1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3 岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，以丰富我们指导站在早教工作中的软件资源。

(二)加强联动：

1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3 岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。

2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。

3、定期开展大教研活动，共同为本社区 0—3 岁散居婴幼儿及家长提供服务。

(三)运用新教育理念，提供早教服务内容 深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有

意识地做好家长工作;并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法, 在实践中反思、讨论并积累成功经验, 留下宝贵资料。

四、各月重点工作安排 一月份:

1、制定本年度早教工作计划 2、发放通知, 建立婴幼儿档案
3、召开镇早教中心例会 二月份:

三月份:

1、召开早教大教研活动 2、发放宣传资料 3、教师早教培训
四月份:

1、向辖区内 0—3 岁婴幼儿免费开放二次早教活动 2、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识, 并对宝宝健康方面的问题进行针对性的指导 五月份:

1、向我镇婴幼儿家长开展亲子咨询等活动 2、发放招生通知, 建立婴幼儿档案 六月份:

1、“庆六一自助餐活动”——为辖区散居婴幼儿家庭组织竞赛性体育活动 2、对婴幼儿进行身高、体重的测量, 进行分析、测评, 反馈家长并进行问题解答、指导 3、发放宣传资料 七、八月份:

1、学习其他中心指导站的工作经验和方法, 充实本中心指导站工作 九月份:

1、召开早教大教研活动 2、发放宣传资料

3、邀请专家、儿童营养专家等专业人士开展咨询活动, 与家长进行面对面地交流, 为家长排忧解难 十月份:

1、向辖区内 0—3 岁婴幼儿免费开放第二次早教活动 2、听取家长对早教工作的反馈并作出调整 十一月份：

1、开展一些小组交流会、家长成功交流会，为家长们搭建一个交流、学习的平台 2、发放宣传资料 十二分月份：

1、资料收集归档 2、总结工作 幼儿早教全程活动方案 5 一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进 0-3 岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为 0-3 岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引 0-3 岁家长来参与各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

二、指导思想：

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高 1—3 岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使 1-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

三、工作目标：

1、加强家长对 0—3 岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。

2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的

积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。

5、配合幼儿园开展其它工作。

四、具体工作安排 9 月份：

1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。

2、亲子班的宣传招生工作。

3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。

4、亲子活动活动的开展 5、入户指导活动 10 月份：

1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。(请邀请领导听课指导)2、开展一次送教下乡活动。

3、大喇叭广播宣传早期教育知识。

4、户外大型玩具对外开放。

11 月份：

1、亲子活动的开展。

2、开展《美食大赛》活动，并评选出 5 名获奖者 3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12 月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

幼儿早教活动方案

早教活动方案

幼儿集教活动方案

早教采摘活动方案

早教六一活动方案

幼儿入园新生活活动方案篇五

一、晨间接待，向长介绍一些事宜。

1、热情的接待宝宝和长，有礼貌的和宝宝打招呼，并向长介绍自己和其他几位老师。

2、向长介绍活动场所，如卫生间、游戏区，让他们熟悉一下。

3、提出玩玩具的注意事项，重点就是让长协助培养孩子在玩玩具过程中学会分享；让宝宝知道早教中心的玩具要只有在早教中心可以玩，再喜也不可以带到里去；让宝宝从小学会整理玩具，玩好后要放回原处，掉地上的玩具要捡起来等等。

二、活动前向长说明一些需注意的情况

1、请各位长穿平底鞋、运动鞋之类的鞋子，不要穿高跟鞋，谨防踩到宝宝的小脚，注意安全。

2、在活动前，请各位长将手机调制振动或者静音，保持安静。

3、在活动中，请长之间不要随意交流，若需和宝宝讲话(请凑着宝宝耳朵轻轻地说)。

4、在活动中，请长不要任意给宝宝吃东西，避免造成宝宝注意力不集中。

三、亲子活动一

宝宝，你好(社会)

活动目标：

- 1、引导宝宝熟悉新环境，消除陌生感，认识更多的宝宝。
- 2、通过互动、交流，引导宝宝初步学说《宝宝，你好》。

活动准备：

仿真娃娃一个。

活动过程：

(一)请长带宝宝面向老师盘腿坐成一个半圆请宝宝坐在长的前面。

教师解说：这样做呢方便我们和宝宝进行交流，长也可以随时看护好孩子。

(二)和宝宝互相好，简单的自我介绍。

- 1、老师和宝宝一起拍拍手(可多拍几次)。

教师解说：这样做是让宝宝能够安静下来，吸引宝宝的注意力。

教师解说：请长尽量让孩子站起来鼓励宝宝简单自我介绍一下。

3、老师出示仿真娃娃

(1)老师说：“宝宝，今天老师还请来了一位小客人，我们看看是谁呢？”

(2)(拿起仿真娃娃的手)说：“大好，我是红红”，宝宝，请你们也来和红红打声招呼吧，引导宝宝学说：“红红，你好。”

(3)老师说：“哪个宝宝愿意过来和红红抱一抱，打声招呼，介绍一下自己的名字呢？”(尽量鼓励宝宝大胆的向前和红红有礼貌的打招呼，消除陌生感。)

长指导要点：

1、这个环节主要是帮助宝宝熟悉新环境，消除陌生感的，认识更多的宝宝，初步感受集体感，培养宝宝的社交能力，锻炼宝宝的胆量。

2、如果长带宝宝去外面，也可以请宝宝勇敢的和小伙伴、亲戚朋友等有礼

貌的打招呼，不断提高宝宝的语言表达能力。

三、区域活动

指导要点：

1、提醒长带宝宝小便、喝水。

2、提醒长活动结束后带宝宝在室内玩玩具，玩玩具时让宝宝知道什么玩具放在什么地方，玩好后，放回原处，养成良好的习惯。

3、老师与个别宝宝长进行交流，了解宝宝的一些基本情况。

四、亲子活动二

太阳咪咪笑(模仿操)

活动目标：

- 1、知道模仿操儿歌的内容。
- 2、会听着音乐学做模仿操。
- 3、积极参与活动，爱做模仿操。

活动准备：

《太阳咪咪笑》音带和录音机、相关图片(如：太阳、自行车、汽车、飞机、火车)。

活动过程：

- 1、老师完整念模仿操儿歌。

老师边做动作边念儿歌内容。

- 2、学习模仿操儿歌。

(1) 出示太阳的图片。

老师说：“宝宝，你们看，这是谁啊，太阳怎么了啊？”(老师边念儿歌“太阳咪咪笑，看我起得早”边做咪咪笑的动作并请宝宝一起学着做)

教师解说：请长将宝宝的食指放在脸颊两边成笑脸，向上升。

(2) 出示自行车图片

老师说：“这是什么呀？”（老师边念儿歌“骑上自行车，真呀真快乐”边做骑自行车的动作并请宝宝一起学着做）

教师解说：请长帮助宝宝握拳向前成骑自行车，脸带微笑。

(3) 出示汽车、飞机图片，方法同上。

教师解说：“开起小汽车，笛笛笛笛叫”（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声。）“开起小飞机，飞呀飞得高”（侧平举身体向两边摆动，成开飞机的样子。）

教师解说请长提醒宝宝学习跟着其他人开火车，培养宝宝游戏的秩序感。

3、听录音，长和宝宝一起围成圆圈，学做模仿操若干遍。

儿歌：

太阳咪咪笑，看我起得早。（食指放在脸颊两边成笑脸，向上升）

骑上自行车，真呀真快乐。（握拳向前成骑自行车，脸带微笑）

太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小汽车，笛笛笛笛叫。（双手成握汽车盘状来回转动，嘴巴发笛笛声）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小飞机，飞呀飞得高。（侧平举身体向两边摆动，成开飞机状）太阳咪咪笑，看我起得早，（动作同前）

开起小火车，轰隆轰隆跑，（握拳放胸前来回转动，嘴巴发鸣声）

呜——火车到站了！

鸣——

长指导要点：

告诉长这套操以后就作为早操来做，请长回去以后继续教宝宝学做这套早操，具体动作可以参考《长指导要点》上的说明。

五、结束、离园活动

- 1、给长发放当天学习材料，让长了解活动的目标。
- 2、请长填《受育宝宝档案》，并介绍一些以后上课的事宜。
- 3、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的习惯。

第二次活动方案

一、晨间接待：

- 1、热情的接待每一个宝宝，与宝宝打招呼。
- 2、鼓励宝宝自己带上鞋套进教室，找到名字牌将其套进自己的脖子里。
- 3、鼓励宝宝进教室中自主选择玩具进行玩，鼓励宝宝与同伴交流、合作玩玩具。
- 4、提醒宝宝将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等

二、亲子活动一

小手拍拍(儿歌)

活动目标：

- 1、初步学会儿歌，喜跟老师一起边念儿歌边做动作。
- 2、能够根据图片提示，在老师留白处，主动说出动词。

活动准备：

与儿歌相对应动作图片四张，分别为伸出来的小手、高举的小手、交叉的小手、空白图片(表示藏起来了)。

活动过程：

老师带领幼儿一起做模仿操“太阳咪咪笑”。边听音乐边做动作两遍。

(一)老师示儿歌两遍。

师：宝宝，看老师的手在干什么？老师边念儿歌边做动作两遍。

(二)边做动作边学习儿歌。

1、让宝宝分句跟着老师学习。

师：宝宝们，和老师一起来说说做做。

2、完整边做动作边念儿歌。

师：宝宝们，你们会念了吗？跟老师连起来念一念。

长指导：请长一起和老师一起念，让长的行为带动宝宝也跟着念。

(三)看图片完整念儿歌。

师：宝宝，快看，跟老师一起来念一念，念到藏起来前，宝宝小手怎样了。然后接着念下去。

让宝宝到前面来表演。

附：儿歌

小手小手拍拍

小手小手拍拍，我的小手伸出来。

小手小手拍拍，我的小手举起来。

小手小手拍拍，我的小手抱起来。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

长指导要点：

这是一首非常好的亲子游戏儿歌，儿歌朗朗上口的节奏及整齐的句式，可让宝宝感受到语言的优美，并通过学念儿歌，锻炼宝宝的语言表达能力。边念儿歌边做动作是为了吸引宝宝学念儿歌的兴趣。回后长可以和宝宝继续念念儿歌并做做动作。

三、区域活动

指导要点：

1认识不同区域，喜自主进行区域活动。

2、特别是图书角区域，重点指导孩子看书习惯，让幼儿喜阅读。

3、针对喜抢玩具的宝宝老师应该及时纠正不正确的习惯。

4、鼓励长与孩子一起玩玩。

四、亲子活动二

拉个圆圈走走(音乐游戏)

活动目标：

- 1、宝宝能随音乐走圆圈，能做蹲下、站好等动作。
- 2、学习听指令做动作，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

《拉个圆圈走走》磁带、录音机

活动过程：

- 1、请长、宝宝一起和老师围成圆圈，沿着顺时针走一走，让宝宝感受圆圈走的方法。宝宝走时，老师用语言提示：拉个圆圈走走。
- 2、配班老师弹琴，带班老师边唱边带领宝宝们走。最后一句有站好、蹲下、踢腿、叉腰等，每个动作连续做两遍。

师：宝宝们，我们边走边听好老师在唱什么？

- 3、听磁带音乐来玩游戏。

师：我们来听录音机的音乐玩游戏吧，看谁能听懂老师在说什么？

长指导：在句末要做动作的时候宝宝可能一时反应不过来，需要长帮助宝宝，让宝宝完成。

长指导要点：

此音乐活动主要让幼儿感受音乐游戏带个宝宝的快乐，让宝宝喜音乐游戏。回后长可以和宝宝继续玩一玩这个游戏，玩的时候长要把歌曲唱出来。

五、结束、离园活动

- 1、请长填《受育宝宝档案》，请介绍一些以后上课的事宜。
- 2、引导宝宝逐一和老师说“再见”，培养宝宝养成有礼貌的习惯。

第三次活动方案

一、晨间接待

- 1、热情的接待每一位宝宝，与宝宝有礼貌的打招呼。开窗通风，保持活动室内空气清新。
- 2、鼓励宝宝自己带上鞋套进活动室，找到名字牌将其套进自己的脖子里。
- 3、鼓励宝宝进教室后自主选择玩具进行玩，并与同伴交流、合作玩玩具。
- 4、提醒长和宝宝一起将玩具送回原来的地方，活动前做好喝水、小便等。
- 5、与个别宝宝长进行沟通交流，深入的了解宝宝的情况。

二、亲子活动一

方宝宝和圆宝宝(数学认识图形)

(一)活动目标

- 1、通过看一看、说一说，认识红、黄两色。
- 2、能初步感知两种形状(方形和圆形)。
- 3、对数学游戏有一定的兴趣。

(二)活动准备

- 1、两种颜色(红、黄)的正方形和圆形纸片各若干；
- 2、红色、黄色小篮若干；
- 3、圆罐子和方罐子各一个(作为图形宝宝的)。

(三)活动过程

- 1、教师出示圆形和正方形，让宝宝说出两种颜色，并认识形状。

(1)先出示黄色圆形纸片

老师说：“宝宝，今天老师请来了两位小客人，我们先看看这位小客人是什么样子的啊？”“它是什么颜色的呢？”

(2)再出示红色正方形纸片

老师说：“那这个小客人是什么样子的呢？”“什么颜色的呢？”

教师解说：请长可以凑到宝宝的耳朵边轻轻的说，帮助宝宝了解这两种形状。

- 2、游戏：“谁和我们做游戏”。

(1) 教师准备一部分红黄两色的图形，先和大一起说出名称。

老师说：“马老师这里还有一些图形宝宝，我们一起来认识认识吧。”

(2) 请宝宝按颜色分类，分别放入红黄小篮。

老师说：“方宝宝和圆宝宝跟我们一起做游戏呢，你们把它们找出来好吗？”

(3) 教师一个一个来到宝宝身边，请宝宝按要求找出红、黄宝宝。

老师说：“红宝宝、红宝宝快出来；黄宝宝、黄宝宝快出来。”宝宝听要求分类。

教师解说：长可以帮助宝宝一起玩一玩这个游戏，巩固宝宝对于颜色的认识。

(4) 给每位长提供一些图片，请长说出名称，宝宝在长的提示下分别找出相应的图形。（长：方宝宝、方宝宝快出来；圆宝宝、圆宝宝快出来。）

3、送图形宝宝回。

放置好四个：红色圆形宝宝、红色方形宝宝、黄色圆形宝宝、黄色方形宝宝。请孩子把刚才和长一起分出的方形和圆形宝宝分别送到前面的里。

教师解说：如果宝宝有困难，长可以帮助宝宝一起找一找，说一说。长指导要点：

1、这次活动有两个目标，一个是认识红、黄两色，一个是感知方形和圆形，我们是通过两次分类逐步递进从而让宝宝掌握了知识。通过根据颜色不同来进行分类的游戏，可以巩固

孩子对色彩的认知与表达。长可以通过这样的游戏教会宝宝区分圆形和方形，让宝宝在游戏中学到知识。

2、长在中可以利用生活中宝宝经常接触的方形和圆形物体让宝宝分辨，使宝宝进一步感知方形和圆形。

三、区域活动

指导要点：

1、教育宝宝在游戏中学用礼貌用语，和同伴大胆、友好的交往、不争抢玩具。

2、提醒宝宝及时盥洗、喝水。