

# 2023年全国各省高考方案 高考备考方案(大全8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 全国各省高考方案篇一

20xx年英语高考采用新课标卷，对于我们一线教师来说，研究好《标准》和《考试大纲》是非常关键的，特别是在试题考察角度、重难点把握上，我们下一步的教学活动将会有的放矢。

特长生的学案要突出两个特点——词汇、句型、语法力求重难点突出；阅读选材要精良、新颖、贴合学生实际。特长生只有不到三个月的备考时间，想要眉毛、胡子一把抓是不现实的，所以学案的制作一定要大胆舍弃，只保留高频词汇及基本用法，具体操作见下表：

学案模块分配 各单元（各模块）课时分配内容 制作人 完成时间

必修一（1-5单元）

各单元：（重点：词汇、句型）

第一课时：重点单词识记、重点短语识记、经典原句背诵、高频词汇及基本用法（单词不超过5个，短语不超过3个）

第二课时：语境填词、选词填空、汉译英（近5年全国各地高

考作文经典句子)

z 20xx5年3月5日前

各模块：（重点：各种阅读训练）

在进行每一模块复习时，训练要穿插进行。训练学案应包括七选五（3篇）、短文填空（3篇）、短文改错（3篇）、阅读理解（4篇）、完形填空（2篇）、书面表达（1-2次）

必修二（1-5单元）（要求同上）

z 20xx5年3月5日前

必修三（1-5单元）

（要求同上）

从本册起，新题型和老题型的训练量要基本持平，七选五（3篇）、短文填空（2篇）、短文改错（3篇）、阅读理解（5篇）、完形填空（2篇）、书面表达（1-2次）

z 20xx5年3月5日前

必修四（1-5单元）

（要求同上）

z 20xx5年3月5日前

必修五（1-5单元）

（要求同上）

z 20xx5年3月5日前

让学生观看新题型微课视频，在训练中引导学生尽快掌握20xx5年英语高考新题型的解题思路及技巧，复习完必修一、二后，要逐渐增加老题型，如阅读理解、完形填空的训练量。教师要精讲精练，依据本班特长生实际，大胆取舍训练题。做到有做必收，有收必讲。

特长生的英语成绩不一，个别成绩优异的学生由于时间和环境限制，致使其成绩下滑，因此，课下应针对个人情况增加训练量，不断促使其更优；对于中等生，要让他们在每一次的进步中重塑自己的自信心，努力赶超优生；对于学困生，不要放弃，多给他们容易达成的任务，督促其完成，适时地运用目标激励的作用，调动了他们的学习积极性。在平时课堂教学中要善于利用小组合作学习模式，用好学习蓝卡的激励作用，充分激发每一层次的学生学有所获。

下学期进度及时间具体安排表：

日期 教学内容 备注

3月19日—20日 全市高三一轮检测

3月23日—27日 必修1+新题型训练 听力每天早晚两次

3月30日—4月3日 必修2—3+新题型训练 听力每天早晚两次

4月6日—10日 必修3—4+新题型+阅读训练 听力每天早晚两次

4月13日—17日 必修4—5+新题型+阅读训练 听力每天早晚两次

4月20日--24日 必修5+综合训练 听力每天早晚两次

4月27日—30日 综合训练 听力每天早晚两次

5月4日—8日 高考模拟 二轮测试时间待定

5月11日—15日 高考模拟 听力每天早晚两次

5月18日—22日 高考模拟 听力每天早晚两次

5月25日—29日 高考模拟 听力每天早晚两次

## 全国各省高考方案篇二

为做好20\_\_\_\_年高考期间餐饮服务保障工作，确保广大考生的饮食安全和身体健康，依照学校总体要求制定本方案。

### 一、成立高考食品安全工作领导小组

组长：关耀忠

副组长：包春光

### 二、领导小组职责：

- 1、召开高考食品安全工作会议，专门部署高考就餐安排和食品安全工作。
- 2、要求食堂各经营组按照食品卫生主管部门及学校有关制度和规定认真开展自检自查，发现问题，立即整改。学校将在高考期间组织专门检查和指导。
- 3、要求学校餐务办公室加强对食堂的日常监管并具体落实相关规定，责任到人。
- 4、审核高考就餐方案，严格监督落实。

5、制定学校高考期间食品安全应急预案。

6、做好其他食品安全保障工作。

### 三、具体要求；

1、食堂和超市的环境卫生：要求各经营组于6月5日前认真清理内外环境卫生，注重细节，不留死角。

2、食品原料采购与贮存：严格执行索证索票制度，严格落实原材料检验制度，把好原材料入口关；严格执行库房保管制度；严格按照夏季卫生标准对原材料、半成品、成品进行贮存。

3、从业人员必须身体健康：所有员工必须持健康证方可上岗；严格执行从业人员晨检制度，发现患有有碍食品安全疾病的员工，一律不得上岗。

4、食品加工制作管理：粗加工、初加工、烹饪、面点制作等加工环节严格执行岗位作业要求与操作规范。

5、餐饮具清洗消毒：加强对餐厨具清洗消毒、备餐间消毒的检查，确保餐具厨具清洗消毒质量。

6、食品留样管理：严格执行食品留样制度，确保所有食品按规定及操作规程留样。

7、坚决禁用高危食品，严禁制作和销售凉菜(包括咸菜)，早餐不得制作使用隔夜米饭加工的炒饭，不得制作使用豆角等作为原材料的菜肴，豆浆、牛奶等必须煮透方可销售；有针对性地提供品种多样、结构合理、数量充足、营养丰富的饭菜，保证食品质量。

8、监督食堂按相关法律法规要求使用食品添加剂。

9、严格执行学校关于食堂安全的各项规定，确保就餐秩序安

全有序，为学生营造一个良好的用餐环境。

10、餐务办工作人员、各经营组负责人要全程在岗监督，切实保障考生饮食健康安全。

四、考生及工作人员就餐具体安排：

1、就餐地点：早餐：考生自主选择一楼或二楼食堂就餐；午餐、晚餐考生集中在三楼教工食堂就餐。跟车和保障人员在三楼食堂西侧餐室就餐。

2、就餐时间：

3、高考学生食谱菜价：（附）高考期间所有菜品均为小灶烹饪。

4、跟车工作人员就餐方式：工作自助餐

5、责任人：包校长总体负责。各经营组；一楼经营组由田晓辉、邵岐志具体负责；二楼经营组由王永成、刘晓光具体负责；三楼由于德江、邵岐志具体负责。

## 全国各省高考方案篇三

12.1xxxx12.21复习“概率与统计”知识及章节检测

12.22xxxx20xx.1.20复习“解析几何”知识及章节检测

1.20xxxx2.10复习“算法”知识及章节检测

2.11xxxx4.21进行第二轮专题复习及月考

4.21xxxx5.26进行第三轮系统复习及大型模拟考

5.26xxxx6.6辅导学生查缺补漏，进一步熟悉知识与系统知

识(以上安排视实际情况而定)

1、重视对20xx年高考数学考试大纲的学习。按《考试大纲》的要求来复习，不走弯路，有针对性地复习，提高复习效率。

2、注重基础。在复习中一定要巩固和掌握基础知识，基本技能，基本思想和方法。命题思想是以基础知识、基本技能为载体，全面考察学生分析问题和解决问题的能力。因此复习时，对数学概念、公理、定理、法则、性质、公式的研究一定要透彻，不仅要知其然，更能知其所以然。如对概念的定义可以从以下方面探究：

定义的限制条件是什么？

能否用数学符号语言来表述？

怎样对其进行否定？

有没有等价命题？

在解题过程中经常怎样使用？做题时要善于总结规律，学会运用数学思想和方法研究问题。如求参数范围，代数方法常采用分离参数化归为求函数的值域或最值，若采用几何法就要明确参数的几何意义，利用数形结合的方法来解决。

3、严抓训练。精选习题，对学生进行系统、强化训练，培养应试能力。考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。

4、严抓落实检查。作业布置了，一定要检查，落实。

5、严抓规范答题。不怕难题不得分，就怕每题都被扣分。每周至少做一套模拟题，以高考心态限时完成。对照标准答案找问题，尽量做到：

小错误不犯，如列解析式别忘定义域，异面直线所成的角不要写成钝角；

书写字迹清楚，格式规范，有条有理；

对做错的题及不会做的题要查找原因，及时采取补救措施，以防后患。

6、重反思、总结。要抓好审题的反思、思维定势的反思、解题后的反思，充分挖掘每道习题的价值，变盲目性为自觉性。每次考完后，学生自己都应认真总结，教师也要尽可能讲评到位。教师讲评最好能包括四个方面的内容：

本题考查了哪些知识点？

怎样审题？怎样打开解题思路？

本题主要运用了哪些方法和技巧？关键步骤在哪里？

学生答题中有哪些典型错误？哪些属于知识上、逻辑上、心理上还是策略上的原因？

一题多解和多题一解。

7、加强运算能力的培养。平时教学要切实要求考生动手解题，训练运算准确率，立足于一次成功。

8、要求学生做到“五心”“六到”：

1、开始学习有决心；



- 2、碰到困难有信心；
- 3、研究问题有专心；
- 4、反复学习有耐心；
- 5、向别人学习要虚心。

“六到”：心到：开动脑筋，积极思维；眼到：勤看，多方面增加感性知识；口到：勤问、熟记一些必需知识；耳到：要勤听，发挥听觉容量的最大潜力；手到：要勤写，抄写、记录是读书关键；足到：要勤跑，实地考察或请教别人。

9、突出新增内容的地位，提高观点，减轻学生的负担。新教材增加了算法、空间向量、“五图”及“三选一”数学内容，对新增加的内容一定要学好、用好，不能把这些内容当作包袱背上、特别是对空间向量这部分内容，要充分认识到它的工具作用——“以算代证”，在不断应用它们解决问题的过程中，让学生真正体会到“提高观点，降低难度，减轻负担”的含义。

10、提倡教师导学, 学生悟学, 导悟结合。学的真谛在于“悟”, 教的秘诀在于“导”, 中间媒介是启发。教师要关注学生的发展, 分析学生在数学学习中思维突然受阻或中断的原因. 探讨学生怎样以及为什么会在认识发展的关键时刻突然萌发出新思路. 以便指导学生从旧知识悟出新知识, 认识知识的规律性, 并且让学生用获得知识的能力和运用其知识的学习能力去分析实际问题。学生不能只掌握学习内容, 还要检查、分析自己的学习过程, 要学生对如何学、如何巩固, 进行自我检查、自我校正、自我评价。使学生理解学习过程, 从而使学生更聪明。

## 全国各省高考方案篇四

教育部公布了20xx年年度工作要点，提出今年要制定《中小学安全标准》，建立校车制度。

### 制定《中小学安全标准》

教育部20xx年年度工作要点称，要建立健全突发事件防范和处置机制，积极推动并指导各地和学校加强应急机制建设。制定《中小学安全标准》。建立校车制度，积极配合做好《校车安全条例》的贯彻实施工作。加强农村义务教育学生营养改善计划的食品卫生安全，严防发生食物中毒。做好学校传染病防控与学生食堂工作。

### 今年清理规范高考加分

教育部提出，今年要研究高考改革重大问题，制定发布改革方案，指导各地根据实际探索本地区高考改革。目前自主招生、高校招生自主权的落实、异地高考、分省命题等都是社会关注的热点。

教育部表示，要规范高校自主选拔录取改革，逐步扩大改革试点范围。清理规范高考加分。开展高职教育入学考试由省份组织试点，完善知识加技能的考核办法，扩大示范高职单招、对口招生规模。指导高中新课程省份探索高考与高中学业水平考试和学生综合素质评价相结合的评价方式。

### 高校要向贫困地区定向招生

教育部提出，制定高校面向贫困地区实施定向就业招生工作方案，探索完善定向录取等多元录取方式。去年，有关贫困地区或农村户籍学生进名校难的问题一度成为社会热点。另外，要启动实施中西部高等教育振兴计划。还要优化高等教育招生计划结构，普通本专科新增招生计划重点向中西部地

区高校、民办高校和高职学校倾斜。

要点

### 【经费投入】

成立落实4%工作办公室

工作要点提出，配合有关部门，指导各地落实国务院出台的各项投入政策，切实保障教育经费按法定增长，不断提高财政教育支出占公共财政支出的比重，确保国家财政性教育经费支出占gdp比例达到4%。加大学前教育投入。进一步提高义务教育经费保障水平。推动制定职业学校生均财政拨款标准。提高高校生均拨款水平。统筹做好高校和普通高中化解债务工作。国家教育体制改革领导小组办公室成立落实4%工作办公室。

### 【高校治理】

直属高校试点校长公开选拔

加快建设现代学校制度。出台《普通高校党委领导下的校长负责制实施意见》，并抓好贯彻落实。印发直属高校领导班子建设指导意见。开展直属高校开展校长公开选拔改革试点。开展选聘委派高校总会计师试点。推进直属高校纪委书记交流任职。加强高校学术委员会制度建设，探索教授治学的有效途径。

研究制定直属高校领导班子和领导干部综合考核评价办法，探索建立高校领导收入分配激励机制。

### 【升学考试】

研究随迁子女当地升学考试

切实推进人民群众关心的教育热点难点问题的'解决。指导各地出台并落实解决义务教育择校问题。

保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，将常住人口全部纳入区域教育发展规划，将随迁子女全部纳入财政保障范围。研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。

加强农村寄宿制学校建设，优先安排农村留守儿童寄宿就读，并给予更多的关心关爱。

## 【学校布局】

审慎推进中小学校布局调整

去年多起校车事故暴露了农村中小学撤并后带来的问题。教育部提出，要审慎推进义务教育学校布局调整，坚持办好必要的村小和教学点。继续推进全国中小学校舍安全工程和中西部农村初中校舍改造工程。大力推进义务教育学校标准化建设。建立和完善县域内校长、教师交流制度。通过多种方式扩大优质教育资源。

建立落实推进义务教育均衡发展的责任机制。开展县域义务教育均衡发展督导评估。

[标签：高考, 加分]

## 全国各省高考方案篇五

12.1~12.21复习“概率与统计”知识及章节检测

12.22~20xx.1.20复习“解析几何”知识及章节检测

1.20~2.10复习“算法”知识及章节检测

2. 11~4. 21进行第二轮专题复习及月考

4. 21~5. 26进行第三轮系统复习及大型模拟考

5. 26~6. 6辅导学生查缺补漏，进一步熟悉知识与系统知识(以上安排视实际情况而定)

## 二、教学方法与策略：

1. 重视对20xx年高考数学考试大纲的学习。按《考试大纲》的要求来复习，不走弯路，有针对性地复习，提高复习效率。

2. 注重基础。在复习中一定要巩固和掌握基础知识，基本技能，基本思想和方法。命题思想是以基础知识、基本技能为载体，全面考察学生分析问题和解决问题的能力。因此复习时，对数学概念、公理、定理、法则、性质、公式的研究一定要透彻，不仅要知其然，更能知其所以然。如对概念的定义可以从以下方面探究：

(1) 定义的限制条件是什么？

(2) 能否用数学符号语言来表述？

(3) 怎样对其进行否定？

(4) 有没有等价命题？

(5) 在解题过程中经常怎样使用？做题时要善于总结规律，学会运用数学思想和方法研究问题。如求参数范围，代数方法常采用分离参数化归为求函数的值域或最值，若采用几何法就要明确参数的几何意义，利用数形结合的方法来解决。

3. 严抓训练。精选习题，对学生进行系统、强化训练，培养应试能力。考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取

决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。

4. 严抓落实检查。作业布置了，一定要检查，落实。

5. 严抓规范答题。不怕难题不得分，就怕每题都被扣分。每周至少做一套模拟题，以高考心态限时完成。对照标准答案找问题，尽量做到：

(1) 小错误不犯，如列解析式别忘定义域，异面直线所成的角不要写成钝角；

(2) 书写字迹清楚，格式规范，有条有理；

(3) 对做错的题及不会做的题要查找原因，及时采取补救措施，以防后患。

6. 重反思、总结。要抓好审题的反思、思维定势的反思、解题后的反思，充分挖掘每道习题的价值，变盲目性为自觉性。每次考完后，学生自己都应认真总结，教师也要尽可能讲评到位。教师讲评最好能包括四个方面的内容：

(1) 本题考查了哪些知识点？

(2) 怎样审题？怎样打开解题思路？

(3) 本题主要运用了哪些方法和技巧？关键步骤在哪里？

(5) 一题多解和多题一解。

7. 加强运算能力的培养。平时教学要切实要求考生动手解题，训练运算准确率，立足于一次成功。

8. 要求学生做到“五心”“六到”：

1、开始学习有决心；

2、碰到困难有信心；

3、研究问题有专心；

4、反复学习有耐心；

5、向别人学习要虚心。“六到”：心到：开动脑筋，积极思维；眼到：勤看，多方面增加感性知识；口到：勤问、熟记一些必需知识；耳到：要勤听，发挥听觉容量的最大潜力；手到：要勤写，抄写、记录是读书关键；足到：要勤跑，实地考察或请教别人。

9. 突出新增内容的地位，提高观点，减轻学生的负担。新教材增加了算法、空间向量、“五图”（三视图、流程图、茎叶图、散点图、频率分布直方图）及“三选一”数学内容，对新增加的内容一定要学好、用好，不能把这些内容当作包袱背上。特别是对空间向量这部分内容，要充分认识到它的工具作用——“以算代证”，在不断应用它们解决问题的过程中，让学生真正体会到“提高观点，降低难度，减轻负担”的含义。

10. 提倡教师导学，学生悟学，导悟结合。学的真谛在于“悟”，教的秘诀在于“导”，中间媒介是启发。教师要关注学生的发展，分析学生在数学学习中思维突然受阻或中断的原因。探讨学生怎样以及为什么会在认识发展的关键时刻突然萌发出新思路。以便指导学生从旧知识悟出新知识，认识知识的规律性，并且让学生用获得知识的能力和运用其知识的学习能力去分析实际问题。学生不能只掌握学习内容，还要检查、分析自己的学习过程，要学生对如何学、如何巩固，进行自我检查、自我校正、自我评价。使学生理解学习过程，从而

使学生更聪明。

## 全国各省高考方案篇六

教师15人，学生总数108人。文科和理科班级总数4个，其中文科班2个，理科班2个。

坚持“以人为本，激发潜能”的教育理念，发扬永高传统的团队精神，通力合作，狠抓班风学风。增强忧患意识，严把课堂教学关，严把考试分析关，严把高考信息整合关。

### （一）教育工作

1. 强化三种意识责任意识、目标意识和竞争意识班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

### 2. 强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括课间跑、自习课、午休等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

### 3. 重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第



一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识，顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

#### 4. 注重学生心理疏导

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

### （二）教学工作

#### 1、认真学习，精心制定教学计划

一轮复习9月2月二轮复习3月4月三轮复习5月高考一轮复习要以课本为本，以考纲为纲，不放过任何一个考点。注重每个章节基础知识的复习与过关，注意例题的代表性，优化教学内容和教学方法，每周进行一到两次短时训练，并及时阅卷和评讲。

二轮复习要在一轮复习的基础上对知识进行分割、重组，分块包围，各个击破。每个专题复习结束后宜采用120分钟的长卷进行训练，即使阅卷并进行试卷分析，了解学生对知识的掌握情况。

三轮复习以综合训练为主，侧重于知识网络的梳理，思想方法体系的形成，综合解题能力的提高及良好应考心态的培养，宜选用历年各地的高考卷进行模拟训练，让学生在实战训练中贴近高考，走进高考。

## 2、落实教学环节，提高课堂教学效率

教学质量是学校的生命线，高考成绩是反映教学质量高低的试金石，也是决定学校兴衰的关键，为了提高教学效率，保证教学质量必须以备课组为阵地狠抓实抓教学各环节，具体做到如下：

### (1) 做实三个吃透：

吃透考试大纲、考试范围、考试内容和考试要求；吃透学生掌握知识的情况及能力、心理、习惯；吃透高考新的变化、特点和形式。

毕业年级的教学与基础年级比较不同，它必须面对高考，所涉知识范围广、跨度大、综合性强，每位教师应该认真学习考试大纲，熟悉考试内容，把握考试要求，力求教学有的放矢，事半功倍。尤其是新上高三的老师要虚心向经验丰富的教师学习取经。

教学是双边活动，教学的效果要以学生接收知识的程度来衡量，因此教师只有摸准学生的“脉搏”，才可能做到因材施教，让学生获得真正有益的知识。

### (2) 做好三个工作：

做好基础知识的复习，给更多的学生树立备考参考的自信心。做好学生的心理疏导，消除学生学习上的各种不健康不成熟的心理障碍(如自卑消沉、盲目乐观、马虎草率等)。

做好学生的培优补差工作，消除弱势学科，力求均衡发展。

(3)做到三个要求：

备课要“深”，备好课是讲好课的关键，每位教师要有以满桶水对一杯水的态度对待教学，要不惜花时间搜集资料，阅读案例，在备教材、备教法、备学生的基础上开展教学。

上课要“实”，课堂是教师实施知识传输的阵地，要坚决杜绝混堂，无准备上课或准备不充分上课的现象，教师要严格按照教学要求完成每节课的教学任务，落实每个知识点，要突出重点难点，精讲巧练，要强化学生的思维训练，保证课堂效率。

辅导要“细”，由于学生的个体差异，每个学生对不同知识的接受，理解不一样，辅导可以保证学生对知识融会贯通，教师在辅导过程中要细心耐烦，不能厚此薄彼，喜优恶差。

3、注重学法指导，优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

4、重视反馈，提高教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业以及试卷，真正做到“有发必收，有收必改，有改必评，有评必补”，不断调整教学的思路 and 方式，提高教学的实效。

5、强调规范，减少无谓失误。

围绕练习与测试，教师要指导学生规范答题，规范书写，规范使用2b铅笔和0.5mm黑色签字笔，正确填涂答题卡，并引导他们最终将规范变成习惯。

## 6、实行月考、周考制度，以考促学

高三严格实行月考、周考制度，高三上学期共安排4次月考，考试内容按照本学科教学计划的教学内容为主，加入适量前面知识进行滚动测试，以防遗忘。高三下学期，除参加一次省联考和两次市联考外，每周安排一次周考，查漏补缺，以考促学。

每次月考、周考各学科组织集体阅卷，及时评卷，并进行试卷分析，对错误率较高的知识点要重点讲解，强化训练。各科教师要及时将考试成绩录入，年级组及时进行汇总，并反馈班主任，以便班主任据实评价，鼓励先进，提醒落后。

### （三）其它工作

- 1、新高三师生动员会。
- 2、对尖子生的培优补差。
- 3、各班班主任在大考前后做好对优秀生、特长生的谈话、谈心工作。
- 4、组织一次高考百日冲刺誓词动员大会。
- 5、组织一次高考前学习心理调适专题讲座。
- 6、组织一次会议讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座会议。

# 全国各省高考方案篇七

高考时间□20xx年6月7日至6月9日

为了切实抓好各项保卫工作的落实，组织协调各警种和保卫力量，县局决定成立安全保卫领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

## （一）高考

今年我县高考考点设在磐中，考生集中入住城区8家宾馆。各保卫力量分工及任务为：

### 1、考点秩序维护组

组长：

成员：

任务：

（2）负责磐中考点的治安保卫工作，每天安排一名民警负责考点至保密室之间试卷的押运工作，（押运试卷的民警于每天上午7：30，下午1：30到达保密室接送试卷），其他民警在考试开始前提早一小时到岗。

（3）从6月3日下午考试试卷到磐后，县武警中队要安排一名武警进驻试卷保密室，直至考试结束送回试卷（6月3日至11日）。

## 2、驻地保卫组

组长：

成员：安文所民警6人。

任务：6月5日前，完成对花台山宾馆、江滨大酒店、磐城饭店、伟业宾馆、和平饭店、假日宾馆、亦美宾馆、五指山宾馆等8家宾馆的专项安全检查；高考期间江滨大酒店、伟业宾馆、花台山宾馆、和平饭店、假日宾馆等5家宾馆要安排民警驻地保卫，组织宾馆内部保卫人员做好保卫工作，其它住宿点由教育部门安排保卫人员值班，安文派出所要安排足够警力应急，确保考生的人身、财产安全。

## 3、交通秩序维护组

组长：

成员：交警民警6人

任务：加强高考期间城区道路秩序管理，确保道路安全畅通。考试期间安排4名民警在进出路口执勤，疏导交通；要设立禁鸣标志，提醒来往车辆禁鸣喇叭，保持考试环境安静。配合交通部门做好考生接送车辆的交通秩序维护。

## 4、网络环境治理组

组长：

成员：网监大队民警

任务：做好对网络不良（有害）信息的监控，及时删除、封堵互联网上兜售试题、答案等涉嫌泄密或诈骗的信息，一旦发现或接触，要立即查处；各相关业务部门要配合做好打击盗窃、传播、出售试卷案件以及考前以出卖试题为名进行诈

骗等违法犯罪行为。

## 5、后勤保障组

组长：

成员：后勤科民警职工

任务：安排接送试卷的警车一辆，安排考试期间试卷押运和保卫工作的警车两辆。

## （二）中考

今年我县中考共设11个考点，各个派出所辖区均设有考点，县局要求：

1、各派出所负责所在辖区各中考考点的保卫工作，要提前与考点做好联系，根据实际情况制定保卫方案；考试前做好每个考点的安全检查；考试期间安排民警到考点保卫，维护好我县中考点及其周边治安秩序。

2、交警大队要安排足够数量的民警，做好城区考点周围的交通秩序维护。考试期间要在南苑初中路段设立禁鸣标志，安文镇中校门口路段禁止机动车通行，确保考场周围环境安静。

3、治安大队要加强安保工作的指导检查。

1、统一思想、提高认识。

各参战单位要充分认识到做好考试安保工作的重要性，切实增强政治责任感和工作紧迫感，全力做好保卫工作，为广大考生创造良好的考试环境。

2、明确责任、加强协作。

各单位要加强协作、密切配合，按照安全保卫工作方案的要求，实行“定人、定岗、定任务”，明确每个参加保卫人员的分工、任务，层层落实责任；各派出所要结合当前校园安全工作，组织力量整治考场周边地区的治安乱点，为中、高考创造良好的治安环境；要加强值班备勤和接处警工作，密切关注社会动态，对涉及中、高考及招生的不安定因素，要抓早抓小，提前防范，要及时处置各类突发性事件，确保安全保卫任务顺利完成。

### 3、严格纪律、文明执勤。

参加保卫民警在工作中要注意警容风纪（统一着短袖警服、带帽），举止端庄，充分展示公安民警的良好形象，圆满完成今年中、高考安全保卫工作任务。

## 全国各省高考方案篇八

教育部公布了20xx年年度工作要点，提出今年要制定《中小学安全标准》，建立校车制度。

### 制定《中小学安全标准》

教育部20xx年年度工作要点称，要建立健全突发事件防范和处置机制，积极推动并指导各地和学校加强应急机制建设。制定《中小学安全标准》。建立校车制度，积极配合做好《校车安全条例》的贯彻实施工作。加强农村义务教育学生营养改善计划的食品卫生安全，严防发生食物中毒。做好学校传染病防控与学生食堂工作。

### 今年清理规范高考加分

教育部提出，今年要研究高考改革重大问题，制定发布改革方案，指导各地根据实际探索本地区高考改革。目前自主招生、高校招生自主权的落实、异地高考、分省命题等都是社



会关注的热点。

教育部表示，要规范高校自主选拔录取改革，逐步扩大改革试点范围。清理规范高考加分。开展高职教育入学考试由省份组织试点，完善知识加技能的考核办法，扩大示范高职单招、对口招生规模。指导高中新课程省份探索高考与高中学业水平考试和学生综合素质评价相结合的评价方式。

高校要向贫困地区定向招生

教育部提出，制定高校面向贫困地区实施定向就业招生工作方案，探索完善定向录取等多元录取方式。去年，有关贫困地区或农村户籍学生进名校难的问题一度成为社会热点。另外，要启动实施中西部高等教育振兴计划。还要优化高等教育招生计划结构，普通本专科新增招生计划重点向中西部地区高校、民办高校和高职学校倾斜。

要点