

# 初中工作计划(通用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中工作计划篇一

成立拦隆口中学德育工作领导小组，具体组成人员如下：

1、学校坚持以人为本，追求师生共同发展。要求全体教职工以“思想素质好、师德水平高、业务能力强、知识结构广”为目标，组织教师认真学习有关教师职业道德方面的法规文件，召开青年教师“讲师德，尽师职”座谈会，加大“十四条禁令”的执行和查处力度，让全体教师树立正确的人生观、价值观和教育观，依法施教，严于律己，教书育人、为人师表，树立拦中教师新形象。

2、以德育人，以德修身，加强德育工作队伍建设。构建“三结合”的育人网络，队伍建设是关键。我校努力建设一支“一高（高尚的师德），二爱（爱教育事业、爱每一位学生），三强（教育教学能力强、教育科研能力强、运用现代教学手段能力强）的德育工作队伍，引导广大教师树立起四种德育新理念，即生活的德育观、生态的德育观、关怀的德育观、智慧的德育观。加强德育队伍建设，建设一支善于学习、工作主动具有创新精神和管理能力的德育工作队伍，营造全员育人氛围。贯彻落实《湟中县教师职业道德建设若干规定》，使全体教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教师职业道德规范优良率为100%。

3、加强师德建设。师德建设的核心就是爱生。在实际工作中

我们遵循两个原则：尊重信任原则和严格要求相结合的原则；思想性与科学性相统一的原则。强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。认真制订并执行《拦隆口中学师德教育活动实施方案》，《规范教师从教行为及加强“廉洁从教”教育规定》的三个文件，与教师签订《教师“廉洁从教”承诺书》，并结合本校实际，围绕诸如：“师德为先、行为示范”、“为师之道大家谈”等主题开展形式多样的教育活动，展开师德大讨论。开展“爱与责任”师德征文比赛，整编《爱与师德》论文集，唱响“以德修己，以德育人”的赞歌。

4. 加强对班主任工作的管理和指导。一要通过读教育专著、谈实践体会，案例分析和课题研究等多种方式，加强对班主任工作的校本培训力度，积极参加县级以上班主任培训，切实提高班主任工作水平。二要认真做好班主任选聘工作，制定完善更加有效的班主任工作制度和保障机制，提高班主任的待遇。三要做好班主任工作的总结交流工作，学校每月定期召开班主任工作例会，年内举办班主任经验交流会，为召开全县班主任工作经验交流会选拔推荐人才，提高班主任素质。

## 初中工作计划篇二

本学期我担任七年级两个班的语文教学工作。为了更好开展本学期工作，使班里的语文成绩有更大的进步，以下是我本学期我的工作计划如下：钻研中学语文教材，争取精通各册内容，在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力，扎扎实实参加课题研究，通过科研提高自身的教育教学水平，勤于动笔，善于思考，多写案例随笔及教育故事。

我要不断学习先进的教学理论，与时俱进，提高自己的语文教学能力，在先进理念的引领下，以自己的课堂教学行为变革语文课堂教学，使人文素质教育真正落到实处。并能熟练运用现代教育技术。德育工作争取逐渐形成自己的特色。争取在学校课程开发和实施工作中发挥较重要的作用。

在语文教学过程中放飞学生的心灵，为他们铺设全方位的交流渠道，为他们搭建平台，引导学生开展全面对话。教学中求“熟、透、新”，能熟练掌握先进的现代教育技术，并重视理论与实践相结合，在课程开发和实施上有自己的特色。

我要能够对自己的阶段性的教育教学进行总结，而且能够有所成就。

1、永葆真情。我将永远怀着一颗爱生之心，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，既关注学生的学习，更关注学生个体的身心发展。

2、同伴互助。善于学习的优秀教师，我也要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同学科教师学习，不耻下问，并积极参加教研活动，及时做好教学感悟反思，把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会向他们学习，提高自己的教学质量。

3、饱读书本。针对自身的文化底蕴还有所不足，特别是教育教学理论知识方面，我要强化终身学习的理念，用教育理论武装自己。

4、反思促进。反思是自我提高的阶梯，会使我们保持一种积极探究的心态。我会经常观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念进行深层的认识，使自己业务水平再上新台阶。“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”今后我会时刻对照目标，扬长避短，使自己不断成长，不断进步。

5、尝试改革。为了更好地适应新课程改革下的教育教学，我要不断更新教育教学观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑，要整合自己的课堂，使学生能在愉快的氛围中学习，真真正正提高教育教学质量。并积极参加学校的各类教科研活动，及时总结思考，写出有

质量的教学设计、教案和教学论文。

## 初中工作计划篇三

指导思想：

坚持“科研兴校、科研强教”战略，以“立足本校、研究本校、实践本校、发展本校”为宗旨，贯彻新课改理念，继续深化教育改革，强化教育科研管理，在教学研究、教学指导、教学示范、教学服务上充分发挥其职能作用，努力促进教师教学思想、教学方法的转变，规范开展教育科研活动，切实提高教师、特别是青年教师的科研意识，做到人人参与、主动投入到教科研活动中去。强化校本培训，促进教育质量的全面提高。

具体工作：

1、集体备课。

2、听课研课。

学校实行不打招呼随时听课制度，在此基础上周四下午增加一个听课研课活动，青年教师上展示课，骨干教师上示范课。每组重点选拔2-3名课改领航老师，通过领航老师的引领，通过听课研课，落实我校的“生本课堂”，以及逐步确立二级建模和三级建模，实现以学生自主学习，合作学习，探究学习，从而推进课改。计划开学初由各备课组申报上课时间地点和研课时间地点以及参加人员等，教科室负责公布、服务及检查落实。

研课程序：

自评：说目标，说设计思路，说得失反思。

议课：众说纷纭，人人发表意见，提出建议。

辩课：听课老师问，上课老师答，或者上课老师问，听课老师辩。

### 3、继续加强听、评课制度。

本学期继续执行听评课制度。全体任课教师每学期听课不得少于10节；中层、教研组长、年级长每学期听课不得少于20节；加强对听课的检查力度，及时公布检查结果。

(1) . 中层以上领导每周检查一次。（周五行政办公会时检查）

(2) . 教研组长、备课组长每两周检查一次。（备课组长会时检查）

(3) . 参加导师带徒的老师每月检查一次。

(4) . 上课教师每学期检查两次，期中1次，期末1次。

(5) . 教科室负责将检查结果及时在公示栏向全校公示。

(6) . 期中检查时，听课节数本着“时间过半，任务过半”的原则。

(7) . 期中、期末两次检查结果要记入教师业务档案。

评课坚持本着互相学习、取长补短的态度，做到有听有评，并由教研组长做好评课记录，教科室已对评课记录整理备案。

### 4、继续开展“一师一优课、一课一名师”活动

“一师一优课、一课一名师”是国家级的一个大型活动，教育局也十分重视，我校根据上级文件要求出台了“一师一优

课、一课一名师”实施方案，上学期部分老师完成了注册，本学期3月底要求老师录课完毕并完成上传。

## 5、举行“说课标、说教材”活动

计划在四月份举行举行“说课标、说教材”活动，本活动是我校第五届教科研月工作的一个延续，也是为上一级“说课标说教材”比赛选拔人才。

## 6、举行导师带徒经验交流会。

上学期我们为我校入编三年以内的老师举行了拜师仪式，本学期按“传帮带”协议加强管理，在适当的时候举行导师带徒经验交流会。

## 7、课题研究

本学期加强对课题的引导，通过做课题，尤其是小课题的研究去解决教师实际工作的.遇到的问题。计划以备课组为单位，争取每个备课组立一个课题，也提倡跨学科联合。

8、校本研修及培训。本学期将继续完成高中全员网络培训，全体教师校本研修，阅读专业杂志等以增强教师的理论素养及教育教学水平。尽量增加教师外出学习的机会，分层次、分批进行培训，暑假进行全员培训，为教师业务学习创造条件。

9、配合上级部门做好各类优质课、课题等一些活动的开展工作。教科室组织老师参加各级各类教育教学征文活动，认真指导教师总结经验，修改文章。加强课题研究的过程管理、档案管理，及时做好教科研成果的阶段性和总结评比，对结题获奖的有关教师给予表彰和奖励。

总之，通过常规工作集体备课，听课研课扎实开展，以导学

案为抓手，以合作学习小组为抓手，落实我校“生本课堂”，逐步完成三级建模，通过一些活动的扎实开展，使我校教研更具活力，使成果显现出来，以教研促教学质量的提高。

20xx年2月

附月度工作安排

3月

- 1、开展“一师一优课、一课一名师”活动。
- 2、收交：“课堂五项修练”读书笔记。迎接教育局检查。
- 3、周一上午集体备课和周四下午主题教研检查落实工作
- 4、检查公示本月听课记录情况

4月

- 1、开展“说课标、说教材”比赛
- 2、导师带徒经验交流会
- 3、教研组长、备课组长外出培训
- 4、周一上午集体备课和周四下午主题教研检查落实工作
- 5、检查公示本月听课记录情况

5月

- 1、外出学习教师心得交流
- 2、开展“小课题研究立项”活动。

- 3、周一上午集体备课和周四下午主题教研检查落实工作
- 4、检查公示本月听课记录情况

6、7月

- 1、周一上午集体备课和周四下午主题教研检查落实工作
- 2、检查公示本学期听课记录情况
- 3、教师教改科研成果登记、汇总、通报。
- 4、本学期教科室各种工作总结。

## 初中工作计划篇四

培优生：

学困生：

- 1、学生学习习惯较差，上课不会听讲，注意力不集中。
- 2、年龄小接受知识慢。
- 3、反应迟钝。
- 4、家庭因素，缺乏必要的辅导。

- 1、关爱学生，做学生进步的欣赏者。

法国教育家第惠多斯说：“教育的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒和鼓励”，而这种充满情感的激励、唤醒和鼓励，对于每一个学生都是值得的，都将会产生令人欣喜的力量。心理学研究表明，在鼓励中成长的孩子学会自信，在赞扬中成长的孩子学会自爱，在挑剔中成长的孩子学会谴责，



在敌意中成长的孩子学会争斗。对于班级里每一个学生来说，他们都是处于发展中的个体，是逐步走向成熟的个体，而且这种发展具有差异性。差异来自遗传与环境的共同作用，存在于个体之间，存在于个体自身。就德智体美劳各育而言，每个学生的发展是不一样的，因此教师要承认这种差异，尊重这种差异。每个班主任都应该“蹲下身子，走下讲台，到孩子中间”，用儿童的视野看儿童，用学生的视野看学生，而不要用成人眼光。我们的教师要学会赞扬，要学会说“太好了，你真棒”之类的赞扬的语言。我们的教师更要有一颗宽容的心，一双能发现学生闪光点的慧眼，欣赏学生的每一点进步，哪怕只是小小的进步，及时给学生鼓励、表扬，呵护他们的那一份来之不易的成功。

## 2，提高自身知识素养，更新教育观念。

教师有其独特的教育魅力。担负的教育教学重任。维系着全班学生的成才，他付出的是自己的良心，关注的是学生的成长，因此只有不断学习，加强自我教育，内强素质，外树形象，才能不断开拓进取，不断完善自己。“惟有学而不厌的先生，才能教出学而不厌的学生”。所以，“教师们，一方面要献出自己的所学，另一方面又要向海绵一样，从人民中、生活中和科学中吸收优良的东西，然后再把这些优良的东西献给学生。”第斯多惠说过：“教育者和教师必须在他自身和自己的使命中找到真正的教育的最强烈的刺激，把自我教育作为他终身的任务”，因此，每位教师都应该不断学习，提高自己，都应当加强自身形象的设计。在教育工作中具有开拓进取、实事求是的精神，用先进的教育理念来指导自己的教育教学工作；专业知识精深，一般文化科学知识面广，并不断地学习、更新知识，使自己永远立在时代的前头，教育的过程中，要时时刻刻牢记自己的角色，不仅仅是“教书”，更重要的是“育人”；努力钻研班主任的工作业务，提高自身的素养，做好一个受孩子、家长和学校都喜欢、崇拜、放心的好老师。

### 3、培优扶差，组成“一帮一”小组。

培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生：我总是给予特殊的照顾：

(1)、首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发的兴趣。

(2)、最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。要求“老师”们确实要非常尽责，对“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起要起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，使“学生”有进步。

### 4、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生学习情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，并介绍一些辅导学习孩子的方法、经验，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使更多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打

好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的'竞争意识。

## 初中工作计划篇五

新的一学期到了，为了能让学生们等更好的提高成绩的同时也提高我的.教学质量，特做了以下的工作计划。

目前的初一(2)班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展孝敬父母活动；

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

## (二)、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

## (三)、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

### 2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

### 3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想教育工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小

同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

#### 4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理工作中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

#### (四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。2、在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

在新的一年里，我会按照计划来实行，给学生一个好的教育，同时我也会提高我的教学质量。

## 初中工作计划篇六

“以人为本”和“以学生发展为本”是我们学校教育模式的基本理念。按照这种教育理念，以学生为核心，做好生活区的衣、食、住、行。对于寄宿学校来说，确保学生的安全是第一位的。只有确保学生的安全，学校的教育教学工作才能正常进行。生活指导老师负责学生生活中的基本生活，也就是负责去宿舍的老师，大部分都是从纪律、洁癖等方面来管

理学生。

以下是生活导师的具体工作：

第一，人生导师要有很强的'事业心和高度的责任感。用爱、耐心和体贴对待学生。热情诚意接待家长来访，做好登记和传呼工作。

第二、为居民提供优质服务，切实做好学生的生活指导和服务。管理学生宿舍钥匙，按时开关宿舍防盗门，教育学生按时开灯关灯，按时睡觉起床，爱护公物，等等。如遇疾病或事故，学生应及时与值班领导和老师联系。

第三，全面负责宿舍区的卫生和清洁，每天认真检查走廊和走廊的清洁，擦拭扶手，认真检查学生打扫宿舍区的水泥路面，收集和清理当天的垃圾，保持宿舍区的草坪清洁。

四、根据《实验中学宿舍评比规则》和《实验中学文明宿舍评比标准》做好日常检查、评比和监督工作，及时公布检查结果。搞好修理。

五、协助学校做好学生宿舍的安全工作，增强安全意识，注意及时发现宿舍隐患并及时报告。禁止学生使用明火和电器，禁止外人过夜。

六、严格执行值班制度，做好值班工作，填写值班日记，保证24小时有人值班。

## 初中工作计划篇七

本学期我继续担任八年级的英语教学工作，本班共有学生48人，其中绝大部分学生基础比较好，而且进取心强。通过一年多的'英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了

更好地搞好本班的英语教学，提高学生的英语水平，在制定本计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成本班英语教学工作，达到学校制定的教学目标。

扎实基础教学巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2. 缩小两极分化做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3. 优化教学方法认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维 and 大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好“提优补差”。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现“任务型”语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。



11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

## 初中工作计划篇八

光阴迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候抽出时间写写计划了。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编为大家整理的初中工作计划4篇，希望能够帮助到大家。

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

八年级共有6个班有400来个学生，学生学习生物的兴趣还不很高，上学年生物的平均成绩较低，虽然高分还可以，但由于不爱学习的学生较多，因此班平均被拉下来了。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高。

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》
2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。
3. 继续探究试教过程中新的教学模式，积极吸取上一年的“课改”经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”新成果，并完成好相关的课题。
4. 继续研究和推广校本教研的内涵和经验，充分调动教师们的积极性，发挥学校教研组群体优势，继续尝试开展学校开放日活动。
5. 继续探究新课程的评价体系，特别是建立学生学习过程的评价和终结性评价标准，并在完成教学任务的基础上，总结经验 and 体会，初步归纳整理出适合我区区情的评价体系。

1. 教师在教学中要继续认真落实《课程》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。
2. 大力倡导“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观。教中要有科研意识，要边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。
3. 在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。
4. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开

全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5. 教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的整合。

6. 有条件的学校要积极组织好生物小组活动，能够对生物学有特殊兴趣的学生进行个别指导。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。