

2023年奇妙的现象幼儿园大班科学教案 反思(优质8篇)

运用多媒体教学手段，提高课堂互动和参与度。在以下初三教案的示范中，可以看到不同学科的课程特点和教学策略。

奇妙的现象幼儿园大班科学教案反思篇一

师幼一起边说儿歌边做动作，引起幼儿参与活动的兴趣。

2 生活中体验声音的产生。

(1) 声音是怎样形成的？

师：小朋友，刚才儿歌中的各种声音好听吗？声音是怎样产生的呢？

(2) 幼儿讨论声音的产生。

(3) 幼儿自主玩耍为他们提供的器材，感知声音的产生。

小结：声音是由物体的震动发出的，不同的物体发出的声音不同。没有震动就没有声音。

3 师幼一起听声音，感知声音的多种多样。

(1) 他们是什么声音呢？好听吗？

(2) 小朋友喜欢哪种声音？

小结：自然界的声音各种各样，有些声音听起来很好听，也很美妙，它会使我们心情舒畅精神好。但有些声音听起来不好听，会使人烦躁，那就是噪音，我们小朋友应少听噪音，

更不要去制造噪音。

4 幼儿用能发音的器材为歌曲打节奏。

师：好听的声音能为我们的歌曲伴奏，我们来试试吧。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

奇妙的现象幼儿园大班科学教案反思篇二

1、引导幼儿在活动中发现不同透镜的特征，并用语言表达其发现。

2、培养幼儿的尝试精神，激发幼儿对科学活动的探索兴趣。

透镜、凸透镜、平面镜人手一份，各种颜色的透明纸若干。

哈哈镜、望远镜、放大镜、显微镜、一副眼镜。

一、第一次尝试：玩透镜

2、幼儿操作尝试。

3、引导幼儿讨论：刚才用三块奇妙的镜片看的`东西一样吗？

4、得出结论：

(1) 不一样，有的放大，有的缩小，有的不变；

(2) 颜色不同的纸放在镜片前看到东西也变颜色耻，教师解释说，我们在舞台上看到的各种颜色的射灯就是利用这个原理。

二、第二次尝试：引导幼儿发现？、凸透镜、平面镜的特征

2、幼儿尝试操作，发现不同的原因。

3、引导幼儿讨论。

(1) 哪种镜片看东西会变小？（边上厚中间薄的镜片看东西会变小）教师立即告诉幼儿：这种就叫？透镜（幼儿学说）

(2) 哪种镜片看东西会变大？（边上薄中夺取的镜片看东西变大）教师告诉幼儿：这种就叫凸透镜（幼儿学说）。

(3) 剩下哪种看东西不变？（剩下的边上和中间一休养厚的看东西不变）教师告诉幼儿：这种叫平面镜（幼儿学说）。

(4) 得出结论：不一样的透镜看东西也不一样。

三、第三次尝试：玩哈哈镜，说说透镜的用处

1、师：小朋友真了不起，发现了这么多奥秘。老师还给大家准备了几面厅妙的镜子，你们看是什么？（哈哈镜）大家试试看，哈哈镜里的人和你一样吗？为什么会不一样。

2、幼儿玩哈哈镜。

3、引导幼儿讨论：为什么会不一样？（图为哈哈镜表面是？凸不平的）

4、得出结论：哈哈镜是工人叔叔们利用？透镜、凸镜的原理，只是它在透镜的后面涂上了一层水银，而这就不是透镜了，叫？面镜、凸面镜。

5、教师小结：今天，我们看到的这些镜子真奇妙，能把东西放大、缩小，你还在什么地方见过这种镜子呢？（望远镜、放大镜、显微镜、眼镜等等）幼儿说出各种镜子，教师出示。

6、幼儿自由地玩望远镜、放大镜、哈哈镜等（自然结束）。

奇妙的现象幼儿园大班科学教案反思篇三

- 1、让幼儿知道根的奇妙之处在于它可以吸收水分和营养，可以食用，可以治病，可以雕刻成艺术品供人们欣赏。
- 2、教育幼儿要爱护花草树木的根。
- 3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

让幼儿知道植物的根是多种多样的。

多媒体设备、制作好的课件、各种各样的根、做好的变态根的食物（红薯、胡萝卜、山药、白萝卜）。

一、引导幼儿观察植物的根。

1、幼儿自己观察植物的根。

幼儿自由进入活动室。

小朋友，你们看桌上都有什么？（葱、青菜……）请你们仔细看看、摸摸、再说说它们是什么样子的？（为幼儿创设了轻松自如的探索事物的情境）

请你们在桌上找出有根的植物，告诉你的'同伴根是什么样的？（在这里体现了幼儿相互交流的过程）

2、引导幼儿认识植物的变态根。

让幼儿看课件“胡萝卜娃娃的自我介绍”。

小朋友说了半天，有一个人可着急了，是谁呢？（变态根如

果由教师直接介绍有点苍白无力，且缺乏新鲜感，无法吸引幼儿注意力，在这里教师运用课件，采用幼儿喜闻乐见的动画形式，从视觉和听觉上一下子吸引了幼儿注意力。）

3、教师总结：植物的根是多种多样的。

（通过桌面上实物的对比，让幼儿从感官上直接感受了植物根的多样性。）

二、根的吸收。

1、让幼儿看课件“小鹿和大树的对话”。

（通过课件中形象的比喻让幼儿明白了：根吸收营养，就象小朋友吃饭一样重要。）

2、看课件“根的吸收”。

（通过课件的演示让幼儿直观并形象地了解了根的吸收过程）

除了大树用根来吸收养料和水分，你们还知道哪些植物也用根来吸收养料和水分？（在这里主要是巩固幼儿对植物根的认识）

三、根可以食用

a□小朋友知道得真多，桌上这些植物的根对我们还有什么用途呢？（可以食用）哪些可以？（红薯、山药、胡萝卜、白萝卜……）我们一起来尝尝（进一步在实践中巩固对变态根的认识）

b□好吃吗？（好吃）这些根我们有时也要吃，（出示各种中药的根）但它们好吃吗？（不好吃）那它们是干什么用的？对，是中药，给我们人类治病的。

四、艺术品：根雕

还有一些根非常有意思，你们看（看课件）（这些是幼儿平时不易看到的。教师采用形象直观的形式，让幼儿认识了根雕，同时还丰富了幼儿的语言表达能力和想象力）

五、游戏：找植物的根

（为了进一步巩固幼儿对根的认识，培养幼儿游戏的兴趣，特设计了这一环节，让幼儿亲自操作鼠标来选择植物的根）

今天我们小朋友知道了植物的根是多种多样的，而且还非常奇妙有意思，为什么？（因为它们可以吸收水分和营养、可以食用、可以治病、可以雕刻成艺术品供人们欣赏）。我们幼儿园里种了许多的树木和花草，小朋友平时能不能去摇小树和花草？（不能）要是根断了，它们就不能活了。现在我们去给它们浇浇水，让它们快快长大好吗？（好）自然带幼儿出场。

奇妙的现象幼儿园大班科学教案反思篇四

活动由来：

生活离不开数学，数学来源于生活，数学与生活是永远无法剥离的。近阶段，”上小学“成了我们大班孩子共同的热门话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关上小学的内容，我意识到：上小学对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿围绕上小学展开深入与全面的探究，使幼儿在期待上小学的情况下主动获得一些有助成长的生活经验？认识钟表，学会看时间，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。这类的活动具有较强的系统性、科学性和逻辑性，比较枯燥，因此在设计时我不断的思考，怎样让孩子们”动起来“。这个”动“包含着两层意思，让孩子们的思维”动“起来，让孩子们的身体也动起来，

让孩子们在轻松愉快的氛围中，积极地探索，发现时钟的奥秘，对看时间产生浓厚的兴趣。终于，一个充满活力，拨动孩子思维琴弦的活动诞生了。

活动目标：

- 1、认识时钟及它的用途。
- 2、初步了解时针与分针的运转关系，学会看整点。
- 3、知道在什么时间应做什么事，培养幼儿的秩序感。

活动过程：

一、引题：请幼儿听声音，猜猜看是什么物体发出的声音？

二、参观”时钟商店“，认识钟面主要结构。

1、幼儿观察”钟表展“上各种各样的钟，发现它们的共同点。

提问：

（1）你们刚才看到的钟是什么样的？（颜色不一样，形状、指针的样子不一样。）

（2）它们有什么一样的地方呢？（启发幼儿发现钟面上都有数字和指针）

2、认识钟面结构，区分时针、分针提问：这两根指针长得一样吗？它们叫什么名字？

三、认识时针、分针的运行方向、运转规律

1、通过观察动画，了解时针分针的运行特点。

引导幼儿发现指针是绕着圈跑，顺着数字1、2、3这个方向一直跑到12。

2、启发幼儿寻找时针分针的运转规律。

提问：

(1) 它们俩谁跑的快？

(2) 分针从数字1跑到数字12，跑了一圈，这个时候时针跑了多少呀？

(3) 时针跑了一格，是多长时间呢？

四、讲解演示，认识整点

1、引导幼儿发现三个钟面的共同点：

分针都指在数字12，时针指向的位置不同。

2、了解用数字符号的方式记录整点时间。

(1) 提问：这是8点整，它可以用什么数字来表示？（出示”8：00“）

(2) 引导幼儿观察记录卡：8点整用数字8表示，后面两个点、两个0。

(3) 出示多张时间记录卡，请幼儿尝试找出9点整和3点整的记录卡

3、集体游戏《喜洋洋和灰太狼》，巩固幼儿对整点的认识。

(1) 介绍玩法和规则幼儿当喜羊羊，教师当灰太狼。喜羊羊问”灰太狼灰太狼几点钟“。灰太狼手拿出一面钟，等灰太

狼说：“喜羊羊喜羊羊几点钟”的时候，喜羊羊就说出钟面上的时间。如果看到12点的钟，喜羊羊要赶快跑回家。

(2) 师幼共同游戏，在游戏中发现12:00钟面的特点。

(3) 再次游戏，巩固幼儿对整点的认识在游戏中观察幼儿拨钟的情况，以修钟的形式及时纠错。

4、时钟与我们日常生活的关系

五、分组活动

1、连线：看看每个时间里小朋友该做什么事，把它连起来。

2、修时钟：观察钟面上显示的时间和记录是否一样，如果不符进行修改。

3、拨钟：根据时间记录卡拨钟，是时间相对应。

4、设计小学生的一天：记录下小学生每个时间段的具体安排。

奇妙的现象幼儿园大班科学教案反思篇五

二、幼儿探索力作用于鸡蛋壳的凹面、凸面的不同现象

1、提问：鸡姐姐和鸡妹妹吵个不停，你们来评评理，到底是谁先啄破了蛋壳？

什么东西比较像小鸡的尖嘴巴？你们愿意来做个实验吗？

2、幼儿用铅笔模拟小鸡的尖嘴巴，分别戳蛋壳的凹面、凸面。

3、教师、幼儿共同小结：蛋壳的凹面比较容易戳破，蛋壳的凸面要花较大的力才能戳破。因此蛋壳是鸡妹妹先啄破的。

三、往鸡蛋壳内、壳外做注水实验，明白拱形面能承受较大力的原理。

1、出示针管，演示如何吸水、注水。

2、幼儿做实验。

3、幼儿交流实验的结果。

4、教师讲解拱形面能承受较大力的原理：针管里的水就象是铅笔戳在蛋壳上的力，当水落在蛋壳凸面时就散开流掉了，就像是铅笔上的力大部分沿蛋壳表面分散了，所以蛋壳不容易破，拱形桥面也能承受较大的力；当水落在蛋壳的凹面时，水集中在蛋壳里就像是力集中在蛋壳的中心，蛋壳就容易破。

四、探索力作用于平面、凸面的不同现象

1、幼儿用卡纸和积木分组合作搭桥，要求是用两块积木做桥墩固定，卡纸做桥面，桥面至少要承受一块积木的重量不会塌掉。（活动中如果幼儿不能想到拱桥，可提醒幼儿想想还有什么形状的桥。）

五、分享交流拱形在生活中的应用。

1、出示拱形积木，提问：这像什么？你在生活中有没有见过这样的物品？

2、教师用多媒体图片做介绍，使幼儿明白物品设计成拱形的原因。

结束：小朋友们可以再去找找生活中还有哪些物品是拱形的，也可以自己设计拱形的物品，并把它们画下来，让其他人了解这些知识。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教

学计划

奇妙的现象幼儿园大班科学教案反思篇六

背景设计：

中国成功发射载人飞船。这件具有世界性的事件不仅全国人民都关注、兴奋，就连我班的孩子一提起这件事都非常的高兴。许多幼儿在谈到自己的理想时，纷纷表示要向杨利伟叔叔他们学习，做一名宇航员遨游太空，也有小朋友表示长大后想登上月球看看上面到底有什么……虽然这事情已成为往事，但我班幼儿的交谈内容还是不离开这一话题进行，他们还带来了各种图书、碟片、报纸，互相阅读和交流。我想：幼儿的兴趣不能简单地让它停留在口头上，应提供更多的机会让幼儿去感受、去想象、去创造，使幼儿的经验得以提升。

大班幼儿求知欲望强，他们好问好学，对数学知识也较感兴趣，积极尝试做一些计算练习，为跨入小学做一些必要的准备。我们知道数学活动有时显得较为枯燥乏味，如果只满足于让幼儿学会加减练习、编一些应用题，内容显得过于狭窄单一，很难调动幼儿的学习积极性。

综上所述，我在剖析《黑夜密语》这一大主题的精神要领下，预设了这个活动，以此激发幼儿的学习积极，满足他们探索太空的若干需求。

活动目标：

- 1、运用已有的数学知识解答虚拟游戏中的问题。
- 2、能用语言讲述自己的操作过程。
- 3、主动参与实验探索。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

活动准备：

1、写有6—10数字的星星五颗，制成贴绒磁性教具。

2、模拟的大张登月轨道图，在轨道的九个点上写数字10。幼儿每人一张相同的小图、笔。

3、幼儿每人1—10的数卡一套，彩色”通行证“一、手指游戏导入。

师：今天老师和你们一起玩个手指变数字游戏。

儿歌：食指中指并并，做把剪刀剪剪，我是手指魔术师。变、变、变个……。

二、给星星打电话。

1、出示图片。提问：这几位叔叔，你们认识吗？（杨利伟，翟志刚等）

2、大家都想上月球，我们闭上眼睛，祈祷星星帮忙。

3、出现星星图片，揭示上月球的要求。

要求：到月球上去，先要和星星打电话。（出示五颗星星）每颗星星上面都有一个数字，数字是几就代表是几号星星。我们从卡片中找出两个数字，如果两个数字合起来和其中一颗星星上的数字一样大，就算拨通这颗星星的电话。

4、幼儿解密码，第一次操作。

幼儿拿出卡片摆一摆。

师：你拿出是x和x□拨通的是x号星星的电话。幼：我拿出的是4和5，拨通了9号星星的电话。幼：3和2，可以拨通5号星星的电话。

……以同样的方法，让幼儿练习6—10的分合。

5、破译了星星的号码，接通星星的电话。

提出要求：上月球要进入轨道，进入轨道必须先解开密码，密码是由两个数字组成的，这两个数字合起来都必须等于10，密码解开了，到老师那儿领取通行证，就能登上月球。

三、解密码上月球

1、带领幼儿观察轨道图。

2、幼儿玩拍手游戏（复习10的分成）、

3、幼儿解密码，第二次操作。

幼儿在小图上的方框内写出10的各种组合数字。

4、检查密码，领取通行证。

5、幼儿登上轨道，虚拟上月球。

活动延伸：

听音乐，幼儿做各种动作，模拟宇航员在月球的探索的情景。

自我评析执教了科学活动《上月球》这个活动中，在活动中我密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的现状作为科学探究的对象，让幼儿运用已有的数学知识解答虚拟游戏中的问题，使得数学活动更游戏化、趣味化，深受幼儿的欢迎。活动中，我以登上月球为线索，把充满奥秘的太空知识用图

片的形式简单的展示在幼儿的面前，促进了幼儿的感官探索；把简单划一的数字分合式穿插在虚拟游戏中，既巩固了幼儿数学经验，又满足了幼儿上月球的探索欲望，让幼儿进一步认识到学习知识的重要性，对促进幼儿的学习积极性也起到了较好的推动作用。活动中，幼儿认真地追随环节要求的变化，一次次大胆地阐述自己对分合知识的理解，探究的欲望无处不在。”通行证”的发放使得幼儿的操作结果被得到认可，虽然有些小朋友做错或者重复了，但老师给予的订正机会让他们从失落中走了出来重新焕发求知欲望，使他们有成功和被重视的感觉，课堂气氛非常活跃。而且幼儿之间的互相检查既提高了幼儿的数学经验，增强了幼儿的责任意识，又促进了语言和思维的相互作用。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

文档为doc格式

奇妙的现象幼儿园大班科学教案反思篇七

孩子们在草地上玩的时候，常常会觉察衣服上有了绿色的斑点；在田野里采摘桑葚的时候，也会留下满手的紫斑，他们既苦恼又奇怪??，为什么小草的绿色会跑到衣服上来呢？为什么桑葚的紫色会跑到手上呢？其实在我们童年的时候也曾有过类似的经受。全部这些都说明孩子对植物中的色素不仅不陌生而且还是特别感爱好的。因此我抓住了孩子的爱好点，创设了合适幼儿年龄特点的丰富多彩的学习环境，以此来促进幼儿乐观主动的观看、理论、体验，使孩子们在操作中觉

察植物中是含有色素的，并初步理解植物色素在生活中的应用，让孩子们探究从身边的事物开头，培育孩子主动关注生活的意识，让他们感觉到“科学并不遥远，科学就在身边’。

1. 知道植物中含有各种色素，初步理解植物色素的用处。
2. 培育对大自然的奇怪???心和探究的爱好。
3. 体验合作印染的欢乐，享受成功的喜悦。
4. 乐观的参加活动，大胆的. 说出自己的想法。

1. 各种植物的叶子、果实、花瓣等当孩子们觉察自己也能像教师一样把手帕变绿时，满脸洋溢着成功的喜悦。同时通过观看手帕和叶子的变化，知道这些绿色原来是藏在叶子身体的里边，当叶子破了、碎了的时候，，这些绿色才会从叶子的身体里跑出来。)

3、借助工具探究各种植物中的色素。

师：我们已经在植物的身体里找到了绿色，咦?那植物的身体里会不会藏着其它颜色呢?

幼1：不知道，没有吧?

幼2：有，红色。

幼3：黄色。

师：教师给你们预备了各种各样的植物，有植物的花儿、果子、也有植物的叶子，拿一种放在布上，你们可以用锤子敲一敲、也可以用石头碾一碾，木棍捣一捣，看看你能找到什么颜色。用过的工具要准时送回去，用过的植物送到白色的空盘子里。好，我们一起到后面找找看。

(幼儿操作、教师指导：你找到什么颜色?再用别的试试看，留意别敲到手上。)

师：

找好的小伴侣把你的颜色贴到黑板上来。

幼：粉红色、黑色、蓝色、枚红色、橘黄色

师：原来植物的身体里藏着各种各样的颜色：红、黄、紫、蓝，还有我们刚刚找到的绿色，他们都有一个共同的名字叫植物色素。

(这一环节我先让孩子们猜一猜植物的身体里会不会藏着其它颜色，再让他们通过理论去验证自己的猜测，从而使他们觉察植物中含有丰富的颜色，使每个孩子都能获得成功的体验。在这种自由、宽松的环境中，他们纷纷将自己的新觉察与同伴沟通共享。)

4、初步理解植物色素的用处。

师：这些美丽的植物色素有什么用呢?我们一起来看一段录像。

(观看录像)

师：植物色素有什么用呢?

幼：可以做药、可以让食物的颜色变美丽、可以做化装品和水彩笔、还可以染布

(通过观看人们利用植物色素消费的各种产品的录像短片，使幼儿对植物色素的用处有一个初步的理解，并感受到植物色素在我们生活中的作用，从而培育幼儿从小关注生活的意识，更重要的是激发幼儿喜欢科学、喜欢生活的美妙情感。)

5、用各种植物印染围巾，体验合作的乐趣。

师：看，教师今日围的围巾就是用植物色素染成的。美丽吗？你觉得哪里最美丽？

幼1：我觉得那个边上最美丽。

幼2：我喜欢中间像树叶一样红色的花纹。

幼3：我喜欢绿色的花纹，有点像小草。

师：这条围巾可是教师细心设计的，你们想不想也来印一条围巾呢？瞧，后面也有4条围巾，等会儿我们4个小伴侣一组，用植物色素共同染一条美丽的围巾。

(幼儿操作，教师巡回指导，提示幼儿留意花型的摆放，颜色的搭配。)

师：来，我们把印好的围巾晾起来让客人教师看一看。问问客人教师我们的围巾美丽吗？

师：大自然真是太奇异了，帮我们印出了这么漂亮的围巾。如今把我们今日觉察的植物色素的隐秘告知班上的小伴侣。

(最终孩子们用自己觉察的植物色素印染出漂亮的围巾，体验探究与制造获得的喜悦与欢乐。)

在设计、组织这次活动时，我留意了以下几点：

一、进展幼儿的自然智能。

“植物色素”这个词看似遥远、陌生，其实它随处可见。在设计 and 开展活动时，首先我们要想到的是通过活动幼儿对大自然喜欢了多少，爱好进步了多少。因此，在活动一开头通过教师变魔术来调动幼儿的奇怪心和探究欲望，也为后来

幼儿的自主探究打下了根底。孩子们通过敲、压、碾、搓等方式，从而觉察植物色素的隐秘。这些常识不是通过灌输得来的，而是通过孩子们通过自己的操作探究获得的，同时孩子们还获得成功的喜悦。

二、进展幼儿人际关系智能，培育幼儿的合作交往力量。

在活动中教师给孩子制造了这样一个“合作嬉戏”的时机：让四名幼儿分成一组共同印染一条围巾，这就必需与别人合作。在活动中有的幼儿已经有了合作的意识，知道自己在布局的时候和同伴商议，要互相看看，可有的孩子仍旧是各印各的。但最终四个孩子要共同将围巾展现给观众，让幼儿体会这是他们共同的成果，知道要做成一件事情需要大家一起合作。

奇妙的现象幼儿园大班科学教案反思篇八

孩子们在草地上玩的时候，经常会发现衣服上有了绿色的斑点；在田野里采摘桑葚的时候，也会留下满手的紫斑，他们既苦恼又好奇，为什么小草的绿色会跑到衣服上来呢？为什么桑葚的紫色会跑到手上呢？其实在我们童年的时候也曾有过类似的经历。所有这些都说明孩子对植物中的色素不仅不陌生而且还是非常感兴趣的。因此我抓住了孩子的兴趣点，创设了适合幼儿年龄特点的丰富多彩的学习环境，以此来促进幼儿积极主动的观察、实践、体验，使孩子们在操作中发现植物中是含有色素的，并初步了解植物色素在生活中的应用，让孩子们探究从身边的事物开始，培养孩子主动关注生活的意识，让他们感觉到“科学并不遥远，科学就在身边”。

1. 知道植物中含有各种色素，初步了解植物色素的用途。
2. 培养对大自然的好奇心和探索的兴趣。

3. 体验合作印染的快乐，享受成功的喜悦。

培养对大自然的好奇心和探索的兴趣。

1. 各种植物的叶子、果实、花瓣等（如：草叶、紫甘蓝、草莓、枸杞、花瓣等）；

2. 锤子、木棍、石块、白色棉布若干；

3. 小桶一只，黑板一块，老师自己用植物印制的围巾一块；

4. 介绍植物色素用途的录像短片。

1、观看魔术表演，引发幼儿活动兴趣。

师：今天，老师给小朋友们变一个魔术。（老师从小桶里拿些绿色的叶子包在白色的手绢里，通过搓、拧等方法，使手绢上染上绿色的花纹。）

师：你们看到了什么？

幼1：你从小桶里拿了一些叶子放在手帕里。

幼2：你的手帕变绿了。

幼3：你不停地这样这样，手帕就绿了。（他一边说，小手一边不停地来回搓着。）

幼4：你把叶子包在手帕里就变绿了。

（老师的魔术表演一下子将幼儿带入神秘的意境里，他们一个个都睁大眼睛，屏住呼吸，活动兴趣被充分调动起来，从而激发了幼儿的好奇心和探索欲望。）

2、探索植物染色的秘密。

幼1：菜叶和手帕。

幼2：我是草叶。

幼3：我篮子里是树叶。

师：每个小朋友的篮子里都有一块白手帕和许多绿叶子，你们也来变一变，看看手帕和叶子有什么变化。

幼儿操作。

师：你的白手帕发生了什么变化？

幼1：我的手帕变脏了。

幼2：我的上面也绿了。

师：原来植物叶子上绿绿的颜色藏在它们身体的里边，当叶子坏了，碎了，他身体里边的绿色就跑出来了，所以老师的手帕上和小朋友的手帕上都染上了绿色。

师：请小朋友把手帕放到篮子里，再把篮子藏到小椅子底下。

3、借助工具探索各种植物中的色素。

师：我们已经在植物的身体里找到了绿色，咦？那植物的身体里会不会藏着其它颜色呢？

幼1：不知道，没有吧？

幼2：有，红色。

幼3：黄色。

师：老师给你们准备了各种各样的植物，有植物的花儿、果

子、也有植物的叶子，拿一种放在布上，你们可以用锤子敲一敲、也可以用石头碾一碾，木棍捣一捣，看看你能找到什么颜色。用过的工具要及时送回去，用过的植物送到白色的空盘子里。好，我们一起到后面找找看。

（幼儿操作、教师指导：你找到什么颜色？再用别的试试看，注意别敲到手上。）

师：找好的小朋友把你的颜色贴到黑板上来。

幼：粉红色、黑色、蓝色、枚红色、橘黄色……

师：原来植物的身体里藏着各种各样的颜色：红、黄、紫、蓝……，还有我们刚才找到的绿色，他们都有一个共同的名字叫植物色素。

4、初步了解植物色素的用途。

师：这些漂亮的植物色素有什么用呢？我们一起来看一段录像。

（观看录像）

师：植物色素有什么用呢？

幼：可以做药、可以让食物的颜色变漂亮、可以做化妆品和水彩笔、还可以染布……

5、用各种植物印染围巾，体验合作的乐趣。

师：看，老师今天围的围巾就是用植物色素染成的。漂亮吗？你觉得哪里最漂亮？

幼1：我觉得那个边上最漂亮。

幼2：我喜欢中间像树叶一样红色的花纹。

幼3：我喜欢绿色的花纹，有点像小草。

师：这条围巾可是老师精心设计的，你们想不想也来印一条围巾呢？瞧，后面也有4条围巾，等会儿我们4个小朋友一组，用植物色素共同染一条漂亮的围巾。

（幼儿操作，教师巡回指导，提醒幼儿注意花型的摆放，颜色的搭配。）

师：来，我们把印好的围巾晾起来让客人老师看一看。问问客人老师我们的围巾漂亮吗？

师：大自然真是太奇妙了，帮我们印出了这么美丽的围巾。现在把我们今天发现的植物色素的秘密告诉班上的小朋友。

（最后孩子们用自己发现的植物色素印染出美丽的围巾，体验探索与创造获得的喜悦与快乐。）

他们共同的成果，知道要做成一件事情需要大家一起合作。

一、发展幼儿的自然智能。

“植物色素”这个词看似遥远、陌生，其实它随处可见。在设计 and 开展活动时，首先我们要想到的是通过活动幼儿对大自然热爱了多少，兴趣提高了多少。因此，在活动一开始通过老师变魔术来调动幼儿的好奇心和探索欲望，也为后来幼儿的自主探索打下了基础。孩子们通过敲、压、碾、搓等方式，从而发现植物色素的秘密。这些常识不是通过灌输得来的，而是通过孩子们通过自己的操作探索获得的，同时孩子们还获得成功的喜悦。

二、发展幼儿人际关系智能，培养幼儿的合作交往能力。

在活动中老师给孩子创造了这样一个“合作游戏”的机会：让四名幼儿分成一组共同印染一条围巾，这就必须与他人合作。在活动中有的幼儿已经有了合作的意识，知道自己在布局的时候和同伴商量，要互相看看，可有的孩子仍然是各印各的。但最后四个孩子要共同将围巾展示给观众，让幼儿体会这是他们共同的成果，知道要做成一件事情需要大家一起合作。