

# 中班美术房子教案(通用9篇)

初三教案的编写要注重培养学生的思考能力和创新意识。小编为您整理了一些优秀的小学教案范文，希望能给您带来启示。

## 中班美术房子教案篇一

活动背景成长于都市的孩子们接触自然的机会较少，成人眼中普通的沙石、雨雪，在他们看来都是亲密的玩伴，充满了生命力。这时，引导他们从自然中去发现美，创造美是很重要的。中班的幼儿已具备了一定的观察力和想象力，在此基础上，我带领幼儿采集朴素、不起眼的小石块，开展了“想象小动物，大家画画看”的游戏，让幼儿根据石块的形状大胆想象，用色彩鲜艳的油画棒装饰，既让幼儿体验到接触自然，独立创造的快乐，又增强了他们在不同材质上进行美术活动的的能力。

### （一）活动目标：

1. 积极参与尝试在小石块上添画有趣小动物的活动。
2. 学会综合应用线条和色块进行装饰。
3. 体验在石块上作画带来的乐趣。

### （二）活动准备：

1. 形状各异的洗净晾干的小石块。
2. 油画棒人手一份。
3. 几块画好动物的石块。

### （三）活动过程：

1. 引起幼儿兴趣。（将几块画好动物的石块画面向下放）师：我们来玩小动物躲猫猫的游戏，请小朋友猜一猜小石块上究竟有什么小动物？翻翻看，猜得准不准。幼儿a□是一只圆圆身子的小虫子，红红的。

幼儿b□这一块上有一只长长耳朵的小兔子。（评：通过动手翻一翻的环节，增强了幼儿的参与兴趣。）2. 向幼儿介绍石块动物的'画法。

幼儿a□我觉得那块扁扁长长的石块象小鱼，尖尖的地方是嘴巴。

幼儿b□扁圆的这块有点象开屏的孔雀。

师：每块石头的形状都不同，我们可以挑自己喜欢的石头，画上可爱的小动物。小朋友可以相互讨论一下。

幼儿a□我想用深色的油画棒先画出老虎的样子，再用鲜艳的颜色涂。

幼儿b□我觉得用彩色的线条画小鸟也很好看。（评：幼儿展开了积极的讨论，有的想用线描的方法尝试，有的想用色块装饰。教师告诉他们这些想法都很好，可以根据自己的爱好选择。这样做既考虑到每个幼儿的能力差异，又增强了他们作画的兴趣。）3. 幼儿作画，教师个别辅导。

（1）帮助个别幼儿确定主题，鼓励他们大胆想象创作，体验独立创造的快乐。

（2）提示幼儿注意色彩的搭配，保持画面干净。（评：给幼儿积极的暗示，鼓励他们大胆想象创新，形成良好的观念：只要是自己开动脑筋，独立完成的作品就是好作品。）4. 石

块动物小展览，玩躲猫猫的游戏。鼓励幼儿进行交流。将石块画面朝下放，相互竞猜。（评：这一环节通过游戏的形式使幼儿之间相互学习，同时也提高了幼儿的语言交往能力。）  
活动评价：

在实施活动的整个过程中，幼儿始终能保持极大的兴趣，通过讲一讲，想一想，动手画一画等活动，教师为幼儿提供了动手动脑，提高综合能力的机会。首先，从选材上来看：利用天然的小石块让幼儿作画，开拓了幼儿的视野，让他们知道：我们不但能在纸、布上作画，还能在石块上画画。简便易行的方法也使幼儿从活动中找到了乐趣和自信。其次，从整个活动中教师所起的作用来看：教师能综合调动幼儿的各种感官。以促进幼儿主观能动性为主，鼓励和个别帮助为辅，使幼儿保持了浓厚的兴趣。最后，从幼儿的表现来看：活动调动了他们的兴趣，使他们能做到独立思考，积极讨论，相互交流，使一块块没有生命力的石头变成了可爱的、形态各异的小动物。提高了幼儿发现美、创造美的能力。

一、活动背景成长于都市的孩子们接触自然的机会较少，成人眼中普通的沙石、雨雪，在他们看来都是亲密的玩伴，充满了生命力。这时，引导他们从自然中去发现美，创造美是很重要的。中班的幼儿已具备了一定的观察力和想象力，在此基础上，我带领幼儿采集朴素、不起眼的小石块，开展了“想象小动物，大家画画看”的游戏，让幼儿根据石块的形状大胆想象，用色彩鲜艳的油画棒装饰，既让体验到接触自然，独立创造的快乐，又增强了他们在不同材质上进行活动的 ability。

## 二、活动目标

- 1、积极参与尝试在小石块上添画有趣小动物的活动。
- 2、学会综合应用线条和色块进行装饰。

3、体验在石块上作画带来的乐趣。

三、活动准备1、形状各异的洗净晾干的小石块。

2、油画棒人手一份，几块画好动物的石块。

四、活动过程1、引起兴趣。（将几块画好动物的石块画面朝下放）师：我们来玩小动物躲猫猫的游戏，请小朋友猜一猜小石块上究竟有什么小动物？翻翻看，猜得准不准。

a□是一只圆圆身子的小虫子，红红的。

b□这一块上有一只长长耳朵的小兔子。

（评：通过动手翻一翻的环节，增强了的参与兴趣。）2、向介绍石块动物的画法。

a□我觉得那块扁扁长长的石块象小鱼，尖尖的地方是嘴巴。

b□扁圆的这块有点象开屏的孔雀。

师：每块石头的形状都不同，我们可以挑自己喜欢的石头，画上可爱的小动物。小朋友可以相互讨论一下。

a□我想用深色的油画棒先画出老虎的样子，再用鲜艳的颜色涂。

b□我觉得用彩色的线条画小鸟也很好看。

（评：幼儿展开了积极的讨论，有的想用线描的方法尝试，有的想用色块装饰。告诉他们这些想法都很好，可以根据自己的爱好选择。这样做既考虑到每个的能力差异，又增强了他们作画的兴趣。）3、作画，个别辅导。

(1) 帮助个别确定主题，鼓励他们大胆想象创作，体验独立创造的快乐。

(2) 提示注意色彩的搭配，保持画面干净。

(评：给积极的暗示，鼓励他们大胆想象创新，形成良好的观念：只要是自己开动脑筋，独立完成的作品就是好作品。)

4、石块动物小展览，玩躲猫猫的游戏。

鼓励进行交流。将石块画面朝下放，相互竞猜。

(评：这一环节通过游戏的形式使幼儿之间相互学习，同时也提高了的语言交往能力。)

## 中班美术房子教案篇二

春风吹绿了树木，吹红了花朵，吹来了芬芳的气息，吹走了凛冽的寒风，送来了绵绵细雨，滋润着万物，春天，万物苏醒，萌发的季节，让世界显得勃勃生机。在这个地球上，各种动物、植物、人类是相互依存。蜜蜂采花酿蜜，为人类提供香甜的蜂蜜，树木为我们净化空气……是谁？让我们的空气变得污浊；是谁让大片森林变成沙漠；让鸟类无家可归；让美丽的家园让白色垃圾所淹没；让动物无处藏身，无食可觅，让大海里的生物四处漂亡。

在环境问题日益严重的当今社会，环保教育的意义深远，它将关系到我们下一代能否拥有真正的绿色家园，幼儿是祖国的未来和希望，而做为教师，任务和责任是非常巨大的。

于是我们将环保与日常生活，行为习惯，主题教学相结合，将环保渗透在每个活动中，我们开展了主题活动——奇妙的蛋，以培养幼儿对科学的探索兴趣，激发幼儿对大自然的热爱，让幼儿知道很多生物是怎样诞生的，在一次儿歌教学——鸭宝贝，孩子随着音乐的韵律把自己想象成恐龙、鸟、

蝴蝶、乌龟、鸭、鸡等蛋宝贝，做着不同的动作，有个幼儿问：“老师这些小动物从壳里钻出来会冷吗？”；本文.来源：屈，老，师.教案网；“它穿衣服吗？”“为什么鸡妈妈要坐在蛋上呢？”我用被子把它包起来好吗？”“我们给它们做一件漂亮的衣服好吗？”于是引发了此次活动，让幼儿利用废旧物品把自己装扮成蛋宝贝，把蛋壳装饰成生活中的小饰品，让幼儿学会感受生活中的美，学会利用废旧物品来点缀生活。

- 1、能运用废旧物品装饰蛋宝宝。
- 2、在自由、轻松的气氛中感受装扮的乐趣，并欣赏同伴的作品和表演。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、蛋壳、染有各种颜色的碎蛋壳、水粉、海绵、毛笔、海报、卡纸、硬纸板、报纸、塑料袋、蛋糕盒、方便面盒、亮光纸、粘贴纸、砂纸等。

2、成品和半成品若干、白乳胶、订书机、橡皮筋、绳子、记号笔、剪刀等

3、百宝箱一个。

4、设置一个工作坊(分为颜料坊、服装坊、饰品坊、展示坊)

5、将教室打扮成蛋的世界。(展示每次活动的成果)

6、“仙境”轻音乐一盒。时装表演音乐一盒。

1、以鸭妈妈带小动物们参观“小作坊”由此引出主题。

2、出示各种废旧材料，启发幼儿进行制作。

(1) 这些是什么材料?是什么形状的?它能做成什么?

(3) 我们要怎样才能把蛋宝贝打扮得更漂亮呢?(头饰、服饰、蛋宝贝身上的图案等)

### 3、示范演示:

(1) 利用盒子的原有形状进行装饰头饰, 或运用塑料袋、纸板进行制作头饰。

(2) 利用各种纸张、图形、布、装饰服饰、头饰的四周形成图案。

(3) 剪成各种蛋形状的服饰, 并用各种材料进行装饰, 用订书机订出领口和袖口。

### 4、提出要求

(1) 大胆想象做出与众不同的蛋的装饰品。

(2) 可以利用不同的材料进行装饰。

### 5、幼儿操作(播放“仙境”轻音乐, 营造轻松、自由的创作环境)

教师重点指导幼儿发挥想象, 运用已学的剪、贴、粘等技能进行装饰。

### 6、以时装表演的形式展示作品。

本次活动, 我为幼儿提供了丰富的材料, 让他们大胆想象, 在鸡蛋上进行装饰。孩子们平时画画都是在平面上, 第一次给这样的物体涂色、装饰。但越是这样, 孩子们兴趣越高涨, 装饰出的鸡蛋也都非常的漂亮。但是在幼儿展示环节引导的不够完整, 孩子表述能力没有得到提高。选择彩纸装饰的幼

儿其实很多，但都不是很美观，可在幼儿操作之前着重介绍，让幼儿动手操作能力得到更大的提高。

## 中班美术房子教案篇三

1. 幼儿能运用皱纹纸在三股辫的基础上，完成装饰花瓶，感受线条的艺术美。
2. 体验编织活动的乐趣。

活动过程：

### 一、导入

1. 出示范例花瓶：孩子们，你看到了什么？这些瓶子有什么不一样，哪里是一样的呢？
2. 幼儿观察回答
3. 教师小结：这些瓶子颜色不一样，但他们都是用了皱纹纸编织的方法进行装饰的。

### 二、教师明确操作要求

#### 1. 教师讲解示范

合作编三股辫，两个幼儿一起从皱纹纸的中间开始编。编好的三股辫绕在瓶子上。

注意绕的时候，要按一个方向，一圈一圈，慢慢绕。

#### 2. 请两幼儿上来练习。

幼儿上来操作，教师指导。

三、幼儿操作，教师指导。

幼儿相互合作，完成三股辫和绕花瓶。

四、作品展示

在本次活动前，请幼儿带了一些皱纹纸回家，和爸爸妈妈一起编三股辫，在家长的帮助下，孩子们编三股辫的能力有了进一步的提高外，编三股辫是一个比较缓慢的过程，特别是对于刚刚起步的中班幼儿来说，故将活动准备带回家中，减少了幼儿编的时间，将活动重点放到了绕的技能上，孩子们合作较好。

## 中班美术房子教案篇四

知识：学习使用油画棒，棉签画出迎春花，尝试用彩泥泥塑语言来设计，画出迎春花的特征。

技能：运用绘画、粘泥、点，压等手法表现迎春花的特征。

情感：培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

教学重点：观察迎春花的特征。

教学难点：大胆作画，注意画面的合理布局，整洁美观。

知识准备：带幼儿到花园观察迎春花的主要特征。

教具：迎春花的图片

实物学具：棉签、颜料、油画棒、彩泥、牙签、镊子、木工板、勾线笔

一、激发幼儿对观察迎春花的兴趣，让幼儿自由自在地观察

讲述迎春花，并有强烈的绘画制作的兴趣。

1、师：今天老师带来了一种很美的花，小朋友想看吗？这是什么花？（出示迎春花实物）这是春天开的最早的花，向我们报告春天来了，所以它叫迎春花，也叫报春花。

2、引导幼儿从花的形状、颜色，花瓣的层数香味来观察认识迎春花。

师：迎春花是什么样的呢？什么颜色的？它有几片花瓣？花瓣是什么样的？像什么？（引导幼儿用比较完整的语言描述所看到的.迎春花）

3、师小结；迎春花的纸条长长的，上面开满了一朵朵的花，它是先开花，后长叶子。迎春花的花是黄色的，有的有四片花瓣，有的有五片花瓣，看起来像一个个小喇叭，闻起来香香的。

师：迎春花这么美，我们把它画下来，让我们的教室永远开满迎春花好吗？

## 二、新授

1、幼儿讨论自己使用的方法（蘸颜料用棉签画，用油画棒画，用彩泥作画。）

## 2、观察探究

教师边说儿歌边示范绘画，迎春花迎春花，褐色的枝条把腰弯（画枝条），迎春花迎春花开黄花，朵朵张开小嘴巴（画花朵），它是我们幼儿园的小号手，迎着春天吹喇叭，滴滴答，滴滴答，它把春天迎来了。教师示范绘画制作过程，让幼儿掌握绘画技巧。

(1)、棉签画：先用一根蘸上褐色的颜料，画上弯弯的树枝，弯向地面。接着用另一根棉签蘸上黄色的颜料画上，每根树枝上有许多花朵，注意花朵的大小基本一致。

(2)、油画棒画，在画纸上先画树枝，再画花朵，注意花朵要均匀。

(3)、彩泥画，先用勾线笔画枝条，画花朵的轮廓，再上彩泥。注意交界处，彩泥用泥均匀，不要过厚。

### 三、幼儿绘画、教师巡视指导

1、幼儿开始绘画，教师对能力强和能力若得幼儿基于不同的指导。

### 四、作品展示

1、把幼儿作品贴在展示板上、

2、观赏交流，介绍有特色的作品。

(1) 你觉得哪幅作品美，美在哪里？

(2) 教师进行小结点评。

### 五、延伸

小朋友回家之后可以和家长手工制作迎春花装饰自己的房间。

1、幼儿作品童趣味较足，让人觉得很亲近，色彩搭配也很合适。

2、幼儿能大胆作画，画出迎春花的姿态美，颜色美。

3、幼儿添画蝴蝶蜜蜂，静中有动，给人以想象空间。孩子们

创作后，对春天的花更乐于观察，也知道爱护花草树木了。

4、少数幼儿添画内容太多，画面布局不合理，有喧宾夺主感觉，需指导。

## 中班美术房子教案篇五

1、进一步感受鸟羽毛的丰富和美丽，能在活动中大胆想象，通过添画花纹图案以及场景，创作出自己心中的“五xx鸟”图。

2、进一步萌发幼儿热爱大自然，热爱动物的情感。

1□ppt课件（有关各种鸟的连环图）。

2□xxxx蜡笔、记号笔、白纸人手一份。

3、教师事先画好的“手掌五xx鸟”图一幅。

一、播放ppt课件中的森林图，听声音导入主题，引发幼儿活动兴趣。

师：这是哪里呀？我们来听听在这片森林里有什么声音。

二、播放ppt课件中各种鸟的连环图，让幼儿进一步感受鸟羽毛的丰富与美丽（孔雀，啄木鸟，猫头鹰，八哥鸟等）

师：那么森林里都有些什么鸟呢？我要考考小朋友，看你们人不认识它们。

三、引出特殊的鸟——“手掌五xx鸟”，并为幼儿讲述创作的主要方法以及注意点

2、教师出示事先画好的“手掌五xx鸟”

1)师：请小朋友把小眼睛蒙起来三秒钟，我们一起把这只漂亮的小鸟请出来。

3、教师示范如何画出手掌的轮廓线，并强调创作时的注意点和要求

b□添画眼睛，讨论鸟身和翅膀上的花纹图案设计

师：你准备怎么装饰你自己的“五xx鸟”，让它看起来更漂亮呢□c□讨论涂xx时的注意点（尽量使用多种颜xx□涂xx时注意不涂到轮廓线以外）

d□鼓励幼儿大胆想象添画场景

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

五、作品的相互欣赏和点评，请部分幼儿大胆介绍自己的作品

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班美术房子教案篇六

设计思路：

秋风来了，带来了丰硕的果实，也带来了秋天的花儿朵朵。说到菊花我相信所有的孩子都见过，因为菊花在乡村随处可见。但是，能叫的出花朵的名字的孩子却很少。因此，我选择了《美丽的菊花》这节课。由于条件限制，没办法带领幼儿置身花海，所以我制作了一个ppt带领幼儿欣赏各种美丽的菊花的基础上尝试绘画菊花。

活动准备：

ppt勾线笔、画纸等

活动目标：

- 1、尝试表现菊花的外形特征，并将画面画大画满。
- 2、感受秋天菊花盛开的美。

活动过程：

一、看看说说——了解菊花的外形特征。

1、秋天来了，美丽的菊花开放了，小朋友们看见过菊花吗？

（幼儿可能：菊花是一根一根的；菊花像个球一样的；有的菊花是很小的，黄黄的。）

小结：菊花有长长的花茎，大大的叶子，花开放在顶端，叶子边缘有锯齿，花有黄、白、紫等颜色。形状多样：有的花象个球，有的花瓣象一条条萝卜丝，有的象妈妈的卷头发，有大有小，有直有弯，有宽有窄。在枝头上，花瓣细细长长。

二、幼儿作画——大胆表现，教师进行指导。

1、菊花真美，今天我们都来做小园丁，一起来种菊花好吗？把我们的幼儿园打扮得更漂亮！

2、先画上细细长长的花径，在花茎的两边画上大大的叶子。在花茎的顶端画放射状的花瓣，尽量画上密密的一圈。

3、幼儿操作，教师指导幼儿完成作品。

（1）引导幼儿有顺序地画：花蕊——花瓣——花茎——叶子，并且知道画花瓣、叶子。

（2）教师鼓励幼儿将菊花画大，将画面画满。

三、交流讲评——美丽的菊花

1、谁画的菊花大？

2、谁画的菊花小？

（教师通过提问引导幼儿细致地观察同伴作品）

## 中班美术房子教案篇七

1、尝试用添画的方法将果实图形变成不同的造型。

2、能大胆想象，创造性地表现自己的想法。

3、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

1、画有苹果、香蕉、梨、花生等果实的方形纸若干。

2、果实造型画，水彩笔、油画棒等绘画工具。

### （一）谈话导入

1、提问幼儿：现在是什么季节？会有哪些果实？

2、观察果实，启发幼儿想象。

请幼儿观察各种不同的果实，说说它们都像什么？，还能把他们变成什么呢？（如：香蕉变成小船，橘子变成太阳等。）

### （二）师幼作画，激发幼儿的创作兴趣

1、教师与幼儿一起作画，有以果实为辅的`变形画，也有以果实为主的变形画。

2、启发幼儿说出：果实都变成了什么？你还想把他们变成什么？激发幼儿作画的兴趣。

### （三）用添画的方法进行果实造型

1、鼓励幼儿选择自己喜欢的果实图片，进行添画造型。

2、教师观察、指导，鼓励幼儿根据果实的特点，大胆想象、添画。

### （四）作品展示

展示幼儿作品，互相欣赏，引导幼儿观察、发现同伴作品中的创意。

### （五）活动延伸

教师与幼儿一起用创作的作品装饰自己的活动室。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 中班美术房子教案篇八

- 1、进修随便把纸撕成巨细差别的碎片，牢固撕纸的本领。
- 2、牢固对赤色、黄色、绿色的熟悉，熟悉新色彩蓝色。
- 3、能努力到场运动并体验运动的愉悦。

- 1、种种色彩的彩纸。
- 2、课前学会歌曲《小雪花》。
- 3、人手一个操纵盒。

### 1、温习歌曲《小雪花》

先生：宝宝们，如今是什么季候？

先生：你见过的’冬天是什么样子的？

先生：对了，冬天还会下雪，那我们前几天唱过的《小雪花》你们还记得吗？

先生：那如今随着先生来唱一唱，好吗？

先生：某某宝宝，雪花是怎么从天空中飘下来的，你能学一学吗？

先生：某某宝宝，你见过的雪花是怎么从天空中飘下来的，你也来学一学？

先生：如今我们宝宝们随着音乐一路来学雪花飘，好吗？

## 2、引导幼儿学惯用撕纸的要领表示雪花

先生：宝宝们，雪是什么色彩的？

先生：小胡先生却见过七彩的雪花，你们看！

（这时先生洒出七彩雪花，并说下雪了）

先生：这些雪是什么色彩的？

先生：哦，有许多色彩的，所所以五颜六色的，是七彩的雪花。

先生：宝宝们，幼儿园教育随笔你们想不想也来下雪？

先生：那我们要先来做雪花，先看看先生都为你们带来了那些色彩的纸来做雪花？

先生：这是什么色彩的？这是什么色彩的？

（依次涌现色彩，重点熟悉蓝色）

先生：好了，如今先来看先生是怎么来做雪的？

先生：对了，是撕的，看看先生是怎么撕的，从盒子内里拿一张你最喜好的色彩的纸，然后两只手的大拇指和食指捏住纸，一个手用力往下撕，如许一片雪花就撕好了。

先生：如今宝宝们也开端撕雪花吧！

## 3、玩“下雪了”的游戏

先生：宝宝们，撕完了吗？

先生：好了，如今把剩下的纸放在中心的盒子里，然后端着你的操纵盒到小胡先生身边来，我们一路来下雪。

## 中班美术房子教案篇九

1、通过看照片、物品、谈话，了解自己长大了，发现自身各个方面的变化。

2、在幼儿自己动手制作“生长树”的过程中培养幼儿积极的自我意识和喜爱自己的情感。

3、发展幼儿的动手动脑能力。

1、课件-我的成长过程

2、集幼儿现在和以前的照片、物品。

3、画纸、画笔、剪刀人手一把、短线、胶水，硬纸壳，各种有颜色的海报挂历。

### 一、我的成长过程

1、通过观赏课件、对比讲述，使幼儿了解自己小时候和现在的变化。

2、请幼儿谈一谈：

我们小时候是什么样子的，现在又是什么样子的？自己学会的本领？

(可以启发幼儿从外部的变化身高、体重和学习、自理等方面比较。)

二、教师小结，引导幼儿感受成长的快乐，激发幼儿制

作“生长树”的热情。

三、制作“生长树”，鼓励幼儿用各种方式装扮“生长树”，记录自己的成长。

1、老师和幼儿一起制作“生长树”，用纸壳做树干，撕贴挂历纸做成树叶。

2、鼓励幼儿用多种形式装扮“生长树”。