

# 幼儿培训教案(优质8篇)

教案在教学实施过程中需要不断调整和优化，使教学效果最大化。接下来是一些初中教案的实例，供大家参考借鉴，提升自己的教学水平。

## 幼儿培训教案篇一

目标一定要细化，所有的教学都是围绕目标展开的，只有充分理解教材、把握教材编写的意图，才能使数学目标更准确、全面、和可具有操作性。这就要求教师不光是仅仅去钻研每课时的教学，而且要站在全册、甚至整个小学阶段的高度来钻研教材，制定适合本学段的教学目标，只有这样，才能做到有的放矢。

数学源于生活，而又服务于生活，数学问题是反应生活的一些现象，创设有效的情境对学生解决问题有深远影响。比如在有余数的除法教学中，一定要让学生动手分，只有通过分才能明白余数为什么小于除数，让学生知所以然从而提高学生学习的兴趣。

在日常教学中，往往教师们都会积极多创设一些情景，学生都有一种目不暇接的感觉。而我认为：情境用得不如用的巧。老师们都知道，数学问题是数学课堂必不可少的，并且贯穿着整个数学课堂。而怎样的数学问题才是有效的呢我认为只有具有思维深度的问题才是有效的数学问题，也只有给学生空出时间思考的数学问题才是真正的数学问题。如魔方任意取走一小块它的表面积和体积会发生什么变化呢所以在创设情境时，要积极创设学生的思维空间，让学生具有深度思维的思考，这样才能真正调动学生的想象空间。

课堂教学的目的是让学生获取知识，而在教学中有些内容就显得干巴巴，学生就是记不住。为了解决学生记忆难的问

题，教师可以采用讲一些生动有趣的童化故事和实物。例如张主任在讲面积和面积单位这节时，一定一定要建立单位的表象。

总之，这次培训，已经为我们指明了新的方向，只有认真钻研教材，我们才不会迷失自己的方向！我相信，通过这次的教材培训，我们将对教材更加深入的把握，更好的做好数学教学工作。

## 幼儿培训教案篇二

近年来，随着幼儿园教育的不断发展和进步，教师对于教学方法和教案的编写也越来越重要。为了提高幼儿园教师的教学能力和素质，许多幼儿园会举办培训班，其中写教案是一个重要的环节。在参加幼儿园培训写教案的过程中，我深刻地体会到写教案的重要性以及学到了一些写教案的技巧。下面我就通过本次培训的心得和体会，分享一下我的领悟。

首先，在培训班上，我学到了教案要围绕目标展开的重要性。实际上，教案就是教学活动的计划 and 设计，写教案的首要任务就是要明确教学目标。在培训中，我们不断强调教案编写要根据幼儿的实际情况和特点来设计，并围绕培养幼儿的各项能力制定目标。只有清楚地知道自己要达到什么目标，才能有针对性地选择教学内容和教学方法，才能更好地提高幼儿的学习效果。

其次，我还学到了教案编写中需要考虑到幼儿的综合发展。在现代社会，幼儿要面对的学习任务变得越来越多样化和复杂化。因此，教案编写必须兼顾幼儿的各方面能力的培养。例如，在培训中，我们强调了教案编写中需注重发展幼儿的语言表达能力、动手能力、艺术欣赏能力等。只有关注到幼儿个体的需求和发展，才能更好地满足他们在学习上的需求，从而培养他们的综合能力。

第三，我学到了教案编写时要根据幼儿的认知水平选择合适的教学方法。幼儿是在认知发展的关键时期，他们对于新事物的接受和理解程度与成年人完全不同。因此，我们在写教案时需要考虑到幼儿的认知水平，选择合适的教学方法。在培训中，我们学到了很多针对幼儿认知特点的教学方法，例如游戏教学、情景模拟教学等。只有通过运用合适的教学方法，才能使幼儿对知识可以更好地理解和消化，提高学习的效果。

第四，我在培训中还学到了教案编写需要严密的逻辑性和灵活性。教案编写是一项需要耐心和细致的工作。在写教案时，必须考虑到教学活动的前后关联关系，保证教学过程的连贯性。另外，教案编写还需要具备一定的灵活性，能够根据实际情况随时调整和改变教学策略。这就要求教师必须熟悉教学材料，善于分析幼儿的学习情况，灵活运用教学资源，使教学过程更加顺利和高效。

最后，在参加培训的过程中，我深刻地体会到了教案编写的重要性。一个好的教案是教学成功的关键，它既要指导教师的教学行为，又要引导幼儿的学习过程。写教案是一项需要不断学习和实践的技巧，只有通过不断地积累和磨砺，才能写出更加符合教学要求和幼儿发展需求的教案。因此，我会不断地参加各类培训，并结合自己的实践经验不断改进和完善教案编写的能力。

综上所述，通过这次幼儿园培训写教案的经历，我深刻地认识到了编写教案的重要性和技巧。教案的编写需要围绕目标展开、考虑幼儿的综合发展、根据幼儿的认知水平选择合适的教学方法、具备严密的逻辑性和灵活性等等。只有通过不断学习和实践，才能写出更加优秀和符合幼儿需求的教案，从而提高教学的效果和质量，更好地服务于幼儿教育事业的发展。

## 幼儿培训教案篇三

- 1、丰富对蛋的认知经验，感受蛋与我们生活的关系。
- 2、体验蛋的不同表现情趣，乐意用语言表达自己的发现。

一些蛋□ppt□音乐

### 一、蛋的游戏——比较蛋的.异同

- 1、摸蛋排序：摸一摸，看看这是什么蛋？

从小到大排一排

- 2、比较异同：什么地方是不一样的？什么地方是一样的？
- 3、丰富经验：鸵鸟蛋

### 二、蛋的作用之一——了解吃蛋的多种方式

- 1、交流：蛋可以怎么吃？
- 2、拓展：哪些食品里会有蛋呢？

### 三、蛋的作用之二——体验蛋的不同表现情趣

- 1、呈现蛋、碎蛋壳等，看看想想：蛋还可以怎么用？
- 2、让幼儿玩玩一些想法。
- 3、拓展□ppt与实物的呈现

无任蛋还是碎蛋壳都会给我们生活带来许多有趣的感受。

## 幼儿培训教案篇四

### 第一段：引入幼儿园培训写教案的重要性（200字）

幼儿园教师是培养幼儿全面发展的重要角色，而编写教案是幼儿园教师工作的核心之一。教案的质量直接影响到幼儿的学习效果和兴趣培养。培训幼儿园教师如何写好教案成为了教育界的关注点。我最近参加的一期培训给了我很多关于幼儿园培训写教案的启示和体会。

### 第二段：培训中的重要收获（200字）

在培训中，我了解到了教案的基本结构和编写方法。教案应包括教学目标、教学内容、教学重点难点、教学步骤、教学方法和评价等内容。这个基本结构让我更清晰地组织自己的思路，确保每节课的教学有条不紊进行。此外，培训还强调了教案的时限和形式要求，让我明确了教案的编写不是简单的记录，而是给教师在教学中提供有效的指导和帮助。

### 第三段：培训中的实践与反思（300字）

培训中的实践是我学习到的一大亮点。我们组织了小组教学设计活动，每个小组成员都要编写一份完整的教案，并互相交流和评议。在实践中，我通过与同事的合作学到了很多。他们的教案内容和思路启发了我，我也从他们的建议中找到了自己编写教案的不足之处。通过这种互动，我发现，教案的质量不仅仅取决于个人的能力，而更取决于与他人的交流和分享。

然后，我们进行了教案的评价与反思。反思是培训过程中很重要的环节，通过对教案的评价，我能更全面地认识到自己的不足，进一步完善教案。同时，反思还能让我更好地发挥教案的优点，不断改进教学方式和方法。通过实践与反思，我深刻体会到编写教案不是一次性的工作，而是一个不断迭

代改进的过程。

#### 第四段：培训的意义与启示（200字）

这次培训给我带来了 many 意义和启示。首先，教案的编写需要不断的实践和反思，学校应该为教师提供充分的培训和交流机会，以促进教师教学能力的提高。其次，教师之间的互动和互相学习可以提高整个团队的教学水平，促进幼儿教育的发展。最后，培训的目的不仅仅是为了编写教案，更应该培养教师的创造力和动手实践能力，使他们能够灵活应对教学中的各种情境。

#### 第五段：结语（200字）

从这次培训中，我认识到编写教案是教师日常工作中的重要环节。良好的教案能够提高教学效果，激发幼儿的学习兴趣。通过培训，我对教案的编写方法有了更深入的了解，实践和交流使我收获颇丰。我相信，我将以此次培训为契机，不断改进自己的教学方式和方法，在培养幼儿全面发展的道路上取得更加出色的成绩。

## 幼儿培训教案篇五

现代社会中，对于幼儿园教师的要求越来越高，他们需要具备扎实的专业知识和丰富的教学经验。为了提升自己的教学能力，我参加了一次幼儿园培训，学习了如何编写教案。在这次培训中，我深刻体会到教案对于幼儿园教学的重要性，并从中获得了许多有益的经验 and 启示。

首先，在培训中，我了解到教案是幼儿园教学的基础。一个好的教学过程需要有一个详细的教案作为指导。教案应该清晰地描述教学目标、内容和方法，同时要考虑幼儿的特点和需要。在编写教案时，我们要根据幼儿的认知水平和兴趣点来确定教学内容，并使用适当的教学方法和教具。通过制

定一个合理的教学计划，我们能够更好地组织教学活动，提高幼儿的学习效果。

其次，在培训中，我学会了教案中注重情感教育的重要性。幼儿在情感上比较脆弱，需要得到关怀和爱护。在教案中，我们可以通过合理安排活动来培养幼儿的情感能力。比如，在教学过程中，我们可以设置一些合作活动，让幼儿互相帮助、友好相处，培养他们团队合作的意识和能力。此外，我们还可以通过一些游戏和绘本来培养幼儿的情感认知和情感表达能力。在培训中，我明白了情感教育对于幼儿整体发展的重要性，因此在我的教案中将更加注重情感教育的内容。

再次，在培训中，我受益于与其他教师的经验交流和分享。在培训班中，我们有机会和来自不同学校的教师进行交流与合作。通过他们的分享，我了解到不同幼儿园的教学实践和经验。这让我对于教学方法和教学资源有了更全面的了解和认识。同时，我也能够借鉴他们的经验，将其应用到自己的教学中。在培训过程中，我明白到教师间的合作和交流是非常重要的，它可以促进教师之间的共同进步，提高教学质量。

最后，在培训中，我认识到教案编写需要不断地反思与改进。教案并不是一成不变的，它需要不断地根据教学实践和幼儿的反馈进行调整和改进。我们要根据幼儿的实际情况来评估教学效果，并根据评估结果来优化教学过程。不断的反思与改进，可以使教案更加符合幼儿的实际需求，提高幼儿的学习效果。在培训中，我学会了如何利用教案进行反思与改进，我相信这将对于我的教学产生积极的影响。

总的来说，参加这次幼儿园培训对于我来说是一次很有收获的经历。在培训中，我认识到教案对于幼儿园教学的重要性，学会了注重情感教育和教师间的交流与合作。同时，我还了解到教案编写需要不断地反思与改进。通过这次培训，我相信我能更好地应用教案，提高自己的教学能力，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

## 幼儿培训教案篇六

我有幸参加了市里组织的幼儿骨干教师培训班。所见所闻收获很多。

### 一、对幼儿园美术教育活动设计的重新认识

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，李素英专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

### 二、对幼儿园教学评价的再思考

看完活动后，高静组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

### 三、对自身的反思

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是崔老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要



喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的。

幼儿教案培训心得体会

## 幼儿培训教案篇七

1、利用脚内侧踢、传球

2、游戏：模拟射门

：通过本课的学习，使幼儿对足球球性更加熟悉，基本掌握足球脚内侧踢球的技术。激发幼儿对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展幼儿身体的协调性，柔韧性，灵敏度，增强幼儿体质。培养幼儿团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

利用脚内侧正确射门，踢得直，有力度。

录音机、小足球若干、模拟足球门

1：准备活动

（一）集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

（二）教师组织幼儿绕操场跑，拿球游戏

（三）幼儿自由玩球，熟悉球性

（四）教师带领幼儿球操练习（配乐）

## 2: 熟悉球性练习

全班同学分为四个大组列队站立，跟随老师练习踩球、拨球等练习。

## 3: 新授课

谈话导入：同学们喜欢看足球比赛吗？喜欢足球运动吗？我们今天就来学习足球技术中最基本的脚内侧踢、传球。

### （一）利用脚内侧踢球

教师讲解踢、传球动作要领并示范：

要求幼儿用脚内侧踢球，踢球的后中部，踢得直，有力量。引导幼儿先进行踢球训练，待幼儿有一定的方向感后，再进行传球练习。

（1）幼儿分组进行对墙踢球练习，教师巡回指导。

（2）师生交流为什么要用脚内侧踢球（用脚尖容易受伤，力量不大，脚会疼等），再练习。

（3）请技术好的同学示范，师生评价。

（4）在操场内分别划两组平行线，其间距5至8米，被分为四组的同学分别站立于平行线外，两两同学一一相对，要求幼儿利用脚内侧相互间进行踢球训练。

（教师在巡视中纠正幼儿不规范动作）

（5）动作小结

（二）游戏：模拟射门（利用脚内侧射门）

师：，同学们，点球大战开始啰，我们现在分组教学比赛，看看哪组同学进得球多。

放置四个少儿模拟球门，在6至8米处点上发球点，要求幼儿利用脚内侧进行射门练习，射中的幼儿奖励小红花，比比哪组红花多。

(1) 阐述动作要领：引导幼儿努力踢进球门，踢直，有力度（教师做示范，并讲解游戏规则及奖励方法）

(2) 组织幼儿分组进行射门练习，及时进行奖励和评价。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

4、整理与放松：

收球游戏“哪组收得快”

分组捡球、收球，然后到指定地点站立，看哪组动作快。

(2) 利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

(3) 教师小结，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

(4) 师生再见，下课。

## 幼儿培训教案篇八

通过今天的教师培训学习，我对英语学科有了进一步的思考。任何学科都有许多大概念，在大概念的指导下可以把小概念串联起来。大概念具有普遍性、不受时间影响、能用多个实例分享共同属性。

英语学科：听、说、读、写、译，我们在讲解这些板块时可以设置一些相对比较大的概念，将一些琐碎的知识点串联起

来。同时，我们的目标要提升一个层次，即将英语的基础打牢，使之真正作为一种工具去体会不同文化背景、不同意识形态对同一种事物的看法，使同学们体会到掌握一种工具的重要性，并享受到用其去解决实际问题的愉快。

高考对核心素养的考察越来越深入，核心素养即是宏观概念理解。在“kud”中，追求理解性目标就是培养核心素养。“kud”模式在高考各科中皆有体现，它可以帮助学生培养多方面思维，增强答题的广度和深度。

另外，问题导向给了我深深的启发，架构目标，引导教师备课；驱动思考，引导学生学习。课堂是解决问题与生成问题的地方，我们应该启发与鼓励学生思考并提出自己的问题。学生不仅仅要会做题，还需要学以致用。当学生在生活中遇到一系列问题的时候，他们会联想到课堂上学到的知识，因此情境设置非常重要，教师可以运用表现性任务将学生带入情境，来综合评估学生理解的程度。

不经意间，为期半个月的南京市初中数学青年教师培训班的培训学习也将落下帷幕。我作为本届骨干班的学员，深感荣幸。这是一程求索数学新课堂教学的艰难跋涉，这是一份师生情谊的深深眷恋。蓦然回首，身后留下一串或深或浅成长的足迹……整整半个月的培训学习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的15天，也是我的数学教学有了长足进步的15天。

本届数学骨干班培训，内容丰富，形式多样，有市教研室教育教学行家的专题报告，有市进修学校领导专家的专题讲座，有学员的各种实践课、观摩课、互动讨论。每聆听一次，就会不自觉地将自己的教学活动和教学理念和专家所讲的进行反思，问问自己：有没有把学生放在首位？在一次的专家讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。可以说，

聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化。

更令我难忘的是市教研室朱建明老师的报告。他的专题报告思路清晰，精辟深邃，理念新颖，闪烁智慧思辩的光芒；他的案例课，更是讲的激情横溢，本色自然，给我们学员展示了大师们创造过的无与伦比的精彩数学课。原来数学课堂是海阔天空、色彩斑斓的，原来数学老师是最富有的，原来教师的生活是充满乐趣的。此次实践活动，时间紧凑，安排有序，尽兴而去，尽兴而归，此行不虚啊！本届培训注重理论联系实际，在夯实学员教学新理念、提升理论水平的基础上，回归本位，回归课堂，半个月的培训过程中，老师严谨治学的精神，同学之间的友好互助，让我耳闻目濡，心灵得以净化，人格得以升华，并成为我今后教学生涯的一笔财富。