

2023年幼儿园小班户外活动总结下学期(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班户外活动总结下学期篇一

在本周各项工作开展的基础上，我们小班的孩子有了很大的进步，孩子们逐渐适应了幼儿园的新环境，适应了班级的活动，适应了与小朋友们的相处，原本哭闹的孩子也展现了笑颜，这就是老师最大的收获。

就餐方面孩子们都能独立进餐，并进行了吃饭不出声，不洒饭的教育。户外活动我班学习了《世界真美好》模仿操，孩子们动作虽不规范，但都能活动起来，我觉得这也是不错的。学习方面本周我们进行了第二个主题的主题活动，学会了歌曲理解了故事内容，学习了涂色练习等，孩子们掌握得不错。特别是孩子们在唱歌的时候不再是以自我为中心了，逐渐领会了齐唱的概念，这就是孩子们的一大进步。

幼儿园小班户外活动总结下学期篇二

【设计意图】

在户外活动时，小朋友们选择了玩小竹梯的活动，他们对这种新鲜的活动具有浓厚的兴趣，经过对玩小竹梯活动进行挖掘。还能够发现小竹梯除了“爬”以外的很多玩法，这为幼儿供给了创造空间。使幼儿能在玩中发挥自我的想象力、创造力、。这种玩是十分有价值的。

【活动目标】

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣，鼓励幼儿大胆的创造出各种不一样玩小竹梯的方法。
- 2、发展幼儿的想象力，提高幼儿的交往本事。
- 3、培养幼儿勇敢、团结的合作精神。

【活动准备】

- 1、与幼儿人数相等的小竹梯若干。
- 2、录音机、磁带

【活动过程】

一、准备活动

在《健康歌》的伴奏下，幼儿与教师一齐做身体各部分的准备活动。

二、基本部分

- 1、教师出示小竹梯，启发幼儿探索小竹梯能够怎样玩？

如；双脚跳梯、单脚跳梯，两个小朋友将梯子扶好，另外小朋友钻爬梯子。

- 2、教师召集幼儿讨论：小竹梯还能够怎样玩，让幼儿讲述玩法并为大家演示。

学习新的玩法：走梯

教师示范动作，并讲解动作要领：

师：“今日，我们学习一种新的玩法——走梯，”将两个小竹梯在一条直线上平放好，让幼儿两臂伸直从梯子上走过，发展幼儿平衡本事。

玩游戏：送梯子

师生共同布置场地

玩法：师：装饰工人要粉刷房子急需梯子，小朋友自愿找一个小伙伴想办法将梯子给工人叔叔送去。有的小朋友一前一后，将梯子放在腰的一边，用一只胳膊前后挎住梯子走，有的钻进梯子一前一后用两只手抬着梯子走……此活动发展幼儿的创造力。

三、结束部分：

1、表扬活动认真的幼儿

2、听音乐、做放松动作。

幼儿园小班户外活动总结下学期篇三

[游戏目标]

1、经过海洋球的各种玩法的探索，进行基本动作的练习。并在此基础上引导幼儿适应并初步自主探索海洋球的多种玩法。

2、在游戏基础上激发幼儿爱玩、愿意玩的兴趣

3、教育幼儿在游戏中遵守规则，并学会保护自己。

[游戏重难点]

重点：进行走跑爬钻投掷等基本动作的练习。

难点：引导幼儿初步探索海洋球的多种玩法。

[游戏准备]

80个海洋球，篮子。

[游戏过程]

1、热身运动：走大圈，我们来做操。

走走走，我们跟着教师走，走走走，我们跟着伙伴走，走走走，我的小手摆的高，走走走，向前走，走成一个大皮球。

今日天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰，扭扭腰，扭扭腰，踢踢腿，踢踢腿；跳跳跳，跳跳跳。

2、大皮球真正好。

大皮球真正好，拍一拍，跳一跳，拍得轻，跳的低，拍得重，跳的高，拍拍拍跳跳跳，皮球皮球漏气了，（噗哧，噗哧，幼儿蹲下），皮球皮球充气了（幼儿站起），皮球皮球滚掉了，（幼儿四散跑）皮球皮球回来了。（幼儿回来）

3、幼儿中型玩具下找海洋球。引导孩子经过钻爬来捡海洋球。

幼儿集合，教师介绍规则送礼物。今日我给孩子们带来了好多好玩的玩具。孩子们看……呜呜呜，我的海洋球呢？我丢在路上，记得我走过了中型玩具了，孩子们能帮我找一找吗？找回来以后放到筐子里去，捡完为止。

4、每人分发一个海洋球，进行高抛球练习，进行简单总结。

5、掷远练习。

(1) 幼儿站在同一齐点，第一遍教师让幼儿自由抛球，看谁抛的远。

(2) 引导幼儿讨论不一样的抛球方法。有高抛，低抛平抛等，看哪种方法最有效，然后分别试一试。再将球全部捡回来放到筐子里。

6、教师洒球，幼儿捡回。

十分感激孩子们帮我把球捡回来，有的小朋友说小小海洋球蹦蹦跳跳真好玩，我们一齐玩捡海洋球的游戏吧！

(2) 教师与幼儿相向站立，教师站远处，幼儿与另一教师站起点。教师向幼儿洒球，幼儿捡回给另一个教师。

游戏可根据幼儿理解情景重复玩。

7、夹球练习。

教师引导幼儿经过身体的不一样部位进行夹球练习。比如：两腿、腋下、脖子、双脚等等。

注意：

1、玩球游戏之前必须进行安全教育，引导幼儿在玩球的时候应当注意的事情，比如不向对方身体上扔，奔跑、捡球时速度的掌握；投掷姿势正确的方法、不慎摔倒时怎样自护等等。

2、游戏纪律规则的贯穿使用。

3、小班幼儿在教师的引导下，在具体游戏中逐步开展自由探索的培养，让幼儿在操作中探寻游戏的新玩法，并引发进一步游戏的兴趣，教师不能完全包办代替。

幼儿园小班户外活动总结下学期篇四

- 1、学习游戏“二人三足”，并尝试用与同伴按节奏同步前进的方法，探索多人共同游戏。
- 2、通过游戏，发展幼儿的下肢力量，提高幼儿动作的协调性与平衡性。
- 3、积极参与游戏活动，体验与同伴合作、竞争的愉悦。

【游戏准备】

- 1、物质准备：布条、彩色即时贴、小椅子、沙包若干。
- 2、场地准备：

【游戏过程】

一、两两结合，探索“二人三足”能平稳走动的方法。

- 1、了解游戏名称及要求。要求：两两结合，用布条绑住两人中间的两条腿，在膝盖以下，脚踝以上的位置，松紧要适度，变成“二人三足”。绑好之后，可以四处活动，探索能平稳走动的方法。
- 2、幼儿自由尝试练习，教师巡回观察，了解幼儿练习情况。
- 3、交流经验：你们在走的时候遇到了哪些困难？怎么样走才能不摔倒？
- 4、小结：两个人的步子要一样大，还要保持同一节奏，明确什么时候出绑在一起的腿，这样才能走的平稳。

二、再次练习，尝试加快速度、提高难度。

1、自由练习，尝试加快速度，教师观察指导，提醒幼儿注意安全。

2、自由组合：你想几个人一起走，就用刚才的方法把几个人的腿绑起来。

三、分组自由练习，探索、尝试多人组合平稳走动的方法，教师观察指导，提醒幼儿注意安全。

四、幼儿游戏。

1、比一比：哪一组走得又快又稳。

2、挑战：尝试跨过20—30cm宽的“小河”。

3、游戏《运粮食》（两次）。创设情境，用比赛的形式进行游戏。

五、放松活动。

1、小结。

2、放松活动，自然结束。

幼儿园小班户外活动总结下学期篇五

【设计意图】

娃娃家是小班幼儿最喜欢的区域活动。孩子们喜欢在里边担当各种主角，自由操作“家”里的活动材料。由于“家”里成形的材料比较多，幼儿经常把他们搬来挪去，这些对幼儿来说是材料空间上的隐形浪费。对此我进行了深入思考，并为幼儿设计了让幼儿能够灵活操作用的“饺子”。孩子们不但能够扮演厨师或者妈妈做饭的主角，还能够在操作过程中

锻炼手部小肌肉的灵活性，“饺子”的投放增强了娃娃家主角游戏的操作性，趣味性。

【活动目标】

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

【活动准备】

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

【活动过程】

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）
2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。
3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。
 - （1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。
 - （2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

【延伸活动】

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

【活动分析】

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。