

最新秋初一班主任工作总结(通用16篇)

工作总结要求我们对自己的工作进行独立思考 and 全面评估，从而提高自己的专业素养和发展潜力。下面是一些精选的社区工作总结范文，希望对大家的写作有所帮助和启发。

秋初一班主任工作总结篇一

秋风卷起的落叶从某种程度上来说也是一段新生的开始，至少目前随着秋季新学期的越来越远也应该要制定相应的工作计划了，作为九年级的班主任自然能够想象得到陪伴自己两年的学生存在着那些不足，而当前的我需要去做的就是通过这学期的努力尽量将学生知识面的薄弱处积累得更加雄厚一些，只有这样他们才能够更好地迎接明年的中考挑战，为此我制定了九年级秋季新学期的班主任工作计划。

在九年级的上学期自己应该要知道现阶段是一个多么重要的时期，也懂得应该如何利用好现有的资源帮助学生更好地迎接将来的挑战，因此在这学期主要的便是找出那些偏科的学生并加以辅助才能够提高班级平均分，为了达到这个目的还应该要多和学生沟通来找出偏科的原因究竟是怎样形成的，如果可以的话还应该要和家长进行联系并借此了解学生在家中的表现究竟是怎样的，当完成这些步骤以后就可以和相应的科任老师找出解决偏科现象的办法并落实下去，当消灭这样一个现象以后就能够保证大部分学生在将来考试的时候能够有着一个比较稳定的发挥。

有一点值得肯定的便是后进生的学习辅导工作一定要做好才行，即便再怎么不想面对也终究要解决这个问题才是对双方的负责，为了达到预期的目标必须要先对这部分学生有着一个较为详细的分析才能够做到因材施教，当前比较棘手的便是时间的不足以及这部分学生的厌学心理难以展开教学计划，因此自己必须要在这学期想办法调动他们的学习情绪才能够

有效地促进班级的和谐发展，要能够让他们认识到身为班主任的自己并没有在学习上面放弃他们。

至于班级的学习氛围则需要想办法进行调动才能够提升学生的学习效率，为了达到这样一个预期目标最好能够设立让学生自主竞争的目标，为此我打算设立几个奖项并通过自费的方式奖励班级进步比较大的学生，有必要的还能够能够在每一阶段的考试结束以后进行留影纪念并发送到家长群中，这样的话也能够利用部分家长的攀比心理来推动学生在学习上面进行相应的竞争。

我应该要明白无论过去自己的教学工作是否存在着一些不妥的地方，但是至少目前我能够通过这份工作来帮助学生进行成长，在这最后一年我应该要陪伴学生走好初中的这段征程，只有好好利用这学期的时间弥补他们身上空缺的部分才能够以更好地状态迎接下学期的中考，作为九年级的班主任我希望他们每个人都能够成功升入重点高中进行就读。

秋初一班主任工作总结篇二

在新学期的开始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级x班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。七年级是学生学习的重要时段。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七x班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。习惯可以成就人生，所以有个好习惯是非常重要的。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！所以依照班级目标，我希望我们班的全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

秋初一班主任工作总结篇三

转眼间，初一年的教学就已经结束了。初一的教学中，我们教师和学生经过一年的磨合，也早就熟悉了彼此。现在到了初二的学期，就该好好的转变一下之前的学习方式了。作为初三前的铺垫，而且初二还有重要的中考，这些都需要提前去准备，现在已经不是慢慢学习的时候了，我们老师、同学们，都要调整好心态，积极的去准备中考。

作为班主任，我需要准备的还有很多，为了在初二的新学期中有个好开头，我要做好准备，让初二的工作能有有条不紊的进行。对此，我的初二上学期工作计划如下：

初二是个特别的时候，我们有必须要做好的中考，有为初三做好准备的任务。这一切都要尽早的做好准备。甚至说是要一直的准备。在初二学期刚开始的时候，我就要好好的和学生们说明白，说清楚，让他们了解事情的重要性！不能再和初一一样任性的玩耍了！作为班主任，这是我必须做的任务。当然，根据过往的经验和对我们的了解，只是这么一次显然是不够的，我要时常在生活中提起，不能在这个时候松懈下来！

当然，其他老师那边也需要一起商量，在教学方面，我们是一个整体，要一起努力才能做好教学工作。

突如其来的重压总是会引起许多的问题，许多的同学会还没有反应过来啦、对繁重的学习产生厌倦啦……这些问题都非常的常见。作为班主任，这些都是我们要解决的问题。首先，就要从他们对学习的放松上做好。对学习不认真，成绩差的同学，可能需要单独开导，让他们了解事情的重要性，了解未来的重要性。多安排成绩好的同学去带动成绩差的同学去学习，带动学习风气的产生。

虽然有班主任的工作，但是我自己的教学工作也是不能落下，毕竟班主任就是班级的代表，要是自己教的成绩下滑了可怎么办。在边教学的时候，也可以变带动学生的学习热情。总之，在这个学年就是为了学，为了在中考中拿下好成绩，为下学年的期考做好提前的准备。

总的来说，教学工作，必须要老师们的互助，学习的热情必须要学生们自己有所觉悟。作为班主任，我终究也只是起一个领头的.作用，希望大家都能在学习中取得个好成绩吧！

秋初一班主任工作总结篇四

在这乍暖还寒的初春，我们又迎来了新学期，本学期，我接任初一的班主任工作，为了使新学期的工作有计划性、实效性，特作如下计划：

作为人民教师应以德服人，以德育人，所以教学中我要坚持以德为首，努力提升自身德素质，在实际德教学工作中，我要严格遵照中小学教师教学工作xx条，努力工作，使自己德教育教学水平再登一新台阶。

指导思想：我要顺应教育教学德发展，以课程改革方针指引自己的教学。

1、备课中做到，认真钻研课标、教材、教参，细化到每一个环节，并且有创新性，能以知识达到游刃有余德心态走向课堂。

2、课堂教学中做到，严谨并收放自如，课堂教者是指引者、点播者、学生是课堂主人，充分发挥学生课堂主人翁地位。

3、课下做到学生的知心朋友，学习上的跟踪辅导者，课余时间及时深入班级，对学生不懂的问题及时辅导、讲解。

4、课余时间加强自身业务学习，多看、多学习与教学相关的书籍，丰富自己、武装自己，争取使自己自己在课堂中给学生更大的解惑。

1、严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、不压堂。

2、认真搞好科研工作，平时做到有记录，务实创新。

3、积极参加素质教育培训，认真写好自学笔记、随感、科研信息报等，并做到学以致用。

4、作为班任教师，管理好班级学生，早来晚早，课间及时深入班级，争做到无大事件发生。

（一）行为习惯

1、利用班会，主题班会学习《xx》和《xx》规范学生学生的言行约束学生的行为，并且对照《xx》《xx》找差距，逐步的完善自己。

2、利用课间时间，及时深入班级，了解学生的思想动态，有问题及时解决，对思想有波动的学生及时沟通，消除学生心理的消极因素。把问题降在萌芽状态中。

3、树立教师威信，说到做到，管理学生要严中有爱，晓之以理，动之以情，不体罚、变相体罚学生，关心爱护每一位学生。

（二）安全方面

安全工作是学校工作的重中之重，只有安全保证了，教育教学才能得以顺利进行。

1、利用每周班会对学生进行安全教育，如人身安全，交通安全等。

2、利用家长会，对家长进行安全宣传，借助家长做学生的安全教育，教育学生放学准时回家，不去网吧、游戏厅、台球室，不要夜不归宿，不穿奇装异服。

3、利用每天夕会对学生进行一次安全教育。

4、利用班报，壁报，宣传安全的重要性，树立学生的安全意识。

（三）学习方面

1、利用班会树立学生学习重要性，让学生重视学习，重视自己的发展，所以新学期让学生订新学期学习计划，鼓舞学生的学习势气。

2、学习态度决定学习成绩，新学期里我要与各科任教师勤沟通，对学习有下滑，学习状态不佳的及时找谈话，作好学生思想工作，对学习有进步的学生及时鼓励、表扬，增强他们的学习信心。

3、利用班会、晨会对优生学生进行思想教育，增大他们的学习压力，从而产生学习动力。

总之、新学期里，我要加倍努力工作，履行计划中的每一条，争取使自己的各项工作再提升一步。

秋初一班主任工作总结篇五

本学期我担任7年x班的班主任，班级有30名学生，男生16名，女生14名，班级的学风比较浓厚，学生纪律比较好，但也存在许多不足，现制定本学期的班主任工作计划如下：

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

秋初一班主任工作总结篇六

一、思想方面：

全面贯彻党的教育方针，认真向老教师、老班主任学习，努力配合其他任课教师的工作，抓好班内常规工作，切实做好养成教育，使学生养成良好的学习习惯并努力提高学习成绩。多和学生沟通，和他们谈心，努力走进他们的生活，了解他们、体会他们，和他们做朋友，了解他们的思想动向，以便及时发现问题进一步做学生的思想工作！做好小学中学的衔接工作，帮助学生从思想上作好角色转换。

二、具体工作安排：

1、九月份：

贯彻校规、校纪，在此基础上制定班规、班纪，把班委确定下来。分配好职务，各负其责；做好“我骄傲、我自豪、我是赢家”主题班会的准备，把任务分配给各个班干部，锻炼他们的能力！

2、十月份：

布置好“十一”长假的作业，嘱咐好学生安全问题；假期回来准备好家长开放日和月考工作；十月中旬带学生去参加社会实践，布置好相关工作；社会实践过后，让学生制定复习计划计划，迎接期中考试！

3、十一月份：

期中考试总结，让学生交流学习经验，在班里实行“一帮一”互助小组，开展班内各项评比工作，使同学们有竞争意识！

4、十二月份：

中旬组织好“中外文化交流”活动，充分发动同学们的积极性，自己组织，每个同学都参与进来，锻炼学生们的组织能力；让学生做好复习计划，准备迎接期末考试。

5、元月：

做好班主任总结工作及假前教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

秋初一班主任工作总结篇七

本学期我担任七一班的班主任，为了打造温馨和谐、健康向上的班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

一、指导思想

围绕学校主题教育活动，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成和安全教育为主要资料，注意培养和提高学生的基本思想道德素质。规范班级日常管理工作，开展丰富而有好处的课外活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力将七一班创设成为一个特色的优秀班群众。

一、班级概况及工作目标

本学期七一班从滑县特殊教育学校转来新生7人。我班原有9人，开学后李伟、徐丹从我班调入七二班，这样我班现有学生14人，其中女生7人，男生7人，13名学生住校，1名学生走读。因此熟悉新学生状况，让新生很快和老生和谐相处，是我工作的一大重点。根据每个学生实际特点，规范学生的行为习惯，明确学习目的，端正学习态度，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部，协助老师管理好班群众将是本学期班级工作的主要目标。

三、重点工作及具体措施

1、认真迎接新学期，按照学校要求做好军训等“开门红”评比资料的各项工作。

2、培养优秀的班干部。

本学期，将由学生民主选举，具有较强管理经验的同学任班委，让他们在新学期更快地适应自己的主角，因此，我将在每月定期进行班委培训，有针对性的进行指导，提高班干部的管理。促进班干部之间的协调与合作。让他们能够时时、事事、处处地能严格要求自己。在学生中树立必须的威信，做好七一班老师的小助手，同学学习的好榜样。将班级各项工作管理得有模有样！

3、开展班级活动，引导健康发展

作为七年级的班主任，仍要注重他们良好学习习惯的培养，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在上学期的基础上，继续举行“一对一”互帮互助互学；“五个一行为习惯养成教育”；“看，我最闪亮”；“欢度中秋”等一系列活动中，让孩子们逐渐拥有良好的心态、用心向上的心理，养成“比、赶、学”的良好习惯。

4、做好家校沟通工作

平时不定期与每个学生谈心，个性是刚转来的新生，更就应多关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现透过校信通与家长进行随时联系、定期开好家长会，这样能够更好地提高家长的素质，让家长掌握比较好的教育方法，增强家长对孩子成长的了解，力争家庭教育的配合，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

5、利用晨会、班会位主阵地：利用晨会、班会等时间进一步加强班级纪律的整顿，加强礼貌习惯教育，注重规范学生言行，严格按照学校要求去做：禁止携带匕首等危险性物品到校，做到尊师爱校有礼貌。养成各种安全防范意识，加强法制教育，提高自我防范潜力。

6、抓好常规检查工作：配合学校加强学生两操教育；抓好班级的室内卫生及清洁区卫生；不定期去宿舍检查卫生，规范宿舍管理，逐步规范学生生活、学习、卫生等行为。定期办好黑板报、手抄报等，营造良好的育人氛围，加强爱的教育。

7、抓后后进生工作

多角度培养学生，从而增强其学习各方面自信心，从而使学生有较高的用心和自主性。努力避免学生产生厌学情绪，进

一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。

8、努力创设“和谐班级”

作为班主任，平时要透过各种形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。同时，还要多花一些时间和学生交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；扫除学生与我之间的各种障碍，共同学习、共同进步，为学生营造一个宽松、民主、和谐的学习氛围。为创设优秀的礼貌班群众而努力。

一、班上基本情况

初一（3）班本学期有二位转入的学生，其中男生一名，女生一名，分别是温俊星，罗红。全班有男生32人，女生22人，共54人。上学期期末考试全班有二人进入全年级前10名，她们是尹涵颖，蓝安宇。上600分的全班共有10名同学，班上最高分666分。

本班学生落后面学生较多，他们自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

二、本学期的目标

1、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末都有提高。

2、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。

3、抓好课间操、值日、卫生、墙报、行为规范等

4、加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

5、充分利用好学校搭建的社会实践周和“5s”教育平台，提高

学生的素质。

三、本学期工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“校纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活，利用好学校搭建的社会实践周和“5s”教育平台，提高学生的素质。

四、采取的措施：

1. 重视养成教育：落实好《中学生日常行为规范》及《新余九中日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、重视培优补差工作；特别是语数英3科，本学期将和这三科老师协调。做好此项工作。

3、做好学困生的转化工作。具体方法：

(1) 进行思想再教育；

(2) 重视学法的指导；

(3) 活动课抓好落实；

(4) 自习课加强辅导;

(5) 加强与家长的联系, 共同教育。

4、及时了解学情: 准确把握学生对知识的掌握, 因材施教, 在重点难点上下工夫, 以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、培养班级干部: 及时召开班干部会议, 针对他们在工作中出现的问题, 教给他们工作方法, 使他们明确自己的职责, 指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时, 还要求他们注意班干部成员之间的合作, 齐心协力, 拧成一股绳, 尽力在同学之间树立他们的威信, 创造机会, 锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育: 要关心学生的生活, 及时和家长联系, 体贴他们的冷暖, 了解他们的心理, 建立平等和谐的师生关系, 做学生的知心朋友, 以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作: 班级工作的一个重要部分, 就是班主任工作, 是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校, 结合实际搞好各项活动。

8、下午第4节, 每个礼拜安排2节课外活动(如跳绳等), 让学生劳逸结合

新的学期里, 我将更加紧密的结合学校和年级的工作计划和制定的目标, 和其它科任老师一起, 齐心协力, 搞好各项工作, 切实提高学生的成绩和素质, 把初一(3)班建设成一个优秀的班级。

本学期我继续担任七(7)班班主任, 经过半年的学习和锻炼, 学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性, 能够融入到初中阶段的学习当中, 在行为习惯上也有了很大的提高, 长大的意识明显加重。如何继续促进良好班风班纪的

建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，是班级管理的关键所在，为了做好本学期的班级管理工作，为了能够给自己的班主任工作以明确目标。现将本学期工作计划安排如下：

一、班级情况分析

七（7）班是慢班，有学生52人，其中33名男生，19名女生，男生比女生14人。通过上学期观察，经过一学期的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，好多孩子养成了好习惯，学习目标明确，不断提升自己。但部分学生基础太差，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄。特别是课间休息和课前准备以及清洁的保持等问题都有待进一步解决。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。为了使学生能够在这一学期时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。

二、指导思想

本学期班级工作围绕学工处工作计划，紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，严管和引导相结合，注重引导的方法，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，达到让学生的活动向无人监管方向正常发展，努力建设出一个好的班集体。

三、工作目标

- 1、以人为本，教育学生做事先学习做人，成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、纪律方面，力争能保持课堂以及课下“敬、静、净、竞”的良好作风，力争做到本班学生无扰乱课堂秩序的现象，不出现和老师对立的现象。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

5、加强和各科任老师及家长的联系，全面关注孩子的健康成长。

四、具体措施

1、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

2、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。

如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

3、及时了解学情：

4、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“一帮一”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

5、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

6、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

7、培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

五、具体工作安排

三月份：

1、班级上个学期学习表彰大会

2、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

3、选出班干部，召开班干部及各种学生会议；编好本班座位表。

4、抓好法制和安全教育，单独教育个别学生出现的纪律问题与缺课问题

四月份：

1、对学生进行各项安全教育。

2、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

3、让学生学会做人、做事，学会正确的是非观念。

4、组织学生参加学校各项活动。

五月份：

1、对学生进行各项安全教育。

2、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

3、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

4、做好期中考试的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

5、期中考试与期中考试质量分析。

六月份：

1、生学会感恩主题教育，促进学生健康成长

2、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化

后进生。

3、组织学生开展主题班会：学习经验交流

4、对学生进行各项安全教育

七月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。填写学生素质报告单。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

4、收交各种公产公物，安排寒假及安全工作。教育学生寒假的安全等工作

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养的合格人才。为了配合学校和校团委的工作，我将积极开展了有益于学生身心健康发展的活动，同时，我计划利用班会课对学生进行身心教育，安排学生根据学校的班会主题撰写讲稿，展开演讲与辩论，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。一方面，我将继续培养班委成员：第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助班委树立威信；第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集

体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我将高效地利用好每周一的班会课，开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的'内容包括《中学生日常行为规范》、《文昌中学的十六个不准》、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、文明礼仪教育等方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，培养具有自我约束力、有良好的自我管理能力、讲文明识大体的学生，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，增强集体的凝聚力和动力。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。初一年级学生学习任务相对于小学来说比较繁重，进行适当的文体活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我将要亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，杜绝意外事故的发生，加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我将继续尊重他们的地位，尊重他们的意见。同时把他们视为自己的知己，凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见，慎重地处理学生和任课教师的系，多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、具体工作安排：与学校同步，支持学校的工作。我感受了太多的爱，我也只有用更多的爱去回报。只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我

们的无限热爱中。

一、班级现状分析：

很多学生较刚入北郊时取得了很大的进步，无论是从成绩上，还是习惯上，但就一个班群众而言，很多方面不容乐观：

1. 班中缺乏领军人物，尤其缺少有威信、潜力强的班干部，同时，学困生、后进生人数过多。
2. 学生的心智不成熟，男生人数过多，行为习惯差，学习成绩更是不容乐观。
3. 学生缺少学习兴趣，多数学生不会主动学习、自主复习，历史、政治成绩远远落后于平行班级，便是的证明。
4. 个别学生自由散漫，不愿服从管理，难以和家长构成合力更好地教育学生。

二、本学期班级目标：

1. 切实落实好班级的常规管理工作，构成良好的班级氛围，给学生带给一个优越舒适的学习环境。
2. 采取各种措施强化学生的自我管理潜力，变“他律”为“自律”。
3. 用心参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班群众的群众意识。
4. 在“养成教育”的基础上，落实好“发现教育”和“赏识教育”，力争不让一个学生掉队。
5. 强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身状况改善学习方法。

三、主要措施：

1. 抓好常规管理，养成良好的行为习惯：规范一日常规，切实有效地搞好班级的量化考核

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯必须要从最常规的管理开始，从细节抓起，每一天从早读课开始，上课、大课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲礼貌、懂礼貌，一切的`一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每日公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2. 充分发挥班干部的领导和带头作用，培养每一个学生的群众责任感

榜样的力量是无穷的，班干部对班级的影响是潜移默化的，班内实行值日班长负责制。当然，一个良好的班群众离不开每一位成员的努力，一个优秀的班级体就应做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养群众中每一个成员的主人翁意识。

3. 注重学生潜力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感

其实这就是莫校长提到的发现教育。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。当然，在发现教育的基础上，更要坚持发展的教育，不要急功近利，应立足于学生的终身发展。

4. 构成班级特色，建立和谐班级体

评价一个班级是否优秀是多维度的，单单抓好常规管理是不够的，一个没有特色的班级永远也称不上优秀。我们必须要在班级的主题班会和各项活动中，把握特色，抓住契机，发现班级学生的特色、优点，构成班级的独特魅力。学生共同参与的过程，就是班机特色构成和展示的过程。

四、具体安排：

2月：常规与班级特色建设月，落实好“开学八好达标竞赛活动”，力争在尽可能短的时间内让班级的常规管理走上正规。

3月：生命教育月，在班级内饲养小动物或植物，结合主题班会，教育学生关爱生命、珍爱生命，让人生的每一天都不荒废、虚度。

4月：结合读书节活动，鼓励学生多读书、读好书，提高学生的文学素养，用书来妆扮自己，让自己的人生更加充实。

5月：结合学校的艺术节活动，鼓励学生用心参与，全面发展自己、提升自己，争取在文体活动中崭露头角。

6月：表彰与班级特色展示月，盘点一个学期以来取得的成绩，分析其中存在的问题，构成独特的班级特色和魅力。

秋初一班主任工作总结篇八

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

我班共有学生xx人。其中男生xx人，女生xx人。本学期我班

的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进娶勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

（2）布置教室环境。如设立袖珍图书角、卫生角、金色童年、我们在这里成长等文化背景。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

（二）、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善□xx□并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕规范秩序的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

（三）针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单（贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生），学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过结对助困等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

秋初一班主任工作总结篇九

本学年度，本人担任初一xx班的班主任，我将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。本班有学生xx人，男生xx人，女生xx人。经过开学至今这几天的观察我发现，我发现新生当中个别学生纪律观念差，行为习惯有些散漫。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，

感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取初一xx班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

秋初一班主任工作总结篇十

1、加强与家长的沟通与交流，争取做到家校携手，共同促进学生的健康持续发展。要让家长深刻理解家庭教育的重要性，要让家长们与我们既同心，又同步。班主任与家长联合，积极保证学生良好学习习惯的形成以及学生家校行为表现的一致性。

2、班主任应该将学生“视如己出”，真正把学生当做自己的孩子一样，深刻地了解他们并且理解他们。时刻关注关心他们。不仅帮他们解决学习上的问题还要解决他们生活上，尤其是他们思想上的问题。班主任一定要调整好心态，使自己情绪稳定，充满激情、爱心和耐心，热情专注地投入到工作中去，减少冲动。多与学生私下谈心交流，珍惜学生对自己的信任与依赖。

二、工作目标

1. 争取期中考试时，班级总名次继续进步。

2. 加强班级纪律和卫生方面的管理。

3. 构建班级和谐文化氛围，形成勤奋好学，积极向上的班风，为全班学生成绩的进步创造良好的条件。

4. 搞好班级文化娱乐活动，给学生创造一个良好的温馨的学习环境。

5. 做好班级后进生的帮扶工作，以先进带动后进，形成班级总体情况的良性循环。

三、主要工作

1、新学期第一周，召开“安全教育，收心教育”班会，对学

生进行安全和收心教育，帮助学生尽早从假期的心态中走出来。

2、按照小组协作学习的计划，重新排座位，划分卫生小组，为新学期班级工作的运转开好头。

3、调整班委会成员，并且召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，做好班级量化工作，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、加强学生学习方面的要求，重点是加强学生作业的检查和督促。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

8、充分利用课余时间办好黑板报和学生的手抄报活动。

9、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

10、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

11、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级工作的组织者和引导者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作是一项十分繁琐的工作，需要班主任全身心地投入自己的爱心和耐心，只有这样才能将班级工作做好，做扎实，为班级，更为学生的未来打下坚实的基础。总之，希望在上一学期的基础之上，在全体同学的努力之下，我的班级能在各方面都更上一层楼。

班主任个人计划

秋初一班主任工作总结篇十一

以“追求科学、追求和谐、追求发展”为指导思想，以“教育教学”为核心。本学期是新生进入中学的第二个学期，通过一学期的中学学习和生活，学生从思想上进一步提高了对中学的认识，明确了中学学习的任务和方法。年级组将以德育为首，狠抓行为养成教育。加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合各处室抓好年级学生的教育、教学工作，以务实进取、开拓创新的精神把本级建成具有“团结、活泼、严谨、求学、创新”的学风和组风。

二、本年级学生情况学生：初一年级现有8个教学班，515名学生。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、目标要求

- 1、争做合格中学生，重点是形成良好的'学习习惯和学习风气，做到爱学习、守纪律、爱集体、讲诚信。
- 2、树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风，全面贯彻落实学校的各项工作任务。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，全面提升教学质量。
- 3、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。

四、具体措施：

- 1、班主任继续施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，充分利用读报讲评和班会活动时间开展有针对性的教育和活动。多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。
- 2、检查平时作业上交是否正常，期中考、期末考，甚至年级的水平过关测试都要求严肃考纪。试后作质量分析小结，及时查漏补缺，为学生打下扎实的基础。
- 3、七年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。
- 4、根据学校和年级的统一安排，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。
- 5、班主任会、年级组会与班会相结合，集体教导与个别疏导相结合，正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，

小结每月情况，大力表扬先进。

五、主要工作安排二月：

- 1、学习新学期学校工作计划，制订年级组、备课组、个人各项计划；
- 2、行为规范督促和养成；
- 3、年级组第一次教师大会；
- 4、教育教学开放周。

三月：

- 1、开展寻找我身边的活雷锋活动。
- 2、年级组第二次教师大会；

四月：

- 1、期中考试、以备课组为单位质量分析、评教评学。
- 2、初一全体学生大会。总结、评比、表彰。
- 3、召开本学期本年级家长学校第一次会议。
- 4、年级组第三次教师大会；

五月：

- 1、拟举办一次年级语数外综合性知识竞赛，设集体和个人奖。
- 2、年级组第四次教师大会；

3、“科技小发明”制作讲座。

六月：

1、期末统考、质量分析、评教评学。

2、初一全体学生大会：总结、评比、表彰。

3、年级组第五次教师大会；

七月：

1、召开本学期本年级家长学校第一次会议。

2、放暑假。如有变动，临时调整。

秋初一班主任工作总结篇十二

本学期我担任了初一x班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。初一是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、学生基本情况分析

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上观察，我班的同学男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有

待锻炼和培养。

二、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

三、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子

的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

四、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。
- 4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

- 1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。
- 2、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 3、对学生进行各项安全教育。

一月份：

- 1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

秋季初一班主任新学期工作计划范文

本学期，本人担任初一xx班的班主任，刚刚从小学升入初中，作为班主任必须要制定一个可行性方案，应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计划如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班

会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、做好个别学生的教育工作

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如上：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、及时了解学情

经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。

六、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对上一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取xxx班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

秋季初一班主任新学期工作计划

本学期我担任x年x班的班主任，班级有30名学生，男生16名，女生14名，班级的学风比较浓厚，学生纪律比较好，但也存在许多不足，现制定本学期的班主任工作计划如下：

一、转变教育观念，健全学生人格

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养

具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。学生是个有血有肉的人，我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对自己负责，还要对将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生好的美好蓝图。所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

二、言传身教，以诚取诚

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

三、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想、感情，有自己的道德标准。我们在处理问题时，不妨经常换位思考一下。学生犯错时，抚摩一下他的头发；心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让学生接受、理解。

四、适当的表扬，树立孩子的信心

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，多发现优点，拿起表扬的武器帮助他们克服困难，走向进步。

五、树立允许学生犯错误的教育观念

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

六、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

七、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

八、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。同时，作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

九、安全教育重于泰山，时刻不容松懈

作为班主任，我们应该充分利用班会这一阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和教育和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

总之，只要我们以人为本，以爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，我想，班级成绩、纪律都会有所提高的。

秋初一班主任工作总结篇三

新的学年，我被任命为初一年级班主任工作，应对初一新生的到来，这无疑是个考验。从一个熟悉的学校升入一个陌生的学校，学生们难免会有些好奇和不习惯，为使学生们尽快适应这个氛围，更好的完成学业，我还是打算先从德育工作入手。具体的初一班主任德育工作计划我是这样制定的。

一、德育工作计划指导思想：

依据《上海市学生民族精神教育指导纲要》和《上海市中小学生生命教育指导纲要》的要求，并结合“爱国荣校，崇尚科学”为主题，重视对学生进行爱国主义教育、团体主义教育、礼貌行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，经过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的礼貌行为习惯，人人争做礼貌小市民。

2、结合“绿色奥运、人文奥运、体育奥运”20__北京奥运召开以及庆祝改革开放30周年的良好教育契机，进取开展社会实践活动和主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

3、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与社区各项活动，培养学生良好的道德品质。

4、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

5、以“学会感恩，关爱他人，懂得职责，恪守诚信”为本学

期德育的主题，促进学生核心价值观的构成。

三、教育资料及措施：

1、用班会、午自修进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动；感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划。

(2)缅怀先烈清明扫墓活动；学生社会考察活动

(3)爱国主义教育活动；教师、学生、家长网上读书；迎奥运征文活动

(4)梦想教育活动

秋初一班主任工作总结篇十四

初一新生已由小学生变成中学生，在心理和身体两方面都慢慢的发生了变化，同时新初一刚刚开学，学生也面临着小学生到初中生角色的转换；面临着对初中学习生活的适应。作为新初一的班主任，我要结合学生实际情况，带领学生走好初中生活第一步，更要抓住时机建立一个积极健康的班集体。具体准备做以下几方面的工作。

确立班集体奋斗目标，在开学初就和同学确定新班集体的奋斗目标：近期目标，如：创建一个什么样的班级环境；参加各项活动时我们班的目标与心态；在学习上的目标；在年级的定位；在年级、在学校的班级形象等等；远大的目标：三年以后我们要成为一个什么样的班集体；我们个人要实现那些理想等等。在日常的管理中依照目标指导学生的行为，使

学生真正融入到集体中来，心系集体。

让学生头脑中形成两种观念，使学生养成两种习惯。在学生头脑中形成的第一种观念是：尊师重教。尊敬老师是我们中华民族的传统美德，一个人只有尊敬老师才能学好知识，所以，要求新初一学生对老师有礼貌，在班内形成尊师、爱师的风气，加强学生的向师性。在学生头脑中形成的第二种观念是：纪律观念。纪律是学生学习的保证，也是班集体行为的保证，纪律散漫的班集体就是一盘散沙。使学生养成良好的学习习惯和卫生习惯。规范学生收交作业的程序，按时交作业；教育学生如何听课、如何做好课后预习和复习。养成认真做值日的习惯，养成注意室内卫生和个人卫生的习惯。

鼓励学生积极参加学校、年级组织的各项文体活动，培养班集体积极向上的风气。培养学生明辨是非的能力和审美的能力。

在班内多鼓励学生，倡导班内的正气。课下及时指导学习上、纪律上有障碍的学生。

九月：确立班集体奋斗目标、规范学生日常行为。积极筹备第一次主题班会我骄傲，我自豪，我是外语学校的学生。结合奥运，配合学校，开展教育活动唱响国歌活动。

十月：继续巩固常规教育，做好课间操，眼保健操。鼓励学生积极参加学校、年级的活动。参加科技小制作、小发明等活动，充分发挥挖掘学生的潜能。积极配合学校办好社会实践活动，做到安全第一。

十一月：做好期中考试的动力工作。召开主题班会：全班备战期中，指导学生做好计划，确立目标。

做好期中总结工作，班内交流学习体会，请取得成绩的同学做经验报告。全班共同进步。

十二月：加强一日常规管理。做好迎新年，中外文化交流活动，丰富学生课余生活，开拓学生视野。

元月：做好期末考试的动员工作，以及总结工作。认真作好假期安全教育工作，帮助学生作好假期学习生活的安排。

秋初一班主任工作总结篇十五

一、思想方面：

全面贯彻党的教育方针，认真向老教师、老班主任学习，努力配合其他任课教师的工作，抓好班内常规工作，切实做好养成教育，使学生养成良好的学习习惯并努力提高学习成绩。多和学生沟通，和他们谈心，努力走进他们的生活，了解他们、体会他们，和他们做朋友，了解他们的思想动向，以便及时发现问题进一步做学生的思想工作！做好小学中学的衔接工作，帮助学生从思想上作好角色转换。

二、具体工作安排：

1、九月份：

贯彻校规、校纪，在此基础上制定班规、班纪，把班委确定下来。分配好职务，各负其责；做好“我骄傲、我自豪、我是赢家”主题班会的准备，把任务分配给各个班干部，锻炼他们的能力！

2、十月份：

布置好“十一”长假的作业，嘱咐好学生安全问题；假期回来准备好家长开放日和月考工作；十月中旬带学生去参加社会实践，布置好相关工作；社会实践过后，让学生制定复习计划计划，迎接期中考试！

3、十一月份：

期中考试总结，让学生交流学习经验，在班里实行“一帮一”互助小组，开展班内各项评比工作，使同学们有竞争意识！

4、十二月份：

中旬组织好“中外文化交流”活动，充分发动同学们的积极性，自己组织，每个同学都参与进来，锻炼学生们的组织能力；让学生做好复习计划，准备迎接期末考试。

5、元月：

做好班主任总结工作及假前教育。

秋初一班主任工作总结篇十六

一、指导思想。本学期是新生进入中学的第二个学期，通过一学期的中学学习和生活，学生从思想上进一步提高了对中学的认识，明确了中学学习的任务和方法。年级组将以德育为首，狠抓行为养成教育。加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合各处室抓好年级学生的教育、教学工作，以务实进取、开拓创新的精神把本级建成具有“团结、活泼、严谨、求学、创新”的学风和组风。

二、本年级学生情况

学生：初一年级现有8个教学班，515名学生。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战

斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、目标要求

1、争做合格中学生，重点是形成良好的学习习惯和学习风气，做到爱学习、守纪律、爱集体、讲诚信。

2、树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风，全面贯彻落实学校的各项工作任务。建立一支敬业、爱岗、团结、创新的教师队伍，全面提升教学质量。

3、加强教风、班风、学风的管理与建设，杜绝违法违纪和重大事故的发生。

四、具体措施：

1、班主任继续施行“严管、常跟、细导”六字方针。针对各班实际，创新地开展班主任工作，真正走进学生内心，对学生一日活动全面掌控，树立安全第一的观点，结合七年级学生生理和心理特点，充分利用读报讲评和班会活动时间开展有针对性的教育和活动。多关爱、多了解、多沟通，给学生创造一个健康、快乐成长的环境。

2、检查平时作业上交是否正常，期中考、期末考，甚至年级的水平过关测试都要求严肃考纪。试后作质量分析小结，及时查漏补缺，为学生打下扎实的基础。

3、七年级学生行为习惯养成和心理健康教育人人有责，无论班主任还是科任教师都要以“育人”为第一己任，同时加强对“学困生”的关注和教育，真正做到“全员育人”。

4、根据学校和年级的统一安排，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

5、班主任会、年级组会与班会相结合，集体教导与个别疏导相结合，正面教育与典型带动结合。落实学校的`各项工作，小结每月情况，大力表扬先进。

五、主要工作安排

二月：

- 1、学习新学期学校工作计划，制订年级组、备课组、个人各项计划；
- 2、行为规范督促和养成；
- 3、年级组第一次教师大会；
- 4、教育教学开放周。

三月：

- 1、开展寻找我身边的活雷锋活动。
- 2、年级组第二次教师大会；

四月：

- 1、期中考试、以备课组为单位质量分析、评教评学。
- 2、初一全体学生大会。总结、评比、表彰。
- 3、召开本学期本年级家长学校第一次会议。
- 4、年级组第三次教师大会；

五月：

- 1、拟举办一次年级语数外综合性知识竞赛，设集体和个人奖。
- 2、年级组第四次教师大会；
- 3、“科技小发明”制作讲座。

六月：

- 1、期末统考、质量分析、评教评学。
- 2、初一全体学生大会：总结、评比、表彰。
- 3、年级组第五次教师大会；

七月：

- 1、召开本学期本年级家长学校第一次会议，
计划
- 2、放暑假。

如有变动，临时调整。

*完成学校交给的其它工作。一、指导思想

以坚持“三个代表”、率先基本实现教育现代化为主旋律，以保持共产党员先进性活动为契机，以创建“江苏省教育现代化市”为中心工作，认真贯彻落实学校工作意见，进一步强化目标管理，树立管理保障的观念，提高管理水平，进一步夯实教育技术的硬件基础，同时，注重实效，积极挖掘现有教育技术装备的潜力，全面提升我校教育技术的管理水平、应用水平和综合效益。

二、工作要点

1. 围绕创建“江苏省教育现代化市”这一中心，完善现代设施，提高教育技术装备的水平

(1) 充分认识创建“江苏省教育现代化市”的重要意义，正确把握创建“江苏省教育现代化市”的指标，认真做好台帐记录，同时，对过去二年的台帐记录进行全面的检查，做好整理和完善工作，确保高标准、高质量、高水平通过涉及教育技术的各项指标。

(2) 加强对高二和高三年级教室多媒体设备的维护，确保教室的现代化实施正常运转，为全面提升教学质量打下扎实的硬件基础。

(3) 进一步加强对学校广播系统和校园闭路电视系统的维护，同时，完善科技楼二个多媒体教室的设备，为高一新课程改革做好设备保障。

(4) 根据《江苏省中学理科教学仪器设备配备目录（试行）》标准，对照现行教材的新增或调整实验，增补好教育仪器设备，确保演示实验和学生分组实验的开设率均为100%；学生分组实验仪器按一人一组配备，切实提高学生的实践能力。

2. 进一步加强教育技术的应用，全面提升应用层次，拓展应用范围，优化应用环境

(1) 提升教育技术应用的层次。加强信息技术与课程的整合力度，逐步从现有的自发的、分散的应用实践向有目的、有意识的整合实践转化。

(3) 优化教育技术应用环境。多渠道加强信息技术与课程整合的培训力度，增加信息技术与课程整合骨干教师数量，同时，逐步形成学校学科教学的素材库、教学软件库、教师自制、校际交流的课件库、教师的优秀教案库。

3. 进一步加强内部管理，全面促进教育技术工作的开展

(1) 加强学习，提高服务水平和服务质量，工作中做到开拓创新、积极主动、踏实有效、相互配合和服务教学。

(2) 通过学习提高教技人员的理论水平和管理能力。管理好校园网、广播电视系统和教室的终端显示。注意网络安全，确保先进实施高效运行。

(3) 加强对学校实验室的管理力度，重点抓“软件”建设，切实做好实验教学的过程管理。

(4) 加强音像资料、实验仪器及用品催交制度。

4、人员安排

张永辉、许自强：负责教技处工作。

梁霞萍、杜园：管理物理实验室

王海伦、李艳：管理化学实验室

郁杏春、沈燕翔：管理生物实验室

马斌：管理广播电视系统、音像资料、班级终端设备

吴斌：管理科技楼一、二楼多媒体教室，并协助马斌教师的工作

舒永祥：管理网络教室，负责网络技术工作

李然、顾樱：管理网络教室，

贾永林：管理网络教室，做好网络管理工作，协助办公室建好校园网

5、工作安排

九月份：

1. 高二和高三年级普通教室多媒体设备的维护
2. 高一、高二年级电教科代表培训
3. 网络教室、班级终端设备、广播电视系统的质量验收
4. 高二教师使用显示终端的培训
5. 完善科技楼二个多媒体教室的设备
6. 检查过去二年的台帐记录
7. 增补好实验室教育仪器设备

十月份：

1. 整理、完善过去二年的台帐记录
2. 音像资料的整理归类
3. 修订、完善各室的规章制度和岗位制度
4. 协助教务处做好公开教学的准备工作

十一月份：

1. 做好公开教学相关资料收集、整理工作
2. 检查本学期的台帐记录

十二月份：

1. 各专用教室和电教设备的归档工作
2. 完善本学期的台帐记录

一月份：

1. 班级终端设备的寒假保管、音像资料和实验仪器的催交
2. 处室学期总结