

# 2023年初中数学备课组工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中数学备课组工作总结篇一

### 一、加强理论学习，全面提高教师素养。

1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3、开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的.课堂教学听、评活动。

## 二、注重有效教学，切实提高工作实效。

2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

### 3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

## 三、具体活动安排

时间

## 活动内容

### 九月份

- 1、学习学校教研计划，制定本组活动计划。
- 2、参加校上学期教学质量分析会。
- 3、参加校本培训之一——班主任专题培训
- 4、集体备课。

### 十月份

- 1、国庆假期
- 2、参加本年级研讨课活动。
- 3、参加新教师听课、评课。
- 4、集体备课、听课、评课。
- 5、开展本组公开教研活动。

### 十一月份

- 1、课程标准培训
- 2、参加学校其他级段研讨课活动。
- 3、集体备课。
- 4、组内教学常规自查查（作业批改、分析）

### 十二月份

- 1、参加县语文有效教学观摩会
- 2、参加一年级研讨课活动。
- 3、集体备课。
- 4、迎接期末常规检查

一月份

- 1、复习备课。
- 2、教科研专题培训。
- 3、期末复习、面试、测试。
- 4、教研组活动总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中数学备课组工作总结篇二

本学期为了确保我校高二数学课堂开展顺利且高效，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就高二数学备课组全体教师具体工作计划制订如下：

### 1. 准确了解、客观分析学生数学知识水平

高二年级共10个班，学生入学成绩总体偏低，基础不够扎实。

(1) - (3) 班为理科班，(1)、(2) 成绩相对高点，但是存在尾巴；(4)、(5)、(6)、(9)、(10) 班为文科班，入学成绩一般，目前除了(4) 班以外，其他班级成绩相对较差，特别是两个艺术班；(7) - (8) 班为单考班，入学成绩相对较差，目前改为使用中职教材以降低难度。重新分班后，很多老师都是刚刚接手新的班级，教师应通过摸底考试和平时教学尽快了解、分析学生数学知识水平和学习能力。

### 2. 凝聚备课组集体智慧，形成个性化教学设计

为了把集体备课落到实处，将集体备课时间定为每大周单周星期三下午第三节课，由备课组长主持，每次一位教师（按照备课主讲人分工表所定）作教材分析，备课组长评价、补充。

我们将根据教学大纲的整体要求，在集体备课时解决以下问题：教学目标的确定，教学重点的把握，教学难点的突破，课上例题的选择，另外在集体备课时还应备教法的实施和学法的指导，要根据所教学生已有的知识水平，更好地坚持因材施教的原则。对于重点课题和有难度的课题要重点研究。主发言教师负责将典型例题整理打印，如有必要制作课件供全体教师使用，实现部分资源共享。在备课组集体备课达成共识的基础上，各教师再根据自己的教学特点及所教学生的情况备课。

### 3. 努力思考选修课程的开设

按照新课程的要求，需在高二年级开设选修课程，高二数学组暂定于每周的周末开选修课程，要求教师按照组内分工准备好选修教材的教案，如有必要可制作选修课程的课件，并经组内讨论确定。选修课程可开设知识拓展类和兴趣特长类，素材可选用选修ib教材当中的部分内容和浙江省选修课程网当中的部分内容。教师需在选修课当中拓展学生的知识面，并让学生产生对数学的兴趣。

### 4. 致力教学研究，提高备课组整体施教水平

#### （1）研究如何备课，怎样上课

统一进度，统一教学目标及内容，主张进行个性化的教学设计：针对教学对象的实际情况，进行有针对性的教学设计，形式不要求统一，但要努力提高教学有效性，花大力气在精选例题、习题上，花精力在对学生的分层辅导、留作业上。

#### （2）研究怎样听课，怎样评课，如何提高教学能力

首先，鼓励备课组教师互相听课，争取走出去，到兄弟学校听课学习。

第二，听课不仅要听知识，还要听方法、听态度。教师听课存在的普遍现象是注重记录例题、练习和解法，但实际上听课时还应注重分析授课教师的工作态度、教学精神和教学方法。

第三，听课后的反思与评价是重要的一环，听课后做一个整体回顾，这样的教学内容以这样的教学程序和方法进行，有什么优势与不足。而教学评价应从教学基本功、教学设计、教学方法、教学效果等方面进行，在听课中取人之长、补己之短，成为个人教学水平提升的助力。

## 5. 提高课堂效率，开展周练，并分层布置练习

课堂上教师要努力创设情境，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂效率。讲授概念、公式、定理时，要引导学生注重辨析，揭示本质；在讲解例题或习题的时候，要注重引导思考过程；要适当地作课堂小结，提高学生的归纳总结的能力，让学生从知识、能力上都有所收获。

本学期开始开展周练测试，以让学生巩固所学知识，周练按照组内分配，由教师轮流设计。因为学生知识水平和能力上差异较大，提倡分层设计，周练当中需有一至两道高考模拟题针对数学成绩优异的学生，需设置较多的基础题针对数学基础薄弱的学生。另外再布置课本习题和《世纪金榜》中的题目。这样做是非常适合我校学生的实际情况的，效果将会不错，但教师的工作量较大，因此需要探索“部分批改”和“面批”等相结合的批改作业方式，但必须保证效果。

## 6. 合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务

本学期授课时间约为20周，约89课时，要学习数学（必修二）和数学（选修2-1）部分内容，具体计划见【附表】。

要求高二全体数学教师按照以上教学进度统一推进课程，教师可根据各班实际情况做些“微调”，教师之间相差1~2课时是正常的，但不能超过以上计划所定课时。

# 初中数学备课组工作总结篇三

## 一、指导思想：

认真贯彻教育部的有关教育教学计划，结合我校的教育教学工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高课堂教学效率为重点。转变教学理念，改进教学方法，优化教研模式，积极探索在新课程

改革背景下的数学教学新体系。提高数学教学质量，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，使备课组的工作更上一个台阶。

## 二、目标任务：

1、努力提高数学教学质量，完成必修2和选修2—1的教学任务。

2、注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓校本教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、加强集体备课。本学期，我们组将按照学校的教学计划如实开展教研活动，认真开展合作研练活动，进行集体备课，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。争取使我们的教学水平更上一个新的台阶。

## 三、具体措施：

### 1、把握教材关：

认真学习新课程标准，钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，



研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

## 2、规范日常工作：

严格规范数学教学常规。每位教师要认真制定教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。

## 3、教师角色的变化：

全组成员要积极实践生本教育，真正实现教师是学习的组织者、引导者，是学生的合作伙伴，不再是在“讲”的基础上“扶”着学生、“牵”着学生去掌握知识，而是要将知识“放”给学生，放心、放手地让学生自主学习。

总之，我们愿与新课程同行，在探索中前进，在失败中成熟，把新课改引向深入。因为我们坚信我们的新课改最终可以使学生学会：用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去思考，用自己的语言去表达，用自己的心灵去感悟。

# 初中数学备课组工作总结篇四

1、青年教师的指导、带动与培养，尤其是席\_\_老师和王\_\_老师。

2、集体备课、议课要坚持不懈。对于一些重难点课节要在课前进行议课，好的教学资源及时共享。

3、初中数学竞赛的辅导工作，2、20——3、19共计四周。

4、三月初完成近三年中考数学试卷分析表，具体有王\_\_，

席\_\_，王\_\_负责。及时搜集各校中考数学模拟卷，认真分析、选题，以备模拟练习使用。

5、做好培优补差工作，为中考600分以上人数及上线人数奠定坚实基础。

6、九年级下的数学新课教学及初中数学总复习、考前模拟。

## 二、具体措施

1、席\_\_老师没带过初三毕业班，对中考考纲及命题理解把握不到位，因此要作为重点指导对象，由张洁具体指导。王\_\_老师没有完整带过一轮，对前后知识的衔接及重难点把握不准确，由吴秀琴老师重点指导。

2、加强集体备课。每周四下午坚持业务学习，讨论教材教法，相互交流教学心得，及时解决教学中遇到的问题。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高备课组整体教学水平。

3、竞赛辅导内容是统一讲解八套模拟题，各班任课教师根据班级学生情况选定辅导对象，每周一、三、五下午自习进行辅导，每周讲两套模拟题，在三月十八号之前必须讲完。

4、认真抓好学困生的补缺补差工作，使他们能跟上大队伍的步伐，尤其在总复习阶段，授课节奏不能太快，要让学困生在这一轮有最大收获。

5、复习阶段要对尖子生进行拔高，提升他们综合运用知识的能力，有针对性的布置相关练习并及时检查、讲评。

# 初中数学备课组工作总结篇五

## 一、指导思想

师者，传道授业解惑也。教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

## 二. 工作目标

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。
2. 在数学竞赛中，力争高二进入全国高中数学联赛的决赛阶段。
3. 在数学教学方面，积极尝试新的教学方法，用新的教学理念武装自己。配合学校教学改革，力求在生本教育方面走出自己的路。

## 三. 主要措施

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

#### 四．活动设想

1. 按时完成学校(教导处，教研组)相关工作，如激活课堂，同课异构。

2. 轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3. 每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4. 互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5. 认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。

6. 认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。