

# 网课课程演讲稿(通用10篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 网课课程演讲稿篇一

学期伊始，全国多地发生新冠肺炎疫情，我院积极响应党的号召保证正常的教育教学。在此期间，我们应时刻谨记“携手抗疫，上好网课，加强运动”，现发出如下倡议。

学校目前施行封闭管理，同学们要对学校的要求理解支持。期间，有些同学不适应，要互相鼓励，多一份理解、多一份尊重，与室友、同学一起做好心理“防疫”。发现有同学心情低落时，我们要主动陪伴，了解同学的想法，帮助同学更好的适应学习、生活。

同学们要认识到当前疫情防控形势的严峻性、复杂性，坚决摒弃麻痹思想和侥幸心理。要养成良好的卫生习惯，坚持规范佩戴口罩，做到勤洗手、常通风、常清洁，保持安全社交距离，咳嗽喷嚏时要注意遮挡。

每天记得调好闹钟，做好疫情登记。要注意保持电话畅通，随时关注qq群、微信群消息，不错过每一次温馨提醒，保护好自己就是保护他人。

同学们要严肃认真对待每一堂网课，积极适应线上教学，提前调试好上课设备，做好预习。上课专心听讲，勤于思考，认真做笔记，积极地与老师互动，做到眼耳手口脑并用，专注地做完一件事再做下一件事，提高自我学习管理的能力。

校园封闭管理期间，同学们要走出宿舍，走向操场，身体锻炼不能松懈。开展室内或室外锻炼活动，保持良好身体状态。每天开展1小时左右的室内或室外运动，如进行垫上俯卧撑、仰卧起坐、平板支撑，跑步、打羽毛球、打篮球。消除疲劳，提高大脑中的血氧含量，促进大脑活动。

## 网课课程演讲稿篇二

当今时代，信息化和经济全球化相互促进，互联已经成为我们共同的活空间和精神家园。中国有6亿，其中近3亿是少年。作为互联的主要使者，让我们学习、活、作、娱乐的络空间，真正成为真实便捷的信息、年榜样的会客厅、向上向善的故事会、明理性的舆论场，是时代赋予我们的春使命。倡导明健康的络活式，培育崇德明礼的络为规范，提校园络明素养，营造清朗的络空间，意义重，刻不容缓。

在此，我向全体同学发出倡议：

“规矩则圆，秩序则由”，络空间从不是“法外之地”，我们要同共举，树法治思维，恪守法律精神，守好法律底线，实际动为建设法治络和法治国家贡献量。

锤炼“眼睛”，保持清醒头脑，不盲信谣、不肆意传谣、不恶意造谣，拒绝极端的思潮、别有的论，在情理兼修、笃践履中锻造理性思维，培养和践社会主义核心价值观。

对纷繁复杂的络环境，我们不能做旁若的好、置若罔闻的局外，要主动发声、勇敢担责，春的热情弘扬真善美，春的“侠”涤荡假恶丑，让络成为振兴国家信，凝聚族信仰、维护社会和谐、促进年健康成的能量环。

作为传播络正能量的主军，我们要动捍卫，国家的精神不被矮化，族的共识不被丢弃，社会的道德不被遗忘。让我们肩负起年的责任，从身做起，从影响身边的做起，实际动争做

有度安全意识、有明络素养、有守法为习惯、有必备防护技能的校园“四有”好！

希望在座的每位同学都能守好春底线，筑牢思想防墙，传播校园正能量，做守法，明辨，明的好，利络来提我们的学习，结识更多志同道合的朋友，丰富我们的课余活。

我的发到此结束，谢谢家。

### 网课课程演讲稿篇三

对于这特殊时期的特殊体验，有不足有收获，以下我谈谈自己的一些经验和反思。

线上教学对于教师来讲，准备的不仅指上课设备的齐全、网络的保障、操作的熟悉、上课内容的规划，更指从内心对网课的接纳，班主任尤其需要站在班级的角度做足准备。作为班主任，我们既要上传下达，也要统筹安排自己的班级大小事务。因此，我们更需要明确学校课程安排、班级事务安排等。总而言之，教师要调整心态、转变观念，只有自己提前适应这样的模式，才能有条不紊地开展教学、管理班级。

在实际的线上教学中，学生面对的不是老师，而是一块块冰冷的屏幕，对于自律性不强的学生来说，里面传出的是“可有可无”的声音。部分学生甚至没有一个良好的坐姿和学习环境来进行线上听课，教学效果大打折扣。针对此问题，我在课堂上多采用点名提问的方式来提醒部分自律性不强的学生注意听课。

另外，线上教学时长制约了课堂呈现方式与内容的设置。在传统的线下教学中，一课时解决不了的问题可以两课时，甚至三课时，直到大部分学生弄明白，达到教学的目标。但在线上教学时，学生面对冰冷的电子屏幕，时间一长学生就会有疲劳感，降低学习的效，而且会极大的提高学生的近视几

率。所以线上直播教学一节课最高不超过四十分钟，虽然这是对学生的保护，但又成了教师授课的制约。

因此这不得不逼迫授课教师在课堂呈现方式与内容上做取舍。如何尽可能的在四十分钟内讲更多的内容，那就只能教师讲得多，学生思考得少，师生互动就更少。针对这个问题，我在实际线上教学中先将课文中关键知识点的问题罗列出来，布置预习作业，让学生在预习作业里完成这些问题。然后在线上授课时，除了非必要回答的问题皆通过插入学生预习作业的回答来串讲课文知识点，以达到既让学生思考了课文内容，也做到了时间上的节约。

虽然线上教学是目前疫情时期不得已而为之的方式，依旧有许多需要克服的困难，但线上教学依旧有其优势。我相信只要做到扬长避短，让线上与线下相辅相成，依然可以为教育教学继续添砖加瓦。最后，希望这场无声的战疫能够赶紧结束，我们相约校园见！

## 网课课程演讲稿篇四

现在互联网越来越普及当今社会已进入以互联网为标志的信息时代。网络给我们带来许多方便，我们可以在网上查阅资料；看最新的消息还可以开阔我们的视野促进我们的学业。我们的老师也充分地利用网上资源努力提高我们的学习成绩。但网络也是一把双刃剑，有的同学过度依赖电脑整天沉迷于网络游戏之中，课也不上学习成绩直线下降有的同学做了网络的俘虏成了“小网虫”还有的同学因整天看着电脑眼睛受到严重损坏成了高度近视。甚至有的同学上网的目的只是打游戏或者聊天，一刻也不停歇地上网、上瘾甚至酿成了惨剧。

17岁的少年吴xx[]20xx年第一次在网吧接触了电脑游戏后就不可收拾从自己省钱发展到主动要钱最后就是偷钱[]20xx年6月15日吴x治想打游戏向奶奶要钱，奶奶没有答应他就残忍地将自己奶奶杀害。最近某县城也发生了一件类似的事件，一

一位女孩因父母不在家连续上网四天四夜，最后昏倒在电脑旁，幸好抢救及时避免了悲剧的发生。

当前青少年上网人数较多，在我国2650万上网者中25岁以下的青少年占了百分之八十五以上，并且正在以每年翻一番的惊人速度增长。这当中约2/3的人在网吧上网，在网吧上网的人中99%以上的都是沉迷于网络游戏，绝大多数学生因此学业荒废，毁掉了自己美好的前程。在我看来我们学生应当上好现代信息技术课，掌握基本的电脑技能，条件允许的话在家长或老师的监督 and 指导下可适度上网，并做到“五要五不要”即：要善于网上学习，不浏览不良信息；要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人；要增强自我保护意识，不随意约会网友；要维护网络安全，不破坏网络秩序；要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。但决不能到网吧上网要相信只要你学业有成将来是一定能在网上冲浪和遨游的。

所以希望同学们远离网吧在家长和老师的指导下健康上网、文明上网，使网络成为我们成长的好帮手而不是扼杀我们生命的毒瘤。

今天九中青春广播到此结束，谢谢大家收听。

## 网课课程演讲稿篇五

对于这特殊时期的特殊体验，有不足有收获，以下我谈谈自己的一些经验和反思。

线上教学对于教师来讲，准备的不仅指上课设备的齐全、网络的保障、操作的熟悉、上课内容的规划，更指从内心对网课的接纳，班主任尤其需要站在班级的角度做足准备。作为班主任，我们既要上传下达，也要统筹安排自己的班级大小事务。因此，我们更需要明确学校课程安排、班级事务安排等。总而言之，教师要调整心态、转变观念，只有自己提前适应这样的模式，才能有条不紊地开展教学、管理班级。

在实际的线上教学中，学生面对的不是老师，而是一块块冰冷的屏幕，对于自律性不强的学生来说，里面传出的是“可有可无”的声音。部分学生甚至没有一个良好的坐姿和学习环境来进行线上听课，教学效果大打折扣。针对此问题，我在课堂上多采用点名提问的方式来提醒部分自律性不强的学生注意听课。

另外，线上教学时长制约了课堂呈现方式与内容的设置。在传统的线下教学中，一课时解决不了的问题可以两课时，甚至三课时，直到大部分学生弄明白，达到教学的目标。但在线上教学时，学生面对冰冷的电子屏幕，时间一长学生就会有疲劳感，降低学习的效，而且会极大的提高学生的近视几率。所以线上直播教学一节课最高不超过四十分钟，虽然这是对学生的保护，但又成了教师授课的制约。

因此这不得不逼迫授课教师在课堂呈现方式与内容上做取舍。如何尽可能的在四十分钟内讲更多的内容，那就只能教师讲得多，学生思考得少，师生互动就更少。针对这个问题，我在实际线上教学中先将课文中关键知识点的问题罗列出来，布置预习作业，让学生在预习作业里完成这些问题。然后在线上授课时，除了非必要回答的问题皆通过插入学生预习作业的回答来串讲课文知识点，以达到既让学生思考了课文内容，也做到了时间上的节约。

虽然线上教学是目前疫情时期不得已而为之的方式，依旧有许多需要克服的困难，但线上教学依旧有其优势。我相信只要做到扬长避短，让线上与线下相辅相成，依然可以为教育教学继续添砖加瓦。最后，希望这场无声的战疫能够赶紧结束，我们相约校园见！

## 网课课程演讲稿篇六

大家好！

亲爱的同学们，大家好，今天我演讲的题目是《自律的重要性》。

所谓自律，就是自觉的遵守纪律，来约束自己的一言一行。可是有多少人能做到自律呢？寥寥无几，许多人都是半途而废的。

网课期间，就是考验学生的自律能力，这是一个很好的弯道超车机会。可许多人就因为不自律，白白浪费掉这个好机会。

日子一天天过去，等开学后，自律的人成功弯道超车，而不自律的人，只能看着自己的分数，后悔当时为什么没有好好学习，为什么贪玩。

所以，从现在做起，从小事做起，只要每天都坚持，自律会自然而然的成为一种习惯，一个让你受益终生的习惯。

## 网课课程演讲稿篇七

这次假期比较的长，所以学校也是安排我们老师在这段没办法来学校上课的期间做网上教学的工作，我也是通过准备，上网课的方式来让学生们学习数学，而这种方式也是给我不一样的感触，有一些心得体会。

和在教室的教学有些不同的是，这是网络上，不是和学生面对面，而我面对的就只是一个摄像头，看起来是很难去有一个互动，但是其实学生在学的过程中遇到的问题，也是可以及时的反馈，一些内向的同学也是会在直播间里面提问，而这种方式也是不一样的互动，可能是大家不见面，所以胆子也是大了一些，当然对于学生们学习的状态，也是不那么容易把握的，只能通过作业，以及家长的监督了解学生们的一个情况，而我也是在这种方式下，把课上好了，从作业以及家长的反馈来说，和教室里的教学虽然形式不一样，但是该学的都是学好了，而且由于是可以反复听的，所以课后的一

些问题也是能更好的去解决，而不是像之前一样，有些学生不喜欢来问老师，那么可能问题就积累在那儿了，而可以反复看的网课则是让他们能更好的理解，学到知识。

由于是第一次的网上上课，开始的时候，我和学生们都不是很有默契，很多方面也是做得不够好，后来经过反思，自己也是和其他的老师沟通教学的方法，后面的教学工作也是做好了，让学生们没有由于在家里学习而导致了没学好数学，而来到学校之后的一个测试情况也是反映了他们其实在家里学习的效率有些学生还比在教室里面更好，也是没有什么退步太明显的情况发生，这种教学方式也是以后可以继续的去尝试，让学生们更好的去把学习给搞好，而我也是通过这次的上网课教学更加认识到自己教学方面有哪些的不足，并且也是更加的了解了学生们的一个学习情况，在今后的教学之中也是要去提高，去改善。

上网课的时候，我也是多去看其他老师的一个视频，了解他们上课的一个方法，自己也是多去尝试，找到更加合适的方法来教学，也是让我明白，不同的一个方式来教学，学生们会更加的有兴趣，而单一的方式也是会让老师以及学生们会有厌倦感，所以以后我也是要把课堂的教学做的更加的生动一些，通过对学生的了解，以后的教学也是能做得更好。

## 网课课程演讲稿篇八

经过三年的学习和生活，学生适应了新的环境，思维能力、语言表达能力和社会交际能力都有了很大的提高。

### 二、教材分析

对于小学生来说，心理健康问题主要集中在对学校生活的适应性上。从基于游戏的幼儿园和家庭生活转变为基于学习的学校生活，是质的飞跃。进入学校大门以来，学校生活已经成为小学生生活中最有意义的内容和心理发展的主要来源。



是否能逐渐适应学校生活，进一步养成良好的行为习惯、良好的学习方法和态度、坚强的意志、良好的社会关系适应能力等。在整个小学阶段对小学生的心理健康起着决定性的作用。

德价值观。

以此为目的将这部分教材分为五个内容：

- 1、自我认识
- 2、学习策略
- 3、人际关系
- 4、思维训练
- 5、其它

### 三、教学目标

- 1、能正确的认识自我，愉快的接纳自己。
- 2、感受学习知识的乐趣，培养一些学习的策略。
- 3、通过系统的人际交往心理和技能训练，学会尊重、赞美、初步掌握人际交往的技巧，在谦让、友善的交往中体验友情，学会与同学交往的方法和技巧。
- 4、通过思维的训练，开发学生的脑力，调动学生的潜力。

### 四、教学重点

重点在于培养学生的学习习惯和技巧、人际交往能力。

## 五、教学措施

- 1、根据三年级学生心理发展特点，课程以学生的活动体验为主，老师作为启发者，营造宽松、真诚、民主的课堂气氛，让学生有话想说，想说就说，敢于真实地表达自己心中所想。师生之间诚恳平等的交流是直接影响教学效果的重要条件。
- 2、从每周一次的心理健康活动课入手，具体来说，在课堂教学中，以活动课为主题化理论，通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。小品表演法、设境讲解法、故事启迪法、团体游戏法、动画演示法等，同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观。
- 3、对少数有心理困惑或者障碍的学生，进行有效的个别咨询或团体辅导，让他们能尽快摆脱困惑，健康快乐成才。

## 网课课程演讲稿篇九

大家好。今天我演讲的题目是《自律的重要性》。

所谓自律，就是自觉的遵守纪律，来约束自己的一言一行。可是有多少人能做到自律呢？寥寥无几，许多人都是半途而废的。

网课期间，就是考验学生的自律能力，这是一个很好的弯道超车机会。可许多人就因为不自律，白白浪费掉这个好机会。

日子一天天过去，等开学后，自律的人成功弯道超车，而不自律的人，只能看着自己的分数，后悔当时为什么没有好好学习，为什么贪玩。

所以，从现在做起，从小事做起，只要每天都坚持，自律会自然而然的成为一种习惯，一个让你受益终生的习惯。

# 网课课程演讲稿篇十

大家好!今天我演讲的题目是《网课学习,爱你也容易》。

由于新冠病毒的到来,各行各业都受到了影响,我们也开始了居家隔离的生活。假期延长,虽然我们都无法返校,但学习从未停止,学生们都开启了“网课“学习模式,正真做到了在家上课。可独自在家学习,你是否按要求做到了早上自觉起床,自觉做好课后笔记,自觉完成作业呢?相信有一些同学肯定会自信的点头,可更多的学生估计只有沉默了!

刚才的提问对应的始终是“自律”一词。我们似乎总是缺少自律,曾经自以为的专注,认真,自律仿佛都被病毒摧毁了。这段时间,许多学生早上睡早床,直播课孤零零的放在一边,作业要么乱写一通要么照抄答案。家长一问就找各种理由搪塞过去。这是对你自己不负责任的行为。每当这个时候,自律总是成为了学习的最高境界。

网上有句话说“只要你玩命,只要你努力,一切都是有可能的哦!”但我个人认为“只要你自律,只要你专注,优秀不是问题”,特别是在这个特殊的时期,你自律,就像装满马达,一直前进;你懒惰,就像断了线的风筝,缓缓落下。不是任何人天生就懂得自律的,它需要我们不断养成并且形成习惯。

在此,我整理了一些个人的方法,与大家分享:

自律的第一步。

要是你早上起床,意识不清醒,运动就是不错的选择。坐在桌前久了,难免会腰疼脖子疼,跳神可以活动你的身体,让你更有精力。或者你可以给自己定个目标,跳神一分钟多少个等。拥有一个好的身体也是养成自律的前提。

我上课喜欢在一个安静的环境中，把房门关上，独自坐在书桌前，耳边只有老师讲课声。任何人都不会妨碍你。给自己创造一个良好的学习环境，不让任何人打扰，有利于提高自身效率，提高专注力。

在这里，我给大家推荐一个学习软件且在这timing☐这个软件可以用来记时，并且在这期间，你无法使用别的与学习无关的app☐做到正真专注。当然，要是自己一个人学习孤单，也可以与好友一起学习。学习久了眼睛会感觉乏力，多望向窗外，有助于缓解视疲劳，放松双眼。休息时，你可以适当的打打游戏，看看书，做到劳逸结合。

以上就是我个人的主要方法。

网课学习，对我们来说既是一种挑战，也是一个机会。它可以锻炼你的自律能力，只要你足够自律，就可以超越别人！我始终相信，一个人有多自律，就会有多强大。自律的程度决定了人生的高度。

各位，疫情期间让我们互相监督，学会自律吧！愿春暖花开，重返校园的我们展现出不同的精彩！

我的演讲完毕，谢谢大家！