

最新校本研训活动心得体会(通用7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

校本研训活动心得体会篇一

20xx年 4月12日 - 4月13日，由临沂市教研室主办的“中小学音乐教学研讨会”在临沂三中如期举行。参加此次研讨会的有省音乐教研员李东老师，临沂市的音乐教研员杨洁老师，还有来自临沂市各区县的音乐教研员、中小学音乐教师出席了研讨会。

市教研室杨洁主任首先发表了热情洋溢的欢迎辞，并结合当前基础音乐教育与高师音乐教育专业课程改革的形势对开展本次研讨会的目的与意义进行了简要地阐述，在第二阶段的专题发言中，由省音乐教研员李东老师主持，来自临沂市一线各位音乐教育专家和老师就本地音乐教育现状、新课程标准的实施情况、基础音乐教育中人才需求的规格以及中小学音乐教学中的实践问题和科研情况进行了广泛地交流解，并就本次研讨会上听取的六节在省市优质课评选中分别获得一二三等奖的低、中、高三个学段的优质课畅所欲言发表自己的看法和见解；研讨会现场气氛热烈而亲切，来自一线专家的发言不时激起与会者热烈的掌声。

李东主任充分肯定了本次研讨会所取得的成果，对临沂市中小学一线音乐教师的交流与合作提出了殷切的期望，并要求音乐系广大教师要切实转变教学观念，改革教学内容与教学方法，在培养“宽口径、实基础、强技能、高素质”的音乐人才方面加强教学研究，以适应基础音乐教育人才培养的需要。

此时，我只想非常感谢县教育局领导和学校领导给我这次学习的机会。让我受益匪浅在各个方面都有所长进，在今后的教学中，我将尝试用新的教学理念服务学生。这次学习的内容有讲座和优质观摩课。我收获很大，本次共听取了低、中、高三个学段的六节优质课，几节优质观摩课各有亮点。一是让我有所“悟”，有所“感”。“悟”使我悟出了很多道理，作为一个小学音乐老师，应该抓住学生兴趣不放松，用自己的语言魅力和肢体语言去打动每一个学生；“感”本次研讨会让我感受深刻、感慨万千。更使我明白，作为一个小学音乐老师应该用无尽的爱去感染每一个学生，才会呈现出一节成功的课。二是我总结了三个“一定要”：课堂效果一定要体现音乐的作用、体现音乐课程的价值；教学设计一定要以积极的状态一环环发展下去；教师音乐素养以及专业基本功一定要保鲜。

特别是有几节课让我印象深刻，对于莒南万莉莉老师的跳起舞我觉得整体效果还是不错的，师生互动也比较好，而且王老师的基本功也很扎实，舞跳得很优美，最后整个课堂在开心愉悦的舞蹈中结束。

对于临沂商城实验学校方玉华老师的非洲的灵感，印象非常深刻，触动非常大，对于我个人来讲让我再感动中听完了这节课。整节课让方老师开展的生动有力，音乐新课程的价值目标是“情感态度与价值观”，“过程与方法”，“知识与技能”。方老师的这节课就是把新课程的三个价值目标全都体现出来了。不管是老师的语言，语气，语调，曲式分析，旋律线的走向，主题音乐的哼唱，分辨，各部分音乐背景情感内容的分析，对比，还是课件的制作，还是老师的课堂组织能力，还是师生的配合情况都非常的到位，特别是最后情感价值的升华，经过故事与鼓点的结合显得更加壮美，让学生更直观的感受到了非洲人的热情、奔放、欢快的情绪。方老师她把该想到的，该做的都表现的那样完美。这节课是我听到过的非常精彩的一节课之一，也让我学到了很多。

通过这次交流我总结出当一个好的音乐老师，上好一节好的音乐课，首先要提高自己的专业能力，增加自己的知识面。是啊，作为老师我们首先要有一桶水，才能灌给学生一杯水：在教学改革的新形式下，我们老师要适应新课程，以学生为主，体现新课程的价值目标，特别在情感价值上教育学生，这样我们的音乐课就提升了一个档次，具有很好的教育意义，突显出音乐课的重要性，突显出我们音乐老师的重要性，提高我们音乐学科的地位。

每一位老师体会的东西都不同，但是每一个人的收获却都是很大的，此次活动让我的教学思维得到了一次质的飞跃。在以后的教学中，我会更加用心不断提高自己的教学能力，让自己和同学们一起快乐的成长。

说到底，一堂好课的标准就是能够让人受益，能够引人反思，能够启迪智慧，能够锻炼能力。

我羡慕他们经过这场磨砺后，脸上绽放的光彩。我知道只有通过不断的磨练和自我突破才能像他们一样形成自己的风格，我强烈得期待着自己的蜕变。我要在今后不断的学习中慢慢得去努力、再努力。

校本研训活动心得体会篇二

在校领导的关心与培养下，本人有幸于20xx年x月x日参加了xx市中考数学复习研讨会。

两日学习内容如下：x日下午认真听取了xx四中两位老师观摩课堂教学(1)和观摩课堂教学(2)，两节观摩课后又认真听取了刘xx等数学专家的评课交流，我感触很大，还有就是26日上午，以上几位专家的经验介绍和孙xx主任的20xx年数学复习方针的总结报告。

这次研讨会指明了中考复习的方向，理清了复习的思路，有

利于指导我们在复习中更好的进行查漏补缺，以弥补教学的疏漏之处，也让我觉得教师不应该再是一味地进行无限制的题海战术，而是应该有针对性的复习。

复习建议：

1、组织复习时，注重“通性通法”“双基”“概念”“运算”“数学思想”“解题策略”“思维方式的多样性”“实践能力”“数学建模能力”方面的复习。

2、复习要讲究策略，要提高复习课的有效性，剩下的只有一个多月，三年没有解决的问题我们不可能三十多天全部解决好，这就要求我们有效复习要讲究策略。

如总分策略、改错策略，难度策略、差异化策略，补拙策略，提高考技策略等。

3、教师要处理好教材与复习资料的关系，要以《数学课程标准》为纲，九年义务教育课本为本，考纲解读，做到心中有数，课本解读明晰重点难点，实施单元复习，夯实学生基础。

在此基础上对复习资料认真的研读，去掉不合适的题目，补充遗漏的题目，提高复习的效果。

4、复习要讲求方法：复习即要紧扣教材，又要跳出教材，重视例题教学。

提高复习效率，解决例题技巧，力争正确规范，面向全体学生，分层设计复习，通过综合模拟，增强学生信心。

5、制定合理的复习计划，细分复习时间和复习目标，中考的数学复习分三轮进行，今年第一轮3月29日到5月18日(两个月)理清初中数学内容的脉络，进行基础知识的系统复习。

第二轮5月19日至6月2日(两个周)进行综合训练(模拟练习)这一阶段，重点是提高学生的综合解题能力，训练学生的解题策略，加强解题指导，提高应试能力，第三轮6月3日至6月12日(两个周)进行查缺不漏，教师要对在练习中存在的问题进行荡扫，二轮、三轮复习同样不能脱离双基在最后冲刺阶段要做到学生会了不教，学生自己会的的教学，教了学生不会的不教一定要有重点的专题复习。

所以我们要做到：低分学生“高”求：即低分学生必须做专题，一要读完题，二要做了简单的问，三要做好基础题部分；高分学生低求，中上等以上学生至少把课本上讲的专题完全掌握；专题也讲基本原理，基本方法，精讲精炼不图快，一步一脚印抓落实。

总之，这两天的中考复习研讨会让我收获多多，我还要花大量的时间去领会，消化各位老师的研讨成果，将这些成果尽快变成我教学中的财富。

校本研训活动心得体会篇三

“绘本是满足孩子需要的典范，绘本教学包含在早期阅读中，早期阅读是包含在语言教学中，要把儿童为主的学习融合在绘本教学之中。当故事成为孩子的一种成长方式，当阅读成为教师的一种教学方式，书成了我们不离不弃的朋友。而随着更多精美、优秀的绘本映入我们的眼帘时，我们着实爱上了它。

由xx市xx小学校长张x执教的二年级绘本《小鸡搬家》，是一个非常有趣的故事，讲述农场里的小鸡通过几次有趣的搬家。绘本文字简单，图画以鲜亮的暖色为主调，小鸡搬家让孩子对小鸡的家园周长有了很好的认识。

张艳芳老师采用层层递进的方式让学生学习表演。首先，带领学生一起欣赏《倒霉蛋布拉德》，让学生体验布拉德的境

遇;然后让学生阅读接下来故事,引发学生的思考,最后推出可以运用学过的数学知识让自己变得幸运起来。听这样的课简直就是一种享受,听课过程中我也像孩子般有种跃跃欲试参与讨论的感觉。

易博老师的示范课《避开恶猫的方法》,以绘本故事情节为主线开展活动,通过此活动让学生感受什么是一一对应,让孩子们心中对一一对应有了解实践上的理解,并且学会了用一一对应解决身边的难题,应用于实践生活,细细品味。

许淑一老师的示范课《过去人如何数数的》通过有趣的绘本,让学生去了解数字的背景,通过学生间生成的问题,解决问题,对比各种数字的特征,让学生自主深化了解古代数字。并且通过对比引出主线,十进制计数法,了解十进制计数法的由来,自然而然的学到关于十进制计数法的知识。让学生学会提问,学会发现,学会学习,这是我对本次学习。

那些让我感动的词还有很多,那些说出这些感动我的词的易博老师、南欲晓老师、徐淑一老师、张艳芳老师、张敏老师、刘新磊老师,谢谢你们为学员带来的毫无保留的精彩分享。同时也感谢学员们分享的教学实践和传染给我的学习热情。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”不忘初心,守住初心,沿着来时的路继续前行……德育心理学家认为:“真正的教育自我教育”,“儿童的自我教育往往是从读一本好书开始的”。我想,让我们的孩子学会阅读,不仅能有效发展智力,同时还能有效的进行品德教育。因此从某种意义上说,尽早绘本阅读是抓住了素质教育关键的一环。

校本研训活动心得体会篇四

3月17日到3月19日,在安庆市石化三小举行了为期三天的全省小学数学课堂教学观摩研究活动。来自全省各地的有18位参赛选手上了观摩课。这些参赛选手都是来自全省各地的教学精英,有着扎实的基本功,先进的教学理念和丰富的教学

手段。在这次活动中，受益匪浅，老师的课精彩纷呈，高潮迭起，在教材处理上亦是惊奇不断。从中让我体会到：一节课的成败与否，不在于画面有多么的花哨，讲解有多么的委婉，活动有多么的热闹，设计有多么的丰富……关键在于只要学生掌握了知识，该发展的能力发展了，让学生喜欢上数学课，让学生的求知欲望不断增强，就是一节好课。

1、参赛教师穿着得体，落落大方，举手投足间透出精干、干练。

2、参赛教师精心设计了教学课件，使教学变得形象直观，调动了学生学习的积极性。

3、参赛教师都使用视频展示台对学生作业和作品进行展示，方便、快捷且清晰。

4、参赛教师的课前提问、课前小游戏拉近了师生间距离，激发了学生的学习热情。

5、参赛教师在教学中都采用了小组合作的学习方式，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力。

6、参赛教师在教学中充分利用学具，通过让学生摆、折、画，使教学内容更加直观，培养了学生的动手能力。

7、参赛教师的教学语言精炼、丰富、富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。

8、参赛教师注重培养学生的表达能力，也是锻炼学生的数学思维的一种方式。

本次观摩，让我感触最深的是上课的学生，他们非常优秀：

能回答出老师提出的各种问题，能提出老师想要的一切问题，能碰撞出老师你想要的精彩，能和老师达成想要的天然默契，而且还非常的有礼貌、守纪律。记得那些学生走上舞台时安静、有秩序，生怕影响了别人似的。下课时是那样有秩序地向老师告别，还要整齐地转过来向听课的老师敬礼，问声“老师，您辛苦了！”“老师，再见！”再有秩序地离开会场！学生课堂上活跃的思维更是让我们惊叹。如第一个给我们做课的刘志强老师在《旅游中的数学》这节课始，刘老师提到自己承诺了要在“五一”期间带领原班学生到黄山去旅游，现要请大家帮帮忙，谈一谈旅游前要做哪些准备，旅游过程中要解决哪些问题时，结果学生回答出了刘老师预设的各种不同的问题，诸如租车，用餐，门票，时间，安全等等。程媛媛老师教学《包装的学问》一课进行到探究将四个长、宽、高分别是15厘米、10厘米、6厘米的茶叶盒进行包装，怎样包装最节省包装纸的原因时，有一个学生不是去计算，而是想象和比较，他走上展台，很从容地将一个盒子的大面与两个中面的大小进行直观比较，让人一目了然地看出将两个中面重叠起来最节省包装纸。吴晓秋老师在教学《平均数》一课进行到巩固练习时，出了一道题，“小熊冷饮店又该进冰糕了，小熊翻开了商店各月前三周卖出的冰糕情况统计图，发现前三周依次为8箱、7箱、9箱，问本周该进多少箱呢？”学生的回答各不相同，平均数“8箱”、最多的箱数“9箱”、“比卖出最多的周还要多一些的箱数，防止还会更多”。这些学生太有才了！

学生有这样活跃的思维，这样良好的学习习惯，我想他们的任课老师平时肯定付出了很多的艰辛。

1、感受他们的“数学专业素养”。

赵劲松老师执教三年级的《平移和旋转》，由于这两个概念教材没有下定义，也没有用语言描述，只要求学生有初步的认识。对二年级学生的年龄特点，他在感知平移和旋转时设计了三个层次的动作表演，帮助学生更好地理解平移和旋转

这两种运动的方式：第一层次是模仿，观察动画中的物体运动情况，并用动作表演出来，在分类的基础上，揭示两种运动形式及课题；第二个层次是用全体学生在课堂上的运动让学生感受不同的运动形式（向左平移两步、向右平移两步、原地旋转两圈）感受两种运动的不同感觉，同时暗示部分与整体之间的关系；第三个层次是再现，根据静止的画面，想像它的运动方式，并用手势将其表示出来。三次动作表演，既满足了孩子们好动的天性，同时在举手投足之间加深了对平移和旋转的认识，可谓“一切尽在不言中”！为接下来深入研究图形的平移作好了充分的准备，接下的一个环节则更加精彩了，由于平移有两个要素——方向和距离，赵老师设计了一个遮眼活动，让一个学生到电脑前遮住眼睛只看键盘上的方向键，听下面学生的指令操作，让全体学生用方向语言提示，眼睛看距离，大脑思考平移的两个要素，将课堂气氛推向高潮。这样的课怎会不精彩呢？如果说让学生说出平移情况是一种考验，那么再接下来的动手画则更具有挑战性。也是本节课的难点所在，为了突破这一难点，赵老师设计了“尝试——演示——判断——比较——再画”五次活动，在尝试中充分暴露学生思维的“结”再通过判断和展示打开这个“结”，接着在比较中优化方法，最后通过再画，使学生初步掌握画平移图形的方法，而两次画图所组成的`小帆船，既体现了数学的美，又蕴含着教师美好的祝福，让学生体会到了数学学习的快乐和对老师的感激之情。

2、感受他们的“激情”。

在本次活动中，丁雪洁老师应是最有激情的老师。她教学的是《体积与容积》，是本次研讨活动的最后一节课，从一开始的课前谈话起，就很明显的看出这个班的学生情绪低落，丁老师以饱满的激情贯穿课堂始终，用她特有的方式提出各种挑战性的问题，让学生在活动中分析问题，解决问题。始终在激励学生的求知欲望。

3、他们都是“有心”的老师。

吴晓秋老师是这次做课老师中最“有心”的一位老师，课前交流时，她能记住班里“在大路上看到老师就向老师问好”的学生的名字；“比猴还要聪明的同学”的模样，并叫出她的名字……这位老师一下能在班上找出六、七个有一定特征的学生名字，一下就拉近了师生的距离，这是我学不到的本领。

4、他们都是“勇于创新”的教师。

我们通常在说谁大谁小的时候，一定用到谁比较大谁比较小的完整名词，可是程媛媛老师在教学《包装的学问》一课的伊始，她引导学生给一个长方体的三个面取名字，分别叫做“大面”、“中面”、“小面”，这样取名为后面说明哪两个面重叠起来能节省包装纸给予了很大的帮助，不仅形象易记，更顺口。

1、不“板着面孔”上课。

在一群各行各业都有的人群中，我们能很快地看出谁是教师，因为大多数教师的脸上都写着：“单纯、苦大仇深”这几个字。我们学校女教师比较多，大家自己比较一下，语数教师同其他学科老师的区别，语数教师明显更具备沧桑感。这一方面跟劳动量大小和压力有关，我想同心态及教学观念也有很大的关系。我们要做到“争效率、少愠气”，在课堂上努力组织好教学，提高教学效率，争取让绝大多数的学生能认真听课；不要因为个别学生的表现影响到自己的教学情绪，因为我们的情绪是直接决定学生的上课情绪，教师情绪好、心情好，学生也会受到感染，上一节好课的可能性就比较大，因为有了宽松和谐的学习气氛。教师生动的语言，和蔼的态度，富有启发性和创造性的问题，有探索性的活动等都可以为学生创造和谐的环境。反之，教师心情不好、发脾气，学生的学习兴趣也没有，课堂效率自然低下。课标上说：人人学所需的数学，也就是说数学并不是人人都能学好的，有些学生学到他需要的就可以了，我们不要同这样的学生较劲，

你再怎么逼他也没用，大不了从60分逼到70分，没有任何意义。

2、根据教学内容创设生动的情境，让学生从直观形象的情境中去发现新的数学知识与方法，不知不觉地进入数学学习世界。

马鞍山师范附小雷雁老师《对策问题》， “5、7、9和6、8、10两组扑克牌比大小”[\[p19\]](#)

3、学习内容生活化。

这点是老生常谈，我的感触是要尽量用学生熟悉的、感兴趣的、贴近于他们实际生活的素材。比如黄山市黄山区甘棠小学方敏老师的《平均数》的新课素材就是本班学生体育课上的跳绳比赛，围绕“如何比较两组同学跳绳水平”进行教学。

4、提问技巧。方敏老师的《平均数》，师：如何比较哪组同学的跳绳水平高？学生计算出男生平均每人跳7下，女生每人跳8下；师问跳得最多的那个男生：你跳了10下，怎么平均每人7下呢？你还有的3下呢？通过学生的思考渗透“移多补少”的思想，轻松掌握“平均数”真实含义。另一位老师也上了这一课，我感觉到他的学生掌握了求平均数的方法，但没有真正理解它的含义。

5、学习方式活动化，让学生主动获取知识。

（1）重视操作活动。动是儿童的天性，将学生置于“学玩”结合的活动中，既能满足动的需求，又能达到启智明理的效果，化枯燥的知识趣味化，抽象的概念具体化。如六安市裕安区徐集镇中心学校许海峰老师的《认识分数》中也安排大量的动手操作的时间，让学生在分一分、折一折、涂一涂、画一画中认识分数，体验到分数的产生及意义。在学生的操作过程中还播放音乐。

(2) 重视游戏活动。爱做游戏是儿童的天性。特别是小学生通过游戏能激发学习兴趣，如果学生产生浓厚的兴趣，变苦学为乐学，就会产生强烈的欲望，积极主动地学习。

数学教学应从学生熟悉的生活情境出发，选择学生具有一定数学价值的，生动有趣的，有利于学生主动探索的事例，创设鲜明的问题情境作为学习素材，激发学生学习数学的策略与机智，吸引他们展开学习活动，并从中感受数学与生活的密切联系，体会数学的意义。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口，动手，动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每个学生都成为数学学习的主人。

校本研训活动心得体会篇五

为了帮助高三思想政治学科教师切实提高今年高考复习教学的质量，对广大奋斗在一线的高三政治教师提出参考指导意见和建议，我市于20xx年11月20日至21日在华坞大酒店举行了20xx年思想政治高考复习研讨会。

20日下午我市政治教研员刘华周老师解读了《关注生活，注重基础，强化能力——20xx年高考全国文综课标卷政治试题分析》，让我看到了新课标试卷的特点和大概模式，对指导学生提高试卷“技术”分有了重要的借鉴方法。21日上午，赣州一中的钟永华老师、宁都中学的廖洲华老师及于都中学的丁检秀老师分别作的《新课程文综（政治）高考复习方法与策略的探讨》、《新课程下高考政治复习的几点想法》及《20xx届高三政治新课程第一轮复习策略》讲座让我了解了后高考政治复习的一些宝贵经验。

《考纲》和《考试说明》，是高考命题的框架和依据，也为高考的复习指明了方向，是高考的风向标。三所中学对20xx年高考目标的研读，使我明确20xx年常用考点的分布状况、

热点范围、特点、作用、意义及复习方法。这对我犹如醍醐灌顶、受益匪浅，它指明了高考复习的方向和范围，明确了复习的精力安排，重点安排。

给我们做的《高考政治各个板块复习对策》让我清晰而深刻的了解了知识、能力、热点之间的关系。

(1) 一轮中渗透：细水长流

(2) 阅读中思考：内引外联

(3) 练习中点拨：潜移默化

(4) 专题中强化：举一反三

2、夯实基础知识，认清形势，走出误区，讲究策略，回归课本：

(1) 前提：思想上引导，使学生“要”读；

(2) 关键：方法上指导，让学生“会”读；

(3) 重点：能力上辅导，令学生“善”读

(1) 能力是“练”出来的——处理好练习与反思的关系

(2) 能力是“悟”出来的——处理好“做题”与“看题”的关系

(3) 能力是“积累”起来的，做好热点问题归类，做好解题方法归类，做好基本题型归类。

此次高考复习会议，内容是充实的，时间是紧张的，对我的高考复习指导意义是巨大的，其精神和方法必将融入到我具体的高考复习中，期望能取得更大的进步。

校本研训活动心得体会篇六

- 1、信仰第一，健康第二，学问（事业）第三。而亲情、爱情、友情当融渗于三者之中。如果没有信仰，再健康的身体也不过是没有灵魂的行尸走肉，所有的情也都注定不会那么纯洁，而会深深地打下功利与市侩的印记。
- 2、要始终对那些灵魂高贵者怀着崇仰的心情，而要远离那些政客，他们不过是些善于钻营和逢迎的势利小人。
- 3、不要过多地谈论琐屑和庸俗的事情，譬如娱乐圈内的绯闻。谈论琐屑和庸俗的事情慢慢地就会变得琐屑和庸俗。
- 4、人生是一个不可逆转的行程。要相信你会变得越来越有力量，重要的是把今天的日子过得充实和美好。
- 5、要关注民族、国家及人类的未来，要尽可能地做一些能够增进人类总体福利的事情。一个人的价值实现的程度取决于对自我的超越程度。
- 6、自觉地守护人类得以变得更加美好所依持的核心价值，诸如自由、民主、平等、博爱、人权。
- 7、“人字的结构就是相互支撑”，要善待你生命中的每一个人，并随时准备着去支持别人。
- 8、要始终保持一种开放的心态。一个成功的人，一定是善于学习的人，向他人学习，向书本学习，向社会实践学习，从自我的经历中学习。
- 9、不要为了某一种价值而罔顾其他价值，譬如，不要为了金钱而伤害亲情。人生需要在诸多的价值中取得平衡。
- 10、爱护上苍赐予我们的一切，所有的财富也都是人类共有

的财富。即使你将来变得十分富有，也不要占有太多。奉献是生命崇高的境界。

11、即使一切都不改变，我们仍然有努力的空间，相信天道酬勤，相信水滴石穿；不要抱怨环境，学会从积极的方面看待事情。

12、你至少要有一个可以推心置腹、肝胆相照，甚至可以两肋插刀的朋友，赢得朋友的秘诀在于真情与宽容。

13、乐于并学会与社会各阶层的人们交往，并保持自我的同一性和统一的生活哲学。

14、不要将别人的忠告视为高高在上的说教，尽管生活的信念要靠经验去培植，但别人的经验也值得分享。只有登上山峰，人才会比山更高。

15、为人要谦和平易，通达疏放，和善包容。这样才能化解人与人之间难以避免的嫌隙、责怨和敌视。

校本研训活动心得体会篇七

近几年高考试题总体上坚持中学地理课堂教学的正确导向，不出偏题，怪题，保持测量目标、试题难度、试卷风格的“三稳定”，利于考生正常发挥。近几年来，地理高考一直按照地理知识、地理技能与地理思维三大测量目标命题，继续保持以往的风格，坚持“选择题主题相对聚焦与知识适当分散相结合”“综合分析题创新情景与地理原理相结合”“考查知识掌握程度与学习过程相结合”的风格。试题仍然强调地理知识运用、地理信息获取、地理分析与评价、地理表述等能力的考查。因此，要在地理变式训练中，培养学生的地理技能的熟练性与地理思维的敏捷性。同时，还要在案例研究过程中引导学生学会科学思维方法，从而达到举一反三、融会贯通的效果。

1、选择题：考点可能趋于分散，以减少单道选择题的思考时间，提高学生得分率。可能新增地理原理示意图，注重考查考生读图及灵活运用地理学原理解决问题的能力。

2、材料分析题：与2014年高考类似，题组小题数量减少，单个分值加大，答案更简短，且在设问词的'设置上尽量降低难度，让学生更易拿分。

3、选考题：突出主题。

1、继续加大训练获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐释事物，论证和探讨问题的能力，同时也应加大训练区位、原因、特征、影响、条件、措施、意义、变化，八大高考地理综合试题常见中心词的训练力度。

2、继续加大区域地理复习力度，构建知识体系。

3、2014年突击考了地球运动相关知识。不过五年来地球运动未命题应该理解为一个特例，而不能作为今后地理备考复习的指导思想。

4、今后自然地理[等高线（地形）、天气系统、气候、洋流、河流]和人文地理（人口、工业、农业、交通、城市）部分的命题有继续出现的可能性，这个已经变成一个常理。

5、要认真熟读各类地图，（坐标统计图、等值线图、示意图、景观图、区域图、政区图等），特别是教材中的地图，掌握读图方法和技巧，重视地图、图表、图文之间的有机联系和相互转化，训练从图中提取信息的能力，提高视图、填图、绘图、用图和析图的能力。

6、应继续训练地理开放性题型。

7、指导学生归纳答题方法、答题模式，规范专业术语，学会套

“模式”，指导学生建好错题集。

8、选修要穿插在平时的相关知识点里面，不应该也没必要花费太多的时间和精力搞专题复习。

9、加强对《地理课程标准》和《考试大纲》的深入理解和研究，提高高考复习和备考的针对性和有效性。

10、注重探究能力的培养，加强独立思维分析的能力。

1、审题。审题要领：圈点关键词语、重视隐性信息、确定问题指向，“规定动”要到位。

2、解题。解题要领：展开联想、求助图示、排列要点，关键步骤不容忽视。高考研讨会心得体会3、答题。答题要领：层次分明、运用术语、表达完整，这是你展示能力的唯一机会。

通过这次学习大家一致认为，促进了课程改革进一步深入，有助于各位教师深入理解新课改，高效的进行高考备考。