

最新班主任教学计划总结 学校班主任个人教学工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家有所帮助。

班主任教学计划总结篇一

一、指点思维

在黄舍指导下，以凸起表现学生主体为中间，增强学生干军队伍建立，增强学生的自我教育、民主治理才能，展开勤学生的政治思维教育、品德教育、法制教育、心思安康教育，把学生培育观具有健全人格、美妙心灵，具有立异精力和理论才能的四有新人。

二、首要任务

- 1、增强班干军队伍建立。树立一支任务才能强、理论经历足的常务班级干军队伍，为了让更多的同窗获得锻炼，执行值白班干部担任制。
- 2、增强班级治理岗亭责任制。设岗亭，定人员，定任务，把班级任务分红若干岗亭，每个岗亭专人担任，使学生的理论才能、社会责任感获得进步。
- 3、增强学生自我治理。建立治理小组，由进修委员带头课代表、组长为主干，具体担任班级进修任务；展开进修竞赛运动。展开“进修结对，一起进步”的互帮合作进修运动。
- 4、增强师生对话树立师生联络制。以周记方式有话就说，真

话实说。树立师生结对运动，让学生走近教师、调查教师、激起酷爱教师的`热情，让教师走近学生，指点学生竖立更弘远的幻想、供应更科学地进修的办法、养成更好地生涯立场。

5、增强文明礼节教育。经过讲座、电视等运动，加强对礼节教育的看法，让学生学会做人，并针对存在的问题，展开任务。

6、增强学生心思教育，促进安康。对心思严峻的学生，赐与更多的关怀和指点，对全体学生进行心思上的指点、教育，指导学生心思的安康开展。

7、积极展开弘扬民族精力代代传的一系列运动。使学生调查民族精力的时代内在，从小树立民族自我尊重心和骄傲感，以实践举动理论十六大提出的“以喜欢国主义为中心的连合一致、喜好和平、勤奋英勇、自强不息”的民族精力。

8、持续关怀每位学生的生长。关怀特困生的进修和生涯，不按期的进里手访，更好的调查他们的生涯，使他们感触到集体的暖和，然后更好的进修、生长。

本学期，我班将持续展开进修型家庭的研讨运动。针对有些家长教育孩子爱莫能助的景象，试想在班级中展开进修型家庭的研讨。经过系列运动，和一些个案，探索出一些教育孩子的办法，使家长的教育有成效。还，本学期还将方案约请家长随堂听课，以便于让家长实时调查后代在校的状况，然后使家庭教育不再有盲区，还也有利于教师与家长之间的沟通。

班主任教学计划总结篇二

一班级基本情况

本学期我担任七（3）班的班主任工作。我班共有57名学生，

其中男生29人，女生28人。通过开学一周的观察，我班的尖子生所占的比例较小，但后进层较大。许多入学成绩不错的学生，基础却非常薄弱，与他的入学成绩大相径庭。另外一部分学生无好的学习习惯，早、午、晚自习不知道干什么，荒废了大部分的时间，也因此自习课上说小话现象较严重。

二本学期工作重点

1、进行学习习惯的养成教育。具体措施如下：

(1)、充分利用班会、晨会向学生进行思想教育，端正学习态度

(2)、建立学习小组，在学生中培养竞争意识，形成你追我赶的比学风格

(3)、开展主题班会，指导他们掌握科学的学习方法

(4)、建立个人成长档案

(6)、经常与科任教师结合，了解学情

2、稳定纪律，抓好班干部队伍建设

一个好的集体，需有一批团结在班主任周围的积极分子组成班集体的核心，班干部即为班级的核心力量。要明确分工，逐步培养他们的管理能力，充分发挥班干部即积极分子的模范带头作用，推动整个集体形成良好的班风和学风。

3、开展组织好各种校内活动

对于校内大型活动如校运会、手抄报比赛、大合唱比赛等积极组织参与，培养学生的自信心和集体观念，增强班级凝聚力，并以此为契机进行思想教育。

4、学校教育与家长教育相结合

平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

班主任教学计划总结篇三

本班学生现状分析四年级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。本学期新转入xx人。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律概念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生多数热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业按时完成。个别学生特别是几个男生，学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，小动作很多，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，缺乏持久性和耐力，需培养。

班级形成情况：班内男生较多，加上住校生多，家长虽然能

支持老师的工作，但工作繁忙，在家庭教育方面还需要与班主任以及任课老师进行更好的沟通与交流，共同教育好孩子。

班级特点：本班学生成绩整体较均匀、女生文静、守纪律。男生活泼、好动，较浮躁；总的来说，班级特点但稳中有活，还有很大的进步空间。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好美舍学校学生一日常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生养成轻声慢步的好习惯。
- 6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面能力。

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”，各项指标走在年级前列。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立小组评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，同时也为小组争得了分数。课堂上老师发放卡片，便于记录，这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然，并根据评比兑换奖品。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况入行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位xx个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的xx位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的. 团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径□xx人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行道德行为以及轻声文化的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立班级事务记录本，进一步完善班级小家务。本学期建立“班级记录本”，将针对两操、就餐、路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面：学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，物品摆放整齐，警告卫生习惯不好的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、其它方面：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

(4) 开展每周一则小故事和一篇例文活动，锻炼学生的口语表达能力，给每一名学生表现自己的机会。

班主任教学计划总结篇四

1、抓好班级的日常管理，注重学生的养成教育，要有一个严明的班风、学风。良好的班风是一个班级成功的关键，因此，在八年级开学后一定要加强自身养成教育，提高其素质，让他们认识到自己的主人翁地位，有必要为班级环境建设贡献自己的力量，班风维护靠所有学生。

2、加强校园文化建设。找寻成功人士的资料、影片，听取他们的成功经历。理解其艰辛，主要是理解知识对他们人生的

帮助。让学生理解外面的世界很精彩，从很多渠道都能发现外面的世界，通过对比，让学生心中有一种向往，一种憧憬。

3、继续大力开展“四个一”工作。从生活中，学习做人。认识教材，从巧处作文章。只有让学生觉得它不难，有趣，有价值，学生都有可能去发掘它。

4、加强安全教育、心理咨询教育。心理咨询安全教育是防止学生走上邪路的重要武器，只有让学生彻底地远离四厅，特别是远离网吧。只有这样，才能保障学生心理咨询上能向一个新的方向发展。

5、加强班级委员会建设。一个好的班委，能领导全班学生走上正常化的道路，在选用班干部时，一定要选威信高，品质好，有带头作用的人，以免引起副作用。一定要把班干部培养成班主任的左右手，千里眼和顺风耳，以便对班级有充分的了解。

6、建立教师、家长合作式“树人计划”。要与学生家长沟通好，主要是多联系，多反馈。这样就要家访，谈学生前途，了解学生动态，教师家长、学校家庭，只有双管齐下，才能把握学生的心理咨询。

7、做好纪律差生的思想工作。在控流方面要努力去抓，多与思想有波动的学生谈心，使他们有一个正确对待的求学欲望。鼓励学生加中国共产主义青年团，并发挥其在班级的积极作用，并通过共青团的学习。使他们真正懂得生活的价值意义。

第1至3周：安排学生的值日，以及入学教育。

第4至7周：阶段性的总结，将学习好的同学进行表彰，同时树立榜样。

第8至10周：及时做好期中考试考试的安排，让学生全身心的考出

理想的成绩。

第11至15周：及时做好后进生的查漏补缺工作。

第16至20周：准备期末考试，及时做好总复习。

班主任教学计划总结篇五

结合学校本学年的德育工作计划和初三年级的特殊性，在初三的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。

4、协调各科学学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。

5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

（一）加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。为提高学生的思想素质应对初三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习我校往届初三毕业生的优秀事例，激发学生的学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到五清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅坚持一周、一

月、一学期，以至一直坚持下去，治学严谨的学风应始终如一。

3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

略

第一周：迈好初三第一步——第一次主题班会

班会目的：引导学生如何开始初三生活，规划设计本学期。

第二周：新学期，我能行”主题班会

班会目的：增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功，在活动中感受到成功的喜悦，做好切实可行的学习的计划。

第三周：感谢有你——感恩教育主题班会

班会目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

第五周：展开理想的翅膀”主题班会

活动目的：通过主题班会，让每个学生都树立远大的理想，从今天做起，好好学习。

第六周：做个文明人——“文明礼仪”主题班会

教育目的：使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，为就业打好基础。

第七周：诚信”教育主题班会

班主任教学计划总结篇六

本班是高一年级的普通班，中考入学成绩在全级为中等偏下。全班共有学生58人，其中女生27人，外宿生9人。班上男生较为活跃，大部分女生较为安静，外宿生和内宿生交流较少，学生之间仍比较陌生，班级凝聚力不强。

学习水平参差不齐，许多学生勤奋好学，并且愿意互相学习，已经逐渐养成良好的学习习惯。大部分同学深感高中学业繁重，学习压力较大。学生有偏科现象，英语、数学较差。课堂气氛活跃，思维发散，学生都比较聪明，但是玩心太重，班风不是很好。

班干部的积极性不够高，工作不够积极主动，部分班干部没有以身作则，没有很好地协助班主任管理班级。

二、主要任务：

- 1、构建良好班风，完善班级管理制度，挖掘班级各方力量，加强集体凝聚力，培养学生的集体荣誉感和主人翁精神。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发学习动力，注重学法指导，提高学习效率。
- 3、利用好每周一次的主题班会，引导学生进一步培养良好的

行为习惯和学习习惯，提高班级的整体水平。

4、协助原班主任培养班级小干部，使其成为得力小助手。

5、做好转化后进生工作，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

6、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的.创造精神，组织学生积极参与学校组织的各类活动，培养学生的参与意识，提升综合素质。

班主任教学计划总结篇七

努力探索，将认真做好本职工作。大胆尝试，调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，采取了如下的一些措施和方法：

1牢牢把握“读”环节。

2注重课堂提问的艺术。让学生上课积极思考。

3探索研究新教法。全面提高学生的语文素质。

4运用多媒体教学。

二、班主任工作方面

自我约束力，低年级的学生自理能力。自觉性都较差。很多的都需要老师代劳。坚持教好书的同时，将在育好人这方面继续下工夫。班主任工作中，将主要围绕“爱”和“严”两个字。

1带着一颗“爱心”去工作。

有对学生思想形成的正确引导，带着一颗“爱心”去工作。让学生觉得你真心地关心他缩短师生之间的距离。这种爱。更有对学生生活上实实在在关心。

一项长期的工作，教育学生不是一朝一夕的事。这就需要足够的耐心。平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

2严格要求。

松是害“对学生关心爱护的同时，”严是爱。也不忘对他严格要求。班制定了严格的班级文明公约，班宣读，张贴后，师生一起严格遵守。正因为有了这些约定。班从一年级开始到现在每个星期都被评为文明班级。班将继续发扬这个优点。

三、自身素质方面

也不会忘提高自己的自身素质。不断提升精神追求，工作的同时。增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

1多学习。要抓紧点滴时间学习。学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书，学习成为自己生活的一部分。

2多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。今后的工作中。学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

3多琢磨。继续贯彻赏识教育。使学生感受到自己的价值，从而增进师生，生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管

理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

4多总结。对于自己教学及班主任工作中的成功或失败。不断为自己今后的工作积累经验。

不带半根草去”陶行知先生的真知灼言，捧着一颗心来。言犹在耳。新的学期刚刚开始，将勇于进取，不断创新，争取取得更大的进步。这么想的也将这么做。

班主任教学计划总结篇八

转眼间，已是秋高气爽的季节了。在这学期里，围绕学校提出的“以安全工作为主线，清洁区责任包干”，以全校整体性推进班集体文化建设为中心的基础上。在做好安全检查工作的同时，时刻不忘对学生进行安全教育，始终把安全放在工作的首位。与各任课老师的共同努力下，逐步完成提出的“创设良好的学习氛围”的中期目标，使全班形成一股积极向上的学习风气，争取在期中考试和期终考试中都取得较大的进步。在提高成绩的同时，班级的管理工作也应该进行得有条不紊，基本实现学生的自主管理。针对这一学期的班级状况，我制定了新的班级管理。本学期是一个非常重要的时期，学习负担不断加重，成绩的两极分化更加严重，所以在安全第一的前提下，本学期仍要把抓好学生的学习作为一项重要的工作来做，努力提高学生的学习兴趣。平时多开展活动，以活动形式增强班级的凝聚力，创建和谐团结的班集体。

每月工作安排：

九月：

1. 做好开学工作(报名、收费)，辞职信了解学生思想状况，进行收心工作；

2. 搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；
3. 教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；
4. 做好路队、早操的评比；清洁分配到户，责任包干；
5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；
6. 做好安全检查工作，与家长时常联系。

十月：

1. 做好安全检查及思想工作；
2. 继续做好学生的学习纪律的监督和督促；五项常规的检查；
3. 开展具有班级特色的“一帮一”的中队活动，创设良好的学习氛围；
4. 做好期中考试前学生的思想工作和班科联系。

十一月：

1. 做好安全检查及教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；
3. 组织学生积极参与学校开展的各种活动；
4. 期中考试总结；班科联系。

十二月：

1. 做好安全检查及教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；
3. 做好学生的复习工作计划；
4. 开展以“科技创新”为主题的主题班队活动。

一月：

1. 做好安全检查及教育工作；
2. 迎接期终考试的验收，工程部年度工作总结指导学生复习；
3. 期终考试工作；
4. 做好学期结束工作。

以上是本学期的班主任个人工作计划，这学期工作一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末再上一个新的台阶。

班主任教学计划总结篇九

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级xx班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的.起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具

体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七xx班！现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二、学生基本情况分析

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标

我们七xx班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教

育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。