

教师学期教学工作反思 英语教师教师工作总结及反思(实用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师学期教学工作反思 英语教师教师工作总结及反思篇一

勤能补拙是良训，一分辛苦一分才

刚参加工作时不懂课标的我空有书本理论，课堂上的种种不适，班级管理中的事情千头万绪让我陷入无比艰难的境地，我要想搞好教学就要比别人多几倍甚至几十倍的努力。每天晚上加班到十点钟。

我经常抽同学老师交流，教学组组织的活动我也参加，每周必听两堂课，“择其优者而从之”取长补短，自我。我还邀请学老师听我的课，虚心的意见。三年我做了8次公开课，并且都可喜的成绩。值得一提的是20xx年，在“相遇问题”一课上，我所创设的“激趣---游戏---探疑---解惑”的教学模式深受学生的喜爱的好评，简单的小游戏帮助学生理解了“开出、相遇、速度和、总路程”等抽象名词，轻松的难点，唤起了孩子的热情。

除此之外我还自学教育学，心理学，班主任管理学，魏书生老师的讲座光盘是我的最爱。我改进教学方法，耐心辅导学生，教学相长，在教学过程中，尽地对学生的答案分析，找出学生的优点鼓励，慢慢的竟游刃有余轻松自如了，所带的班级成绩长足的进步而且在班级量化中名列前茅。当流动红旗一次又一次悬挂时我的喜悦溢于言表，这是的工作业绩，

是学校对我付出的肯定，我把班级管理的点点滴滴整理成册《春雷班班级文化建设记录册》诞生了。我终于用的真诚和努力赢得了学校、学生家长的信任。

用心思考是干好工作的关键。如何教学、如何调动学生的性如何培养学生的创新能力是我经常思考的问题。工作之余，我多方搜集资料，将好的经验与构思应用于的教学之中。每周听课，同做课老师面对面的交流，吸取同行的教学方法，并撰写数十篇心得体会[]20xx年撰写的《浅议语文教学中学生创新能力的培养》在基础教育会主办的“第六届全国中青年教师(基教)优质课大赛”活动中荣获“二等奖”。我连续两年喜获“优秀教师”的光荣称号。

我教学改革，尝试“分层教学”，布置个性化作业，了各个层次学生的学习兴趣，同的学生作业面批面改、辅导、情感鼓励不同的辅导，抱着不使一人掉队的信念，使每个层次的学生都能“吃饱吃好”。大大加大了工作量，可是我甘之若饴。

衣带渐宽终不悔，俯首甘为孺子牛

教育的核心真谛是关爱，要用爱与学生沟通，关爱学生是教育工作的前提。我对学生循循善诱，学习上耐心帮助，生活上体贴，经常课余与学生谈心。课上我是老师，课下我是朋友。对孩子多次家访，是调皮的、单亲的家庭的同学。

我所带的班级中有一位调皮捣蛋的男生，他早晨按时在家不来学校私自去玩，我早晨点名时通知家长，焦急的同家长一起找孩子，几乎打遍了班内每个孩子家的电话询问。(本文出自范文.先.生网)那时候我气坏了心想：“这孩子，找到他后我狠狠的教训他”可是找到孩子的一瞬间我只是冲上去把他揽在怀里，总算找到了。我以质问的问孩子，而是和他促膝长谈，使他真正认识到错误并且改正，帮他起学习成绩的信心，让他一步一步认识到学习负担，体会到学习的乐趣，这

位同学开始端正了，成绩小小的进步可是我心花怒放了，我时刻注意他的，适时鼓励他，他犯老毛病。这名同学的转变让我坚信“每个孩子可爱的”。坏学生，只要有方法，就能。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

滦平是我工作的“源泉”是我踏上社会的“基石”。咕咕之泉滋润着我，它给我源源的滋养。在坚实的基石上我可以甩开臂膀奋力拼搏。特岗教师平淡艰苦之中以求进步与光辉。努力之中以求发展与希望，安定锻炼之中以求与庄严。

教师的称号太光荣太了，我问过老师，依然感到身上的担子沉重，工作三年我有的收获，但仍旧生怕的小小的疏忽“误人子弟”。况且时代在变，教育在变，这就要求教师要与时俱进，新知识，实践，善于积累，勇于创新，超越。选择教师职业的我就确立了终身学习的，用青春照亮光辉的事业，用智慧浇灌美丽的花蕾，用奋斗诠释教师的人生，用成绩回报家长的厚望。

我常常告诫：我必将用爱心和真诚点燃大山的希望，用激情和梦想诠释一生的不平凡。也许人的力量还远远让孩子们心里铺满阳光，我期待着有更多的特岗教师走进学校，走入农村的教育事业。特岗的三年接近尾声，接纳，当然我非常愿意扎根这片沃土，在平凡的岗位上不平凡的价值。

教师学期教学工作反思 英语教师教师工作总结及反思篇二

一年来，在学校领导和各级教研部门的指导下，勤奋学习，踏实工作，求实研究，认真履行名班的职责。对我来说，名班既是一种荣誉，更是一种责任。虽然感觉到很忙碌、艰辛，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐，现在对一年来的学习与工作回顾总结。

一、政治思想、师德方面

思想上要求上进，业务上刻苦钻研，积极学习新的课改理念，更新教育观念，能认真履行教师职业道德规范，注重自己的师德形象，以身作则，为人师表，教书育人，循循善诱。

二、个人工作方面

1、学习培训方面：在认真分析自己的优势和面临的问题后，根据考核目标，制定了个人发展规划和年度的学习、工作计划，明确了努力方向。平时，注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加市、区和学校组织的各类教研活动，珍惜每一次教师培训，聆听专家报告，积极参与听评课。同时，平时能坚持阅读了各类教育理论书籍。通过系列的活动以及自己的专业学习，我觉得受益匪浅，也把自己的感想体会撰写成文章，发表在教育博客和三名工作室中。

2、教学工作方面：在日常的教学中，积极参与新课改，认真钻研教材，潜心研究教法，分析教材的重点、难点，认真备好每一堂课。在课堂上，能运用先进的教学理念开展自主互助教学，重视调动每位学生的学习积极性，体现学生的主体地位，注重培养学生创新精神和实践能力。通过对学生的引导，教会学生掌握学习诀窍，减轻学生的学习负担，使他们在轻松良好的学习环境中爱上学习。课后，利用休息时间对学生进行提优补差工作。我以自己对学生的尊重和对工作的认真负责，赢得了家长和学生们信任。

在担任班主任工作和教育教学工作中，通过长期的教学探索与实践，积累了一定的教学经验，逐步形成了自己的教学风格。所教班级的教学效果显著，成绩优秀，居同类班级前列。除此之外，还鼓励学生进行多方面发展，提高综合素质。所带班级的学生在全国、市、区各级比赛活动中多次获得奖项。

3、帮扶工作方面：与青年教师结对子，使对青年教师的指导

更具针对性。悉心指导青年教师备课、讲课，还对青年教师的课堂教学作出点评、指导。帮扶我校青年教师参加了区、校各级比赛，进行教科研工作，撰写教科研论文。

4、利用博客和三名工作室，进行工作交流：充分利用网络平台，进行课改交流，定期更新博客和三名工作室内容，发表自己教学感受、反思、收获、困惑等。转载与教育教学有关的文章。

5、教科研及课题研究工作：本着问题即课题的原则，不断提高教科研意识和研究能力。结合我校实际，带领我校语文教研组积极进行课题研究，撰写了多篇教学论文。再此过程中，通过理论和实践相结合，去发现和掌握教育、教学规律，进行反思性地总结，真正做到增强创新意识，培养创新能力。

回首一年来走过的道路，我深感充实与快乐，内心充满感激。在今后的工作中，我将继续扎实地学习，反思、践行，沿着“学无止境、教无止境”的方向前行，树立起勇于创新、勤于实践的一面旗帜，发扬热爱教育、热爱学生、执著追求的精神，不断学习业务和理论知识，积极研究，总结反思，使自己由经验型教师向研究型教师转变，使自己成为一名更具教学特色的和名班。

教师学期教学工作反思 英语教师教师工作总结及反思篇三

九月：指导龚一老师如何填写《个人三年规划分析表》。我和龚一老师一起从她自身的特长进行分析，帮助龚老师重新认识自己。结合学校开展的各种活动，分析龚老师面临的机遇和挑战，从而有针对性的制定自己今后三年的发展目标，即：一年入格，二年定型，三年合格。为龚一老师推荐专业理论书籍《做有思想的教师》，并要求撰写读书笔记。提出要求每月上一次研讨课，课后撰写教学反思。每期写课后反思20个，每年撰写教学论文1篇。

十月：检查龚一老师的《个人三年规划分析表》，同时反馈我的意见。10月20日，听龚一老师执教的美术课，并录像。我先要求龚老师自己观看教学录像进行反思，于一周后和其他帮扶教师一起对龚老师的课进行评价。这种让教师先自我评价，帮扶教师再点评的方式对新教师的专业成长效果还不错。

十一月：提前一天通知龚老师，要听她的课，从听课的效果来看，龚老师还是做足了功课的，不仅精心准备教具，注意调控课堂学纪律，课后主动听取反馈意见。同时把自己的录像课拿给龚老师看。帮助指导完成“青蓝工程”恳谈会的发言材料。

十二月：积极与西大附小于宏老师和电教馆晏迪老师联系，为龚老师借阅优秀的美术课堂视频。于宏老师的《和平鸽在飞翔》课堂视频就是其中的一个，优秀教师的教学范例对龚老师的教学有很大的帮助。

本期龚老师基本完成开学初制定的目标。建议龚一老师今后要加强对教材的研读和对课堂教学的反思。

今后，我还将一如既往的帮助龚一老师，让她在教育教学这条路上走的更远更好！

教师学期教学工作反思 英语教师教师工作总结及反思篇四

暑假，我有机会参加了初中英语新课程培训，使我受益匪浅，对课程改革也有一些心得体会。

教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑英语的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学

生积极主动地学习，把握英语的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对英语教学有较为全面的熟悉，提高英语素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

一. 反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

通过这次初中英语新课程培训的学习，聆听同行们的报告，使我受益非浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

教师学期教学工作反思 英语教师教师工作总结及反思篇五

一、思想方面：

二、教学方面：

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重师爱是伟大的、神圣的.师爱是人类复杂情感中最高尚的情感它凝结着教师无私奉献的精神.爱就是责任尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础.尊重学生要尊重学生的人格教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位但在人格上应该是平等的。

教师学期教学工作反思 英语教师教师工作总结及反思篇六

一、工作方面

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力做好教育教学工作。在出勤方面，也做到了不迟到早退，无事不请假。我们根据班内实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教育教学内容，在活动中让孩子自主地学习，给予宽松、和谐的环境，自由发展。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起游戏、学本领了，也结识了许多的朋友，提高了交往能力。在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。

二、常规方面

我力求从每件小事情做起，耐心细致。由于孩子年龄比较小，

入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，哭闹现象比较严重。大部分孩子的生活自理能力相对较差，吃饭要老师喂。所以，开学初，我们一日生活的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来孩子们吃饭洒饭、挑食的情况好转了许多，现在都能自己动手吃饭了。原来大部分孩子不会穿脱简单的衣裤，还经常穿反鞋子，现在都已经有了明显的进步。他们自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。

三、保育方面

在卫生保健方面，我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生;天气变化时，及时为幼儿增减衣服，提高幼儿饮水量，及有关幼儿的保育、保健知识供家长们参考。午睡时，为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食的好习惯。引导幼儿学会解决同伴间的纠纷，教幼儿了解自我保护意识的常识和行为。

四、家长工作

我们在平时晨检和放学时积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，另外通过家园联系册□qq群等方式向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，配合班内老师做好班级工作，

还要有一颗爱孩子的心，不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但要成为一名优秀的幼儿教师，我依然存在着许多不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

教师学期教学工作反思 英语教师教师工作总结及反思篇七

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面：

本学期我们中班有27名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新纲要的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计

划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。