

期末班委述职报告(汇总6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

期末班委述职报告篇一

不觉一个学期已经过去了，回首班主任工作，充满了机遇与挑战。班级是一个初始化的群体，是学校的基本组成单位，是学校形象的窗口。班风的好坏影响到一个学校的生存和发展，而班级所有的教育问题都会一定程度地在班主任工作中呈现出来。因此，班主任需要特别有爱心、特别有耐心、特别有智慧去解决发生甚至可能会发生的事情。我谈一下这一学期自己的工作体会。

2、抓好学生的常规管理，作好学习、纪律、卫生、安全、班级文化建设等诸方面的工作。

3、师生共同努力，营造良好的班级文化氛围，引领学生的健康成长。将校训“学会做人、练好技能、强健体能”深入师生的心灵，内化为师生的行为，创造这样的文化氛围。学生们都以这个目标而努力。

1、问题也不可避免的暴露了出来。首先是同学之间的信任与理解，班级小团体仍然存在，同学日常交往局限于特定的圈子，班级凝聚力虽在趣味运动会中大大的加强，但仍存在“事不关己，高高挂起”的行为。

2、个别学生因为懒惰、基础差等原因，缺少学习主动性和自觉性。虽然教育引导，但学生多年养成的习惯，很难改掉。

3、行为养成方面还缺少自觉性和自律性。

4、强化每个学生的集体意识

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，教师对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级注定要走向失败。对于上课讲笑话的同学，积极找其进行谈话，多交流多沟通进行教育批评。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。多与学生交流沟通，多融入他们的思想和生活，了解他们心里在想什么。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

这个学期我针对班里受到学校严重警告处分的黄超彤与戴学文两名学生进行思想教育与心里沟通，每个月根据校学生科的要求，对他们进行表现情况写实，班委讨论对他们的表现进行核实。这两名学生在本学期当中仍然出现旷课现象，但相对于第一学年上学期来说，已经出现的较大的改观和明显的进步。我也经常打电话联系该生家长如实说明在校的表现情况，对于旷课节数较多的学生，我也多次请家长到校进行沟通，帮助后进生成长。在班会上强调班级和学校纪律的严重性，对今后学生的工作状况做了粗略说明。要求学生们养成吃苦耐劳，严守时间的优秀作风，期望在下一个学期的顶岗实习中能有出色表现。

在班级管理工作中我是一名新人，在接下来的学年中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

期末班委述职报告篇二

一、复习内容：

- 1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。
- 2、全面复习本册书要求会认的402个生字，掌握76个常用偏旁，要求会写的220个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。
- 3、了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。
- 4、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。
- 5、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。
- 6、会正确背诵指定的课文。
- 7、总结延伸阅读和看图写句的练习方法，培养学生阅读和写句的能力。

二、复习重点及难点：

- 1、复习重点：复习认读《生字表》中的622个汉字，了解和掌握一些常用的识字方法。
- 2、复习难点：分清生字的前后鼻音、平舌翘音、整体认读音节，区别同音字。

三、复习形式：

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不

让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

四、复习类型：

- 1、看拼音写词语或者简单的句子。
- 2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- 3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- 4、古诗的吟诵和填空练习。
- 5、重点课文的理解和课外阅读练习。
- 6、训练看图，写几句话的能力。

五、复习措施：

- 1、紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
- 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
- 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
- 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。
- 5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。
- 6、加强提优补差，家校联系。

期末班委述职报告篇三

从开学至上半学期结束，我们班组织参加了很多活动，下面挑选几个进行展示：

1、体育节

体育节算是我们来到大学的第一项集体活动吧，主要进行了篮球赛，不仅和学院其他班级进行了比赛，还和大二的学长们比试了一场，通过这次活动，加深了同学们的了解，同时提高了班级凝聚力。

2、百团大合唱

对于这种文娱活动，同学们参与积极性不是很高，软磨硬泡才拖来几个人，演唱的曲目为《青春校园》和《黄河大合唱》，成绩不是很理想，但是同学们都尽力了，重在参与嘛。希望同学们以后能够更加积极一点。

3、气候周

这是由本学院青年志愿者协会主办的为期一周的气候环保周，期间我班同学积极参与，提出了不少积极可行的环保方案，并在征文征集活动中积极投稿，并获得了不错的成绩。

4、羽毛球，乒乓球比赛

5、中山公园出游

第一次出游，人虽然不太全，但玩的很高兴

6、十大口才之星

在我院举行的十大口才之星评选中，我班同学踊跃报名，表

现卓越，其中_伟，夏雨峰，王艳苓三人获此殊荣，大大增强了班级凝聚力和自信心。

7、圣诞晚会

安详的平安夜，男生女生互相交换苹果，互送祝福，一起在圣诞树前许下圣诞愿望，第一个一起度过平安夜，快乐而安详。

8、元旦晚会

夏雨峰，徐莎莎，高贵兰为大家做的板报元旦快乐！

在学校其他社团组织的活动中，我们班同学也表现出很高的积极性，并获得不少奖项，为自己的大学生生活又增添了绚丽的一笔。

当然，不少同学在班级活动和组织策划方面做了不少努力，谢谢你们！

期末班委述职报告篇四

我乐于走进学生的生活，全面了解学生的思想面貌、智力状况、健康状况、生活经历、个性特征、兴趣爱好及生活环境等，掌握班级总貌、特点及基本倾向，制定出切实可行的教育计划。在与学生日常的实际接触中，及时地把握班级的动态，对班级新出现的有利和不利因素能随时予以具体的引导和控制。变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理，避免工作的主观性和盲目性。我参与他们的各种活动，和他们一起堆雪人，一起排练节目，一起下棋…我尊重、爱护和关心学生，深入学生，对他们充满热情，学生对我产生心理认同，“亲其师，信其道”，教育也便成功了一半。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、心得体会处处发现，我在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。从学生情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育和防范措施。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。我用行动做出榜样，使学生“耳濡”和“目染”。工作总结我的班内三分之二的学生是进城务工人员子女，学生大多有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我刚接班时看到这个现象，既不批评，也不言语，而是躬身一一捡起印有泥迹的废纸，送到教室后面的“卫生角”。从此后，教室地面开始清洁起来。在以后学校教室卫生随机检查中，我们班卫生总居榜首。

正所谓“话说百遍，不如手做一遍”。清除卫生死角时，我总是首先扒开又烂又臭的陈年垃圾；放学了，我随手关上一扇门窗；主题班（队）会上，主动写几个潇洒的美术字；体育比赛中，及时为学生递上一条毛巾、一块巧克力；天冷了，为学生拉紧围巾；学生发烧了，用手测一下学生的额温……诸如此类的细节和动作，给了学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，产生了“无声胜有声”的独到效果。

丰富多彩的班级活动具有一种无形的教育力量，它起到了“随风潜入夜，润物细无声”的作用，在很大程度上影响和决定着学生素质的发展。满足了学生发展的内在需求，丰富了学生的课余生活，调动了他们课外学习的积极性，增强了班级凝聚力，增进了学生之间情感的交流。在美文诵读活动中，我精心设计活动方案，通过新颖活泼的形式让学生感受到美文的魅力所在。

期末班委述职报告篇五

首先，保持一个好的高效的学习状态很重要：

1. 让自己的走路比平时快30%，时间飞逝，热情不觉(郁闷时很有效)
2. 学习之前，把该吃的、该喝的、该拉的等等全部做完，手机尽量静音放在书包里，不要在学习过程中因做各种各样的事情而打破自己的学习状态。此外，不要在学习的时候听音乐。
3. 保证6-7小时的晚间睡眠时间和30分钟-1小时的午休时间

其次，制定学习计划和时间表。这样，你可以对自己的学习进度有个整体的把握，知道自己什么时间该干什么。时间表制定要科学，因为不同时间学习不同的科目是有着内在的规律的，这点可以让你在2个星期完成别人3个星期甚至更长时间可以完成的事情。

再次，整合资料。这一点，对于把希望放在最后两周的人来说犹未重要。但整合资料是要有技巧的，这也就涉及到了一个人的情商。每个人都会多多少少有些资料，这个时候，找你觉得信赖的朋友，然后把你的资料给他复印，或者问他是否需要。他拿到了你的资料，相信了你，过不了多久，他也许就和你联系，他把他新得到的资料分享给了你。就这样的的工作，不断扩大至不同范围圈的人。

最后，要注意复习技巧和考试技巧。

1. 我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的。对于数学之类的肯定没有问题，前面已经说过，这个是需要拉长战线的，但对于其他课，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，

我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)。

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，书本很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公示、财管公示、会计分录等。

(3) 记忆四个层次：数字——文字——声音——图像，其中图像是最高级的记忆技巧。我是一直努力实现着这种记忆方法，所以很多时候，我在考试的时候，我总会在脑海里打开书，然后翻页，虽然看不见书，但已然在看书。不过，只要实现记忆的层级的提高，都会让记忆更有效。比如：根号2=1.41421(意思意思而已)、根号6=2.449489(粮食是酒是白酒)等。

4. 如果学习不在状态，我可以提出我的一个独家秘方(当然其他人可能也在用)。准备一套扑克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来(我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视)，这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量，这点对状态很重要。

优化学习的策略

策略1：确保了解每门课程的要求，即这门课程是如何被讲授的，对你有什么要求。了解课程评分方法以及做好课程准备的建议。

策略2：成为一个积极的学习者，通过主动阅读、写作、报告和听课让知识真正融入思维当中。

策略3：将你所学的每一科目内容都看作一种特殊的思维方式(在历史课上用历史学思维思考;在化学课上用化学思维来思考)。

策略4：成为一个勤学好问者。通过提出问题投入课堂的讨论中。如果不提问，你很难知道自己掌握了哪些内容、没有掌握哪些内容。

策略5：探寻内在的相互联系。每门课上的学习内容都是相互联系的知识体系，绝不是随机任意的记忆知识点。不要像鹦鹉学舌一样地机械记忆，而要进行探索性的学习，将新的知识与之前的知识体系联系起来。

策略6：把你的大学老师当作教练，把你自己看作团队的成员，努力练习教练示范出来的思维方式。例如，在代数课上，想象自己是代数学员，仔细聆听教练对比赛准备的要求(在允许的范围内思考)。

期末班委述职报告篇六

在我工作的第一年，我幸运地担任了一年级的班主任工作，学到了很多其他新教师学不到的。在这一年中，我最想对大家说声谢谢，因为我身边有许多默默无闻帮助我的人。

这个学期，原本举办一年的新教师培训班改革为三年制，其中包括了班主任培训。据说以后班主任将成为一个专业，看来如何当好一名班主任是一门很大的学问。我也不知道自己以后会不会成为班主任，我只知道既然当了班主任，就应该不断地在实践中探索，不断请教他人，这样才能不断进步。在新教师培训班的班主任培训过程中，我听到了许多优秀班主任的经验介绍。这样的学习机会十分难得，我觉得收获很大。

在班主任工作中，我作为一名新教师。学校也提供给了我们很多学习机会。比如，班主任论坛，师徒结队活动等等。

这个学期我们班级在七色花的评比上做得很不够，每次都会被扣分，这和我这位班主任的工作是有很大关系的。我觉得我作为一名班主任，我的工作方式方法上是存在了很多的问题。虽然周围的人都在帮助我，但是我还是摸不着方向。许多事情都不知道从哪里入手。我觉得每一天的事情很多，看着别的班主任做得井井有条，我却觉得自己每天都很乱，顾了这头，忘了那头。回顾开学初的班主任计划，我记得我当初设想在这个学期中让学生养成良好的卫生习惯。我只是重点指导了第一组的卫生工作，所以每次值日只有第一组的孩子是认真值日的，其他组的孩子有些还不会打扫卫生。现在反思一下，应该重点抓住每个孩子的第一次值日，而不能抓整体中的个别孩子。后来，我在培训班里听到了如何抓卫生这一块的一个好的说法：要防止他们产生垃圾。于是，我就对孩子们说以后谁乱扔垃圾就请他值日一个星期。可是，这句话说完以后，我就忘记了。作为班主任在做事情的恒心，对孩子的影响是很大的。比如，班级里的一些评比活动，有

好几次我都忘记给孩子们贴苹果，贴星星了。这就造成了孩子们的积极性减退了。

我的搭班老师池老师在班主任管理工作中，一直在默默无闻地帮助我，包括对学生的常规教育等等。我自己班级里的学生常规工作做得很不到位，我常常不知道该从哪里去入手，提高学生的常规。一年级是学生学习常规形成的关键时期。从早上刚进学校开始，池老师提醒我一定要管理好学生的早读，让他们养成良好的早读习惯。其实，上个学期我一直都很早到学校督促孩子们的早读，可是一个学期下来，都没什么改进，只要我不在，他们就不会很自觉。也许，对于一年级的的小学生来说，经常地提醒，反复地提醒是非常重要的。总之，我觉得从早读这个方面来说，我已经很能感受到班主任工作的学问了。这些学问必须靠自己的实践经验积累起来。直接经验固然重要，间接经验同样重要。他人的宝贵经验对于我这个新教师来说，确实是很需要的。因此，我一直感谢在我身边帮助我的池老师。这一年来，点点滴滴，她的提醒，真的是那么得宝贵。

办公室里还有许多很好的班主任，他们也给予了我许多帮助。比如，我们班级的家长来找我反映孩子的情况，希望我能够为他的孩子主持公道，他的态度不太好。一般家长总觉得自己的孩子是受害者，总是希望老师能为他的孩子说话，或者说怀着一种抱怨老师的情绪来找你。所以，我最头痛家长找我来换座位或者说自己的孩子受欺负了。办公室的老师就告诉我应该怎么样去和家长交流，不能凡事往自己身上揽责任，因为两者的立足点是不同的。当好班主任的学问可真多，要真正当好一名班主任真是不容易。我觉得作为新老师真的有很多地方需要去学习。有那么多的人来帮助我，我也真的够幸运的。

我觉得班主任工作是我工作的一个薄弱环节，需要很努力地去提高。我们学校有许多优秀的班主任，都值得我去虚心学习。我觉得我在虚心学习这个方面做得很不够，需要以后的

工作生活中不断改正。特别是学校的班主任工作师徒结对活动，我挑选了两位非常优秀的班主任做师傅，但是自己也没有积极主动地每月进行请教，汇报工作情况，这是很不应该的。作为新教师来讲，我还缺乏一种虚心请教的态度。这是今后需要改正的。

如果说这个学期班主任工作中，我有什么进步的话，我只能说我们班在开展雏鹰假日小队上实现了零的突破。假日小队活动使学生在假期里去开展假日小队活动，丰富学生课外生活，增进他们的感情。我们班级里，有些家长十分支持孩子们开展这些活动，帮助他们进社区顺利开展活动，我们班的“绿色小队”获得了优秀雏鹰假日小队称号。这是我们班这个学期的一项进步。

总之，我工作的这一年中，学校的老师等给了我莫大的帮助，我很感激他们。在这里工作，我觉得是一种幸运，也只有努力工作，才能回报大家对我的帮助。