

最新学校社区教育工作计划 农村小学工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校社区教育工作计划篇一

以“三个代表”重要思想和党的会议精神为指导，认真贯彻落实党的教育方针，用科学发展观统领学校工作全局。坚持以教学质量为中心，为建设成为“师德高尚、常规扎实、质量上乘、人民满意”的现代化教育而努力奋斗。

二、基本情况

贵迷小学教学点：全校共有学生*人，其中女*人，开设有*-*年级。教职工*人，代课教师*人。

三、工作目标

1. 强化办学理念，坚持以德立校、依法治校，质量强校。培养学生具有良好的思想品质，即：培养学生做好身边的小事，做身边的好人，做适应时代要求用人的办学宗旨。
2. 努力提高教学水平。围绕课堂教学，体现素质培养，完成德智双全，美劳兼顾的培养目标。
3. 更新观念，树立新型的教师观和学生观。积极探索教育教学新方法，培养学生的创新精神和创造能力。

4. 质量目标:

(1) 数学、语文及格率1年级为65%，2-6年级为60%。

(2) 优秀率1年35%，2-6年级为30%，。

(3) 辍学率为零。

(4) 学生思品合格率达100%。

四、具体工作:

(一) 德育工作

1. 教师要树立爱岗敬业的精神，率先垂范。

2. 教师认真贯彻学习《新教师职业道德》，提高思想认识，强化道德观念。

3. 经常对学生进行思想道德教育，培养学生具有良好的思想品质。利用晨会或周会组织学生学习《小学生守则》和《日常行为规范》，逐渐培养学生具有良好的行为习惯。

4. 教育学生学会树立保护环境的意志，注重校园清洁卫生，锻炼学生吃苦耐劳的精神，让学生经常参加校园清扫活动。

5. 以班主任为工作主线，抓好常规管理。

(二) 教学常规工作

1. 做到按国家要求开齐开足课程，执行国家规定的作息时间表，不挪课、占课和随意调课。加强课堂教学的过程管理，落实培优辅差工作。做好各个教学科目的教学、研究、考试、考核，使学生综合素质得到提高。

2. 任课教师要合理安排学科教学计划，认真备课。作业批改认真，讲评及时。

3. 要注重经验积累，总结教学得失。

4. 班主任学期内至少召开一次家长会20xx年春季农村小学工作计划由六十铺中小学教育网收集，原文来自长会，对每名学生至少家访一次。

(三) 教学科研工作

1. 注重课程改革，深刻理解校本教研的基本内涵，途径、方法、策略。

2. 强化课堂教学效率意识，落实学生主体地位，抓好常规教学，认真学习新课标，严格执行备、教、批、辅、考制度，找准目标，挖掘潜力，发挥潜能，培养习惯，向40分钟要质量。

3. 积极主动到中心小学或村级完小进行教学经验交流。

4. 教师要积极参加优质课竞赛，不断总结教学成功与不足。

(四) 校园设施及环境工作合理利用资金，不断改善办学条件，增添教学具及教学用品。主动与村委联系，使学校工作得到社会大力支持。校园整理做到环境卫生天天做，绿化、美化年年做，力争创建舒适的教学环境。

(五) 学校安全工作

1. 认真贯彻落实《安全生产管理规定》的有关要求，切实加强学校安全工作。

2. 从贯彻落实科学发展观和构建社会主义和谐社会的高度出

发，不断增强做好学校安全工作的责任感和使命感，把加强学校安全工作作为教育工作的一项重要任务，时时事事讲安全。

3. 建立定期检查制度，主要以校舍安全防火、防电为重点、把不安全因素消灭在萌芽状态。

4. 加强教育，努力增强师生的安全防范意识。学校坚持把安全教育渗入课堂和活动，特别是每逢节假日都集中进行安全防范知识教育，组织学生进行安全演练，不断提高了广大师生的安全防范意识和事故应急处理能力。

(六) 财经工作

1. 做好经费收支预算，年度开支合理。

2. 认真做好账目收支登记，票据真实，严格审核。支出票据要有领导签字，支出发票一般都为统一税票。

3. 做好免费教科书的发放和登记。

学校社区教育工作计划篇二

以党和国家有关学校德育工作和少先队工作要求为指导，认真贯彻落实十_大精神，弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出小学生日常行为规范教育，加强心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，大力推进素质教育。

二、主要工作及目标

1、加强安全纪律教育，实现校内外学校组织教育活动无安全事故发生的目标。

- 2、着重加强学生日常行为规范教育，以纪律卫生教育为突破口，抓好常规管理，形成良好的校风、班风和学风。
- 3、坚持开展形式多样、内容丰富的少先队活动，深入持久地开展文明礼貌和队风队伍教育，做好“六、一”儿童节表彰工作。
- 4、加强师德建设，杜绝体罚与变相体罚事件发生。
- 5、加强心理健康辅导，提高学生的心理健康水平。
- 6、加强法制教育，继续开展自理、自护、普法系列教育活动。
- 7、加强德育理论建设，在德育论文评选、“五、四”学生演讲会上取得好成绩。
- 8、办好家长学校，探索家教联合教育途径。

三、具体措施

- 1、全体教工树立“一切为了孩子”的思想，加强自我学习，提高工作能力，爱生爱校，团结务实，以主人翁的态度，实事求是，踏踏实实的做好本职工作。
 - 2、坚持德育六化原则，不断探索科学的德育工作方法，寻求合理的德育教育途径，争取家庭与社区配合，提高德育工作实效。
 - 3、科学规划德育目标，做到学校教职员工全面投入，学校行政会上研究德育为先，各线计划安排德育为主，学科教育为辅，渗透德育。
 - 4、加强教职员工的政治思想教育，提高教师德育素质。
- 一是组织教师认真学习党的十_大有关精神，提高教职员工的

政治素养。

二是开展学习先优模活动，注重师表形象，严禁体罚与变相体罚学生，发扬无私奉献精神，提高教师德育修养。

5、形成德育管理制度化，抓好班主任、辅导员为主的德育工作队伍，抓好后进生工作，通过教师学生反馈德育工作存在问题，探索德育工作的新方法。

6、抓好德育工作的宣传教育阵地建设，宣传教育做到主题明确，内容丰富，集趣味性与知识性为一体，每班板报、手抄报每月更换一次，学校在每月月末进行评比，纳入年组考核。

7、继续强化规范制度，抓反复，反复抓。

一是充分利用思想品德课、班队活动等时间，加强行为规范教育，做到教育时间保证，教育内容落实，教育形式多样，教育成效显著。

二是美化、净化、绿化校园，营造另好的育人环境，以“让每面墙都说话、学校管理人性化”为主线，抓好校园目标化建设。

8、构建学校、社会、家庭三结合的教育模式，办好家庭学校，建立宣传与法制制度，加强学校与社区联系，提高德育工作的实效性。

学校社区教育工作计划篇三

提出的“八荣八耻”和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进

学校的品牌教育工程, 开拓创新, 奋发进取, 不断提升富溪教育质量, 办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨: 以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路: 师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头, 调动教师工作的积极性, 使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案, 在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情, 要让优秀教师香起来, 不求上进者慌起来, 激发全体教职工的使命感、责任感、危机感, 。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作, 深入贯彻《__市中小学规范化管理》的基本要求, 以精细化、制度化切入点, 不断加强日常管理, 使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收, 但提高“两基”水平, 巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手, 我们要通过“两基”工作, 进一步夯实基础教育发展的基础, 坚定不移地按照“双高普九”要求, 促进全学区教育和经济全面持续协调发展。

二、工作目标

1、注重学校队伍建设。一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识, 增强主动性、提升执行力, 从事务性工作中摆脱出来, 多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际, 集中精力抓课堂, 围绕质量抓服务; 一方面学校教师以师表形象为重点, 强化师德教育, 做到依法执教、廉洁从教、文明施教, 积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

2、强化学校常规管理。用先进的理念,创新的方法,科学的精神,实干的态度推进学校各项工作的开展,以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位,所遇到的问题和困难主动地寻求对策,去克服困难更好地解决问题,以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性,形成人人都是管理者的理念,做好学校教师每月的常规考核,使学校规范深入人心。

3、提高教育教学质量。以教学质量为中心,狠抓课堂教学,向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作,并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试,不断培养学生的创新精神和实践能力,促使学生全面发展、素质优良,促进学校整体教育教学质量发展。

4、彰显学校科研特色。以学校教育科研为特色,不断促进教师专业成长和学校的后续发展。在学校科研工作中,积极做好学校有关课题研究和校本培训工作,努力促进教师群体的专业成长,为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台,积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

结构。切实加强和改进学校德育工作,让少先队活动成为学校一个亮点,不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

6、加强校园文化建设。不断改善学校办学条件和基础设施,营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围,努力做好各项教育宣传工作,展示学校发展动态和教师个人风采,把我们的富溪小学营造成充满文化,充满智慧,充满人文情感的精神家园。

7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇,深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下,按照市政府及市教育局的统一部署,认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资指导意见》,逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据

《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神,结合我校(学区)实际,制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益,涉及教育事业的发展大计。改革愈深入,思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导,思想工作必须走在具体工作实施的前头,并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境,不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此,学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作,学校领导班子必须统一思想,有效工作,切实引导教师树立办好人民满意的教育的理想和信念,为教育事业的改革和发展打牢基础。

学校社区教育工作计划篇四

本学期我校德育工作,认真贯彻落实党的教育方针,按照学校总体工作计划的要求,紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》,结合当前德育工作的新形势,不断改进工作方法,提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育,以创建良好班集体为基础,在德育管理、学生教育中关注人的终身发展,促进德育工作者个人专业发展,引导学生养成良好的行为习惯,形成健康向上的个性心理,全面提高学生的综合素质,促进学生健康成长。

一、指导思想

以养成教育为主线,培养学生良好习惯为重点,以多种形式为手段,以全员参与为保障,对学生进行培养教育,使之学会做人,学会学习,为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。

略

三、工作目标及思路：

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。
- 3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

四、主要工作措施：

（一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规

则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

（四）调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

2、营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

（五）重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三一六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

3、开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

五、主要工作安排：

月份活动安排

2月

1. 制定工作计划

3月

1. 开展“行为养成教育活动月”活动
2. 开展“雷锋精神进校园”活动
3. 组织成立校代队，迎接镇小学生运动会和篮球赛
4. 春季田径运动会
5. 读书征文、演讲比赛
6. 校园绿化、美化、知识化
7. 启动“三讲三比一争做”师德教育活动

4月

1. 广播操比赛
2. 迎接区“导师制区域特色现场会”
3. 清明节开展革命传统教育系列活动
4. 参加镇小学生篮球赛和春季田径运动会
5. “优秀班级管理文化”评比

5月

1. 开展庆祝“五、一”国际劳动节系列活动
2. 迎接市首批“环境育人星级学校”验收
3. 法制教育报告会

4. 乒乓球、羽毛球比赛

6月

1. 庆“六、一”文艺汇演

2. 师德教育活动演讲赛

3. 学生思想品德评定，填写学生素质教育报告书

7月

1. 学生评优工作

2. 教师职业道德考核

3. 德育工作总结

学校社区教育工作计划篇五

一、指导思想：

以各级教育改革发展规划纲要和经济开发区教育局20xx年工作要点为指导，认真学习贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，巩固20xx年教育教学成果，努力挖掘中青年教师内在潜能，提高学校服务能力。落实《山东省关于推进基础教育综合改革的意见》要求，围绕市区教育局20xx年工作重点，进一步深化课程改革，提升新教育实验水平，有效提高课程实施水平和教育教学质量。

二、目标任务

(一)课程实施：完善校本课程体系；把现有的校本课程教材进一步规范化，同时研究开发以本地自然资源和人文资源为素

材的校本课程内容。推进三级课程的整合研究。

(二)教学质量：所有年级的抽测学科及格率和优秀率在原有基础上再上5个百分点。

(三)教研课题：积极参与新教育实验研究，巩固小课题研究成果，立项并研究2项以上校级课题；力争申报2项区级课题。

三、重点工作及措施

(一)提升课程实施水平

1、按照国家、省有关规定开齐、开全学科课程，丰富校本课程。一是规范开设。加大监管力度，严肃处理违规挪用、挤占。二是加强教师的专业化素质的培养。让教师进一步研修学科课程标准，不断优化教学过程，打造有效课堂，努力使学科教学达到课程标准基本要求。提高学科教学质量。把立德树人这一教育根本任务与教学教研工作密切结合，将德育目标融入各科课程，全科育人、全程育人。三是加强校本课程开发与实施。在快乐篮球足球入门和国门乒乓球等校本教材基础上，努力开发以社区及周边教育教学资源为内容的校本课程，努力整合学科教学、德育课程以及校本教材，推进国家课程校本化。

2、以有效的措施鼓励音体美、综合、地方学校课程等任课教师对本学科的研究，积极争取和搭建有益平台提高教师的课程实施能力。

3、以中小学课程实施水平评估为契机，规范学科教师的教育教学行为，努力创新课堂，鼓励学生作业教学改革，促进学生个性化学习，提高学生整体素质。

4、进一步加强学生的阶段性评价管理，把综合性评价与阶段性评价有机结合起来。

(二)、扎实推进新教育实验

5、推动新教育实验深入开展。结合全区新教育叙事活动和新教育实验优秀教师和优秀学校评选活动，加强行动落实，使全体教师全身心投入到新教育的改革中来，促进新教育与本单位教育教学工作的融合。适当扩大实验范围，扩展实验领域。

6、强化研训与宣传。一是鼓励教师积极参加市区新教育专题培训，提高对新教育教师的团体奖励幅度。二是对现有信息宣传员提升要求，同时鼓励其他有这方面特长的教师努力投稿，以鲁北晚报和开发区教育论坛为宣传平台，增强新教育实验影响力，以改革创新为动力，促进教学工作全面升级。

(三)、全力提高教育教学质量

6、以信息技术应用为生长点，进一步提高课堂教学效益。开展一师一优课和一课一名师活动，深化课堂教学创新，提高教师专业素养，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性。

7、推广王艳芳老师彩荷班的经验，弘扬传统优秀文化。提升学生文化素养和行为素养。加大教学改革力度。争创区级新教育实验优秀班级和学校。

8、落实重点项目推进机制。进一步推进我校经典诵读、书法、轮滑等项目。学校有专人负责、重点推进。

9、常规管理精细化。根据《滨州经济开发区中小学教学工作评估办法》，一是对重点工作实行过程性督导、定期通报与展评制度。以教学常规过程性抽查和评价为着力点，抓好学校教学教研计划的制定与落实，着力提高备课实效，着力构建常态高效课堂，着力强化作业布置与批改的规范与创新，着力提高阶段性检测的达标率。二是以开发区教育局教学视

导为契机。立足于工作实际，突出重点突破难点，三是继续开展好全市第19个教学常规月活动，学习实践中小学教学基本规范，促进教学常规落实提档、升级，使活动起到以月带年的作用。