

2023年培训工作总结(汇总6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

培训工作总结篇一

20xx年，我院根据工作安排开展对××农村劳动力转移扶贫培训工作。培训的范围是以××为基地，涵盖××村及周边村民；培训的主要内容是中餐摆台操作技能；培训的标准是国家职业技能鉴定餐厅服务员初级标准。我院高度重视此项工作，结合实际制定措施，真情帮扶，圆满的完成了对××农村劳动力转移扶贫培训工作。具体总结如下：

学院继续教育中心领导、系部领导组织专业教学团队，多次深入××实地进行调查，共同制定扶贫培训工作方案。并狠抓落实，按时推进扶贫培训工作进程，并进行阶段性总结和下一步工作指导，使扶贫培训专项工作在学院的诸多工作中得到圆满完成。

我院旅游酒店管理专业教学团队认真准备，精心设计培训专题，指定专业教师，团队共同研究培训教学内容和培训方法，务使培训内容能够结合××扶贫点的群众实际，采取他们所喜闻乐见的、灵活的培训方法，确保培训效果。

1、不辞劳苦，真情帮扶

为兼顾专业教师的院内教学科研任务和××及周边村民的农业余时间，我院旅游酒店管理专业教学团队每次派出两名专业教师在休息时间赴××进行培训。他们要赶最早一趟班车到达××，然后再寻找到××的班车，再转到××乡的临时“散马”车到达××，才能赶在中午的时间进行教学；为

了不给当地村民增加负担和麻烦，他们又赶下午五点最后一班过路班车回到××，然后从××回到××。

专业教学团队的教师还把这个时间和班车班次作为一种宝贵经验传给下一组培训的教师，大家没有谁喊过一声苦，喊过一声累，直到培训工作圆满结束。

2、认真准备，灵活培训

根据培训的目的，我院游酒店管理专业教学团队设计了餐饮服务与管理初级教程、礼仪接待与迎送、语言表达与沟通技巧等培训专题；同时设计了不同的培训方法，如餐饮服务与管理初级教程采用示范操作和操作步骤分解训练的方法，礼仪迎送与接待采用对比规范礼仪和情景教学的方法，语言表达与沟通技巧通过游戏导入进行分析的方法等。通过符合实际的教学内容和灵活多样的教学方法，不管学员是否具有相同的教育经历，都能在步骤分解、情景教学和游戏中学到规范的操作方法和易懂的理论知识。村民们不用拿一支笔一张纸，却能够在笑声中掌握知识和技能，授课结束后的阵阵掌声和最后在安排考试的时候村民们踊跃参加，争相要求先考的情景，都是对我们培训工作的最大肯定。

本次扶贫培训的主题是国家职业技能鉴定初级餐厅服务员，我们通过操作流程的逐项分解逐个过关达到培训目的，同时我们在设计培训内容时充分考虑到面客服务所需要的综合技能，所以设计了礼貌礼仪的专题和语言表达及沟通的专题，通过仿真的情景模拟让培训学员提高与人交流与沟通的能力，提高综合素养。

除个别学员由于没有参加够培训时间考核不通过之外，其余都通过了考核，收到了较好的培训效果。

虽然我们的扶贫培训工作已经告一段落了，也取得了一定的成绩，但我们深感这是一项长远的工作，还需要继续努力，

特别是扶贫帮困的力度还有待进一步提高，扶贫的具体措施、方法还需进一步完善，只有这样，才能真正提高国民素质。

各项培训情况年度总结及分析：

（一）新员工培训，本年度宾馆新员工培训次，共参训人次。新员工培训的课程涵盖宾馆简介、礼节礼貌、服务意识、消防安全、工作质量奖惩细则、寝室管理制度、托盘及倒水服务、餐饮及客房知识。新员工培训后笔试通过率为100%。在11月份新入馆的接待团队培训中，加入了宾馆内训师对中西餐摆台、斟酒、分菜、骨碟撤换、斟茶、引领等方面的培训，同时对各楼栋的企业文化、装饰、挂画等进行了讲解。并将对政务中心团队的培训一直深入下去，每周制定培训计划，根据宾馆整体接待情况适时培训。

今年在新员工的培训工作上，不断创新课题、方式，及时对新员工进行培训，基本上入馆即培训，培训再上岗，帮助员工熟悉工作环境快速融入南湖。

（二）公开课培训，本年度共组织了4次外聘专家公开课培训，全年参训x次。培训对象从宾馆各级管理人员到基层员工、后厨人员。培训形式以课堂教学和现场演练相结合，对宾馆员工进行了消火防火、治安防范安全生产、政务妆、仪容仪表的培训讲解。另组织了一次参观“襄阳市规划展览馆”的培训，并进行了了观后感的分享。

（三）宾馆内部培训，本年度宾馆进行了各种内训1次。5次“学习青岛海景、塑造服务品质”的外学分享培训；1次安徽合肥外学分享培训；5次宾馆文化五支柱培训、1次宾馆优质服务手册学习，2次接待区域服务人员进行业务技能培训。参训384人次。

（四）存在的不足

1、自身对专业培训方面了解的不够，导致在培训需求规划、培训课程设计、培训执行等方面做的远远不够。

2、培训讲师的责任心不高，部分培训存在一个问题，就是讲师在上面讲自己的，不管参训者是否理解或者听懂，对着培训资料照本宣科，忽略了培训互动的原则。

3、内部讲师授课技巧不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程潜力有所欠缺，所以，需要改善并进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

（五）根据过去一年的工作存在的不足，在新的一年里，我将会主要从以下几个方面入手，逐步的对培训工作进行优化，并合理化的执行。

1、各种渠道去了解，学习培训专业知识，并根据实际状况去解读分析，将自身专业水平提高，从而成为一个合格的培训人员乃至讲师。

2、切实了解，分析员工对于培训的实际需求，真正做到培训为员工而做。

3、加强与各部门的沟通交流，使培训工作得到各方面的充分理解和支持。同时部门培训负责人需担任起本部门的培训任务，质检培训部作为服务部门，做好协助、监管的工作。

4、培训以年度计划为方向，每月监督执行，完成后务必相关的资料包括现场视频或者图片存档，让培训落到实处，员工切实受益，不再仅仅成为各项检查的附庸。

在新的一年里，在做好培训相关工作的同时，我会努力的学习专业方面的知识，增进同行以及同事之间的沟通交流，取长补短，促使自己在新的一年里能有长足的进步。

培训工作总结篇二

20xx年化学学科组的竞赛培训工作取得较好的成绩。20xx年5月，在“全国高中学生化学素质与实验能力高一b组竞赛”中，我校高一年级学生取得优异的成绩，有47位同学获得不同层次奖项，其中：罗斌、林静敏、叶秀玲、梁启忠、王哲锴、杨桦、陈晓琳等7位同学获得省一等奖；袁伟铨等10位同学获得省二等奖；石珂弋等1位同学获省三等奖；宋嘉祺、黄冠洲等25位同学分获市一、二、三等奖。教师陈平洲、唐丽玲、李克兰、汤艳四位老师荣获“优秀辅导教师”奖。

20xx年7月，在“20xx年广东省高中学生化学竞赛”中，我校学生积极参与，取得可喜成绩。此次竞赛，我校共有21名学生荣获省级奖项，其中，陈家福同学荣获省一等奖，卓小惠、钟宜均等13位同学荣获省二等奖，倪英添、朱紫薇等7名同学荣获省三等奖；另外，还有31名同学获市级奖项。石建国、陈平洲、王伟列三位老师荣获“优秀辅导教师”奖。

化学学科在竞赛培训工作上所取得的一些成绩，通过竞赛培训，我们感悟到了，广泛地开展化学竞赛活动，能够有效地提高学科教育质量，它是常规教育的有益补充，更是教学改革深化和提高。下面化学学科组化竞赛培训工作的具体问题分两个方面阐述：

1. 组建竞赛培训团队：

确定竞赛教练队伍：建立“主教练竞赛培训体制”，每个年级确定一名主教练，其他老师适当参与竞赛培训工作。具体为：高一年级竞赛主教练负责主要的竞赛培训工作，其他备课组成员参与；高二、高三年级，确定一名主教练，其他老师适当参与竞赛培训工作。

竞赛培训队伍一般以青年教师为主、中老年骨干教师为辅。竞赛培训工作合理安排、团结协作、分工明确。具体的化学

竞赛培训工作，由科组长和竞赛主教练团队商议好，由各年级竞赛教练具体实施本年级的培训工作。

学生竞赛队伍组建：选苗要准，高一年级第一学期组建高中化学素质与实验能力竞赛队伍，参加人数约120人，由各班级选拔推荐产生；高二、高三年级组建化学竞赛培训队伍，由化学素养高，实验能力强的学生组成，参加人数约40人；高三年级竞赛队伍约30人。

三个年级均要注意关注特别优秀的学生，并且要进行特别的个别辅导和培训。

2. 确保竞赛培训工作顺利进行[]20xx年的竞赛培训，在学校的支持下，化学竞赛培训工作的时间和场地得到了保障。每周课外活动时间安排两下午的时间用于培训，即周二和周四下午各一课时，以及周日下午以拓展课形式进行竞赛培训。化学实验室3-1、3-3确定化学竞赛培训的固定的地点。

3、落实竞赛培训内容：竞赛培训教师认真领会和理解了《高中化学学竞赛大纲》，每学期制定了周密的培训计划和措施。竞赛老师做到了认真备课，精心组织教学，坚持培训内容与教学内容同步，既不脱离教材，又不是教材的重复，做到高考、竞赛两不误，充分注意到学生的年龄特征、知识结构和心理思维发展水平，以激发兴趣、拓广知识、培养能力为目标。

高一年级竞赛培训内容：同步学习，完成《化学》(必修一)、《化学》(必修二)、《有机化学基础》内容及相关拓展内容的学习。

高二年级竞赛培训内容：《化学反应原理》、《实验化学》、《物质结构与性质》、《化学与技术》、大学《无机化学》、《有机化学》、《结构化学》及相关拓展内容的学习。

高三年级：历年各省竞赛试题、全国竞赛试题演练。

4. 充分利用家长资源和社会资源：

(1) 邀请国内化学学竞赛方面的名家来校讲课，或是带领选手参加一些权威机构举办的奥赛培训班参加培训，以补充学生其他方面的竞赛知识，丰富学生的视野，提高选手各方面的综合能力。

(2) 利用家长资源，由学生家长联系竞赛培训工作的社会人士对其子弟进行竞赛培训，采用多种培训形式互补的方式促进学生竞赛水平的提高。

1. 通过一年的竞赛培训培养了部分学生对化学学习的浓厚兴趣，开发了学生智力、开拓了学生视野，提高了学生的创造性思维和能力，提升了部分学生的化学学习素养。

2. 学生队伍组建太晚，竞赛内容难以教授完整。

建议：学校在初二年级就开始组建初中化学竞赛队，完成初中规定的培训内容；初中的竞赛教练负责把尖子生推荐给高中教练。

竞赛内容须不断完善、不断提炼，最后要形成校本课程。

3. 化学竞赛培训活动的进行，促进了学校化学教学改革、提升了学校的化学教学的整体水平，锻炼了化学教师队伍，特别是对青年教师队伍的迅速成长起到了积极的有效的推动作用。

建议：形成稳定的竞赛培训团队，并且给予竞赛教练外出学习深造的机会，使竞赛教练团队的素质得以质的提升，才能使竞赛工作取得质的提高。

4. 竞赛培训工作校际间的交流不够，没有交流，信息不通，不能取长补短，竞赛视野不能拓宽，形同固步自封，竞赛培训效果肯定不明显。

建议：学校要给教练提供交流的机会，给教练校内交流、校外交流提供机会和经费上的支持。

5. 竞赛培训教学研究有待加强，竞赛团队应该要有一个整体作战的意识，年级之间要相互交流，形成一个流畅的竞赛培训流程和高效模式。

建议：各年级的培训不能各自为战，竞赛团队要加强竞赛教学研究，要注意对历年赛题的反复研究和琢磨，并注意研究竞赛信息，总结归纳化学竞赛赛所用到的技巧和方法。

6. 要注重赛前集训，让学生多参加临场锻炼，提高参赛意识，发挥高水平。

建议：让学生多了解化学竞赛的命题方向，使他们的学习有更明确的目标，鼓励尖子生超前学习，培养尖子生自学能力。

培训工作总结篇三

20xx年，我煤矿在上级领导的正确领导下，以“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，一年以来努力的工作，不断的提高，不断的加大对煤矿安全工作的监管，一年来工作出现了零事故的骄人工作业绩。在20xx年即将结束的时刻，我们煤矿应该就一年以来的工作做一下总结，为20xx年的工作打下良好的基础，也是对20xx年工作的一种鞭策和激励！

20xx年，我矿认真贯彻落实上级一系列有关职工教育培训的指示精神，坚持“三个并重及装备、管理、培训”的原则，借助矿安全管理部培训科诸多课件、教材及安全讲师（其中包括矿，通风总工程师、机电总工程师、地测中工程师、技

术总工程师及安全科专业知识科员)等安全培训体系贯标平台,不断完善措施,优化管理,真抓实干,注重效果,圆满地完成了全年各项培训任务,教育教学水平也随之提高。全年全矿“三项岗位人员”外培已完成,安全内培各个队组、科室的素质提升培训、新工人上岗培训、和复工培训都圆满完成培训任务,为20xx年的培训工作画上了一个圆满的句号,下面对今年培训工作中存在的缺陷,及日后培训工作中要作出的改善作出以下总结。

(一) 由于我矿培训工作一直由安全管理部笼统接管、组织,没有专门的培训机构、培训大纲、培训体系、培训准则,因此导致内部培训资料的混乱无章,应该建立专门的档案。

(二) 改善条件、优化环境是搞好职工教育的关键环节。矿对培训基地按照“保四争三”的目标要求,不断增加投资,改善办学条件,新建了薄煤层炮采模拟试训基地,增加学员的感性认识,促进理论与实践的相互结合,保证四级安全培训机构建设全面推进、高位达标。

(三) 因地制宜、注重实效是搞好职工教育的根本目的。在各项安全培训中,我们既遵循上级培训大纲要求,又突出我矿薄煤层炮采矿井特色,采取“235”方式与“6m”模式的全面结合,使各项安全技术培训适应了安全生产形势发展的需要,起到了为安全生产、提高效益擂鼓助威、保驾护航的目的。

(四) 领导重视、认识提高是搞好职工教育的力量源泉。今年,根据人员调整的实际,矿充实了职工教育培训领导小组,定期召开会议,研究解决职工教育中出现的问题,使职教工作成为矿井总体工作的有机组成部分,为我们开展工作提供了力量源泉。

(五) 健全机构、充实力量是搞好职工教育的组织保证。为保证职教工作的正常开展,重新聘任了20余名区队、科室业

务技术骨干为安全技术培训兼职教师，使职教教师专兼结合、结构合理、学历达标，更加适应四、五级联动教学的需要。

（六）整章建制、严格考核是搞好职工教育的重要措施。矿重新修订了《北宿煤矿职工安全技术培训管理规定》，不断学习借鉴兄弟单位的好经验、好做法，使各项安全培训“有章可循、有章必循、违章必究”。同时，按照制度规定的条款，以严治学，教考分离，实行动态的准军事化管理，学员的自治能力、执行能力、服从能力明显提高。

1. 校容校貌焕然一新

今年以来，我矿按照“实际实用、循序渐进、逐步完善”的原则，我矿狠抓了职校基础设施建设，整合教育培训资源，使之逐步达到“模拟教学现场化、课堂教学电教化、考试考核立体化”的现代化办学要求。一是狠抓了职校现代化办学设备的购置，在原有的基础上，今年又投资7.5万元新增计算机14台，教职员工达到了“一人一室一机”；投资4.5万元扩建了计算机教室，为全面实现“机考”奠定了可靠基础，大大地提高了劳动效率。二是投资1.2万元建立了多媒体教室1口，实行集中控制，专职教师所有课程实现课件教学；投资1.8万元更换了学生桌椅60套，投资1万元更换了教师办公桌椅8套，投资10万元粉刷装修了全部校舍，校容校貌焕然一新。三是投资近200万元建设的薄煤层炮采实训基地和安全展室已初具规模。四是投资1.8万元购置了铁质书架22架，投资1万元购置铁质档案橱10组，图书阅览室、档案资料室明显改观。今年以来，校舍建设投资规模为建矿32年来的首次，为正规办学创造了齐全、规范、舒适、优雅的条件。

2. 培训体系规范运作

今年以来，按照集团公司培训管理体系贯标要求，一是修改完善了本矿培训管理体系检查标准，认真组织了基层区队贯标运行情况内审，促进了基层区队业余规范化运作。二是教

培中心利用自己设计的“每周一课”、“每日一题”备课记录、职工安全技术学习记录两个“一本通”，规范区队班组培训行为；利用办班资料“一清单”规范档案管理，使培训办班资料一目了然，防止了缺项漏查现象。三是认真开展教学教研，教培中心教师分工负责，每月下井或下现场2次，包保、督促、指导基层区队业余办学，认真开展论文评比、优质教案评选、学员评教、教师互评活动，教学质量大大提高。20xx年，我矿组织教学课件评比2次，论文评比2次，对成绩优秀者分别给予了500、400、300、200元的奖励，教师教学教研积极性大大提高。四是在执行程序上，所有培训都按照“需求确认——设计策划——实施培训——培训效果评价——培训改进”程序，规范运作。如：今年初，通过岗位能力差距确认，发现部分电钳维修工、泵站司机对新设备、新工艺、新技术、新材料掌握不熟练，动手能力较差的问题，就安排他们在机厂车间进行实物现场教学，解疑答难，学习效果明显提高。

3. “一个学习”先行一步

三、四季度，我矿先行一步举办学习实践科学发展观党员轮训班5期285人参加培训。在培训内容上，我们以领会科学发展观内涵外延为主题，党风廉政建设教育、美德文化教育、合格员工教育贯穿其中，并将本矿安全生产、经济任务完成情况及时通报，做到了把目标讲明、任务讲清、问题讲透、措施讲通。政治教育活动的正常进行，使基层组织的战斗堡垒作用得到加强，广大党员的先锋模范作用得到发挥，广大职工的凝聚力、向心力、战斗力得到巩固，为矿井改革发展营造了浓厚的舆论氛围，企业文化建设又有了新的突破。

4. “两项培训”超额完成

“两项培训”即“三项岗位人员”外培和全员安全换证培训。20xx年，是我矿安全培训的“大年”。首先，落实了职工节后上岗安全培训，全矿2538人通过了岗前考试。其次，狠

抓新工人安全知识强化培训，组织新工人安全脱产复训班4期，培训学员226人，为他们独立顶岗创造了条件。其三，为缓解工学矛盾，坚持有组织、有计划、长流水、不断线的培训方法，先后举办一般安全生产管理人员培训班3期、培训学员xx6人，生产班组长换证培训班6期、培训学员321人，举办一般工种人员培训班10期、培训学员435人，共办理各种安全资格证件998件。安全教育培训活动的正规进行，促进了我矿质量标准化建设不断升级和安全生产作好周期的持续延长，矿杜绝了重伤以上人身和重大非人身事故，到12月31日连续安全生产980天；矿井质量标准化达标夺得煤业公司“五连冠”。

5. “三个推进”卓有成效

一是“四五级联动”培训初显成效。制定了《北宿煤矿“四五级联动”培训实施办法》，按照典型示范、递次推进、培训一体、任务共担的原则，首先在采煤二区、掘进二区、机电工区进行了试点。教培中心发挥组织协调、监督考核职能，认真编制并实施内部培训计划和分解落实指令性培训计划；基层区队在选送人员参加各类内培、外委培训的同时，重点做好“每日一题”、“每周一课”、“每月一考”和以师带徒“手指口述”形式的培训；所有培训都遵守“生产需要什么样的人，我们就进行什么样的培训”和“井下干什么、我们教什么、考什么”的培训思路，确保职工学练结合，学以致用。教培中心为12个井下生产区队设计了教师备课记录簿和职工学习记录簿两个“一本通”；创新了培训档案管理“一清单”。教培中心教师坚持每月2次的下井实习和生产区队的技术课督导，促进了教学效果的持续攀升。

二是技术比武开展正常。教培中心以“创建学习型企业、学习型区队班组和学习型职工”为抓手，引导职工树立“终身学习”理念，实现从单纯体力型向体力和智力结合型转变，以区队为单位组织了较小规模的电钳工、焊工、瓦斯检查工技术比武活动，选出技术很好的xx人。瓦斯检查工路庆斌在

山东省青工技能大赛中，获得第4名的好成绩。

途径，做到“培训—考核—使用—待遇”四位一体，鼓励技术人才脱颖而出，增强了企业发展后劲。20xx年，全矿600余名职工参加技能培训和鉴定，创出历史之最；50余名职工获得学历奖励；60余名职工踊跃报考成人高考，职工学习的积极性空前提高。

6. “四个确保”顺利实现

一是培训质量不断提高。按照“学习先进、独立自主、创新求效”的原则，以培训管理体系运行为载体，继续完善了我矿“235”安全培训方式和“6m”培训模式。充分利用现有资源，土法上马、土洋结合，自建了适应我矿实际的安全检查员、瓦斯检查员、爆破员、小绞车司机、信号把钩工、井下电钳工等19个工种的考试题库，安全知识抽考全面实现了“机考”，使之更加体现标准化、制度化、正规化培训和考核，不断增强了安全培训和考试考核的针对性和实效性。

二是培训任务全面完成。按照“统一标准、强制培训、分级管理、教考分离、考核发证”的原则，根据四级安全培训机构的权限，及时足额的将“三项岗位人员”输送到三级以上安全培训机构培训，持有效证件上岗率始终达到100%。同时，坚持重心下移，大力开展四、五级联动培训。各生产区队充分利用周一安全活动日、周二技术课、班前班后会等有效时间，积极开展“手指口述”安全技术培训，将安全培训重点任务落实到基层。教培中心教师和区队兼职教师在培训工作中不断创新教学方法，采取师生互动、教学相长、职工表达、教师讲评、电化教学等“自助式”教学方法，激励学员动脑、动手的积极性，使之寓教于乐，深入浅出，通俗易懂。有关单位按时开展“每季一评”，抽查基层区队业余办学情况，奖罚分明、奖罚对等，为培训工作的有效开展提供了支撑。

三是培训机构高位达标。在搞好教学管理的同时，我们加大了职教硬件达标建设，四级机构三级配置，适当增加实践性教学环节、设施、设备、场地，提高设备的完好率、使用率，增加了学员的感性认识，促进了理论与实践的相互结合，四级安全培训机构高位达标、动态达标。四是考核监督全面到位。我们修订完善并认真实施了《北宿煤矿职工安全技术培训管理规定》，确保培训场所、设备、师资、计划、经费“五个落实”，严把入学、考勤、课时、教学、考核、发证“六个关口”，使安全培训的每个环节环环相扣、富有成效。按照矿培训管理体系运行考核办法、评分标准，教培中心等单位每季对区队培训工作情况进行一次全面检查，每半年进行一次考核奖惩。20xx年我矿分别组织安全活动、技术课和“三违”人员“过三关”检查4次，培训管理体系贯标检查2次，安全培训情况抽考4次，按照以奖为主、奖罚对等的原则，进行了奖励和处罚。20xx年，在职工培训方面，共奖励职工350多人次，奖励资金10万余元，处罚职工30余人次，处罚金额0.6万元。

在总结成绩及经验的同时，与上级要求及与先进单位相比，我矿在职工安全培训方面还存在以下差距：

二是由于矿办公场所集中调整、工业广场集中整治，安全实训基地建设没有按计划完成；

三是安全培训领导力量薄弱，对基层指导的力度还不够到位，基层区队“四五级联动培训”还没有完全达到培训体系标准要求；四是安全培训计划对退休、调岗、调出职工把握不够全面，故造成部分培训计划有较大变动。

培训工作总结篇四

20xx年是忙碌的一年，也是硕果累累的一年。本学期，我继续担任职高二年级医护专业141班和142班的英语教学工作。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工

作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx—20xx第一学期的工作做以下总结：

积极参加学校组织的各项活动和会议，没有一次缺勤，没有一次迟到，也没有一次早退；认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习；极力配合英语组搞好教研活动，坚持每周按时参加教研活动，从未无故缺勤，迟到、早退。无条件服从教研组分配的每项任务，并且尽心尽力去完成。

制定了职高二年级英语的教学进度并挑起了负责职高二年级英语集体备课的重担；跟组内同事建立了英语组的“新课堂、新思维”教研专栏，并且获得了第一名的桂冠；担任了师徒结对活动中师傅工作之一，并且展示了师傅课改示范课；交流了自己的《导学案使用经验》和《游戏在英语课堂中的运用》；继续加强对世界大学城完善和学习，取得了一些进步；在英语组的第二课堂活动中不仅在课余时间培养了两名参赛选手而且还负责了乡宁职中第三届英语口语技能大赛的提问问题，同时又被任命为省技能大赛的辅导教师；认真研读了《问题导学》，收获颇丰。积极参加组内外听课活动，并认真总结经验，取长补短。经过听课、评课，本学年对自己的教学促进很大，经过不断的学习和成长，我的业务水平有了很大的提高。

1、备好了开学第一课

校领导这个学期开学的时候继续强调要备好开学第一课，否则以后你的课堂可能会失控，你将会失去你课堂的主阵地！开好了头，你以后的工作会容易很多。因此，在刚接任这两个班时，我给他们上的第一节课是让他们对自己的人生进行规划，使学生明确自己的人生目标，从而增强了学习的动力和热情。

2、潜心钻研，认真备课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注参阅各种网络资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，本学期主要研究了课改教案——导学案。注意弱化难点，强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。在教学中，认真思考与反思，在作业批改中，才取激励性评价为主，尽量寻找每一位交回作业的学生的闪光点。

3、以生为本，微笑上课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自己的教学的新的要求，学生喜欢老师的笑脸，这样能给学生自信。培养学生的自信心从而改变学生的学习状态，无疑是对职高学生最好的教育方式。在我的课堂中潜心钻研了适合每个班运用的小组合作学习和兵教兵的教学模式，到了学期末，终于在142班产生了明显的效果，就连在所有人看来什么都不会的李必成同学都主动上黑板进行展示自己的学习结果，学生们学习英语的热情有了很大的提高，终于变曾经的被动为完全主动了。

1、为了提高自身的专业水平，我不断给自己“充电”。我认真研读了《问题导学教学模式》、阅读了《爱的教育》，吸收了新知识，坚持学习阅读有关英语方面的知识，学到很多新词汇和新知识，并且获得不少新信息，使自己充实了很多。

2、为了提高自身的业务水平和教学水平，积极参加学校的各项培训，并且认真做笔记，写体会。有时向老教师学习好的教学方法和好的教学经验。每天和同段的老师一起讨论和学习教学思路。从而提高自己的上课水平。在学校组织的教师论坛会上，我都坚持认真学习，积累了不少提升自身专业能力的知识。

1、“微笑上课”有待提高

2、读书计划没有完成

我给自己定的读书计划是：

9月份：研读《“问题导学”教学模式》；

10月份：阅读高尔基的《童年》；

11月份：阅读《三国演义》；

12月份：阅读《爱的教育》；

1月份：阅读《教育从爱开始》。

五本书我只完成了两本，只不过在读书计划中没有设计到英语阅读，我倒是在英语阅读方面花费了一些精力；虽然没有按计划完成，但是自己还是有比较大的收获，“阅读”是我们生活中不可或缺的调味剂，我会坚持下去，践行“终身学习”。

英语是语言，知识零碎，因此，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生读，给学生讲。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情况，苦口婆心地讲道理，发现问题及时纠正。在日常工作中，我还积累了一些教学案例，并针对英语知识的特点，做点滴积累。

来职业中学工作一年半的时间，收获颇多，成长也比较快，不再是每天忙忙碌碌一个学期下来却不知道自己在忙了些什么那么力不从心了，我不仅从专业能力方面有了快速的成长，而且从自身业务方面也有了很大的提高。教学是一项永无止境的事业，需要不断地探索、创造，在今后的教学工作中，还需不断地努力，取得更好的成绩。

培训工作总结篇五

20xx年10月19日，我在第二小学参加了县教科研中心组织的小学语文课堂教学既“三环节”课堂教学改革研讨会的学习，一天的时间，聆听了七位优秀教师执教的中高段的语文课，我认真做了笔记，收获较大。七位老师先进的教育教学理念，对教材解读的深度与厚度，精湛的教学语言，和与会学生精彩的互动，娴熟的驾驭课堂的能力，都让人赞叹不已，名师风格表现得淋漓尽致。赞叹之余，更多是深深的沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面谈谈自己的一点听课体会。

第一、吃透教材是最根本的。听完几位老师的优质课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住题眼，一步步的深入文本。刘永琦老师在教学《白鹅》时，他首先让学生朗诵了关于鹅诗，这样不仅引导学生积累了诗句，又使学生在诗句中感受到了鹅的特点，为学生学习新课打好了扎实的基础。课中，抓住了“高傲”一词，引导学生从叫声、步态、吃相三方面对描写鹅的句子进行分析比较，并较成功的指导了感情朗读，点出了作者对鹅的喜爱之情。整节课在刘老师优美生动的语言中层层展开，使听者回味无穷。

第二、注重启发式教学，让学生主动学。新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者。这几位老师都充分的做到了这点。例如张晶晶老师在执教《别有天地》时，通过一幅幅意境优美的田园风景画，引发学生想象力，激发学生创造力，让学生打节奏读、背、唱、画，充分发挥了学生的主观积极性，课堂气氛活跃，学生轻松快乐地学到了知识。老师们赞叹不已，相当精彩。

第三、注重引导学生朗读。大部分老师都非常注重指导学生朗读，但决不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读，并且对读的要求也不尽相同，例如：刘永琦老师在上《白鹅》这课时，首先让学生大声自由的读并找出描写白鹅的语句，

体会“高傲”一词的含义；再读课文，让学生感受“这是一只怎样的鹅？”配乐读，让学生声情并茂的体会鹅的高傲。学习中还穿插着齐读、开火车读、示范读，进而激发学生阅读兴趣，让学生在阅读中更好的领会文章所表达的喜爱之情，层次非常清晰。

第四、注重学习习惯的养成。很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。例如潘老师、张晶晶老师、刘雪林老师等几位老师，在学生阅读的过程中及时的纠正文字的发音，潜移默化的教导学生字音要读准的习惯。还有的老师一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

通过此次活动，我对语文教学热情更高，更应动情去读去感受，培养学生有意识的修辞炼句，善于发现、善于反省和领悟情感。这些能力的培养需要语文老师去想方设法的教，潜移默化地影响，才能有成效。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。。

培训工作总结篇六

为期四天的新员工入司培训已圆满结束，虽然仅有短短的四天时间，却足以让我刻骨铭心，收获颇多。

培训的前三天主要以理论为主，分别由办公室、党群工作室、物业管理公司、人事资源部、安全监察部、线网管中心等一些老师给我们培训了运营总部的建设、企业文化、公寓管理、廉洁教育、地铁运营生产状况、安全等方面的内容，第四天则是户外拓展活动。

培训过程中有辛酸但更多的是快乐，辛酸在于午休时间我们只能倚着凳子小憩一会，但想到我们的班导也陪着我们一起度过，乏倦之意也就烟消云散了。快乐的时光很多，让我印象最为深刻的是企业文化和公寓管理这两堂课。企业文化主要宣讲了深圳地铁具备的“铁魂”精神及其核心价值观：共同承担责任、共同创造价值、共同分享成果三个共同理念。让我深刻意识到在地铁集团责任的重要性，因为只有在工作中做到尽心尽责，无差错，才能够创造出价值，也才会有分享成果的时刻。

理论培训对大多数人而言会有些枯燥乏味，当物业管理的李思老师来给我们培训公寓管理时，就先带领我们玩“你笔划，我来猜”的游戏，我们组派出了何卫上阵，平日里的他有些害羞腼腆，但当他自告奋勇代替我们组去参与游戏时，我对他刮目相看，虽然我们组所在的队在游戏中输了，但我们收获了快乐也收获了来自队友的友谊，整个游戏过程把我们的疲惫均挥之散去，教室里充满着我们的欢笑声，游戏过后我们也认真听了老师给我们讲宿舍的相关安全注意事项并落实到生活当中去。

最后一天的户外拓展培训是由7个培训师来带领我们开展，首先就在每队中选出队长及队秘，在队长的带领下我们商量得出了以“拳头”为队名，“拳头一出，谁与争锋”为我们的口号，体现出我们充满斗志的团魂气魄！我们还先后进行了共同进退、聆听等游戏项目，目的就是培养我们的团队精神，日后到了工作中我们也一样要具备团队意识，才能把作业做到最好。最后一个项目我们步行20分钟左右来到了环境宜人的红树林，并在那里开展一个叫“99秒”的游戏，这个游戏包含了

扔水瓶、报数、拍手背三个环节，成功的关键就在于整个队的。齐心协力，队长也认真的给我们讲解每个游戏的玩法，想办法提高我们队的成功率，虽然我们队三十多个人大家都互不相识，但为了取得胜利我们积极配合，团结一执，失败了重新来过，无论成功与否，我们都努力过了，所以我们还是最棒的队！

通过这四天的培训，我最大的收获就是深刻感受到了团队的力量是无穷大的！生活中要团结，工作中亦要团结，充分发挥团魂精神！

一个月时间快要结束了，这么长的时间一下就过完了。其中发生了很多事，让我越来越了解我自己了。

这次培训远比上次培训学得多，像coreldraw□办公软件和dos□其中dos才拿到资料时，觉得太难不像是“人”学的，学一些时间后，发现dos并不是想象的那样难，在学dos时，刘老师出的题，我根本就没做对过，你给我们布置的那几道题，我只对了一道，可第二天测试，成绩却出人意料80分，这和我学习根本不是一体的。刘老师你说我是硬式教育的产物，我不否认，我是典型的临时抱佛脚，平时学习松松垮垮，课后也不怎么复习，到了关键时刻才要努力，所以考出的成绩也差不多，。你说我每一次考试都没失过手，我想也是因为这个原因。我每次成绩都很好，实力就不那么如意了。培训是一个很好的平台，这次一个人发一台机器给我们使用，但我并没有很好的利用它，周末一般都用来玩，或者连机都不上去睡觉，很少上机学习的，白白浪费了这个平台和学习时间。

除了学到知识外，我的意识明显改变了，比以前要好多了，过去我总有“小女孩幻想成为公主”的想法，现在想来这是不可能的，现在我更多的是追求现实。不能因为你的想法而试图去改变现实，现在遇到事情总会去换位思考一下，如果那是我会怎么做，我会像她（他）一样吗？这样想你会觉

得很舒服，比一个人去生气好得多。

这次培训我发现了我的很多问题：

- 1、不能安排好自己的娱乐时间和休息时间，我的学习时间和娱乐时间是乱的，有时一边学习，还一边玩。（就像挂上qq□排文章一样，有人找你你就跑去聊天，排的文章自然就不好了。）
- 2、玩心太大，一提到玩比谁都有劲，一说学习就没了气。就像说正事一句话都没有，说一些“塞边打网”的事，话就很多。
- 3、不能很好的控制自己，这一点，由其是我的情绪，如果有几件事同时让我做的话，我会觉得很烦，不知该怎么办，而大发脾气。

那次刘老师你帮我分析了我今后该走什么路，我想了一下，我觉得我做销售可以，毕竟我有先天优势，“后天”优势只有靠自己努力去创造。我知道做销售要口才，目前以我的水平做销售是根本不可能的，现在对我来说最重要的是把口才练起来，我已经想好了，回家买几本书来看，多读，多说，多与人交流，沟通，把普通话说好，相信这样做，一个月下来，我的说话水平一定会提高好几个档次的。

总的说，这次培训懂得了不少东西。认清了自己存在的问题；给自己以后做了一个规划，知道该往那方面努力；这样才不那么盲目，而且我的意识有了大大的提高，比以前考虑以后更多一些了。