

中班健康开汽车教案反思(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班健康开汽车教案反思篇一

设计思路：

汽车，是孩子经常能看见和使用的，现在许多孩子家里有车，进出都要乘车，所以汽车离开孩子的生活很近。但是由于孩子的观察和注意都是随意的，孩子对于汽车的经验是零星的，需要教师梳理的。因此教师借助音乐游戏怪汽车，和孩子一起来了解关注汽车。

本活动通过音乐的方式来呈现怪汽车的变化过程，吸引幼儿的注意力和关注幼儿的语言表达以及对音乐的喜爱程度。在变汽车的过程中引导孩子回忆自己对汽车的生活经验，丰富关于汽车的知识，同时感受音乐游戏所带来的快乐。

活动目标：

- 1、在有趣的故事情景中，用短句说说、唱唱变出的《怪汽车》。
- 2、知道汽车的主要特征，体验音乐游戏的快乐。
- 3、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。
- 4、随歌曲旋律唱出来。

活动准备：

1、材料准备□ppt课件2、经验准备：认识多种水果以及不同的车辆活动过程：

一、情景导入，激发幼儿兴趣1、看看这是哪里啊？我们一起开车到森林里去玩吧。

2、你们刚才都是开着什么车到森林里来玩啦？

二、引入故事《怪汽车》

1、引导幼儿看看森林里有谁？

2、小动物们到了森林里发现了什么呀？

3、讨论：马路上能滚水果吗？为什么不能？

那可怎么办呢？你们帮小动物们想想办法，怎样才能把西瓜、菠萝、草莓带回家呢？

4、你们想的办法真好！小兔他也想办法了，我们看看小兔想了什么办法。

三、说说唱唱怪汽车1、这是什么车？它是怎么变出来的？先变出了什么？

4、我们帮小猫咪一起来变草莓车好不好？鼓励幼儿编编、唱唱“草莓车”。

活动反思：

在教研活动中，我们观摩了王莉娟老师的音乐活动《怪汽车》，这节课活动形式凸显游戏性，活动过程渗透音乐性，表达方式体现多元性，正好我们班级活动中也开展了一个“小汽车”的游戏活动。我和孩子们去马路边观察来来往

往的车辆，一起分享玩车、坐车的经验，在区域活动中体验做一名小司机的快乐。在孩子们积累了有关汽车的知识经验后，我设计了集体活动“怪汽车”，旨在让幼儿在有趣的故事情境中欣赏、歌唱、游戏，创造性地运用语言和音乐来表达、表现。

中班健康开汽车教案反思篇二

楼房是小朋友天天都能看到的“美术源于生活，为生活服务”，构建生活化的美术教学，是我们在现代教育思想指导下的一种理想追求，是当前深化美术教学改革的必然要求。它与健康活动、社会活动、科学活动、语文活动共同构成“五指活动”，互相连接成一个整体。绘画是幼儿表达行为的第二种语言。为此设计了本次活动《我设计的楼房》从而提高他们的绘画能力。陶冶幼儿情感，促进幼儿认知、智力及创造性能力的发展都具有良好的作用。

活动目标：

1. 了解城市中楼房的外形特征、结构、种类。
2. 感受城市中高楼的形态，喜爱我们生活的城市。
3. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

儿童经验基础

知道楼房的多种形态。

环境准备

各种楼房的图片、作画材料。

教学难点重点：

能用绘画形式对高楼的形态进行表现。

活动过程：

1. 欣赏美丽的楼房。

今天老师带来了一些楼房的图片，老师觉得这些楼房很漂亮，你想看看嘛

2. 观察图片，了解楼房的不同构造。

这幢楼房是怎么样的？

1. 寻找自己觉得美丽的楼房。

你觉得哪幢楼房最漂亮？为什么？

2. 楼房的美丽所在。

1. 引导幼儿设计自己心中美丽的楼房。

你想设计一幢怎样美丽的楼房？怎么设计呢？

2. 增添楼房周围的环境设施。

你觉得楼房周围还可以有什么？

活动反思：

幼儿美术教育活动设计的常用方法；突破学科本位，建立美术、音乐、文学间的彼此联系，进行综合实践活动。美术教学的目的不是单纯为了美术技能技巧的提高，而更多的是幼儿对美好事物的感受、理解、体验，从而激发幼儿对美的创造。根据活动内容，借助多媒体教学手段，通过启发和诱导，充分发挥每个幼儿的主体性和创造性，重视对幼儿个性和创造精神的培养；并使幼儿通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识。在美术学习方法中采用了“示范讲解法”，这是美术活动中最常见的教学手段，帮助幼儿掌握正确的表现方法。引导和鼓励幼儿用自己认为有美感的形式，创造性的表达、表现对事物的观察和感悟，注重幼儿审美与创造力的发展。

中班健康开汽车教案反思篇三

- 1、说说、做做、玩玩， 体验开怪汽车的乐趣。
- 2、喜欢听故事，养成安静倾听的好习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

萝卜、南瓜、西瓜车的图片(可活动，掀开一片里面分别是三个小动物)，狐狸警察的图片。

幼儿游戏用的大箱子人手一只，上面分别贴上图片，如苹果、香蕉等， 轮子人均4 个， 红绿灯牌。

在户外布置几座小桥及小树林场景供幼儿游戏用。

活动难点

尝试为怪汽车装轮子，找到轮子的合适位置。

活动过程

一、听听讲讲 听声音、看动作，猜猜是谁来了。

（教师分别模仿小猫叫、小兔跳、小猴挠，引出故事）

边操作教具边讲述故事“怪汽车”。

先出示完整的三幅图片：

南瓜、萝卜、西瓜，再边讲边掀开图片的一部分露出三种动物分别坐在南瓜、萝卜、西瓜里的情形。

出示狐狸警察图片，提问：

“狐狸警察说不准滚房子，这可怎么办？”鼓励幼儿自由讨论、讲述。故事。提问：

“轮子装在汽车的什么地方？两个轮子放在一起吗？”暗示幼儿找到较合适的粘贴位置，为后面自己贴轮子做铺垫。

听完故事后简单提问：

“故事里有哪些动物朋友？它们把什么变成了怪汽车？怎么变的呢？”

二、想想做做 “你想做一辆什么样的怪汽车？”教师引导幼儿想象，并相互交流。（当幼儿出现思维困难时，教师可适当进行引导，如：我喜欢吃草莓，我就做一辆草莓车吧。）

出示各种怪汽车(各种贴好装饰物的纸箱车)，提问：

“这些汽车缺了什么？汽车有几个轮子呢？”教师示范粘贴轮子，提醒幼儿注意轮子间的距离、位置。

(可请个别幼儿示范粘贴，巩固幼儿的认知，提醒幼儿观察四个轮子应贴在哪儿。)

幼儿自由选择怪汽车粘贴车轮(有太阳车、树车、皮靴车、闹钟车、青菜车等等)，教师巡回指导，重点指导轮子的粘贴。还可询问：“你开的是一辆什么怪汽车？”

三、玩玩乐乐

幼儿随“开汽车”音乐到户外开怪汽车(把纸箱做的怪汽车套在身上或拖着玩)，教师随机出示红绿灯牌，增加游戏的趣味性，游戏可反复进行。

附故事：怪汽车

小猫、小兔、小猴的房子坏了，他们出去找新房子。找呀找，咦！路边有一个大西瓜、一个大南瓜，还有一个大萝卜，他们真高兴。小兔说：“我喜欢萝卜，我就把这个萝卜当作新房子吧！”小猴说：“我喜欢西瓜，那我就把西瓜当作新房子吧！”小猫说：“那好吧！我就把南瓜当作新房子啦！”三个小动物想把房子搬到动物新村去，可是新房子太大搬不动。这可怎么办呢？小猫说：“那我们就把房子滚回去吧！”滚呀滚，一直滚到了路口，狐狸警察看见了说：“喂！大街上不准滚房子！”这可怎么办？有了，给房子装上轮子，再装上机器。嘀嘀嘀！房子变成汽车了。小猫开着南瓜车，小兔开着萝卜车，小猴开着西瓜车，又上了路。狐狸警察见了摸摸头：“咦！这是什么怪汽车？”

活动反思

“怪汽车”综合活动有以下几个显著特点：**兴趣性**。教师能从幼儿感兴趣的事物入手，选择孩子熟悉的汽车开展活动。各种新奇有趣的“怪汽车”深深地吸引了孩子，激发起他们参与和探索的热情。**整合性**。活动既有语言(故事)、认知(感知车轮粘贴的部位)，又渗透情感、音乐方面的内容。**情境性**。教师以故事的方式引出“怪汽车”话题，通过创设问题情境，引发师生、生生间的有效互动。**参与性**。整个活动，孩子始终处于一种“乐学”的境界，表达积极，思维活跃，没有一个孩子游离于活动之外。教师摒弃了一味的师问生答的方式，非常注重让孩子相互讨论交流，自己动手实践，发挥了每个孩子的主观能动性。

中班健康开汽车教案反思篇四

1. 尝试用形象的肢体节奏表现生活中不同的车辆。
2. 尝试与同伴协调动作，体验合开一辆小汽车的快乐。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备

1. 选取幼儿生活中较为熟悉的各种车辆图片，供幼儿有目的地选择。
2. 开汽车的音乐磁带：一段8个小节中速的乐曲，便于幼儿在跑动中掌控动作。

活动过程

一、谈论观察车辆的经验

1. 结合图片，说说自己见过或知道的不同车辆(名称、显著特征、功能等)。
2. 引导幼儿尝试用形象的肢体动作表现不同车辆的特征，鼓励幼儿尽可能用不一样的动作。

二、熟悉音乐游戏的玩法

1. 共同商定模仿某辆汽车的动作。
2. 一人担任司机(或队长)，边做模仿动作边随音乐在圈内跑动。
3. 音乐停止时站到一位幼儿面前作邀请手势。
4. 第二位幼儿紧随其后重复进行。

三、用贴切的语言节奏帮助，随音乐动作

动作提示：五个手指打开，分别于身体的左(右)前下方转动一下，表示洒水车在洒水。

随音乐做动作：第一遍：语言节奏的帮助;第二遍：加上音乐。

四、开展游戏

1. 教师示范开警车的方法做游戏，使幼儿了解规则。
2. 学邀请儿歌：请上我的小汽车，请上我的小汽车，请你快上我的小汽车。
3. 幼儿游戏：请把握节奏能力较强的幼儿做车头，启发幼儿关注游戏规则。

五、视幼儿游戏情况，请两辆或三辆警车或不同的汽车共同游戏游戏规则

1. 音乐停止时必须及时站到一位幼儿面前。没有找到同伴则须在第二次音乐结束时再发出邀请，中途不得邀请。
2. 被邀请者必须与司机做相同动作，表示同上一辆车，若与司机动作不一，则表示乘错车，必须下车。
3. 随音乐一个跟着一个前进，中途不得掉队，若掉队则视为汽车需要加油，停止开车。
4. 最后哪辆车的人数最多则获胜。

活动反思

最近我发现他们对车子极为感兴趣，尤其是男孩子更喜欢汽车，于是产生了音乐活动《开汽车》。

孩子们即产生兴趣、创编动作，其中随音乐大胆创编肢体动作以表现开汽车的乐趣，是本次教学活动的重难点。在活动中，我鼓励幼儿充分发挥想象，自主创编等一系列动作，在此基础上帮助幼儿提炼、整理，形成完整的律动。

中班健康开汽车教案反思篇五

活动目标：

1. 会用长方形、半圆形等简单的几何图形画出小汽车的基本特征。
2. 学画多种小汽车，并会大胆地进行装饰。
3. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆

地在同伴之间交流。

4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

1. 课前认识小汽车，幼儿自带玩具小汽车，在晨间活动时让幼儿玩一玩。

2. 幼儿用书，水彩笔或油画棒。

活动过程：

大家都很喜欢小汽车，今天老师要叫你们来画小汽车。

引导幼儿观察幼儿用书上的小汽车，或结合玩具小汽车示范。

1. 画一个扁扁的长方形做车身，上面靠后面画一个梯形做窗，在车身上画上车门，下面画上两个车轮，一辆小汽车就画好了。

2. 给小汽车涂上漂亮的颜色，车内画上驾驶员和乘客。

教师以同样方法示范一辆顶部为半圆形的小汽车。

教师把幼儿带来的玩具小汽车全都放在前面桌上，以引导幼儿画出各种小汽车。

1. 鼓励幼儿画出小汽车的基本结构，颜色涂得漂亮，并能添加有关人、物。

2. 启发幼儿画出新型的小汽车。

幼儿互相参观、评议。看看、说说，谁画的小汽车样子多，颜色涂得漂亮。

活动反思：

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切、，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。孩子在老师的正确引导下幼儿画面的布局合理，设计了各种形状的汽车外形。点评这个环节，孩子都大胆的表达着自己的作品，孩子很有成就感，活动始终以幼儿为主体，教师为主导地位。