

最新一年级学生暑假计划书(通用10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

一年级学生暑假计划书篇一

一、 年级基本情况：

本年级共有184人，经过半年的小学生活，一年级的的小学生基本上养成了良好的行为习惯，一定的课堂常规，良好的道德品质以及文明行为的习惯，但是也有一部分小学生自我控制力差，行为习惯，课堂常规表现的不尽人意。

二、 本学期教学总要求：

1. 生活性

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

2. 开放性

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地开展，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

3. 活动性

本课程的. 呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

三、各单元教学要求

- 1、养成良好的生活和劳动习惯。学习生活中遇到问题时愿意想办法解决。
- 2、有初步的自我保护意识和能力。
- 3、有计划有目标地安排自己的生活。
- 4、能用自己的方式爱父母长辈，积极主动地做家务劳动。
- 5、懂礼貌，守秩序，行为文明。
- 6、能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

四、本学期教学活动设想：

本册教材引导儿童体验家庭生活的欢乐与幸福, 激发学生爱亲敬长热爱家庭生活的积极情感与态度, 培养孩子的生活自理能力。让儿童尝试进行“当家”的实践活动。单元在设计上从人手, 通过小调查、小实践、小评判、小擂台、小讨论、小制作、等各种方式, 引导儿童参与家庭生活, 从而完成课程标准要求的“热爱劳动, 具有料理自己生活的能力”; “知道初步的健康常识”; “自己能做的事自己做”; “能用自己的方式爱父母长辈, 积极主动做家务劳

动”；“选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从”；“热爱自然、科学，去探索大自然的奥妙。”“能与他人合作、交流，分享感受、想法或劳动成果”；“能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息”。培养儿童的集体意识，让儿童学会在班集体中和谐快乐地生活。学生在自身学校生活经验的基础上，通过布置摄影展、做游戏、诵读儿歌、动手实践、听讲故事、讨论等各种活动方式，感受班集体的快乐，并主动、积极地为班集体做一些自己力所能及的事，引导学生与同伴、老师之间友好相处、团结友爱，形成开朗向上、负责进取的生活态度，感受班级生活的美好。围绕一年级下学期儿童的学习生活而设计的。学习是学生生活中的主要内容之一，尤其是在强调终身学习的今天，从小养成爱学习的习惯，掌握学习的方法，将为孩子成功地走向社会，幸福地走向人生打下坚实的基础。单元在设计上以学习兴趣为中心，侧重对儿童进行愉快积极、负责任、有创意的生活主题教育。

五、提高教学质量的具体措施

- 1、进一步明确品德与生活课的教育目的，使学生能够遵守日常行为规范，养成良好的行为习惯。
- 2、以开展研究性学习及运用多种教学媒体来提高教学效率。
- 3、认真学习贯彻新课程的理念，并切实的应用到实际教学中。
- 4、认真备课，钻研教材，上好每一课。
- 5、指导学生认真完成练习。

六、教学进度安排表

周次时间教学内容课时安排

第一周3/1~3我的一家2课时

第二周3/6~10我是家中小成员2课时

第三周3/13~17在爸爸妈妈关心下成长2课时

第四周3/20~24过家家2课时

第五周3/27~4/8我掉了一颗牙2课时

第六周4/11~15眼睛与耳朵的诉说2课时

第七周4/18~22喝水的学问2课时

第八周4/25~29在餐桌上2课时

第九周5/1~5关心老人2课时

第十周5/8~12他们需要关爱2课时

第十一周5/15~19小手拉小手2课时

第十二周5/22~26别把花草弄疼了2课时

第十三周5/29~12/3雷雨来了2课时

第十四周6/6~10夏天的小虫2课时

第十五周6/13~17怎样才凉快2课时

第十六周6/20~24过好暑假2课时

一年级学生暑假计划书篇二

品德与生活课是对学生进行思想教育，是指导学生的日常行为规范的必要依据，下面是本站小编收集整理的小学一年级品德与生活教学计划，欢迎阅读。

一、学生现状分析：

到了一年级下学期，学生已经具有了一定的学习能力。整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

二、教材分析：

本册教材共分为五个单元，每单元3课，并以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：第一单元：“今天吃什么”，第二单元：“我的手儿巧”，第三单元：“我有许多好朋友”，第四单元：“快乐的小问号”，第五单元：“我爱美丽的生命”。具体特点如下：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材突出生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方

案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、全册教材重点、难点：

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

4、注意调动学生的学习积极性。创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

四、教学目的和要求：

1、让学生介绍父母在家做的饭菜，感受父母的辛勤哺育和无私关爱，感受家庭生活的和睦和温馨。

2、通过学习，让学生明白人有两件宝：大脑和双手，培养儿童追求健康文明的生活方式、热爱生命、热爱生活的情感。

3、引导学生认识到朋友是我们生活中不可缺少的人，培养学生关心他人学习的好习惯和主动关心、帮助同学的态度。

4、通过观察日常生活中的现象，培养学生养成遇到不明白的问题要动脑筋，认真思考的好习惯。

5、通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学尝试。

6、能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

五、教学中的主要措施：

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。品德与生活涉及到生活中的知识与习惯，对于一年级的学生而言，养成习惯非常重要，所以，教师在上课之前必须充分备课。

2、按照激情---明理---导行---反馈的思路进行教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

六、教学进度安排：

第一单元：今天吃什么（第1——4周）

第二单元：我的手儿巧（第5——8周）

(1)我有两件宝 2课时 (2)做个小玩意儿 2课时

(3)打扮我的小天地 2课时 机动 2课时

第三单元：我有许多好朋友（第9——11周）

(1)绥德朋友多 2课时 (2)你真行 2课时 (3)我们一起成长 2课时

第四单元：快乐的小问号（第12——14周）

(1)你留心了吗 2课时 (2)我的问题卡片 2课时 (3)到哪儿找答案 2课时

第五单元：我爱美丽的生命（第15——17周）

(1)让我走近你 2课时 (2)美丽的生命 2课时 (3)我能做什么

第18、19周 复习

一、班级情况分析

学生热爱学校，热爱班级，热爱学习，有强烈的集体荣誉感。学生普遍都能尊师守纪，团结友爱，有较强的上进心和求知欲，课堂气氛活跃。但有时有点过于活跃，需要老师适时调控。

二、教材内容分析

1、第一单元《春天的歌》通过动手实验、观察、朗诵、绘画等方式让儿童感受春天给予人类的无限生机，激发学生热爱生活、创造生活的美好情感，完成新课标要求的“了解天气、季节变化对人生活的影响，学会照顾自己”；“能欣赏和感受自然的美”；“从不同途径收集信息”；“用多种方式表达自己的感受、想法和活动成果，并愿意与他人交流分享”等目标。

2、第二单元《今天我当家》抽取学购物、进厨房、对待生病、接待客人四个方面来具体地构建儿童当家的过程。

3、第三单元《我在班级中》从“我们分享，我们快乐”、“我帮你，你帮我”、“我们的教室，我们的家”、“我们共庆六一节”四个方面来立体地呈现班集体生活的乐趣。

4、第四单元《快乐的学习生活》在设计上以学习兴趣为中心，并试图打破将学习仅限于课堂的狭义学习观，侧重对儿童进行愉快积极、负责任、有创意的生活主题教育，从而完成课程标准要求的“做事用心”，“愿意有计划、有目标地安排自己的生活”，“做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力”，“高兴地学”，“养成探究的习惯，学习探究的方法”等目标。

三、本学期教学的总目标

1、热爱大自然，能主动到大自然中观察春天的特征，对自然现象有探究欲。知道春天动植物的变化，人们衣着的变化，学习有关儿歌，知道种子发芽生长的条件，了解植树节的相关知识，能在活动中初步认识春天的花及野菜，练习综合的观察、绘画、朗诵能力，培养对生活的感悟和体验。

2、乐于参与班级的各项集体活动，能感受集体活动的美好，积极参与班级的卫生值日和保结工作，能为班级庆祝“六一”活动布置教室。懂得要爱护公共财物、尊重他人劳动成果的道理。

3、能发现学习生活中的快乐，从而激发对学习生活的爱与乐趣。

能够积极主动地参与学习过程，在本单元的学习中通过寻找校园内、生活中的有趣丰富的学习活动，体验学习的快乐。

了解多渠道的学习方法，了解丰富的学习途径。

四、教学措施

- 1、加强课前预习，培养学生收集资料的习惯和能力。
- 2、提高学生的有效性。

共2页，当前第1页12

一年级学生暑假计划书篇三

一年级的的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

大致可分为：我的家人与伙伴走进大自然健康生活每一天

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

教学重点：

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点：

形成正确的行为习惯。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、按照激情---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

我的家人与伙伴十课时

走进大自然十课时

健康生活每一天十一课时

一年级学生暑假计划书篇四

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高学生整体素质为重点，引导儿童热爱生活，学习做人，使他们健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。

二、教材的特点

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，

按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。在立足于学生现实生活经验的同时，出适当关注他们对未来生活的需求。

2、突出养成教育的要求。通过持为指导，帮助学生养成良好的行为习惯。同时重视生态道德教育和心理健康教育，为促使他们成长为德行良好人格健全的公民打下基础。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习和实践的空间。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教材的趣味性、可读性、启发性和指导性。

二、学期目标

1、情感与态度：

爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进。

2、行为与习惯：

初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

3、知识与技能

掌握自己生活需要的基本知识呼劳动技能。初步了解自然、社会常识。了解有并祖国的初步知识。

4、过程与方法：

体验提出问题、探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

三、主要措施和方法

1、在教学活动的每一个环节注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。让学生在轻松和谐的环境中学习。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积

累是一个连续的过程。因此，教学活动中注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

3、开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

5、以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。

6、重视学生良好品德行为的形成，对于点点滴滴进步时时给予关注。教给学生各种学习的方法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级学生暑假计划书篇五

单元名

课题

1、我的家人与我的伙伴

我的一家人

家人的爱

我为家人添欢乐

我和小伙伴

2、走进大自然

春天来了

我们和太阳做游戏

风儿吹呀吹

小苗快快长

3、健康生活的每一天

我换牙了

我有一双明亮的眼睛

小心，别伤着

夏天，我们注意什么

1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。教材从学生的生活逻辑出发，选择与学生生活关系紧密、切实需要的内容，按照一定的时空顺序整合起来，引导他们综合地学习和思考。

2、突出养成教育的要求。通过行为指导、情境辨析，帮助学生养成良好的行为习惯。

3、突出“活动性”和“做中学”的特点。通过创设活动情境，编写典型范例，设计思考问题，为学生创造更为广阔的自主学习空间。活动的设计尽可能简便易行，具有很强的操作性。

4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。强调图文并茂，以图为主，采用儿童的语言和学生喜闻乐见的形式，增加教科书的趣味性、可读性、启发性和指导性。

5、体现一定的开放性。一方面实现课堂内外、学校内外学习的有机结合，形成开放的教学体系。另一方面，为教师和学生留有选择、开拓和创造的空间。

1、总目标：培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2、分目标：

(1)情感与态度：爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国。珍爱生命，热爱自然，热爱科学。自信、诚实、求上进。

(2)行为与习惯：初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参加有意义的活动。保护环境，

爱惜资源。

(3) 知识与技能：掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。初步了解生活中的自然、社会常识。了解有关祖国的初步知识。

(4) 过程与方法：体验提出问题探索问题的过程。尝试用不同的方法进行探究活动。

单元名

课题

课时

1、我的家人与我的伙伴

我的一家人

家人的爱

我为家人添欢乐

我和小伙伴

5课时

2、走进大自然

春天来了

我们和太阳做游戏

风儿吹呀吹

小苗快快长

6课时

3、健康生活的每一天

我换牙了

我有一双明亮的眼睛

小心，别伤着

夏天，我们注意什么

5课时

第一单元我的家人与我的伙伴

第一课我的一家人

第一课时

教学目标：

- 1、知道家庭的含义和家庭成员间的称呼、关系。
- 2、了解家人的工作、爱好、习惯，对家人产生敬爱之情。
- 3、为自己的家人感到骄傲。

教学重点和难点：正确介绍自己家人的情况。

课前准备：

- 1、观察并了解自己家人的职业、兴趣、爱好、生活习惯。

2、准备一张家庭生活照。

3、教师准备一张自己童年的家庭生活照

教学过程设计：

一、导入

谈话引入：我们都有自己的家，谁能告诉大家你的家里都有谁？请哪位同学介绍，就把事先收上来的照片放在投影上，全班都能看到。（如果学生在回答这个问题时，把临时居住在自己家的亲戚也算作自己的家人，教师要及时给与指导，从而明确家庭的含义。）

二、学习新课

(一)教师投影出示自己童年时的家庭生活照。

1、介绍：“这是老师和你们一样大时，和我的家人一起照的照片，大家猜一猜，哪个是老师？”“猜一猜其他几个人是谁？”

3、老师一边介绍一边把画好的图片贴在黑板上。（爸爸妈妈种田，爸爸在树下和别人下棋，妈妈在看电视，姐姐在读书，妹妹在玩耍等）

4、小结：刚才老师都向大家介绍了哪些内容？

板书：工作爱好习惯

(学生对老师的童年生活都是非常感兴趣的，通过猜一猜活动，激发学生的学习欲望，既了解了老师的童年生活，熟悉了老师的家人，在不知不觉中也学会了介绍家人的方法。)

(二)介绍自己的家人

1、谈话：你们愿不愿意把你的家人介绍给同学们？让我们以小组为单位，把自己家人的情况介绍给同学们，可以把自己知道的情况告诉大家，小组的同学如果想了解什么，也可以请她给介绍一下。

2、小组介绍(小组合作学习，同学们就像听故事一样，了解到小伙伴的家人情况；同时在语言表述上，互相指导，使每个学生在不同程度上有不同的提高。)

3、小组选举一位介绍最好的同学到前边来向全班同学介绍自己家人的情况。老师对介绍的好的同学及时进行表扬。(对于一年级同学来说，能走上讲台给全班同学介绍就已经是很出色的了，如果再能语言流畅的进行介绍，这更是高水平的展现。教师适时的进行表扬和鼓励，学生获得的将是成功的喜悦。)

三、总结：通过今天对家人的介绍，你有什么想法？

第二课时

教学目标：

1、知道家人之间的相互关系，懂得不同的

一年级学生暑假计划书篇六

学生热爱学校，热爱班级，热爱学习，有强烈的集体荣誉感。学生普遍都能尊师守纪，团结友爱，有较强的上进心和求知欲，课堂气氛活跃。但有时有点过于活跃，需要老师适时调控。

1、第一单元《春天的歌》通过动手实验、观察、朗诵、绘画等方式让儿童感受春天给予人类的无限生机，激发学生热爱生活、创造生活的美好情感，完成新课标要求的“了解天气、

季节变化对人生活的影响，学会照顾自己”；“能欣赏和感受自然的美”；“从不同途径收集信息”；“用多种方式表达自己的感受、想法和活动成果，并愿意与他人交流分享”等目标。

2、第二单元《今天我当家》抽取学购物、进厨房、对待生病、接待客人四个方面来具体地构建儿童当家的过程。

3、第三单元《我在班级中》从“我们分享，我们快乐”、“我帮你，你帮我”、“我们的教室，我们的家”、“我们共庆六一节”四个方面来立体地呈现班集体生活的乐趣。

4、第四单元《快乐的学习生活》在设计上以学习兴趣为中心，并试图打破将学习仅限于课堂的狭义学习观，侧重对儿童进行愉快积极、负责任、有创意的生活主题教育，从而完成课程标准要求的“做事用心”，“愿意有计划、有目标地安排自己的生活”，“做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力”，“高兴地学”，“养成探究的习惯，学习探究的方法”等目标。

1、热爱大自然，能主动到大自然中观察春天的特征，对自然现象有探究欲。知道春天动植物的变化，人们衣着的变化，学习有关儿歌，知道种子发芽生长的条件，了解植树节的相关知识，能在活动中初步认识春天的花及野菜，练习综合的观察、绘画、朗诵能力，培养对生活的感悟和体验。

2、乐于参与班级的各项集体活动，能感受集体活动的美好，积极参与班级的卫生值日和保结工作，能为班级庆祝“六一”活动布置教室。懂得要爱护公共财物、尊重他人劳动成果的道理。

3、能发现学习生活中的快乐，从而激发对学习生活的爱与乐趣。

能够积极主动地参与学习过程，在本单元的学习中通过寻找校园内、生活中的有趣丰富的学习活动，体验学习的快乐。

了解多渠道的学习方法，了解丰富的学习途径。

- 1、加强课前预习，培养学生收集资料的习惯和能力。
- 2、提高学生的有效性。
- 3、加强课堂评价，提倡多元化评价。

一年级学生暑假计划书篇七

经过一年的学习，二年级儿童已经懂得了如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思提高。潜能生滞后的原因主要是没有充分体验生活，领悟生活。

二、教材分析

品德与生活是一门活动型的综合课程，教学要体现生活性、开放性、活动性。

本册教学内容分5个单元主题：自己拿主意、献出我们的爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。每个单元下设若干二级活动主题，有的二级主题下又分设了三级活动主题，各活动主题既相对独立，又互相联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。

各个单元的目标主要体现如下：

能初步分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议，选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。体验帮助他人、给他人提供方便快乐，有同情心，愿意帮助他人。通过各

种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。尊敬国旗、国徽，会唱国歌，为自己是中国人感到自豪。能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

教学重点难点：

教学重点：

- 1、能分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议。
- 2、乐于帮助他人。
- 3、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。
- 4、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

教学难点：

教育学生养成良好的习惯和优秀的品格：

- 1、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 2、自信、诚实、求上进。

三、教学方法及措施

- 1、认真学习《全日制义务教育品德与生活课程标准》，把握课程的实质。
- 2、树立开放的、综合的课程观。
- 3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。
- 4、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

6、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

四、教学进度安排

本学期以18周计算，每周2课时，合计36课时。

具体安排如下：

第一单元“我生活的地方”——7课时

第二单元“让家园更美好”——9课时

第三单元“快乐的少先队员”——9课时

第四单元“我们在长大”——7课时

复习、考试——4课时

总计：——36课时

一年级学生暑假计划书篇八

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

(1) 生活性；

(2) 开放性；

(3) 活动性。材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《品德与生活》课程

标准要求和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活（儿童生活的前提和基础）愉快积极地生活（儿童生活的主调）负责任，有爱心地生活（儿童应当遵循的基本道德要求）动脑筋，有创意地生活（时代的进步对儿童提出的要求）。

第一单元：上学真快乐

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规，。
- 2、帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第二单元：祖国的生日

1. 认识我国的国旗、国徽，为自己是中国人感到自豪。
2. 知道10月1日是我国的国庆节，感受人们迎接国庆的喜悦心情。
3. 用实际行动迎国庆，能用自己喜欢的方式表达对祖国妈妈生日的祝贺。
4. 学习收集有关资料。

第三单元：美丽的秋天

1. 引导学生在亲近大自然的过程中找到秋天，感受大自然的美，体验大自然的奇妙，培养孩子们积极乐观的生活态度。

2. 用自己喜欢的方式去感受、发现和表达秋天的美好。

3. 体验、感受秋天的美好，在与秋天一起玩的过程中尽情享受秋天、找到快乐。

第四单元：我爱我的家

1. 让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。

2. 培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。

3. 让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第五单元：冬爷爷来了

1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。

2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。

3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，

引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一周了解我们的学校

第三周我们小学生要这样做

第四周遵守交通规则，安安全全上学去

第五周祖国真美丽，建设成就大

第六周国庆节放假

第七周欢度国庆

第八周我爱秋天

第九周和秋天一起玩

第十周中秋节

第十一周期中考试

第十二周我的家

第十三周我是家里的小主人

第十四周好玩的冬天

第十五周奇妙的冬天

第十六周新年到了

第十七周过新年

第十八周送给新年的礼物

一年级学生暑假计划书篇九

一年级学生自控能力差,注意力容易分散(大约在15分钟左右),又有好群、好奇、好乐、好胜、好表现、自尊心强等心理特点。一年级学生有年龄小、好动、自制力较差等特点,教学尽可能有趣味性,宜以活动和游戏为主,与知识教学相结合。

本册书包括5个单元,18个主题活动(其中一个选择活动)。教科书以儿童的现实生活为基础,选取了5个典型生活场景和事件,体现活动内容与儿童生活的密切联系,体现教科书的综合性和实践性。

有好奇心,喜欢提问。按时作息,做事用心。遵守交通规则,注意安全。知道基本的紧急求助和自救的方法。爱护别人的劳动成果。有初步的健康常识,养成正确的坐立行走姿势。养成良好的饮食和个人卫生习惯。

1、遵循儿童生活的逻辑,以儿童的'生活经验的发展为主线,促进儿童良好品德、健全人格和勇于探究、创新精神的形成和发展。

2、在教学中突出问题式、探究式,为儿童“主动、探究、合作”学习开辟广阔的背景和空间,以利于引领儿童在活动中感受、体验、领悟。

3、以引导儿童热爱生活、学习做人为核心来全面体现课程标准。

4、在课堂上运用好评价，让学生在评价中由“他律”实现“自律”。

一年级学生暑假计划书篇十

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《品德与生活》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。根据《品德与生活》课程标准和本套《品德与生活》教材的编写指导思想，教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2. 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和

创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

4. 让教师和学生走进教材，保持教材的弹性和广泛适用性

各主题单元均选择具有通用性的、可供师生具体真实地参与的活动题材，使教材成为师生开展活动的指导，从而将各地具体而微的自然、人文资源和经济、文化背景，以及师生的经验和兴趣等等都纳入课程资源体系，为师生在活动中进行二次开发留有空间。

《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活（儿童生活的前提和基础）愉快积极地生活（儿童生活的主调）负责任，有爱心地生活（儿童应当遵循的基本道德要求）动脑筋，有创意地生活（时代的进步对儿童提出的要求）。

第一单元：上学真快乐

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规，。
- 2、帮助学生熟悉和适应学校生活，让学生学会利用学校中的设施解决自己的问题。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第二单元：祖国的生日

1. 认识我国的国旗、国徽，为自己是中国人感到自豪。
2. 知道10月1日是我国的国庆节，感受人们迎接国庆的喜悦心情。
3. 用实际行动迎国庆，能用自己喜欢的方式表达对祖国妈妈生日的祝贺。
4. 学习收集有关资料。

第三单元：美丽的秋天