

# 班主任工作总结第二学期 第二学期班主任工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作总结第二学期篇一

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

在这件事情上我首先考虑的是，一个班长要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这个同学品学兼优，在同学中比较有威信，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下决定任命我班的xx同学为班长。这个孩子不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服他管。一学期下来，事实表明，他是个合格的班长，管理学生比较尽心，同学们对他的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提

高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

了解学生不同的家庭背景，并对家长渗透家庭教育。这样家校联合，共同提高教学质量。

## 班主任工作总结第二学期篇二

本学期，我服从学校工作安排。在学校、二年级组领导的指导下，在班主任工作中，尽职尽责，认真努力地做好班主任工作。

我从学生家庭联系、成绩表等，多方了解、熟悉并掌握学生的情况，深入班级，多与学生交谈，摸清学生的特点。针对以上特点，我从以下几个方面开展了工作：

首先，很抓常规管理。纪律是学习的保证，有规矩才有方圆。为此，组织班委制定了详细的班规、德育量化平分标准，照章办事，严格要求学生。为使学生克服上课迟到的毛病，我每天提前到校。为使学生珍惜宝贵的学习时间，我每天早读

都到教室，并让学生大声朗读；为使学生形成独立思考的习惯，我每天晚修都到教室巡视，要求学生安静地思考和学习，独立完成各科作业。

其次，做好思想引导。为稳定学生的思想，针对分班和各种人生选择问题，在班会课、政治课上进行讨论和正确引导，并与同学生个别谈心，与家长交换意见和看法，细心做学生思想工作，并制定了“努力超越，实现梦想”的班训，激励同学努力上进。逐步稳定了学生的思想，使其静下心来，安心学习。逐步树立和增强自信心。

第三，培养集体观念。通过主题班会，班委会，个别谈话等方式，树立学生的集体意识；指导学生，自愿组合成若干个学习帮教小组，取长补短，互帮互学，共同提高。

第四，树立学习的榜样。对优秀学生，进步学生大力表扬，号召同学向其学习，并帮助他们确立学习目标，指导他们改进学习方法，从而使这些学生的自信心和学习积极性得到提高，更加努力地学习。

第五，做好后进生的转化工作。细致了解和掌握学生思想、各科学习情况及家庭情况，关心后进生，通过多接触、多观察、多交谈等方式与学生进行广泛的交流，帮助他们解决思想上的疙瘩，学习上的困难；指出其缺点和错误，帮助其认识错误原因，找出改正的办法，进行家访，争取家长合作，共同帮教，促其改正，逐步转化。对留级插班生赵银杏、特殊学生李广华、陈健生、陈思立、李彬等同学，针对他们的特殊情况，多次与家长交流，细致了解其情况，多次与其谈心，使其能够积极主动地改正缺点和错误，努力学习，成绩有一定进步；学习习惯、生活习惯和自觉性、文明守纪、行为规范等方面，都有了教大的转变。

第六，关心、爱护学生，帮助他们建立正确的人生观、世界观、价值观；帮助学生树立科学的志向，确立正确的学习目

标和学习态度，自觉地发奋学习，克服困难，不断提高自己的学习能力和学习成绩，同时又陶冶学生的思想情操。

第十，通过定期召开班干会讨论、个别谈心、培养尖子生等形式，与班干和优秀学生，多交流思想和工作方法，高标准、严要求，逐步锻炼和培养学生的工作能力。涌现出了陈接洁莹、黄恩健等一批优秀同学苗子。

经过各位同学的共同努力，多数学生已有很大进步；少数学生，虽有进步，但提高不大。由于面对的学生较多，对部分后进生的思想转变工作，还做得不够，同部分学生的思想交流，做得不多。这有待于今后逐步地改进和完善提高。

## 班主任工作总结第二学期篇三

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。相907班会成为一个优秀的班级，我也能从一名合格的班主任锻炼成一名优秀的班主任。以下是我对本班的一些工作总结。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1) 通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2) 对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3) 严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4) 作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

我们班的课程本学期主要是由电工基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1) 对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2) 发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3) 检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

(1) 定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(2) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(3) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有理想的发展，希望大家走向实习岗位，踏实工作，进一步完善自我，为将来实现自己的理想打下坚实的基础。

907班班主任朱xx

20xx年7月1日

## 班主任工作总结第二学期篇四

在即将结束的这学期里，我班在学校德育处和年级组的统一组织下，在任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期班级工作总结如下：

本学期的班级学习重中之重是江苏省学业水平测试，开学初通过摸底考试，弄清楚过关有困难的几个同学，对他们重点关照，明确目标，帮助制订补习计划，以及平时的督促；另一方面通过班会，宣传考试的重要性，统一思想，加强认识；再次，与任课老师密切配合，从课时、考试反馈等方面协同教学。经过全体同学和老师的共同努力，全班熟练通过“小高

考”，取得四十多个a□一个4a□一个六门全过的好成绩。

从第六周“小高考”结束开始，我班及时转变学习的重点，首先通过班会总结奋斗“小高考”过程中的精神收获，使全班同学明白，只要努力奋斗，就会有收获；通过家长会宣传我们取得的成绩，明确下阶段的学习任务；在课时安排、学习方法指导等方面，将学习的重点转换到xx年高考复习上，全班同学没有一刻的懈怠，在期中和6月处的学情调研等年级考试中，我班取得了非常好的成绩，过去排在年级中游的差分基本不见了，年级前50中大部分为我班同学，全班形成了很浓的学习风气。

高二的学生具有更多的独立、自主的意识，本学期继续创新德育工作的形式，受到了较好的效果。4月份正是各高校自主招生的“放榜期”，我班以“xx北京大学自主招生面试”的问题进行同样的模拟，既拓宽了学生的思路，锻炼了综合表达能力，学到了较多的礼仪知识，更激发了他们“要上大学”的潜力，活动得到语文陈老师的支持；本学期，给学生印象很深、教育效果好的班会还有“感恩母亲节”、“青春·责任·感恩”等，尤其是关于母亲节的调查“昨天你给母亲说的祝福语是什么？”“昨天你给母亲送礼物了吗？”震撼了每一学生的心灵；在“成人仪式”上，我班的很多同学看到父母的信，感动了哭了。我们常说，现在的教育难做，但我觉得，只要德育工作者勇于创新工作形式，就一定能起成效。

在班级的常规管理中，我班基本做到自律，一方面源于两年来的坚持，另一方面班干部发挥了骨干和表率作用，更重要的是班级的文化氛围的约束。我班在为高一(1)李璐同学捐款、为学校招生宣传活动等中积极踊跃，受到了学校的表彰，本学期，我班团支部被沿江社会事业处团委表彰为“区基层先进团支部”。

## 班主任工作总结第二学期篇五

学年第二学期班主任工作总结时间过得飞快，一转眼，又一个学期过去了。我与106班相处一年了。106班初中生活的三分之一结束了。心中几丝感慨，几丝悲凉。感慨时光短暂，悲凉成绩落后。

今天上午，听说语文，数学，英语，生物的成绩已经登出来了。我急于一睹为快。——早知看了会令我更加失望，伤心，难过，我真希望自己没有看。

这四个班参加抽考的学生分别为106班12人，107班13人，108班17人，109班5人。从参加抽考的学生人数就可以知道我班学生的实力。在全年级中最多排第三。可这次成绩，假如参考学生都及格，那么，我班的语文排在全年级倒数第一。数学的总均分也有可能是倒数第一。在初中一年级，就这三门主课。我班就有两门最差。作为班主任老师，我怎不失望，气愤？一年了，该是对工作总结的时候，老师们首先想到的就是成绩，学生的成绩就是我们收获的庄稼。可如今我可怜的收成，空空的菜篮。内心的痛怎可说清？上次总排倒数第二。这次退步了。倒数第一即将和我们握手！

事实上，我班大部分学生确实差劲，但我的班里也有一些素质很高的学生。他们的成绩在同年级中处于领先水平。比如，段梦莎，常凯娜，段嘉帆等等。他们都是参加抽考的学生，除去抽考的语文，数学，英语不知道成绩外，他们其余各科总分名列前茅。这说明什么？说明教师本身有问题。学生的成绩取决于两个方面的因素。一方面是学生个人的素质和努力，另一方面就是教师的水平问题了。

平时成绩不好，我们埋怨学生多一些，查找自身原因少一些。现在，该是我们开展自我批评的时候了。通过深刻的反思，我们会进步不少。不要怕一时的痛。

谈到学习，就觉得沉重。还是换点轻松的话题吧。本学期，我班几乎包揽了除去学习成绩外其它的所有第一。歌咏比赛第一，广播操比赛第一，校运动会团体总分第一，初一女子篮球比赛第一。除去男子篮球第一花落他家，其余尽收囊中。这就是学生的收获。但是，和学习成绩相比，我们宁愿用所有的`第一去换取那一张可望不可即的学习第一。

本学期我们在学校齐心抓养成教育的东风下，开展了班级的养成教育活动。我班实行了小组合作学习。我们依据上学期的考试成绩将六十名学生分成十个小组。前十名为各组的组长，是各组的一号。

组长招聘组员。但是是有条件的。组长从十一到二十名学生中招聘本组的二号。从二十一至三十名学生中招牌各组的三号。就这样，各组都有了自己的二至六号组员。这样一来，各组的实力基本均等。我们在班里号召组与组之间展开激烈的竞争。每半个学期表扬和奖励最优秀的三个小组。各个小组的积分由各组的六号负责计算。在教室前方黑板上方有各个小组的组别以及星积数。每节课，学生通过课堂表现，为本组争星。比如，听写单词，教师可以专门检查各组的五号，并为写得最好的三四名学生所在的小组加一颗星。又比如做数学题。可以让各组的二号每人一题。最后通过检查。为正确的小组加星等等。我们把卫生，纪律，学习，劳动等等都包给了各个小组。一段时间以来，这种合作学习，小组加星制度极大的调动了学生学习的热情，加强了小组之间的凝聚力。

我们还进行了良好生活习惯的教育。经常检查和督促学生按时作息。夏天天气暖和，课堂上睡觉生多起来。只要发现有学生睡觉，我们就查他晚上是不是按时休息，中午是不是结伙看电视或上网了。定期不定期地检查宿舍，遇到问题及时排除。对于经常迟到，早退的学生，常常对其批评教育。和上个学期相比，这半年来，打架的次数明显减少，班集体的荣誉感逐步增强。

总之，吃一堑，长一智。跌倒了，爬起来。不灰心，不气馁。  
我们会继续努力。