

# 2023年幼儿小班音乐狂欢会教案 森林音乐会幼儿园小班体育教案(通用8篇)

初三教案是指针对初中三年级学生的教学计划和教学活动安排。以下是小编为大家收集的中班教案范文，希望对教师们的备课工作有所帮助。

## 幼儿小班音乐狂欢会教案篇一

1、模仿动物走路，做弯腰走，跳跃走，碎步走，大步走等走路姿势。

2、遵守游戏规则，按要求玩游戏

3、体验游戏的快乐

1. 情景引入

2. 准备运动

播放《动物起床歌》，根据歌词做小动物起床的动作。

1. 模仿动物走路

师：小动物们都起床了，来看看有哪些小动物呢？

说出动物名字，先让幼儿尝试模仿，教师再正确指导

大象（弯腰走）小兔子（跳跃走）小鸟（碎布走）老虎（大步走）

2. 森林音乐会1

师：好啦，我们的小动物都已经准备好了，音乐会就要开始

了，（根据课室场地布置）男孩子站在内圈，女孩子站在外圈，模仿动物走路的次序是：大象，小兔子，小鸟，老虎。

播放音乐《欢快歌曲》，教师带着幼儿依次模仿动物走路。

### 3. 森林音乐会2

师：我们来改变一下玩法，森林里有这么多小动物，谁要做大象呢？（幼儿举手），大象怎么走路的呢？谁要做小兔子呢？怎么走的呢……好，这次我们全部都站在大圈内，当音乐一响起来，扮演什么动物就要学它走路，音乐会开始咯。

放松音乐《彩虹的约定》

## 幼儿小班音乐狂欢会教案篇二

- 1、模仿动物走路，做弯腰走，跳跃走，碎步走，大步走等走路姿势。
- 2、遵守游戏规则，按要求玩游戏。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

准备音乐《动物起床歌》、游戏音乐《欢快歌曲》、放松音乐《彩虹的约定》

开始部分

### 1、情景引入

## 2、准备运动

播放《动物起床歌》，根据歌词做小动物起床的动作。

### 基本部分

#### 1、模仿动物走路

师：小动物们都起床了，来看看有哪些小动物呢？

说出动物名字，先让幼儿尝试模仿，教师再正确指导

大象（弯腰走）小兔子（跳跃走）小鸟（碎布走）老虎（大步走）

#### 2、森林音乐会1

师：好啦，我们的小动物都已经准备好了，音乐会就要开始了，（根据课室场地布置）男孩子站在内圈，女孩子站在外圈，模仿动物走路的次序是：大象，小兔子，小鸟，老虎。

播放音乐《欢快歌曲》，教师带着幼儿依次模仿动物走路。

#### 3、森林音乐会2

师：我们来改变一下玩法，森林里有这么多小动物，谁要做大象呢？（幼儿举手），大象怎么走路的呢？谁要做小兔子呢？怎么走的呢——好，这次我们全部都站在大圈内，当音乐一响起来，扮演什么动物就要学它走路，音乐会开始咯。

### 结束部分

放松音乐《彩虹的约定》

这是一个很能激发孩子们说话交流的活动，故很能够吸引孩

子的注意力，孩子们在活动中积极大胆的举手发言，并根据图片来说出自己的想法，与其它同学一起学习相互交流。

小百科：森林是以木本植物为主体的生物群落，是集中的乔木与其它植物、动物、微生物和土壤之间相互依存相互制约，并与环境相互影响，从而形成的一个生态系统的总体。它具有丰富的物种，复杂的'结构，多种多样的功能。森林被誉为“地球之肺”。

## 幼儿小班音乐狂欢会教案篇三

活动目标：

1. 让幼儿在自由的探索活动中体验创作的乐趣。
2. 通过用乐器和舞蹈来表现不同的动物形象，提高幼儿的音乐表现能力和初步培养幼儿的音乐创作能力。

活动准备：

1. 熟悉各种乐器的音色和使用方法。
2. 打击乐器若干（沙球铃鼓双响筒单响筒串铃锣鼓三角铁等）
3. 动物头饰若干（乌龟小兔大象猴子小鸟等）；纸笔
4. 环境创设：将工作室布置成森林音乐厅。

（1）在日光灯上挂上一串串的幼儿用纸制的绿叶和果实。

（2）在墙上贴上幼儿画的一棵棵的大树，以及“森林音乐会”的字样。

活动过程：

1. 在音乐声中带领幼儿走进教室。

2. 幼儿自主探索表演。

(1) 分组。幼儿自选角色，把所选动物的头饰带上，相同的角色为一组。

(2) 小组内自主分配工作。根据所扮演动物的特点，选择适当的乐器自由创造音乐，并用自己看得懂的方式把自己的音乐记录下来。与此同时，每个组内选一至两名幼儿用动作或舞蹈的形式表现所选动物的特征。（此环节教师的指导重点：注意倾听各组幼儿对所表现动物的特点的分析，以及选择乐器的理由）

(3) 自由练习，教师巡回指导。（主要是观察幼儿对自己音乐主体风格的把握使用乐器的情况和记录音乐的情况，启发幼儿用多样化的动作来表现动物的特征。）

3. 表演交流。老师作主持人，每个组的小朋友轮流表演他们自创的打击乐和舞蹈。

4. 评价：说说最喜欢哪个小动物的节目，为什么。

## 幼儿小班音乐狂欢会教案篇四

1、最近，我发现你们都穿上了短袖，为什么呀？

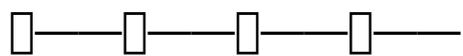
2、原来春天已过去，夏天来到了，天气变得越来越热，你们还从哪些地方找到了夏天？

3、播放动画，幼儿回忆蝌蚪变青蛙的过程

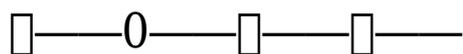
4、看动画，讲讲青蛙在干什么？

5、邀请小朋友参加青蛙音乐会。

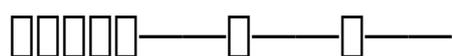
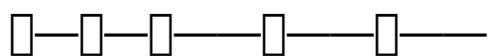
二、听音乐，幼儿感受乐曲的节奏变化。



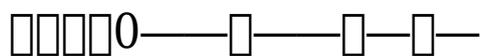
2、有些青蛙唱累了要休息一会儿，到它这儿就停一下



3、又有些小青蛙想参加它们的排练



4、它们要排队形了



三、音乐会除了唱歌还有什么节目？

你们喜欢小青蛙吗？今天我们也来扮演青蛙，跳个青蛙舞好吗？

边听音乐边自编青蛙动作，合着音乐节奏，以荷花姐姐的角色加以指导。

四、夏天到了，你们再回家找找还有哪些动物也出来了呢？下次我们再来研究好吗？

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

# 幼儿小班音乐狂欢会教案篇五

1. 初步学习看图谱，表现简单的节奏型。
2. 初步尝试听旋律拍出简单的节奏型。
3. 尝试用乐器演奏简单的节奏型。
4. 对器乐演奏活动产生兴趣，并喜欢演奏。

## 活动准备

1. 幼儿对螳螂、蟋蟀的外形特征及叫声有基本的认识和了解。
2. 《昆虫音乐会》教学挂图、音乐cd
3. 节奏图谱一张，打击乐器木沙铃、沙锤、沙蛋若干。

## 活动过程

1. 教师播放图片，创设游戏情景，激发活动兴趣。
2. 教师出示三种旋律及节奏型，以螳螂、蟋蟀及蝗虫三种昆虫依次出场为线索，引导幼儿分别认识三种不同的节奏型，并能够用身体进行表现。
  - (1) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用踏脚的方式表现节奏型xxxx□xxx-□□并跟随乐曲旋律表现。
  - (2) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱用拍手的方式表现节奏型xxx-□xxx-□□并跟随乐曲旋律表现。
  - (3) 教师哼唱旋律，引导幼儿根据图谱模仿蟋蟀的叫声表现节奏型xxxxxx□xx---□□并跟随音乐旋律表现。

3. 播放《昆虫音乐会》乐曲，引导幼儿根据图谱用身体动作连贯的表现不同的节奏型。

4. 尝试学习用乐曲进行演奏。

(1) 逐一出示沙蛋、沙锤、木沙铃，介绍乐器，分发乐器，让幼儿尝试探索乐器的使用方法。

(2) 教师用指令、哼唱旋律带领幼儿尝试演奏乐器。

(3) 播放乐曲，教师带领幼儿演奏乐曲。

(4) 播放乐曲，带领幼儿看教师指挥演奏乐曲。

## 幼儿小班音乐狂欢会教案篇六

活动目标：

1、引导幼儿仔细观察画面，会看图说话。

2、学习句式“有的…有的…还有的……”

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、幼儿随音乐走进教室

刚才小朋友进来的时候听到了什么?这是小鸟们在开音乐会

呢!我们也去看看吧!

## 二、引导幼儿观察图片，借助小人图示学习看图说话

1、哇，小鸟音乐会真热闹!大家仔细看看小鸟们是在哪里开音乐会?请用完整话说。(画出小人的头)

2、请小朋友仔细看看音乐会上的小鸟们都在干什么?谁想把自己看到的跟大家说一说?

音乐会上是一只小鸟在表演还是有许多小鸟在表演?

3、小朋友用自己的话把音乐会上小鸟们的表演都讲一讲。(画出小人的身体)

4、老师这里有一个有趣的句式“有的…有的…还有的…”谁能用这个句式把音乐会上小鸟们的表演连起来讲?自己试一试。(画出小人的胳膊、腿)

5、小鸟音乐会结束了，你们觉得小鸟音乐会办得怎么样?(画出小人的脚)

小结：刚才小朋友已经讲了一段非常完整的话，有头，有尾，中间还用了有趣的句式，听起来真是一个好听的故事呢。

## 三、游戏《班级音乐会》

小鸟们想邀请我们大五班的小朋友举办一个自己的音乐会，你们愿意吗?音乐会上需要许多的演员，我们分成六组来表演，商量一下你们组要演奏什么乐器?谁来指挥?表演开始后，老师给大五班音乐会拍张照片。请小朋友看照片讲一讲大五班音乐会的故事。

## 四、结束

你们现在已经是大班小朋友了，以后说话就要有头有尾，这样别人才能听懂你的话，才会喜欢听你说话。

活动反思：

1. 在感受音乐性质的基础上,学习用富有个性的动作表现作品的故事情节、角色和音乐变化。
2. 能随音乐合拍地表演，体验神气、高兴、害怕三种情绪，享受情节表演带来的乐趣。

## 幼儿小班音乐狂欢会教案篇七

活动目标：

- 1、模仿动物走路，做弯腰走，跳跃走，碎步走，大步走等走路姿势。
- 2、遵守游戏规则，按要求玩游戏。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

活动准备：

准备音乐《动物起床歌》、游戏音乐《欢快歌曲》、放松音乐《彩虹的约定》

活动过程

开始部分

## 1. 情景引入

## 2. 准备运动

播放《动物起床歌》，根据歌词做小动物起床的`动作。

### 基本部分

#### 1. 模仿动物走路

师：小动物们都起床了，来看看有哪些小动物呢？

说出动物名字，先让幼儿尝试模仿，教师再正确指导

大象(弯腰走)小兔子(跳跃走)小鸟(碎布走)老虎(大步走)

#### 2. 森林音乐会1

师：好啦，我们的小动物都已经准备好了，音乐会就要开始了，(根据课室场地布置)男孩子站在内圈，女孩子站在外圈，模仿动物走路的次序是：大象，小兔子，小鸟，老虎。

播放音乐《欢快歌曲》，教师带着幼儿依次模仿动物走路。

#### 3. 森林音乐会2

师：我们来改变一下玩法，森林里有这么多小动物，谁要做大象呢?(幼儿举手)，大象怎么走路的呢?谁要做小兔子呢?怎么走的呢……好，这次我们全部都站在大圈内，当音乐一响起来，扮演什么动物就要学它走路，音乐会开始咯。

### 结束部分

放松音乐《彩虹的约定》

## 教学反思

这是一个很能激发孩子们说话交流的活动，故很能够吸引孩子的注意力，孩子们在活动中积极大胆的举手发言，并根据图片来说出自己的想法，与其它同学一起学习相互交流。

## 幼儿小班音乐狂欢会教案篇八

1. 让幼儿在自由的探索活动中体验创作的乐趣。

2. 通过用乐器和舞蹈来表现不同的动物形象，提高幼儿的音乐表现能力和初步培养幼儿的音乐创作能力。

1. 熟悉各种乐器的音色和使用方法。

2. 打击乐器若干（沙球铃鼓双响筒单响筒串铃锣鼓三角铁等）

3. 动物头饰若干（乌龟小兔大象猴子小鸟等）；纸笔

4. 环境创设：将工作室布置成森林音乐厅。

（1）在日光灯上挂上一串串的幼儿用纸制的绿叶和果实。

（2）在墙上贴上幼儿画的一棵棵的大树，以及“森林音乐会”的字样。

1. 在音乐声中带领幼儿走进教室。

2. 幼儿自主探索表演。

（1）分组。幼儿自选角色，把所选动物的头饰带上，相同的角色为一组。

（2）小组内自主分配工作。根据所扮演动物的特点，选择适当的乐器自由创造音乐，并用自己看得懂的方式把自己的音

乐记录下来。与此同时，每个组内选一至两名幼儿用动作或舞蹈的形式表现所选动物的特征。（此环节教师的指导重点：注意倾听各组幼儿对所表现动物的特点的分析，以及选择乐器的理由）

（3）自由练习，教师巡回指导。（主要是观察幼儿对自己音乐主体风格的把握使用乐器的情况和记录音乐的情况，启发幼儿用多样化的动作来表现动物的特征。）

3. 表演交流。老师作主持人，每个组的小朋友轮流表演他们自创的打击乐和舞蹈。

4. 评价：说说最喜欢哪个小动物的节目，为什么。（幼儿对同伴和自己的表现进行评价，老师应注意聆听他们的分析，并做出总结和评价）

区角游戏（在音乐区继续进行）