

# 最新大班的游戏教案有哪些(模板14篇)

制作教案有助于教师明确教学目标和内容，提高课堂教学效果。小编为大家收集了一些优秀的高三教案范文，希望对大家的教学有所启发。

## 大班的游戏教案有哪些篇一

培养幼儿动作的协调性。

麻将牌若干只，沙包一只。

两至三名幼儿为一个游戏组，通过猜拳或其他方法排定游戏顺序。

游戏开始，把麻将牌随意地平放于桌上，然后第一个游戏的孩子将沙包往空中一抛，要趁沙包未落下时敏捷地抓起桌上的一只或几只麻将牌，让它竖立起来并排放到自己面前，并及时接住落下的沙包。如未接住沙包或没竖起一只麻将牌，就调换角色。以此类推，直至抓完所有的麻将牌，以竖立起来的麻将牌数量最多的幼儿为胜。

抓棋与接沙包必须是同一只手

抛沙包翻牌游戏：游戏前将麻将牌背面朝上，投沙包时迅速翻出花面朝上并放到靠近自己的一边，可同时翻起一只或几只，直到翻完桌上的所有麻将牌，再点数比谁多，谁就为胜者。

## 大班的游戏教案有哪些篇二

设计思路在日常生活、教学、以及游戏活动中发现幼儿，对玩追逐游戏最感兴趣，且会“乐追不疲”，幼儿已能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好。因此怎样在活

动中增加游戏的角色、情节、增加动作的难度，以提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性，于是我根据幼儿的兴趣设计了本次活动。

1. 练习追逐跑和躲闪，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。
2. 在追逐躲闪游戏中，让幼儿体会身体运动带来的乐趣。
3. 引导幼儿多感官参与创新活动，在想像、探索中创造出多种方法，感受其乐趣。
4. 安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
5. 体验合作创编游戏的乐趣。

1. 塑料袋若干，各种颜色图案装饰好的口袋。
2. 把旧的挂历纸卷紧成纸棒。
3. 夹子若干、小鼓一面
4. 《律动音乐》、《小熊跳舞》

重点：如何控制好自己的身体，既能较快速度地击中他人。

难点：能灵活地躲避他人的攻击。

扮演角色活动身体-提供材料自由探索-难点练习重点指导-游戏结束放松身体一、扮演角色，活动身体1. 教师以谈话活动引导幼儿2. 教师出示塑料带，让幼儿说出塑料带的用途教师提问：小朋友这是什么？（塑料带）它有什么用途？小朋友们都说的非常好。

3. 教师出示装饰图案塑料带：

小朋友看这又是什么？这些也是塑料带，是老师把塑料带上贴上了许多漂亮的图案。今天老师就和小朋友们用塑料带来

玩一个很好玩的游戏《追泡泡》。

4. 扮演角色，讲解玩法每只小熊拿一个塑料袋，往里面吹气，吹成一个大泡泡，把口袋打个结系紧就成功了。然后把泡泡往天上抛，看谁抛得高。”（教师边讲解边演示）小熊们你们想玩吗？那好，现在小熊们跟着老师走，我们一起来做做运动热热身吧！（幼儿随教师做热身运动）小熊们到老师这里来领一个塑料带，小熊们把塑料带吹气，把塑料带系好，然后用自己喜欢的方式往上抛塑料袋（教师观察指导）。

二. 幼儿自由探索1、第一次游戏探索教师：“刚刚小熊们都做得非常好，我们除了可以把泡泡往上抛以外，还可以怎么来玩泡泡？要和别的小熊玩得不一样。”（幼儿自由探索）

教师小结：

2、第二次游戏探索全体幼儿探索各种玩泡泡的方法。（头顶、胸夹，手拍、脚踢等）教师观察，分别辅导。

三. 幼儿分组游戏：

第一次游戏：

小熊们把泡泡系在脚踝上，听老师的鼓声节奏，单脚跳或双脚跳。鼓声停，小熊们迅速互相追逐，想法去踩别人脚上拖着泡泡，同时要保护好自己不被人踩中为胜。若对方双手抱头，则表示在休息，另一方就不能追逐。

第二次游戏：

小熊们把泡泡用夹子夹在身体背后，手持纸棍，听老师的鼓声节奏慢就慢跑，节奏快就快跑快跑。鼓声停，小熊们迅速用手中的纸棍敲击对方身后的泡泡，同时也要保护自己的泡泡，不被别人击中，不被击中者为胜，若对方双手抱头，

则表示在休息，另一方就不能追逐。

四、游戏结束，放松身体1、全体幼儿做“泡泡”，教师手持两根长纸棍来敲，纸棍敲到谁，谁就到旁边休息一次。

2、全体幼儿听音乐，做放松动作回教室。

活动结束：

## 大班的游戏教案有哪些篇三

1、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

2、锻炼平衡能力及快速反应能力。

3、感受椅子游戏所带来的快乐。

4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

与幼儿人数相等的椅子若干。

一、热身运动。

师幼随音乐做热身运动。

二、游戏过程。

今天我们都带着小椅子，你们能用小椅子玩什么游戏？引导幼儿利用小椅子自由探索。

1、双脚跳抢椅子。游戏玩法：幼儿随音乐围着椅子双脚跳，当音乐停时快速找一把椅子站上去或坐上去。（适时介入，强调规则）

2、单脚跳抢椅子。游戏玩法：幼儿随音乐围着椅子单脚跳，当音乐停时快速找一把椅子站上去或坐上去。（适时介入，强调规则）

3、蛇形跑抢椅子。游戏玩法：幼儿随音乐绕椅子蛇形跑，当音乐停时幼儿快速找一把椅子站上去或坐上去。（适时介入，强调规则）

4、大圈套小圈抢椅子。游戏玩法：幼儿随音乐绕椅子转圈，当音乐停时根据男孩女孩抢里外圈的椅子。（适时介入，强调规则）

5、一把椅子多人站。

游戏玩法：

(1) 幼儿随音乐自由走动，当音乐停时几个幼儿想办法站在一把椅子上。

(2) 撤掉一部分椅子，规定4人挤在一把椅子上。

引导幼儿发现在椅子上平衡站立的方法。

(3) 椅子数量继续减少，规定5人挤在一把椅子上。

引导幼儿发现在椅子上平衡站立的方法。

规则：没有抢到椅子的幼儿按要求做一个动作后继续参加游戏。

三、放松活动。

师幼做放松运动，结束游戏。

抢椅子游戏是我们传统民间游戏中流传非常广泛的一个游戏，

游戏不受时间、地点、人数的限制，操作性强。但是如果长时间使用一种规则进行游戏的话幼儿也容易产生厌倦心理。为了增强游戏的趣味性和持久性。我在原有游戏的基础上进行了一些创新，注入了一些新的元素，将一种游戏演变出多种玩法，让抢椅子游戏的更丰富、更好玩、更能调动起幼儿的兴趣点。

从整个游戏过程来看，幼儿积极投入，兴趣高涨。在玩游戏的的过程中发展了幼儿的走、跑、跳等基本动作，提高了幼儿动作的灵敏性和协调性，同时锻炼幼儿的平衡能力和快速反应能力。让幼儿充分体验到了椅子游戏的快乐。

游戏环节安排：在游戏环节上，我采用了由易到难，层层递进的方式。从双脚跳抢椅子——单脚跳抢椅子——蛇形跑抢椅子——双圈抢椅子——站椅子——多人站椅子。每一轮的游戏在难度上各有不同，满足了幼儿不同的动作发展需要，提高了游戏的质量和效果。

游戏过程分析：游戏开始部分有效利用椅子进行了活泼有趣的热身活动。让幼儿初步体验到椅子的游戏功能。

自由探索部分可以让幼儿的思维充分发散，在玩玩试试的过程中把椅子当做游戏工具，发现椅子的多种玩法，知道用椅子可以玩很多好玩的游戏。

接下来的抢椅子游戏我设计了一个由易到难的游戏过程。首先是“双脚跳抢椅子”，在进行游戏的同时发展幼儿的双脚连续往前跳的动作。然后提高难度变成“单脚跳抢椅子”，发展幼儿单脚连续往前跳的动作。接下来的“蛇形跑抢椅子”，发展幼儿绕过障碍物跑的能力。“双圈抢椅子”可以让幼儿对于男孩女孩有一个性别认知，锻炼幼儿的反应能力。“站椅子”的游戏为接下来要进行的“多人站椅子”做好铺垫，使幼儿认识到“抢椅子”不只是坐在椅子上，还可以站在椅子上。“一把椅子多人站”是一个游戏的提升环节，是

对幼儿平衡能力的一种考验。从两人站椅子到五人站椅子，一步步的增加难度，满足幼儿的挑战欲望。幼儿要团结合作、开动脑筋才能完成挑战。

在整个游戏过程幼儿的参与度很高，兴趣高涨。在游戏中幼儿积累了经验，得到了快乐，增强了自信。

## 大班的游戏教案有哪些篇四

5-6岁

4人

智力游戏

1. 通过观察平面图纸进行拼插迷宫，能够用目测的方式探究所需要的图形和位置。
2. 在拼插和操作中发展初步的观察、合作和探索的能力。
3. 遵守游戏规则，喜欢走迷宫与设置迷宫，体验拼搭迷宫带来的成功和喜悦。

材料准备：自制迷宫拼插板2套、蓝色板和绿色板若干、乒乓球2个、玩具筐四个、迷宫图样两张、桌子三张。

音乐准备：菊次郎的夏天。

幼儿依次取纸板，观察图纸将手中的迷宫板按图示拼插在迷宫中，中途可去筐内选取所需要的纸板，迷宫拼插完成后将小球放到入口处，2名幼儿合作倾斜迷宫，哪组幼儿最先将球走出迷宫即为成功。

1. 拼搭迷宫，迷宫要与图纸一致。

2. 合作摆动，最先将小球从起点运出终点的为获胜。
3. 在运球过程中，如果双手触摸小球或小球落地，需从起点重新出发。

关注幼儿在游戏过程中的情绪情感，幼儿在游戏的过程中是怎样交流的，观察幼儿在按照图示进行拼插时是如何探究的，幼儿在游戏中能否坚持进行探索具有良好的学习品质喜欢走迷宫并体验探究成功后的喜悦，幼儿游戏时观察幼儿是否遵守游戏规则，并提示幼儿在拼插后要进行验证。

玩法一：《设计迷宫》一组幼儿可自由创作迷宫图样另一组幼儿尝试滚球过迷宫，通过迷宫即为胜利。

玩法二：《迷宫对对碰》选择不同形状、不同材质立体图形比较物体下滑速度并进行记录，哪种图形滚出迷宫速度更快。

玩法三：《掉落的小球》两名幼儿自由的倾斜迷宫角度，让球靠在挡板中阻止乒乓球下滑，另一名幼儿移动挡板，加速球体下滑，若球从出口处掉落即移动挡板幼儿成功，若球5分钟内没有掉落即为手拿迷宫幼儿获得胜利。

玩法四：《毛线迷宫》幼儿可用毛线绳连接迷宫，并添加障碍物，如球碰到障碍物要做相应的惩罚，两队比赛，最快通过迷宫并且惩罚次数较少的幼儿即为胜利。

玩法五：《多彩迷宫》选择多种颜色的板子，让幼儿按照图纸进行拼搭，拼搭的图案、位置、颜色都要相同，且先将小球运出即为胜利。

## 大班的游戏教案有哪些篇五

1. 在游戏过程中探索与同伴合作的方法。

2. 喜欢合作，有一定的集体意识。

报纸若干、纱巾（红黄两色）若干、地形图、长绳两条、钻圈4个、平衡木4个

今天老师要带你们做好多游戏，你们高兴吗？这些游戏都需要你和朋友一起互相配合、互相合作。

### 一、踩报纸游戏

1. 我们先来玩个踩报纸的游戏，好吗？请你们每4个好朋友组成一个小组，每一组有一张报纸，听到老师说“开始”，你们就赶快把报纸对折，然后4个人一起站在报纸上，比一比哪一组最快，听清楚了吗？（幼儿第一次玩游戏，教师观察孩子的表现，及时表扬孩子想出的好办法。）

2. 请孩子们说说刚才是怎么和朋友合作的，用了什么好办法？

3. 二次玩游戏，提醒幼儿当报纸越折越小时，动脑筋想想好办法如何让4个人的小脚都踩上去。

### 二、闯关游戏

2. 请幼儿一起合作布置场地。

3. 请幼儿和好朋友一起试试怎样闯关。（教师观察指导孩子）

4. 请幼儿说说怎样和好朋友一起过关，用了什么好办法？

5. 请红队黄队各站一边，进行接力赛（2次）。第一次结束后，请小朋友说说怎么会赢（输）的。

6. 今天和小朋友一起合作玩了这么多游戏，玩得高兴吗？和朋友合作玩真快乐！

(请幼儿一起合作收归器械)孩子进入大班以后已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此根据这一情况我设计了这一活动。这一活动以游戏的形式进行，我为他们提供一个宽松、自由的氛围，让他们通过踩报纸和闯关两个游戏寻找、探索合作的好方法，即要步调一致才能配合好。

但是对于幼儿来说，需要在反复的、不断的练习中才能体悟合作的要领，所以我还在生活活动、体育活动及各种游戏活动中设计了一系列有关合作主题的活动，让幼儿在轻松自主的环境中充分尝试，让每个孩子体验成长、体验成功、体验快乐！

## 大班的游戏教案有哪些篇六

- 1、感受乐曲循环往复的曲式和尾音的长短。
- 2、学习用多种方式表现尾音长短变化。
- 3、体验与同伴共同跳问候舞及表现音乐的乐趣。

报纸人手一份，白纸一张，记号笔、音乐

感受乐曲循环往复的曲式和尾音的长短，能用多种方式表现尾音长短变化，体验问候舞的乐趣。

欣赏法、操作法、游戏法，多媒体辅助教学。

教师活动

幼儿活动

设计意图

一、初步感受乐曲旋律，用动作匹配尾音。

## 完整欣赏

师：今天王老师带来了一段好听的音乐和你们一起分享，好吗？请你们仔细听一听这段音乐什么地方很有趣。（教师随音乐做肢体动作）

### 第一遍

引导幼儿创编匹配尾音的有趣动作，感受尾音的变化

师：除了这个动作还可以用什么动作来配这个有趣的地方呢？

### 3、引导幼儿和老师一起听音乐做肢体动作

师：刚刚你们想了好多的动作，那这次请你们用这些动作来配这个有趣的音，好吗？记得要跟上节奏哦！

### 第二遍

## 二、感受音乐结构和尾音长短的变化

### 1、画图谱

师：这个有趣的音有多少呢？它是怎么变化的呢？请你们边听音乐边看老师来画一画，仔细看好哦！

提问：这个调皮的音是怎么变化的呢？（前面竖着，后面一横一勾的）后面的像小动物的什么呀？（尾巴）像这样的音我们叫它“尾音”再看看每一句长短一样吗？（有的长，有的短，而且一次比一次多）

### 2、撕报纸

师：看看老师带来了什么？你们能不能用撕报纸来表示这个尾音先看看老师是怎么撕的（教师哼曲示范）你们会吗？尾

音长撕得长，尾音短撕得短。

1、幼儿完整欣赏乐曲，看教师随乐曲做动作。听完后说说这段乐曲什么地方很有趣？一位幼儿来模仿这个声音，说说用什么动作来配这个音。

2、幼儿说说除了用这个动作还可以用什么动作来配这个有趣的地方。

3、幼儿跟教师一起边听音乐边做动作。

1、幼儿说说有多少个有趣的音并边听边看老师画一画。

幼儿听完后，根据教师的提问回答问题。

2、幼儿根据教师的指导边听音乐撕报纸，感受尾音的长短的变化。

通过完整欣赏乐曲，让幼儿初步感知乐曲的曲式。也锻炼了幼儿的观察力。体验乐曲的趣味性。引导幼儿说说什么地方有趣，让幼儿自主的说说，并说出用什么动作来配这个音乐的。

通过让幼儿想象用什么动作配有有趣的音，开拓了幼儿的想象空间。接着幼儿一起跟着音乐做一做，激发了幼儿的学习兴趣，为下一环节做好铺垫。

## 大班的游戏教案有哪些篇七

设计意图：

大班幼儿运动量较大，喜欢动手探索新鲜事物，其动作的协调性、灵活性、准确性有了很大提高。本学期我发现幼儿在活动室经常玩纸箱游戏，我突发奇想，把这些纸箱搬到户外

广阔的空间，运用到体育锻炼中去，不更能满足幼儿的兴趣和需要吗，于是，我根据我班近期幼儿体能发展目标，特设计本次活动——《纸箱转转玩》。

活动目标：

- 1、通过合作交流能探索出箱子的多种玩法。
- 2、通过游戏活动，提高幼儿动作的协调性和灵活性，培养幼儿的合作和竞争意识。

活动准备：

连接好三个一样大小的纸箱、《健康歌》音乐。

活动过程：

热身运动：

幼儿随音乐做热身运动。

基本部分：

师幼探索纸箱的玩法。

玩法一：坦克

三个小朋友一组，并排站着，共同向前滚动。

玩法二：躲猫猫

5—6名幼儿一组，把纸箱立起来，玩躲猫猫的游戏。

玩法三：过河

幼儿分成两组，把纸箱立起来，跳过纸箱，看哪组用时最短，哪组获胜。

玩法四：钻山洞

四名幼儿抬着纸箱，其他幼儿在下面钻过。

结束部分：

教师小结：刚才咱们用自己想出来的大纸箱玩法进行了如此激烈的游戏，在保护自己安全的前提下，顺利地完成了任务，小朋友们表现的都非常的棒，现在让我们为自己鼓鼓掌吧！

活动反思：

该活动是我和幼儿多次集思广益的结晶。通过让幼儿多次探索和尝试，激发起幼儿对纸箱的兴趣。活动中，既有集体参与，也有小组合作，教师能较多地观察指导幼儿，使幼儿在钻、爬、跳、等方面都得到了练习。在探索纸箱的不同玩法这一环节，对能力较强的幼儿，我鼓励他们尽量想出和别人不同的玩法，不断激发他们的探究欲望；对个别能力较差的幼儿进行指导，帮助他们在游戏中获得成就感，激发他们的活动兴趣。幼儿不但在活动技能上有了一定提高，而且在游戏过程中，表现出一种勇敢团结、互相帮助的活动氛围，培养了他们不怕困难、敢于挑战的良好品质，这是更大的收获。

## 大班的游戏教案有哪些篇八

目标：

激发孩子手口一致点数以及按一定规律排序的兴趣，培养孩子丰富的想象力和空间建构能力。

准备：

## 麻将

玩法：

- 1、亲子自由玩麻将。
- 2、家长引导孩子数数各“条”、“饼”的个数。
- 3、亲子比一比谁的“条”（“饼”）多，谁的少？
- 4、家长引导孩子用麻将堆成或摆成各种形状，说出图形名称。
- 5、家长按一定的规律摆放麻将，引导孩子发现规律。
- 6、请孩子也按一定规律摆放，让家长来猜。

## 2、奇妙的口袋

目标：巩固孩子对形状的认识，以及边听声音边点数的能力。

准备：口袋一个，内装圆形、三角形、方形饼干若干以及苹果、橘子等。

玩法：

- 1、孩子将手伸进口袋摸一摸，说一说是啥。
- 2、家长说形状，孩子摸出相应的物体。
- 3、家长说数量，孩子摸出相应数量的物体。
- 4、亲子将食品摆放在盘子里，家长引导孩子学习按一定的规律排放。
- 5、亲子品尝食物，边吃边说食物形状，数数有多少，吃掉几

个还剩下几个。

### 3、给气球娃娃戴帽子

目标：培养孩子观察比较物体数量多少的能力，激发孩子探索科学的欲望。

准备：气球、纸杯、塑料杯、热水、彩笔、线。

玩法：

1、亲子给气球吹气并用线绑好，孩子用彩笔在气球上画上眼睛、嘴等

2、孩子说说气球的颜色、分别数数每种各有几个。

3、请孩子试着把杯子倒扣在气球上看能否戴住。

4、家长将热水倒入杯中过二十秒后再把杯中水倒出来，立即将杯口紧密倒扣在气球上，片刻后轻轻把杯子举起，孩子观察并说出结果。（帽子戴住啦）

5、家长引导孩子比较不同颜色气球的个数，气球与帽子的个数的多少。

## 大班的游戏教案有哪些篇九

《从不同角度说》这一活动是以培养幼儿求异创新精神，通过不同的物品，启发幼儿观察、尝试从不同角度说出物品好的一面和不好的一面、并充分发挥自己的想象体验创新设计的乐趣。教材本身内容来源于生活，激发幼儿多留意、关注并观察自己身边的周围事物。本活动由幼儿对物品的不同角度的看法，使孩子感受到物品的不同的用途。在此基础上注重了观察能力、推理能力和求异思维能辩论能力相互渗透和

培养。

大班的孩子已经有意识的关注自己身边的周围事物，而且，对于身边发生的问题有一定的主见，能够善于观察、大胆说出自己的观点并进行创新。因此，注重他们自身已有的生活经验是很重要的。让孩子主动参与、积极探索，充分表现自己。通过观察、交流、操作、尝试，鼓励他们从不同角度去思考、解决问题，大胆想象，勇于创新。

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，体验参与集体游戏的乐趣

2、激发幼儿大胆说出自己的观点，培养求异思维的习惯及初步的创新意识。

3、培养幼儿的语言表达能力与辩论能力。

物品各种若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

（一）故事导入：

（二）出示课件，欣赏故事《小熊过生日》

1、结合课件讲故事：

第一幅：画面上的小动物在干什么？幼儿1：在共同举杯祝小熊生日快乐。幼儿2：在喝饮料。

第二幅：小兔和小狗怎么了，它们在争论什么呢？小狗说：易拉罐喝完就没用了，扔到垃圾桶就好了。小兔说：不是的，易拉罐还可以做笔筒。

第三幅：他们吃完饭又做了些什么？面对一堆铅笔屑他们又在讨论什么呢？

第四幅：哦，原来小狗说：铅笔屑是垃圾，丢在地上是不卫生的，而小兔说：铅笔屑可以做装饰画。

2、教师小结：引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解原来任何一件物品都有他好的一面和不好的一面，从不同的角度看就会有不同的说法。

### （三）游戏：从不同角度说

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看物品，并请两个幼儿分别说出他们不同的观点，从不同角度说出该物品好的一面和不好的一面，说得越多越好，观点越新颖越好。培养幼儿求异思维习惯。

教师小结：

小朋友，任何东西从不同的角度看就会有不同的作用，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中遇到事情要从多个角度去看，去想。

### （四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料物品设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）

引导幼儿用不同的物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

## 大班的游戏教案有哪些篇十

学前教育不能简单地理解为智力教育，对幼儿身体发育至关重要的幼儿体育教育是德、智、美育教育的重要基础。大班幼儿已能熟练掌握各项基本动作，身体的协调性也发展得较好。所以设计了此次活动。旨在增加游戏的角色，情节，增加动作的难度，提高幼儿身体的灵活性和反应的敏捷性。

1、引导幼儿利用鞋盒进行一物多玩，学会跨过高40厘米的障碍物。

2. 促进幼儿社会性情感的发展，使幼儿学会协作，帮助和交往。

3、促进幼儿创造性思维的发展。

1、每人一个鞋盒。

2、垫子4个，大箩筐8个（其中4个箩筐内装各类玩具若干）。

开始部分：

师：今天我们来玩鞋盒。现在我们一起来运动一下吧。

（教师带领幼儿拿着鞋盒随音乐《喜洋洋》做动作）

基本部分：

1、自由玩鞋盒，初次探索不同的玩法，满足玩的欲望。

师：现在每个小朋友手里都拿着一只鞋盒，今天鞋盒宝宝要和小朋友们一起来玩游戏。我们一起来玩一玩，看看可以怎么样玩鞋盒（幼儿自由玩）小心点，可别把鞋盒宝宝弄疼了哦。（幼儿：双脚夹着鞋盒跳；双脚跳过鞋盒；单脚跨跳过鞋盒；头顶鞋盒走；背着鞋盒慢慢走；边走边拖着鞋盒；……）

2、教师吹一声口哨，幼儿回来围在老师前面快速的站好。

师：刚才我们都和鞋盒宝宝玩过了，你能告诉我你是怎么玩的吗？我们蹲下来，看的更加仔细一些。（请全体幼儿蹲下）

（请若干幼儿上来表演，教师在一旁讲解）

3、幼儿合作玩，进一步探索鞋盒的不同玩法。

师：刚才他们表演了这么多种玩法，我们也来学学他们的玩法，看看还有谁能想出与别人不同的玩法。

（幼儿再次玩鞋盒，教师巡视指导，鼓励幼儿想出不同的玩法。在幼儿自由玩的时候，教师有意识地引导幼儿合作玩，可以将鞋盒摆成一定间距的直线，让幼儿绕鞋盒曲线跑或者是手脚着地屈膝爬等）

4、学习跨跳的技能。

师：这个小山坡是由两个鞋盒重叠起来的，谁能想办法过去啊？你们和好朋友也搭起来试试看！看看谁想出办法来了。

## 大班的游戏教案有哪些篇十一

幼儿对各种汽车十分感，为了满足幼儿的需求和培养他们的

交通规则意识，锻炼幼儿动作的灵敏性和合作本事，设计了本次活动。

- 1、练习听信号走跑交替，锻炼动作的灵敏性和合作意识。
- 2、乐意参与活动，明白遵守交通规则。(红灯停、绿灯行)

音乐磁带：《我是小小交通警》《往远足》；呼啦圈每人一个。红绿灯标志。

1、热身运动：幼儿在教师带领下，手持呼啦圈模仿开车的动作小跑步进进场地。放音乐《我是小小交通警》，教师带领幼儿随音乐作热身运动。

### 3、游戏《小小驾驶员》

教师把红绿灯标志分别插进活动场地的四周，放音乐《往远足》，幼儿按“红灯停，绿灯行”的信号，练习“开车”、“停车”。幼儿根据不一样的指令，变换不一样的交通工具。(也可两人合作，前面幼儿把呼啦圈在身上，后面幼儿用手拉着前面幼儿的呼啦圈。)留意安全，避免幼儿拥堵，同时，还要遵守交通规则。游戏可反复进行。

教师把幼儿带回教室，看有关交通规则的动画片。以巩固交通规则。

游戏应根据幼儿的心理需求，培养他们的交往本事、合作意识，充分利用社会资源，培养他们遵守社会规则，激起他们对家想的酷爱。

## 大班的游戏教案有哪些篇十二

1. 喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

2. 能将球踢向标靶。
3. 培养幼儿健康活泼的性格。
4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

足球人手一个、标靶四个，3米、4米、5米线各一。

一、引导部分1. 教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么？。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2. 教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3. 听音乐做足球操

□

二、主体部分

1. 教师介绍“打败怪兽”的游戏。

教师手指足球塔说：这是红色怪兽，今天我们要用足球打败怪兽，踢倒怪兽得一分。

2. 幼儿分组，相互计分。

3. 统计分数，为胜利者鼓掌。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

在上一次“踢足球”活动中，幼儿初次接触了射门。但可以看

出幼儿的准确率却不够高。因此，为了帮助幼儿更好的进行“射门”安排了此次活动“射标靶”。标靶是一个足球塔，因此目标可以说更小了。为了让幼儿更有兴趣，教师设计了一个“打败怪兽”的游戏。这个游戏激起了我们班孩子的好胜之心，兴趣一下子就提高了很多。整个活动开展得比较顺利，孩子们也较为投入。

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

- 1、要手递手传球，不能抛或滚球。
- 2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

注意事项：玩此游戏前，可分三部分事先练习头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

## 大班的游戏教案有哪些篇十三

- 1、尝试根据动物的身体特征找出小动物。

2、学说故事中小动物的对话，喜欢交朋友。

3、体验交朋友游戏的快乐。

重难点：重点：认识各种小动物（根据动物的身体特征找出小动物）

难点：学说故事中小动物的对话。

ppt动画，大树等动物大图片，故事《一棵大树》

（一）导入活动，动画《找朋友》，激发幼儿的兴趣，引出主题

师：今天老师带来了好看的动画片，一会老师有问题要问你，请仔细看！

师：他们是怎样找到朋友的？（请幼儿说一说，并学着做动作，亲一亲，抱一抱等，表达对小朋友的喜爱。）

师：你的好朋友是谁？（引导幼儿说说和好朋友都做什么）

（二）看看说说故事情节，用小兔子引出内容：

1、教师边讲故事边出示大图片。

师：今天姜老师请来了一位新朋友，小兔子，我们一起和它打招呼！

（教师边讲故事边出示大图片）

师：今天天气真好，小兔子蹦蹦跳跳的在散步，

这是什么地方？（大草原）

大草原上住着谁？（一棵树）（边讲故事边引出大树没有朋友，让小朋友帮忙）

2、帮大树找朋友，引导幼儿学说小猴子、小熊、小松鼠、小鸟等小动物的话（学说，大树你好，我是你的好朋友，我爱你）

师：大树的好朋友都藏了起来，看看谁的眼睛亮，把它找出来！（如果幼儿很难找出来时，教师可以提示，例如，这是谁的尾巴？小松鼠，让幼儿依次把其他所有的小动物找出来）

（1）猜猜大树的朋友都有谁？（小猴子等等）

（2）小松鼠说了什么话？

（3）小鸟说了什么话？

师：猜一猜大树洞里住着谁呀？（小熊也是大树的好朋友）

3、教师总结：原来大树有这么多的好朋友，有朋友真好！

（三）、游戏：《找朋友。》

1、你们的好朋友是谁？（请幼儿集体讨论，再请一位幼儿上前面来介绍他的好朋友）

2、玩游戏找朋友。（围成一个大圆圈玩找朋友的游戏）

（五）、延伸活动：小舞台。

在小舞台提供相应的材料，引导幼儿大胆表演一棵树的故事。

## 大班的游戏教案有哪些篇十四

活动目标：

1、学习儿歌，学认字词寒冷冬天受伤脖子双，并能用“双”组词。

2、通过学习培养幼儿主动帮助需要帮助的人。

活动构思：

小朋友马上要上小学了，在生活中肯定会遇到在帮助的情况，怎样帮别人最好呢？同时为丰富幼儿的词汇而设计了此活动。

活动准备：

大范例(要学的新字词用红色的笔写)字卡以及字义图片录音机磁带幼儿用书及人手一支铅笔自制神秘袋(里面放一些幼儿喜欢的礼物和字卡)

活动过程：

一、开始部分复习已学过的字词(游戏神秘袋)师：神秘袋真奇妙，里面的东西要不要？

幼：要(老师用手从口袋里摸出东西，吸引小朋友，交替摸出字卡，以达到复习已学的字词目的)

二、基本部分

1、欣赏儿歌，引入课题。

小朋友讨论，个别回答，老师小结。

2、出示大范例，学习儿歌。

3、学习字词引导幼儿观察大范例中红色的字宝宝，告诉他们这些字宝宝是今天要和小朋友玩游戏的字宝宝。

a□出示体现能冬天的图片，请幼儿说出图的特征，引出“冬天”。请幼儿说出冬天的气候特征及人们的衣着等与其它季节的不同，帮助幼儿理解字词，并学习“寒冷”。(用同样能帮助幼儿边理解边学习字词的方法不学习其它字词)学一个字词用磁铁贴好于黑板上。

b□巩固字词分男女小朋友比赛，一起认读黑板上的字卡上的字，请个别幼儿认读。游戏：小猴小猴真爱玩。

c□请小朋友用铅笔圈出书上儿歌中的所学字词，老师来回指导。

三、结束部分：老师小结

活动反思：

进行了小组教学反思活动，正逢区教研员王文丽老师来听课，真是展示、学习、反思、提升的绝好机会。我准备的是《天鹅的故事》这一课，讲述的是在一只老天鹅的带领下，天鹅群们破冰成功的故事，这使得老猎人不再打猎。赞颂了天鹅勇敢、团结的精神，是一篇很感性的课文。我在课前设计的教学目标主要是：1、练习概括课文的主要内容，并把自己读后的感受写下来；2抓住重点词句理解课文内容，有感情地朗读课文；3、感受天鹅团结、勇敢的精神。正式讲之前，在两个班进行了试讲，与共同成长的延老师进行研讨，组里的老师也给我大力的帮助，教案进行了反复修改。

这节课的主要环节是：

一、找到天鹅的故事出现的段落，根据提示练习概括主要内容；

二、默读课文，找到最令你感动的句子，进行批注，交流；

### 三、把读完故事的感想写一写。

上完课,最大的感受是,对整堂课的时间把握(内容的主次安排)不好,前紧后松。由于自己着急,很多应该有学生体会出的内涵,又是我直接灌输,讲台成了“看台”,我在“演戏”,学生在“看戏”。

课后,组里老师坐在一起,王老师对于我的课,提出非常中肯的意见,真是“一针见血”。1、出现时间安排不得当,是因为出现了两次在课堂上动笔写的情况,王老师说,这节课比较“实”课堂上可以出现“练笔”,但是要适当安排,要抓住时效,不能为写而写。所以,两次“练笔”要有取舍,有时可以作为口头练习,还可以作为课后作业。2、我能够引导学生抓住重点段落老天鹅扑打冰面的哪一段,但是指导自学时,要求不够明确,可以就让孩子画出重点词句,而不是让孩子写感受,是一个词,还是一句话,孩子们无从下手。这一段还可以利用引读的方式,让学生从这一段的内容体会老天鹅第二次、第三次的破冰,体会天鹅群们的团结破冰,把课文进行整合,3、对于课文内涵的挖掘猎人为什么挂起枪,是因为他被老天鹅的勇气和天鹅们的齐心所震撼,想不到小小的鸟儿居然有这样的力量,人类在它们面前却显得如此渺小。而课堂上,当孩子提到应该去爱护动物、保护动物时,我应该有正确的引导,不能偏离主题。

我进行了深刻的教学反思,特别想在上一遍,消化自己吸取的“养分”,感谢王老师温文尔雅而又深刻到位的评课,感谢老师们的大力帮助,我在从中又获得的颇丰的收获。