

2023年大班画熊猫美术教案 大班熊猫美术教案(汇总19篇)

高三教案旨在提高学生的学习效率和综合素质，为高考做好充分的准备。为了提高五年级教案的质量，小编整理了一些提高教案水平的技巧和方法，供大家参考。

大班画熊猫美术教案篇一

1. 欣赏中国画。

——请幼儿欣赏活动室布置的中国画。

——这些画与我们用铅笔、水彩笔画的画一样吗?我们叫它什么画?是用什么笔画的?

——这些画与我们看到过的许多画不一样，我们叫它中国画，是用毛笔(出示毛笔)画出来的，中国人和外国人都很喜欢。

——请幼儿用手摸一摸毛笔，说说有什么感觉。

——今天我们就来用毛笔给熊猫画像。

2. 观察熊猫外形特征。

——出示熊猫玩具，知道熊猫是中国的国宝。

——观察熊猫外形特征：头、眼、眼圈、耳、身体、腿、尾。

3. 看教师示范。

——教师用毛笔蘸足淡墨，用中锋画头、身体等轮廓，再用笔尖蘸足浓墨，画眼圈、耳等部位。

——熊猫喜欢吃什么?引导幼儿添画竹子。

4. 作画。

——提醒幼儿用浓、淡墨色作画。

——鼓励有能力的幼儿画出熊猫动态。

——展示作品。

大班画熊猫美术教案篇二

二、基本部分

1、熊猫有一个圆圆的头，两只圆圆的眼睛，眼睛周围长着黑色的毛，眼睛的形状有点像椭圆形，头上有两只像半圆形的黑色耳朵，胖胖的身体，有四条又粗又短的黑腿和黑色短尾巴。它们生活在中国，最喜欢吃竹叶，我们都要爱护它们。

2、看看这还有可爱的熊猫一家，有熊猫爸爸、熊猫妈妈和熊猫宝宝，这是用什么画的呢?今天老师请小朋友把这可爱的熊猫一家用水墨画的方法画出来。出示水墨范画《熊猫》，我们看这张熊猫图叫什么画?水墨画就算用墨和水画出来的，先用墨勾出轮廓线，熊猫身上长黑毛的部分就用浓墨，其它部分就用淡墨。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导

1、今天我们来画水墨画《熊猫的一家》，要用浓墨和淡墨来画。想想你在哪里见过熊猫，它生长在什么地方?喜欢吃什么?会做哪些有趣的动作?将熊猫画出来后再添画一些和熊猫有关的东西。

2、幼儿作画，教师巡回指导，注意幼儿握毛笔的'姿势，提

醒幼儿洗笔后在笔垫上将笔上的水吸一吸，画线时要将笔竖直，用笔尖画，注意浓、淡墨的运用。

三、结束部分

评价作品，请幼儿互相欣赏各自作品。把比较好的作品进行展示，重点欣赏和评价熊猫的动态和浓、淡墨的恰当运用。

大班画熊猫美术教案篇三

一、以猜谜活动为导引，引发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：圆圆的脑蛋，黑黑的眼框，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。2. 教师告诉幼儿熊猫是我国的珍稀动物，是国宝，我们人人爱护大熊猫。

二、出示熊猫图片，引导幼儿观察熊猫的外形特征。

提问

(1) 熊猫长得什么样子的？熊猫哪个部位的毛是黑色的，哪个部位的毛是白色的？

(2) 熊猫的头是什么样子、什么颜色的？

(3) 熊猫的眼睛是什么样子、什么颜色的？

(4) 熊猫的耳朵是什么形状、什么颜色的？

(5) 熊猫的身体是什么样子、什么颜色的？

(6) 熊猫的四肢是什么样子、什么颜色的？

教师小结：

1、熊猫的头圆圆的，耳朵半圆，熊猫的身体胖胖的，象个气球，四肢短短的，有点象椭圆形，它的身上有着黑色和白色的毛。

三、游戏体验感知熊猫的动态。

1、今天请老师也请了一只大熊猫和小朋友一起玩，熊猫的做什么动作，你们就做出这样的动作，看谁做的最像。

2、两人一组，一人当熊猫，做熊猫的各种动作，一人用图片摆动作。两人交换角色继续游戏。

四、幼儿创作表现。

1、提出要求

（1）今天老师给小朋友提供了水彩笔、油画棒、橡皮泥等材料，小朋友们可以画出熊猫来，也可以用彩泥捏出熊猫来，再添上美丽的背景。在创作过程你要先想想你表现的熊猫在哪里，和谁在一起，它们发生了什么有趣的事。

（2）老师音乐响起你就开始，音乐结束了你就把工具收拾好，将作品贴到展板上。

2、创作表现，教师巡回指导。重点指导幼儿画出不同动态的熊猫，并添上背景。

五、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的熊猫在干什么？

大班画熊猫美术教案篇四

1、教会幼儿如何使用图形绘画熊猫。

2、教育幼儿保护熊猫。

熊猫拼图一幅，范画一张，纸，彩笔人手一组，音乐磁带。

一、猜谜引入课题：

1、猜谜引入：

像熊比熊小，像猫比猫大，

爱吃鲜竹笋，家住竹林里。

2、根据幼儿回答引出绘画课题。

二、授课：

1、出示范画，提问引导幼儿说出熊猫的形体特征：

小朋友们仔细瞧，看看我身上藏着哪些图形宝宝，它们分别是我的什么部位？

2、请幼儿说说熊猫的喜好“喜欢吃什么？”“喜欢玩什么？”

师根据幼儿回答，适当在范画上添上动态熊猫。

3、结合教材进行德育：

熊猫宝宝是我们的国宝，是世界上稀有的珍贵动物，小朋友一定要保护它，爱护它。

4、根据儿歌，师示范画法；（帮熊猫画张相）

我是一只大熊猫，

请你先画我的头，它是一个大圆圈，

耳朵是个半圆形，长在头顶的两侧，
眼睛是个椭圆形，在我可爱的小脸上，
鼻子是个小圆圈，它在这个位置上，
请别忘了我的嘴，长在鼻子的下面，是两个美丽的'小弧线，
还有我的胖身体，要和脑袋连接好，
谁来帮我看一看，看看我还缺什么？
请你帮我画一画，画上我的胳膊、腿。

(1) 熊猫宝宝想请小朋友们帮它画相，小朋友们愿意吗？请小朋友们做好准备，提醒幼儿注意绘画姿势。

(2) 幼儿自由画，师重复绘画儿歌并巡回指导，同时引导幼儿进行创造。

(3) 提醒幼儿注重画面布局。

5、涂色：

教师提出简单的涂色要求，幼儿自由上色。

6、讲评：

对绘画好的幼儿进行表扬鼓励。

7、活动结束：

熊猫宝宝邀请小朋友一起跳舞，到户外去做游戏。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把

自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

大班画熊猫美术教案篇五

1、能根据所学的有关知识和大熊猫图片，简单的画出大熊猫的体态。

2、增强幼儿爱护大熊猫的情感。

【活动准备】 课件大熊猫、大熊猫图片、录音机、磁带、彩笔、油画棒、绘画纸，小椅子、呼啦圈。

【活动过程】

一、开始部分：

随着音乐全体小朋友学着大熊猫的动作进入活动室。

二、基本部分：

1、出示课件：(大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面)，让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊？(大熊猫)大熊猫在干什么？(在吃竹子、在玩……)大熊猫长什么样子啊？(身上有毛，有黑色的、有白色的，有四条腿，有一条尾巴，有两只半圆形的耳朵，身体胖胖的……)

教师总结：刚才小朋友们看的真仔细，说的太好了，大熊猫身体肥胖，四肢粗壮，皮毛黑白分明，四肢、肩部和耳朵黑亮，眼睛周围也是八字形的黑毛，其余均为白毛。而且大熊猫生活在山林中，喜欢吃竹叶和竹笋。是国家一级保护动物。

2、朋友们看磁性黑板,出示熊猫图片,请幼儿观察静止的熊猫的样子。

3、老师在卡纸上示范并讲解大熊猫的画法。

1)大熊猫圆圆的大脑袋。

2)出大熊猫椭圆形的白色身体。

3)画出大熊猫又粗又短的四条黑腿。

4)给大熊猫添画上眼睛、鼻子、耳朵。

5)给大熊猫进行着色。

4、幼儿在绘画纸进行绘画。

1)自己画,老师巡回指导,必要时给予帮助。

2)画简单的大熊猫的基础上,大胆想象,画出不同形态的大熊猫。

3)为大熊猫添画竹笋、竹叶等。

4)给大熊猫进行着色。注意画面的整洁,涂色要均匀。

7、对孩子的作品进行评价,组织孩子们选出不同姿态的大熊猫,组成熊猫的一家,进行组合活动,并进行讲述活动,发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

8、小朋友,今天我们把大熊猫的一家打扮的这么漂亮,它们可高兴了。让我们一起祝贺一下,来做一个《大熊猫钻圈》的游戏,好不好?(好!)

老师讲明游戏的玩法、规则和注意事项。

玩法:幼儿排成两队,第一个幼儿学习大熊猫的模样,手脚着地,钻过呼啦圈后,返回拍第二个小朋友的手,依次类推,看哪一队的小朋友先钻完,哪队便为胜方。

规则:必须手脚着地钻过呼啦圈。

注意事项:不能碰倒呼啦圈。

三、活动延伸:

刚才小朋友们表现太棒了!现在让我们把大熊猫送回家吧。

听着音乐,组织孩子们张贴自己的作品到互动墙壁上。

四、结束部分:

随着音乐,老师组织孩子们学着大熊猫的样子,出去寻找东西吃。教育孩子们要爱护大熊猫,发动家人和朋友一起爱护国家一级动物——大熊猫。

大班画熊猫美术教案篇六

活动目标

- 1、能根据所学的有关知识和大熊猫图片,简单的画出大熊猫的体态。
- 2、增强幼儿爱护大熊猫的情感。

活动准备

课件大熊猫、大熊猫图片、录音机、磁带、彩笔、油画棒、绘画纸,小椅子、呼啦圈。

活动过程

一、开始部分：

随着音乐全体小朋友学着大熊猫的动作进入活动室。

二、基本部分：

1、出示课件：（大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面），让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊？（大熊猫）大熊猫在干什么？（在吃竹子、在玩……）大熊猫长什么样子啊？（身上有毛，有黑色的、有白色的，有四条腿，有一条尾巴，有两只半圆形的耳朵，身体胖胖的……）

教师总结：刚才小朋友们看的真仔细，说的太好了，大熊猫身体肥胖，四肢粗壮，皮毛黑白分明，四肢、肩部和耳朵黑亮，眼睛周围也是八字形的黑毛，其余均为白毛。而且大熊猫生活在山林中，喜欢吃竹叶和竹笋。是国家一级保护动物。

2、朋友们看磁性黑板，出示熊猫图片，请幼儿观察静止的熊猫的样子。

3、老师在卡纸上示范并讲解大熊猫的画法。

1) 大熊猫圆圆的大脑袋。

2) 出大熊猫椭圆形的白色身体。

3) 画出大熊猫又粗又短的四条黑腿。

4) 给大熊猫添画上眼睛、鼻子、耳朵。

5) 给大熊猫进行着色。

4、幼儿在绘画纸进行绘画。

- 1) 自己画，老师巡回指导，必要时给予帮助。
- 2) 画简单的大熊猫的基础上，大胆想象，画出不同形态的大熊猫。
- 3) 为大熊猫添画竹笋、竹叶等。
- 4) 给大熊猫进行着色。注意画面的整洁，涂色要均匀。

7、对孩子的作品进行评价，组织孩子们选出不同姿态的大熊猫，组成熊猫的一家，进行组合活动，并进行讲述活动，发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

8、小朋友，今天我们把大熊猫的一家打扮的这么漂亮，它们可高兴了。让我们一起祝贺一下，来做一个《大熊猫钻圈》的游戏，好不好？（好！）

老师讲明游戏的玩法、规则和注意事项。

玩法：幼儿排成两队，第一个幼儿学习大熊猫的模样，手脚着地，钻过呼啦圈后，返回拍第二个小朋友的手，依次类推，看哪一队的小朋友先钻完，哪队便为胜方。

规则：必须手脚着地钻过呼啦圈。

注意事项：不能碰倒呼啦圈。

三、活动延伸：

刚才小朋友们表现太棒了！现在让我们把大熊猫送回家吧。

听着音乐，组织孩子们张贴自己的作品到互动墙壁上。

四、结束部分：

随着音乐，老师组织孩子们学着大熊猫的样子，出去寻找东西吃。教育孩子们要爱护大熊猫，发动家人和朋友一起爱护国家一级动物——大熊猫。

大班画熊猫美术教案篇七

- 1、引导幼儿继续学习用笔锋和近似的椭圆形，表现熊猫的外形特征。
- 2、引导幼儿学习用浓墨和淡墨作画的兴趣。
- 3、培养幼儿喜爱熊猫的情感，懂得要保护我们的国宝——熊猫。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

大班画熊猫美术教案篇八

毛笔画是我们中国特有的绘画种类，中国人、外国人都非常的喜欢。但由于国画在平时的教学和生活中孩子们接触的比较少，因此显得十分地生疏，这一次的绘画活动用毛笔来画熊猫意在帮助幼儿从美术的角度接近中华文化，感受中国特有的风格，事实上对幼儿的作画技巧倒没有过高的要求。美术教育家勒温费尔特曾说过：“儿童只要被给予充足的时间、帮助，获得与创造性材料接触的机会，而不被强迫接受成人的模式和规范，那么每个儿童都能成为艺术创造的能手”。

大班画熊猫美术教案篇九

活动目标：

- 1、在观察熊猫的基础上，尝试用各种的形式大胆创作，表现

出不同动态的熊猫形象。

2、喜欢熊猫，有保护熊猫的意识。

3、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

4、大胆说出自己对的理解。

活动准备：

1、熊猫身体各部分的图片、熊猫各种动态的课件。

2、油画棒，水彩笔、彩泥、垫板、卡纸等。

活动过程：

一、以猜谜活动为导引，引发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：圆圆的脑蛋，黑黑的眼框，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。2. 教师告诉幼儿熊猫是我国的珍稀动物，是国宝，我们人人爱护大熊猫。

二、出示熊猫图片，引导幼儿观察熊猫的外形特征。

提问

(1) 熊猫长得什么样子的？熊猫哪个部位的毛是黑色的，哪个部位的毛是白色的？

(2) 熊猫的头是什么样子、什么颜色的？

(3) 熊猫的眼睛是什么样子、什么颜色的？

(4) 熊猫的耳朵是什么形状、什么颜色的？

(5) 熊猫的身体是什么样子、什么颜色的？

(6) 熊猫的四肢是什么样子、什么颜色的？

教师小结：

1、熊猫的头圆圆的，耳朵半圆，熊猫的身体胖胖的，象个气球，四肢短短的，有点象椭圆形，它的身上有黑色和白色的毛。

三、游戏体验感知熊猫的动态。

1、今天请老师也请了一只大熊猫和小朋友一起玩，熊猫的做什么动作，你们就做出这样的动作，看谁做的最像。

2、两人一组，一人当熊猫，做熊猫的各种动作，一人用图片摆动作。两人交换角色继续游戏。

四、幼儿创作表现。

1、提出要求

(1) 今天老师给小朋友提供了水彩笔、油画棒、橡皮泥等这些材料，小朋友们可以画出熊猫来，也可以用彩泥捏出熊猫来，再添上美丽的背景。在创作过程你要先想想你表现的熊猫在哪里，和谁在一起，它们发生了什么有趣的事。

(2) 老师音乐响起你就开始，音乐结束了你就把工具收拾好，将作品贴到展板上。

2、创作表现，教师巡回指导。重点指导幼儿画出不同动态的熊猫，并添上背景。

五、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的'熊猫在干什么？

大班画熊猫美术教案篇十

活动目标：

- 1、了解鱼类身体的基本特征，能创作不同姿态的卡通鱼形象。
- 2、感受不同鱼类色彩花纹的魅力，能装饰并涂染出色彩鲜明的图案。
- 3、体验自然，发展想象力和创造力，萌发热爱自然的美好情感。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、让幼儿学会初步的记录方法。

活动准备：

演示多媒体ppt课件一套、各种形态鱼的范例、白纸长卷、油画棒、水粉颜料、小桶、刷子、擦手毛巾等。

活动过程：

(一)开始部分

1、导入课题

小朋友们好，我是朱老师，今天我和你们一起来参加绘画活动。在画之前我们一起来欣赏一幅美丽的海底世界。大海是一个广阔而神奇的地方，我请小朋友们仔细地看、静静地听，一起了解来自海洋深处的秘密。

2、观看多媒体ppt课件，聆听画外音解说。

(1) 了解海底鱼的种类、外形

(2) 感受海底鱼类的色彩、花纹

鱼儿身体上有各式各样美丽的`花纹，有的像夜空中的星星、有的像朵朵娇艳的梅花、有的像明亮的彩带、有的像描绘的地图、有的像鼓起的刺球….

(3) 欣赏卡通鱼图片

就是因为鱼儿长得那么可爱有趣，叔叔阿姨们为我们创作了许许多多生动的卡通鱼形象。你们认识他们吗?有的嘴巴像锯子、有的戴着项链提着包、有的吹着喇叭、有的在刷牙… 聪明的鱼儿们好像人类会做的事情它们都会做。

(二) 基本部分

1、总结观赏内容，进一步巩固认识。

刚才我们共同观看了关于海底世界的影片，看到了各式各样的鱼儿。它们有的大、有的小;形状也各不相同，有的圆、有的方，有的胖有的瘦;它们身体各个部位长得各不相同，鱼儿的身体有那几个部分呢?(头、身体、鱼尾和鱼鳍);鱼儿的身体上还长有各式各样美丽的花纹。

2、与幼儿一起分享范例图片

最后我们还看到了许多聪明、可爱的卡通鱼儿，它们也分男女来少，也穿衣戴帽，人类会做的事情他们也会做。老师看了以后很受启发，也画了一些鱼儿和小朋友们一起分享。

(1) 展示形形色色鱼的范例供幼儿自由挑选。幼儿讨论，说说鱼儿的形状、各部分的特征、身体上的花纹和色彩，并给鱼儿起名字。

(2) 请个别幼儿讲述自己鱼儿的特征。

(3) 请幼儿将自己的鱼儿送到“大海”里。(将鱼儿图片粘贴到由蓝色的皱纹纸布置的“大海”上)

2、分步骤启发幼儿想象并创作鱼儿身体的各个部分。

(1) 请幼儿在长卷上大胆、随意地画出一个较大的形状。让我们一起将它变成一条漂亮的鱼宝宝吧。

选择任意一端分出鱼头，眼睛长在头部两侧，嘴巴在头部前方。启发幼儿在鱼头部创作出各式各样的眼睛、嘴巴。如圆的、长的、大的、小的眼睛，大嘴巴、厚嘴唇、小嘴巴、尖嘴巴、锯子形的嘴、钩子状的嘴等；启发幼儿给自己的鱼宝宝穿上花裙子(在身体后方创作各种式样的尾鳍)；在鱼的身体上方和胸部创作独特的背鳍及胸鳍形状；启发幼儿给自己的鱼宝宝穿上漂亮的花衣服(身体上创作各式各样的花纹、图案)。用油画棒为鱼儿涂色。突出表现鱼儿身体上图案的色彩搭配。

(2) 启发幼儿为鱼儿添画饰品并能说一说、画一画鱼儿在干什么。如：戴帽子的鱼先生、看书的鱼宝宝、唱歌的鱼姐姐、吃汉堡的鱼弟弟、抽烟的鱼爷爷、背包的鱼姑娘、上学的鱼哥哥、弹琴的鱼老师等等。

3、幼儿按自己的意愿创作更多造型不同的鱼儿。

说一说、画一画它们在一起做什么。共同组成一幅趣味鱼乐园。提醒幼儿构图中注意大小、疏密相结合。(多媒体图片音乐循环播放)

4、启发幼儿丰富画面背景。如：海藻、珊瑚等。

5、用水彩颜料涂刷背景色。

老师给小朋友们带来了许多蓝色的水宝宝，请小朋友们用小刷子将水宝宝请到自己的画面当中，变成一片蓝色的海洋。(幼儿会惊奇的发现画面色彩上出现了油水分离的效果)水宝宝可有礼貌了，碰见鱼儿就让开了。

(三) 结束部分

- 1、幼儿在音乐声中做好整理工作，擦擦小手和桌子。
- 2、请幼儿欣赏大家共同创作的画面，激发幼儿热爱自然德情感，萌发保护自然的意识。
- 3、幼儿模仿小鱼儿游水进入盥洗室洗手。

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

大班画熊猫美术教案篇十一

(一)

- 1、自主，了解我国大熊猫的有关知识，认识其生存状态。
- 2、理清文章说明顺序，学习形象生动的说明。
- 3、举行辩论会，讨论大熊猫的生存繁衍问题。

(二) 过程与方法：

组织观看以熊猫为主题的录象片段，增强对熊猫的感性认识。让说一说自己知道的一些关于“国宝”的特点、生活习性等方

面的知识。（及时给予肯定、鼓励。）也可以让学生描绘一下大熊猫的特征。（只要抓住特征就可。）

（三）情感、态度与价值观

认识大熊猫的生存现状并提高保护动物的意识，开展宣传活动，号召社会一起关注关心大熊猫。

重点、难点：

- 1、大熊猫的特点和习性及其成为国宝的原因；
- 2、准确、形象生动的说明；

教学突破：

两课时

（一）明确目标

（二）教学流程

1、情趣导入

大班画熊猫美术教案篇十二

活动目标：

- 1、学习用各种圆表现熊猫的基本特征，并用黑色和白色给熊猫涂色。
- 2、观察熊猫的图片，观察熊猫的外形特征，大胆想象画出不同动作姿势的熊猫形象。
- 3、喜欢熊猫，有保护熊猫的意识。

难点：

自己安排画面，添加相应的背景丰富画面活动准备：

- 1、幼儿的画纸、记号笔、油画棒人手一份。
- 2、熊猫的头、身体、脚、尾巴各4份
- 3、幼儿用书人手一册。

活动过程：

一、以猜谜活动为导引，引发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、教师：脑蛋圆圆的，眼睛黑黑的，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。
- 2、教师告诉幼儿熊猫是我国的珍稀动物，是国宝，我们人人爱护大熊猫。

二、出示熊猫图片，引导幼儿观察熊猫的外形特征。

1、提问：

- (1)、熊猫长得什么样子的？。熊猫哪个部位的毛是黑色的，哪个部位的毛是白色的？
- (2)、熊猫的头是什么样子、什么颜色的？
- (3)、熊猫的眼睛是什么样子、什么颜色的？
- (4)、熊猫的耳朵是什么形状、什么颜色的？
- (5)、熊猫的身体是什么样子、什么颜色的？
- (6)、熊猫的四肢是什么样子、什么颜色的？

(7)、教师总结：熊猫的头圆圆的，耳朵象半圆，熊猫的身体胖胖的，象个气球，四肢短短的，有点象椭圆形，它的身上有黑色和白色的毛。

2、老师这里有了熊猫头、身体、脚、尾巴，请小朋友上来放一放熊猫会有哪些姿势？

3、请3-4个幼儿上来摆放，大家一起学学熊猫姿势。

三、幼儿学习作画。

1、今天我们就来画熊猫。谁来告诉大家，熊猫是怎么画的呢？教师根据幼儿的讲述，在画纸上进行简单示范，让幼儿了解正面熊猫的基本画法。

2、教师引导幼儿想象不同姿态的熊猫。

教师：熊猫乐园的熊猫都在干什么呢？熊猫们会做什么呢？教师根据幼儿讲述绘画出1-2中不同姿态的熊猫。

四、交代要求，幼儿绘画熊猫，教师巡回指导要求：

1、鼓励幼儿画出熊猫的不同姿态，并能想象一定的情节，如熊猫爬树、熊猫玩球、熊猫顶伞等。

2、提醒幼儿涂色时，要顺着一个方向轮廓线来回地涂色，保持画面整洁。

五、展示幼儿的作品，进行讲评。

让幼儿烁烁自己画的熊猫在干什么？并选出自己喜欢的图画，说说为什么？

活动延伸：让幼儿自由拼摆熊猫。

【活动反思】

在日常活动中，可以引导幼儿用此方法制作各种小动物，并应用于各游戏活动中。如：进行探索活动，用磁铁使熊猫动起来；语言角的故事表演（边听故事边摆弄各种小动物，加深幼儿对故事的记忆和理解）；用于教室的环境布置（让孩子参与环境布置，体验成功的快乐）。

大班画熊猫美术教案篇十三

【活动目标】

- 1、能根据所学的有关知识和大熊猫图片，简单的画出大熊猫的体态。
- 2、增强幼儿爱护大熊猫的情感。
- 3、体验同伴间友好的情感。
- 4、提高幼儿思维的敏捷性。

【活动准备】

课件大熊猫、大熊猫图片、录音机、磁带、彩笔、油画棒、绘画纸，小椅子、呼啦圈。

【活动过程】

一、开始部分：

随着音乐全体小朋友学着大熊猫的动作进入活动室。

二、基本部分：

- 1、出示课件：（大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面），让幼儿观

察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友, 图上是谁啊?(大熊猫) 大熊猫在干什么?(在吃竹子、在玩……) 大熊猫长什么样子啊?(身上有毛, 有黑色的、有白色的, 有四条腿, 有一条尾巴, 有两只半圆形的耳朵, 身体胖胖的……)

教师总结: 刚才小朋友们看的真仔细, 说的太好了, 大熊猫身体肥胖, 四肢粗壮, 皮毛黑白分明, 四肢、肩部和耳朵黑亮, 眼睛周围也是八字形的黑毛, 其余均为白毛。而且大熊猫生活在山林中, 喜欢吃竹叶和竹笋。是国家一级保护动物。

2、朋友们看磁性黑板, 出示熊猫图片, 请幼儿观察静止的熊猫的样子。

3、老师在卡纸上示范并讲解大熊猫的画法。

1) 大熊猫圆圆的大脑袋。

2) 出大熊猫椭圆形的白色身体。

3) 画出大熊猫又粗又短的四条黑腿。

4) 给大熊猫添画上眼睛、鼻子、耳朵。

5) 给大熊猫进行着色。

4、幼儿在绘画纸进行绘画。

1) 自己画, 老师巡回指导, 必要时给予帮助。

2) 画简单的大熊猫的基础上, 大胆想象, 画出不同形态的. 大熊猫。

3) 为大熊猫添画竹笋、竹叶等。

4)给大熊猫进行着色。注意画面的整洁,涂色要均匀。

7、对孩子的作品进行评价,组织孩子们选出不同姿态的大熊猫,组成熊猫的一家,进行组合活动,并进行讲述活动,发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

8、小朋友,今天我们把大熊猫的一家打扮的这么漂亮,它们可高兴了。让我们一起祝贺一下,来做一个《大熊猫钻圈》的游戏,好不好?(好!)老师讲明游戏的玩法、规则和注意事项。

玩法:幼儿排成两队,第一个幼儿学习大熊猫的模样,手脚着地,钻过呼啦圈后,返回拍第二个小朋友的手,依次类推,看哪一队的小朋友先钻完,哪队便为胜方。

规则:必须手脚着地钻过呼啦圈。

注意事项:不能碰倒呼啦圈。

三、活动延伸:

刚才小朋友们表现太棒了!现在让我们把大熊猫送回家吧。

听着音乐,组织孩子们张贴自己的作品到互动墙壁上。

四、结束部分:

大班画熊猫美术教案篇十四

【活动目标】

1、能根据所学的有关知识和大熊猫图片,简单的画出大熊猫的体态。

2、增强幼儿爱护大熊猫的情感。

- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

【活动准备】

课件大熊猫、大熊猫图片、录音机、磁带、彩笔、油画棒、绘画纸，小椅子、呼啦圈。

【活动过程】

一、开始部分：

随着音乐全体小朋友学着大熊猫的动作进入活动室。

二、基本部分：

1、出示课件：(大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面)，让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊?(大熊猫)大熊猫在干什么?(在吃竹子、在玩……)大熊猫长什么样子啊?(身上有毛，有黑色的、有白色的，有四条腿，有一条尾巴，有两只半圆形的耳朵，身体胖胖的……)教师总结：刚才小朋友们看的真仔细，说的太好了，大熊猫身体肥胖，四肢粗壮，皮毛黑白分明，四肢、肩部和耳朵黑亮，眼睛周围也是八字形的黑毛，其余均为白毛。而且大熊猫生活在山林中，喜欢吃竹叶和竹笋。是国家一级保护动物。

2、朋友们看磁性黑板，出示熊猫图片，请幼儿观察静止的熊猫的样子。

3、老师在卡纸上示范并讲解大熊猫的画法。

1)大熊猫圆圆的大脑袋。

- 2) 出大熊猫椭圆形的白色身体。
- 3) 画出大熊猫又粗又短的四条黑腿。
- 4) 给大熊猫添画上眼睛、鼻子、耳朵。
- 5) 给大熊猫进行着色。

4、幼儿在绘画纸进行绘画。

- 1) 自己画，老师巡回指导，必要时给予帮助。
- 2) 画简单的大熊猫的基础上，大胆想象，画出不同形态的大熊猫。
- 3) 为大熊猫添画竹笋、竹叶等。
- 4) 给大熊猫进行着色。注意画面的整洁，涂色要均匀。

5、对孩子的作品进行评价，组织孩子们选出不同姿态的大熊猫，组成熊猫的一家，进行组合活动，并进行讲述活动，发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

6、小朋友，今天我们把大熊猫的一家打扮的这么漂亮，它们可高兴活动延伸随着音乐，老师组织孩子们学着大熊猫的样子，出去寻找东西吃。教育孩子们要爱护大熊猫，发动家人和朋友一起爱护国家一级动物——大熊猫。

【活动反思】

第一个部分：通过猜谜语的方式，激发幼儿对这节活动课的喜爱

第二各部分：通过老师的讲解，让小朋友们了解大熊猫，初步知道大熊猫长什么样子，喜爱什么？这节最大的难点是，幼儿

对画椭圆与圆形掌握不好。所以在幼儿实际操作中，老师要给予幼儿帮助。多鼓励幼儿。

第三部分：通过贴画，来鼓励幼儿。

最后，我认为通过这节课，能让幼儿简单了解熊猫，让幼儿知道什么是圆与椭圆，让幼儿知道大熊猫喜欢吃竹叶，是我们国家的一级保护动物。

大班画熊猫美术教案篇十五

- 1、能根据所学的有关知识和大熊猫图片，简单的画出大熊猫的体态。
- 2、增强幼儿爱护大熊猫的情感。
- 3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

【活动准备】 课件大熊猫、大熊猫图片、录音机、磁带、彩笔、油画棒、绘画纸，小椅子、呼啦圈。

【活动过程】

一、开始部分：

随着音乐全体小朋友学着大熊猫的动作进入活动室。

二、基本部分：

1、出示课件：（大熊猫吃竹子的画面、玩耍的画面），让幼儿观察并讲述大熊猫的外形特征。

小朋友，图上是谁啊？（大熊猫）大熊猫在干什么？（在吃

竹子、在玩……) 大熊猫长什么样子啊? (身上有毛, 有黑色的、有白色的, 有四条腿, 有一条尾巴, 有两只半圆形的耳朵, 身体胖胖的……)

教师总结: 刚才小朋友们看的真仔细, 说的太好了, 大熊猫身体肥胖, 四肢粗壮, 皮毛黑白分明, 四肢、肩部和耳朵黑亮, 眼睛周围也是八字形的黑毛, 其余均为白毛。而且大熊猫生活在山林中, 喜欢吃竹叶和竹笋。是国家一级保护动物。

2、朋友们看磁性黑板, 出示熊猫图片, 请幼儿观察静止的熊猫的样子。

3、老师在卡纸上示范并讲解大熊猫的画法。

1) 大熊猫圆圆的大脑袋。

2) 画大熊猫椭圆形的白色身体。

3) 画出大熊猫又粗又短的四条黑腿。

4) 给大熊猫添画上眼睛、鼻子、耳朵。

5) 给大熊猫进行着色。

4、幼儿在绘画纸进行绘画。

1) 自己画, 老师巡回指导, 必要时给予帮助。

2) 画简单的. 大熊猫的基础上, 大胆想象, 画出不同形态的大熊猫。

3) 为大熊猫添画竹笋、竹叶等。

4) 给大熊猫进行着色。注意画面的整洁, 涂色要均匀。

7、对孩子的作品进行评价，组织孩子们选出不同姿态的大熊猫，组成熊猫的一家，进行组合活动，并进行讲述活动，发展孩子们的语言表达能力和组合能力。

8、小朋友，今天我们把大熊猫的一家打扮的这么漂亮，它们可高兴了。让我们一起祝贺一下，来做一个《大熊猫钻圈》的游戏，好不好？（好！）老师讲明游戏的玩法、规则和注意事项。

玩法：幼儿排成两队，第一个幼儿学习大熊猫的模样，手脚着地，钻过呼啦圈后，返回拍第二个小朋友的手，依次类推，看哪一队的小朋友先钻完，哪队便为胜方。

规则：必须手脚着地钻过呼啦圈。

注意事项：不能碰倒呼啦圈。

三、活动延伸：

刚才小朋友们表现太棒了！现在让我们把大熊猫送回家吧。

听着音乐，组织孩子们张贴自己的作品到互动墙壁上。

四、结束部分：

教学反思：

这从一个侧面反映出小班幼儿的手部精细动作发展还不成熟，教师在今后设计的活动中，可以从平面开始逐步过渡到立体，随着孩子手部动作的不断协调发展来增加操作材料的难度。

小百科：大熊猫（学名 ailuropodamelanoleuca[ⓘ]，英文名称 giantpanda[ⓘ]）属于食肉目、熊科、大熊猫亚科和大熊猫属唯一的哺乳动物，体色为黑白两色，它有着圆圆的脸颊，大

大的黑眼圈，胖嘟嘟的身体，标志性的内八字的行走方式，也有解剖刀般锋利的爪子。是世界上最可爱的动物之一。

大班画熊猫美术教案篇十六

叉子是我们日常生活中常见的餐具之一，常常用来吃蛋糕、水果、和一些主食，很多时候叉子都被人们当做一次性餐具来使用，用完之后便随手扔掉，可是，当叉子遇到幼儿园的小朋友，会发生些什么呢？我给大家分享的是《创意叉子画》，请你们别小看这把小小的叉子，却有你想不到的创意，一起试试吧！

创意叉子画

何丽

5—6岁

1. 尝试借助叉子刮出熊猫的纹理，并能表现出作品的主要特征。
2. 通过刮、撕、粘贴等方法，体验变废为宝的乐趣。
3. 喜欢参与美工活动，增强幼儿的环保意识。

幼儿看到过动物的经验。

一次性叉子若干，彩色纸，记号笔，双面胶，动物图片ppt□

一、故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：很久以前有一个叉子王国，里面住着好多叉子宝宝，（教师出示叉子）听说圣诞节快到了，叉子国王就想带着叉子宝宝们去参加勺子王国的圣诞晚会，但是勺子国王说了，

我们今年的圣诞晚会主题是多彩圣诞夜，希望叉子宝宝们都能穿上五颜六色的衣服来参加我们的晚上哦。于是叉子宝宝们就想着给自己穿什么样颜色的衣服呢，（出示蘸有颜料的各种叉子）哇，好漂亮的叉子宝宝哦，大家都在相互欣赏着各自的漂亮衣服。咦？发生了什么事呢，只见一个叉子宝宝走着走着就摔倒在地上，站起来一看，哎呀，我的衣服印在纸上了，好漂亮哦（教师出示叉子印画）哇，原来叉子也可以画画哦！

二、出示各种叉子范画，幼儿欣赏

教师引导幼儿仔细观察每种范画叉子的笔触，是叉子全部接触纸还是只有部分接触，讨论每个作品的组合方式，都用到了什么材料等等。

三、操作实践，幼儿创意作画，教师巡回指导

引发幼儿思考自己要画什么，都需要哪些材料以及做画的先后顺序等等，引导幼儿主动发现叉子绘画的作品特点，提醒幼儿创作时应注意的问题（如：广告色一次不能蘸取太多，怎样才能将作品的线条拉长等创作技巧）

四、作品展示，鼓励幼儿讲讲自己作品所用的材料和方法，培养幼儿环保意识。

大班画熊猫美术教案篇十七

- 1、使幼儿认识大熊猫的主要外形特征，了解大熊猫的生活习性。
- 2、让幼儿知道大熊猫是我国特有的珍贵动物，是国宝，应保护大熊猫。
- 3、培养幼儿细致的观察力和语言表达能力。

4、丰富词汇：珍贵、竹笋。

大熊猫玩具一个、录像机、录像带。

一、用谜语引出课题，让幼儿猜：“像熊比熊小，像猫比猫大。竹笋当粮食，竹林里安家。”(大熊猫)

二、出示大熊猫玩具，引导幼儿观察大熊猫的外形特征

教师出示大熊猫玩具，提出问题，引导幼儿依次观察大熊猫的头、嘴、眼睛、耳朵、鼻子、身体、四肢、尾巴等。

小结：大熊猫的头是圆形，头上有嘴、鼻子、眼睛、耳朵。一张嘴，一对小眼睛周围长着黑色的毛，像带黑色的眼镜。鼻子是黑色的，在脸的中央，两只小耳朵是黑色的。身体胖乎乎的是椭圆形，全是白色。有四条粗短的腿，长圆形，是黑色的，尾巴短短的是黑色。

三、放录象，讲述大熊猫的生活习性。

教师放录象，提出问题：大熊猫生活在哪里？它喜欢吃什么？怎样生活？是怎样走路的？

小结：大熊猫住在长有竹林的高山上，喜欢吃竹叶、竹笋。它喜欢独居，白天睡觉，晚上出来吃东西，会爬树，走起路来摇摇摆摆的。

四、谈话：大熊猫与人类的关系。

“为什么称大熊猫为国宝？你在什么地方见过大熊猫？你喜欢大熊猫吗？为什么？我们应该怎样对待它？”

小结：(为什么称大熊猫为国宝参见教学资料)小朋友在动物园、电影、电视或图书中见过大熊猫。大熊猫形体美丽，动作有趣，性情温雅，可供大家观赏，还可以表演精彩的节目，

是我们和世界人民喜爱的动物。但它却面临着越来越多的危险，我们要救救大熊猫，保护大熊猫，让它永远生活在地球上。

给大熊猫画像(国画);教幼儿玩《抢救大熊猫》的游戏，教育幼儿要爱护大熊猫。

大班画熊猫美术教案篇十八

活动目标:

- 1、爱小动物，保护小动物的情感。
- 2、初步培养幼儿对水墨画的兴趣。

活动准备:

到动物园参观过大熊猫；大熊猫的图片资料、水墨画工具。

活动过程:

一、欣赏讨论

1、你们喜欢黑色吗？

其实黑色也很漂亮又很有用，想一想我们画哪些东西的时候需要黑色？

2、欣赏大熊猫图片

找找大熊猫身体上哪些地方有黑色。

二、师生共同讨论画法。

1、今天我们要用水墨画来画大熊猫。

墨可以调成淡墨、浓墨，那么大熊猫身上黑的地方用什么墨？

其它地方又用什么墨呢？

2、请个别幼儿上来试画大熊猫，大家欣赏讨论。（边欣赏大熊猫图片）

大熊猫由哪些部分组成？像什么形状？用浓墨还是淡墨？

先画什么？再画什么？

教师和幼儿共同完成范画。

三、提出创作要求

刚才我们欣赏了这么多的大熊猫，有吃东西的，有睡觉的，有坐在地上的，有爬在树上的……。现在我们用画笔来给你喜欢的大熊猫照个像，照相前要先想好：大熊猫和谁在一起？在什么地方？在干什么？把大熊猫的动作也要照下来！

四、幼儿作画，教师指导重点

1、引导刚入门的中班孩子掌握调浓墨、淡墨的技巧。

2、鼓励幼儿大胆想象，创作不同的熊猫形态。

3、提醒幼儿注意水墨画作画习惯，鼓励刚入门的孩子正确握笔。

4、引导大班的孩子用不同的水墨画技巧作画，并能用颜料添画背景，鼓励中班孩子向大班孩子学习。

五、欣赏评价

展示幼儿作品，相互欣赏，说说自己最喜欢的作品，并说说

为什么。

活动反思：

绘画可以锻炼幼儿多方面发展，培养幼儿的想象力，让幼儿在绘画中自由发挥，还可以培养幼儿的创造力、思维等等。绘画是文化教育必不可少的组成部分，绘画是启蒙教育。为了让幼儿了解熊猫的外形特征，通过学习用水墨画来体现熊猫的外形特征，知道熊猫是中国的国宝，是国家一级保护动物。

大班画熊猫美术教案篇十九

幼儿观看课件，并根据老师的提问回答。

通过谈话导入活动，能使幼儿初步认识大熊猫，激发幼儿绘画大熊猫的兴趣。

1. 继续观察熊猫，了解其外形特征。

(2) 教师总结：大大熊猫的头是圆形，一对小眼睛周围长着黑色的毛。鼻子是黑色的，两只半圆形的黑色耳朵长在头顶上面。身体胖乎乎的是椭圆形的，全是白色。有四条粗短的腿，是黑色的。

(3) 老师简单示范正面熊猫的基本画法。

师：我们要画大熊猫首先要画大熊猫圆圆的大脑袋；然后画大熊猫椭圆形的身体；接下来画出大熊猫又粗又短的四肢；再画上眼睛、鼻子和耳朵；最后我们给大熊猫画上图上好看的黑白颜色。

2. 出示几张熊猫不同姿态的图片，引导幼儿观察。感知大熊猫的多种动态美。

师：咦，这些熊猫在干什么？它是什么姿势？

师小结：大熊猫有的躺着在吃竹子；有的弯着腿分开来，坐在草地上，还有的躲在树上真可爱啊！

3. 交代要求，幼儿画熊猫，教师巡回指导。

（1）鼓励幼儿画出熊猫的不同姿态，并能想象一定的情节，如熊猫玩球、熊猫顶伞等。

师：（出示范画）老师这里有很多的大熊猫，它们大有小、有侧面对着我们、正面和反面对着我们的、有的在吃东西、有的在玩。你们想不想也画画大熊猫，画出自己最喜欢的大熊猫。

（2）介绍画画的工具和要求

师：今天我们就用黑色的记号笔和蜡笔来画大熊猫，它的耳朵、眼睛黑色的部分就图上颜色，在画画之前一定要先想好再动手画，现在请你们开始吧。

（3）提醒幼儿涂色时，要顺着一个方向沿轮廓线来回地涂色，保持画面整洁。

1. 幼儿观察熊猫的外形特征。
2. 幼儿根据老师的提问进行回答。
3. 幼儿观看老师示范画大熊猫。
4. 幼儿绘画。

此环节开始的时候播放课件，引导幼儿观察大熊猫的外形特征，能让幼儿初步了解大熊猫的外形特征，指导大熊猫身上有黑白两种颜色，为下面的绘画大熊猫活动作铺垫。

幼儿在绘画的过程中老师的及时指导，能提醒幼儿记住自己的绘画任务，从而及时的完成绘画活动。

你画的熊猫在干什么？你喜欢哪个熊猫，为什么呢？

幼儿大胆讲述。

幼儿在讲述的过程中进一步巩固对大熊猫外形特征的认识。