

最新教师的自我成长与发展的论文题目(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师的自我成长与发展的论文题目篇一

自20世纪80年代以来,教师专业发展已成为当代教育研究的热点,相关研究大量涌现.国内有关教师专业发展的探讨多集中于教师专业发展的内涵,教师专业发展的阶段划分以及促进教师专业发展的途径的研究.本文通过参阅了近几年的研究教师专业发展途径的.文献,从学校、网络环境、评价层面对教师专业发展途径校本课程开发、校本培训、网络与博客、评价等的研究成果进行梳理,总结出目前研究存在的问题.

作者：谢明孝作者单位：贵州师范大学教育科学院,贵州,贵阳,550001刊名：科海故事博览·科教创新英文刊名：kehaigushibolan·baikechuangcxin年,卷(期)：2009“(12)分类号：g64关键词：教师专业发展发展途径研究综述

教师的自我成长与发展的论文题目篇二

当前,我国教育事业已经进入一个新的发展阶段。在新的历史起点上,在教育事业飞速发展的基础上,人民群众不仅仅要求“有学上、有书读”,并且进一步要求“上好学、读好书”。提高教育质量,关键在教师。没有高水平的教师队伍,就没有高质量的教育。建设人力资源强国,提高教育质量和水平,对教师队伍师德和业务素质提出了新的更高要求。师德是教师最重要的素质,师德水平也是人民群众对教育工作满意不满意的一个重要标尺,更是教育发展的内在需要。

胡锦涛同志也殷切期望“人民教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。”为了适应新的历史时期对教师职业道德的要求，教育部颁布了新的，我们每位教师都认真学习《中小学教师职业道德规范》、领会精神，落实到我们实际工作中去，落实到自我的言行中去。

“爱国守法”是教师职业的基本要求。热爱祖国是每个公民，也是我们每个教师的神圣职责和义务。建设社会主义国家，是我国现代化建设的重要目标。要实现这一目标，需要每个社会成员知法守法，用法律来规范自我的行为，不做法律禁止的事情。作为教师我们应对的是未成年人，是祖国未来的接班人，我们要做爱国守法的模范，用我们的言行去熏陶、教育下一代，使他们从小树立爱国守法的意识，为将来成为祖国的栋梁之才打下坚实的基础。“爱岗敬业”是教师职业的本质要求。没有职责就教不好学生，没有感情就做不好教师。我们应始终牢记自我的神圣职责，志存高远，把个人的成长提高同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一齐，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。不辜负胡锦涛同志对我们的殷切期望“人民教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。”我们要用百倍、千倍的职责心教好书、育好人，为人民的教育事业贡献力量。

“关爱学生”是师德的灵魂。亲其师，信其道。没有爱，就没有教育。我们必须关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。在新形势下我们要关心爱护每一个学生，用我们的职责心、爱心、宽容心对待每一位学生，用我们的亲情去感化每一位学生，绝不能体罚或变相体罚学生。

“教书育人”是教师的天职。我们必须遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好

品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。常言说：“仅有不会教的教师，没有教不好的学生。”我们要应对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的不是让所有学生成为专家、教授，而是让每一个学生将来成为祖国建设的有用之才。

“为人师表”是教师职业的内在要求。我们要坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，在各个方面率先垂范，做学生的榜样，以自我的人格魅力和学识魅力教育影响学生。要关心团体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。我们要用模范的言行去熏陶、感染学生，时时处处做学生的表率，为学生的良好思想品德的构成做出榜样。

2008年5月12日，我们记住了汶川！在地动山摇时，有的教师丢下学生跑了，大家提起来这个人都嗤之以鼻，谁都能够戏称他为“范跑跑”；有的教师为了学生而忘记了个人的安危：他弓着身子，张开双臂紧紧地趴在课桌上，伴着雷鸣般的响声，砖瓦、灰尘、石块纷纷坠落到他的头上、手上、背上，热血顿时奔涌而出；他咬着牙，拼命地撑住课桌，如同一只护卫小鸡的母鸡，他的身下蜷伏着四个幸存的学生，而他张开守护翅膀的身躯定格为永恒……这个教师就是谭千秋，为了4个学生的生命，谭教师义无反顾地献出了自我的生命。他用自我的英雄壮举，诠释了什么是为人之师；他那在突发灾难来临的瞬间造型，塑造了一座在人们心中永不倒塌的丰碑！他以师者的本色展示了人民教师的职业操守，以自我的宝贵生命诠释了爱与职责的师德灵魂。

如今，谭千秋教师离我们远去了，他张开爱的羽翼奋不顾身保护学生的“姿势”，已定格为一种言简意赅但威力无穷的符号——无私无畏！这种感人的壮举，不仅仅是对中华民族舍生取义伟大精神的生动诠释，更是爱学生胜过自我生命的崇高师德的生动写照。谭千秋教师用生命捍卫为人师表的道德准则，完全能够说是真正意义上的“人类灵魂的工程师”。教师，多么神圣的职业。正是由于这种神圣的职业感，北川

教师刘宁在地震时先救出学生却永远失去女儿；正是由于这种神圣的职业感，都江堰聚源镇教师在地震时为疏散学生而放弃了逃生的机会；正是由于这种神圣的职业感，广安的特岗教师为救一个被绊倒的孩子而献出了自我的生命；正是由于这种神圣的职业感，平通中学的化学教师乔广平在地震时呼喊所有的人快跑，自我却跑到了最终。还有向倩、袁文婷……他们用自我的行动乃至生命，向我们阐释了什么是师德，什么是爱！

当成千上万间房屋倒下去的时候，是教师的爱撑起了成千上万个生命通道，撑起了成千上万个家庭，撑起了国家的未来，撑起了民族的期望，撑起了整个世界！

俗话说：“学高为师，身正为范。”教师不仅仅担负着传道、授业、解惑的任务，更重要的使命是教会学生如何做人。这就要求我们教师不仅仅有渊博的学识，还应具备高尚的品德。走上三尺讲坛，教书育人，走下三尺讲坛，为人师表。教师不仅仅是社会主义精神礼貌的建设者和传播者，更是莘莘学子的道德基因的转接者、承袭者、弘扬者。能够说，教师这个职业是相当神圣和高尚的，教师的尊严更应是凛然不可侵犯的。但遗憾的是，在我们的身边却频频上演着撕毁教师尊严的丑剧。君不见：每学期开学初，个别教师不是着手了解学生的性格特点和学习情景，而是将各位学生家长的单位、职位摸得一清二楚；部分教师不关心贫困学生的生活，却堂而皇之地去理解一些家长的吃请、索要红包；更有甚者，某些教师在课堂上只浮光掠影地教授些基本的知识点，却私下开班大讲特讲各种题型的具体解题方法。

作为一名教师，如果丧失了原则，混淆了是非，那将会对我们的教育事业造成难以估量的损害。因为，教育的失败，不仅仅影响的是某一个、某几个学生的前途，并且会直接社会对教师整个职业群体的信任和认可，更会影响到整个中华民族的综合素质！我不禁想起了歌德笔下的浮士德：浮士德把灵魂出卖给了魔鬼，这些教师则将自尊贱卖给了金钱。

我不明白，那些失去了尊严的教师，他们会用一种什么样的表情去应对学生；我更不明白，当他们教育那些犯错的学生时，心里会不会发虚？但我明确明白的是，应对这样的教师，学生们是不会有哪怕是一丁点的尊重的！因为在学生们眼中，这些教师其实根本不能算是一名真正的教师，他们只可是是一群利用学生来谋自我利益的假证贩子！其实在学生们的心里，这些为了几个臭钱出卖自我职业道德的人，他们的分量相当轻，更何谈尊重！

教师节时，温总理说：“没有爱就没有教育。”可见爱在教育中的地位是多么重要！所以作为一名教育工作者，我觉得，爱的前提首先是自爱——怀着虔诚的心境爱自我的职业、怀着敬畏的心境爱自我的名声、怀着崇敬的心境爱自我的职责。没有自爱，就谈不上去道德的自律，更谈不上真心去爱自我的学生。自爱是一种动力，也是一种约束，要求教师加强自身修养，提高个人内涵，丰富知识储备，追求思想境界。仅有我们真正做到甘愿为实现自我的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的完善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感，在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感。人的一生应当为梦想而献身的精神，虽苦但乐在其中。珍视为人师表这份荣耀，严格要求自我，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

开拓进取的创新精神，要有堪为师表的高尚品德。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”师德的核心是什么？千百年来，千言万语凝成一个字——“爱”！

我不是诗人，不能用动人的诗句来讴歌教师的职业；我不是歌手，不能用动听的歌喉来赞美教师的岗位，可是，我要用我满腔的热爱写下我一生的承诺：做一个自爱然后对学生充满爱的教师！

风雨飘摇，日月如梭。几十年灿烂如花的教学岁月，让我深深地感受到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取。她没有惊天动地之举，仅有从琐碎的工作中细细地理出一些的思路；她没有惊险的飞跃，仅有岁岁年年、朝朝暮暮与学生的风雨兼程。世界上有两样东西是亘古不变的：一是，高悬在我们头顶上的日月星辰；一是，深藏在每个人心底的高贵信仰。一灯如豆，四壁青辉。物欲横飞与我无关。尽管我们的门外就是繁华，尽管我身边就是喧嚣，但我还是会固守一方的宁静与安详，在琐碎和平凡中慢慢变老。这是一种坚定的守望，守望着鹿邑教育的明天，守望着这个民族和国家的未来和辉煌，守望着心灵深处的那方净土，用爱写好“师德”。

教师的自我成长与发展的论文题目篇三

我们本小学这次开展了一场外出听课的学习活动，学校派我们几个小学四五年级的语文教师去到本_小学听课，让我在教学和思想等方面有所收获，也让我明白了自己在教语文上还有不足。以下是我外出听课的心得：

在本_小学听了几堂课，我深深的意识自己在语文上的造诣还不够，也知道自己对语文的学习还不够。从本_小学五年级的本老师的课堂上了解学生学习语文，要在基础上下功夫，特别是学生对字词的理解，作为老师的我，应该要把一个字做充分的解释，旨在教学生真正弄得字的意思，把一个字做到了充分的诠释，学生以后对字词的各方面都能够掌握好，一般我们教学生新字词，都是直接带读几遍，简单的造词造句，根本就会仔细的把一个字的所有解释都教给学生，导致学生字在不同的段落中有不同的意义就不知道了，这其实是教新字词的一个短板。

自从听了这次别的学校老师上的语文课，我真正明白自己在这方面的能力还有很多欠缺。毕竟自己也才刚做语文老师没有几年，还没有摸索出一套属于自己的教学方法，而且经验

也是不够的。这次跟其他老师一起去听课学习，我更加明白老师这个职业是一个不断学习的职业，需要自己对自身能力加强，更需要自己去努力学习，在教学的同时不停的查漏补缺。这不仅是对自己的一种丰富，更是对学生的一种负责。只有老师自己本身的学识强了，才能把更好的学识传播给学生。从别的学校那学习的好处，就是能够借鉴他们的教学方法，进而不断的改进，然后形成自己的教学方法，找到合适自己的教学方式。而且从本老师那，了解到这个岗位，就需要自己给自己压力，只有这样才能把作为老师的职责做好。

通过此次的外出听课的学习，我能够吸取他人的经验，在结合自己的教学，努力从中找到合适自己的语文教学。我也在听课的过程中不断的反思自己以往的教学情景，我更加发现自己有很多的地方是需要去改进的，而且自己之前上课时，有很多的问题还没有解决的，所以今后自己身上的缺点就是最需要去改正的地方，那是我迫切的需要改变的，我希望自己能够教好语文。

教师的自我成长与发展的论文题目篇四

前几天，在一个指导的园所和老师们交流，其中老师们谈到观察的话题时，大都反映做观察太难了。那么观察难，难在哪里呢？针对这一问题，我们一层层的剖析才发现，原来大家普遍觉得观察不是难在看见，而是难在看不懂。为什么会看不懂呢？老师谈出来的原因有很多，其中老师们普遍认为最多最主要的一个原因是理论知识储备不足，所以无法用足够的理论来支撑对观察到的孩子的言行举止解读和分析，更无法再进一步的进行支持策略的制定了。最后问我有没有什么好的办法可以来解决理论知识储备不足的问题。我想了一下回答到：我没有好的办法，但我有的是笨办法。虽然办法比较笨，但却很有效。

从观察的意义来讲，我们需要不断努力的去理解幼儿为什么会在当下的环境或情境中呈现如此的言行举止，同时我们进

行观察的目的的一定不是仅仅止于了解或者理解儿童，更重要的还在于我们能够依据观察解读的信息给与幼儿适合的支持策略。所以看见看懂是前提，而看懂的基础就是我们除了需要具备观察的技术之外，还需要储备丰富的理论观点和知识，进而让理论与实践之间建立关联。只有建立关联，才能证明我们对幼儿的兴趣和需求有了正确的理解，才能让我们从幼儿的学习与发展角度出发去提供适宜的环境与支持策略。

关于理论储备，我也是在不断的努力积累之中，而且也是越来越觉得自己的理论储备严重不足。而关于方法方面，的确是没有什么“好办法”，只有所谓的“笨办法”，那就是多看书，多阅读，常想常看常用。这几年最常做的一件事就是买书，当然买书也是有目的的进行，围绕最近关注的焦点或热点去寻找一些专业的书籍，而且同类书籍至少购买两到三本。作为基层教育工作者，我始终觉得我们不可以仅用唯一的一种理论来支撑我们的实践，而是需要本着“兼听则明”的原则，尝试去阅读理解不同的理论观点，通过比较性的阅读，我们往往会发现不同的理论之间似乎还会有些不同的观点，甚至是相互矛盾的地方，于是我们不得不让自己来做个思考或判断“你认同谁的观点呢？”当然，我从不用所谓的“对错”来进行评判，而更多的是考虑适合不适合的问题，有时这些往往会让我觉得读书的乐趣也在于此。

除了多看多想之外，多用也是很重要的一个方面。记得当年申报课程游戏基地时，一位现场主持的同志说凡事我们需要“想清楚、写清楚、说清楚、做清楚”。理论学习也是如此，很多理论观点只有在实践中被我们反复的去印证、去尝试，才会有更加深刻的理解。比如关于环境，假使我们仅仅停留在理论文字记忆的层面，而看不到现实的环境中，幼儿因为与环境的相互作用而发生的一切，或者仅仅只是看到行为，却不能够用我们学习记忆的理论来进行进一步的解释或理解，那么理论就只是理论，与现实毫无意义。

教师的自我成长与发展的论文题目篇五

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。

有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，

让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)