

儿科论文心得体会 儿科实习心得体会 (通用10篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

儿科论文心得体会篇一

护士长热情地接待了我们，并给我们介绍了儿科的专科特色，带领我们熟悉了环境。由于是第一个实习科室，我们对周围的一切都还很陌生，于是，护士长给了我们两天的时间来熟悉环境，而正是这个时候，使我对儿科甚至哈院有了一个整体了解，它透露出的是一种讯息，包绕的是一种人文氛围，体现出的是一种医学精神，而这，将是我毕生应该领悟的。

作为“温馨护理站之儿童乐园”，儿科当之无愧，无论是儿科门旁玻璃橱窗里的漂亮可爱的毛绒玩具，还是儿科护士们亲切柔和的话语，无论是通道两旁墙壁上关于母乳喂养的知识童教，还是护士们兜里准备哄孩子的贴画和小星星，都实实在在地印证着一点：大家是用爱心在工作，儿科是用爱心在经营。而这，亦应是我们应该体会和深刻领悟的。

来到病房，见到白皙可爱的孩子，我的心里更加紧张了，通过交谈，我得知这个孩子是肺炎入院，而且还有先心病史，一种同情之心油然而生，这么小的孩子便病的这么重，望着孩子父母那许是怜爱许是哀愁的眼神，我明白，我们应该做些什么，应该做些什么使他们的眼中重新充满希望，我在心里告诉自己：只许成功不许失败。

一周以后，我已经适应了医嘱的工作，带教老师冀国英，亦

将许多相关的知识传授给我，我学会了体温单的描绘，学会了医嘱单的转抄，学会了出、入院的手续的办理，亦学会了有效地与病人进行沟通。在这里，我要深深的感谢冀老师，以及所有曾给过我指教和帮助的老师，他们以谦虚和蔼的态度和一丝不苟的精神，耐心地指导和纠正着我们的错误行为和想法，用诲人不倦的风范感染着我们，使我们不敢有一丝一毫的松懈与倦怠，认认真真地执行每一项护理操作，因为我们心里知道：作为医护人员，应当对病人负责。

起先，我并没有立即下到病房里实际体会，而是通过模拟血管来练手，我把细小的塑料管当成小血管，来练习持针和刺入方法及穿透血管的感觉，练了三个下午，终于在第四个下午，我出征了，准备亲自实践一下，这是一个新入院的病人，孩子才一岁半。

两周以后，冀老师嘱咐我在多余的时间里练一练头皮针，虽然曾在学校里练习过静脉输液，但是要给那么小的孩子穿刺，对我来说，无论在心理上还是经验上，都是有些很大的缺陷和不足的。头皮针是儿科的一大特色，由于孩子小，皮下脂肪多，手和脚都胖乎乎的，所以血管不易找到，小儿头皮脂肪少，额上，颞下，耳后静脉明显较清晰，是静脉穿刺的首选部位，于是，我下决心要练好头皮针。

儿科教给我的，绝不仅仅是护理技术操作，它传达给我的是一种人文精神，在这种精神的感召下，我像一个得到锻炼的勇士一样，一步步的成长。回望儿科，我为它默默祝福。

儿科论文心得体会篇二

3月春暖花开我来到在国内首创心脏内外科一体化管理发展模式，2000年就被卫生部确定为临床重点专业——复旦大学附属儿科医院心血管中心进修学习，心血管中心包括心胸外科、心内科、心脏监护室、超声心动图室、心电图室和心导管等科室构成。有医务人员80余名，每年完成心脏外科手术

近1000余例。其中1岁以下的小婴儿占心内直视手术总数近50%。能来到国内先进心血管中心学习我感到荣幸，也感到做为一个心胸外科护理人肩上的担子有多沉。

第一眼的儿科医院是与我在脑海里反复出现的大医院有很大的差距，医院外面看不见拥挤的人群。门诊听不见喧闹的声音，随处可见卡通的玩具，看见很温馨的提示话语，布置的像家一样的休息室。但到了心脏监护室让我震惊，先进的设备，有序的工作，如此小的心脏患儿手术。

一个体重不到3公斤，月龄不到30天的tapvd(肺静脉异位引流)患儿要做心脏急诊手术。手术完成以后还不关胸骨，能看见她的小心脏就在我的眼前跳个不停。以前的我从未这么近距离的感受心脏的跳动。给患儿手术的教授看见我的激动与好奇，主动给我讲解此病的病理生理、临床表现、手术如何做、术后护理重点、以及此类患儿术后的远期效果。这里的每位老师都平易近人，对我不知道或不懂的知识点会反复的讲解，并给我资料、文献。我由衷的敬佩他们，感谢他们。

来上海学习之前，接触的先天性心脏病仅有室间隔缺损、房间隔缺损、动脉导管未闭、法洛氏四联症。来学习之后才知道我了解的先天性心脏病是很简单的病种。这里有来自全国各地疑难、复杂的先天性心脏病患儿。对先天性心脏病患儿病理生理改变，手术后监护、出院后家庭健康教育、以及术后长期随访是我半年来学习的重点。希望通过这次学习，对先天性心脏病患儿围术期护理能有更全面的认识并掌握。并能用到以后的临床护理工作中，也能带动科室护理同事掌握更多先天性心脏病知识。

同时感谢胸心外科护理姐妹，有了你们的支持我才能在外面安心的学习。

儿科论文心得体会篇三

在xx市儿童医院里工作已有半年的时间，这半年来一直都是考核期，我也在这样的工作情况下兢兢业业，态度始终是一丝不苟，因为我不想因为犯错而导致病人遭罪，也不想因为自己工作失误而考核不过。所幸这半年里并无什么大碍，我顺利的通过了试用期，满足了转正的要求，在昨天，就向医院方提出了转正申请，也得到了同意。感谢这半年来护士长对我的多番教导，工作里我其实还有很多不熟悉的项目，但是作为护士又不得不去做，为此颇为的头痛。而护士长则是多次对我进行来了教导，帮助我进行练习。

我在学校里练习了很多静脉注射，也对这个很熟悉了，在学校的时候没有觉得有什么难的，和同学之间练习的也是相当的熟练，没有犯过什么错。但是在试用期的开始阶段，我一度紧张到不行，因为我太不想犯错，也太想把事情做的完美了，以至于压力太大，手都有些抖。为别人打针手抖，这不是护士该有的样子。

在我头一次扎错了的情况下，护士长看出了我的不对劲，她并没有接替我给病人进行注射，而是拍了拍我的肩膀，在一旁默默的给我加油打气，按理说我们这些小护士，尤其是我这样新来的实习护士，面对护士长的时候肯定是会很紧张的，但是从她身上我却没有丝毫这样的感受，我调整了下心态，然后将我练习了几千次的动作再一次的重复了一遍，这一次，完美，长舒了一口气，也是在这之后，我重新有了自信。

我没有觉得因为自己的实习生就觉得不如别人，也没有因为自己是实习生就可以理所应当的犯错。相反，因为我是实习生，我反而需要比别人更加努力。医院里的同事都是我的前辈，也是我学习的对象，她们所处理的病人比我这个零经验的新人要多的多，遇到过的事情也比我要多的多，我有什么本事在她们面前傲气呢？论学历，她们也不会差，资历也比我深，我想我有的，只是我还年轻，能比她们更快的接受新的

事务与知识吧。

所以不仅仅是护士长，我们护理科室的每一位同事，都值得我去感谢，值得我去信赖。即便是她们不知道，但在有意无意里都教会了我很多的东西，让我这半年没有虚度，谢谢你们！

儿科论文心得体会篇四

2018儿科护士工作心得体会，欢迎大家阅读。

2018儿科护士工作心得体会（一）常言说的好“宁打十个大人针，不愿打一个小孩针”，是啊，就此言就可以感受到儿科护士工作的难度，记得当初我从学校毕业分配到医院工作，心里挺高兴的。但从医院分配至儿科工作时，当时就傻了，因为在我心里一直有一个梦想，觉得外科内科才是我最佳的“战场”，才是我人生的“舞台”，从未想到要当一名“孩子王”，但医院领导积极找我谈话，告诉我许多道理，我才很不情愿地到了儿科上班，当时心想等时间一到就轮科，谁知，在儿科一干就是十年，哪怕现在我走上了护理管理的岗位，但回头想想这十年的光阴没有白费，在这十年里，我为儿科护理奉献了我的青春和热血，并深深爱上了“它”，尝遍了作为一名护士的酸甜苦辣，现在回想起来也总结了一些成为一名优秀儿科护士的应具备的素质。

1 科护士，她们肩负着重大的使命，而患儿又是全家的“小皇帝”“小公主”，我们也只有具备过硬的素质，才能更好地为大家服务。

归纳了几点与大家共勉：

一：护士应具备的素质：1. 道德素质要求。2. 心理素质要求。3. 业务素质要求。4. 注重首因效应。5. 掌握沟通技巧。6. 具有敏锐的观察力。7. 保持稳定愉快的情绪。

二：对病情要充分了解，对疾病要有“预知能力”“预后能力”。

三：善于与患儿家属及患儿沟通的能力，特别是要想办法与患儿沟通，如：给患儿治疗前，事先准备小红花，奶糖等小物品等，患儿如配合治疗，就给予奖励，以此可以提高治疗效果，提高病人满意度，提高病人对医护的满意度。及时有效的沟通效果不错，如：静脉穿刺不成功时，及时表示歉意，与取得支持和理解。

四：具有超强的“心理素质”，和过硬的“业务素质”。

五：积极加强业务学习，努力提高自身素质和修养。

六：提高法律意识，随着医学社会的高速发展，现代人越来越重视自我保护，我们在护理工作中每时每刻都直接或间接接触法律。为了避免医疗纠纷，我们首先要懂法知法，才能运用法律意识自我保护。严格遵守操作规程，慎独自律，时刻不忘护理工作的严肃性。避免差错事故的发生，与高度责任心从事护理工作。

2 是从事儿科护理的基本条件。儿科工作具有特殊性，所以我们更应具备超常的爱心，耐心，细心，信心，责任心，才能成为一名优秀的儿科护士。

2018儿科护士工作心得体会（二）婴幼儿因其年龄小，不会或不能正确表达自己的意思，加上儿科平常护理工作量大且繁琐，家属不易理解等原因，使得众多护士不愿意或根本不安心儿科护理工作。儿科护士真的这么难当吗？本人已在儿科工作了整整8年，根据经验所得，谈以下4点体会：

热爱儿童事业，全心全意为患儿着想

3 复。

理解家属，正确处理好护患关系

许多护士不愿在儿科工作的一个重要原因就是认为家属难缠，易受气，因为现在都是独生子女，是“小宝贝”、“小皇帝”，一旦生病，是爷爷、奶奶、外公、外婆、爸爸、妈妈等一大群人前呼后拥，就怕宝贝遭罪。一针没扎到血管，就骂你，认为你是在练手艺，不负责任，不当一回事，把你气得难受、憋闷，还不能发火，针对这一情况，我们首先要保持平和心态，多从患儿父母角度来看待，考虑他们，理解他们的心情，要采取宽容与忍耐的态度，毕竟“可怜天下父母心”嘛！其次，要做好解释与安慰工作，要多说“对不起”，使家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。

勤学苦练，有过硬的穿刺技术

我认为，这一点是特别重要，有了这一点，上面的第二点也就迎刃而解了。在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈心上嘛！而许多护患纠纷也是因为这个原因。所以我们要勤学苦练，多总结多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。只要我们肯下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

努力学习，能及时、准确观察病情并发现病情变化

4 的病情变化，作出准确判断，并及时向医生汇报，使患儿能转危为安，从而有利于治疗和护理。而要做到善于观察，就要求护士必须有扎实的医学基本知识和技能，根据患儿的疾病有的放矢地进行观察，减少不必要的疏忽。因此护士在工作的同时必须不断认真学习和总结经验，才能更好地工作，更好地为患儿服务。综上所述，要把儿科的护理工作做好，

护士必须要有热爱儿童护理事业的思想，能正确处理好护患关系，有过硬的穿刺技术和善于观察病情变化的本领。只有这样，才能做好本职工作，才能成为一名合格的儿科护士。

2018儿科护士工作心得体会（三）我是一位普通的儿科在职护士，在工作的几年中，渐渐体会到需要不断的积累自己的护理经验，这样在平常的护理工作中，自然可以得心应手。实在护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作到达积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。治疗性的护患关系不是一种普通的关系，它是一种有目标的、需要谨慎执行、认真促进的关系。由于治疗性关系是以患者的需要为中心，除一般生活经验等上列因素有影响外，护士的素质、专业知识和技术也将影响到治疗护理进程与患者良好的护患关系上。

儿科论文心得体会篇五

漳县人民医院

汪永峰

为期1年的进修学习刚刚结束，我又回到了我所熟悉的工作岗位。首先要感谢医院、领导给予我这个宝贵的机会，还要感谢各位同事，因为他们的辛勤工作，使我安心完成学业。

我进修的单位是上海交通大学医学院附属新华医院儿内科，它创建于1958年，是一所学科门类齐全、具有专业特色，集医、教、研于一体的现代化综合性教学医院。曾先后七次被评为市文明单位，三次荣获全国先进集体称号，1993被授予三级甲等医院称号，2004年荣获全国医院文化建设先进单位和上海市学习型单位。新华医院儿科整体实力位于国内领先、国际先进水平，并拥有多个国家级、省部级重点学科和重点实验室。新华医院新生儿科现为教育部“211工程”重点学科，多年来是中华医学会儿科学会新生儿学组和中华医学会全国

围产学会等学术组织的成员单位，是医院临床医疗、教学和科研全面发展的重点学科。

新华医院儿内科共有11个科室，因时间原因，针对基层县级医院的急需，我主要在几个重要科室进行了学习，分别是：儿童重症监护室(picu)新生儿科(新生儿病房及nicu室)、肾病科、呼吸科、神经科、消化科、血液科、心脏科；第一个月医院根据花名册看我年龄大，工作时间长，把我安排在儿童重症监护室学习，由于本人理论基础薄弱，对新的诊疗技术了解甚少、医院常规处理程序不了解，加之上海人方言浓重不宜沟通及饮食方面的不习惯，尤其在值夜班期间，几乎是通宵工作，有时也很难完成夜班工作任务，快节奏的生活难以承受，一度产生打退堂鼓的想法，后来通过家人及朋友的劝导，我也考虑再三，就当又面临人生的一次挑战；尤其是在上夜班期间，夜深人静之时，自己暗想，这也是对我职业生涯的一次磨练，也是一次提高医疗水平的机会，我一定要抓住这个机会，一定要坚持完成培训计划，不能半途而废。自此，在学习期间，我不以年龄的大小，虚心向小字辈们请教，虽然年龄上我是他们的长辈，但学问上他们都是我的老师，经过一个月的不懈努力，不仅丰富了我的专业知识，让我了解了更多、更新、更先进的技术，也逐渐适应了这儿的环境，也适应了快节奏的工作，在忙碌中感受到了学习的快乐，忙碌中体会到了人生的价值；通过学习，我深深的感受到我们同一线医院的差距不仅仅是技术水平和先进的医疗设备，而且还差距在工作态度和敬业精神上，我感觉这儿的老师医德高尚、知识渊博、平易近人，不仅诊疗水平在国内名列前茅，而且十分重视后辈的培养，保持着强大的人才梯队。而各个岗位爱岗敬业，他们科室主任每周查房2次，二线每周查房5次。查房时感觉气氛和谐，讲求实事求是、重视循证医学证据，很多原则性的问题已达成共识，但允许不违反原则的分歧。新华医院一向强调综合治疗，全科不定期组织病理科、外科、内科、妇产科等多学科参加的联合大查房。查房时，先由一线或进修医生报告病史；上级医生仔细阅片，分析可能诊断，进一步检查及治疗方案。这样能系统的有计划的

使患者得到合理治疗，同时年轻医生了解很多相关知识。合理的综合治疗是新华医院高诊疗水平的重要因素之一。

科室要发展，必须重视再教育、再学习及后备人才的培养。在培训学习期间，我经常参加新华医院组织的各种学术讲座培训及新华医院每周举行的进修医生培训讲课。新华医院经常组织各种不定期的对外学术交流，包括国内外著名专家的讲课、国内外的学术会议。长期高强度、自觉的学习、交流也是新华医院长盛不衰的重要因素。

在学习期间，通过学习，我自身也小有收获。首先是系统学习了相关基础知识、最新的诊疗技术，基本掌握了小儿内科的常见及多发病的诊断治疗，危重病人抢救及疑难病例讨论，小儿内科的常规操作如胸穿、腰穿、骨穿等。

通过学习，我感受到各学科人员的通力协作是提高诊治水平的保证。各个科室都有技术专长，每位医生也有技术专长，才能使科室的诊疗水平得到保证。光有好的临床医生还不够，必须有先进的设备和完善的辅助检查，才能设计出理想的治疗方案。同时医院各科室间的协作也很重要，如手术室及辅助科室等。综合实力的突出，才能有诊疗高水平。

先进的设备及技术也给我留下很深的印象。在我们基层医院有许多困扰我们的难题，有了先进医疗设备及技术，会让我们迎刃而解，豁然开朗。尽管如此，常规治疗仍是最常使用的治疗手段。我觉得，依靠我院目前的技术、设备，只要能规范的、合理的运用常规技术，开展力所能及的新业务、新技术，也可以使大多数患者获得满意的治疗。

对儿科发展的几点建议：

- 1、科室要发展，医院要强大，在竞争的医疗市场中立于不败之地，必须要走专科化建设道路，学科门类齐全，科学在发展，学术有专攻，学科门类越分越细，必须加强各学科人才

培养，必须重视再教育、再学习及后备人才的培养。

2、医院要发展，必须要加强各科室之间的合作，光有好的临床医生还不够，必须有先进的设备和完善的辅助检查，才能设计出理想的治疗方案。才能有诊疗高水平，使更多的患者受益，更好地提高医院的社会效益、经济效益，提高医院的知名度。

3、根据我院具体情况，建议设立□3.1picu室（儿童重症监护室）□nicu室（新生儿重症监护室）。要提高医院儿科整体水平和知名度，必须从危重病人和急诊病人入手，此两室的设立，将会改变以前职责不明确，严重推诿重症病人的习惯。3.2、开展儿科诊疗常规：如胸穿、腰穿、骨穿等，胸穿对各种胸膜炎有明确诊断，腰穿对中枢感染有明确诊断（包括化脑、病脑、结脑以及少见的病毒性脑炎和真菌性脑炎），骨穿虽然我院检验条件有限，但骨穿后的骨髓涂片可以送上级医院检验，进行骨穿可以明确诊断血液系统常见疾病（血小板减少性紫癜及各种溶血、贫血），防止血液系统常规病人流失；3.3、头颅b超：可明确诊断新生儿及儿童颅内出血，且此设备价格低，操作简便，适合县级医院使用。3.4、儿童及新生儿集中治疗室，此治疗室拒绝家属入内，由护理人员统一治疗，以避免在治疗过程中因输液等造成的家属同护理人员的矛盾。并且统一使用留置针，避免多次扎针。3.5、完善医院的诊疗文书，包括入院告知、危重病人签字、自费药品签字、同家属沟通谈话记录及各种损伤性签字等。此项诊疗文书的完善，可以极大限度的减少医院的医患矛盾。

4、对儿科购置器材的建议：4.1、儿童呼吸机及配套设施；4.

2、无创呼吸机（c拍），此器械费用低，按国家标准同呼吸机一样收费；4.3、监护仪（心率、脉搏、呼吸、血压）；4.4 儿童抢救辐射台；4.

5、儿童低温治疗仪；4.6、新生儿暖箱（带新生儿黄疸治疗仪）；4.

7、经皮黄疸测疗仪；4.8、简易血糖测疗仪；4.

9、病房专用心电图机；4.10、各种型号留置针；4.

11、输液泵（至少四组）、4.

12、超声雾化器；4.

13、耳温体温计；4.

14、儿童血压表、儿童听诊器；4.

15、吸痰器；吸氧用的头罩、面罩；4.

16、黄疸治疗仪；空气净化器；抢救车；复苏囊(大、中、小)；血气仪；

以上是我的几点心得及建议，如有不妥，还望领导指正，因为医院的兴旺发展，同每一位医院人息息相关。希望通过我这次的培训学习，能将所学更好的服务于医院，服务于病人，为医院儿科的发展做出贡献！

汪永峰 2013.8.25

儿科论文心得体会篇六

儿科门诊，是一个很有意思的地方。在儿科门诊实习五彩斑斓的墙壁，花花绿绿的床单，我们仿佛走进了一个童话世界，眼前面对的病人全都是一个天真又可爱的小精灵。

两周实习中，我发现儿科是一个特殊的科室，首先她的病人

很特殊，面对的群体是儿童，是爸爸妈妈的心肝宝贝，是家长的掌上明珠，因此对他们的照护显得格外小心谨慎。就拿打针来说，在一般的科室，绝对是一个很普通的操作。但是在儿科却是一项最基本也是最重要的基本功。我们实习同学是不能动手的。

儿科的环境也是相当之热闹，有小孩子哭泣的声音，开怀大笑的声音，疯跑打闹的声音，真是哭声、笑声、闹声、声声入耳，这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个工作的好环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思考，认真核对，不仅要不出差，让孩子愿意，还要让他们的家属满意，这是一件多么不简单的事情啊！而我们的老师天天都要做到这样，真是叫人佩服。

在这里学习的过程中，我的心思变得更细腻了，亲和力也提高了，虽然每天都要拿出十二分的精力，高度集中注意力，叫人劳力又伤神，但是看到小孩子绽开花儿一样的笑脸，什么烦恼都抛到九霄云外去了！

日子总是忙碌而又充实，实习第二周，我也越来越进入状态，明白科室的日常工作的运行。

我也能有条不紊地做好自己的工作。这是第三周，收获还是有很多，发现在临床工作中，总会有很多病人会问你，“护士，这是输的什么药，这个药的作用是什么”。这个时候，我回答不出来，以前学的药理学是沧海一粟，这个时候觉得自己特别无知，所以当有空时，我都会去看看常用药药的适应症，这样，如果病人询问你时，你能回答出来。那么，病人对你的信任感会提升。对疾病的认识也会提升，相应的，细节的积累，也许病人对整个医院的信任感也会上升。

所以，作为医务人员，很多事是体现在细节上，一件小事，可能就会改变别人对你的看法。作为护士，我们除了做好常

规的护理操作外，还需要学习更多的知识，都说三分医治，七分护理。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和患儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。

同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。

护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

2周实习中，我发现儿科是一个特殊的科室，首先她的病人很特殊，面对的群体是儿童，是爸爸妈妈的心肝宝贝，是家长的掌上明珠，因此对他们的照护显得格外小心谨慎。就拿打针来说，在一般的科室，绝对是一个很普通的操作，通常我

们实习的同学在老师的指导下都可以完成，但是在儿科却是一项最基本也是最重要的基本功。其一，打针技术的好坏已经成为家长评判儿科护士能力水平的一个准则，是取得家长信任的一种途径；其二，小儿独特的解剖结构，小婴儿一般手背静脉不明显，大多选择头皮静脉穿刺，头皮静脉弯曲又细，穿刺的难度很大；其三，小儿不能和成人一样积极主动的配合你的穿刺；最后一点，即使穿刺成功了，也有可能被患儿活动时不注意造成输液外漏，以上仅仅是日常护理工作中最基本的一个操作就充分磨练了儿科护士的耐心、爱心和专业技术水平。

儿科的环境也是相当之热闹，有小孩子哭泣的声音，开怀大笑的声音，疯跑打闹的声音，真是哭声、笑声、闹声、声声入耳，这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个工作的好环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思考，认真核对，不仅要不出差，让孩子愿意，还要让他们的家属满意，这是一件多么不简单的事情啊！而我们的老师天天都要做到这样，真是叫人佩服。

在这里学习的过程中，我的心思变得更细腻了，亲和力也提高了，虽然每天都要拿出十二分的精力，高度集中注意力，叫人劳力又伤神，但是看到小孩子绽开花儿一样的笑脸，什么烦恼都抛到九霄云外去了！

儿科论文心得体会篇七

到了寒假，宽裕的时间除了放松自己身心之外，更重要的是做一件有意义的事来充实自己，我所就读的山东大学要求我们每个学生在假期做一份社会实践，以增加我们的社会经验。

我所参与实践的医院是澜沧县第一人民医院，这是一所集临床、教学、科研为一体的综合性“二级甲等”医院。刚进入病房，总有一种茫然的感觉，工作处于比较陌生的状态，也

对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种成型的概念。庆幸的是，有老师为我介绍病房结构，介绍各班工作，带教老师们的丰富经验，让我可以较快地适应儿科的工作。能够尽快地适应医院环境，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

儿科的工作是非常繁重与杂乱的，真正进入病房后感触很深了。的确，儿科的活很零碎、很杂乱，还可以说是很麻烦，可是透过多数家长的不理解，我发现儿科大夫和护士有着其独特的魅力。医院不可能没有儿科，这就说明了儿科的重要性。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓“麻雀虽小，五脏俱全”，也正因如此，才能发挥其独到的作用，产生不可或缺的作用。因为有了临床的见习，我才更全面而深刻的了解儿科护理工作，更具体而详尽的了解这个行业。进入临床的第二个收获：正确认识儿科工作，树立了正确的职业道德观，养成了良好的工作态度。

不善于与人接触是我的一大弱点，那种胆怯与不自然会使我失去很多的学习机会，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅。经过这几天的见习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点。

一，理论知识的问题：以前当的一直是学生，学校是以学生为中心的、而中国式的教育一向是填鸭式的、被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的提问下一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二，角色转化问题：见习刚开始，很多东西都不了解，真正的要实际操作了，我仍觉得底气不足。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办，干事情总是缩手缩脚。本想说让我也试一

下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。方法主要是靠主动吧，我发现，只要主动提问，主动提出操作的要求，老师都是很乐意教的，不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

三，胆魄的锻炼：面对病人，特别是儿科的小孩，痛哭是经常的，看到孩子们痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此小心翼翼、束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点！胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四，无菌观念和规范化操作：无论何时何地，老师都强调无菌观念，因此我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地遵守。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法，至于新办法、创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

五，微笑服务：在这里，我看到的是笑容可掬的脸孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里。因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

有个事实众所周知，学生的实际操作能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，学习的理论知识很多很多，几乎是面面俱到；而在实际工作中，很可能是书本上的知识一点都用不上。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会想，实际操作这么简单，但为什么我们要学习那么深奥的知识呢？现在的教育真的存在很大的弊端，严重的脱离了社会实际应用吗？其实不然，在学习这些吃力的知识的同时，我们的学习能力提高了，理解能力和逻辑思维能力也增强了。更在许多书本中教我们如何去做好自己，教我们树立自己远大的理想，这将更好的为我们社会实践打基础。作为大学生，我们的年龄也不小了，离走向社会工作也不远

了，我们应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上发生的各方面的事情，这就意味着我们必须得重视社会实践。毕竟毕业以后我们不能再带着幼稚、茫然的眼神走进社会，就像我们当初走进大学一样。我们要带着实实在在的能力走进社会，为社会服务。

见习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换；见习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

带着一份希冀和一份茫然来到了雅职院附属医院，开始了我的见习生涯、我的身份将从一个学生变为了一个见习护士，生活环境将从学校转为医院，接触的对象将从老师，同学转变为医生，护士，病人、对于这些转变，虽说老师对我们已是千叮咛万嘱咐，可我心里还是忐忑不安的，怪不适应，怕被护士长骂，害怕自己做得很不好，自己不知从何入手。

当我进入了儿科、本以为可以很快适应，现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的、憧憬是因为实习是一次理论联系实际的机会，将学了几年的理论去应用于临床，实在是非常新鲜而有意思、然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来、也曾问过不少实习同学，各说纷纭、总之是如人饮水，冷暖自知、但有一点是明确的使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学、学会如何与病人，老师交流、不善于与人接触是我的一大弱点，所以我觉得沟通也是一门艺术，学好了将使你受益匪浅、经过这五天的实习，我也有了这层体会、在此，我总结了以下几点。

一，角色转化问题、见习刚开始，很多东西都不了解，但真正的要实际操作了、每天盲目跟着看老师些基础护理，操作、本想说让我也试一下，但又不能、因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点、方法主要是靠主动吧，我

发现，只要主动提问，老师都是很乐意讲解的、不能再像在学校里那样等着老师要求干什么了。

二，树立严格执行三查七对。

三，无菌观念和规范化操作、在外科实习这段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地遵守、而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

四，微笑服务：“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务。在这里，我看到的是笑容可掬的面孔，也都觉得特别地漂亮与可爱，让我有种感觉，如果我是一位病人，我会毫不犹豫地选择住在这里、因此我也要求自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

五，胆魄的锻炼、面对病人，见到血是经常的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦、因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点、胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

总而言之，这五天，是适应的过程，很多不足之处需要改进，这是学习的过程，很多观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我都能克服、这只是见习之初，今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所要求，才会有所收获、我想以后的实习是一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握机遇。

在以后的学习中，有了这次见习的经验，我就可以重点学习自己的不懂的地方了，见习中我发现了自己知识中很多的缺点，我需要完善自己的知识。在未来的职业生涯中，我将恪守劳动纪律，认真践行相关制度条文，努力学习理论知识，

加强思维淬炼，全面提升自身综合素质，为患者提供优质护理服务，为社会，医疗尽全力，实现人生价值！

儿科论文心得体会篇八

两个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。在刚刚过去的两个月时间里，我认识到了儿科临床工作的复杂性，同时也巩固了自己的内科知识。

在儿科，我学会的第一个操作就是给小朋友做雾化，这也是我们每天上班最主要的任务。配雾化主要用万托林、普米克、爱全乐这三种药，其中万托林的用药剂量有严格的规定和要求，3岁的患儿是0.25ml;3~5岁的患儿是0.5ml;5~10岁的患儿是0.75ml;10岁的患儿是1ml。小朋友和成人不一样，他们不会配合我们的操作，这就需要有足够的耐心和爱心去帮助他们接受治疗和护理，并指导家属更科学的照顾患儿，以促进他们更快的恢复健康。

在儿科实习，进行静脉穿刺的机会不多，但晶晶老师只要有就会让我和珊珊去给患儿穿刺，所以呢我还是有机会穿刺的。我印象最深的一次就是给一个三岁的`小朋友进行静脉穿刺，她好乖，是爷爷奶奶陪同来的，小朋友不怕疼，一直对我笑，我虽然没什么经验，可是那一次穿刺的却非常成功，小朋友的静脉虽然很细，但是弹性却非常好，所以比老年人的静脉更好穿刺一些，我一直是这么认为的。当然很多小朋友都会害怕，都会哭，穿刺的时候怕疼，拔针的时候也怕疼，记得很深的是有个小朋友在我要跟他拔针的时候，对我说：“护士阿姨，你让我把针带回去好吗？”听似很天真地话，但是可以感觉出小朋友当时有多害怕。我们做护士阿姨的，一定要对小朋友多多关心，时时刻刻注意自己说话的语气、方法;任何事情都需要从家长和患儿的角度想想;然后再运用自己的专业知识和护理技能来尽全力帮助他们。在这期间见到了很多儿科常见疾病，比如上呼吸道感染并高热惊厥、急

性肺炎、支气管哮喘、小儿腹泻病、过敏性紫癜、鹅口疮、川崎病等等;还亲眼目睹了急诊患儿的急救，真的收获很多。

正因为儿科动手操作的机会很少，所以护士长给我们安排了很多理论课程的学习，让我们获益良多，掌握了体温表大消毒的方法，小儿体重计算公式、儿科常用药物知识、常见疾病及护理知识和皮内、皮下、肌肉注射的理论及操作知识等等。

在儿科实习的时间并不长，但是对儿科的老师却有很难割舍的一份感情，真的好舍不得离开，这段时间过得好开心，虽然很多时候都忙得乱七八糟的，但是这让我过得很充实，实习是个不断积累知识和经验的过程，我必须往前走，这是我作为一名实习护士的使命！

最后感谢护士长和各位老师在这期间对我们实习生的关心和照顾，我们会在今后的实习生涯中更加努力，争取将来成为一名合格的护士！

儿科论文心得体会篇九

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。“冰冻三尺，非一日之寒。”

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

儿科门诊，是一个很有意思的地方。在儿科门诊实习五彩斑斓的墙壁，花花绿绿的床单，我们仿佛走进了一个童话世界，眼前面对的病人全都是一个一个天真又可爱的小精灵。

两周实习中，我发现儿科是一个特殊的科室，首先她的病人很特殊，面对的群体是儿童，是爸爸妈妈的心肝宝贝，是家长的掌上明珠，因此对他们的照护显得格外小心谨慎。就拿

打针来说，在一般的科室，绝对是一个很普通的操作。但是在儿科却是一项最基本也是最重要的基本功。我们实习同学是不能动手的。

儿科的环境也是相当之热闹，有小孩子哭泣的声音，开怀大笑的声音，疯跑打闹的声音，真是哭声、笑声、闹声、声声入耳，这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个工作的好环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思考，认真核对，不仅要不出差，让孩子愿意，还要让他们的家属满意，这是一件多么不简单的事情啊！而我们的老师天天都要做到这样，真是叫人佩服。

在这里学习的过程中，我的心思变得更细腻了，亲和力也提高了，虽然每天都要拿出十二分的精力，高度集中注意力，叫人劳力又伤神，但是看到小孩子绽开花儿一样的笑脸，什么烦恼都抛到九霄云外去了！

日子总是忙碌而又充实，实习第二周，我也越来越进入状态，明白科室的日常工作的运行。

我也能有条不紊地做好自己的工作。这是第三周，收获还是有很多，发现在临床工作中，总会有很多病人会问你，“护士，这是输的什么药，这个药的作用是什么”。这个时候，我回答不出来，以前学的药理学是沧海一粟，这个时候觉得自己特别无知，所以当有空时，我都会去看看常用药药的适应症，这样，如果病人询问你时，你能回答出来。那么，病人对你的信任感会提升。对疾病的认识也会提升，相应的，细节的积累，也许病人对整个医院的信任感也会上升。

所以，作为医务人员，很多事是体现在细节上，一件小事，可能就会改变别人对你的看法。作为护士，我们除了做好常规的护理操作外，还需要学习更多的知识，都说三分医治，七分护理。

儿科论文心得体会篇十

时间过得真快啊，转眼我即将结束儿科的进修，在儿科三个月的进修学习中让我学到了很多。有些工作我以前没做过，也不了解儿科的工作性质，我如同一个实习的学生虚心向老师请教、学习、自己摸索实践，在老师的耐心指导下，在护士长的教育下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作，如，静脉穿刺，吸痰，雾化，药透等，在很短的时间内便比较熟悉了儿科的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力。在进修的日子里，从儿科护理实践中我不断总结经验，总结三个月进修学习情况，有以下心得与大家分享：

在儿科护理对象是0—14岁的儿童。更多的是婴幼儿，患儿对护士有惧怕感，既不容易沟通也不容易配合，这就要求我们不仅具有责任心而且更多的是要有爱心、耐心。另一特点是陪伴太多，当前儿童大都是独生子女，一旦发病，父母格外紧张、焦虑，对医护人员操作提出较高要求。所以与家长的沟通也是要求儿科护士特别注意的。

儿科患儿的病情特点是起病急、变化快，加之患儿年龄小不会叙述病情，所以要求护士在病情观察时要格外细心，勤巡视，同时要对家长耐心宣教及时沟通，以便及时发现患儿的病情变化，及时处理。

儿科患儿用药剂量小、输液分步多、加药频繁，要求护士配药时一定要计算准确、配药精确，操作时动作要轻柔、准确、迅速、态度和蔼。

儿科要求过硬的静脉穿刺技术，特别是头皮静脉。初选静脉很重要，选择输液的静脉备皮要彻底，进针角度要小，见回血立即固定，不能再进针。

1、树立以人为本的服务理念：“以病人为中心”并不是一句

口号，而是医护人员在医疗活动中尊重病人人性的体现，护理工作要做到耐心、细致、周到，没有良好的职业道德，娴熟的护理技能，真诚的仁爱之心是难以实现的。

2、过硬的静脉穿刺技术及有效的沟通：儿科静脉穿刺是一难点，家长要求较高，希望护理人员能一针见血，为患儿作静脉穿刺时加强护士人性化护理知识的学习，加强护患的沟通方法及技巧的交流，称呼要亲热，动作要轻柔，言语要温和、体贴，从种种细微动作中体现对患儿的关心及爱护。

3、做护理治疗时解释到位，加强宣教：为患儿作各种治疗，如加药时要为患儿及家长讲解今天要用多少药，以及这些药的用途；做雾化时要讲解雾化的目的及作用，让患儿参与到自己的疾病治疗中，积极配合医生的治疗。要及时与患儿及家长沟通，询问病情，让患儿及家长时刻感受到医护人员的关心。加强宣教让家属了解常见病的症状、护理及注意事项，刚刚做父母的大部分缺乏，往往疼爱有加，知识不足，特别在孩子生病后急需寻求帮助，可以利用宣传栏、黑板报、进行知识宣教。

4、改善环境：根据儿童的心理特点，在病区的墙壁画一些卡通图片，患儿的病床换上有动物图案色彩鲜艳的床单被套，房间搁置一台电视，播放他们喜欢的`节目，让他们在一个宽松、愉快的环境接受治疗。