

2023年大班教案毕业歌(实用10篇)

高三教案是教师进行备课的重要参考资料，它可以指导教师进行学科教学的设计和组织的专家总结的高三教案，希望对同学们有所帮助。

大班教案毕业歌篇一

- 1、初步了解动物（猴子、牛、袋鼠）尾巴的作用。
- 2、享受听故事的乐趣。

《借尾巴》的课件。

一、以讯问的口气引出课题，激发小朋友的兴趣

师：小朋友有没有见过小兔子的短尾巴啊？今天老师就给小朋友将一个关于小兔子的

的短尾巴的故事，小朋友想听吗？

二、师有感情的讲述故事进行提问，帮助幼儿了解动物尾巴的作用。

- 1、小兔子为什么想要借尾巴啊？
- 2、它都想谁借尾巴了啊？
- 3、他们有没有把尾巴借给它？
- 4、后来小兔子在回家的路上遇上了谁，发生了什么事？
- 5、最后回到家，妈妈是怎么对小兔子说的？

三、出示课件，使幼儿更好的理解故事的情节

四、课题引深

小朋友想想：如果小兔子借了别人的尾巴结果会怎么样呢？

大班教案毕业歌篇二

- 1、让幼儿理解故事内容。感受小壁虎借尾巴的情绪变化。
- 2、让幼儿了解小壁虎的尾巴能够再生，有断尾逃生的本领。
- 3、培养幼儿知道关心爱护动物。

理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。

分角色表演故事，感受故事的情境。

1、断尾巴的小壁虎的图片、小壁虎、壁虎妈妈、黄牛、小鱼、燕子的头饰。

一、图片导入，激发幼儿对故事的兴趣。

1、出示断尾巴的小壁虎的图片。

二、第一遍讲故事，提出问题，引导幼儿理解故事。

1、师：故事中有哪些小动物？

2、师：小壁虎在抓蚊子的时候，发生了什么事？它的尾巴被谁咬断了？

三、仔细听故事第二遍，提出问题，帮助幼儿进一步了解动物尾巴的作用及壁虎尾巴再生功能。

1、师：小壁虎分别向谁借了尾巴？借到了吗？

2、小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨为什么没有把它们尾巴给小壁虎呢？它们的尾巴有什么作用呢？（小鱼的尾巴可以拨水、老牛的尾巴用来赶苍蝇，燕子的尾巴用来掌握方向。）

3、师：小壁虎到最后有没有尾巴了呢？它怎么又有尾巴了呢？（原来小壁虎的尾巴断了以后可以再生）

4、师：小壁虎向小老虎借尾巴的时候怎么说的？我们平时借东西的时候该怎么说呢？

四、幼儿边看课件边听故事第三遍，加深幼儿对故事的理解并且激发他们对角色的兴趣。

五、分角色表演故事，感受故事的情境。

1、分配角色，进行表演。

2、通过课件，引导幼儿进行表演，并能准确的进行对话。

六、小结壁虎是吃蚊子的益虫，是人类的朋友，我们大家要爱护它。

将活动中的头饰放到表演区域，幼儿可自己邀伴进行角色表演。

《小壁虎借尾巴》一课用童话的形式，通过小壁虎向小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨借尾巴的事，让幼儿认识到小鱼、黄牛、燕子的尾巴各有用处，了解小壁虎的尾巴有再生的特点。这节课，我采用了直观、形象的多媒体来帮助幼儿理解内容，幼儿也被这多彩的动画吸引了。在这节活动教学中，为了有效地发挥幼儿的主体作用，让幼儿真正成为学习的主人，自主地学习，我把课堂时间让给了幼儿，充分地让幼儿

去思考、交流、表达、表演等。但我这节课的教学模式很单一，主要采用“老师问、孩子答”的一问一答教学模式。

大班教案毕业歌篇三

- 1、初步了解动物(猴子、牛、袋鼠)尾巴的作用。
- 2、享受听故事的乐趣。

《借尾巴》的课件。

二、师有感情的讲述故事进行提问，帮助幼儿了解动物尾巴的作用。

- 1、小兔子为什么想要借尾巴啊?
- 2、它都想谁借尾巴了啊?3、他们有没有把尾巴借给它?
- 4、后来小兔子在回家的路上遇上了谁，发生了什么事?
- 5、最后回到家，妈妈是怎么对小兔子说的?

三、出示课件，使幼儿更好的理解故事的情节

四、课题引深

小朋友想想：如果小兔子借了别人的尾巴结果会怎么样呢?

大班教案毕业歌篇四

理解小鸟的羽毛为什么有两种颜色。

教学挂图、有小鸟鸣叫的音乐磁带。

- 1、出示图片一，（教师可以手指鸟窝）引导幼儿看看说说图

片内容：

——“树上有什么？这是谁的’家？鸟宝宝家里有谁？”

2、出示图片二，引导幼儿学会观察与用语言表达：

——“鸟宝宝和爸爸、妈妈长得一样吗？哪里不一样？”

“鸟妈妈、鸟爸爸有什么本领？鸟宝宝有什么本领呢？”

（在幼儿自由表达中，教师可以带领幼儿用动作模仿鸟妈妈、鸟爸爸的本领。）

3、教师有表情地讲述故事（在讲述故事中出示图三），幼儿完整听赏，并自由跟讲：

——“鸟妈妈、鸟爸爸喜欢鸟宝宝吗？小朋友喜欢鸟宝宝吗？”

4、师生一起边听音乐边模仿小鸟飞等动作。

1、可以提供一些绘画材料，让幼儿进行涂鸦、涂色、粘贴等美工活动。

2、请家长带领幼儿看看生活周围的花鸟市场，感受鸟语花香。

大班教案毕业歌篇五

1、训练幼儿快跑中身体动作的协调性及闪躲的动作灵活性，发展幼儿身体的平衡能力。

2、培养幼儿在游戏中的合作意识和合作能力。

重点：训练幼儿快跑中身体动作的协调性及闪躲的动作灵活性，发展幼儿身体的平衡能力。

难点：培养幼儿在游戏中的合作意识和合作能力。

动物尾巴若干 平整的场地 音乐

一、导入活动

教师带领幼儿做热身运动导入

第一次游戏

1、教师：小朋友们，今天我们要来玩一个好玩的游戏，这个游戏的名字叫做揪尾巴，一会呢老师会把尾巴发下去给你们，你们要把尾巴夹在裤子后面，就像这样（教师示范），老师吹一声口哨后，就要来揪你们的尾巴哦，你们准备好了吗？
（幼儿进行游戏）

2、教师：（教师吹两声口哨集合）刚刚我们玩了一遍游戏，你们都会玩了吗？（会），那盘老师现在要来说规则了哦，现在开始小朋友们，在跑的时候不能跑出这个圈，如果跑出了这个圈就算犯规哦！听清楚了吗？（幼儿再次进行游戏）

3、（教师吹两声口哨集合）跑的太累了，我们现在深呼吸在吐气（让幼儿放松）

第二次游戏

休息过后，盘老师要加深难度了哦！你们能迎接挑战吗？
（能）好，这次要请你们自己去找小朋友，两个人互相揪对方的尾巴（教师示范）

小结：（教师吹两声口哨集合）小朋友，你们发现没有，要怎么样才不会被对方抓住尾巴而且自己却能抓住被人的尾巴呢？（鼓励幼儿快跑闪躲、身体灵活性动作要快）

第三遍游戏

让幼儿分组，男生一组女生一组，音乐停止后，哪队的尾巴剩的多哪队获胜。

结束活动：获胜的小朋友，去领你们的大礼物吧，没有获胜的小朋友也有礼物，我们一起把礼物带回教室吧。

大班教案毕业歌篇六

1. 指导幼儿能正确地观察图片、理解图中内容并复述故事。
2. 培养幼儿的语言表达能力。
3. 了解生活中常见的动物的尾巴的作用。
4. 领会故事蕴含的寓意和哲理。
5. 能分析故事情节，培养想象力。

了解生活中常见的动物的尾巴的作用。

幻灯片《小壁虎借尾巴》 小壁虎、壁虎妈妈、鲤鱼姐姐、黄牛伯伯、啄木鸟阿姨头饰

（一）师安抚幼儿情绪

（二）激趣导入

师：小朋友，今天我给你们带来了一位小客人，你们想知道是谁吗？

一名戴壁虎头饰的幼儿爬出来，说：“大家好，你们认不认识我吗？你们知道我叫什么名字吗？”

师：小朋友，你们发现壁虎身上有什么呀？

生汇报

师：小朋友的小眼睛真亮，观察都非常仔细，发现了壁虎身上有大大眼睛、四条腿，还有长长的尾巴。今天到我班做客的小壁虎和老师这张图中的小壁虎有什么不同？小壁虎尾巴断了，那它会做什么？这就是我们今天学习的内容《小壁虎借尾巴》。指导幼儿朗读三遍标题。

（三）探索新知

a□看一看图片，初步了解故事内容

1、师出示图片一，生自由观察

2、点名说出图中内容 你看见了什么？ 它们在干什么？

3、小壁虎的尾巴断了，它很难过，它觉得没有了尾巴很难看，所以它想去借条尾巴，那它会向谁借尾巴哪？让我们一起去看一看吧！

4、师出示图片二，生汇报小壁虎去向谁借尾巴。

5、师：如果你是小壁虎，你会怎么说？（教育使用礼貌用语）

6、小朋友，你们知道黄牛伯伯的尾巴是干什么用的吗？它能把尾巴借给小壁虎吗？

出示图三，方法同上

对了，小朋友真聪明，壁虎的尾巴不仅能防止被敌人抓，而且断了还能再长。小壁虎听了妈妈的话非常高兴，说：“以后谁找我借尾巴我一定借，反正可以再长……”

b□点名分段看图复述故事

c□点名复述整个故事

d□活动延伸

表演故事

（四）小结：

小朋友，世界上有许多小动物都有尾巴，它们的尾巴的作用都不一样，所以不能随便去借尾巴。小朋友回家想一想生活中常见的小动物的尾巴有什么作用，明天来告诉老师和小朋友吧。

《小壁虎借尾巴》一课用童话的形式，通过小壁虎向小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨借尾巴的事，让幼儿认识到小鱼、黄牛、燕子的尾巴各有用处，了解小壁虎的尾巴有再生的特点。这节课，我采用了直观、形象的多媒体来帮助幼儿理解内容，幼儿也被这多彩的动画吸引了。在这节活动教学中，为了有效地发挥幼儿的主体作用，让幼儿真正成为学习的主人，自主地学习，我把课堂时间让给了幼儿，充分地让幼儿去思考、交流、表达、表演等。但我这节课的教学模式很单一，主要采用“老师问、孩子答”的一问一答教学模式。

小百科：壁虎是蜥蜴的1种，又称“守宫”。西南地区称“四脚蛇”、“巴壁虎”，“巴壁蜥”等。体背腹扁平，身上排列着粒鳞或杂有疣鳞。指、趾端扩展，其下方形成皮肤褶皱，密布腺毛，有粘附能力，可在墙壁、天花板或光滑的平面上迅速爬行。

大班教案毕业歌篇七

一、活动目标：

1、发展幼儿躲闪的灵活性及跑、跳能力。

2、鼓励幼儿动脑筋，自己想出玩的方法。

3、通过模仿猴子的协调幼儿动作，同时让幼儿感受运动的快乐。

二、活动重难点：

1、重点：发展幼儿躲闪的灵活性及跑、跳能力。

2、难点：通过模仿猴子的协调幼儿动作。

三、活动准备：

1、制作尾巴若干。

2、选择适宜安全的活动场地。

四、活动过程：

1、引入激趣：

（1）老师播放动画片《西游记》主题曲带领幼儿一起在音乐声中欢快地跑跳，做各种有趣的小动物动作，最后模仿小猴子动作。

师：“小朋友们，你们喜欢孙悟空吗？为什么？孙悟空最喜欢比划什么动作呢？”

幼：“喜欢，因为孙悟空很厉害，会打妖怪……”

师：“现在老师要看看哪位学孙悟空学得最棒了。”

幼儿跟老师模仿孙悟空的动作，进行放松活动。

（2）音乐停，老师戴上猴妈妈头饰，做猴子动作，问幼儿象不

象猴子？还缺什么？（尾巴）。老师转身露出藏好的花绳（当尾巴）问幼儿：“你们想当小猴子做游戏吗？”

“小朋友们，老师现在是不是更像小猴子了呀！”问师。

“是”幼。

(3) 请幼儿戴上头饰，每人找一条“尾巴”别在腰后。

师：“现在我请小朋友跟老师一样，变成一只真正的猴子怎么样？老师给你们一人找了一根猴子尾巴，然后把尾巴按上”

2、游戏介绍：

(1) 所有的幼儿将自制的尾巴塞在幼儿身后的的裤子上，幼儿两人面对面站着，教师数“一”“二”“三”，数到“三”时开始闪躲，相互抓住对方的尾巴，先揪下对方尾巴者为胜利。

(2) 幼儿围成一大圈，看老师和一名幼儿玩“揪尾巴”游戏。

3、游戏技巧：

在躲闪的同时去揪对方的尾巴，谁先揪住谁先胜，游戏可反复进行。

4、游戏规则：不能推拉对方。

5、游戏开始：

(1) 幼儿分散，二人一组自由组合玩“揪尾巴”游戏。

6、游戏结束：

(1) 老师把幼儿集中起来，启发幼儿想出新的花绳玩法。

(2) 请幼儿把花绳别在腰后，跟在老师身后，学猴子学样做动作，在音乐中结束。

五、活动延伸：

在课间活动带领幼儿多次玩耍这个游戏。

大班教案毕业歌篇八

- 1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质
- 2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。
- 3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

废旧报纸条 彩色布条 音乐游戏光盘

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转-腹背——踢腿——整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

3、教师提问：怎样不被对方捉住尾而自己却能捉住别人的尾巴？鼓励幼儿躲闪灵活，捉的动作要快。幼儿再次练习揪住尾巴的为胜利。

三、自由玩布条

2、互相交流分享各自发现的新玩法。

3、探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

大班教案毕业歌篇九

- 1、倾听故事，理解故事内容。
- 2、知道有关动物尾巴的作用，增强探索动物奥秘的兴趣。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重点

模仿故事中小动物之间的的对话，理解故事的内容。

活动难点

知道有关动物尾巴的作用，增强探索动物奥秘的兴趣。

ppt《小朋友的书·动物王国》。

一、引出主题

二、倾听故事

- 1、教师讲述故事第一遍。
- 2、教师提问：故事里有谁？

小兔子想干什么？

三、讨论理解

- 1、教师出示活动教具，并讲述故事第二遍。

2、依次提问：小兔遇到了谁？黄牛（猴子、袋鼠、麻雀、狐狸）愿意将尾巴借给小兔吗？为什么？（让幼儿参与故事的讨论中，通过猜测动物是否愿意借给小兔尾巴及原因，可以帮助教师了解幼儿的已有经验，即对动物尾巴作用的了解情况）

3、根据幼儿的回答，在黑板上记录幼儿对各种动物尾巴作用的猜测。

4、继续讲述故事并提问，重复上面的环节。

5、拓展讨论，了解其他动物尾巴的特殊作用。

四、完整倾听

1、倾听故事第三遍，幼儿尝试跟着教师学说小动物之间的对话。

2、翻看《小朋友的书·动物王国》第29~30页“借尾巴”，再次根据画面复述故事中小动物间的对话。

《借尾巴》是一篇童话故事，充满了知识性与趣味性，借助形象化、拟人化的手法，通过小白兔向大黄牛、猴子、袋鼠、麻雀、狐狸借尾巴的故事，使小朋友们知道了小动物们的尾巴各有各的用处和小白兔的短尾巴的特殊用处。教学中，充分利用采用挂图、书本结合、听说结合的形式，有效地发挥幼儿的主体作用，充分地让孩子去思考、交流、表达，让孩子真正成为学习的主人。孩子们在活动中交流各自的看法，闪现思维火花，表现出自主探究的积极性。在活动中既发展了幼儿的语言表达能力，又拓展了幼儿的知识面，使幼儿在兴趣盎然中学有所获。

大班教案毕业歌篇十

- 1、引导幼儿了解不同动物尾巴的作用。
- 2、理解故事内容，激发幼儿对自然界动物的喜欢。
- 3、愿意用完整的语言大胆的'表达自己的想法。

动物图片，头饰 《小白兔借尾巴》课件。

了解动物尾巴的作用。

用不同的语气学习动物的对话。

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

1、师：小朋友，今天我们班还来了一位特殊的客人，你们想不想见一下啊？

2、出示动物图片，请幼儿回答，并模仿动物做动作。

二、师有感情的讲述故事并进行提问，帮助幼儿依次了解动物尾巴的作用。

1、提问并出示图片一：

（1）故事讲了一件什么事？它为什么要借尾巴？（幼儿可随意说出故事中的情节）

（2）小白兔先向谁借了尾巴？借到了没有？为什么？（做睡觉姿势）

2、出示图片二并提问：

（1）小白兔又向谁借尾巴？（引导幼儿学习动物的对话）？

(2) 为什么没借到尾巴？（尾巴的作用）。

3、出示第三、四图片，依次提问，教师引导幼儿自己说出动物尾巴的作用。

4、出示最后一副图，提问：

小白兔怎么了？发生什么事了？妈妈和它说什么了？（兔子的短尾巴可以在紧急情况下帮助兔子逃命。当兔子被猛兽咬住时，兔子立刻使用“脱皮计”，将尾巴的“皮套”脱下逃命）。

三、引导幼儿讨论：（出示相应动物对话场景）。

1、小动物们为什么没把尾巴借给小兔？（了解动物尾巴的作用）。假如你是小动物会怎么办？（引导幼儿明白助人必须量力而行的道理）。

2、小白兔向别人借尾巴的行为对不对？（引导幼儿正确认识自己的长处和短处）。

四、游戏：比尾巴大赛

引导幼儿学会互相交流，并能简单说出动物的尾巴特征和用途。

1、师出示小松鼠：我是小松鼠，我先来说说：我的尾巴长长的，粗粗的，可以用来当被子，天冷的时候盖着好暖和。我的尾巴还可以当降落伞，这样我从树上跳下来就能保持身体平衡。）引导幼儿说出小狐狸、小红马、袋鼠、绵羊尾巴的用途。

2、教师出示更多动物图片，了解不同尾巴的作用；（小猴、燕子、）

师：动物的尾巴各式各样，尾巴对于他们都很重要。所以我

们一定要注意不要用手去拽他们的尾巴，我们要保护小动物。

五、情景表演。

幼儿分角色表演故事，要求幼儿将小动物的语气，动作表现出来。

六、欣赏歌曲《小兔子乖乖》一起结束今天的活动。