

最新大大班下学期教学总结 大班下学期 班务总结(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大大班下学期教学总结篇一

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气

情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

大大班下学期教学总结篇二

1. 胡鹏：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼、大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短

处，使自己做得更好，更出色！

2. 邵彬洁：你是一个稳重、腼腆的小女孩。你爱帮助别的小朋友，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望彬洁小朋友以后再接再厉，更上一层楼。

3. 梁泽宇：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

6. 王勤文：你是一个可爱善良又懂事的小女孩。尊敬老师友爱同伴，会主动帮助老师做事情，与老师谈心。你最大的进步就是上课能认真听讲，积极举手发言，能用流利的语言讲述自己的见解。老师希望你的这个优点能一直保持，这样你的本领就会学得更加好了。陈焯男：你活泼好动，有点调皮！本学期上课爱动脑筋，积极举手发言。但有时会不专心，注意力易分散，爱做小动作。你的画进步很大，用笔大胆，构图新颖。老师希望你以后能更加努力，不断地学习，取得更大的进步。

8. 徐启栋：你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，每次活动都能积极举手发言，大胆发表自己的见解。你很喜欢画画，构图大胆新颖，有丰富的想象力，老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习快乐地成长！

9. 范柳妍：你是个讨人喜欢的小女孩，每天来园时能主动的向老师问好，热情大方，这学期你进步的地方很多，学习主动性明显增强，生活方面：吃饭、穿衣、入厕样样事情都能做得好，别看你平时不多言语，活动时却能专心听讲，认真进行操作活动，常常受到小朋友和老师的表扬。新年快到了，老师希望你在新的年里你能把手举得高高的，让小朋友听

听你那独到的见解，那就更好了！加油哦，相信你会更棒的！

10. 钟慧琳：你是一个腼腆可爱的小女孩，在生活方面，你愿意自己穿脱衣服，什么事都乐意自己学着做，在幼儿园就餐和午睡习惯有了很大的进步，在学习方面，上课和游戏活动都能大胆参与，自理能力有了较大的进步，在美术方面你会很认真的完成，新年快到了，老师悄悄的对你说：如果你更大胆些，主动与老师和同伴交往，做个自信、勇敢的孩子就更好了，加油，相信你会更棒的！

11. 谢可馨：你是一个可爱的小女孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，不哭也不闹，真懂事；你在老师的帮助下已会脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做；能独立吃完自己的一份饭菜，你与同伴能友好相处，有困难能找老师帮助，你上课能认真听讲，有时能举手发言，你念的儿歌、唱的歌曲真好听。新年快到了，老师悄悄的对你说：如果你更大胆些，主动与老师和同伴交往，做个自信、勇敢的孩子就更好了，加油，相信你会更棒的！

12. 谢琨盛：你是个活泼、可爱又有些调皮的小男孩，你样样事情都愿意自己学着做，生活自理能力强，吃饭、睡觉从不要老师操心。你举手回答问题时的声音真好听，相比开学初，你和小伙伴玩的更友好了，新年快到了，新年快到了，老师想悄悄地对你说：学习不是件轻松简单的事；如果你在上课时，游戏时能更集中注意力，游戏时多和小朋友友好协商，你会更加了不起！加油哦，相信你会更棒的。

13. 赖子涛：你是个聪明、懂事的孩子，对老师有礼貌，对小伙伴有爱心，在活动中爱动脑筋，面对难题你毫不畏惧，能积极参加各项活动。课堂上注意力集中，你会大胆地举手起来回答，乐意在同伴面前表演儿歌，歌曲，声音又是那么响亮，真棒，老师和小朋友都很喜欢你，新年快到了，老师希望你在新的年里再接再厉，在今后的活动中更活跃些，那会更加出色的，加油！你会更棒的！

15. 吴志鹏：你是活泼可爱、机灵好动的小男孩，你很懂礼貌，每天早上来都能有礼貌的和老师打招呼，真棒，你还乐于助人，经常主动的帮助老师搬椅子，收拾玩具，帮助同伴拿拖鞋等，真是老师的好帮手，这学期你进步了不少，生活上，你的自理能力更好了，在学习上，你的积极性提高了，在游戏时你也更会遵守规则了，快过年了，老师想对你说句悄悄话：老师希望你和“认真”交朋友哦，你会有更大的进步的，加油吧！期待你下学期更好的表现。

16. 陈建鑫：你是个懂事的孩子，能和小朋友友好相处，愿意自己的事情自己做，你喜欢参加各种活动，画画时，你认真又耐心，作品还真漂亮呢！体育活动中，跳圈、爬垫子、拍皮球，你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动，总能看见你脸上洋溢着灿烂的笑容。新年快到了，老师想对你说句悄悄话：你很可爱，大家都喜欢你，老师希望你在新的一年里，勇敢点，主动点，多在老师和小朋友面前表达自己的想法，你会在幼儿园过得更开心。加油哦，相信你可以做一个真正得小小男子汉！

17. 你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，马上就要上小学了，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

19. 张焯：你是一个天真活泼可爱的女孩，外加一点男孩子的帅气！你聪明，常常有不同一般的想法，这很难得！你还是个倔强的孩子。要知道有时倔强的性格会影响你的发展。老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色。

20. 袁启臻：你是一个朴实懂事聪明可爱的女孩。爸爸妈妈不在你身边，你还是那样认真学本领，自理能力很强的你让爸爸妈妈少操了不少心，老师为有你这样的感到欣慰。你即将

离开我们，老师希望你拥有一个属于自己的美好生活与童年时代！

24. 徐涵肇：活泼可爱，真挚热诚使你成为阳光般快乐的孩子。这学期，你好像一下子长大了许多。做起事情来干脆利落，变得懂事勤奋了，老师真高兴啊！可老师发现你爱哭鼻子的毛病仍没改掉，我希望你能用笑去面对困难，用泪花去迎接胜利，从小做一个坚强的男子汉。

25. 屠世杰：你长得虎头虎脑，一见就是一个很聪明的男孩。这学期，你好像一下子长大了许多。老师真高兴啊！老师希望上课时能看到你高高举起的小手，能听到你用流利地普通话回答老师的提问，这样老师就会更加喜欢你！努力吧！老师相信你一定行！

26. 娄锦辉：你是一个活泼好动的小男孩。尊敬老师友爱同伴。上课有时能认真听讲，举手发言。但有时还会做小动作，与同伴讲悄悄话。老师希望你以后能快乐地学习快乐地成长，好吗！

27. 殷超群：有礼貌的小超群，每天都能高高兴兴地来到幼儿园，快乐的与游戏玩耍。虽然你顽皮，但老师从你画的漂亮又整洁的画中，响亮完整的发言中，又快又正确的数学操作中，看出小超群其实是个很聪明的孩子。只要你在活动中能持之以恒的认真听讲，积极地举手发言，那你一定会很优秀！

28. 吴云垒：你是一个活泼、聪明、可爱的小男孩，能积极参与各项游戏，课堂上也能看到你高高举起的小手，你的思维活跃，特别爱动脑筋，这是老师最喜欢的地方，在生活方面，你吃饭进步很大，基本都能自己吃完，午睡也很安静，这学期你还评到了幼儿园好孩子，新年快到了，老师想悄悄地对你说：如果你在上课时，游戏时能增强自我约束能力，你会更加了不起！加油哦，相信你会更棒的。

29. 赖书琴：书琴宝贝，你是一个腼腆、懂事的的小朋友，你的小手很能干，生活中，你学会了把衣服能叠得整整齐齐；学习中，手工作品做得特别精巧；游戏中，你更加活泼了；课堂中，你能认真听讲，有时能举手发言。老师想悄悄地对你说：你遇到困难时较少主动与老师、小朋友交流。新年快到了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，自信一些，好吗？加油哦，相信你会更棒的。

30. 谢涛：谢涛宝贝：你是一个聪明很讨人喜欢的小男子汉，每天早上来都能有礼貌地和老师打招呼，真棒，在生活自理方面，你有很大的进步，你能独立吃完自己的一份饭，在学习方面：你喜欢和小朋友一起做游戏，也喜欢和老师交流，并能熟练地进行数学操作，老师越来越喜欢你了，新年快到了，老师希望你在新的一年里能严格要求自己，做起事来仔细一点、耐心一点，争取做个全面发展的好孩子，加油哦，相信你会更棒的。

大大班下学期教学总结篇三

2. 你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师交流。马上就要上小学了，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

3. 你是一个聪明懂事的小女孩，这学期你各方面都有了很大的进步：上课能遵守纪律，积极举手发言。能和小朋友一起合作游戏。还能主动帮助老师为大家服务：发点心叠被子等。但是，你不喜欢主动与别人交流自己的见解，马上就要上小学了，老师希望你能大胆得去展示自我，表现自我。

4. 你是一个聪明可爱的小朋友，上课时能积极参与操作活动，喜欢举手发言了，你的数学操作作业做得真好。平时能与小朋友友好相处合作游戏，还会帮助老师为小朋友服务。马上

就要上小学了，老师希望你能积极参加体育锻炼，加强身体协调能力的发展！

6. 一声响亮的“老师早”不用看就知道是你，我们的凯凯。红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个快乐男孩，你乐意和小朋友一起在区角里活动，别看你是个小弟弟却是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，懂得和小朋友一样玩。自参加艺校美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆、颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。平时你喜欢唱歌、跳舞、做游戏，乐于帮助别人，还是老师的小帮手，希望在新的一年里，你能多参加体育锻炼，使身体更健康！

7. 你是个有礼貌的好孩子，在幼儿园里你能主动地与老师打招呼，看见小朋友吵闹时，你能第一个告诉老师或主动去劝阻，真象个懂事的大姐姐；你总是安安静静地跟老师学本领；友好地与小朋友一起玩；认真、细致地完成好各种事情；看着你能自己吃饭、画画、做手工……老师知道你进步了，你会自己的事情学着做，不仅会自己脱衣裤还学会自己折衣裤，有时还会积极地帮助小朋友脱衣服，真能干！看着你能与小朋友友好地相处，看着你认真地做着事情，老师心里非常地开心，我们的欣魏长大了！但老师希望你学本领时再专心一些，举起你的小手大胆地表达自己的想法，相信你会取得更大的进步！

9. 机灵可爱的你，很讨人喜欢。你是个快乐的男孩，有许多兴趣爱好。你喜欢做游戏，讲故事、编故事，一编起故事来就不知道从哪儿停下，很逗人，小朋友都喜欢和你一起玩。你更喜欢画画，特别是参加美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆，乐意把自己的想法画出来，老师经常表扬你。希望你在新的一年里再多一点耐心，相信你会做得更好！

10. 你是一个聪明，活泼能干的小朋友。而且你还是一个思维活跃好孩子，每次上课回答问题，你想得总是和别人不一样，而且说得特别棒！遇到问题你喜欢主动与老师讨论交流。就要

上小学了，如果你能在课间好好地跟小朋友一起玩耍，一起做游戏，那样老师将更加喜欢你。

大大班下学期教学总结篇四

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等

等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的.是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

大大班下学期教学总结篇五

在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长

联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。