

最新小学教师述职报告总结(大全7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教师述职报告总结篇一

本学年度，我承担了三年级1—4班、四年级1—4班共八个班的音乐教学任务，还独立承担了尧都区教研室关于“有效教学模式”的论文撰写与教学实验任务，并且参加了学校庆“六一”文艺节目的排练活动，取得了较好的效果。现将自己一年来的工作总结如下：

首先，我严格要求自己，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的各项活动。对待工作，兢兢业业，认真负责，踏实肯干，任劳任怨。作为一名教师，我抱着“不问功名，沉下心来做教育”的平常心态，运用新的教育理念，认真备好每一节课，认真上好每一节课。我的右手第四指第二关节处因不慎碰伤，致使关节囊损伤、侧副韧带损伤达一年半之久而未愈，但我并未因此请过一天假、耽误过一节课，也从未有过迟到、早退、旷课等现象发生，而是在右手不能用力的情况下，改用左手写字、打字、备课，用左手板书、弹琴给学生上课来完成一系列的教学任务。对待备课，无论是数量还是质量，我都一丝不苟，精益求精，总是坚持每学期备两本详案。其次，针对目前我校中高年级班容量过大的实际情况，上课时我沿用自己一贯使用的记分本制度：学生遵守纪律与不遵守纪律分数不一样，回答问题与不回答问题分数不一样，主动学习与被动学习分数不一样，使得课堂教学井然有序，“奖罚”分明，学生学有所得，将课堂教学的每个程序、

每项常规都很好的落到了实处，也为高效音乐课堂教学的落实提供了良好的环境和扎实的基础。再次，在教学中，我不仅从音乐要素入手，给学生传授音乐的基本知识与技能，更注重了学习的过程与方法，挖掘学生的情感体验，培养其正确的价值观，使音乐教学真正从感性入手，以情感人，以美育人，培养学生对音乐的感受、想像、参与、体验、表现与创造能力，突出音乐教育的审美意义。

首先，为提高自己的教育理论水平和教学方法，一年来，利用课余时间，我观看了不少国家级音乐优质课dvd以及一定数量的音乐教育杂志、音乐教育专著（当然，这些都是我自费购买的）。每节课我都反复看、认真做笔记、仔细揣摩，从中学到了不少好的教学方法，并应用到自己的课堂教学之中。对于那些好的教育观点和文章，我就抄写到学习笔记本上，作为资料保存下来。其次，我尽可能地多写教学论文及音乐教案。本学年我所写的音教论文主要有《图形谱在小学音乐教学中的运用》、《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》、《我的音乐课堂管理》、《我是怎样进行有效歌唱教学的》等等，其中，《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》一文参加尧都区“有效教学模式”的论文撰写与教学实验，受到好评，并在尧都教育科研之《教学模式》专辑发表。本学年我编写的音乐教案、教学设计有《春晓》、《音乐家舒伯特》、《赛马》、《苇叶船》、《小雨沙沙》、《蒙古小夜曲》等，教学案例有《藏族的歌》、《春晓》、《音乐家舒伯特》、《蒙古小夜曲》等。再次，我还积极利用一切机会讲公开课，以锻炼并提高自己的教学水平及教学应变能力。比如本学期，3月12日，我为张椿苗、王文佳、谢勇云三位教师做公开课《春晓》，4月14日为解放路小学家长开放周做公开课《音乐家舒伯特》，4月15日和16日分别为赵倩和教研室做公开课《赛马》。

去年12月26日，我开设了自己的音乐教学博客，为广大的音乐爱好者、音乐教师朋友构建了一个学术交流的平台。我总是把自己最新、最好的教案、案例、文章、观点及时地发表

到博客上，如音教文章《音乐课也谈“双基”教学》、《小学音乐欣赏教学的参与方式》、《湘版教材利弊之我见》、《人音版教材利弊之我见》、《简线谱教材利弊之我见》、《小学低段音乐欣赏教学的一般方法》、《简谱教学笑话之一二》、《聂耳有几只耳朵？》、《模唱在歌曲教学中的作用》、《如何纠正唱歌教学中的“喊唱”现象》、《音乐课还需要发声练习吗？》、《学会放弃——音乐教师应达到的另一种境界》、《对音乐课堂教学的有效性思考》、《高效课堂管理——我的记分本》、《赏识教育是走向成功的教育》、《小学音乐创造教学浅谈》等等，而这么多的文章，都是我用左手打出来的。短短半年时间，造访者已达数千人。今年3月5日，我又开始在尧都教育论坛上发表文章，就一些音乐教学的观点与见解跟同行们展开交流和讨论，如上述博客上的文章均是我先发表在尧都区教育论坛的文章。我想，做学问，做教育，其实就是低下头，沉住气，扎扎实实做好每一件事！

我的右手第四指第二关节是xx年11月3日肿的，至今一年半多而未愈，原因是反复的次数太多了。去年上半年参加学校团体舞和“庆六一”节目的排练，就已经使我的手伤反复了三次，而且很严重。去年12月份用鼠标为《图形谱在小学音乐教学中的运用》一文画图形谱时又反复了一次，今年1月5日批了六个班的音乐卷子，手就反复到痛得不能动的地步。养到5月份情况算是好多了，但一开始训练就又开始难受。忍着日日痛楚的煎熬，我坚持训练了三个星期。“六一”前的三周我每天都要上4节课，即每周24节课，到“六一”演出完毕，手已经非常难受了，什么也不能做，什么都不敢干，痛了一个多月，直到六月底，我吃了两盒“接骨七厘片”才算止住了痛。但今年的班级合唱训练，使我又积累了一定的经验和教训，我将在这方面继续努力。

以上是本学年度我个人的工作总结，有不到之处，还望领导和老师批评指正。

小学教师述职报告总结篇二

做一名优秀的教师是我人生追求的目标，怀着对教育事业的憧憬与向往，毕业于湘南学院，同时也真正成为了一名光荣的人民教师。在小学教育这块育人的热土上，书本是我的老师，孩子是我工作的原动力。为了丰富自身的专业知识和素养，在工作期间我不断地学习，暑假我到华中师范大学参加了小学语文骨干教师培训，下期我参加了国培——湖南省中小学班主任培训，并获得了“优秀学员”的称号。“爱”就是我愿意和能够付出的全部，我把对教育事业的执着与热情洒在了小学教育事业的每一寸土地上。在工作期间，我一直都担任着数学、语文、音乐各方面的教学工作。

“要给学生一滴水，自己要有一桶水”。五年前，怀着对教育事业无比崇尚的神圣情感，走上了三尺讲台。从踏入讲台的那天起，就立下了“当园丁培育百花，做黄牛无私奉献”的誓言，并为自己定下了“干一行、爱一行、精一行”的工作准则。在那一方黑板前，用全部的深情和爱心浇灌着稚嫩的幼苗，用满腔的热血谱写着自己的人生乐章。要想培育出合格的人才，首先要成为一名合格的老师。

无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，取长补短在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。

一分耕耘，一分收获。能力有限，努力无限。在教

育这块沃土上，我付出了辛勤的汗水，收获的是累累硕果，我所教的班级连续三年在全县检测中，学生的成绩名列榜首。在教育教学中，我多次得到上级教育部门的各种奖励：下期在教师教学比武中，获二等奖。3月参加安仁县有效课堂观摩活动，我执教“怎样写人”一课荣获二等奖。至度被评为镇

级优秀教师。10月参加学校举行的“语文教师综合素养大赛”荣获第一名。6月我撰写的论文《如何提高农村小学生的写作水平》获省级三等奖。上期我所教的班级数学成绩在期末质量检测中排全县第四名，下期我教的班级语文成绩在期末考试中稳居第一。

“金无足赤，人无完人”在教育教学中难免存有缺陷，时时刻刻的反思才能让我更好的领悟工作的真谛，我相信通过自己的不懈努力与付出，得到的将是一个美丽的童心世界。

小学教师述职报告总结篇三

尊敬的校领导：

怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对上学期的工作作一…怀着对教育的一腔热血，我踏上了神圣的讲台。一个学期已过去新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获颇多，下面我对20xx年学期的工作作一总结为新学期的工作确立新的目标。

小学教师述职报告总结篇四

教育局为我们每一位名师、骨干订阅报纸、书籍，目的非常明确，就是让我们要不断的学习。所以每一份报纸、每一期杂志我都仔细阅读，除此之外，我自己订阅三份杂志，这一学年我又重新研读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，写了5000字的理论学习笔记，力求用先进的教学理念指导自己的教学实践。另外，学校请全国名师华应龙、吴正宪上课、作报告，使我们进一步领略了名师的风采。这一年中，我外

出学习四次，不断的学习，丰富了我的专业知识，更加意识到自己的不足。只有更加努力的学习，才能使自己能不断进步。

反思一年的教育教学工作，觉得还有很多不如意的地方，例如教学上没有形成自己的风格，懒于积累自己的教学经验，缺乏积极进取的精神等等，争取下一年做得更好。

小学教师述职报告总结篇五

本人20xx年6月武进师范毕业，1996年6月江苏教育学院大专毕业□20xx年6月xx师范大学汉语言文学本科毕业，小学高级教师。现任教丹阳市新区实验小学六年级语文□20xx年7月取得“丹阳市学科带头人”称号。

本人热爱教育事业，胸怀坦荡，待人谦和，顾全大局，忠于职守，工作上踏实、肯干，勇挑重担，任劳任怨，锐意进取，开拓创新，荣获江苏省教育学会先进个人、丹阳市人事局年度考核优秀、丹阳市优秀图书管理员。

本人坚持教学相长在师生交往中发展自己；反思教学实践在总结经验提升自己，学习教育理论在理性认识中丰富自己；投身教学研究在把握规律中端正自己；尊重同行教师在借鉴他人中完善自己。本人曾参加镇江市小学语骨干教师培训班的学习培训，并被授予“优秀学员”荣誉称号，平时自觉学习教育理论和教育教学杂志，学习进修时间不少于140学时，每年积极参与镇江公需知识学习培训，并顺利通过考核。

本人有较强业务能力和一定教育教学能力，能有计划有效地组织、指导并参与校内外各级各类教育教学研究活动，在活动中能起骨干引领作用，每年开校级以上公开课至少两节，在校级以上作专题讲座至少二次，讲座内容共享，受到听课教师一致好评。作为学校行政中一员，我一直把培养和指导青年教师作为自己义不容辞的责任和追求，积极参与师徒结

对活动，经常听组内教师和被指导教师的课，为她们上示范课，在我的关心指导和青年教师自己努力下，近三年朱湘萍、赵玉琴老师脱颖而出，朱湘萍在省市级论文评比中获二、三等奖，现已成为镇级学科带头人；赵玉琴积极上好校级公开课，多篇论文获奖，现已成为校级学科带头人。

本人一直担任小学高年级语文教学，在教学上严格要求自己，扎实工作，能认真制定计划，认真做好教学五认真，紧随教育教改的方向，关注学生实际和可持续发展，使学生在师生“活力”互动中轻松高效学语文，所教班级学生能力强，素质高，任教学科学生成绩优秀，受到学校家长一致赞誉。本人积极参加各级各类教学赛课活动，一课荣获丹阳市“蓝天杯”市级赛课二等奖；一课荣获江苏省和谐教学优质课比赛二等奖；一课荣获丹阳市“活力课堂”教学赛课二等奖。本人曾负责省级课题研究，积极参与、研究的骨干成员；主持丹阳市级小课题，参与研究丹阳市级小课题。本人所撰写的论文获国家级一等奖、等3篇获省一、二、三等奖，等5篇获镇江、丹阳市二、三等奖，等10余篇在国家级刊物、及发表。在校内认真指导学生积极开展兴趣小组活动，所辅导学生在参加国家、省、市级作文、读书等竞赛活动多人次获一、二等奖或作文发表在各级各类杂志上。

小学教师述职报告总结篇六

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的...

一个学年即将结束了，在这一学年里，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。一年来，我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱

每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

小学教师述职报告总结篇七

两年来，我一向以优秀人民教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献，认真完成了各项教育教学工作任务。现我将向在座的校领导和老师们述职：

一、勤于学习，不断提高自身思想素质。

参加工作以来，注重修德养性，发奋提高政治素养和业务潜质。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，加以实践科学发展观，政治上与党中央基本持续一致，坚定共产主义理想及信念；二是发奋学习法律法规，学习理论和业务知识，不断增强法律意识，不断提高理论水平和综合素质。

二、钻研业务，不断提高自身工作潜质。

不断增强自身潜质，多干实事，是我发奋追求的目标。我在实践中不断增强自身潜质，发挥自己的才干，为学校及教师多干实事、多办好事，不辜负组织上对我的培养，不辜负全体教师对我的信任和支持。为此，我十分注重理论和业务学习，发奋提高自己的工作潜质；虚心向领导班子成员和教师学习，取人之长，补己之短，丰富自己的人生阅历和工作经验；不断总结经验，发奋提高自己的教学水平。

持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的理念，阅读了超多的素质教育和新课程改革的书籍，坚持写读书笔记和读书心得，发奋使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作。还刻苦钻研业务，参加本科函授、计

计算机培训等。

三、勤奋工作，爱岗敬业、乐于奉献。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关联时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮忙，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

四、发奋增强我的上课技能，提高教学质量，扣紧数学学科的特点，采用不一样形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。

数学科的特点：与日常生活、生产联系紧密；思维潜质、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算潜质，思维潜质和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜质，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜爱上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

五、与同事交流，虚心请教其他老师。

作为一个新教师，在教学工作上，我还没什么经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边

听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

六、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学资料的最好方法，因此作业务必勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了“一刀切”的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

学无止境，在教育孩子们学习的同时，我每学期都要学习超多的教育书籍，借此来充实自我的理论水平。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

报告完毕，请批评指正。