

# 真情的演讲稿(汇总5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 真情的演讲稿篇一

老师们、同学们！

端午节，门插艾，香满堂，吃粽子，洒白酒，龙舟下水喜洋洋。这些，都是曾经端午节上最热闹的活动，然而，随着时代的变迁，社会节奏的加快，外来文化的大举入侵，中国人不再眷顾流传几千年的中国传统文化，而是将目光转向了“圣诞节”“愚人节”这样的节日，面对这种现状，我们不得不感到悲哀，发出“端午节是否不再姓“中”这样的疑问。

当我们还沉浸在西洋节日的欢声笑语中时，据可靠消息说“亚洲某国准备向联合国教科文组织申报端午节为本国的文化遗产，目前已将其列入国家遗产名录。

无庸讳言，这些年来，我国的传统节日，似乎总离不开吃。端午节吃粽子，清明节吃青团，元宵节吃汤圆，中秋节吃月饼，春节更不在话下——大鱼大肉让你吃到不想吃。农耕社会对饥饿的恐惧，形成了我国传统节日最鲜明的风俗——吃。如今，满足了温饱需求的人们正在奔向全面小康，什么时候都有的吃，想吃多少都可以，传统节日的吸引力一下子失去了特有的魅力。

其实，不光是传统节日，整个中国民族民间文化的生存环境如今都面临着经济全球化和现代化的挑战。一些西方发达国

家凭借强大的综合国力，先进的科技手段和发达的文化传播手段，积极传播西方的价值观念和生活方式，对包括中国在内的发展中国家的民族民间传统文化生态造成了一定的冲击。

中国的传统节日五彩缤纷，文化内涵丰厚，留存着人类独特的文化记忆，对祖先创造的历史文化遗存，小编收集了20xx年老师端午节演讲稿精选，欢迎阅读。

## 真情的演讲稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我们班演讲的题目是——《感恩老师，传递真情》。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我们感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，让我们孤独的心灵找到了回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有美丽的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场！

师生情，是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我浑身都能感受到浓浓的亲情！

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表现在日常的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感

恩；用优异的成绩，用可骄的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。尊敬的老师，亲爱的同学们，明天就是一年一度的教师节了，请允许我们代表全体同学向辛勤奉献的老师们道一声最真诚的感谢：老师，您辛苦了！

感恩老师，您给我前进的动力；

感恩老师，您给我飞翔的翅膀；

感恩老师，您给我指明人生的方向；

感恩老师，您给我放眼世界的慧眼.....

鲜花可以枯萎，沧海可以变成桑田。但我们感恩的心永远不会变，让我们勤奋学习，从一点一滴做起，感恩我的老师！

我们的演讲到此结束，谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是四（3）班的xx今天，我为大家演讲的题目是：《歌颂传统美德，拥有感恩情怀！》。

当春雨落在种子上，种子回报着新芽！当阳光洒在田野上，田野回报着碧绿，当爱沐浴着我们，我们回报着感恩的情怀！当我们呱呱坠地的时候，便享受着妈妈甘甜的乳汁；当我们蹒跚学步的时候，便感受着父亲那双大手的温暖；当从我们迈入校园的第一天起，便畅游在老师赋予我们的知识的海洋中。我们成长的每一步都离不开亲人、老师，朋友的关心和帮助。感恩就会懂得爱，懂得爱才会回报爱！在上学的路上，我们感受着环境带给我们的清新与美好；当我们看到一片纸屑时，捡起来放入垃圾箱，我们感恩环卫工人的辛苦；在公共汽车上给老人让座，我们感恩尊老爱幼的文明；教师节送给老师一张自

制的贺卡，我们感恩老师的辛勤培养；为爸爸妈妈做一次饭，尽管色不美、味不香，但爸爸妈妈的脸上却绽放着笑容，我们感恩着父母的养育之恩。

感恩父母‘是父母给了我们生命；感恩老师，是老师给了我们知识；感恩同学，是同学给了我们友谊；感恩大自然，是大自然给了我们阳光雨露；感恩祖国，是祖国给了我们幸福的生活！

让我们感恩的太多太多，只有知恩、感恩才能让我们感觉到爱，才能让我们少些抱怨，多些满足。感恩是学会做人的支点，感恩之心是一种美好的情感，是对世间所有人与事，给予自己的帮助表示感激、铭记在心，感恩是我们民族的优良传统，是做一个正直的人所应具有的起码品德。

我的演讲完毕，谢谢大家！

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

## 主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

## 第五、口语性

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

## 第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

## 主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

## 真情的演讲稿篇三

大家好！

真情是人与人之间交流和理解的一座桥梁，是黑暗中的一盏指明灯，是寒夜里一杯热茶。一个人无论是轰轰烈烈还是平平淡淡，无论是位高权重还是人微言轻，无论是腰缠万贯还是一贫如洗，都离不开真情的温暖和慰藉。

正是因为人间有真情，所以这个世界才能充满爱，所以这个世界才能充满温暖，所以我们才能生活的如此幸福。

今天，我要感谢这份真情，感谢国家给予的这份真情。因为这份真情帮助了我，帮助了我的生活，帮助了我的学业，感谢国家融化了我心中的这块坚冰，让我感觉到一丝丝的温暖，一阵阵的愉悦。

我是一名中学生，一名享受着国家贫困资助的中学生，因为我的家庭情况不是很好，我有位年岁已高的奶奶，因中风，生活不能自理，还需要妈妈来照顾她的日常起居。妈妈自己身体也不好，因为家里经济状况不好，所以在家务农，顺便照顾我和弟弟的日常生活，家里就爸爸一人在外打工赚钱，需要供我和弟弟读书，花钱给奶奶治病，给妈妈买药调理身体，家里的经济状况不好，所以我向学校申请了贫困资助。国家和学校给予我这份帮助，因为这份帮助，我家的经济情况得到了改善；因为这份真情，我感受到了更多的爱。我非常感谢老师对我的教育之恩，感谢国家和学校对我的资助之情，点点滴滴，铭刻在心。我要把这份爱、这份真情传递给更多的人，让那些和我一样在贫苦生活中挣扎的人感受到这份爱、这份帮助。我会树立远大的理想，在学习中，努力学习科学文化知识，提高自身的素养，与同学和睦相处共同进步；在生活中，积极承担社会责任，发扬艰苦奋斗的精神，从小事做起，尽自己所能去帮助更多的人，为他们带去一份关心、一份温暖。

生活中的真情凝聚在人们掌心，只要你伸出手，它就会浮现；真情在汇聚在人们眼底，只要你睁开眼，它就会流露；真情集聚在人们心中，只要你敞开心，它就会留恋。生活中处处有



真情，只要用心去体验。

## 真情的演讲稿篇四

尊敬的领导、老师们：

大家好！

俗话说：“亲其师，信其道”。老师对学生这种真心的关爱能产生巨大的力量，使学生热爱教师，尊重我们所教的那门学科；这种爱不但会让我们自己的教育、教学工作收到好的效果，而且学生在老师爱的海洋里也会快乐，健康的成长。在我个人的教学活动中，我对这方面深有感触，今天就在这里和大家共同探讨一下这个话题！

张江是全校出了名的调皮捣蛋的学生，自从张江入学的那一天起，我就没少和他“打仗”，我说打仗一点都不夸张。教育他也许要比攻克一个堡垒还要难！对于这样一个全校都出了名的学生，我几乎每一天都在和他斗智斗勇，他今天找女孩子拍拖，明天损坏了公物，今天无故的打人，明天又满嘴的脏话骂人；今天翻墙逃出去上网，明天又借故不上课……更不用说学习，一年下来，不知自己苦口婆心的找他谈了多少次话，也不知道自己批评了他多少次，不知道让他气得偷偷的流了多少泪，更记不清我们之间发生多少次冲突！可是我知道，他现在这样，并不是他的错，家庭的一些变故在他心里留下了太多的阴影，我不能放弃他，哪怕他有一点点的进步，我也没有理由放弃他！所以无论他犯了什么错，虽然生气但我仍然一如既往的关心他，教育他，即使他因为我批评他而在全班同学面前和我大吵的时候，我对他的关心仍然没有变过！我相信，有一分付出，就有一分收获。

记得一天我去上课，看到班级后面的垃圾筐里塞满了饮料瓶子，还有塞不进去的就丢在了外面。我很生气，很严厉地批

评了他们，同学们谁都不敢动了，也不敢承认是谁做的，我更是生气，吓唬他们说：“今天如果没人承认，我们就不上课，也不下课，就这样坐着，直到有人承认为止。”五分钟过去了，仍然没有人承认，我心里也很着急，怕这样僵持下去，真的上不了课，这时张江站了起来说：“老师，我去拾起来，可是垃圾不是我丢的。只是希望我们能上课。”我很了解张江，他人虽调皮，可是他很诚实，从不说谎。他走过去拾起了瓶子，扔到了外面的垃圾筒里，全班同学都在注视着他，我也被他感动了，这曾经是一个唯恐天下不乱的学生，以前别说不是他丢的垃圾，即使是他，他也不会这么痛快的拾起来，更不要说为同学们，为老师着想了！当他走进教室的时候，全班同学为他鼓掌，我的眼睛也湿润了！

还有一次，他晚上偷偷翻墙出去上网，我和校领导老师找了他大半夜，还是没有找到，我当时又生气又着急，心里暗暗想：“这次我绝不会轻饶他，如果被找到了，我要狠银的批评他。”第二天早上我刚走出寝室门口，就发现张江站在外面，他低着头，紧紧的盯着地面，还没等我开口，他就对我说：“老师，我错了，我昨天晚上不应该出去上网，让你担心了，你骂我吧！”听到他这样讲，我一夜的疲劳和气愤都烟消云散了，他虽然犯了大错，可是他能主动的来找我承认错误，而且态度是如此的诚恳，这是从来没有的事！他真的是进步了！最起码他能认识到自己的错误了，也能为其他人着想了！他的这一点点的进步，让我认识到我们对学生的关爱，会潜移默化的影响着学生，终于会丰收结果！

苏巧东是班里学习成绩比较差的一个学生，尤其是数学成绩比较差，他也很自卑，上数学课从不举手发言，有了问题从来不问，谈了几次话效果也不太明显。我暗暗着急，可总是找不到合适的方法和他交流。后来发现他的数学周记里有这样一句话：“我怎么就学不好呢？”我灵机一动，我为什么不在周记本里和他交流呢，后来他每次上交的周记本，我都会写很多鼓励他的话，给他讲学习的方法，讲学习的规律，根据他的特点给他提出好的建议，常常是我的评语比他的周记

还要多!慢慢的,他习惯了在周记本里和我谈心,记得有一次他这样写道:“老师,你说我是不是很笨啊,我怎么就是学不好呢?你这样教我还有很多不会,你会不会看不起我啊!”我给他写道:“巧东,自信可以战胜一切困难。不要怀疑自己的能力,知道你的篮球为什么打得那么好吗?那是因为你没有害怕困难,你肯在篮球方面勤学苦练,要相信,在学习上只要你有自信,有战胜困难的勇气,你也能成为学习上的佼佼者。老师不会看不起任何一位同学,我相信你能行。”这些鼓励的话语慢慢的起了作用,他开始主动的问我题了,上课也敢发言了,而且会在周记本上写上他不会做的题目,每次我都认真的给他解答。后面给他写上方法,再写上一些表扬,鼓励他的话。看着他从自卑的阴影里走出来,我心里由衷的感到高兴!

陈炜钦是一个特殊的孩子,虽然现在读初一,可是说话做事还像小学一二年级的孩子,刚来到我们学校的时候有一些同学欺负他,我看在眼里,痛在心上,我想:孩子的家长多么希望自己这样一个孩子生活在一个温暖,友爱的环境中啊!于是我专门为陈炜钦开了几次班会,教育班里的其它同学们都来帮助他,关心他,我自己也以身作则,每天晚上都拿出半个小时给他辅导功课,在生活上和学习上给他关怀和帮助,在我的带动下,班里成立了一个互助小组,专门在学习上帮助他,后来班里形成了一种风气,如果有一个人无故说陈炜钦的坏话,班里其它的同学都会站出来批评他!期末的时候陈炜钦的妈妈对我说:“我本想把孩子转到其它学校了,可是考虑到他在新亚洲学校里有这样的领导、老师和同学帮助他,关心他,所以还是不转学了。”听了家长的话,我感到了无比的欣慰!

谢谢大家!

## 真情的演讲稿篇五

大家好！

有一个人，我无法忘记他在的那些日子中的点点滴滴，他在的那些日子，我不再感到无聊与孤单，不用把那些心里话憋在心中，只是，我怕是一生都难得在见他一次了。

他只不过是一位小学校长，一位很老很老的校长，他长着一副钉子脸，带着一副方框眼镜，不高，但很和气，平时穿着一副衬衣。另外，我只记得他姓田。

我那时就是在他在的那所学校上学。那是所私立学校，管教特别严，在那里有两栋宿舍，比教学楼还要大，家长们交一些宿舍费就把孩子留在那。一共有两千多名学生啊！都在一栋特别大的教学楼中上课，在那里，一个月才能回去一次，一次也就五天，逢重要节日也就给三天假。那里无疑是学生的噩梦。

田校长在那里特别受人尊敬，特别是那些学生，人人见了他都会打声招呼。或有不解的问题也可以问他，在学生的我心中，还没有什么问题能难倒他。

我是在学校干部选举中熟识他的。我清楚的记得那天就是他来主持的，我成功的入选执勤，后来去他的办公室里拿执勤的身份牌时，他问我的名字和班级，然后又问了我的成绩如何，再问了我家住哪，我就这样和他聊了起来，又莫名其妙的认了他做干爹。真是奇怪。

有一次，我买的军棋给弄在楼下，找了许久也没找回多少，有几近一半的棋子不见了，我干脆就扔了剩下的棋，碰巧田校长又过来了，他先看见我了，叫我的名字，而我循着声音看到了他。我对他说：我的棋没了，你能帮我买盒吗？我到时候给你钱。他点头答应了我。

还没多久我就忘记了这件事。过了几天，他拿着两盒军棋来到我的教室，在众多学生羡慕的眼神中叫给我，我正想找钱给他，他却不知道哪儿去了。那天我非常开心。

在外公去世时，父母为我请了五天假。五天后我回来，全班的同学都吃惊的望着我，自此之后他们看见我就走，我都认为我是个另类的人。我也变得与人不和，于是又有更多的人排斥我。那时开始，我就一个人玩耍，一个人散步，一个人聊天，有时找剩余不多的朋友聊聊天，其它时间我就用来生活以及想着如何逃离这里。

在我伤心的时候，我总是去找田校长，找他吐露自己的痛苦和烦恼，他也如同我真正的爹一样安慰着我。在晚上带我离开学校去外面走走，有时自己掏钱买一些烤串给我吃去，自己却不吃一点。

小学五年级后我就转学了，那五年我过的还算轻松吧，没有其他学生的那种对放假的渴望，不像他们那样失去自由，也更不会缺吃吃喝喝的了。

如果运气能给我个机会，请让我好好珍惜与他在的那一段时光吧。